

Relatório de Autoavaliação Institucional Ano-base 2019

DEVOLUTIVA CPA

CONSELHO DE CAMPUS ERECHIM

3ª Sessão Ordinária

29 de maio de 2020.

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano-base 2019

1. INTRODUÇÃO

Princípios e Diretrizes

- Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004:
 - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior no Brasil (SINAES);

- Três dimensões da avaliação:
 - Das instituições;
 - Dos cursos;
 - Do desempenho dos estudantes.

- Procura articular avaliação e política pública da Educação.

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano-base 2019

UFFS

Objetivo 1:

- Criar uma cultura de autoavaliação e planejamento:
 - Ensino;
 - Pesquisa;
 - Extensão;
 - Gestão.

Objetivo 2:

- Melhoria contínua.

Relatório de Autoavaliação Institucional Ano-base 2019

UFFS

- Atende aos princípios do SINAES;
- Demonstra os pontos fortes e oportunidades de melhorias;
- Orienta o planejamento da gestão.

Obs.: Item 1.4 – Criação e trajetória da instituição (p. 23-33);
Item 1.5 – Cursos oferecidos (p. 33-36).

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano-base 2019

UFFS – Avaliações externas institucionais (p. 36)

- CI (Conceito Institucional)
 - A partir do recredenciamento.
- IGC (Índice Geral de Curso):
 - Média ponderada
 - Cursos de graduação (Enade e CPC);
 - Curso de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado).

Conceito UFFS		Conceito preliminar de curso	CPC =	$0,2NCj + 0,35NIDDj + 0,075NMj + 0,15NDj + 0,075NRj + 0,075NOj + 0,05NFj + 0,025NAj$								
Ano	IGC	Nota dos concluintes do ENADE	NC	0,2								0,20
2014	4	Nota índice de diferença de desempenho	IDD	0,35								0,35
2015	4	Nota de proporção de mestres	NM	0,075								0,075
2016	4	Nota de proporção de doutores	ND	0,15								0,15
2017	4	Nota de regime de trabalho docente	NT	0,075								0,075
2018	4	Nota de organização pedagógica	NO	0,075								0,075
		Nota de infraestrutura e instalações físicas	NF	0,05								0,05
		Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional	NA	0,025								0,025
												1

Fonte: MEC/Portaria Normativa n. 40, de 29 de dezembro de 2010.

UFFS – Campus Erechim

1.6 Avaliações externas institucionais

Tabela 4: Cursos Campus Erechim	CAMPUS	CÓDIGO e-MEC	Conceito de Curso – CC – avaliadores MEC	Conceito ENADE 2014	Conceito Preliminar de Curso – CPC 2014	Conceito ENADE 2015	Conceito Preliminar de Curso – CPC 2015	Conceito ENADE 2016	Conceito Preliminar de Curso – CPC 2016	Conceito ENADE 2017	Conceito Preliminar de Curso – CPC 2017
Agronomia*	Erechim	5000382	4					5	4		
Arquitetura e Urbanismo*	Erechim	5000384	3	5						4	4
Ciências Sociais**	Erechim	5000408	4	4	4					3	4
Engenharia Ambiental*	Erechim	1125800	3	4						3	3
Filosofia**	Erechim	5000397	4	4	4					2	3
Geografia**	Erechim	5000399	4	5						4	4
História**	Erechim	5000401	4	4	4					3	4
Interdisciplinar em Educação no Campo - Ciências da Natureza**	Erechim	1276258									
Pedagogia**	Erechim	5000403	4	5	4					4	4
Ciências Biológicas*	Erechim	1504207									
Geografia*	Erechim	1504208									

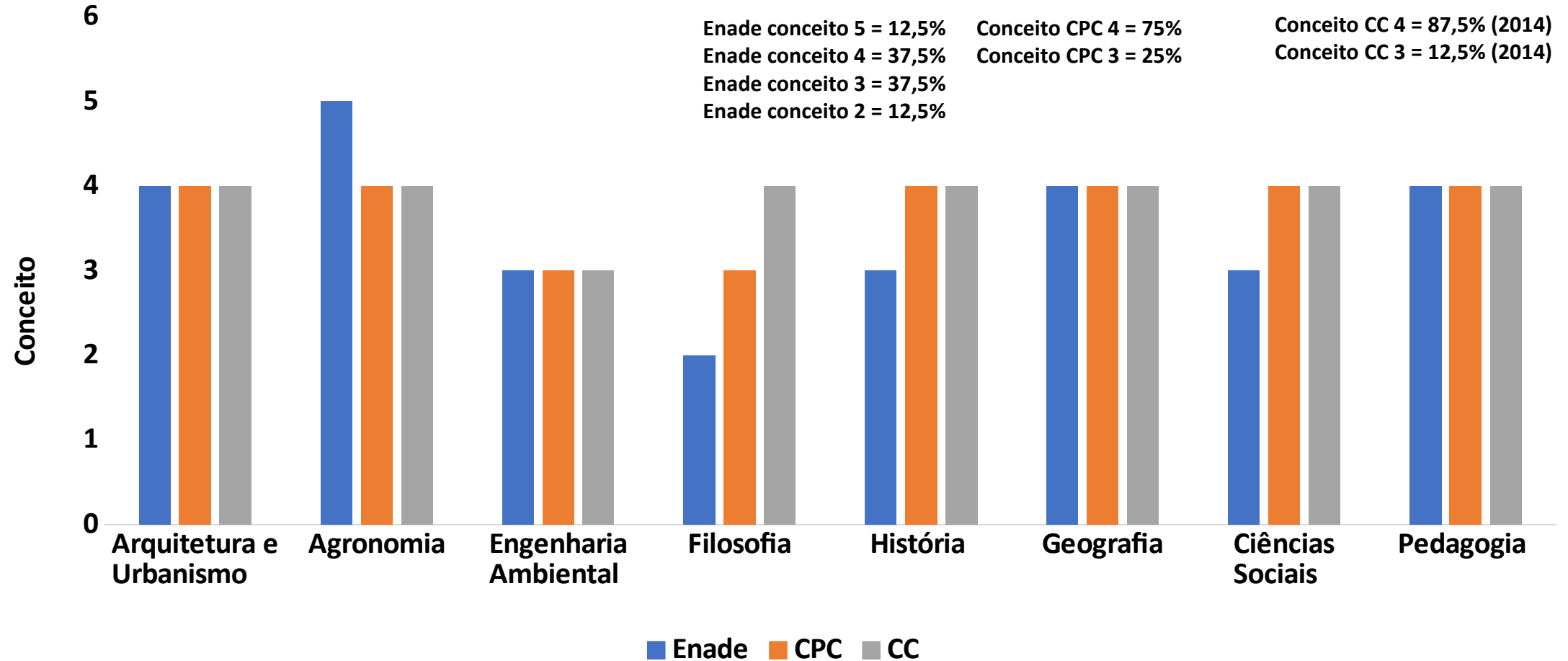
Fonte: Procuradoria Educacional Institucional/UFFS, 2019

Nota: Relatório de Autoavaliação - 2019, Tabela 4, p. 37-39.

