



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

ATO DELIBERATIVO Nº 01/2019 – CCIECCN - ER

Delibera sobre a alteração do Projeto Pedagógico (2013) do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza – Licenciatura, em seu item 8.10 - Matriz Curricular e em seu Anexo I – Regulamento de Estágio.

A Coordenação do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciências da Natureza - Licenciatura – *campus* Erechim, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a reunião do colegiado registrada na Ata nº 01 /2019 de 17 de janeiro de 2019.

DELIBERA:

Art. 1º No item 8.10 – Matriz Curricular: O Componente Curricular Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Médio passa a ter como pré-requisito o CCR de Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental (Estágio II).

Art. 2º No anexo I – Regulamento de Estágio: Acrescenta Parágrafos Primeiro e Segundo no Art. 11 do Anexo I – Regulamento de Estágio, com a seguinte redação:

Parágrafo 1º Cada componente curricular de estágio será ministrado por três docentes, devendo ser cada um deles representante da sua respectiva área de conhecimento;

Parágrafo 2º Os estágios são de responsabilidade de docentes vinculados ao domínio específico do curso.

Art. 3º No anexo I – Regulamento de Estágio: Altera a redação do Art 11 do Regulamento de Estágio:

Onde se lê:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

I - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A base desta atividade de estágio consiste na investigação do contexto da escola na qual será desenvolvida esta etapa do estágio curricular e a realização de oficinas pedagógicas.

Prevê-se:

- a) a observação e o acompanhamento das aulas de uma turma dos anos finais do Ensino Fundamental na qual será desenvolvido o estágio de docência no semestre posterior;
- b) a elaboração do projeto de estágio para o Ensino Fundamental – anos finais;
- c) o planejamento e a realização de oficinas pedagógicas;
- d) a realização do seminário final da disciplina com a socialização dos projetos de estágio de cada acadêmico estagiário e relato da experiência vivenciada.

Leia-se:

I - Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Fundamental (Estágio I – 6 créditos/90horas): A base desta atividade de estágio consiste na investigação do contexto da escola na qual será desenvolvida esta etapa do estágio curricular e a realização de oficinas pedagógicas.

Prevê-se:

Créditos/horas	Atividades previstas
5 créditos/ 75 horas	I – aulas teórico/práticas presenciais para desenvolvimento de temas previstos na ementa e/ou para planejamento, elaboração e acompanhamento de planejamento organização e avaliação das atividades, coordenados por docente(s) e realizados com a turma de estudantes matriculado(a)s no CCR. incluindo seminários de avaliação e apresentação, com realização do seminário final do CCR, com a socialização dos projetos de estágio de cada acadêmico estagiário e relato da experiência vivenciada.
0 créditos/ 0 horas	II – elaboração do plano de estágio e do relatório de avaliação das atividades de estágio, incluindo o planejamento de oficinas pedagógicas e a elaboração do relatório de estágio;
1 crédito/ 15 horas	III – atividades de estágio desenvolvida pelo estudante: a observação e o acompanhamento das aulas de uma turma dos anos finais do Ensino Fundamental (na qual provavelmente será desenvolvido o estágio de docência no semestre posterior) incluindo realização de oficinas pedagógicas.

Onde se lê:

II - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL: Trata-se do espaço curricular destinado ao estágio de docência, à intervenção do acadêmico





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

estagiário diretamente em sala de aula, dinamizando o processo didático-pedagógico em uma classe dos anos finais do Ensino Fundamental. Este estágio será desenvolvido com base no Projeto de Estágio elaborado na disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Fundamental. Prevê-se:

- a) o ministério de aulas na disciplina de Ciências numa turma de alunos de Ensino Fundamental – anos finais;
- b) elaboração de planos de aula para cada aula a ser ministrada;
- c) participação nas aulas teóricas e nos encontros de orientação e planejamento do estágio;
- d) elaboração do relatório de estágio;
- e) participação no seminário com a socialização da experiência realizada por meio da disciplina Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental.

Leia-se:

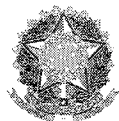
II - Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental – 8 créditos/120 horas:

Trata-se do espaço curricular destinado ao estágio de docência, à intervenção do acadêmico estagiário diretamente em sala de aula, dinamizando o processo didático-pedagógico em uma classe dos anos finais do Ensino Fundamental. Este estágio será desenvolvido com base no Projeto de Estágio elaborado no componente curricular de Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Fundamental.

Prevê-se:

Créditos/horas	Atividades previstas
6 créditos/ 90 horas	I – aulas teórico/práticas presenciais para desenvolvimento de temas previstos na ementa e/ou para planejamento, organização e avaliação das atividades elaboração e acompanhamento de planejamento coordenados por docente(s) e realizados com a turma de estudantes matriculado(a)s no CCR. incluindo seminários de avaliação e apresentação, com realização do seminário com a socialização da experiência realizada por meio do CCR de Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental.
0 créditos/ 0 horas	II – elaboração do plano de estágio e do relatório de avaliação das atividades de estágio, incluindo o planejamento de cada aula a ser ministrada, bem como a elaboração do relatório de estágio;





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

2 crédito/ 30 horas	III – atividades de estágio desenvolvida pelo estudante: atividades a serem desenvolvidas pelo estudante (com supervisão de docente da escola, no local de prática/estágio, bem como orientação e acompanhamento de docente da UFFS) envolvendo o ministério de aulas na disciplina de Ciências numa turma de alunos de Ensino Fundamental – anos finais;
---------------------	---

Onde se lê:

III - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO: A base desta atividade de estágio consiste na investigação do contexto da escola na qual será desenvolvida esta etapa do estágio curricular e na realização de oficinas pedagógicas.

