

ATA DA 8ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2020 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1 Aos vinte e um dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às catorze horas, foi realizada a
2 Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação, por videoconferência via webex,
3 coordenada por Ana Maria Olivo. **Participaram da sessão os seguintes membros da CPA:**
4 representantes da Reitoria: Cecília Inês Duz de Andrade (PI), Jasiel Silvério Machado
5 Gonçalves (PROPLAN), Rosana Lampugnani (PROEC) e Ronaldo Breda (SETI);
6 representantes do campus Cerro Largo: Nessana Dartora (docente), Reneo Prediger (docente) e
7 Adenise Clerici (técnica-administrativa); representantes do Campus Laranjeiras do Sul: Marize
8 Helena da Rosa Vendler (técnica-administrativa) e Viviane Semim (comunidade regional);
9 representantes do Campus Erechim: José Martins dos Santos (docente) e Graciela Regina Gritti
10 Pauli (comunidade externa); representantes do Campus Passo Fundo: Marina Miri Braz Beccari
11 (técnica administrativa) e Renata Rabelo (docente); representantes do Campus Realeza:
12 Maxsuel Cesar Bonatto (técnico administrativo) e Dafne de Moraes Deparis, técnica-
13 administrativa. **Justificaram ausência:** Geomara Balsanello, Eduardo José Pedroso Pritsch,
14 Ernesto Quast e Antonio Marcos Myskiw. Iniciando os trabalhos, a coordenadora agradeceu a
15 presença de todos e passou para os assuntos da pauta: **1. Aprovação da ata da reunião**
16 **anterior:** Aprovada por unanimidade. **2. Informes:** 2.1 Devolutivas e contato com DICOM –
17 abrimos um chamado e enviamos o planejamento das devolutivas para a DICOM que está
18 organizando a campanha de divulgação dessas devolutivas. 2.2 Curso de Avaliação
19 Institucional gratuito - ofertado pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) -
20 <https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=26§ion=0>. 2.3 A Coordenação da Pós
21 Graduação, por meio da PORTARIA Nº 1121/GR/UFFS/2020 criou um Grupo de Trabalho
22 (GT) responsável pela elaboração dos instrumentos de autoavaliação para os programas de Pós-
23 Graduação da UFFS a fim de atender os pré-requisitos de avaliação da CAPES. Pelas novas
24 normas da CAPES, a UFFS precisa apresentar até março de 2021 o Plano de Autoavaliação da
25 Pós-graduação e também o Planejamento Estratégico da Pós-graduação. A CPA está
26 representada nesse GT e manterá a comissão informada e participativa nesse processo. A
27 primeira reunião desse GT está agendada para novembro. 2.4 Precisamos conversar a respeito
28 e, quem sabe dialogar com a Pró-Reitoria de Graduação, para criação de um GT responsável
29 pela elaboração dos instrumentos de autoavaliação para a graduação da UFFS. Dessa forma
30 conseguiremos avançar na busca de um padrão mínimo para os instrumentos de autoavaliação
31 dos cursos e dos CCRS. Nesse caso, a CPA não ficaria sozinha com a responsabilidade de criar
32 os instrumentos. 2.5 Retorno da conversa com o Ocimar sobre o Módulo de autoavaliação da
33 UFRN. Estamos aguardando a proposta da data da reunião (talvez eles agendem para outubro
34 ainda) e sobre a Licença Survey. 2.6 Muito importante: Reestruturação da CPA e substituição
35 de membros da CPA que não estão participando, inclusive alunos. Precisamos fazer isso até a
36 próxima reunião para readequarmos a Portaria. **3. Cronograma das devolutivas das**
37 **autoavaliações** – alinhar as ações e sanar dúvidas. **4. Elaboração do instrumento especial de**
38 **autoavaliação** - para aplicação em dezembro desse ano. Precisamos ter uma minuta básica para
39 apresentação às Pró-reitorias até final do mês, se possível. Professor Reneo falou da importância
40 de se discutir esse instrumento, de forma que garanta a autonomia de cada curso, mas que possa
41 permitir a comparação entre os cursos e que esse instrumento atenda o mínimo necessário para
42 uma avaliação conjunta. Destacou que o instrumento deva ser discutido numa amplitude maior,
43 para além da CPA. Também destacou que os cursos precisam ter maior apoio institucional para
44 esse processo, principalmente do ponto de vista operacional, sendo que o sistema da UFRN

