

***A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS:  
PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018***



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL**

## SUMÁRIO

Projetos por área temática:

Comunicação.....	06
Cultura.....	17
Direitos Humanos e Justiça.....	43
Educação.....	60
Meio Ambiente.....	310
Multidisciplinar.....	334
Saúde.....	339
Tecnologia e Produção.....	372
Trabalho.....	412
Programas.....	429
Dados da Extensão.....	440

## APRESENTAÇÃO

Garantir a Extensão Universitária como um processo educativo, cultural e científico que promova uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, fomentando o diálogo de saberes, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na construção da Universidade, bem como a participação da Universidade no desenvolvimento regional são os objetivos da Extensão na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Concebida, no que diz respeito aos seus princípios, às suas diretrizes e aos seus objetivos, na I e II Conferências de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (COEPE), realizadas em 2010 (I) e 2017/2018 (II), a política de Extensão da UFFS, coloca-se na perspectiva de colaborar, por meio de ações voltadas à cidadania e à inclusão social, na construção de uma sociedade mais justa e igualitária e na formação do profissional cidadão.

A Extensão da Universidade Federal da Fronteira Sul completou oito anos em 2018 e demonstra, com as ações extensionistas desenvolvidas por professores, acadêmicos e técnicos administrativos da Instituição, que vem se consolidando como parte integral e indispensável para que a Universidade possa cumprir efetivamente o seu papel junto à comunidade no caminho da superação das desigualdades sociais.

Permitir à comunidade acadêmica e regional o acesso às atividades de Extensão desenvolvidas na UFFS é o objetivo deste catálogo, que contém os resumos dos projetos e programas executados de 2010 a junho de 2018, registrados na PROEC. No primeiro volume são mencionadas as ações extensionistas desenvolvidas por meio de editais internos e externos e, no segundo, os de demanda espontânea. As atividades foram listadas de acordo com o tipo, a área temática, o/a coordenador/a e o *campus* da UFFS. Ao final da publicação constam diferentes dados da Extensão, sendo que alguns deles são descritos em seguida.

Foram realizados no período de 2010 a junho de 2018, 1428 projetos e 138 programas de extensão, atingindo diretamente mais de 150 mil pessoas e indiretamente – a partir da multiplicação das informações e impactos das ações extensionistas – uma média projetada de 445 mil pessoas. Os programas e projetos foram executados na área temática da Educação (750), seguido da Saúde (192), Tecnologia e Produção (162), Cultura (130), Meio Ambiente (117), Multidisciplinar (44), Direitos Humanos e Justiça (61), Trabalho (64) e Comunicação (46).

Envolveram-se na Extensão, além dos coordenadores e professores colaboradores dos projetos, 1221 acadêmicos bolsistas, 4788 alunos voluntários e 1018 técnicos administrativos. As ações foram desenvolvidas na modalidade de curso, evento, projeto e prestação de serviço, em parceria com secretarias de Educação, de Saúde, do Meio Ambiente, da Cultura, movimentos sociais, cooperativas, associações comunitárias, sindicatos, ONGs e demais entidades e instituições.

Responsável pela aproximação dos saberes produzidos na Universidade com a sociedade na qual está inserida, entende-se que a Extensão Universitária tem se apresentado como uma dimensão que contribui significativamente para atender aos compromissos da Universidade Federal da Fronteira Sul, no sentido de dar respostas aos desafios sociais, principalmente em relação ao contexto local e regional.

Emerson Neves da Silva  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Solange Todero Von Onçay  
Diretora de Extensão

## PROJETOS DE EXTENSÃO

Projeto de Extensão é “uma ação processual e contínua de caráter educativo, social e cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado. O Projeto pode ser: a) Vinculado a um Programa de Extensão (Projeto faz parte de uma nucleação de ações); b) Não-vinculado a um Programa de Extensão (Projeto isolado).”

(Política de Extensão da UFFS – abril de 2017).

# ÁREA TEMÁTICA:

## COMUNICAÇÃO

Título: Comunica Cerro Largo: Laboratório de Produção Textual

Ano: 2012

Coordenadora: Cristiane Horst

Campus: Cerro Largo-RS

O Comunica pode ser definido como um Laboratório que contribuiu, por um lado, para o desenvolvimento de competências em produção textual dos alunos envolvidos no projeto e, por outro, para o registro da vida institucional da UFFS, da vida cultural da mesorregião e de temas geradores relevantes à comunidade regional. O projeto teve como objetivo ser um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo-RS, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2010.

Título: 1ª Reunião de editores de Revistas de Extensão Universitária da Região Sul

Ano: 2015

Coordenador: Geraldo Ceni Coelho

Campus: Chapecó-SC

A 1ª Reunião de editores de Revistas de Extensão Universitária da Região Sul tem como objetivo discutir a situação atual das revistas de Extensão universitária, seu papel, suas dificuldades e limitações e a perspectiva de qualificação.

Palavras-chave: Extensão Universitária; editores; revistas.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Agronomia (Semanagro) – Cultivando o Conhecimento

Ano: 2015

Coordenadora: Aline Pomari Fernandes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A II Semana Acadêmica de Agronomia (Semanagro) da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul tem como objetivo a elaboração de um período de palestras e minicursos com temas direcionados ao curso de Agronomia, promovendo a ampliação da visão profissional dos acadêmicos em diversas áreas. Tratando-se da segunda Semana Acadêmica do Curso, propõe-se que o evento seja voltado para os discentes e docentes de Agronomia para que os assuntos tratados em palestras possam ser associados às disciplinas, abrangendo, assim, o conhecimento adquirido. Da mesma forma, por meio dos minicursos, tratar de exemplos práticos. As atividades ocorrerão nos dias 14 a 16 de outubro de 2015.

Palavras-chave: abrangência de conhecimento; Semana Acadêmica; formação profissional.

Título: Fórum de Engenharia de Alimentos

Ano: 2016

Coordenador: Ernesto Quast

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A intenção deste Fórum é apresentar aos docentes, técnicos e discentes as estratégias para o fortalecimento do curso e apresentar as tendências na área da Engenharia, Ciência e Tecnologia de Alimentos em nosso campus e no mundo. Serão abordadas ações que estão em desenvolvimento nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, relacionadas ao curso de Engenharia de Alimentos. A metodologia será expositiva, com espaço de discussão entre servidores e alunos.

Palavras-chave: Engenharia de Alimentos; projeto pedagógico; alunos.

Título: Conhecendo a UFFS – Campus Laranjeiras do Sul

Ano: 2016

Coordenadora: Jaciele Hosda

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A comunidade acadêmica (professores, alunos e servidores) cada vez mais vem estudando alternativas para diminuir a evasão e aumentar a procura dos estudantes pelos cursos da UFFS. Assim, este projeto visa promover a divulgação da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul e os seus

cursos. Uma maneira de divulgação da UFFS é através de um programa de visitas à comunidade. A iniciativa pretende divulgar a UFFS e aumentar a demanda de interessados para as vagas dos cursos ofertados. Além de fomentar o preenchimento das vagas existentes em cada ingresso, o programa de visitas visa também despertar o interesse dos alunos, tanto das séries iniciais como do Ensino Médio. Pretende-se demonstrar aos visitantes uma breve vivência prática de cada curso, proporcionando, assim, um estímulo para ingresso na Universidade e o fortalecimento do vínculo da Universidade com a comunidade regional. Palavras-chave: UFFS; Campus Laranjeiras do Sul; divulgação.

Título: Letramento acadêmico – noções básicas de normatização de textos

Ano: 2016

Coordenadora: Rosiane Moreira da Silva Swiderski

Campus: Realeza-PR

Os textos produzidos na esfera acadêmica, denominados genericamente como trabalhos acadêmicos e veiculados em revistas científicas, eventos científicos e/ou como instrumento avaliativo dos componentes curriculares de cursos de Graduação e Pós-Graduação, além da linguagem adequada à referida esfera, devem atender a critérios normativos de editoração de textos. Esses critérios, na maioria dos casos, têm como Parâmetro as Normas Brasileiras (NBR) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e/ou Manuais ou Orientações construídos com base nas NBRs. Partindo desse pressuposto, observou-se a necessidade de promover espaço de aprendizagem visando à construção de conhecimento pragmático no que tange ao uso de referenciais normativos para formatação de trabalho acadêmico, de modo a obter a padronização de textos produzidos na esfera acadêmica. Tal proposta de atividade complementar ao ensino tem como expectativa a criação de uma noção formal das normas e da sua aplicabilidade em trabalhos acadêmicos. Palavras-chave: letramento acadêmico; gêneros textuais; normatização.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Agronomia (Semanagro) – "Agronomia: conhecimento que alimenta"

Ano: 2016

Coordenador: Juliano Cesar Dias



Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A III Semana Acadêmica de Agronomia (Semanagro) da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul-PR tem como objetivo a elaboração de um período de palestras e minicursos com temas voltados à Agronomia, buscando maior abrangência nos conhecimentos técnico-científicos e visão profissional dos acadêmicos nas diversas áreas de atuação. O evento será voltado para discentes, docentes e técnicos do Curso de Agronomia, buscando a interação entre os temas abordados e os componentes curriculares, permitindo ampliação de conhecimento e aplicação prática de metodologias discutidas no curso. A III Semanagro ocorrerá durante os dias 30 de maio a 3 de junho de 2016.

Palavras-chave: Agronomia; conhecimento técnico-científico; extensão; semana acadêmica.

Título: Conhecendo a UFFS - Campus Laranjeiras do Sul

Ano: 2016

Coordenadora: Jaciele Hosda

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A comunidade acadêmica (professores, alunos e servidores) estão cada vez mais estudando alternativas para diminuir a evasão e aumentar a procura dos estudantes pelos cursos da UFFS. Assim, este projeto visa promover a divulgação da UFFS - Campus Laranjeiras do Sul, e os cursos disponibilizados pelo Campus. Uma maneira de divulgação da UFFS, é através de um programa de visitas destinado a comunidade. A iniciativa pretende divulgar a UFFS e aumentar a demanda de interessados para as vagas dos cursos ofertados. Além de fomentar o preenchimento das vagas existentes em cada ingresso, o programa de visitas visa também despertar o interesse dos alunos, tanto nas séries iniciais como no ensino médio. Pretende-se demonstrar aos visitantes, uma breve vivência prática de cada curso, proporcionando assim um estímulo para ingresso na Universidade. O programa de visitas promoverá o fortalecimento do vínculo da universidade com a comunidade idade regional.

Palavras-chave: visitas; alunos; comunidade.

Título: Oficina de leitura e discussão de textos médicos em língua inglesa

Ano: 2017

Coordenador: Gustavo Olszanski Acrani

Campus: Passo Fundo-RS

Este projeto de extensão destina-se a implementação de um curso de inglês instrumental que visa auxiliar os formandos do curso de medicina a familiarizarem-se com a leitura de artigos, textos e capítulos de livros da área médica escritos em língua inglesa, de modo a torná-los aptos, a manterem-se atualizados com o conhecimento científico de sua área. O curso será ministrado através oficinas de leitura e discussão de textos científicos da área médica utilizando como embasamento as metodologias atuais de inglês instrumental, tais como o **desenvolvimento das técnicas de “skimming” e “scanning”**.

Palavras-chave: inglês instrumental; leitura; medicina.

Título: Promovendo a saúde pública

Ano: 2017

Coordenadora: Karina Ramirez Starikoff

Campus: Realeza-PR

Os custos em saúde são altos, sejam eles diretos ou indiretos, e os cuidados com a saúde exigem ações que visam além de apenas o tratamento dos doentes, mas a promoção da saúde e prevenção de doenças e fatores de risco. As zoonoses são doenças que naturalmente são transmitidas entre animais vertebrados e humanos e, dependendo da população, podem gerar graves danos à saúde e até a morte. O objetivo deste projeto é desenvolver recursos didáticos sobre temas relacionados a saúde pública e aplicá-los na sociedade para promoção da saúde. Serão levantadas as demandas quanto aos temas junto aos órgãos públicos da cidade de Realeza — PR, mídia e docentes da UFFS — campus Realeza, em seguida serão planejados, escolhidos e elaborados os materiais didáticos, para depois aplicá-los em escolas ou diretamente com a população. Também será realizada uma avaliação sobre o material e a percepção do público-alvo participante.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Zoonoses; Recursos didáticos.

Título: (AU) Mostra 2017: Exposição do curso de arquitetura e urbanismo da UFFS

Ano: 2017

Coordenadora: Flávia Regina Oldoni  
Campus: Erechim-RS

A mostra visa expor o que vem sendo desenvolvido no curso de Arquitetura e Urbanismo, através dos eixos ensino, pesquisa e extensão, que buscam atender a completa formação dos acadêmicos. Ao que se refere ao ensino a exposição terá como objetivo mostrar as ênfases de cada um dos semestres e o processo de ensino-aprendizagem no andamento do curso, à medida que se aproxima a finalização do mesmo, e em consequência o funcionamento desse modelo em sua complexidade. Quanto à pesquisa, visa complementar a formação dos alunos bem como permitir a integração entre as fases e mesmo com outras áreas de conhecimento. Já a extensão universitária objetiva desenvolver atividades e/ou eventos que integrem a comunidade interna entendendo não somente o papel do curso, mas também da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em seu conceito de contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Nesse sentido a exposição busca transmitir os resultados que vêm sendo obtidos na formação dos discentes para que os objetivos do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS sejam atendidos e elucidar quanto a sua importância no contexto em que se insere, tanto em sua relação interna com os demais cursos e áreas de conhecimento, bem como a comunidade regional, vindo ao encontro daquilo que busca esse perfil de curso, que "compreender criticamente e traduzir as necessidades individuais e sociais, e formação propositiva como a capacidade de diagnosticar, equacionar e criar as soluções para as situações que lhe são dadas a responder.

Palavras-chave: Projeto pedagógico do curso de arquitetura e urbanismo; ensino-aprendizagem; pesquisa e extensão; Universidade Federal da Fronteira Sul.

Título: Conhecendo a UFFS

Ano: 2017

Coordenador: Everton Donizetti Kiehl

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A comunidade acadêmica (professores, alunos e servidores) estão cada vez mais procurando, alternativas para diminuir a evasão e aumentar a procura dos estudantes pelos cursos da UFFS. Assim, este projeto visa promover a divulgação da UFFS — Campus Laranjeiras do Sul, e os

cursos disponibilizados pelo Campus. Uma maneira de divulgação da UFFS, é através de programa de visitas destinado a comunidade. A iniciativa pretende divulgar a UFFS e aumentar a demanda de interessados para as vagas dos cursos ofertados. Além de fomentar o preenchimento das vagas existentes em cada ingresso, o programa de visitas visa também despertar o interesse dos alunos, tanto nas séries iniciais como no ensino médio. Pretende-se demonstrar aos visitantes, uma breve vivência prática de cada curso, proporcionando assim um estímulo para ingresso na Universidade. O programa de visitas promoverá o fortalecimento do vínculo da Universidade com a comunidade regional.

Palavras-chave: visitas; alunos; comunidade.

Título: IV Semana Acadêmica de Agronomia – IV Semanagro

Ano: 2017

Coordenador: Juliano Cesar Dias

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A IV Semana Acadêmica de Agronomia (IV Semanagro) da UFFS - campus de Laranjeiras do Sul/PR tem como objetivo a elaboração de um período de palestras e minicursos com temas voltados à Agronomia, buscando maiores abrangências nos conhecimentos técnico-científicos e visão profissional dos acadêmicos nas diversas áreas de atuação. O evento será voltado para os discentes, docentes e técnicos do curso de Agronomia, buscando a interação entre os temas abordados e as disciplinas do curso, permitindo ampliação de conhecimento e aplicação prática de metodologias discutidas no curso. A IV Semanagro ocorrerá durante os dias 15, 16, 17 e 18 de maio 2017.

Palavras-chave: Agronomia; conhecimento técnico-científico; extensão; semana acadêmica.

Título: Revista Lina

Ano: 2017

Coordenadora: Ana Maria Schuch Araújo

Campus: Erechim-RS

O projeto consiste na elaboração de uma revista de cunho acadêmico por parte do grupo independente de estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS Campus Erechim. A ideia para o

projeto foi espontânea dos alunos do curso e a ideia era formar um grupo independente de estudantes para que tal fosse realizado. Assim, a professora orientadora foi consultada regularmente, mas a condução do projeto deu-se por parte dos discentes da forma mais autônoma possível. A revista seria publicada apenas online a princípio, não descartada a hipótese de publicação física caso constatada demanda, e a intenção era de ser de edição anual. O grupo de estudantes reuniu-se quinzenalmente desde março do ano de 2017 para discussões acerca das melhores temáticas a serem abordadas pela revista, para delegar funções e avaliar as atividades realizadas individualmente ao longo do projeto. A revista objetiva atingir especialmente o público de Arquitetura e Urbanismo, mas também toda a comunidade acadêmica da Universidade e a comunidade externa erechinense. A temática da Revista Lina, dessa forma, vai no sentido de discutir questões relacionadas à arte, arquitetura, urbanismo e sociedade, considerando que estas são problemáticas que dizem respeito a todos os segmentos da sociedade. Como proposta, a revista traz matérias que discutem temas polêmicos acerca da produção do espaço em âmbito municipal e regional; entrevistas com personalidades com diferentes visões de mundo dispostas a contribuir para as discussões; veiculação da produção artística da comunidade acadêmica, incluindo poesias, crônicas, desenhos, fotografias; informação relevante no assunto, incluindo a produção arquitetônica regional e apresentação do trabalho de profissionais não tão conhecidos pelos estudantes. Com isso, o grupo almejava provocar a reflexão, a discussão e o questionamento de diversas facetas de nosso cenário espacial, cultural e social.