Prevê-se:

- a) a observação e o acompanhamento das aulas de uma turma do Ensino Médio na qual será desenvolvido o estágio de docência no semestre posterior;
- b) o planejamento e a realização de oficinas pedagógicas;
- c) a elaboração do projeto de estágio para o Ensino Médio;
- d) a realização do seminário final da disciplina com a socialização dos projetos de estágio de cada acadêmico estagiário e da experiência vivenciada nas oficinas pedagógicas.

Leia-se:

III - Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Médio – 6 créditos/90 horas:

A base desta atividade de estágio consiste na investigação do contexto da escola na qual será desenvolvida esta etapa do estágio curricular e na realização de oficinas pedagógicas.

Prevê-se:

Créditos/horas	Atividades previstas
5 créditos/ 75 horas	I – aulas teórico/práticas presenciais para desenvolvimento de temas previstos na ementa e/ou para planejamento, organização e avaliação das atividades, elaboração e acompanhamento de planejamento coordenados por docente(s) e realizados com a turma de estudantes matriculado(a)s no CCR, incluindo a socialização dos projetos de estágio de cada acadêmico estagiário e da





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

	experiência vivenciada nas oficinas pedagógicas.
0 créditos/ 0 horas	II – elaboração do plano de estágio e do relatório de avaliação das atividades de estágio, incluindo o planejamento das oficinas pedagógicas, bem como a elaboração do relatório de estágio;
1 crédito/ 15 horas	III – atividades de estágio desenvolvida pelo estudante: atividades a serem desenvolvidas pelo estudante (com supervisão de docente da escola, no local de prática/estágio, bem como orientação e acompanhamento de docente da UFFS) envolvendo a observação e o acompanhamento das aulas de uma turma do Ensino Médio na qual será desenvolvido o estágio de docência no semestre posterior e a realização de oficinas pedagógicas;

Onde se lê:

IV - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO: Trata-se do espaço curricular destinado ao estágio de docência, à intervenção do acadêmico estagiário diretamente em sala de aula, dinamizando o processo didático-pedagógico em uma classe do Ensino Médio. Este estágio será desenvolvido com base no Projeto de Estágio elaborado na disciplina de Pesquisa e Prática.

Pedagógica no Ensino Médio. Prevê-se:

- a) o ministério de aulas nas disciplinas de Biologia, Física ou Química numa turma de alunos de Ensino Médio;
- b) participação nas aulas teóricas e nos encontros de orientação e planejamento do estágio;
- c) elaboração do relatório de estágio;
- d) participação no seminário com a socialização da experiência realizada por meio da disciplina Estágio Supervisionado no Ensino Médio.

Leia-se:

IV - Estágio Supervisionado no Ensino Médio – 7 créditos/105 horas:

Trata-se do espaço curricular destinado ao estágio de docência, à intervenção do acadêmico estagiário diretamente em sala de aula, dinamizando o processo didático-pedagógico em uma classe do Ensino Médio. Este estágio será desenvolvido com base no Projeto de Estágio elaborado no componente curricular de Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Médio.






SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO –
CIÊNCIAS DA NATUREZA – LICENCIATURA

Prevê-se:

Créditos/horas	Atividades previstas
5 créditos/75 horas	I – aulas teórico/práticas presenciais para desenvolvimento de temas previstos na ementa e/ou para planejamento, organização e avaliação das atividades, elaboração e acompanhamento de planejamento coordenados por docente(s) e realizados com a turma de estudantes matriculado(a)s no CCR, incluindo a socialização da experiência realizada por meio do CCR de Estágio Supervisionado no Ensino Médio.
0 créditos/ 0 horas	II – elaboração do plano de estágio e do relatório de avaliação das atividades de estágio, incluindo o planejamento das aulas a serem ministradas, bem como a elaboração do relatório de estágio;
2 crédito/ 30 horas	III – atividades de estágio desenvolvida pelo estudante: atividades a serem desenvolvidas pelo estudante (com supervisão de docente da escola, no local de prática/estágio, bem como orientação e acompanhamento de docente da UFFS) envolvendo o ministério de aulas nas disciplinas de Biologia, Física ou Química numa turma de alunos de Ensino Médio;


Esta decisão entra em vigor na data de sua publicação.

Erechim, 24 de janeiro de 2019.


MOISES MARQUES PRSYBYCIEM

Presidente do Colegiado do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo
– Ciências da Natureza – *Campus* Erechim

Homologado pela Pró-reitoria de Graduação/PROGRAD


Andressa Sebben

Pró-reitor de Graduação/data

01/02/19

ANDRESSA SEBEN
Sisape nº 1770127
Diretora de Registro Acadêmico
UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul