

ANEXO I



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO ACADÊMICA – *CAMPUS* CERRO LARGO
Rua Major Antônio Cardoso, 590, Centro, Cerro Largo-RS, CEP 97900-000, 55 3359-3958
coord.acad.cl@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

MEM 41/ACAD-CL/UFFS/2018

Cerro Largo-RS, 23 de agosto de 2018.

À Comissão Permanente de Pessoal Docente

Assunto: **Plano de Afastamento para Capacitação Docente (PIACD) do *Campus* Cerro Largo da UFFS para o Biênio 2019-2020**

1. Encaminhamos o Plano de Afastamento para Capacitação Docente (PIACD) do *Campus* Cerro Largo da UFFS para o Biênio 2019-2020 aprovado pelo Conselho de *Campus*.

Atenciosamente,

LAUREN LÚCIA ZAMIN
Coordenadora Acadêmica do *Campus* Cerro Largo

**PLANO DE AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO DOCENTE DO CAMPUS
CERRO LARGO DA UFFS PARA O BIÊNIO 2019-2020**

1. Apresentação geral

O presente plano é parte integrante da POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e tem por meta central aumentar os índices médios de titulação do corpo docente do *Campus* Cerro Largo. Foi elaborado considerando:

- a Resolução N° 12/2013/CONSUNI/CA, que institui a Comissão Permanente de Pessoal Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – CPPD/UFFS – e aprova o seu Regimento Interno;

- a Resolução Conjunta N° 01/CONSUNI/CGAE/CPPGEC/UFFS/2018, que aprova o Regulamento de Afastamento para Capacitação Docente em Programa de Pós-Graduação e Pós-Doutoramento;

- o diagnóstico da capacitação docente do *Campus* Cerro Largo da UFFS, feito a partir dos dados individuais dos docentes que atuam no *campus*;

- as orientações gerais da CPPD para elaboração do Plano de Afastamento para Capacitação Docente do *campus*, especialmente as contidas no Memorando Circular 01/CPPD/UFFS/2018.

- a disponibilidade de vagas para contratação de professores substitutos, de acordo com a ordem classificatória e de acordo com a Portaria 0240/GR/UFFS/2016;

- o Edital 18/ACAD-CL/UFFS/2018, que divulga o resultado do Edital 14/ACAD-CL/UFFS/2018 de inscrições para o Plano de Afastamento para Capacitação Docente do *Campus* Cerro Largo para o biênio 2019-2020.

A partir do exposto acima, os principais objetivos do presente plano de afastamento são:

- melhorar as condições de oferta dos Componentes Curriculares da graduação ofertados no *campus*;

- aumentar a qualidade associada às atividades de pesquisa e extensão realizadas no *campus*;

- viabilizar a instalação de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no *campus*, bem como melhorar constantemente os conceitos dos que estiverem em funcionamento.

2. Diagnóstico da capacitação docente no *campus*

A partir das orientações da CPPD e com base nos dados individuais dos docentes alocados no *Campus* Cerro Largo da UFFS, apresentamos a seguir um panorama geral da capacitação

docente no *campus*. A Tabela 1 apresenta a distribuição dos docentes em termos de nível de capacitação no *Campus Cerro Largo*.

Tabela 1: Nível de capacitação dos docentes do *Campus Cerro Largo*. Data base: 01/05/2018.

Nível de capacitação	Quantidade	%
Mestres	18	18,8
Doutores	54	56,3
Pós-Doutores	24	25
Total	96	100

Fonte: Dados cadastrais e Currículo *Lattes*

Como indica a Tabela 1, mais de 80% dos docentes do *Campus Cerro Largo* possuem título de Doutor e/ou Pós-doutor. Nenhum docente possui apenas o título de especialista e menos de um quinto possui o título máximo de Mestre. Dentre esses últimos, é importante ressaltar que muitos atualmente realizam curso de doutoramento, com afastamento realizado no PIACD 2017/2018, sendo que alguns possuem previsão de conclusão ainda no ano de 2018.