Título: Fórum de Engenharia de Alimentos

Ano: 2017

Coordenador: Gustavo Henrique Fidelis dos Santos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Fórum terá por objetivo expor e discutir junto com os estudantes do curso de Engenharia de Alimentos, temas gerais que estão envolvidos em sua vida acadêmica, destacando as outras responsabilidades que deve ter além do estudo das disciplinas em que está matriculado. A metodologia será expositiva, com espaço de discussão entre servidores e alunos.

Palavras-chave: Engenharia de alimentos; acadêmicos; atividades; responsabilidades.

Título: Oficina de Língua Portuguesa

Ano: 2017

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O evento denominado Oficina de Língua Portuguesa tem como objetivo aprimorar os conhecimentos acerca da Língua Portuguesa para complementar a formação acadêmica dos alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul, principalmente daqueles que fazem parte do Programa de Educação Tutorial - PET Medicina Veterinária/ Agricultura Familiar. O tema será referente ao aprimoramento do uso da Língua Portuguesa. A metodologia adotada pela palestrante será a utilização de slides e projetor para apresentação expositiva e dialogada, além de atividades que serão realizadas pelos participantes do curso para fixação dos conhecimentos ministrados pela palestrante. Todos os participantes deverão portar seus notebooks, além de um caderno, lápis, borracha e caneta. Serão elaboradas atividades para que todos os participantes possam resolvê-las, e para isso contarão com a explicação e a assistência da palestrante. Os encontros serão realizados nas dependências da UFFS. Serão realizados cinco encontros, cada uma com duração de 3 horas, totalizando 15 horas de evento mais cinco de planejamento. O projeto tende a aprimorar a escrita dos acadêmicos participantes, o que irá auxiliar no desenvolvimento de trabalhos, como exemplo o trabalho de conclusão de curso - TCC, os resumos para eventos acadêmicos e artigos científicos. O projeto visa também a integração entre os acadêmicos de diferentes fases do curso de Medicina Veterinária.

Palavras chaves: Curso de capacitação; Língua Portuguesa; Escrita.

Título: Publica MED! (Iniciação e atualização em revistas científicas médicas)

Ano: 2017

Coordenadora: Helena de Moraes Fernandes

Campus: Passo Fundo-RS

O tema central desse projeto é a Comunicação Científica Médica,

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

entendida como comunicação entre especialistas, pesquisadores e iniciantes em pesquisa médica. A modalidade dessa Comunicação, aqui enfocada, é a feita em Periódicos Científicos Médicos nacionais e internacionais. Objetivamos que a comunidade acadêmica da UFFS-PF possa debater, dialogar e se atualizar sobre Revistas Científicas Médicas, reconhecendo e valorizando quem produz e publica ciência. Além disso, almeja-se a continuação de uma cultura de valorização do assunto, que iniciamos no Congresso Médico da Associação Médica do Planalto Médio (AMEPLAN PF) em 2015. Pretendemos, ainda, fomentar publicações científicas no Campus Passo Fundo, antevendo pontuações para futuras Pós-Graduações no Campus. Isso será feito, ao aproximarmos os iniciantes em texto científico dos pesquisadores experientes para que estabeleçam coautorias e definam em quais revistas submeter os textos já produzidos no componente Produção Textual Acadêmica (foram realizados até o momento, 43 artigos de revisão médicos). O projeto é de Metodologia Participativa, tendo uma fase inicial de diversas reuniões de planejamento com os colaboradores e uma segunda parte mais resolutiva de produção, divulgação e realização do Curso. A autoavaliação do trabalho será feita, constantemente, em todas as fases previstas. Almeja-se participar com relato desse trabalho, em Evento Científico Nacional, a definir.

Palavras-Chave: Comunicação Científica; Medicina; Publicação Médica; Periódicos Científicos; Produção Textual.

Título: Variedades do português falado em Santa Catarina: estudos dialéticos e geolinguísticos

Ano: 2018

Coordenador: Cristiane Horst

Campus: Chapecó-SC

O evento buscou introduzir as atividades acadêmicas do curso de Letras - Português e Espanhol, do semestre letivo 2018.1, proferida pelo professor Felício Wessling Margotti, da UFSC, buscando dar ensejo a estudos e pesquisas que contemplem as diversas variedades faladas em Santa Catarina, bem como dialogar acerca dos estudos dialetológicos e geolinguísticos, de mapeamento linguístico, já desenvolvidos no Estado.

Título: Web Rádio Fronteira Sul  
Ano: 2018  
Coordenador: Samuel Aires Lourenço  
Campus: Realeza-PR

A proposta de criação da Rádio Web Fronteira Sul baseia-se na possibilidade de aprimorar a comunicação e divulgação das ações desenvolvidas na UFFS, bem como de ações de utilidade pública que venham a contribuir com a comunidade acadêmica. Com transmissão online (via web rádio), a proposta também prevê a divulgação de projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos na Universidade e no município, além de conteúdo musical.

Título: Divulga UFFS  
Ano: 2018  
Coordenador: Lucimara Lemiechek  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto tem o objetivo de divulgar a Universidade e dar visibilidade aos cursos ofertados (graduação e pós-graduação), além de fortalecer a imagem da UFFS enquanto instituição de ensino pública, voltada ao desenvolvimento regional. Foram previstas algumas ações principais, que envolvem visitas às escolas de Ensino Médio da região, fornecimento de materiais para divulgação em municípios da região, recepção de grupos de visitantes no campus, panfletagem de materiais durante a realização do ENEM e divulgação durante feiras e eventos da região.

Título: Conhecendo a UFFS  
Ano: 2018  
Coordenador: Lucimara Lemiechek  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta dá continuidade ao projeto que vem sendo executado desde 2016 e visa promover a divulgação da UFFS *campus* Laranjeiras do Sul, e os cursos disponibilizados pelo Campus, aumentando a demanda de interessados para as vagas dos cursos ofertados. Além de fomentar o preenchimento das vagas existentes em cada ingresso, o programa de



visitas visa também despertar o interesse dos alunos, tanto nas séries iniciais como no ensino médio. Pretende-se demonstrar aos visitantes, uma breve vivência prática de cada curso, proporcionando assim um estímulo para ingresso na Universidade. O programa de visitas também busca o fortalecimento do vínculo da Universidade com a comunidade regional.

Título: Diálogos interdisciplinares em agroecologia e desenvolvimento rural sustentável

Ano: 2018

Coordenador: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto objetiva institucionalizar os momentos de socialização de saber científico (palestras, mesas redondas, oficinas, defesas de dissertação, entre outros) produzidos pelo Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável – PPGADR, fornecendo apoio aos promotores e certificação aos participantes.

## ÁREA TEMÁTICA: *CULTURA*

Título: Política de Extensão, Memória Cultural e Educação Não-Formal

Ano: 2010

Coordenadores: Antônio Alberto Brunetta, Danilo Enrico Martuscelli e Delmir Valentini

Campus: Chapecó-SC

Esta atividade visou fomentar a difusão de projetos de extensão na área cultural, com a discussão do projeto de extensão desenvolvido na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) entre alunos e docentes dos cursos de História, Pedagogia e Sociologia, entre outros. Nesta discussão, os participantes abordaram o tema da roda de samba como

um meio de promover um espaço de educação não-formal e ao mesmo tempo resgatar a memória do samba.

Título: Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes – **“Da Seresta aos Festivais”**

Ano: 2010

Coordenadores: Ani Carla Marchesan, Atílio Butturi Júnior, Gerson Fraga, Núbia Saraiva Ferreira Rech, Paulo Bittencourt e Renata da Silveira

Campus: Erechim-RS

A partir da necessidade de ampliar o escopo de atuação da UFFS e na tentativa de trazer à tona a diversidade dos saberes que circulam em seu entorno e em seu amplo contexto cultural, surgiu o projeto de um programa que, simultaneamente, apresentaria a discussão acadêmica à comunidade e permitiria **a circulação dos saberes ditos “leigos”** no interior da academia, de modo a problematizar tanto os saberes quanto a sua relação com a alteridade. Foram desenvolvidos no ano de 2010 vários projetos com o objetivo de estabelecer um ciclo de atividades acadêmicas, com periodicidade regular e ênfase em manifestações artístico-culturais, a fim de incentivar a circulação de informações, saberes e práticas entre a Universidade e a comunidade.

Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes – **“O Popular e da Decadência em Nelson Rodrigues”**

Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes – **“Nascidos em Bordeis: Infância, Culturas e Políticas de Segurança”**

Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes – **“A Onda: Considerações Pedagógicas”**

Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes – **“História dos Trabalhadores das Ferrovias do Século XX”**

Diálogos – Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes

Leitura e Discurso – Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes

Festival Intermitente de Música – Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes

Cinema e Saber – Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes

Título: Cineclube Universitário

Ano: 2010

Coordenador: Eric Duarte Ferreira

Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão Cineclube Universitário realizou, durante vários meses, exibições de obras audiovisuais, seguidas por debates sobre questões evocadas por essas obras e que eram pertinentes à formação acadêmico-cultural dos alunos. O objetivo deste projeto foi promover a formação cultural, humana e multidisciplinar, por meio da atividade cineclubista de exibição de filmes de longa e curta-metragem, além de debates sobre temas pertinentes aos filmes, que tinham, preferencialmente, uma relação com o conteúdo das disciplinas de humanidades de domínio comum.

Palavras-chave: formação cultural e multidisciplinar; exibição de filmes; debates.

Título: Semana em Comemoração ao segundo aniversário da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2011

Coordenadora: Bárbara Cristina Pasa

Campus: Erechim-RS

Em setembro de 2011, a Universidade Federal da Fronteira Sul, que foi fundada a partir da luta do Movimento Pró-Universidade Federal, completou dois anos de fundação. Em sua missão, ela objetiva assegurar o acesso à educação superior como fator decisivo para o desenvolvimento da região da fronteira sul, a qualificação profissional e a inclusão social; desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a interação e a integração das cidades e estados que compõem a grande fronteira do Mercosul e seu entorno e, ainda, promover o desenvolvimento regional integrado. Nessa perspectiva e tendo como objetivo interligar as diferentes linguagens e conhecimentos, a comissão de eventos promoveu uma semana em comemoração ao aniversário, que integrou as diferentes manifestações de arte.

Palavras-chave: UFFS; aniversário de fundação; comemoração; manifestações de arte.

### **Título: I Ciclo de Debates Cinema e Sociedade: “Resistência e Opressão”**

Ano: 2011

Coordenador: Daniel Francisco de Bem

Campus: Erechim-RS

Em cinco sessões que foram realizadas entre abril e agosto de 2011 na UFFS – Campus Erechim, o I Ciclo de Debate Cinema e Sociedade – Resistência e Opressão abordou temáticas relacionadas aos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais e História. O evento pretendeu se estabelecer como uma possibilidade para a discussão acadêmico-científica de diversos temas, constituindo um espaço de formação além da sala de aula, apoiado pela intermediação possibilitada pelos filmes e documentários e pela reflexão, que tomou a forma de artigos de caráter científico produzidos pelos participantes do debate.

Palavras-chave: discussão acadêmico-científica; espaço de formação; filmes e documentários.

Título: Partilhando Leituras: A UFFS na Feira do Livro de Erechim

Ano: 2011

Coordenadora: Alessandra Ávila Martins

Campus: Erechim-RS

Trata-se de uma atividade com duração de quatro dias que foi realizada pela Universidade com sua participação na programação geral da Feira do Livro de Erechim (5 a 8 de outubro de 2011), na qual oito docentes da instituição, divididos em quatro duplas, apresentaram e estimularam o debate sobre quatro livros não acadêmicos e de interesse geral. Os docentes da UFFS (Campus Erechim) levaram ao público da Feira do Livro, em um primeiro momento em forma de diálogo e, posteriormente, em debate aberto mediado pelos organizadores do evento, suas impressões de leitura acerca das obras escolhidas. A atividade teve como objetivo iniciar uma cultura de participação qualificada da UFFS na já tradicional Feira do Livro do Município de Erechim.

Palavras-chave: Feira do Livro; debate; livros não acadêmicos; cultura de participação.

Título: Seminário de Extensão e Cultura

Ano: 2011

Coordenadora: Paulo José Sá Bittencourt

Campus: Erechim-RS

A Extensão Universitária é imprescindível para a democratização do acesso aos conhecimentos produzidos na universidade, assim como para o redimensionamento de sua função social. Este evento teve como principal objetivo debater concepções distintas de Extensão e de Cultura em suas relações com a natureza específica da universidade pública federal, além de disponibilizar espaços para o relato de experiências de docentes da UFFS no âmbito da Extensão e da Cultura, em um diálogo com os outros segmentos da comunidade acadêmica e com a comunidade regional.

Palavras-chave: Extensão e Cultura; conhecimentos produzidos; concepções.

Título: II Seminário de Extensão e Cultura: Universidade e Políticas Culturais

Ano: 2011

Coordenador: Ulisses Pereira de Mello

Campus: Erechim-RS

**A realização do seminário “Universidade e Políticas Culturais”** encontrou sua principal justificativa na necessidade da UFFS (Campus Erechim) de construir um programa cultural que posteriormente articularia seus vários projetos culturais. Entende-se que as atividades culturais são uma parte integrante e indissociável da vida universitária. Daí a importância de um evento que poderia discutir concepções e identificar potenciais no âmbito da cultura. Como objetivo geral, o evento buscou refletir sobre as relações entre a Universidade e as políticas culturais, a fim de subsidiar a criação do Programa Cultural do Campus Erechim.

Palavras-chave: vida universitária; políticas culturais; potenciais.

Título: Oficinas do I Festival de Inverno da UFFS

Ano: 2012

Coordenador: Maurício Fernando Bozatski

Campus: Chapecó-SC

Além de consolidar a política de incentivo à cultura da UFFS, o I Festival de Inverno da UFFS visou contemplar a promoção da cultura, como exposto no Art. 3º, § 1º do Decreto nº. 7.234, de 19 de julho de 2010, que aborda o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Os cursos tiveram como objetivo oferecer noções básicas sobre as diferentes modalidades envolvidas no festival.

Palavras-chave: incentivo à cultura; festival; assistência estudantil.

Título: Partilhando Leituras: A UFFS na Feira do Livro de Erechim, 2ª edição

Ano: 2012

Coordenadores: Paulo Bittencourt e Gerson Egas Severo

Campus: Erechim-RS

Os docentes e a equipe técnico-administrativa da UFFS (Campus Erechim) levaram ao público da Feira do Livro, em um primeiro momento em forma de diálogo e, posteriormente, em um debate aberto mediado pelos organizadores do evento, suas impressões de leitura acerca das obras escolhidas. O objetivo foi dar continuidade a uma cultura de participação qualificada da UFFS na já tradicional Feira do Livro do Município de Erechim, cuja participação estava voltada para o livro, as práticas sociais de leitura e a figura do leitor (**leitor “comum” e escolar/universitário**).

Palavras-chave: Feira do Livro; participação qualificada; práticas sociais de leitura.

Título: Língua e Cultura espanholas na ONG Verde Vida

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Labbonia

Campus: Chapecó-SC

Em parceria com a ONG Verde Vida, esta oficina ajudou a universidade a cumprir seu papel social em relação à circulação do conhecimento e à formação humana. Este projeto de extensão teve como objetivo proporcionar à população atendida pela ONG oficinas de língua e cultura dos países hispanofalantes, levando em consideração que Chapecó é uma região próxima às fronteiras de países como Argentina e Paraguai e que o intercâmbio linguístico e cultural entre essas regiões é essencial na vida dos alunos.

Palavras-chave: Língua e cultura espanholas; circulação do conhecimento; intercâmbio linguístico e cultural.

Título: Arte, Gênero, Inclusão: relato de experiências

Ano: 2013

Coordenador: Daniel Francisco de Bem

Campus: Erechim-RS; Chapecó-SC; Cerro Largo-RS; Realeza-PR;  
Laranjeiras do Sul-PR

Este evento de Extensão tomou a forma de uma palestra com uma transexual e arte-educadora que expôs sua experiência de vida como professora transexual que trabalha com arte-educação no ensino fundamental e médio. O evento teve como objetivo debater questões ligadas à arte, educação e inclusão, trazer à tona questões relativas a gênero e educação, além de combater o preconceito cultural e de gênero.

Palavras-chave: arte; educação; inclusão; gênero.

Título: Ritmos e Letras: Aprendendo Espanhol com músicas

Ano: 2013

Coordenadora: Solange Labbonia

Campus: Chapecó-SC

Em parceria com a ONG Vida, esta oficina teve como objetivo proporcionar à população atendida pela ONG oficinas de língua e cultura dos países hispanofalantes, tendo como base o gênero **discursivo “música”**.

Palavras-chave: Espanhol; música; oficinas.

Título: Laboratório de Cinema

Ano: 2014

Coordenador: Daniel Francisco de Bem

Campus: Erechim-RS

A proposta da ministrante, a cineasta Francesa Alice Gallouin, foi trabalhar com montagem e produção cinematográfica, a fim de elaborar



uma obra audiovisual ao final do laboratório. A experiência do laboratório de cinema, que ocorreu por um período de quase dois meses na UFFS (Campus Erechim), já foi realizada por Alice em outros países como a Itália e a França. Alice Gallouin estudou cinema na Universidade de Paris VII e na Universidade de Bolonha.  
Palavras-chave: cinema; laboratório; obra audiovisual.

Título: II Simpósio Nacional sobre o Centenário do Movimento do Contestado: Fronteiras, Colonização, Conflitos e Meio Ambiente (1912 – 2014)

Ano: 2014

Coordenador: Delmir José Valentini

Campus: Chapecó-SC

A realização do II Congresso Nacional sobre o Movimento do Contestado implicou a continuidade das investigações sobre o tema, o envolvimento de novos pesquisadores, a solidificação do Grupo de Investigação sobre o Movimento do Contestado (CNPq) institucionalizado em 2011, além da possibilidade de criação de novos grupos. O objetivo do evento foi possibilitar um debate atualizado sobre a produção artística, historiográfica e das ciências humanas sobre o movimento do Contestado, as questões de fronteiras, colonização e meio ambiente, além de temas relevantes para a história, sociedade, economia e cultura das populações do Planalto Meridional Brasileiro.

Palavras-chave: Movimento do Contestado; debate; questões de fronteiras; colonização; meio ambiente.

Título: Ciclo de Cinema Francês: Alain Resnais, Marguerite Duras, François Truffaut

Ano: 2014

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

Com base nas datas de nascimento e falecimento de três cineastas, o projeto de pesquisa “Estruturas poéticas emergentes da Modernidade” realizou o “Ciclo de Cinema Francês: Alain Resnais, Marguerite Duras, François Truffaut”, a fim de compartilhar com a comunidade acadêmica a experiência de assistir e discutir a linguagem cinematográfica frente às experiências que marcam a direção dos três cineastas.

Palavras-chave: cinema francês; estruturas poéticas emergentes; linguagem cinematográfica.

Título: Noite cultural & recepção dos calouros

Ano: 2014

Coordenadoras: Luciana Iost Vinhas e Berta Lucia Pereira Villagra

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este evento foi realizado com alunos, técnicos-administrativos em Educação e professores da UFFS – Campus Realeza, além dos membros da comunidade regional do município. Seu principal objetivo foi realizar a integração dos novos alunos à universidade e aos membros da comunidade acadêmica. Além disso, pretendeu-se possibilitar um momento de integração entre todos os membros da universidade e a comunidade regional, em parceria com a Prefeitura Municipal de Realeza.

Palavras-chave: calouros; recepção; comunidade acadêmica e regional.

Título: Diversa – Dias de Integração: Vivendo em Rede o Saber e a Arte na UFFS

Ano: 2014

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR

Evento que visou promover a discussão e trazer para o debate da comunidade acadêmica alguns temas relacionados à educação, cultura, saúde e diversidade, tendo como finalidade integrar a comunidade acadêmica e estimular a formação multidisciplinar.

Palavras-chave: comunidade acadêmica; debate; formação multidisciplinar.

Título: Investigação do Patrimônio Arquitetônico Regional: Documentação e Educação

Ano: 2014

Coordenadora: Natalia Biscaglia Pereira

Campus: Erechim-RS

O projeto “Investigação do patrimônio arquitetônico regional: documentação e educação” tem como objetivo criar um panorama através do estudo dos bens imóveis de valor patrimonial da região Norte do Rio Grande do Sul, com foco principal na cidade de Erechim, de modo a colaborar para a educação patrimonial e a sua preservação, a partir da sua divulgação e promoção utilizando diferentes meios interativos com a comunidade. A partir do resgate da memória da arquitetura histórica da região e divulgação de sua cultura, o projeto será desenvolvido em colaboração com instituições da sociedade civil e da Secretaria de Cultura do município de Erechim, tendo em vista o interesse dessas instituições em promover e divulgar o seu patrimônio arquitetônico. Como metodologia de desenvolvimento do projeto de Extensão, além de pesquisa bibliográfica em bibliotecas, no arquivo municipal e na Secretaria de Cultura do município, será realizada a visita *in loco* das edificações mais significativas e o levantamento, registro fotográfico e infográfico, busca de dados históricos e construtivos e, por fim, seu inventário, com análise arquitetônica e reflexão crítica sobre sua importância e valorização. Os inventários serão divulgados como fonte para utilização dos órgãos municipais competentes, meio acadêmico, entre outros, para que se possa compreender e reconhecer a importância e a significação dos bens para a sociedade. Também são propostas atividades como palestras, exposições fotográficas e de maquetes e croquis para a comunidade externa, como forma de divulgar e promover a educação patrimonial no município. Para uma preservação efetiva, a comunidade, os usuários, e os proprietários destes bens precisam conhecer, entender e valorizar a sua memória arquitetônica e se apropriar dela, humanizando e aprimorando o sentido de pertencimento, e da sua diversidade cultural. Isto é o que pretende o projeto de extensão, colaborar para esta conscientização, a fim de que os agentes principais se sintam

orgulhosos por fazer parte da memória da cidade, sintam-se inseridos e sejam potencializadores da sua preservação.

Palavras-chave: memória; patrimônio; arquitetura regional; história regional; educação patrimonial.

Título: Memória histórico-geográfica do Planalto e Oeste de Santa Catarina: imagens e oralidades

Ano: 2015

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de Extensão tem por objetivo colaborar com a preservação da memória oral e visual das práticas espaciais dos diversos grupos étnicos que habitaram e habitam o Planalto e Oeste Catarinense. O projeto visa, ao proporcionar uma reflexão histórico-geográfica sobre diversidade das expressões culturais da população do Planalto e Oeste Catarinense, agregar, a partir de depoimentos e imagens, um acervo fotográfico e de memória oral da região, disponibilizando a outros pesquisadores, alunos, professores e comunidade geral, o acesso a esses materiais.

Palavras-chave: história; espaço; memória oral; imagens; Oeste e Planalto de Santa Catarina.

Título: Sexualidade e pecados femininos nos penitenciais medievais

Ano: 2015

Coordenador: Renato Viana Boy

Campus: Chapecó-SC

A palestra "Sexualidade e pecados femininos nos penitenciais medievais" será a aula inaugural do curso, tendo como palestrante a profa. Elaine Pereira Farrell, que é filiada a UCD (Irlanda) e desenvolve pesquisa de Pós-Doutorado no Department of History and Art History, University of Utrecht, Holanda. O objetivo é conhecer o trabalho de uma historiadora brasileira que lida com uma discussão historiográfica temática e academicamente pouco discutida nas universidades brasileiras. A palestra será realizada com recursos de power point e abrirá espaço para discussão com os presentes.

Palavras-chave: sexualidade; penitenciais medievais; discussão historiográfica.

Título: Workshop sobre Patrimônio Histórico: Erechim-RS

Ano: 2015

Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz

Campus: Erechim-RS

A atividade constitui-se em um workshop sobre patrimônio histórico erechinense. Busca-se discutir o patrimônio edificado local a partir das pesquisas das professoras Simone Prestes e Nathália Pereira, induzindo a um posicionamento crítico a partir do panorama apresentado por **ambas. A atividade intitulada “croquis” remete ao olhar direcionado** para o patrimônio local edificado, constituindo uma base gráfica para futura análise e reconhecimento. Tal atividade vincula-se a um projeto de Pesquisa que vem sendo desenvolvido para aproximar memória, patrimônio e mídia impressa local nas décadas referentes à segunda metade do século XX em Erechim.

Palavras-chave: patrimônio material; croquis; história de Erechim.

Título: III Semana Acadêmica de História: Idade Média

Ano: 2015

Coordenador: Renato Viana Boy

Campus: Chapecó-SC

A Semana Acadêmica abrange os discentes do Curso de História, professores e comunidade regional que se interessem pelo debate acadêmico. No ano de 2014, o evento terá como tema central a História Medieval, que será discutida em conferências, palestras, mesas-redondas e minicursos com pesquisadores da área. Este evento pretende fomentar o debate sobre as mais diversas possibilidades de pesquisas dedicadas ao tema da Idade Média produzidos por historiadores brasileiros, servindo para propiciar trocas de experiências entre acadêmicos e destes com outros pesquisadores. Esta troca de experiências dar-se-á através de discussões, do constante diálogo e debates, cuja finalidade é promover a troca de ideias e experiências entre os interlocutores. É através deste esforço especulativo a respeito da investigação teórica, de suas fontes e metodologias de pesquisa, que o trabalho do historiador se dá efetivamente. Assim, o objetivo dessa Semana Acadêmica é apresentar um evento de qualidade sobre a Idade Média, no qual alunos e profissionais da História terão a oportunidade de apresentar suas

pesquisas, o que proporcionará maiores discussões sobre o tema e uma maior experiência em apresentações futuras. A Semana Acadêmica é um momento singular e profícuo de debates historiográficos que ocorrerão na UFFS entre alunos e professores de diversos campi e universidades. As trocas de experiências no âmbito do evento certamente enriquecerão as discussões pertinentes a um campo temático que ocupa um espaço cada vez mais amplo nas discussões historiográficas produzidas no Brasil.

Palavras-chave: pesquisas; história; Idade Média.

Título: Diretrizes para projetos de Restauro de Patrimônio Construído em Gaurama-RS

Ano: 2015

Coordenadora: Marcela Alvares Maciel

Campus: Erechim-RS

Utilizando como marco teórico o conceito de memória social, neste trabalho considera-se que a preservação de marcos do patrimônio cultural de um povo é a base motivacional para as iniciativas organizadas por toda comunidade humana, independentemente do direcionamento ao desenvolvimento econômico advindo com o turismo. Destaca-se, assim, como objeto geral do presente trabalho propor diretrizes para projeto de restauro de bens patrimoniais construídos rurais em Gaurama-RS. O trabalho será delineado a partir de estudos de caso, esperando-se como principais resultados projetos de valorização patrimonial, incluindo intervenções de educação patrimonial.

Palavras-chave: memória social; conservação preventiva; técnicas retrospectivas; educação patrimonial.

Título: Da fronteira ao território: arbitragem da Questão de Palmas/1895 ao Território Federal do Iguaçu/1943

Ano: 2015

Coordenador: Miguel Mundstock Xavier de Carvalho

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento tem como objetivo trazer para o debate discussões acadêmicas atuais sobre importantes eventos não só da história de Laranjeiras do Sul e região, mas também de todo o Oeste de Santa

Catarina e do Paraná. Trata-se da formação histórica da Fronteira Sul do Brasil, especificamente do território dos estados do Paraná e Santa Catarina através de diferentes governos, de modalidades administrativas e de distintos interesses de poder. Especial ênfase será dada ao Território Federal do Iguaçu (1943-194), época em que Laranjeiras do Sul foi estabelecida como sua capital. Espera-se que a palestra amplie o interesse pela história regional no Campus e que a comunidade universitária (acadêmica e regional) compreenda criticamente o passado da região e sua vinculação com os diversos interesses políticos ao longo da história.

Palavras-chave: História da Fronteira Sul; Território Federal do Iguaçu; história regional.

Título: V Semana Acadêmica do curso de História – guerra fria: o mundo após a segunda guerra mundial

Ano: 2015

Coordenador: Halferd Carlos Ribeiro Júnior

Campus: Erechim-RS

A V Semana Acadêmica do Curso de História intitulada “Guerra Fria: O Mundo após a Segunda Guerra Mundial” foi organizada pelo Diretório Acadêmico do Curso de História em parceria com o Colegiado do Curso de História, após o diálogo com os acadêmicos. O objetivo é apresentar e discutir a problemática da Guerra Fria, perpassando seus principais temas e conceitos. A metodologia empregada é pautada na realização de conferências, mesas-redondas, exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e realização de oficinas voltadas para a reflexão da docência na Educação Básica.

Palavras-chave: Guerra Fria; Marxismo e trabalho; cultura de contestação; Teologia da Libertação; Cuba.

Título: IV Semana Acadêmica do Curso de Geografia: conflitos culturais na produção do espaço

Ano: 2015

Coordenador: Márcio Freitas Eduardo

Campus: Erechim-RS

O presente projeto é parte da organização da IV Semana Acadêmica do Curso de Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus

Erechim. O tema aqui abordado, “Conflitos culturais na produção do espaço”, nasce do cenário conflituoso em que esta Instituição se encontrava no início do ano letivo de 2015. Tem como objetivo discutir aspectos culturais de diferentes regiões e de que maneiras eles influenciam na produção do espaço, sobretudo, quando há conflitualidades. Busca-se, com isso, desvelar à comunidade acadêmica a necessidade de se discutir as especificidades culturais, advindas de cada contexto sociocultural. Portanto, este evento não se limita apenas no campo da Geografia, mas se aproxima da realidade de todos que este espaço constitui.

Palavras-chave: Geografia; Semana Acadêmica; produção do espaço.

Título: Acción / Ação Poética UFFS – Campus Cerro Largo

Ano: 2016

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O evento Acción / Ação Poética UFFS – Campus Cerro Largo promoverá espaço de interação poética, cultural e linguística em língua espanhola e língua portuguesa com o objetivo de celebrar os 400 anos da morte de William Shakespeare e de Miguel de Cervantes, grandes referências para a literatura mundial. Neste evento, além das intervenções artísticas que serão expostas na UFFS (poesias em espanhol e português), haverá um recital poético promovido pelos professores e alunos do Curso de Letras.

Palavras-chave: Acción/Ação poética; recital; línguas portuguesa e espanhola.

Título: Sin Fronteras – culturas en la radio

Ano: 2016

Coordenadora: Neiva Maria Graziadei Fernandes

Campus: Cerro Largo-RS

O programa radiofônico sociocultural "Sin Fronteras – Culturas en la radio" tem por objetivo abordar as culturas das línguas espanhola e portuguesa envolvendo música, literatura, cinema, línguas e suas variantes, diversidades, entrevistas e notícias do mundo hispânico e brasileiro, bem como do ambiente acadêmico do curso de Letras Português-Espanhol do Campus, visando à integração entre



comunidade e universidade. O projeto será viabilizado na Radio Caibaté, AM 1440 em Cerro Largo, como programa de rádio em formato de revista cultural com duração de 1h e 50m.

Palavras-chave: Radio-cultural; letras; comunidade; universidade.

Título: **Grupo de Leitura “Literatura Escondida”**

Ano: 2016

Coordenador: Mariano Luis Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Grupo de Leitura “Literatura Escondida” procura iniciar um ambicioso processo de formação de leitores, criando um espaço de leitura e diálogo sobre textos literários consagrados que estimule a criação ou ampliação de um público leitor na comunidade. Metodologicamente, cada encontro do Grupo de Leitura trabalhará com dois momentos fundamentais: primeiro, a leitura em voz alta dos textos selecionados (conto, poema, capítulo de romance ou peça de teatro) por parte de todos os participantes, e um segundo momento, de comentários e análises críticas. O Grupo de Leitura também pretende contribuir com a formação de docentes do sistema público de ensino e enfrentar o problema dos alunos das primeiras fases dos cursos da UFFS em relação às atividades de leitura e compreensão textual.

Palavras-chave: Literatura; análise literária; ensino de Literatura; formação de leitores; conto e poesia.

Título: Projeto Terra e Arte – Oficina de Poesia e Literatura Brasileira

Ano: 2016

Coordenador: Claiton Marcio da Silva

Campus: Chapecó-SC

A atividade trabalhará a produção poética e literária brasileira, focando na questão agrária do Brasil. O tema consiste em introduzir aos jovens assentados da reforma agrária o direito à produção poética e literária. O objetivo geral é proporcionar à juventude das áreas da reforma agrária o direito ao acesso à poesia e à literatura. A metodologia utilizada na formação será por meio de um estudo da literatura brasileira, com foco em obras para entender a questão agrária, exibição de filmes e estudos de obras literárias. Também será estimulado o exercício sobre a escrita de poesias.

Palavras-chave: Reforma agrária; Poesia; Literatura.