45 poderia auxiliar nesse processo. O Professor José Martins destacou que talvez um grupo de
46 trabalho, a exemplo da Pós-graduação para a construção do instrumento possa ajudar. Marize
47 destacou que seria importante ter um grupo para trabalhar o instrumento, de forma que ele seja
48 mais enxuto e sucinto. Maxuel também concorda em termos um grupo de trabalho para
49 padronização dos instrumentos. Professora Renata comentou sobre a experiência da
50 Universidade de Roraima com o SIGAA. Sugeriu focar na padronização dos instrumentos e que
51 acredita que a PROGRAD e a SETI contribuirão bastante. Destacou que é importante a
52 formação de um GT para elaboração dos instrumentos e que eles devam ser mais sucintos, desde
53 que contemplem todos os eixos do Sinaes e todas as questões necessárias para realizar uma
54 avaliação institucional adequada. A Cecilia comentou que se sente contemplada na fala dos
55 colegas e que a parceria com a PROGRAD para estruturação desse GT é fundamental
56 importância nesse processo. Jasiel informou que eles conseguiram uma agenda para o dia 22/11
57 pela manhã as 10h30 para conhecermos o sistema UFRN, de forma a termos uma visão geral.
58 Destacou que para avançarmos na autoavaliação é necessário que no sistema a parte acadêmica
59 esteja mais estruturada, com os módulos em funcionamento. Ronaldo informou que a SETI está
60 propondo junto à equipe diretiva que seja criado um comitê para gerir a implantação dos
61 sistemas acadêmicos, visto que até final do ano o foco está na implantação dos módulos
62 administrativos. Destacou que a curto prazo esse sistema não estará disponível e que a aplicação
63 das pesquisas pode ser feita com o Survey Monkey, cujo contrato já foi assinado. Cecilia passou
64 informações a respeito da divulgação dos resultados do ENADE. Salientou que temos 7 cursos
65 com conceito 4 e 6 cursos com conceito 3. Destacou que o conceito Enade não é a nota do curso
66 e que o CPC agrega além das notas do Enade, as notas dos docentes e a percepção dos discentes
67 sobre o processo formativo, por meio do questionário do estudante. Reforçou que as notas estão
68 decrescentes. Por isso, uma vez que em 2021 uma gama grande de cursos irão participar do
69 Enade, precisamos fazer um trabalho bem intenso com os coordenadores e professores dos
70 cursos, de forma a sensibilizar os discentes sobre a importância do Enade, uma vez que ele tem
71 uma participação muito grande na nota do curso. Foi divulgado os relatórios de cada curso com
72 todos os cruzamentos de dados, por isso cabe análise e proposição de ações de melhorias a
73 serem apresentados para a gestão da UFFS. Os colegiados têm uma tarefa de fazer essa análise,
74 porque isso influencia no nosso CPC e é preciso fazer uma força tarefa com todos os docentes
75 do curso. Sobre o processo de credenciamento destacou que a Portaria 796/2020 determinou
76 o sobrestamento por um ano, com possibilidade de ampliação desse prazo de todos os processos
77 protocolados no sistema E-mec. Isso atinge o nosso processo de credenciamento e também
78 dos Cursos de Medicina e Matemática no Campus Chapecó e o Curso de Medicina do Campus
79 Passo Fundo. Professor José Martins ressaltou que os resultados do Enade e dos conceitos dos
80 cursos são oriundos de um conjunto de fatores e que no Campus Erechim ele fez uma análise
81 dessas avaliações por curso e percebeu uma curva decrescente de 2014 a 2017. Por isso,
82 teríamos que fazer um esforço para reverter isso. Cecilia salientou que a queda nos resultados
83 do Enade é uma tendência em todas as instituições. Na sequência, a coordenadora falou sobre
84 a reestruturação da composição da CPA, de acordo com a nova portaria, que teria que ser
85 realizada ainda esse ano. Sobre os discentes que não participaram esse ano das reuniões da CPA,
86 seria interessante que cada equipe dos campi verificasse se eles pretendem continuar ou se serão
87 substituídos na comissão. Professor Martins comunicou que no Campus Erechim eles já estão
88 articulando isso em algumas reuniões pontuais. A Graciela informou que já está na pauta da
89 reunião ordinária da comunidade externa regional as devolutivas dos resultados da
90 autoavaliação 2019. A coordenadora comunicou que foi criado um canal da CPA no YouTube e
91 que as devolutivas poderão ser transmitidas pelo Webex, Youtube ou UFFS ao vivo. A DICOM
92 irá fazer a divulgação das devolutivas nas redes sociais, mas é importante que sejam enviados
93 convites por e-mail para todos os servidores e estudantes. Com relação à devolutiva dos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Comissão Própria de Avaliação da UFFS
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3752
cpa.uffs@uffs.edu.br
https://www.uffs.edu.br/institucional/comissoes/comissao_propria_de_avaliacao

94 resultados dos egressos, a comissão de elaboração da política dos egressos é quem vai fazer as
95 lives. Terminados os assuntos constantes na pauta do dia, a coordenadora agradeceu a presença
96 de todos e encerrou a reunião.