A Tabela 2 apresenta a distribuição dos níveis de capacitação dos docentes por área de formação. A área de “Ciências Agrárias” possui 100% dos docentes Doutores e/ou Pós-doutores. As demais áreas possuem mais de 60% dos docentes com este nível de formação.

Tabela 2: Nível de capacitação dos docentes do *Campus Cerro Largo* segundo a área de conhecimento (% , número). Data base: 01/05/2018.

Área de conhecimento	Mestrado	Doutorado	Estágio Pós-doutoral	Total (N)
Ciências Agrárias	0,0	60 (6)	40 (4)	10
Ciências Biológicas	8,3 (1)	66,7 (8)	25,0 (3)	12
Ciências Exatas e da Terra	16,7 (4)	62,5 (15)	20,8 (5)	24
Ciências Humanas	29,4 (5)	52,9 (9)	17,6 (3)	17
Ciências Sociais Aplicadas	28,6 (4)	42,9 (6)	28,6 (4)	14
Engenharias	12,5 (1)	62,5 (5)	25 (2)	8
Linguística, Letras e Artes	27,3 (3)	45,5 (5)	27,3 (3)	11
Total	18	54	24	96

A Tabela 3 apresenta a distribuição, em termos de nível de capacitação dos docentes, organizada por domínios pedagógicos. O grupo de docentes que atuam preponderantemente no

“Domínio Específico” é o que apresenta o maior índice de Doutores e/ou Pós-doutores, chegando a 84%. Esse índice é de 75% entre os docentes do “Domínio Conexo”, e de 70,6% entre os docentes que atuam preponderantemente com Componentes Curriculares do “Domínio Comum” dos cursos de graduação.

Tabela 3: Nível de capacitação dos docentes do *Campus* Cerro Largo segundo o “Domínio” de atuação (% , número). Data base: 01/05/2018.

Domínio	Mestrado	Doutorado	Estágio Pós-doutoral	Total
Comum	29,4 (5)	41,2 (7)	29,4 (5)	17
Conexo	25 (1)	50 (2)	25 (1)	4
Licenciaturas				
Específico	16 (12)	60 (45)	24 (18)	75
Total	18	54	24	96

Como se observa na Tabela 4, houve relativa uniformidade no número de docentes que entraram em exercício desde o início das atividades da UFFS, 2010, até o ano de 2013. Após 2014, o número de docentes incorporados ao quadro foi menor, pois ainda restavam poucas vagas para integralizar o quadro de docentes do *campus*.

Tabela 4: Distribuição dos docentes do *Campus* Cerro Largo segundo o ano de entrada em exercício na UFFS. Data base: 01/05/2018.

	Mestrado	Doutorado	Estágio Pós-doutoral	Total
2010	4	14	7	25
2011	3	7	4	14
2012	2	14	4	20
2013	7	13	2	22
2014		3	1	4
2015	1	1	3	5
2016	1		2	3
2017	1		1	2
2018		1		1

Fonte: Dados cadastrais

O *Campus* Cerro Largo conta com dois Programas de Mestrado em andamento, conforme a Tabela 5 e um outro Programa de Mestrado em Ensino de Ciências (GT), que foi submetido a CAPES para avaliação.

Tabela 5: Participação dos docentes do *Campus* Cerro Largo em Programas de Mestrado e GT.

Data base: 01/05/2018.

Programa de Mestrado/GT	Participantes %(N)
GT Ensino de Ciências	14,6 (14 [#])
PPG Desenvolvimento e Políticas Públicas	13,5 (13 [*])
PPG Ambiente e Tecnologias Sustentáveis	15,6 (15 ^{*#})
Outros PPGs	3,1 (3)
Total	43^a

Fonte: Portarias de nomeação dos GT's e dos cursos de pós-graduação. *01 docente participa de ambos os programas. #01 docente participa de ambos.
^aDesconsiderando docentes repetidos.

Com relação ao envolvimento dos docentes do *campus* com grupos de Pesquisa, praticamente 93% dos docentes participam de algum grupo de pesquisa, seja da UFFS ou em outras instituições (dados não apresentados – fonte, Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq).

No ano de 2014, foi elaborado o PIACD 2015/2016 e no ano de 2016 foi elaborado o PIACD 2017/2018. Nesse período, conforme a Tabela 6, 34 docentes foram contemplados no plano, o que corresponde a 35,4% dos docentes do *campus*.

Tabela 6: Afastamento docente realizado no PIACD 2015/2016 e realizado/previsto no PIACD 2017/2018. Data base: 01/05/2018.

Afastamento	Docentes N (%)
Em andamento	10 (10,42)
Concluído	23 (23,96)
Previsto	01 (1,01)
Total	34 (35,4)

Fonte: Documentos emitidos pelo NPPD do *campus*.

3. Necessidades, prioridades de capacitação e vagas disponíveis

Partindo do diagnóstico de capacitação, pode-se constatar que 25 % dos docentes realizaram Estágio Pós-doutoral e que 18,8 % não possuem o título de Doutor. Tendo em vista este cenário, a expectativa de que possam ser implantados cursos de pós-graduação no *campus*; o aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas aos cursos de graduação ofertados no *campus* – fatores estes que estão intimamente ligados às questões de

capacitação docente; torna-se necessária a concessão de afastamentos para capacitação do corpo docente do *Campus Cerro Largo* da UFFS.

Considerando a existência de apenas vinte e quatro Pós-doutores em um quadro de 96 docentes, percebe-se que é grande a demanda por afastamentos que permitam a capacitação dos docentes no *campus*. Para a configuração de um quadro ideal, onde 100% dos docentes realizassem Estágio Pós-doutoral, e considerando o quadro atual de capacitação dos docentes, precisaríamos de:

- 9 vagas para doutoramento*;
- 70 para estágio pós-doutoral*.

*Observação: Não estão computadas as vagas de afastamento em andamento.

Seriam, portanto, necessários 70 afastamentos até chegarmos a um quadro de 100% de docentes com Estágio Pós-doutoral no *Campus Cerro Largo*, tomando-se como referência o quadro atual de docentes e seu respectivo perfil de capacitação. Para o biênio 2019-2020, as 12 vagas para contratação de professores substitutos disponíveis para o *campus*, conforme PORTARIA Nº 0240/GR/UFFS/2016, não serão alocadas exclusivamente para um grupo/nível de formação. Contudo, por motivos e critérios que serão expostos adiante, elas serão distribuídas em dois grupos, sendo o maior deles para afastamentos visando Pós-Graduação (PG) *Stricto Sensu*: doutorado, como forma de assegurar a elevação dos índices médios de capacitação do conjunto dos docentes.

Considerando que muitas vagas do PIACD 2017/2018 ainda estarão ocupadas no biênio 2019/2020, conforme a Tabela 7, a sugestão de distribuição de vagas está disposta na Tabela 8.

Tabela 7: Vagas ofertadas no PIACD 2017/2018

Vagas para PG <i>Stricto Sensu</i>: Doutorado	Ficará disponível em:
Vaga 1A	01/03/2019
Vaga 2A	01/03/2019
Vaga 3A	01/08/2019
Vaga 4A	01/03/2019
Vaga 5A	01/09/2020
Vaga 6A	01/09/2020
Vaga 7A	01/03/2019
Vaga 8A	01/03/2019
Vaga para Estágio Pós-doutoral	Ficará disponível em
Vaga 1B	01/08/2019

Vaga 2B	01/03/2019
Vaga 3B	01/03/2019
Vaga 4B	01/03/2019

Tabela 8: Sugestão de distribuição das vagas no PIACD 2019/2020

Vagas para PG	Oferta no PIACD 2019/2020, a
<i>Stricto Sensu:</i>	partir de
Doutorado	
Vaga 1A	01/03/2019
Vaga 2A	01/03/2019
Vaga 3A	01/08/2019
Vaga 4A	01/03/2019
Vaga 5A	01/09/2020
*Vaga 6A	01/09/2020
Vaga 7A	01/03/2019
*Vaga 8A	01/03/2019
*Realocar para o pós-doutorado	
Vaga para Estágio	Oferta no PIACD 2017/2018, a
Pós-doutoral	partir de
Vaga 1B	01/08/2019
Vaga 2B	01/03/2019
Vaga 3B	01/03/2019
Vaga 4B	01/03/2019

Visando o aproveitamento pleno das vagas de substitutos destinadas ao *Campus* Cerro Largo, está previsto o remanejamento das vagas, caso não haja candidatos aptos em algum destes grupos. Em caso de não preenchimento da vaga disponível para afastamento para capacitação docente em nível de Doutorado (Grupo A), a mesma pode ser remanejada para o grupo de afastamentos em nível de Estágio Pós-doutoral (Grupo B), e vice-versa.

As atividades previstas para os docentes em afastamento para capacitação, objeto desse plano, deverão ser supridas mediante a contratação de professores substitutos, condição para a efetivação do afastamento integral do docente.

Justificativa da distribuição das vagas entre os grupos

Para a distribuição das 12 vagas disponíveis ao *Campus* Cerro Largo, no que se refere à contratação de professores substitutos, foram considerados os seguintes pressupostos:

- Divisão das vagas em grandes grupos para concorrência, ou seja, afastamentos para capacitação em nível de PG *stricto sensu*: doutorado ou de Estágio Pós-doutoral;
- Os critérios utilizados no PIACD 2017/2018, os afastamentos previstos e em andamento.

Tendo em vista que: i) nos indicadores utilizados para avaliação dos cursos de graduação não são levados em consideração eventuais Estágios Pós-doutoral dos docentes, e que ii) para aumentar a probabilidade de implantação de cursos de pós-graduação *stricto sensu* torna-se mais relevante para o *campus* um aumento do número de docentes com Doutorado em detrimento de um aumento no número de docentes com Estágio Pós-doutoral, percebe-se que os afastamentos para capacitação em nível de Doutorado devem ser beneficiados de alguma forma.

Desta forma, resulta na seguinte distribuição: 4 vagas para afastamentos em nível de Estágio Pós-doutoral e 8 vagas para afastamento em nível de PG *stricto sensu*: doutorado.

A candidatura ao afastamento será feita por meio de Edital, lançado pela Coordenação Acadêmica do *campus*. O período de afastamento requerido deverá observar os limites estabelecidos na Resolução Conjunta N° 1/2015-CONSUNI/CGRAD/CPPG.

Ao assinar a ficha de inscrição, o candidato declara a veracidade das informações, não omissão de dados e o conhecimento da Resolução Conjunta N° 1/2015-CONSUNI/CGRAD/CPPG.

4. Critérios para afastamento

A ordem de prioridade para o afastamento docente para qualificação em cada um dos grupos citados anteriormente foi efetivada observando-se o que determina a RESOLUÇÃO CONJUNTA N° 1/2015-CONSUNI/CGRAD/CPPG e o que segue:

- I. Maior carga horária em componentes curriculares ministrada na graduação e na pós-graduação desde o retorno do último afastamento para capacitação pela UFFS ou, em caso de não ter-se afastado, desde a entrada em exercício na UFFS. Este cálculo deverá ser feito somando a carga horária ministrada em cada semestre.
- II. Em caso de empate, os critérios de desempate utilizados, conforme RESOLUÇÃO CONJUNTA N° 1/2015-CONSUNI/CGRAD/CPPG são: a - maior tempo de vínculo à carreira do Magistério Superior Federal na UFFS; b - maior tempo de vínculo à carreira do Magistério Superior Federal; c - maior idade.

§ 1º – Com relação ao Inciso I, para os docentes que ocuparam cargos de reitor, vice-reitor, pró-reitor e diretor de *campus* será adicionado à carga horária ministrada, 10 créditos (ou 150 horas) por semestre de exercício da função, visto que eles são dispensados das atividades de ensino, conforme RESOLUÇÃO N°

4/2015 – CONSUNI; para os docentes que ocuparam cargos de chefe de gabinete do reitor, coordenador acadêmico, coordenador administrativo, coordenador dos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, secretário especial e diretor vinculados à administração universitária, será adicionado 05 créditos (ou 75 horas) à soma dos créditos ministrados por semestre no exercício da função, visto que a RESOLUÇÃO Nº 4/2015 – CONSUNI estabelece que os docentes nesta categoria ministrarão, no mínimo, a média anual de 4 (quatro) horas semanais de aula e, no máximo, a média anual de 8 (oito) horas semanais de aula.