Título: II Encontro do Programa de Cooperação Universitária – Brasil e Argentina e I Ciclo de Cinema Argentino na UFFS

Ano: 2016

Coordenadora: Marlei Dambros

Campus: Todos

O Programa NósOtros, coordenado pela UFFS/Brasil e UNaM/Argentina, objetiva a aproximação acadêmica, política, científica, tecnológica e cultural entre universidades brasileiras e argentinas. O I Ciclo de Cinema Argentino vem como um propósito de interação cultural e de fortalecimento do Programa NósOtros que se desenvolve por meio da Diretoria de Arte e Cultura da UFFS, Consulado da Argentina em Florianópolis-SC e Ministério de Relações Exteriores e Culturais da Argentina. O I Ciclo de Cinema Argentino terá programação específica em cada campus, com propósitos de mediação e debates.

Palavras-chave: NósOtros; aproximação; universidades brasileiras e argentinas; Ciclo de Cinema.

Título: Noções de preservação e conservação do patrimônio arquivístico de Erechim

Ano: 2016

Coordenadora: Caroline Rippe de Mello Klein

Campus: Erechim-RS

Este projeto tem o intuito de instrumentalizar técnica, teórica e metodologicamente o aluno em formação, para operar com a diversidade de conhecimentos, de mecanismos de educação e de agentes envolvidos com os processos pré-figuracionais, configuracionais e refiguracionais relacionados aos centros de memória (arquivo, museus e bibliotecas), de forma a perceber as diferentes especificidades, abrangência, maneiras de conservação e organicidade dessas instituições, reconhecendo a importância de "preservação e conservação dos espaços" de vivência e interação com acervos e coleções museológicas/arquivísticas. Assim, entende-se quais os limites e benefícios da conservação, preservação de restauro de bens culturais que estão inseridos nas instituições de memória, além do

papel do historiador como educador e pesquisador na divulgação e no trato com as informações presentes nesses bens.

Palavras-chave: arquivo; patrimônio; museologia.

Título: Memória histórico-geográfica do Planalto e Oeste de Santa Catarina: imagens e oralidade

Ano: 2016

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de Extensão tem por objetivo colaborar com a preservação da memória oral e visual das práticas espaciais dos diversos grupos étnicos que habitaram e habitam o Planalto e o Oeste Catarinense. O projeto visa, ao proporcionar uma reflexão histórico-geográfica sobre a diversidade das expressões culturais da população do Planalto e Oeste Catarinense, agregar, a partir de depoimentos e imagens, um acervo fotográfico e de memória oral da região, disponibilizando a outros pesquisadores, alunos, professores e comunidade geral, o acesso a esses materiais.

Palavras-chave: história; espaço; memória oral; imagens; Oeste e Planalto de Santa Catarina.

Título: Reflexões sobre o negro na universidade: acesso e permanência

Ano: 2016

Coordenador: Adelmir Fiabani

Campus: Cerro Largo-RS

O Dia da Consciência Negra foi criado para que a população reflita sobre a história e condição social do negro no Brasil. Na atual conjuntura política, várias conquistas dos movimentos sociais estão sendo questionadas pelo Estado. Nesse sentido, a Universidade Federal da Fronteira Sul propõe-se a debater sobre esta temática. No mês da Consciência Negra, a UFFS organizará uma mesa para debater sobre a população negra brasileira com abordagens por profissionais de diferentes áreas. O evento ocorrerá na UFFS, Bloco A, com acesso livre ao público.

Palavras-chave: consciência negra; negros; academia; direitos; políticas afirmativas.

Título: Poéticas urbanas  
Ano: 2016  
Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz  
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão surgiu a partir do Programa Vão Livre e das atividades do projeto de Extensão Grupo Viver AU (Arquitetura e Urbanismo) desenvolvidas até 2013. Baseadas em discussões, oficinas abertas, além de estudos de temas como a arte e arte pública, perpassando a arquitetura e a cidade. O projeto compreende uma abordagem experimental de atividades teóricas e práticas e encontros para ações. Intenciona uma busca alternativa ao ensino restritivo que resulta em profissionais com pouco comprometimento social, tanto ético quanto estético. Para tanto, preconiza-se uma série de oficinas e debates sobre filmes que discutam a temática sujeito e cidade, arte e cidadania, cidade e inclusão.

Palavras-chave: arte; arquitetura; prática experimental; cidade; cidadania.

**Título: “Click poético”: um exercício do olhar sobre a ambiência regional, a cultura e a Extensão universitária**

Ano: 2016  
Coordenadora: Patrícia Marasca Fucks  
Campus: Cerro Largo-RS

Trata-se de uma exposição fotográfica com contextualização poética, caracterizada como um evento de curta duração submetido à demanda espontânea nas atividades de Extensão da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Cerro Largo. Essa atividade de cunho cultural, ao mesmo tempo em que objetiva revelar um olhar poético do sujeito para a ambiência regional ou as atividades desenvolvidas na comunidade local, no âmbito da Extensão e da Cultura, também instigará os apreciadores dessa exposição a exercitar o seu olhar para encontrar os sentidos possíveis, revelados pela fotografia e pela poesia que a retrata. Os trabalhos a serem inscritos no projeto "Click poético" compõem-se de imagens fotográficas correlacionadas a uma poesia de autoria conhecida, os quais serão agrupados por temas similares, devendo o seu autor mencionar a modalidade na qual a temática do trabalho se enquadra: a) atividades desenvolvidas em projetos de Extensão; b) atividades desenvolvidas em projetos de Cultura; c)

ambiência regional com foco na natureza/paisagem; d) ambiência regional com foco no cotidiano local, patrimônio cultural urbano ou rural, manifestações culturais (cinema, artes visuais, literatura, música, teatro, música, dança, pintura, saberes/fazeres tradicionais, entre outras expressões). Assim, a imagem e a poesia a ela correlacionada, possibilitarão expressar recortes da realidade, revelando-a tal como é percebida pelos sujeitos que a apreciam ou como se dá a conhecer aos **seus “espectadores” pelos participantes com trabalhos inscritos.** Assim, no projeto "Click poético" a realidade retratada pela fotografia e pelo texto poético podem contribuir para desvelar os significados do imaginário social, sugerindo muito mais questionamentos à leitura de mundo possível do que respostas, levando o espectador a exercitar seu olhar, a pensar sobre aquilo que se revela e o que se oculta no cotidiano e nos bastidores da vida acadêmica universitária. Dessa forma, propicia-se o desenvolvimento do pensamento reflexivo, o diálogo e a troca de experiências, contribuindo com a formação humanística e inclusiva na Universidade.

Palavras-chave: fotografia; cultura poética; formação humanística; comunicação visual; imaginário social.

Título: Paralaxe

Ano: 2016

Coordenadora: Natalia Nakadomari Bula

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão Paralaxe procura evidenciar que sujeitos com as mais diversas culturas e vivências conseqüentemente desenvolvem diferentes formas de ver e apreender os fenômenos. Dessa forma, seu objetivo é compreender as relações entre expressão e impressão audiovisuais por meio de estudos sobre o sistema visual, ótica, linguagens e técnicas, com experimentações práticas de produção e difusão audiovisual.

Palavras-chave: paralaxe; percepção; linguagem audiovisual.

Título: Humanos da UFFS

Ano: 2016

Coordenadora: Natália Nakadomari Bula, substituta de Melissa Laus Mattos

Campus: Erechim-RS

Humanos da UFFS é um projeto realizado pelo Vão Livre – Programa de Extensão em Arte e Arquitetura Contemporânea e Vida Urbana da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. É inspirado em experiências como o Humans of NY e Humans of UFSC e busca compartilhar as histórias da comunidade universitária a partir de seus próprios relatos e fotos feitas pela equipe no campus. Fotos e depoimentos são publicados em um espaço virtual para celebrar nossa diversidade, estimular a empatia e o convívio entre estudantes, professores, técnicos e comunidade em geral.  
Palavras-chave: diversidade; empatia; convívio.

Título: Que som é esse  
Ano: 2016  
Coordenador: Gustavo Giora  
Campus: Erechim-RS

Que música marcou a sua vida? Por que essa música foi importante para você e para o mundo? Todo o som tem uma história que marca vidas, nem sempre da mesma maneira, assim como um apelo sensorial que ficou marcado na memória de cada um de forma singular, única. **O “Que som é esse” é um evento que busca tratar da diversidade musical presente no mundo e da importância da música na vida das pessoas.** A proposta é que, a cada sessão, um convidado fale de um estilo de música e de como esse estilo marcou a sua vida. No “Que som é esse”, pessoas se reunirão para ouvir música, para falar de música, para refletir sobre música. A cada semana, uma pessoa (seja ela aluno, professor ou convidado externo) vai contar a sua história com aquele som e abrir o gancho para muitas outras histórias. Esse é um encontro que vai aliar emoção e reflexão sobre o som.  
Palavras-chave: música; som; história; vivência; musicalidade.

Título: Cine vagamundo – temática inclusão  
Ano: 2016  
Coordenador: Gustavo Giora  
Campus: Erechim-RS

O “Cine Vagamundo – temática inclusão” tem como objetivo a exibição gratuita de filmes na Universidade, buscando proporcionar aos

estudantes e demais membros da comunidade acadêmica acesso a filmes não disponíveis no circuito comercial de casas de cinema e que possibilitem discussões a respeito da temática inclusão, visando enriquecer o debate a respeito de como indivíduos portadores de necessidades especiais devem ser acolhidos pela família e pela sociedade e, especialmente, pelas instituições de ensino.

Palavras-chave: inclusão; filmes; debate.

### **Título: Grupo de leitura “Literatura Escondida”**

Ano: 2017

Coordenador: Mariano Luis Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Grupo de Leitura "Literatura Escondida" procura iniciar um ambicioso processo de formação de leitores, criando um espaço de leitura e diálogo sobre textos literários consagrados que estimule a criação ou ampliação de um público leitor na comunidade. Metodologicamente, cada encontro do Grupo de Leitura trabalhará com dois momentos fundamentais: primeiro, a leitura em voz alta dos textos selecionados (conto, poema, capítulo de romance ou peça de teatro) por parte de todos os participantes, e segundo, um momento de comentários e análise. O Grupo também pretende contribuir com a formação de docentes do sistema público de ensino e enfrentar o problema dos alunos das primeiras fases dos cursos da UFFS em relação a atividades de leitura e compreensão textual.

Palavras-chave: Formação de leitores; crítica literária; ensino de literatura; obras clássicas; grandes autores.

Título: Humanos da UFFS

Ano: 2017

Coordenadora: Melissa Laus Mattos

Campus: Erechim-RS

Humanos da UFFS é um projeto realizado pelo Vão Livre - Programa de Extensão em Arte e Arquitetura Contemporânea e Vida Urbana - da Universidade Federal da Fronteira Sul (campus Erechim). É inspirado em experiências como o Humans of NY e Humans of UFSC e busca compartilhar as histórias da comunidade universitária a partir de seus próprios relatos e fotos feitas pela equipe no campus. Fotos e

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

depoimentos são publicados em um espaço virtual para celebrar nossa diversidade, estimular a empatia e convívio entre estudantes, professores, técnicos e comunidade em geral.

Palavras-chave: Retratos; relatos; fotoetnografia; diversidade.

Título: **“Um professor lê...”: diálogos virtuais de literatura**

Ano: 2017

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

A leitura e interpretação de textos literários, como poemas e contos, disponibilizados em ambiente virtual já é uma forma de difusão reconhecida. Blogs e podcasts com cunho literário e crítico proliferam-se, mas seus produtores, usualmente, afastam-se de um viés acadêmico, criando-se um distanciamento entre os estudiosos de literatura universitários e os espectadores de tais mídias. Esse projeto de extensão pretende articular a linguagem e a versatilidade do ambiente virtual com o embasamento e o estudo científico da literatura. Para tanto, utilizando-se tanto de diferentes redes sociais, quanto da visão universitária de análise do texto literário, buscar-se-á articular múltiplos leitores das plataformas digitais (estudantes universitários, docentes da educação básica, alunos do ensino médio), no sentido de divulgar a literatura em língua portuguesa, bem como a prática da leitura literária.

Palavras-chave: Leitura literária; Crítica; Internet.

Título: **Concurso literário: “Aconteceu de verdade”** - Lendas urbanas da UFFS

Ano: 2017

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

Visando a incentivar a criação literária, bem como inventar novas significações aos espaços do Campus Realeza, propõe-se um Concurso Literário em que se estimulem a produção de lendas urbanas. Tendo como título "Aconteceu de verdade", o que se pretende é despertar a imaginação da comunidade acadêmica e a comunidade externa vinculada a UFFS, mesclando elementos reais do campus com seres e cenas sobrenaturais.



Palavras-chave: Concurso Literário; Narrativas; Lendas urbanas.

Título: Cineclube Sudaca

Ano: 2017

Coordenador: Eric Duarte Ferreira

Campus: Chapecó-SC

O projeto Cineclube Sudaca tem como objetivo exibir obras cinematográficas autorais com a temática política, cultural e social da América Latina ou de países de língua espanhola. Pretende-se, a partir da atividade, utilizar o cinema como propulsor de debates e de rodas de conversa, despertando no público a sensibilidade e a percepção da importância do audiovisual como ferramenta crítica e de aproximação cultural. Metodologicamente, o projeto se estrutura em torno do planejamento, da preparação e da execução de oito exposições cinematográficas por semestre letivo. Cada sessão contará com um convidado (interno ou externo) que conduzirá o debate sobre a obra exibida.

Título: **Viagem de estudo do curso de Letras “Literatura e outros saberes”**

Ano: 2017

Coordenador: Santo Gabriel Vaccaro

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de extensão, organizado por três docentes e pela quarta fase do Curso de Letras -Chapecó, tem como objetivo a realização de uma viagem de estudos de caráter literário e internacional a universidades estrangeiras, bibliotecas, museus e Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Experiência de imersão na língua espanhola e de contato direto com a cultura e o texto literário em dita língua que terá lugar dentro da disciplina Seminário de Literatura e outros saberes (título que dá nome ao projeto) e que estará vinculada aos CCRs de Literatura hispânica. Experiência que também poderia ser extensiva a alunos de outras fases do Curso de letras Chapecó e dos Cursos de Letras de Realeza e Cerro Largo.

Título: Círculo de Cultura: Identidade Étnica em movimento

Ano: 2017

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Reitoria

O Círculo de Cultural: Diversidade Étnica em Movimento, tem por finalidade estimular o tempo de permanência na universidade para aquisição da cultura da resistência, para a formação de consciência crítica e para o empoderamento na perspectiva transformadora, o qual constrói os sujeitos, ao transformar. Com esse objetivo, impulsiona-se ações como rodas de conversa, estimulando o diálogo para leitura de mundo, o espírito de resistência por meio da participação e do diálogo sobre questões de interesse do grupo. Em sua multidimensionalidade o Círculo de Cultura procura integrar aspectos, sociais, político, culturais e ambientais. Todavia, faz da dimensão da cultura uma das mais importantes, pois em sua linguagem universal, a cultura e a arte constitui-se em um atributo capaz de integrar a diversidade dos grupos étnicos, tais como haitianos, indígenas, afrodescendentes, povos do campo, entre outros, estudantes dos diferentes cursos. Desta forma, o Círculo de Cultura, atua no binômio Educação e Cultura, inspirado nos Movimentos de Cultura Popular de Paulo Freire, fazendo do dialógico sua principal ferramenta metodológica. Quer ser espaço de formação de consciência, construída coletivamente mediada pelos sujeitos sociais que em rodas de conversas sistemáticas, que vão expressando suas causas as quais ao serem acolhidas transformarem-se em ações formativas de cultura e resistência que retratam a realidade e reafirmam os princípios desta Universidade.

Palavras-chave: Interação; Diversidade étnica; Cultura e resistência; Relações dialógicas.

Título: ADAMASTOR – Laboratório de criação de jogos literários

Ano: 2018

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

O projeto visa desenvolver propostas de material didático, tendo como base textos fundamentais da literatura, conferindo um resgate da cultura e do conhecimento estético-literário. O objetivo é incentivar a

produção de jogos de diversos formatos, tendo como base obras literárias, em especial da língua portuguesa.

Título: Fotografia, imagem e educação

Ano: 2018

Coordenador: Fabio Carminati

Campus: Chapecó-SC

O projeto tem o objetivo de ensinar os principais conceitos e técnicas fotográficas, além de promover a reflexão teórica e incentivar a criatividade. Dessa forma, pretende-se oferecer o acesso a esse campo de conhecimentos e possibilitar o aprendizado prático e teórico da fotografia.

Título: Grupo de Leitura **“Literatura Escondida”**

Ano: 2018

Coordenador: Mariano Luiz Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto está no terceiro ano e foi concebido como um processo de formação de leitores, criando um espaço de leitura e diálogo sobre textos literários consagrados, que estimulem a criação ou ampliação de um público leitor na comunidade. Também pretende contribuir com a formação de docentes da rede pública em relação a formas de ensino de literatura em sala de aula, e com as atividades de leitura e compreensão textual dos acadêmicos da UFFS.

Título: Centenário de Erechim

Ano: 2018

Coordenador: Isabel Rosa Gritti

Campus: Erechim-SC

O evento compreende um ciclo de debates acerca da história dos cem anos do município de Erechim. O conjunto do evento é composto por painéis temáticos a serem desenvolvidos bimestralmente ao longo de 2018, ano do centenário do município. O objetivo geral é a discussão sobre elementos importantes do processo de formação do município,

concomitante o resgate e as perspectivas futuras. A proposta prevê o envolvimento de estudiosos da região, estudantes e de toda a comunidade regional, sob a coordenação geral da UFFS.

Palavras-chave: Erechim; História; Centenário do município; Futuro de Erechim.

Título: IV Semana Acadêmica Integrada das Licenciaturas de Educação do Campo - UFFS *campus* Laranjeiras do Sul

Ano: 2018

Coordenador: Vivian Machado de Menezes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta desse evento é articular atividades relacionadas às quatro grandes áreas do conhecimento das licenciaturas do campus Laranjeiras do Sul: Ciências Naturais e Matemática, Ciências Sociais e Ciências Humanas, tendo como ponto de interface a Educação do Campo. A programação contempla palestras, oficinas, socialização de experiências, debates em grupos de trabalho e atividades culturais, além de constituir-se em um espaço para divulgação e socialização dos trabalhos desenvolvidos pelos discentes e membros da comunidade. Os temas tratados envolvem desde a análise de conjuntura da educação no país, em especial da educação do campo, como aqueles específicos das áreas do conhecimento citadas.

Palavras-chave: Educação do Campo; Área do conhecimento; Ciência.

## ÁREA TEMÁTICA: *DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA*

Título: Democracia e Participação: experiências e teorias

Ano: 2010

Coordenador: Danilo Enrico Martuscelli  
Campus: Chapecó-SC

Esta atividade visou fomentar a discussão sobre um tema extremamente atual e importante para a formação dos universitários, a saber: democracia e participação. O seminário se articulou em duas frentes principais: na primeira, foram abordadas as experiências democráticas existentes em dois países (Brasil e Portugal) e, na segunda, foram abordados os desenvolvimentos recentes das teorias democráticas. Com esse evento, esperou-se difundir a discussão sobre teoria e prática democrática no interior da universidade.

Palavras-chave: democracia; participação; experiências; Brasil; Portugal.

Título: Universidade: práticas e experiências de projetos de Extensão em comunidades indígenas

Ano: 2010

Coordenador: Cristiano Augusto Durat

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O seminário teve como objetivo mobilizar a comunidade interna para as necessidades referentes aos projetos que precisavam ser desenvolvidos nas comunidades indígenas. Além de despertar na comunidade universitária o interesse pelas questões indígenas, o objetivo do seminário foi apresentar conhecimento teórico e experiências de outras instituições universitárias com comunidades indígenas, dar início a uma discussão sobre projetos futuros da UFFS e conhecer a política interna de projetos de Extensão da Universidade.

Palavras-chave: questões indígenas; conhecimento teórico; experiências.

Título: I Seminário Qualidade de Vida na Terra Indígena Rio das Cobras

Ano: 2011

Coordenador: Cristiano Augusto Durat

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O I Seminário Qualidade de Vida na Terra Indígena Rio das Cobras teve como objetivo apresentar às lideranças indígenas de Rio das Cobras possibilidades de desenvolvimento e execução de projetos que

promoveriam a melhoria da qualidade de vida das etnias Kaingang e Guarani de forma ecológica e sustentável, orientadas pelas linhas de Extensão e Pesquisa da UFFS apresentadas no documento final da I COEPE.

Palavras-chave: Kaingang; Guarani; qualidade de vida.

Título: III Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Saúde, Cidadania e Sustentabilidade

Ano: 2011

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

O III Seminário de Interação entre a Universidade e a comunidade teve como objetivo ampliar o processo de diálogo com a comunidade regional, refletir sobre temas emergentes no cenário acadêmico e social e concretizar o papel da Universidade como espaço de produção, circulação e socialização de conhecimentos. O evento buscou proporcionar à comunidade regional um espaço de reflexão e diálogo sobre saúde, cidadania e sustentabilidade, na perspectiva dos diversos atores envolvidos e de uma construção colaborativa de alternativas para a resolução dos problemas enfrentados.

Palavras-chave: saúde; cidadania; sustentabilidade.

Título: XVII Encontro Estadual de conselheiros e ex-conselheiros tutelares do Estado do Rio Grande do Sul

Ano: 2011

Coordenadora: Marilane Maria Wolff Paim

Campus: Erechim-RS

O XVII Encontro Estadual de conselheiros tutelares do Estado do Rio Grande do Sul foi um momento em que todos os conselheiros tutelares e outros participantes tiveram a oportunidade de discutir, compreender e ampliar suas percepções e conhecimentos sobre os direitos da criança e do adolescente, a fim de difundir a todos a Rede de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente. O evento propôs a melhoria e a formação de conselheiros tutelares e agentes que fazem parte da rede de proteção, por meio de diálogos e integração entre as diversas comunidades participantes, proporcionando uma rica troca cultural. O

objetivo central do evento foi ampliar a discussão referente à Infância e à Adolescência entre a comunidade, para que fosse possível garantir a Prioridade Absoluta estabelecida na legislação nacional.

Palavras-chave: conselheiros tutelares; direitos da criança e do adolescente; troca cultural.

Título: I Encontro sobre diversidade na UFFS: políticas de inclusão indígena

Ano: 2012

Coordenadora: Monica Hass

Campi: Chapecó-SC; Cerro Largo-RS; Erechim-RS; Realeza-PR; Laranjeiras do Sul-PR

O evento, promovido pelo Grupo de Estudos de Política Indígena da UFFS, teve como objetivo refletir sobre as possibilidades e dificuldades na implantação das políticas de inclusão indígena (acesso e permanência) na UFFS. A atividade discutiu os diversos planos que abrangem a inclusão indígena na Universidade, tanto no ensino como na Pesquisa e Extensão.

Título: I Encontro de Diversidade por uma Educação mais igualitária

Ano: 2012

Coordenador: Joaquim Gonçalves da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta de abordagem para as temáticas de gênero, orientação sexual, relações étnico-raciais e educação indígena surgiu da necessidade de discussão e implementação de práticas pedagógicas voltadas para o reconhecimento das singularidades e direitos de todos os grupos individuais. Este encontro partiu do pressuposto de que, embora tenham especificidades, os processos sociais de estigmatização e discriminação baseados em gênero, raça-etnia e sexualidade articulam-se de modo complexo e necessitam de uma ação conjunta. Assim, o objetivo do encontro foi debater esses temas à luz dos direitos humanos, para que fosse possível combater os preconceitos na escola e fora dela.

Título: Educação Inclusiva e Acessibilidade no Século XXI

Ano: 2013

Coordenador: Élsio José Corá e Andrea Cássia Schneider

Campus: Chapecó-SC

Desde sua concepção, este evento foi orientado por objetivos, metas e ideais que assegurassem a acessibilidade ao ensino superior como fator decisivo para o desenvolvimento das capacidades econômicas e sociais da região, a qualificação profissional e o compromisso de inclusão social. Teve como objetivo promover discussões sobre Educação Inclusiva e Acessibilidade, além de conscientizar as comunidades acadêmica e externa sobre os temas do evento.

Título: II Semana Acadêmica de História: Ditadura Militar no Brasil

Ano: 2013

Coordenador: Mateus Gamba Torres

Campus: Chapecó-SC

A Semana Acadêmica do curso de História visou problematizar os diversos temas e assuntos que são abordados na discussão sobre a Ditadura Militar no Brasil. Além das apresentações e debates referentes ao tema, foi necessário discutir a própria produção do saber histórico e o seu alcance na sociedade, para que ele não permanecesse condicionado apenas às academias. O objetivo foi fomentar o debate entre os alunos do curso de história, a comunidade acadêmica em geral e os professores da educação básica a respeito do tema proposto, bem como complementar a formação curricular dos alunos, favorecer a formação continuada, informar e orientar sobre pesquisas na graduação e pós-graduação.

Título: Chile: Uma Memória inconformada

Ano: 2013

Coordenadora: Alejandra Rojas Covalski

Campus: Chapecó-SC

O Movimento Universitário de Cultura e Arte (MOVUCA) é um projeto do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFFS e tem como finalidade promover atividades de caráter cultural no âmbito acadêmico. Aliado ao curso de Licenciatura em História (UFFS/Campus Chapecó) e com o



objetivo de lembrar os 40 anos do golpe militar no Chile, este evento propiciou, por meio de documentários, filmes, debates e palestras, uma discussão que desencadeou na reflexão crítica sobre a violação aos direitos humanos entre o período de 1973 a 1990.

Título: Jornada de Rememoração dos 150 anos da Associação dos Trabalhadores: Educação Popular e Organização de Classe Trabalhadora

Ano: 2014

Coordenadora: Andrea Francine Batista

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Associação Internacional dos Trabalhadores (AIT), fundada em 28 de setembro de 1864, foi a primeira organização internacional que priorizou organizar a ação dos trabalhadores no plano internacional e que encontrou respaldo organizativo em vários países europeus e na América. O objetivo desta jornada foi trazer para a realidade de educadores, alunos universitários, e do ensino médio e outros interessados da sociedade local, o debate sobre a organização necessária do povo, por meio da educação popular, para a transformação social, tomando como fundamento teórico textos e documentos produzidos pela Associação Internacional dos Trabalhadores.

Título: Seminário – Direitos Humanos e Maioridade Penal

Ano: 2014

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

O senso comum tende a prevalecer em uma visão generalista sobre temas que precisam de uma análise mais profunda de sua aplicabilidade, como é o caso da maioridade penal. Pesquisas indicam índices alarmantes de defensores da simples redução da maioridade penal, inclusive de segmentos que deveriam primar pela supremacia do processo educacional e que assumem uma postura condenatória. A universidade tem a responsabilidade de preparar seus alunos, para que possam expressar opiniões fundamentadas em argumentos históricos

e jurídicos adequados, antes de adotar um posicionamento. Realizar debates sobre esse tema é uma forma de contribuir para uma reflexão mais profunda sobre este tema, favorecendo os direitos humanos. O objetivo do seminário foi analisar os aspectos positivos e negativos da redução da maioria penal.

### **Título: Aula Inaugural: “Os 50 Anos do Golpe Civil Militar no Brasil”**

Ano: 2014

Coordenador: Douglas Santos Alves

Campus: Erechim-RS

O ano de 2014 representou o cinquentenário do golpe civil militar no Brasil (1964). O debate em torno da ditadura militar vem sendo retomado no país em virtude da criação da Comissão Nacional da Verdade, que investiga crimes contra os direitos humanos cometidos durante o regime autoritário. O golpe de 64 deixou profundas marcas na sociedade e a jovem democracia que vive no país ainda está em dívida com o povo brasileiro no que diz respeito à preservação da memória e ao balanço político da ditadura. O objetivo geral deste evento foi apresentar os elementos gerais que caracterizaram o contexto do golpe de 1964 e discutir o significado da ditadura militar no Brasil.

Título: 50 Anos de Golpe Militar no Brasil: Reflexos na Sociedade Brasileira

Ano: 2014

Coordenadora: Ana Cristina Hammel, Andrea Francine Batista, Elemar Cezimbra, Felipe Mattos Monteiro e Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este evento aconteceu entre os dias 7 a 11 de abril e visou promover o debate sobre os 50 anos do golpe militar no Brasil, tendo como foco as implicações da ditadura militar sobre a democracia brasileira, suas repercussões para a classe trabalhadora, bem como as consequências na vida cotidiana do país, no âmbito econômico, político, social e cultural.

Título: TRANSFOBIA: o que a Universidade tem a ver com isso?

Ano: 2015

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

O tema Transexualidade desperta tensões e preconceitos que denominamos transfobia. Discutir essa temática dentro dos espaços de educação pode contribuir com a dignidade, integridade e qualidade de vida dessas pessoas que frequentemente são excluídas dos ambientes educacionais. O presente evento tem por objetivo atingir o território de abrangência da UFFS, proporcionando o debate para prevenção da violência, proteção e defesa dos direitos humanos das pessoas transexuais, principalmente no que diz respeito ao ambiente acadêmico universitário. A metodologia compreende uma palestra com a coordenadora de Políticas LGBT da Secretaria da Justiça e Direitos Humanos do Estado do Rio Grande do Sul, Marina Reidel.

Palavras-chave: Direitos Humanos; educação; transexualidade; prevenção; proteção; defesa; violência; transfobia.

Título: Manifestações e protestos no Brasil: reflexões sobre política e economia

Ano: 2015

Coordenadora: Luciana Henrique da Silva

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O tema desta atividade de Extensão é **“Manifestações e protestos no Brasil: reflexões sobre política e economia”**, cujo objetivo é discutir os aspectos econômicos, políticos e sociais que fomentaram as grandes mobilizações de massa que eclodiram no Brasil, em 2013 e 2015, distinguindo os conceitos de crise econômica e crise política, bem como as imbricações entre política e economia. Para tal, buscamos colaboradores entre os movimentos sociais (MST e MPL) para, a partir das suas demandas específicas (direito a cidade e a terra), possamos discutir as transformações do capitalismo neoliberal brasileiro e as novas formas de manifestação emergentes. Por outro lado, a colaboração do Prof. Danilo Martuscelli e Mariano Sanchez fornecerá os elementos para a definição teórica e crítica dos conceitos de neoliberalismo, crise política e crise econômica em contraposição aos inúmeros discursos presentes na sociedade brasileira sobre o tema. Na ocasião também será realizado o lançamento do livro do Prof. Danilo

Enrico Martuscelli, que será diretamente relacionado com a proposta do evento: **"Crises políticas e capitalismo neoliberal no Brasil"**, da Editora CRV.

Palavras-chave: neoliberalismo; crise política; crise econômica; movimentos sociais; direitos.

Título: Semana Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo – 2015  
Ano: 2015

Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz

Campus: Erechim-RS

A Semana Acadêmica tem como objetivo promover a interação dos alunos, além de proporcionar a reflexão diante do tema **"As apropriações contemporâneas dos espaços públicos e a gentrificação"**, através da exposição de ideias e diferentes pontos de vistas, explorados também com a participação de docentes de outros cursos.

Palavras-chave: Arquitetura e Urbanismo; Semana Acadêmica; espaços públicos; gentrificação.

Título: Discussão sobre a condição da mulher brasileira na atualidade

Ano: 2016

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

Falar em direitos humanos desperta especulações, principalmente pela imprensa, que não se preocupa em caracterizar o verdadeiro papel da defesa dos Direitos humanos. No entanto, é indispensável demonstrar a importância desta ação na garantia da dignidade, integridade e qualidade de vida das pessoas, especialmente das minorias, como é o caso das mulheres. Este projeto buscou atingir o território de abrangência da UFFS, proporcionando mecanismos para prevenir os focos de violência contra a mulher, os quais afetam a garantia dos direitos humanos, de acordo com as propostas da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos da Presidência da República, envolvendo as pessoas comprometidas com a proposta, na Mesorregião da Grande Fronteira Mercosul, a qual abrange 283 municípios, nos estados do PR, SC e RS, através de explanação, debates e reflexões a partir de apresentações.

Palavras-chave: mulher brasileira; vida digna; direitos.

Título: O que você faz com seu Facebook?

Ano: 2016

Coordenadora: Helen Treichel

Campus: Erechim-RS

O tema envolve o debate a respeito das mídias sociais, objetivando alertar sobre a importância de valorizar o respeito à diversidade, especialmente nos espaços virtuais. Diversas situações envolvendo a falta de tolerância entre membros da comunidade acadêmica chegaram até as instâncias diretivas do Campus, que culminaram na elaboração de uma Carta Aberta sobre Diversidade, aprovada no Conselho de Campus em dezembro de 2015. A metodologia utilizada na atividade foi palestra, seguida de debate sobre o tema.

Palavras-chave: educação; respeito; diversidade; mídias sociais.

Título: Encontro Internacional Ciências Sociais e Barragens

Ano: 2016

Coordenador: Humberto José da Rocha

Campus: Chapecó-SC

O IV Encontro Internacional Ciências Sociais e Barragens, realizado em Chapecó-SC, entre os dias 20 e 23 de setembro de 2016 se apresentou como continuidade do profícuo diálogo inaugurado no Rio de Janeiro, em 2005, e continuado em Salvador (2007) e Belém (2010). O caráter do evento ressalta a relevância da cooperação acadêmica internacional, tanto mais que se aceleram os planos e projetos de integração em diferentes escalas que colocam na agenda de discussão o planejamento e a implantação de grandes projetos transnacionais.

Palavras-chave: hidrelétricas; Movimentos Sociais; Desenvolvimento; Ambiente.

Título: Consolidação da cidadania: a construção de caminhos para a garantia de direitos e a permanente busca pelo respeito à diferença

Ano: 2016

Coordenadora: Serli Genz Bölder

Campus: Cerro Largo-RS

Este Projeto de Extensão propôs-se a tematizar sobre a violação dos direitos humanos. Envolve, além da comunidade acadêmica, a Rede de Apoio e Proteção dos Direitos Humanos de Cerro Largo. Objetivou constituir-se em um espaço no qual as temáticas da Rede (aborto, eutanásia, pena de morte, educação inclusiva, discriminação racial e sexual, desajustes familiares etc.) possam ser discutidas e teorizadas, com temas propostos a partir de filmes previamente selecionados e que tratam de forma crítica cada abordagem, onde os presentes serão desafiados a construir alternativas que minimizem a ocorrência da violação em estudo.