Legenda: * Bacharelado; ** Licenciatura.

UFFS Campus Erechim

1.7 Avaliações externas de cursos Conceitos: ENADE e CPC (2016 e 2017) CC (2014)

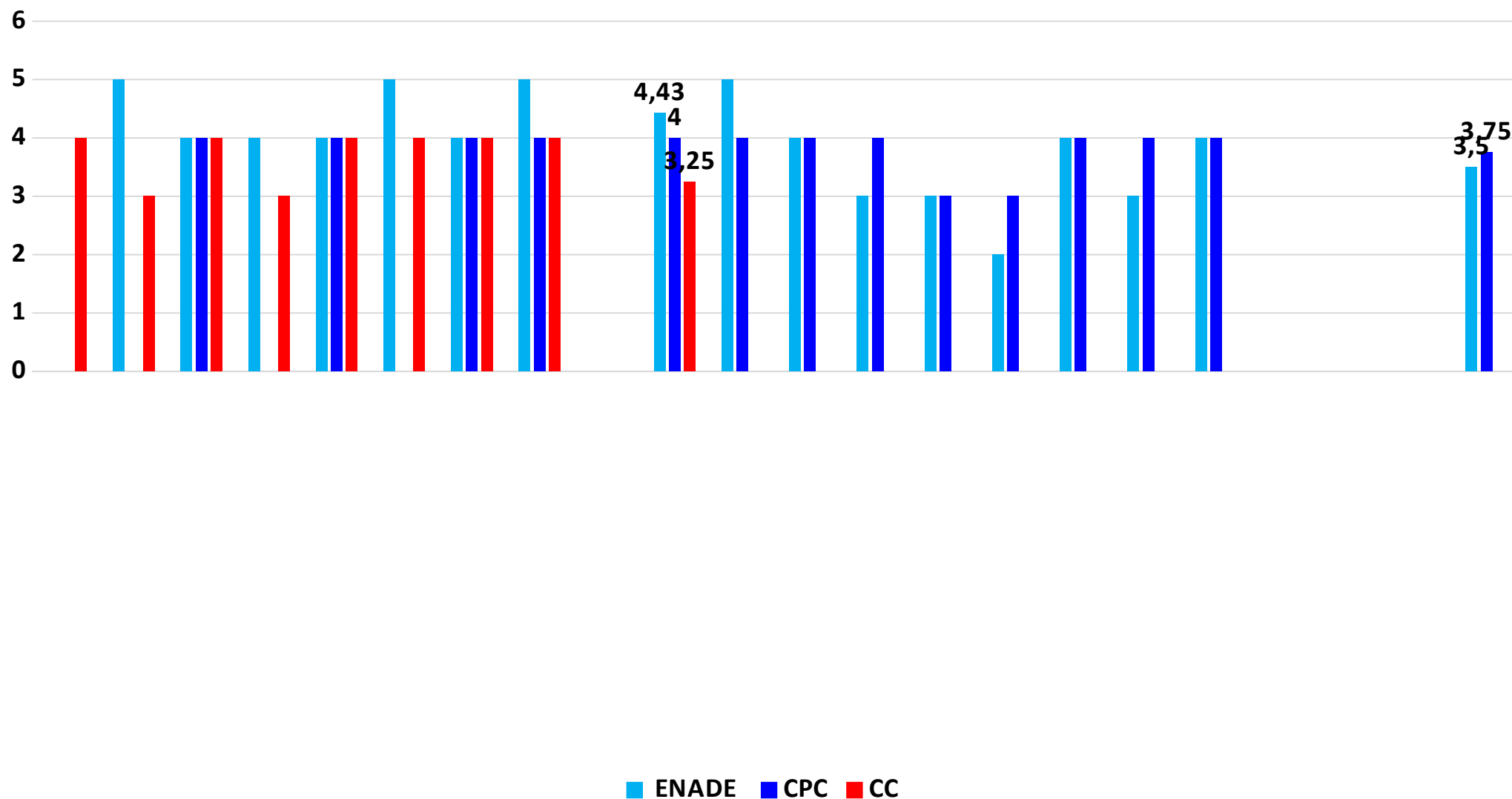


Fonte: CPA UFFS. Relatório de Autoavaliação – 2019. Tabela 6 - ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC), p. 41, Cursos Campus Erechim.

Elaboração própria.

UFFS – Campus Erechim

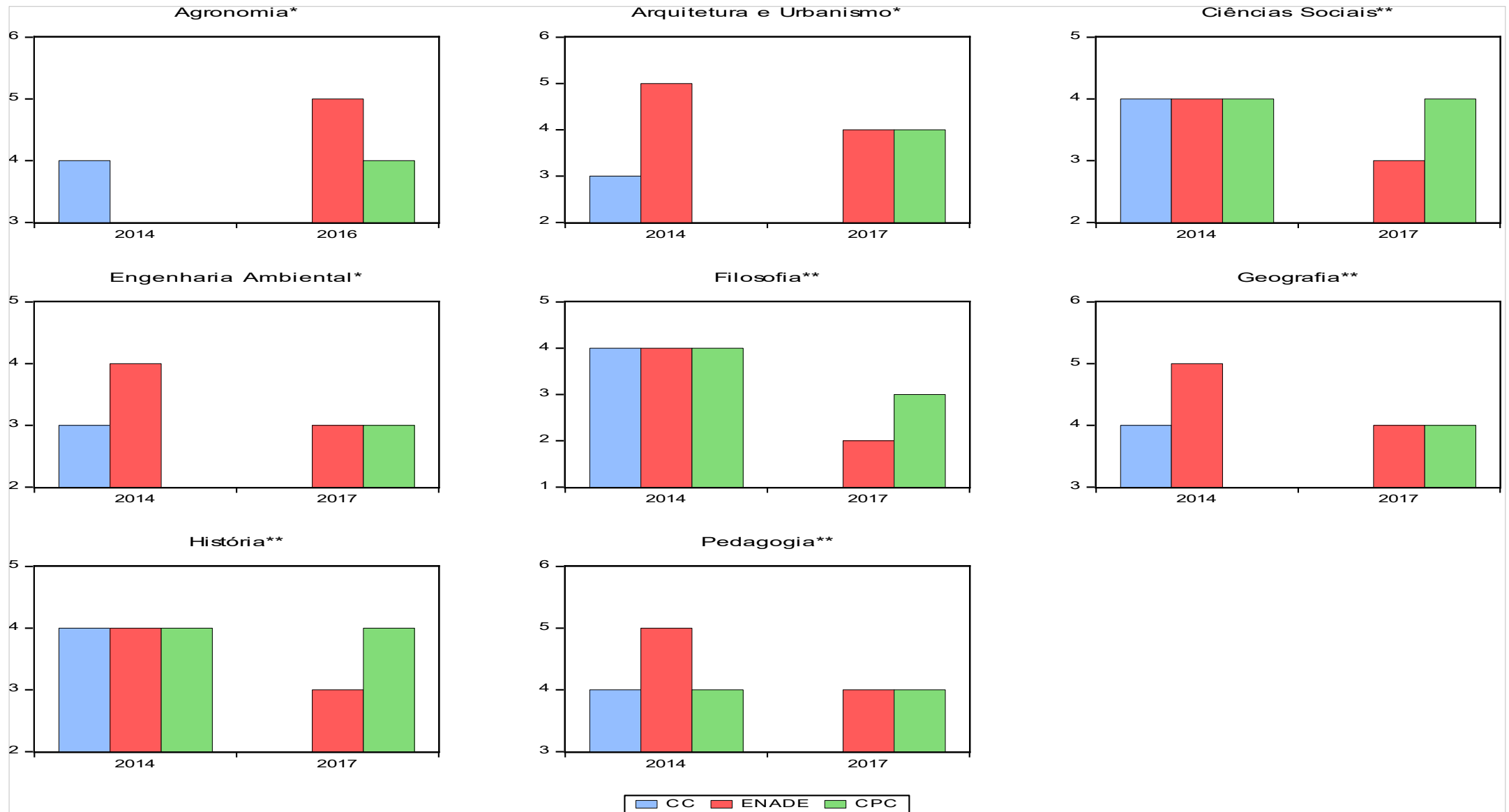
Avaliações externas de cursos



Fonte: CPA UFFS. Relatório de Autoavaliação – 2019. Tabela 6 - ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC), p. 41, Cursos Campus Erechim.

Elaboração própria.

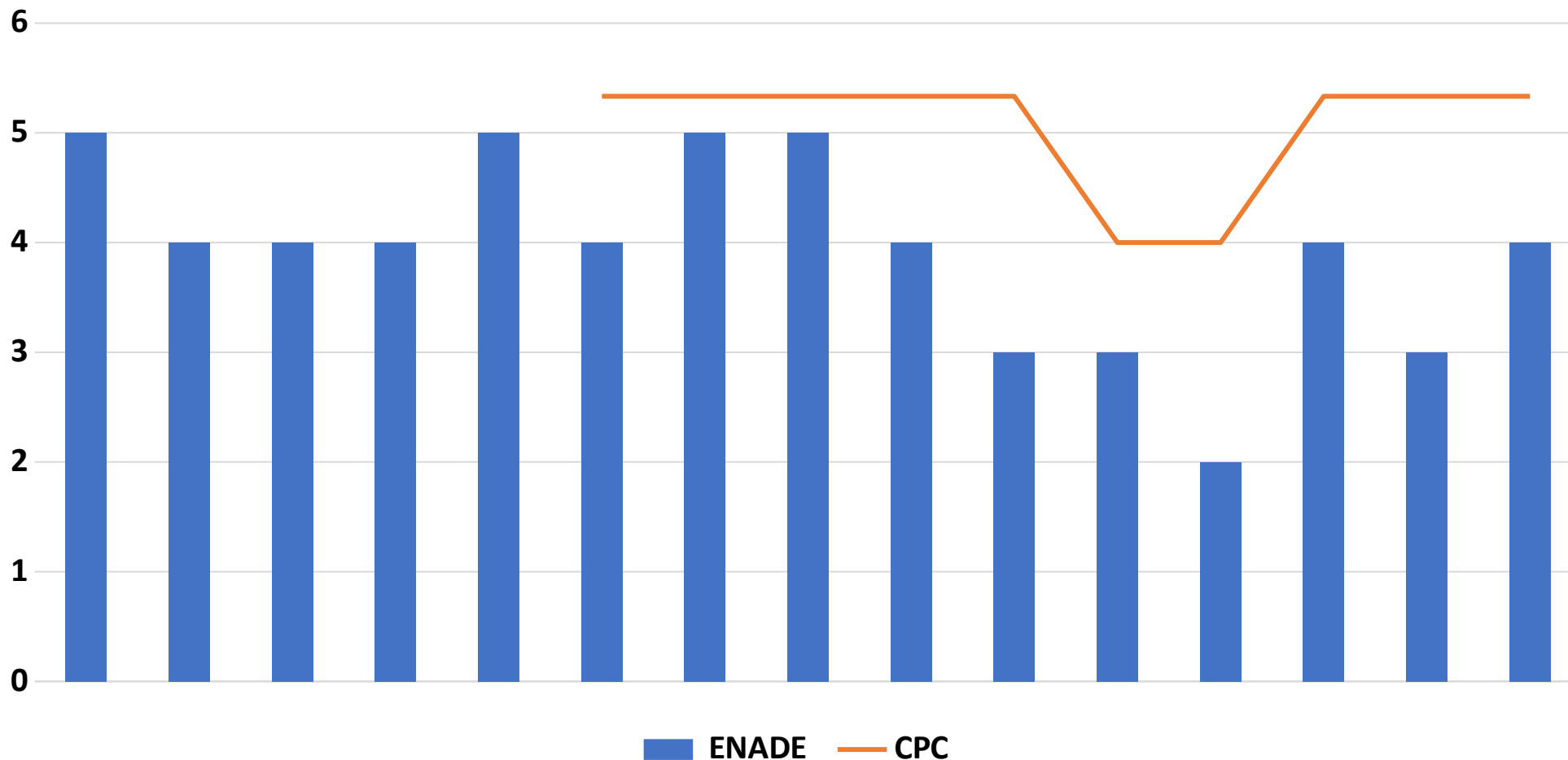
UFFS – Campus Erechim: Avaliações externas de cursos



Fonte: CPA UFFS. Relatório de Autoavaliação – 2019. Tabela 6 - ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC), p. 41, Cursos Campus Erechim. Elaboração própria com uso do Eviews 9.

UFFS – Campus Erechim

1.7 Avaliações externas de cursos



Fonte: CPA UFFS. Relatório de Autoavaliação – 2019. Tabela 6 - ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC), p. 41, Cursos Campus Erechim. Elaboração própria.

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano-base 2019

2 METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

- **Qualitativa:** RTA (reunião de trabalho ampliada)

Principais reflexões:

- Redução dos índices de evasão e retenção;
 - Necessidade de aumento da taxa de ocupação;
 - Ampliação das políticas de ensino a distância;
 - Revisão dos Planos Políticos Pedagógicos dos Cursos (PPCs),
 - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI);
 - Indicadores de avaliação institucional (IGC, CPC, Enade, IDD);
 - Indicadores do Tribunal de Contas da União (TCU);
 - Indicadores da Matriz OCC (p. 45).
- **Quantitativa:** 18 formulários/instrumentos de pesquisa.

Instrumento quantitativo para avaliação institucional (p. 47-57)

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional;
 - Autoavaliação – UFFS, Cursos e Devolutiva.
- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional;
 - PPC vs DNC, cultura local e extensão, canais de comunicação (*site, e-mail, moodle, outros*).
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:
 - Seção I – Componentes Curriculares;
 - Seção II – Professores;
 - Seção III – Imersão/vivência no SUS.
- Eixo 4 – Políticas de Gestão;
 - Instâncias de gestão e organização estudantil.
- Eixo 5 – Infraestrutura Física;
 - Avalia os aspectos relacionados à infraestrutura, manutenção e limpeza, atendimento estudantil, biblioteca, área externa, sala de aula, banheiros, espaço de convivência, segurança, acessibilidade, assessoria acadêmica, SAE, protocolo, TI, outros?
- QUESTÕES ABERTAS (proposições e sugestões), p. 310.

Instrumento para Avaliação dos Cursos

- Quadro 6 – Discentes geral;
- Quadro 7 – Discentes adaptado = Campus;
- Quadro 8 – TAES;
- Quadro 9 – Docentes;
- Quadro 10 – Pós-Graduação LS - Discentes;
- Quadro 11 – Pós-Graduação LS – Docentes;
- Quadro 12 – Nutrição – Campus Realeza;
- Quadro 13 a 17 – Campus Realeza;
- Quadro 18 – Perfil dos egressos da Graduação;
- Quadro 19 – Perfil dos egressos da Pós-Graduação;
- Quadro 20 – Evasão – Campus LS.

3. DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO Resultados: COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (p. 94)

- Funcionamento da CPA;
- Quadro 22 - Desafios a serem superados em cada uma das dimensões do SINAES, p. 101 - 102 (**apresentar**).

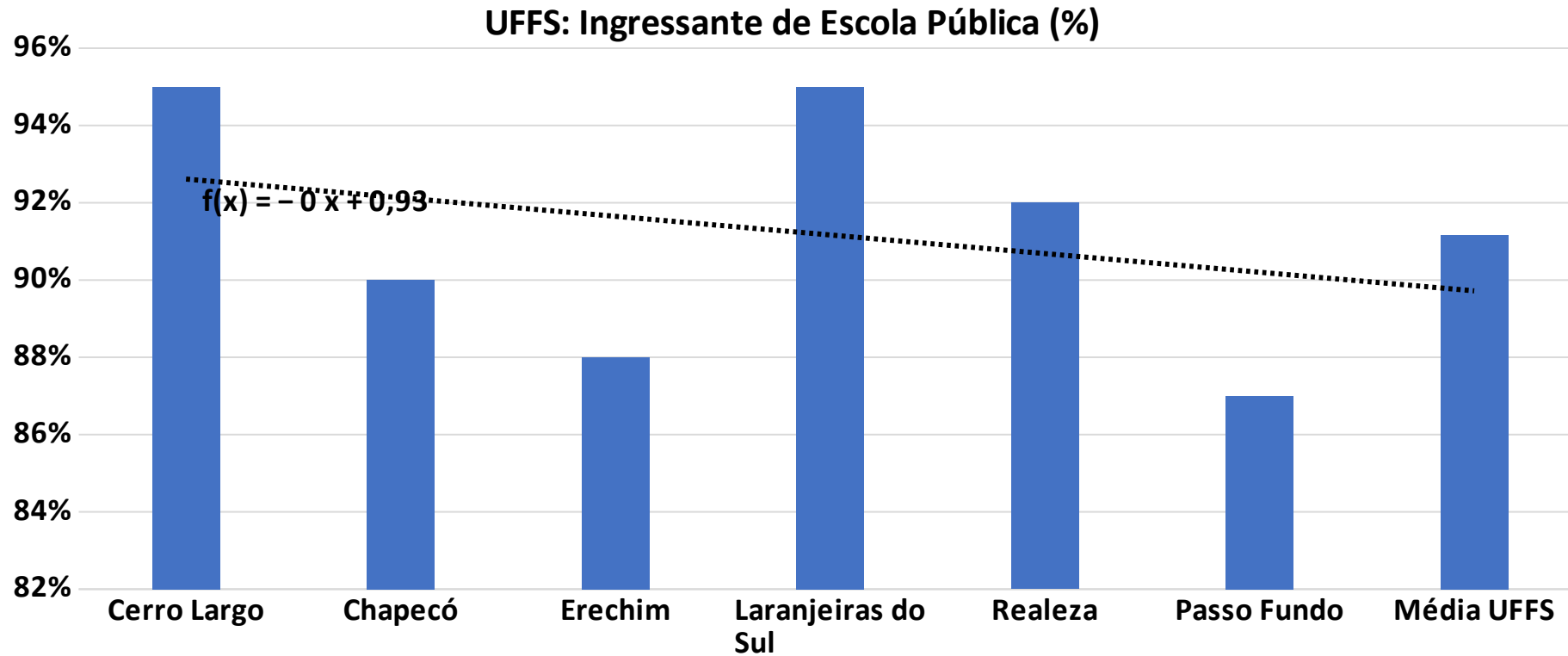
EIXO 2 – Desenvolvimento institucional (p. 105)

- Reafirma a missão e os princípios da UFFS;
- Reafirma a necessidade de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2023
 - **Dimensão 1** – Plano de Desenvolvimento Institucional, p. 106 – 108 (**apresentar**);
 - **Quadro 23** – Macro objetivos gerais da UFFS, p. 108;
 - PDI 2019 – 2023 – procura integrar os objetivos gerais da UFFS aos eixos e dimensões do SINAES. São relevantes:
 - Indicadores do TCU;
 - Conceito Preliminar de Curso (CGC);
 - Índice Geral de Cursos (IGC);
 - Desempenho dos estudantes (ENADE), p. 109 (grupo de trabalho – CPA e PROPLAN);
 - Quadro 24 – Projetos Pedagógicos em Reformulação – 2019.
- Responsabilidade social de instituição (**Dimensão 3**).