§ 2º É requisito para inscrição no PIACD na modalidade estágio Pós-Doutoral a comprovação em atividades de pesquisa nos últimos 2 anos por meio de publicação e/ou orientação de pesquisa e/ou desenvolvimento de projeto de pesquisa.

5. Plano de Afastamento

GRUPO A – Afastamentos para capacitação em nível de doutorado

Na Tabela 9 são apresentados os candidatos inscritos no Grupo A, suas respectivas classificações e dados apresentados na ficha de inscrição. Para classificação e análise dos pedidos seguiu-se o estipulado no Edital 14/ACAD-CL/UFGS/2018.

Tabela 9: Dados das fichas de inscrição dos candidatos e classificação – Grupo A.

Classificação	Nome	Data de entrada em exercício	Tempo de vínculo à carreira do Magistério Superior Federal*	Data prevista para o início do afastamento	Quantidade de meses de afastamento pretendida	Carga horária total ministrada em CCRs desde a entrada em exercício na UFFS**	Ocupação de cargo#
01	Luís Fernando Gastaldo	11/3/2010	99 meses	1/3/2019	24 meses	2450	Sim, 6 semestres
02	Rodrigo Prante Dill	24/1/2011	84 meses	1/9/2020	30 meses	1989	Não
03	Ana Cláudia Porto	28/11/2011	67 meses	1/3/2019	30 meses	1737	Sim, 2 semestres
04	Fabricio Costa de Oliveira	13/8/2013	58 meses	Março de 2019	30 meses	1635	Sim, 8 semestres
05	Artur Filipe Ewald Wuerges	5/6/2013	60 meses	1/3/2019	30 meses	1500	Não
06	Bedati Aparecida Finokiet	17/8/2011	113 meses	1/3/2019	12 meses	1270	Não
07	Fabiano Pereira	10/8/2015	34 meses	Março de 2019	30 meses	780	Não

*Data base: 27/06/2018. **Data base: 28/02/2017. #Ocupação de cargo de Chefe de Gabinete do Reitor, Coordenador Acadêmico, Coordenador Administrativo, Coordenador dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação *stricto sensu*, Secretário Especial e Diretor vinculados à administração universitária. Abreviaturas: CCR – Componentes Curriculares de Graduação e Pós-Graduação.

Nenhum docente inscrito neste grupo gozou de afastamento para capacitação docente pela UFFS ou de Licença para tratar de assuntos particulares anteriormente, além disso, nenhum dos inscritos é discente do Doutorado Interinstitucional em Educação Científica e Tecnológica – DINTER-UFSC-UFFS, assim como nenhum docente inscrito nesta modalidade ocupou cargo de Reitor, Vice-reitor, Pró-reitor e Diretor de *campus*. Para todos os inscritos, o tempo de efetivo exercício até a aposentadoria é, no mínimo, igual ao dobro do tempo do afastamento.

Conforme estipulado no Edital 14/ACAD-CL/UFFS/2018, foram reservadas 8 vagas de professores para substituir os afastamentos do Grupo A. Após classificação e análise do período de tempo indicado na ficha de inscrição, e ainda a reunião com os docentes não contemplados até então, resultou o disposto na Tabela 10.

Tabela 10: Distribuição cronológica dos afastamentos do Grupo A.

Ano	2019												2020												2021				2022		2023									
Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03 a 08	09 a 12	01	02 a 12	01 a 02									
Vaga 1A	Ocupada*		Luís Fernando Gastaldo																																					
Vaga 2A			Ana Cláudia Porto																																					
Vaga 3A	Ocupada**							Fabiano Pereira																																
Vaga 4A			Fabrício Costa de Oliveira																																					
Vaga 5A	Ocupada Paula Vanessa Bervian, conforme PIACD 2017/2018												Rodrigo Prante Dill																											
Vaga 6A	Ocupada Aline Raquel Tonnes, conforme PIACD 2017/2018												Destinada para o Pós Doutorado																											
Vaga 7A			Artur Filipe Ewald Wuerges																																					
Vaga 8A	Ocupada#		Bedati Aparecida Finokiet						Destinada para o Pós Doutorado																															

*Reneo Pedro Prediger, conforme PIACD 2015/2016 e 2017/2018; ** Cleusa Inês Ziesmann, conforme PIACD 2017/2018; # Cássio Belusso, conforme PIACD 2015/2016 e 2017/2018

GRUPO B – Afastamentos para capacitação em nível de pós-doutoramento

Na Tabela 11 são apresentados os candidatos inscritos no Grupo B, suas respectivas classificações e dados apresentados na ficha de inscrição. Para classificação e análise dos pedidos seguiu-se o estipulado no Edital 14/ACAD-CL/UFS/2018.

Tabela 11: Dados das fichas de inscrição dos candidatos e classificação – Grupo B.

Classificação	Nome	Data de entrada em exercício	Tempo de vínculo à carreira do Magistério Superior Federal*	Data prevista para o início do afastamento	Quantidade de meses de afastamento pretendida	Carga horária total ministrada em CCRs desde a entrada em exercício na UFFS**	Ocupação de cargo#	Atividade de pesquisa
01	Sidinei Zwick Radons	4/6/2010	96 meses	1/1/2020	12 meses	2454	Sim, 8 semestres Coordenador de Curso	Sim
02	Iara Denise Endruweit Battisti	16/3/2010	96 meses	mar/20	12 meses	2145	Não	Sim
03	Ivann Carlos Lago	22/8/2010	96 meses	1/3/2020	12 meses	1943	Sim, 9 semestres Coordenador Acadêmico e 6 semestres Diretor de Campus	Sim
04	Debora Leitzke Betemps	26/3/2012	72 meses	1/8/2019	12 meses	1890	Não	Sim
05	Sandra Vidal Nogueira	2/4/2012	161 meses	1/3/2019	12 meses	1802	Não	Sim
06	Pablo Lemos Berned	6/2/2012	76 meses	mar/20	12 meses	1680	Sim, 2 semestres	Sim
07	Marlei Veiga dos Santos	12/8/2014	58 meses	1/8/2019	12 meses	1260	Não	Sim
08	Fabiano Cassol	24/6/2015	48 meses	1/8/2019	12 meses	1020	Não	Sim
09	Tiago Vecchi Ricci	12/2/2016	28 meses	2019/02	12 meses	630	Não	Sim

*Data base: 27/06/2018. **Data base: 28/02/2017. #Ocupação de cargo de Reitor, Vice-reitor, Pró-reitor e Diretor de *campus*, Chefe de gabinete do Reitor, Coordenador Acadêmico, Coordenador Administrativo, Coordenador dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação *stricto sensu*, Secretário Especial e Diretor vinculados à administração universitária. Abreviaturas: CCR – Componentes Curriculares de Graduação e Pós-Graduação.

Nenhum docente inscrito gozou de afastamento para capacitação docente pela UFFS ou de Licença para tratar de assuntos particulares há menos de 04 anos. Para todos os inscritos, o tempo de efetivo exercício até a aposentadoria é, no mínimo, igual ao dobro do tempo do afastamento.

Conforme estipulado no Edital 14/ACAD-CL/UFFS/2018, foram reservadas 4 vagas de professores para substituir os afastamentos do Grupo B. Após classificação e análise do período de tempo indicado na ficha de inscrição, e ainda a reunião com os docentes não contemplados até então, resultou no disposto na Tabela 12.