Palavras-chave: violência; direitos; cidadania.

Título: Jornada universitária em defesa da reforma agrária popular

Ano: 2016

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo da jornada é levar o debate da Reforma Agrária e a luta do campo para o cotidiano das universidades e, assim, abrir um canal de diálogo e formação com os estudantes. Segundo Rosana Fernandes, da coordenação política pedagógica da Escola Nacional Florestan Fernandes (ENFF), nas últimas décadas o debate sobre a questão agrária tem sido deixado de lado nas escolas e universidades do país. Além de mobilizar esse público, nosso objetivo será mobilizar toda a comunidade acadêmica, as escolas públicas e a comunidade para a função que a Reforma Agrária cumpre na região e a necessidade de articulação contra o latifúndio, o agronegócio e a violência no campo.

Palavras-chave: luta pela terra; reforma agrária popular; violência; criminalização no campo.

Título: História do livro e da leitura (2ª edição)

Ano: 2016

Coordenador: Gerson Luis Egas Severo

Campus: Erechim-RS

O mundo dos livros, da leitura e dos leitores não somente possui sua própria história, como exige, daqueles que se propõem a apanhá-lo para consideração privilegiada, que mobilizem um universo de ideias,

noções e conceitos que não se deixa circunscrever pelos enquadramentos limitadores dos modos pelos quais os saberes se organizaram em nossos dias – em uma palavra, por aquilo que Edgar Morin chamou "mentalidade hiperdisciplinar". Exige, portanto, empenho e disposição de espírito para explorar a trajetória da humanidade em suas mais variadas dimensões. Explorar esse território historiográfico negligenciado é o objetivo essencial do curso "História do livro e da leitura", que também visa a colaborar para uma cultura de apreço pelo livro e pela prática da leitura, constituindo ainda um curso de História pela ótica da história do livro e da leitura.

Palavras-chave: história social e cultural; história do livro; história das práticas de leitura; formação de leitores.

Título: Seminário de formação para prefeitos, vice-prefeitos e vereadores da Comarca de Laranjeiras do Sul – ética, política e gestão: direito, cidadania e democracia

Ano: 2016

Coordenadora: Nadia Teresinha da Mota Franco

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Sendo a administração pública do Brasil descentralizada e/ ou concorrentemente exercida pelas esferas da União, das Unidades Federadas, do Distrito Federal e dos municípios, esta última como responsável pela execução das ações e políticas públicas no âmbito dos Direitos Sociais, a exemplo dos Direitos à Educação (no nível formativo inicial) e à Saúde, a presente proposta de seminário traz à discussão os elementos essenciais para uma administração que consiga privilegiar os fundamentos da República. Assim, este evento trabalha, dentre outros, os conceitos de soberania, cidadania e dignidade da pessoa humana no contexto da obrigação a que se submeteram os candidatos eleitos no pleito de 2016, seja para o Executivo ou Legislativo municipal, uma vez que são subordinados aos ditames da Constituição Federal do Brasil.

Palavras-chave: Administração pública; política; ética; cidadania; democracia.

Título: Aula inaugural – Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direitos Humanos

Ano: 2016

Coordenador: Marcos Antônio Beal

Campus: Realeza-PR

As ações propostas contemplam a apropriação do conhecimento por meio da formação continuada, com experiência em estudos e pesquisa, ações de intervenção no cotidiano do aluno e movimentos sociais. O que se pretende é proporcionar conhecimento e instrumentalização para o enfrentamento de algumas das questões sociais na perspectiva de promover, garantir e defender os direitos humanos, contribuindo para a formação continuada de profissionais voltados à atenção básica aos direitos humanos e reparação na perspectiva dos direitos sociais e coletivos.

Título: Direitos humanos: direitos de todos, direitos das minorias

Ano: 2017

Coordenadora: Maria Eloá Gehlen

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta é debater a temática dos direitos humanos mediante o prisma dos direitos das minorias, dos indígenas, dos quilombolas, das mulheres, da diversidade sexual, com objetivos de esclarecimentos e questionamentos a respeito do tema, com uma Conferência ministrada pelo Procurador da República Domingos Sávio Dresch da Silva, membro do MPF, de Porto Alegre, RS e professor de Direito da UFRGS.

Título: Oficina de tricô amigo: confecção de meias, mantas e toucas de lã ao varal solidário da UFFS/SC

Ano: 2017

Coordenadora: Seline Nicole Martins Soares

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de uma oficina de tricô com o objetivo de auxiliar aos imigrantes haitianos e alunos da UFFS ao doar o produto confeccionado para o varal solidário da UFFS, pois este não tem roupas apropriadas para enfrentar o frio do inverno chapecoense, visto que os calouros haitianos desconhecem o frio rigoroso do sul do Brasil.

Título: Formação de professores para atuar com estudantes Indígenas na UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, Paraná e as Escolas Estaduais

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



Indígenas de Mangueirinha, Nova Laranjeiras (Rio das Cobras) e em Palmas, PR

Ano: 2017

Coordenadora: Maria Eloá Gehlen

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O tema deste projeto é o ensino e aprendizagem dos povos indígenas, tendo por objetivo clarear para os docentes o modo indígena de aprender, principalmente do povo Kaingang, assim como explicitar as várias formas de preconceito que os povos originários sofrem. A metodologia constará de exposição dialogada a respeito do modo indígena de aprender, oficina da língua Kaingang (2h), áudios e debate a respeito do assunto.

Título: IV fórum das ações afirmativas das universidades e institutos federais da região sul

Ano: 2017

Coordenador: José Oto Konzen

Campus: Reitoria

O Fórum se caracteriza por ser um encontro de gestores em Ações Afirmativas das instituições federais de educação superior da região Sul, que se juntam para trocar experiências e pensar alternativas aos desafios enfrentados no cotidiano das instituições. Além disso, é um espaço para reafirmar o compromisso com a defesa da universidade pública e com a constituição de uma universidade plural e intercultural, comprometida com a inclusão dos segmentos sociais com histórico de baixa mobilidade social. No evento, buscar-se-á avaliar a implementação e consolidação das ações afirmativas e debater o acesso, a permanência e a convivência na universidade dos estudantes cotistas.

Palavras-chave: Ações Afirmativas; Inclusão; Educação Superior.

Título: Curso de teoria e prática na assessoria jurídica popular de cooperativas e associações

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente curso tem por objetivo fornecer noções teóricas e um instrumental metodológico, aos profissionais na área do direito para que possam compreender e assessorar cooperativas ligadas aos setores populares urbanos e rurais, levando em conta as especificidades que envolvem o sistema cooperativo do Brasil, em especial o ligado a Economia Solidária. O curso será trabalhado no formato de aulas presenciais, sendo lecionados por profissionais do meio acadêmico e profissional, envolvidos na temática.

Palavras-chave: Direito Cooperativo; Cooperativismo; Economia Solidária.

Título: Palestra: Os agrotóxicos na contramão dos direitos humanos ao meio ambiente e alimentação saudável

Ano: 2017

Coordenador: Tomé Coletti

Campus: Chapecó-SC

Palestra e debate com a professora Raquel Maria Rigotto com o tema do direito humano a alimentação e ao meio ambiente saudável. A utilização dos agrotóxicos contamina o meio ambiente e os alimentos a que temos acesso diariamente, atingindo frontalmente o direito da pessoa humana ao alimento saudável. A palestra será aberta a comunidade acadêmica e a comunidade regional, e transmitida por videoconferência para os demais campi.

Título: Violência não é brincadeira: vamos prevenir o bullying

Ano: 2017

Coordenadora: Rosiane Moreira da Silva Swiderski

Campus: Realeza-PR

O presente projeto tem o intuito de promover discussão, reflexão e conscientização sobre a intimidação sistemática (Bullying), um tema que precisa ser discutido e refletido, devido às consequências irreversíveis, principalmente para as pessoas que são atingidas pelo bullying. Para isso, será promovido uma palestra, no dia 31 de maio, com o tema "Violência não é brincadeira: vamos prevenir o bullying". Com a realização desse evento, espera-se: promover a conscientização sobre o que é o Bullying, discutir e refletir sobre modos de identificação, prevenção e combate; e, instrumentalizar acadêmicos, técnicos,

docentes e comunidade para a convivência com a diversidade, bem como uma prática profissional pautada na promoção de respeito ao outro.

Título: I Seminário de políticas públicas e sociais: tendências e desafios frente a conjuntura brasileira atual

Ano: 2018

Coordenador: Monica Hass

Campus: Chapecó-SC

O evento é promovido pelo Grupo de Pesquisa Estado, Sociedade e Políticas Públicas da UFFS, e pretende dar visibilidade ao que vem sendo produzido no âmbito do projeto “Políticas Públicas, municipalização e participação democrática: um estudo sobre o município de Chapecó-SC”, no qual se aborda de forma abrangente o contexto mais recente das políticas públicas e sociais, e algumas específicas relativas à cidade, à saúde, à assistência social, à segurança, à educação, entre outras. O evento também objetiva propiciar um momento de interação com demais grupos de pesquisa que atuam na universidade, bem como em outras IES, e que se dedicam ao estudo das políticas públicas e sociais.

Título: Luto pela democracia!

Ano: 2018

Coordenador: Gisele Louro Peres

Campus: Realeza-PR

O evento busca promover um importante momento de debate e sensibilização acerca de questões de grande valia, tanto para a formação de profissionais mais críticos e engajados, quanto da constituição de uma comunidade universitária voltada ao exercício da sua cidadania. A proposta prevê um debate acerca de uma das questões mais importantes para a atualidade política brasileira, promovendo a pluralidade de ideias e auxiliando no processo da alfabetização política dos presentes.

# ÁREA TEMÁTICA: *EDUCAÇÃO*

Título: I Jornada Pedagógica da UFFS – Olhares sobre a Docência

Ano: 2010

Coordenador: Antônio Alberto Brunetta

Campus: Chapecó-SC

A I Jornada Pedagógica da UFFS pretendeu se consolidar como um dos espaços permanentes de debate e construção coletiva da docência. O debate em torno da precariedade da formação didático-pedagógica do professor universitário é algo relativamente recente no cenário educacional brasileiro e se desenvolve à medida que o próprio ensino superior se expande no país. Este evento teve como objetivo promover o debate sobre a docência na atualidade, especificamente no ensino superior em uma universidade pública e popular, estimular a integração entre alunos e professores do curso de Pedagogia e divulgar as pesquisas realizadas por docentes do núcleo estrutural do curso de Pedagogia da UFFS.

Título: I Colóquio de Letras: Interfaces entre Línguas e Literaturas

Ano: 2010

Coordenadoras: Cristiane Horst, Neiva Maria Graziadei Fernandes e Ana Cecília Teixeira Gonsalvez

Campus: Cerro Largo-RS

O I Colóquio de Letras da UFFS – Campus Cerro Largo: Interfaces entre Línguas e Literaturas foi extremamente importante para a prática acadêmica, já que contribuiu, por um lado, para o desenvolvimento de atividades voltadas para o âmbito acadêmico, com participação de professores e alunos desse meio, e por outro, para o registro da vida institucional da UFFS. O evento cumpriu seu propósito de integrar reflexões teóricas e experiências que contribuíssem para a formação

dos alunos de Letras: Português e Espanhol da UFFS – Campus Cerro Largo-RS.

Título: I Simpósio Multidisciplinar da UFFS

Ano: 2010

Coordenadora: Caroline Heinig Voltolini

Campus: Realeza-PR

O I Simpósio Multidisciplinar da UFFS – Campus Realeza-PR teve como principal motivo a comemoração de um ano de implantação da Universidade Federal da Fronteira Sul. Como este foi o primeiro evento exclusivo do Campus Realeza da UFFS, teve importância histórica e contribuiu de forma significativa para uma formação sólida, abrangente e interdisciplinar dos futuros profissionais de Medicina Veterinária, Nutrição e dos licenciados em Ciências e Letras. O objetivo geral deste evento de extensão foi promover atividades extracurriculares para os alunos da Universidade e para a comunidade em geral, além de aproximar os alunos da UFFS da realidade da região.

Título: Palestra: Método de Pesquisa Acadêmica

Ano: 2010

Coordenador: Bruno Fernandes de Oliveira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Evento de extensão realizado no auditório da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul, devido à necessidade que surgiu com a identificação de deficiências dos acadêmicos em realizar pesquisas para trabalhos acadêmicos, da falta de conhecimento das fontes de informação, de normas de formatação, citação e estruturação de um trabalho (introdução, desenvolvimento, método, resultados e conclusão). Dessa forma, o objetivo geral do evento foi apresentar aos alunos da UFFS o desenvolvimento de um Método de Pesquisa Acadêmica.

Título: V Conferência Regional de Educação

Ano: 2010

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Esta Conferência pretendeu ser um momento de reflexão sobre os desafios da escola e da Educação Pública para o século XXI, formando, portanto, um espaço privilegiado de pesquisa-ação que articulou as mais avançadas reflexões acadêmicas com a práxis pedagógica empreendida por professores, pedagogos e funcionários de escolas estaduais e municipais. O objetivo geral da Conferência foi realizar um amplo processo de reflexão sobre os desafios enfrentados pela escola pública no atual contexto de transição/superação do neoliberalismo, possibilitando a participação de educadores, educandos e a comunidade para a construção do caderno de propostas para a Educação dos próximos anos no Estado do Paraná.

Título: Curso Realidade Brasileira

Ano: 2010

Coordenador: Vicente Neves da Silva Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão CRB – Curso Realidade Brasileira foi definido como um mecanismo ímpar voltado para a construção de laços entre a Universidade e a sociedade que a circunda, permitindo que esta fizesse uma análise crítica de sua atuação a partir de elementos encontrados na realidade social e que a universidade fosse capaz de construir um conhecimento reflexivo e teoricamente sólido, que poderia auxiliá-la na realização de suas lutas e permitir aos respectivos agentes a ampla e sistemática compreensão de que necessitam para atuar nos respectivos contextos sociais.

Título: I Colóquio de Filosofia da UFFS: temas de Filosofia antiga e medieval

Ano: 2010

Coordenadores: Élsio José Corá; Maurício Fernando Bozatski; Ilton Benoni da Silva

Campi: Chapecó-SC; Erechim-RS

Além de ter propiciado um momento de reflexão de cunho filosófico, o I Colóquio em Filosofia da UFFS: Temas de Filosofia Antiga e Medieval visou despertar no meio acadêmico um momento para articular a pesquisa filosófica com questões do cotidiano. Além disso, possibilitou a aproximação entre os docentes e discentes do Curso de Filosofia da UFFS. Ressalta-se, ainda, que o evento foi um marco histórico, já que foi o primeiro a ser realizado pelo Curso de Filosofia da UFFS de dois campi (Chapecó e Erechim), tendo em vista a formação filosófica/cultural e a abertura do Curso à comunidade externa. Por último, destaca-se que o evento teve um caráter multiplicador, já que articulou e integrou toda a comunidade acadêmica da Universidade Federal da Fronteira Sul dos dois campi.

Título: I Seminário Interdisciplinar de História, Cultura e Identidade Afro-brasileiras

Ano: 2010

Coordenadores: Leonardo R. Santos Leitão; Luciano Carvalho do Nascimento

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de um evento de Extensão realizado devido à necessidade por um debate referente às relações interétnicas, em virtude da obrigatoriedade de nossos futuros egressos estarem capacitados a trabalhar questões relativas à cultura e à história afro-brasileiras. Ao formar profissionais preparados para abordar esse tema, a Universidade contribuiu para a melhoria da educação brasileira com a diminuição do preconceito e do racismo presente nas relações raciais. Teve como objetivo fomentar a discussão acerca de temas relativos à história, à cultura e à identidade afro-brasileira, além de contribuir para o efetivo cumprimento da Lei nº. 10.639 de 9 de Janeiro de 2003, que trata da obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Africanas e Afro-brasileiras.

Título: Mesa Redonda: Domínio Comum (UFFS) e Formação da Cultura Universitária

Ano: 2010

Coordenador: Maurício Fernando Bozatski; Élsio José Corá

Campus: Chapecó-SC

Evento de extensão que teve como intuito refletir sobre o tipo de cultura universitária esperado pela comunidade acadêmica da Universidade Federal da Fronteira Sul, além de propiciar um momento de reflexão sobre o papel do domínio comum na formação dos egressos da UFFS, demonstrando aos alunos a importância desses componentes curriculares em seus cursos. Além de apresentar os pressupostos teóricos que embasam a implementação dos componentes curriculares de domínio comum na UFFS, o evento demonstrou a importância de uma formação cultural mais abrangente no âmbito universitário, independentemente do curso estudado, e refletiu sobre a transformação cultural que o convívio universitário pode proporcionar às pessoas.