3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO Resultados: COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 3 – Políticas acadêmicas (p. 114)

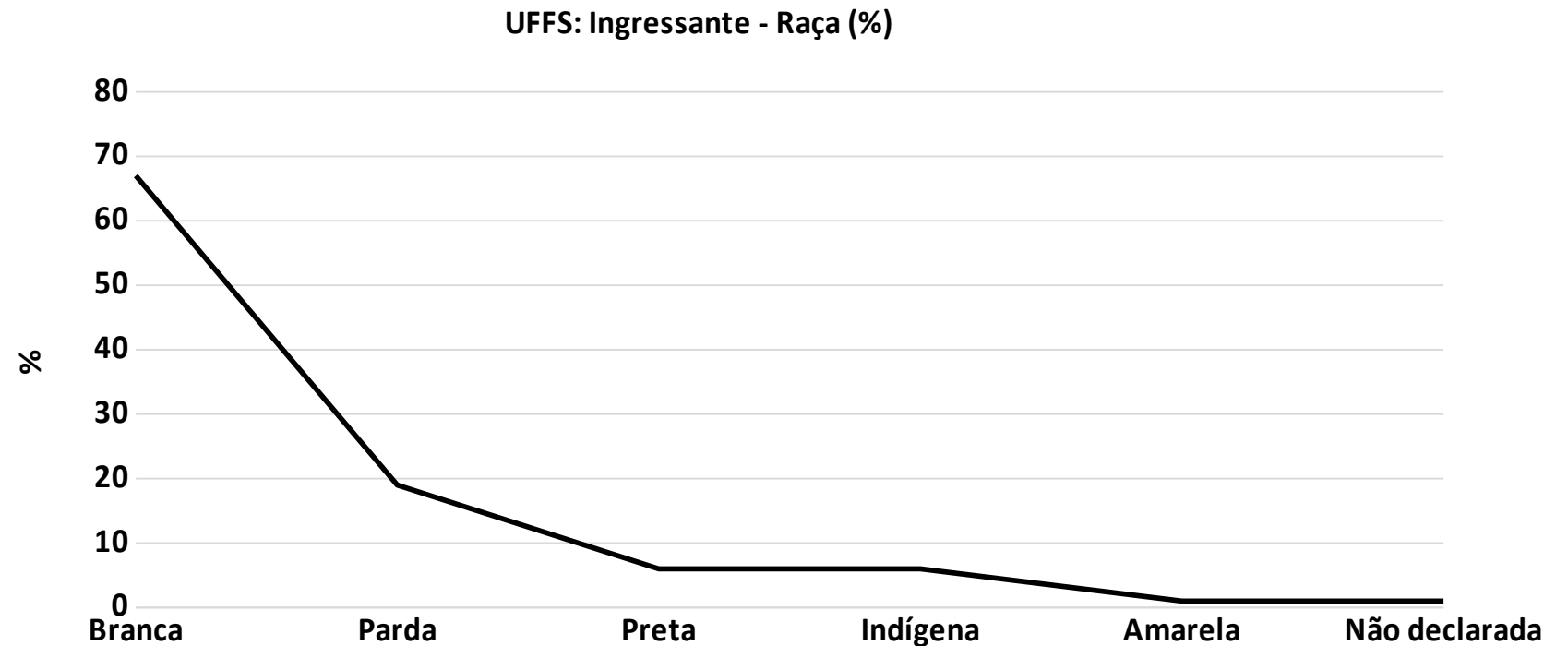
- **Objetivos:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
 - Minimizar os efeitos das desigualdades (**ingresso**).



3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO Resultados: COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 3 – Políticas acadêmicas (p. 114)

- **Objetivos:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
 - Minimizar os fechos das desigualdades (**ingresso**).