Tabela 12: Distribuição cronológica dos afastamentos do Grupo B

Ano	2019												2020												2021			
Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	08
Vaga 1B	Ocupada**							Débora Leitzke Betemps							Marlei Veiga dos Santos													
Vaga 2B	Sandra Vidal Nogueira						Iara Denise Endruweit Battisti																					
Vaga 3B	Tiago Vecchi Ricci						Ivann Carlos Lago																					
Vaga 4B													Sidinei Zwick Radons															
Vaga 6 A*	Vaga destinada ao doutorado																		Fabiano Cassol									
Vaga 8A *	Vaga destinada ao doutorado						Pablo Lemos Berned																					

* Vaga proveniente do grupo A por não haver interessados; **Daniela de Oliveira Lima, conforme PIACD 2017/2018

Os dados apresentados nas Tabelas 10 e 12 foram consolidados e são apresentados na Tabela 13, a qual representa o resultado final do cronograma de afastamentos, conforme o Edital 14/ACAD-CL/UFFS/2018.

Tabela 13: Candidatos classificados, respectivos períodos de afastamento e modalidade de afastamento.

Candidato	Modalidade de afastamento	Período de afastamento		Número de meses	Contemplado por
		Início	Fim		
LUÍS FERNANDO GASTALDO	Doutorado	Março de 2019	Fevereiro de 2021	24	Análise dos pedidos
RODRIGO PRANTE DILL	Doutorado	Setembro de 2020	Fevereiro de 2023	30	Análise dos pedidos
ANA CLÁUDIA PORTO	Doutorado	Março de 2019	Agosto de 2021	30	Análise dos pedidos
FABRICIO COSTA DE OLIVEIRA	Doutorado	Março de 2019	Agosto de 2021	30	Análise dos pedidos
ARTUR FILIPE EWALD WUERGES	Doutorado	Março de 2019	Agosto de 2021	30	Análise dos pedidos
BEDATI APARECIDA FINOKIET	Doutorado	Março de 2019	Fevereiro de 2020	12	Análise dos pedidos
FABIANO PEREIRA	Doutorado	Agosto de 2019	Fevereiro de 2022	30	Reunião com os docentes
SIDINEI ZWICK RADONS	Pós-doutorado	Janeiro de 2020	Dezembro de 2020	12	Análise dos pedidos
IARA DENISE ENDRUWEIT BATTISTI	Pós-doutorado	Março de 2020	Fevereiro de 2021	12	Análise dos pedidos
IVANN CARLOS LAGO	Pós-doutorado	Março de 2020	Fevereiro de 2021	12	Análise dos pedidos
DEBORA LEITZKE BETEMPS	Pós-doutorado	Agosto de 2019	Julho de 2020	12	Análise dos pedidos

SANDRA VIDAL NOGUEIRA	Pós- doutorado	Março de 2019	Fevereiro de 2020	12	Análise dos pedidos
PABLO LEMOS BERNED	Pós- doutorado	Março de 2020	Fevereiro de 2021	12	Análise dos pedidos
MARLEI VEIGA DOS SANTOS	Pós- doutorado	Agosto de 2020	Julho de 2021	12	Reunião com os docentes
FABIANO CASSOL	Pós- doutorado	Setembro de 2020	Agosto de 2021	12	Reunião com os docentes
TIAGO VECCHI RICCI	Pós- doutorado	Março de 2019	Fevereiro de 2020	12	Reunião com os docentes

6. Considerações finais

Eventuais vagas disponibilizadas por qualquer motivo, que sejam liberadas no exercício deste plano, serão objeto de análise e deliberação do Conselho de *Campus*.

Caso algum dos candidatos incluídos no presente plano não consiga por algum motivo efetivar seu afastamento, o mesmo será mantido no plano para futura oportunidade, sendo realocado para o final da lista de espera.

O docente poderá retardar a data de início do afastamento, porém deverá manter a data de retorno prevista no PIACD.

Novos afastamentos terão prioridade sobre pedidos de prorrogação de afastamentos em andamento.

Eventuais pedidos de prorrogação de prazo de afastamento não poderão ultrapassar a data de validade do PIACD em vigor.

Tendo sido apreciado e aprovado na Reunião do Conselho de *Campus*, no dia 16 de Agosto de 2018, o presente plano será encaminhado à coordenação geral da CPPD, para os devidos encaminhamentos.