**Título: Aula Inaugural do Curso de Letras: “As Malasartes do Diabo na Literatura Infantil”**

Ano: 2010

Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

A aula inaugural do curso de Letras foi um evento solene, que marcou o início das atividades do curso, além das atividades da Universidade Federal da Fronteira Sul. Teve como objetivo marcar o início das atividades do curso de Letras com um evento formativo solene, além de proporcionar um evento formativo para os acadêmicos de Letras e Pedagogia e apresentar o curso de Letras da UFFS para os profissionais que atuam na área de Chapecó e na região.



Título: Oficina de Resumo

Ano: 2010

Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

Como objetivo, o curso buscou fomentar o aprimoramento da habilidade linguística de resumir, além de auxiliar os participantes da oficina na compreensão de alguns dos procedimentos empregados na preparação de um resumo, e orientar o estudo de suas características.

**Título: Palestra “Perfil do Professor de Língua Portuguesa”**

Ano: 2010

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR

O objetivo do evento de Extensão foi promover uma palestra na área de formação de professores de língua e literatura na semana em comemoração ao Dia do Professor, além de oferecer aos docentes e alunos conhecimentos na área de formação de professores, debater várias perspectivas para o Curso de Letras no Ensino, Pesquisa e Extensão e estreitar vínculos com outras instituições de Ensino Básico e Ensino Superior.

Título: I Semana Acadêmica de Ciências

Ano: 2010

Coordenadores: Erikson Zaszubowski; Juliana Machado

Campus: Cerro Largo-RS

A I Semana Acadêmica de Ciências foi extremamente importante para a prática acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química, já que contribuiu, por um lado, para o desenvolvimento de atividades voltadas para a formação profissional dos alunos, com a participação de professores e estudantes das áreas científicas, e por

outro, para o aperfeiçoamento da prática pedagógica dos professores em exercício nas instituições localizadas na região de Cerro Largo. Assim, o evento cumpriu seu propósito de integrar reflexões teóricas e experiências que contribuiriam para a formação dos alunos desse curso e para a melhoria da qualidade da educação básica, criando oportunidades de aprimoramento e atualização na formação dos professores de Ciências.

Título: Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia da Educação

Ano: 2010

Coordenadora: Franciele Bete Petry

Campus: Chapecó-SC

As atividades do Grupo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação permitiram a complementação da formação curricular dos acadêmicos por meio de encontros nos quais foram realizadas a leitura e a discussão de temas e textos relevantes para a área de filosofia e educação. Partindo do pressuposto da necessidade de uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão, o Grupo teve como objetivo criar um espaço de leitura e discussão de textos filosóficos que fossem relevantes para a reflexão sobre temas educacionais, ampliando e aprofundando a formação tanto dos alunos – especialmente dos cursos de Pedagogia e de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – quanto de outros membros da comunidade interessados em participar dessa atividade.

Título: Formação Permanente de Professores de Língua Portuguesa

Ano: 2010

Coordenadora: Francieli Matzenbacher Pinton

Campus: Cerro Largo-RS

Projeto de extensão desenvolvido para oferecer suporte aos professores formados em diferentes áreas de conhecimento que atuam

no ensino básico em escolas da rede municipal e estadual de Cerro Largo e que utilizam materiais de leitura, interpretação e produção textual em suas aulas. Como objetivo geral, o projeto visou promover um espaço de debate permanente sobre as concepções teórico-metodológicas que norteiam o ensino de produção textual na escola de Ensino Fundamental, identificando novas possibilidades de ação a partir da reflexão como reconstrução da experiência.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática – Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM)  
Ano: 2010

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Campus: Cerro Largo-RS

Os ciclos formativos foram uma atividade conjunta do GEPECIEM, que consistiu em um grupo de estudos e pesquisa que teve como foco a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, os três pilares da Universidade. Também abrange estudos e pesquisa, já que propiciou um espaço aberto para todos, a fim de se posicionarem como participantes ativos no processo colaborativo de formação-investigação-ação. O objetivo do projeto foi implementar uma proposta de formação de professores de Ciências e Matemática para Cerro Largo em caráter permanente por meio de um grupo de estudos e pesquisa na área de Ensino de Ciências e Matemática.

Título: I Seminário Internacional de Língua e Literatura na Fronteira Sul  
Ano: 2011

Coordenadora: Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Campus: Chapecó-SC

O I Seminário de Língua e Literatura na Fronteira Sul foi uma importante oportunidade para pesquisadores, professores em formação e formados na Mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul articularem os conhecimentos científicos e didáticos, o ensino e a pesquisa, a teoria e a prática de formação e de atuação docente. Teve como objetivo criar

um ambiente acadêmico de produção e circulação de reflexões sobre língua e literatura na Fronteira Sul do Brasil.

Título: I Semana de Letras: Diversidade Linguística e Cultural

Ano: 2011

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

A I Semana Acadêmica de Letras da UFFS – campus Cerro Largo marcou o início de uma longa caminhada de apoio a professores e alunos que atuam/atuarão nas áreas de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Literatura, promovendo a diversidade linguística e cultural da região, tema abordado nessa Semana. O objetivo geral foi promover um espaço de reflexão e discussão sobre os estudos de linguagem e suas implicações na prática pedagógica, com foco na diversidade linguística e cultural, de modo a (re) pensar o processo de pesquisa, ensino e aprendizagem de língua materna e propor alternativas que visem a melhoria da educação.

Título: Portal TeleCentros Informatizados

Ano: 2011

Coordenador: Lucimar Maria Fossatti de Carvalho

Campus: Realeza-PR

Este projeto de extensão visou proporcionar à comunidade de Realeza o acesso às diferentes tecnologias de informação e comunicação, ao permitir a qualificação dos profissionais que atuam junto à comunidade, destacando sua função educacional. O projeto teve como objetivo viabilizar o uso adequado e atualizado das tecnologias da informação, permitindo, além da inclusão digital, a inclusão social com enfoque em cursos, treinamentos, notícias, links de acesso e outras informações de interesse da comunidade.

Título: I Semana Acadêmica de Letras

Ano: 2011

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

A I Semana Acadêmica do Curso de Letras do Campus Realeza teve como objetivo discutir aspectos relacionados ao conhecimento nas áreas de linguística e literatura, com ênfase na importância dos conhecimentos teóricos na área de Letras para o bom exercício da profissão de professor. Nesse sentido, o evento estava diretamente relacionado ao curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, devido à importância do amadurecimento dos conhecimentos nesta área por parte dos alunos do curso. Além disso, o evento também foi um espaço para que os alunos da UFFS e de outras instituições tivessem contato com professores de outras instituições, bem como com pesquisas realizadas em outras regiões do Brasil.

**Título: O “Modelo” de Expansão da Educação Superior no Brasil e os Problemas de Regulação e da Função da Universidade**

Ano: 2011

Coordenador: Antônio Alberto Brunetta

Campus: Chapecó-SC

O objetivo do evento foi demonstrar as possibilidades e as demandas da oferta de vagas no Ensino Superior no Brasil e analisar os potenciais e os fatores que interferem na expansão universitária.

**Título: II Simpósio Multidisciplinar da UFFS – Reflexões sobre o Conhecimento Científico: Dilemas e Perspectivas**

Ano: 2011

Coordenador: Antônio Marcos Myskiw e Denise Maria Sousa de Mello

Campus: Realeza-PR

O objetivo foi propiciar um espaço para o debate e reflexão sobre os dilemas e perspectivas do conhecimento científico produzidos por docentes e alunos no âmbito do ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação na UFFS e em outras instituições do Ensino Superior Brasileiro, com ênfase nas áreas de Ciências, Nutrição, Letras e Medicina Veterinária.

Título: II Jornada Pedagógica da UFFS – **“Olhares sobre a Pedagogia: eixos de estruturação e de aprofundamento”**

Ano: 2011

Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

Evento realizado nos campi Chapecó e Erechim no formato de mesa-redonda com videoconferência que teve como objetivo refletir sobre o contexto atual da pedagogia no Brasil e as especificidades do curso na UFFS. Além disso, foram discutidos aspectos referentes à Educação Especial e à Educação para Diversidade Cultural.

Título: III Seminário do Núcleo de Estudos em Docência: **“Conhecimento, Formação e Docência”**

Ano: 2011

Coordenadora: Caroline Heinig Voltolini

Campus: Realeza-PR

O III Seminário do Núcleo de Estudos em Docência (NED), intitulado **“Conhecimento, Formação e Docência”**, cumpriu um dos objetivos propostos ao edital do Prodocência da CAPES (028/2010) e apresentou os seguintes objetivos específicos: (i) Apresentar, discutir e problematizar as concepções de educação que demarcam o cenário da formação docente no contexto político-pedagógico atual e (ii) explicitar e discutir a dimensão formativa das ciências e analisar o papel da docência na formação do espírito científico.

Título: I Seminário de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais

Ano: 2011

Coordenador: Cássio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

O I Seminário de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais pretendeu contribuir para a formação de um espaço de debates nas três áreas que

integram o curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFFS – Campus Erechim, a saber: Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Teve como objetivo discutir temas contemporâneos da pesquisa em Ciências Sociais, bem como debater os parâmetros da formação de professores de Ciências Sociais para a educação básica no Brasil, no Rio Grande do Sul e na mesorregião da Grande Fronteira do MERCOSUL.

Título: Intercâmbio entre Professores e Alunos das Universidades Christian-Albrechts-Universität zu Kiel da Alemanha e da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2011

Coordenadores: Cristiane Horst e Marcelo Jacó Krug

Campus: Cerro Largo-RS

Este evento justificou-se pela sua grande relevância em firmar parcerias de pesquisa e intercâmbio acadêmico entre a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e a Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU – Kiel), localizada no norte da Alemanha. Trata-se da visita de um grupo formado por 4 professores e 23 alunos da área de Romanística que chegou ao Campus Cerro Largo com a intenção de reforçar a parceria de pesquisa já existente entre os coordenadores deste evento e os professores Dr. Harald Thun, Dr. Hartmut Pfitzinger, Dr. Joachim Steffen e Dra. Britta Thörle e estabelecer novos contatos entre professores e alunos. O objetivo do evento foi proporcionar o contato e a troca de experiências entre professores e alunos de uma recém-criada universidade (UFFS) com uma instituição com 346 anos de existência.

Título: Formação Pedagógica para a Juventude

Ano: 2011

Coordenador: Felipe Mattos Monteiro

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este curso de formação destinado à juventude envolvida no movimento sindical como militantes dos sindicatos surgiu da necessidade dos indivíduos de se apropriarem de todo o conhecimento historicamente produzido durante vários anos de atuação sindical. Teve como objetivo realizar um amplo processo de reflexão com a juventude sobre os

desafios enfrentados pela escola pública no atual contexto de transição/superação do neoliberalismo e sobre a forma como os educadores jovens atuarão diante desta realidade.

Título: Aula Magna do Curso de Letras

Ano: 2011

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR

A Aula Magna do Curso de Letras da UFFS – Campus Realeza teve como tema **“A sociolinguística no mundo nos dias atuais”** e foi ministrada pelo Prof. Dr. Louis-Jean Calvet. Presidente do Centro de Estudos e de Pesquisas em Planificação Linguística (1985-1998), professor de sociolinguística na Sorbonne e, posteriormente, na Universidade de Provence, Louis-Jean Calvet divide seu tempo entre o ensino, a pesquisa e a divulgação pública de seus resultados. Calvet é um dos especialistas mundiais em políticas linguísticas e desenvolveu conceitos como os de **“guerra das línguas”, “mercado das línguas” e “ecologia das línguas”** em suas vastas publicações, que estavam sempre orientados para uma perspectiva europeia e mundial. O objetivo do evento foi delinear um panorama da Sociolinguística no mundo nos dias atuais e sua relação com as políticas linguísticas e o ensino.

**Título: II Seminário do Núcleo de Estudos em Docência: “Educação Básica e Formação Docente: Os (Des) Caminhos da Prática Pedagógica”**

Ano: 2011

Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva

Campus: Erechim-RS

O Núcleo de Estudos em Docência (NED) da UFFS foi criado em 2010 e tomou como ponto de partida a elaboração de um projeto institucional que concorreria ao edital do programa PRODOCÊNCIA da CAPES (028/2010). Desde a sua concepção, o NED pretendeu ser um espaço de articulação entre a produção científica no campo da formação de professores entre profissionais da educação. Este seminário cumpriu um dos objetivos propostos ao edital do Prodocência. Considerando que a UFFS, criada pela Lei nº. 12.029 de 15 de setembro de 2009, iniciou sua trajetória acadêmica assumindo o compromisso com a Política



Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, a realização do seminário e a institucionalização do NED podem ser consideradas medidas concretas em direção ao cumprimento desse compromisso.

**Título: “Nunca Mais”: Ditaduras no Brasil e na América Latina. I Semana**

Acadêmica do Curso de Licenciatura em História – Campus Erechim

Ano: 2011

Coordenador: Gerson Wasen Fraga

Campus: Erechim-RS

A primeira Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em História da UFFS – Campus Erechim – teve como tema as ditaduras militares na América Latina. Essa escolha esteve diretamente ligada às recentes discussões sobre a necessidade de aberturas dos arquivos existentes referentes à repressão no Brasil. Para isso, o evento pretendeu abordar o tema por meio de enfoques diversos, como o direito à memória, o conhecimento produzido a partir do ensino e a produção cultural do período.

Título: Curso de Formação de Professores da Escola Estadual Técnica Guaramano – Guarani das Missões – RS

Ano: 2011

Coordenador: Ivann Carlos Lago

Campus: Cerro Largo-RS

Ainda no mês de fevereiro de 2010, tivemos um período de convênio entre a UFFS – a Campus Cerro Largo e a Escola Estadual Técnica Guaramano, do município de Guarani das Missões/RS. Este curso integrou um conjunto de atividades da área de formação de professores desenvolvidas pelo Campus Cerro Largo, por meio de outra parceria existente entre a UFFS e as Coordenadorias Regionais de Educação dos municípios de Três Passos, Santa Rosa, Santo Ângelo, Ijuí e São Luiz Gonzaga, além da Promotora Regional de Educação de Santo Ângelo, que envolve mais de 80 municípios e cerca de quatro mil professores. Trata-se, portanto, de uma ação que integrou um conjunto de iniciativas e projetos em andamento, todos voltados para a formação de

professores e a qualificação do ensino público na região de abrangência da UFFS – Campus Cerro Largo.

Título: Primeiro Encontro dos Coordenadores de Cursos de Ciências – Licenciatura do Paraná

Ano: 2011

Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos

Campus: Realeza-PR

Encontro entre os coordenadores e respectivos adjuntos dos quatro cursos de graduação de licenciatura em Ciências Naturais oferecidos em Instituições de Ensino Superior Públicas no Estado do Paraná. O objetivo do encontro foi estabelecer um fórum de discussão sobre a licenciatura em Ciências no Estado do Paraná. Além de promover o primeiro encontro entre os coordenadores das licenciaturas em Ciências Naturais de IES Públicas no Estado do Paraná, também foram objetivos do evento: compartilhar características, diferenças, semelhanças e dificuldades dos cursos, discutir ações comuns aos cursos de licenciatura em Ciências no Paraná e planejar um fórum de discussão sobre a licenciatura em Ciências.

Título: Capacitação de Professores em Informática Básica

Ano: 2011

Coordenadora: Lucimar Maria Fossatti de Carvalho

Campus: Realeza-PR

Este curso de extensão visou proporcionar aos professores das Escolas Municipais de Realeza uma capacitação em Informática Básica, ao fornecer conhecimentos sobre o uso das tecnologias da informação, especificamente, a apreensão de conhecimentos sobre o processador de texto e apresentações visuais. Com isto, este curso pretendeu construir um ambiente informacional digital específico para os professores da rede municipal de ensino de Realeza com dificuldades básicas de domínio dos recursos da informática a partir do uso de tecnologias da informação, já que o objetivo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC-UFFS) era desenvolver um trabalho social voltado para as demandas da comunidade.

**Título: I Seminário do Núcleo de Estudos em Docência: “Formação Docente em Perspectiva”**

Ano: 2011

Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva

Campus: Chapecó-SC

Desde a sua concepção, o NED pretendeu ser um espaço de articulação entre a produção científica no campo da formação de professores entre profissionais da educação. Assim, o I Seminário do NED cumpriu um dos objetivos propostos ao edital do Prodocência e objetivos específicos como discutir a formação de professores sob os enfoques dos modelos historicamente adotados pelas universidades e postulados pelas políticas de formação atuais; refletir sobre os espaços institucionais de formação de docentes na UFFS; apresentar o NED da UFFS às comunidades acadêmica e regional como um dos espaços institucionais para a realização da discussão da docência e estabelecer um diálogo com as entidades representativas do campo da educação básica.