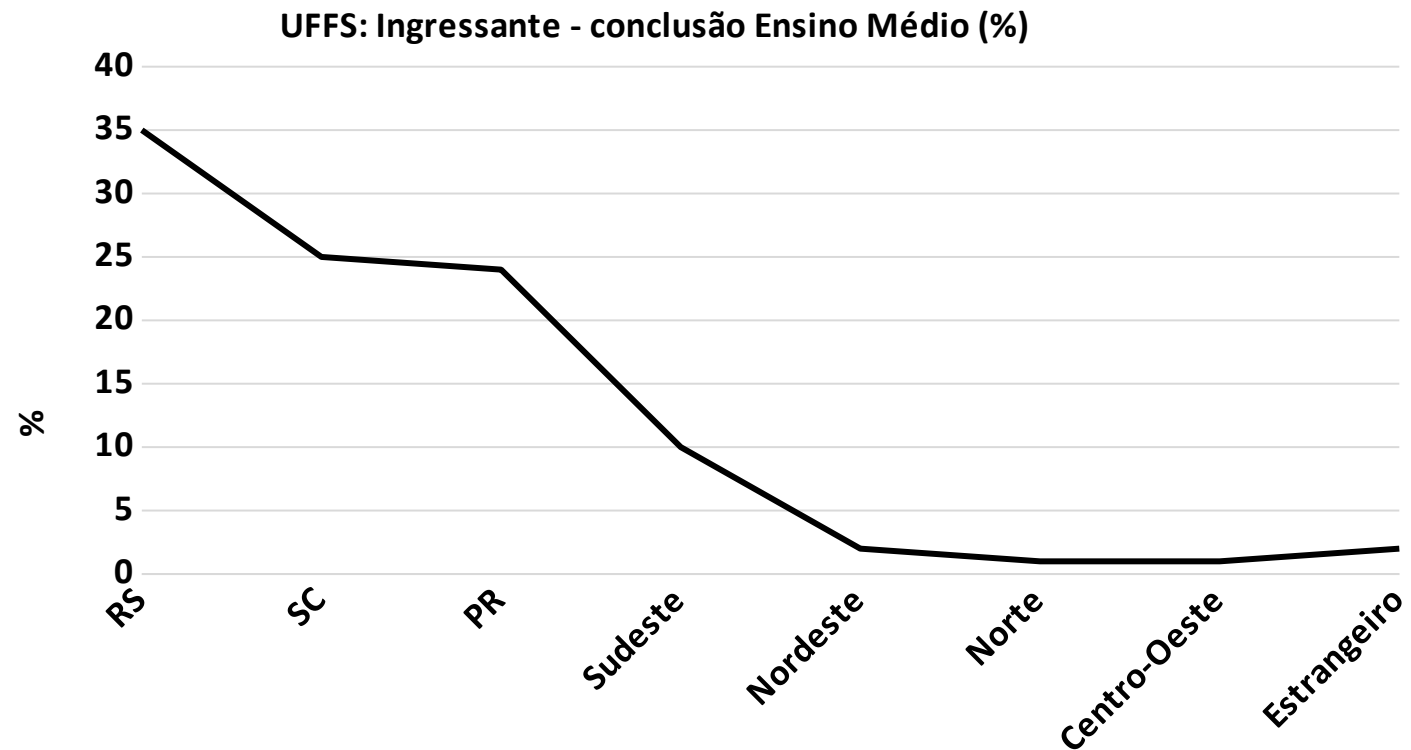


Fonte: PROGRAD/UFFS, 2020

3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO Resultados: COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 3 – Políticas acadêmicas (p. 114)

- **Objetivos:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
 - Minimizar os feitos das desigualdades (**ingresso**).

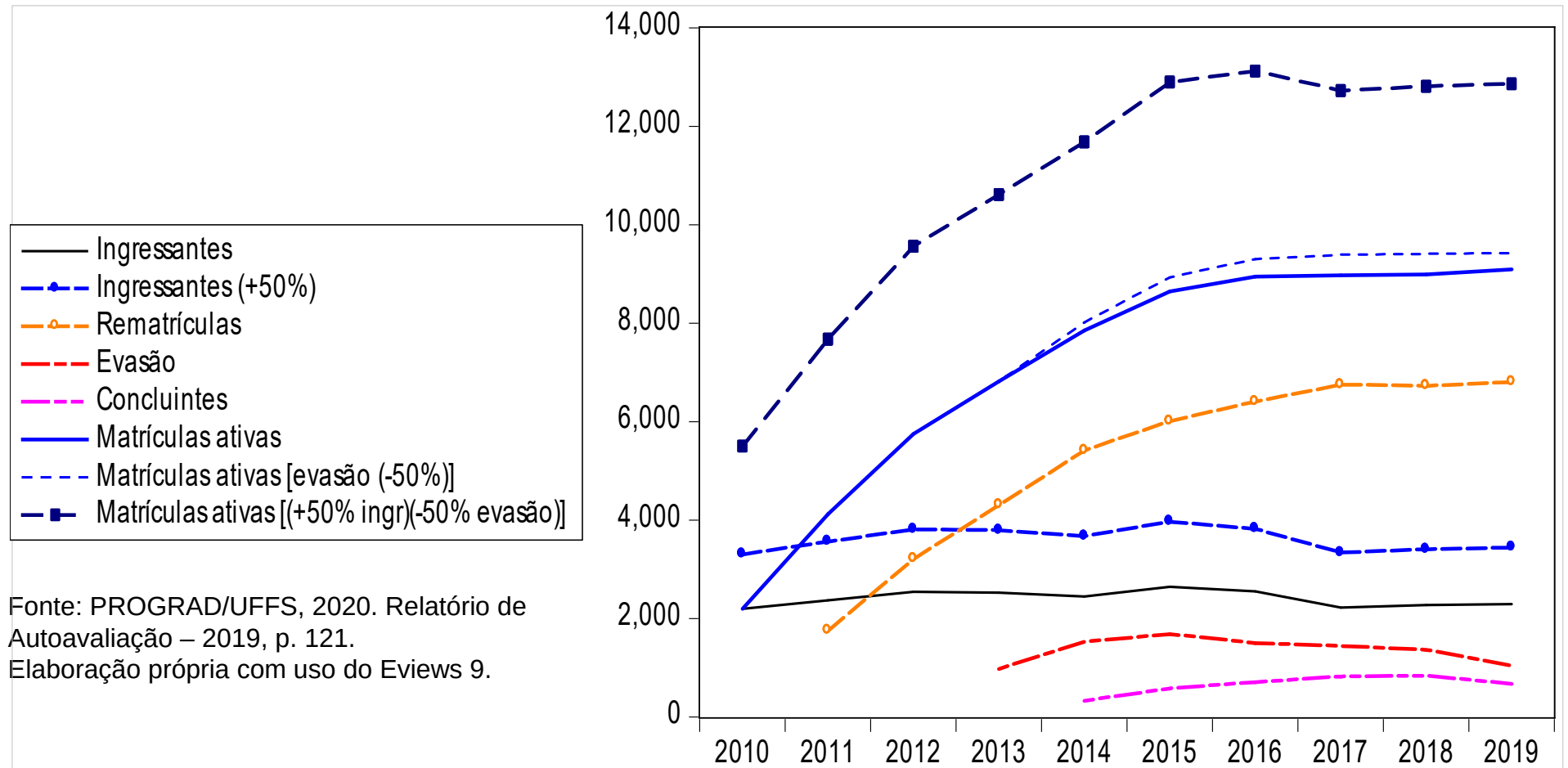


Fonte: PROGRAD/UFFS, 2020

3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas (p. 114)

- **Objetivos:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2)
 - Reduzir as taxas de evasão e retenção;
 - Assegurar as condições de permanência.



3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

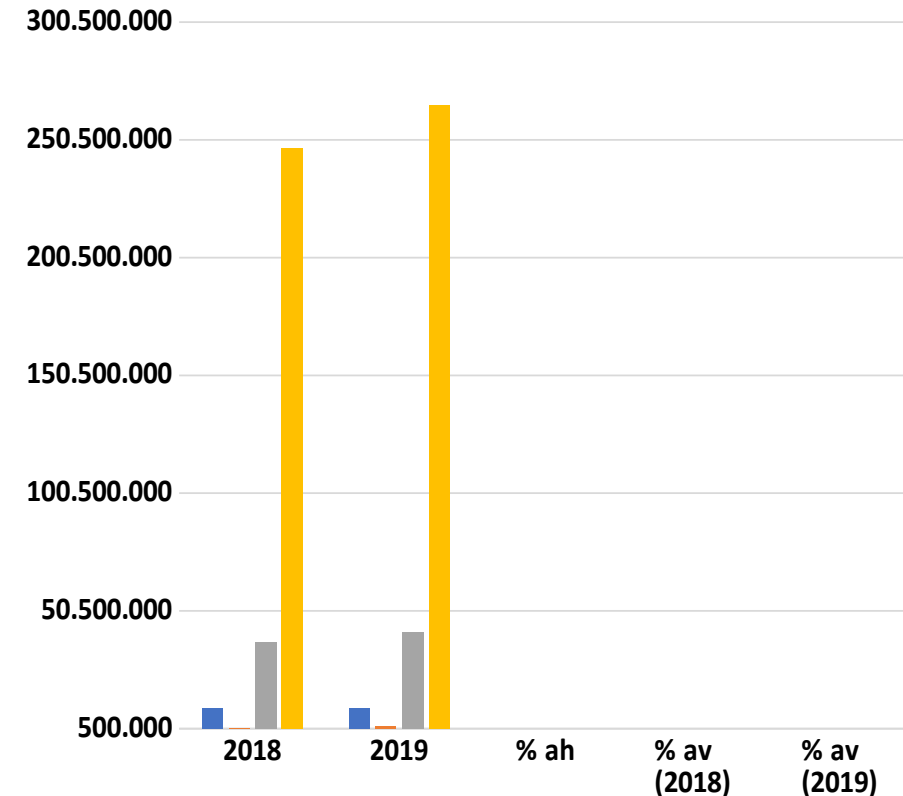
- Políticas de gestão de pessoas (**Dimensão 5**), p. 185;
 - Gestão de Pessoal: melhor aproveitamento do quadro efetivo;
 - Avaliação de desempenho (critérios alinhados à gestão pública);
- Organização e gestão institucional (Mesa Virtual);
- Planejamento institucional: alinhamento com o PDI, PPA e PA;
- Sustentabilidade ambiental (contratações sustentáveis);
- Consumo sustentável de recursos ambientais;
- Gestão de licitações e contratos;
- Política de transporte e logística;
- Gestão de patrimônio e infraestrutura;
- Política de TI (principais desafios), p. 204.

3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO COM OS EIXOS DO SINAES

UFFS: Despesas discricionárias de custeio (fomento, funcionamento e assistência estudantil – 2018 e 2019

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

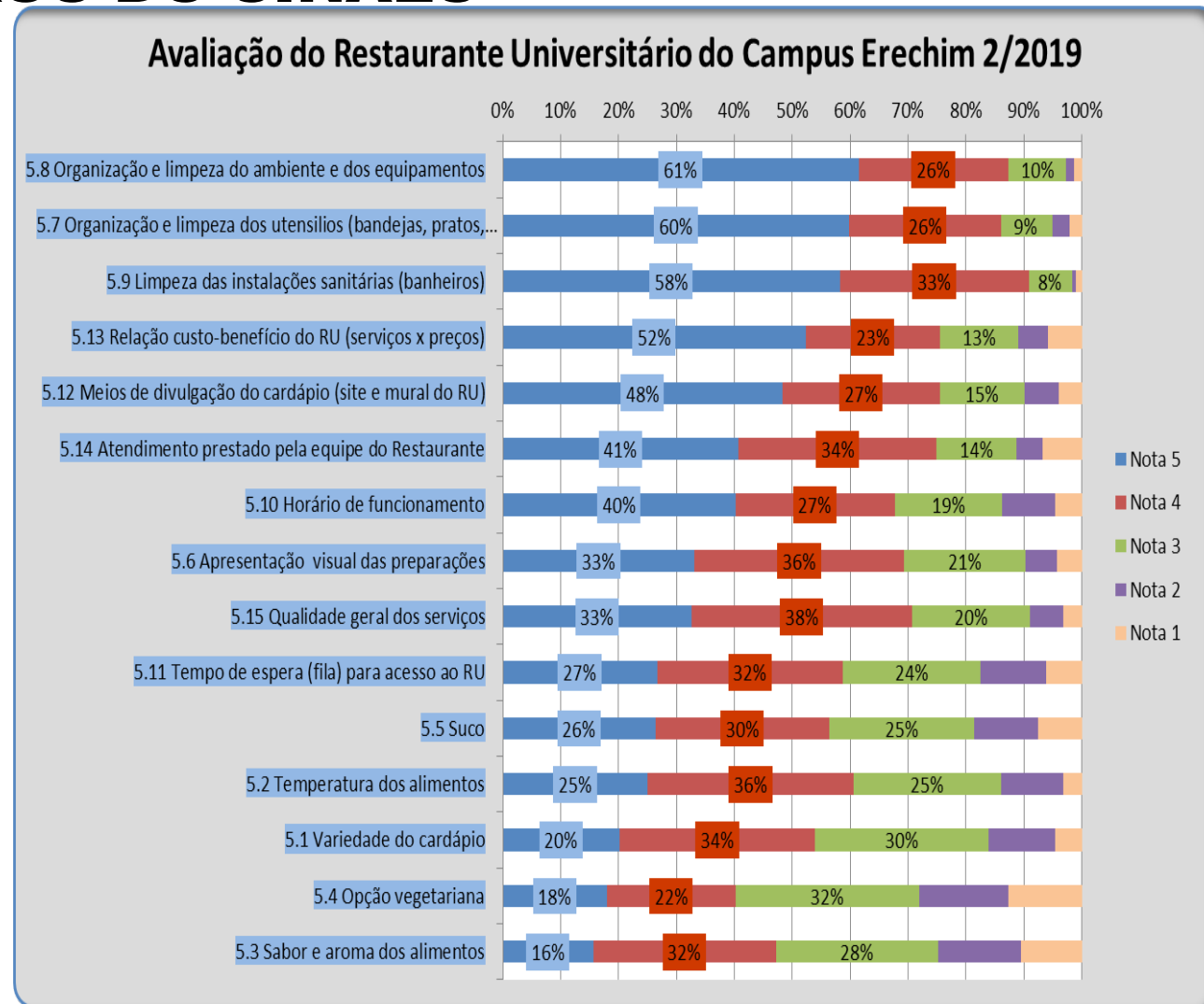
- Sustentabilidade financeira (**Dimensão 10**):
 - Metodologia de planejamento orçamentário;
 - Prestação de contas (TCU);
 - Planejamento e execução orçamentária alinhados à avaliação institucional.



3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO COM OS EIXOS DO SINAES

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (DIMENSÃO 7)

- Salas de aula;
- Bibliotecas (p. 209);
- Laboratórios;
- Restaurante Universitário;
- Bloco de sala de professores /administrativo;
- Ginásio poliesportivo;
- **Espaços de convivência;**
- Ambulatórios.



Fonte: CPA UFFS.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

- Campus Erechim (p. 267).

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (**sugestões**)

Dimensão 1:

- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI
 - Necessidade de aditamento do PDI para incluir EaD (p. 319);

Dimensão 2:

- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (p. 320).
 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior;
 - Reduzir os índices de evasão e retenção;
 - Fortalecer a integração ensino, pesquisa e extensão;
 - Rediscutir os domínios curriculares.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (sugestões)

Dimensão 2:

- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (p. 320).
 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior;
 - i. Mudança na forma de matrícula (*online*);
 - ii. Plano de atratividade de alunos (↑ taxa de captação);
 - iii. Melhorar a imagem da UFFS (*site* mais atrativo);
 - iv. Marketing do potencial da capacidade instalada;
 - v. Relação com as redes públicas de ensino médio.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (**sugestões**)

Dimensão 2:

- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (p. 320).
 - Reduzir os índices de evasão e retenção;
 - i. Análise dos trancamento, abandono de matrícula e desistência (base de dados e possíveis relações de causalidade);
 - ii. Parcerias público-privada e integração com a comunidade;
 - iii. Ambiente universitário saudável;
 - iv. Estágios extracurriculares (estabelecimentos comerciais, sociais e industriais) da região;
 - v. Melhorar o sistema de informação aos Coordenadores (fatores motivadores de desistência);
 - vi. Mudar o fluxo de desistência voluntária de estudantes para fluxo de processo, com conversa e entrevista, além de acompanhamento de estudantes desistentes.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

(sugestões)

Dimensão 3:

- Responsabilidade social da Instituição (p. 321).
 - i. Resignificar, motivar e divulgar as ações de responsabilidade;

Dimensão 4:

- Comunicação com a sociedade (p. 321)

Desafio

- ii. Fortalecer a imagem da UFFS em nível regional, nacional e internacional;
- iii. Pesquisa de imagem e planejamento de ações;
- iv. Imagem do potencial físico (estrutura, laboratórios, outros);
- v. Ações com a comunidade interna e externa para conhecer o potencial instalado (**importante para o recredenciamento**);

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (sugestões)

Dimensão 5:

- Políticas de Pessoal (p. 322).
 - i. Critérios para escolha de chefias e funções gratificadas;
 - ii. Políticas de qualidade de vida no trabalho;
 - iii. Mapeamento de competências, cargos e funções;
 - iv. Detectar as causas de doenças ocupacionais e propor dinâmicas de trabalho saudável;
 - v. Pesquisa de satisfação no trabalho;
 - vi. Alocação de servidores por critério de habilidade e talento;
 - vii. Metodologias de avaliação de docentes e técnicos;

3 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE ACORDO COM OS EIXOS DO SINAES

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (sugestões)

Dimensão 6

- Organização e Gestão Institucional (p. 323):
 - i. Transparência na gestão e nos processos de decisões;
 - ii. Avaliação de manuais de procedimentos setoriais;
 - iii. Regimentos internos por unidades organizacionais;
 - iv. Adequação dos indicadores institucionais aos eixos do SINAES.
 - v. Realizar anualmente reuniões de trabalho ampliada com equipes locais (Reitoria e equipes nos campi), para análise das fragilidades e potencialidades.
 - vi. Melhoria da qualidade dos serviços de apoio;
 - vii. Recredenciamento:
 - **Checklist** do Instrumento de Avaliação Institucional Externa - SINAES.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

(sugestões)

Dimensão 7

- Infraestrutura Físicas (p. 323):
 - i. Uso de sistemas de livros eletrônicos, visando otimizar os espaços físicos e a infraestrutura instalada.

Dimensão 8

- Planejamento e Avaliação (p. 323):
- **Desafio:** elevar os conceitos INEP/CAPES
 - i. Índice Geral de Cursos – IGC↑;
 - ii. Conceito Preliminar de Curso – CPC↑;
 - iii. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE↑;
 - iv. Avaliar os resultados do Enade com estratégias de melhorias;
 - v. Estimular o envolvimento da Comunidade Acadêmica nos processos de avaliações institucionais (externos e internos);
 - vi. Realizar as devolutivas dos resultados das avaliações;

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (**sugestões**)

Dimensão 8

- Planejamento e Avaliação (p. 324):
 - vi. Realizar avaliação 360 graus;
 - vii. Elaborar relatórios estratificados dos estudantes (ano/ingresso);
 - viii. Compartilhamento dos processos de avaliação institucional;
 - ix. Ações com os alunos para conhecerem os processos avaliativos;
 - x. Adequação dos indicadores de avaliação do INEP/MEC aos indicadores institucionais e às avaliações internas.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

(sugestões)

Dimensão 9

- Política de Atendimento aos Discentes (p. 324):
 - i. Criar fóruns de discussão sobre formação humana e profissional dos estudantes;
 - ii. Ofertar disciplinas por Códigos, permite a integração dos alunos de diferentes cursos e otimiza a infraestrutura de recursos humanos.
 - **Complemento:** a oferta de uma quantidade menor de turmas, possibilitaria ofertar o mesmo CCR no semestre seguinte, contribuindo para reduzir o índice de retenção e a taxa de evasão;
 - iii. Estimular a participação dos alunos nos debates do Curso (NDE e Colegiado) e instâncias da Universidade.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

(sugestões)

Dimensão 10

- Sustentabilidade Financeira (p. 324)

Desafio: MATRIX OCC

Necessidade

- i. Monitorar os conceitos avaliativos da UFFS relacionados aos indicadores da Matriz OCC.

5 AÇÕES DA CPA E DA ADMINISTRAÇÃO COM BASE NA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 (**sugestões**)

Ações da CPA (p. 325)

- i. Programa de capacitação continuado na Modalidade EaD;
- ii. Elaboração do Plano de Avaliação Institucional, com inclusão dos planos setoriais, dos campi e Reitoria;
- iii. Campanha de sensibilização da avaliação institucional;
- iv. Sensibilização acerca do RECREDENCIAMENTO;
- v. Revisão e padronização dos instrumentos de autoavaliação da instituição, dos cursos e dos CCRs em todos os campi, com definição de calendário.
- vi. Discussão da metodologia de avaliação da Carta de Serviços ao Usuário;
- vii. Definição de metodologia de avaliação das Pró-Reitorias e Setores, e criação de novos instrumentos de avaliação setorial;
- viii. Readequação dos instrumentos de avaliação quantitativa aos novos instrumentos de avaliação do INEP.

Relatório de Autoavaliação Institucional Ano-base 2019

CPA Campus Erechim

Obrigado.