Título: I Semana de Debates da Filosofia

Ano: 2011

Coordenador: Vanderlei de Oliveira Farias

Campus: Erechim-RS

A formação de profissionais com habilidades e competências para o ensino e a pesquisa em filosofia exige um constante diálogo com outras áreas de conhecimento. Esse evento propôs ser um espaço de debate sobre o ensino e a pesquisa em filosofia a partir de um olhar interdisciplinar. A interdisciplinaridade não é um tema acabado; pelo contrário, precisa ser discutido. Esse evento teve como objetivo identificar as possíveis interfaces entre a filosofia e outras áreas de conhecimento. O Curso de Filosofia da UFFS - Campus Erechim entende que o ensino e a pesquisa de alta qualidade em filosofia não podem ignorar um debate sobre o tema.

Título: Núcleo de Atendimento Psicopedagógico ao Estudante - (NAPE)

Ano: 2011

Coordenadora: Neide Cardoso de Moura

Campus: Realeza-PR

A proposta de implantação de um Núcleo de Atendimento Psicopedagógico ao Estudante (NAPE) teve como meta oferecer uma orientação psicopedagógica ao aluno e, quando necessário, aos docentes da UFFS do Campus Realeza de todos os cursos, durante sua permanência na instituição. Este projeto, que contemplou e atendeu às necessidades acadêmicas referentes às teorias e técnicas que surgem no decorrer da formação profissional do aluno, ofereceu orientação acadêmica, acompanhamento psicopedagógico e vicissitudes próprias das relações sociais que permeiam sua formação e que auxiliam o aluno em seu desenvolvimento profissional. O objetivo principal do projeto foi prestar atendimento aos alunos da UFFS em caráter preventivo, informativo e orientador.

Título: (Re) construção dos Currículos do Ensino Fundamental na Rede Estadual de Santa Catarina – 4ª Região – GERED – Chapecó

Ano: 2011

Coordenadora: Zenilde Durli

Campus: Chapecó-SC

A homologação da Lei nº. 11.274/2006, que institui a ampliação da escolaridade obrigatória no território nacional, além das questões operacionais mais imediatas, concedeu às escolas a tarefa de repensar os currículos que devem ser trabalhados nas nove séries que compõem o Ensino Fundamental de nove anos. Atento às demandas decorrentes dessa necessidade, este projeto de extensão teve como objetivo assessorar os professores, especialistas e técnicos da Escola de Educação Básica Bom Pastor da 4ª Região (GERED) de Chapecó no processo de (re) construção do currículo da Educação Básica, com foco inicial no Ensino Fundamental de nove anos.

Título: I Fórum Diversidade e Ações Afirmativas: Experiências e Desafios

Ano: 2011

Coordenador: Leonardo Rafael Santos Leitão

Campus: Chapecó-SC

O objetivo geral do evento foi refletir sobre as experiências das políticas públicas para a população negra e indígena de forma que seja possível pensar sobre o impacto e a ampliação dessas experiências no contexto vivenciado. O Fórum foi organizado pelo Grupo de Pesquisa Cultura Política e Diversidade da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó/SC.

Título: Oficinas no Canteiro Experimental

Ano: 2011

Coordenadora: Nauíra Zanardo Zanin

Campus: Erechim-RS

**O evento proposto “Oficinas no Canteiro Experimental”, em consonância com o Plano Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, possibilita a realização de oficinas práticas de experimentação construtiva, que valorizam a iniciativa estudantil de propor atividades de integração das turmas de diferentes fases na realização de práticas construtivas. O principal objetivo do projeto, como proposto pelo título, foi realizar oficinas práticas no Canteiro Experimental do curso de Arquitetura da UFFS.**

Título: A Alternância no Ensino Superior: um Estudo a partir do Curso Licenciatura em Educação no Campo da UTFPR/DV

Ano: 2011

Coordenadora: Solange Todero von Onçay

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de extensão desenvolveu estudos a respeito da modalidade do Ensino em forma de alternância, tendo em vista a necessidade de formulações de referenciais teórico-conceituais e metodológicos, que assegurassem a esta modalidade de ensino uma maior consistência e fundamentação. O objetivo deste projeto foi analisar as propostas desenvolvidas pela UTFPR/Campus Dois Vizinhos, por meio da modalidade de ensino em forma de alternância, voltada para a especificidade da formação de educadores do campo, hoje identificada como “Licenciatura por área de Conhecimento”.

Título: Tópicos em Filosofia Contemporânea  
Ano: 2011  
Coordenador: Mariano Luis Sánches  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Ao servir como quadro conceitual comum e útil a todos os projetos de pesquisa dos professores participantes, este projeto de extensão teve como objetivo oferecer aos professores da rede estadual da região um curso que contribuísse para uma reflexão teórica acerca das formas e problemas da cultura contemporânea, por meio do estudo introdutório ao pensamento filosófico moderno de alguns de seus maiores representantes (Kant, Marx e Nietzsche) e que possibilitasse uma reflexão aprofundada sobre a Educação e sua crise.

Título: I Semana Acadêmica de Geografia  
Ano: 2011  
Coordenador: Marlon Brandt  
Campus: Chapecó-SC

A I Semana de Geografia teve como principal objetivo fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores de outras instituições, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas sócio-espaciais e ambientais do passado e do presente no âmbito da Geografia. Por meio de palestras, minicursos e espaços de discussão, o evento buscou aprofundar temáticas relacionadas ao campo da geografia. O evento também foi uma forma de aproximação entre a Universidade, os professores da rede de ensino básico e o público em geral, tornando acessível os resultados das pesquisas e trabalhos realizados vinculados ao ensino, pesquisa e extensão.

Título: Práticas de Letramento na Educação Infantil e no 1º ano do Ensino Fundamental: Desafios, Propostas e Perspectivas para Atuação Docente  
Ano: 2011  
Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho  
Campus: Erechim-RS

Este curso de extensão inseriu-se no campo dos Estudos da Infância e dos Estudos de Alfabetização e teve como foco de discussão as práticas pedagógicas de letramento desenvolvidas no âmbito da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental. O principal objetivo da atividade consistiu em subsidiar teoricamente os professores envolvidos no curso, tendo em vista a qualificação das práticas desenvolvidas por eles nas escolas públicas (municipais e estaduais) da região.

Título: I Semana Acadêmica dos Cursos Diurnos

Ano: 2011

Coordenador: Sidinei Zwick Radons

Campus: Cerro Largo-RS

A Semana Acadêmica dos cursos de Agronomia, Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial e Engenharia Ambiental da UFFS - Campus Cerro Largo foi um evento com previsão de realização anual que integrou a grade curricular dos cursos. Concebida para promover o debate de temas pertinentes à formação e atualização de acadêmicos e profissionais da região, foi oficializada na instituição sob a forma de um evento e em 2011 foi realizada a sua 1ª edição. Seu principal objetivo foi a realização de um fórum de discussões, no qual alunos de diferentes áreas relacionadas às atividades desses cursos, sejam elas acadêmicas, científicas ou profissionais, teriam a oportunidade de discutir problemas relacionados às áreas de atuação dos profissionais egressos, assim como buscar soluções para os temas abordados.

Título: I Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS

Ano: 2011

Coordenadora: Franciele Bete Petry e Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

O I Colóquio de Ética e Filosofia Política, promovido pelo Curso de Licenciatura em Filosofia da UFFS - Campus de Chapecó, teve duração de dois dias (tarde e noite) e teve como objetivo proporcionar à comunidade universitária, especialmente aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Filosofia, e à comunidade externa, o debate sobre

temas fundamentais da Ética e da Filosofia Política. Para isso, o evento apresentou duas conferências noturnas – uma delas proferida por um professor convidado de outra instituição e outra por um professor do Colegiado de Filosofia da UFFS - Campus Chapecó –, um minicurso realizado no período vespertino e a apresentação de trabalhos científicos na forma de comunicações que também ocorreu no período vespertino.

Título: II Semana Acadêmica de Ciências da UFFS

Ano: 2011

Coordenadora: Juliana Machado

Campus: Cerro Largo-RS

A II Semana Acadêmica de Ciências foi extremamente importante para a prática acadêmica do curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química, ao promover a integração entre acadêmicos e formadores de professores, entre reflexões teóricas e vivências e entre a formação inicial e a prática profissional. Com o propósito primordial de contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico, investigativo e reflexivo na formação dos acadêmicos do curso, o evento consistiu na realização de diversas atividades, como palestras, oficinas, comunicações entre os acadêmicos e atividades de cunho artístico-cultural. Esperamos que esta atividade tenha fortalecido a identidade do curso, possibilitado momentos de discussão sobre temas de interesse para as Ciências da Natureza e desenvolvido processos que venham a refletir em uma melhoria real na qualidade da formação dos acadêmicos.

Título: Estudos de Linguagem na Contemporaneidade: Pesquisas e Ensino de Língua Portuguesa

Ano: 2011

Coordenadora: Ana Beatriz Ferreira Dias

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste evento de Extensão foi viabilizar um espaço de reflexão e discussão sobre os estudos de linguagem e suas implicações na prática pedagógica, a fim de (re) pensar o processo de pesquisa, ensino



e aprendizagem de língua materna e até mesmo o acesso a alternativas que visem a melhoria da educação.

Título: Literatura Errante

Ano: 2012

Coordenadora: Aline Peixoto Gravina

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto teve como objetivo disponibilizar obras literárias para toda a comunidade que frequenta a UFFS – Campus Laranjeiras do Sul, sem a necessidade de uma fiscalização burocrática. O nome surgiu da ideia de que os livros estivessem sempre em movimento e a literatura não tivesse um destino específico e fosse sempre circulante. Foi um projeto de incentivo à leitura: os livros podiam ser retirados por qualquer pessoa (da universidade ou da comunidade) sem prazos de entrega. O **principal objetivo do projeto foi proporcionar a leitura pelo “prazer” de ler e, conseqüentemente, formar escritores mais proficientes.** Os livros envolvidos no projeto foram frutos de doações, que acolheram todos os tipos de gêneros. O projeto foi iniciado com 60 exemplares.

Título: I Seminário PIBID UFFS – Campus Chapecó: políticas de resposta aos desafios da docência

Ano: 2012

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

Este evento de extensão foi uma das respostas aos desafios apresentados tanto pelo Programa PIBID Institucional da UFFS quanto pelos compromissos assumidos junto à CAPES. Ressalta-se que o projeto aprovado previu, em seu cronograma, a realização de eventos de divulgação e de avaliação das atividades desenvolvidas em seus subprojetos. Assim, o I Seminário PIBID da UFFS - Campus Chapecó teve como objetivo divulgar o Projeto PIBID da UFFS e as atividades de cada subprojeto para as comunidades acadêmica e externa, bem como discutir os desafios das licenciaturas no panorama atual da educação brasileira.

Título: I Semana Acadêmica de História da UFFS – Ofício do Historiador: Desafios Contemporâneos

Ano: 2012

Coordenador: Délcio Marquetti

Campus: Chapecó-SC

O evento buscou instrumentalizar e capacitar os participantes a conhecer, reconhecer e fazer análises sobre a pesquisa e o ensino de História, como bases norteadoras da formação do profissional de História, possibilitando espaços múltiplos de reflexão, debates e apresentações de resultados de pesquisa abertos à comunidade acadêmica e aos professores das redes estadual, municipal e particular, bem como a outros interessados. O evento, composto por conferências, minicursos e comunicações orais, teve como principal objetivo refletir sobre o ofício do historiador nos âmbitos de ensino e pesquisa e a sua relação com questões contemporâneas.

**Título: Conferência: “Matrizes Formativas, Teorias Pedagógicas e Práticas Educativas em Construção”**

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Como parte integrante do processo de formação continuada, esta conferência, desenvolvida em conjunto com o Colégio Estadual Iraci Salete Strozak, surgiu da necessidade de articulação entre os fundamentos teóricos que embasam o curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul e as práticas educativas em construção nos espaços de escolarização da região. A conferência teve como objetivo geral possibilitar o estudo, a reflexão e debates em torno das matrizes formativas, teorias pedagógicas e práticas educativas em construção, tendo como perspectiva o recorte de classe e a educação do campo.

Título: Seminário Regional Preparatório ao I Encontro da Articulação Paranaense por uma Educação do Campo

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Com o objetivo de aprofundar a análise, construir/fortalecer as ações e os compromissos políticos de atuação em torno da Educação do Campo e em preparação ao I Encontro da Articulação Paranaense por uma Educação do Campo, a UFFS - Campus Laranjeiras do Sul, em parceria com outras instituições, realizou o Seminário Regional de Educação do Campo. O Seminário pretendeu reunir representantes do conjunto dos 20 municípios que integram o território da Cantuquiriguaçu, bem como movimentos sociais, organizações governamentais e não governamentais, diversas lideranças, professores, gestores, alunos e docentes do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo da UFFS, bem como representantes vinculados à causa da educação do campo tendo como abrangência os NRE de Laranjeiras do Sul, Cascavel e Guarapuava.

Título: II Semana Acadêmica de **História: “Educação Afro e Indígena: Conceito, Práticas e Estudos”**

Ano: 2012

Coordenador: Fábio Francisco Feltrin de Souza

Campus: Erechim-RS

A Semana Acadêmica de História teve como tema o ensino de História da África, afro-brasileira e indígena e seu principal objetivo foi promover uma ampla discussão acerca da Lei nº. 11.645/08, que institui a obrigatoriedade do Ensino de África e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Além de capacitar os acadêmicos das licenciaturas do Campus Erechim e os professores das Redes Municipal e Estadual a trabalharem com as temáticas africanas, afro-brasileiras e indígenas, o evento propiciou o conhecimento técnico sobre a lei e a construção de um espaço de debate sobre diversidade cultural.

Título: Curso de Formação Continuada para Professores de Filosofia do Ensino Médio Estadual da Região de Chapecó-SC

Ano: 2012

Coordenador: Ediovani Antônio Gaboardi

Campus: Chapecó-SC

Este projeto apresenta um curso de formação continuada para professores de Filosofia do Ensino médio da rede estadual da região de Chapecó-SC, oferecido pelos professores do curso de Filosofia da UFFS, em parceria com a 4ª GERED/Chapecó. Os objetivos básicos foram: a) estabelecer um espaço de diálogo entre a UFFS, a GERED e as Escolas da região; b) aproximar pesquisadores, professores e acadêmicos em formação em torno da problemática da formação do docente em Filosofia; c) situar o curso de Filosofia como um polo de formação, articulação e suporte às demandas oriundas da prática do ensino de filosofia na educação básica da região de abrangência da UFFS; d) refletir sobre e propor alternativas pedagógicas na área de Filosofia para o enfrentamento das questões vivenciadas em sala de aula e e) apresentar temáticas e conceitos mais recentes na área de Filosofia, atualizando a formação obtida pelos docentes na graduação.

Título: Aula Inaugural do Curso de Licenciatura em Filosofia – **2012.1: “O problema Filosófico do Infinito no Pensamento Antigo”**

Ano: 2012

Coordenador: Juliano Paccos Caram

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de um evento de extensão que foi promovido com recursos da Coordenação Geral da Unidade Bom Pastor e organizado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia do mesmo campus. O Prof. Dr. Luís Felipe Bellintani Ribeiro do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) ministrou uma aula com o tema: **“O problema filosófico infinito no pensamento antigo”**. A aula teve como objetivo integrar as diversas turmas do curso de Licenciatura em Filosofia que compõem o curso em Chapecó-SC, bem como docentes e discentes interessados em assisti-la por videoconferência, com transmissão simultânea para o Curso de Licenciatura em Filosofia do Campus Erechim-RS.

Título: I Seminário Regional de Educação Integral: A Pesquisa em Educação Integral na UFFS – Contribuições para o Debate.

Ano: 2012

Coordenadora: Aurelia Lopes Gomes

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Campus: Chapecó-SC

Este evento foi uma atividade final prevista do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Integral oferecido pela UFFS – Campus Chapecó. **O curso teve como objetivo “contribuir para a formação de gestores e professores da educação básica, a partir do programa governamental relativo à educação integral, especialmente na integração entre a universidade e escolas públicas de educação básica”.** Além disso, ele estava previsto no convênio realizado com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação. Como objetivo geral, o seminário buscou discutir as políticas públicas em Educação Integral, sua importância para o desenvolvimento da educação básica e os desafios para a sua implantação no cenário atual da educação brasileira.

Título: Fruticultura Orgânica na Europa e no Mundo: Soluções, Desafios e Perspectivas

Ano: 2012

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo, Inês Claudete Burg e Geraldo Deffume Gonçalves de Oliveira

Campi: Chapecó-SC; Cerro Largo-RS; Erechim-RS; Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo proposto por essa palestra foi a atualização profissional, bem como o apoio básico para os alunos de graduação na área de fruticultura. A palestra foi proferida por um profissional de renome internacional, Dr. Franco Weibel pesquisador do FiBL – Forschungsinstitut für Biologischen Landbau (Instituto de Pesquisas para Agricultura Orgânica, com unidades na Suíça, Alemanha e Áustria). Durante o evento, também foi reservado um momento para a discussão com o palestrante sobre possíveis parcerias de trabalho futuro nesta área. Esperou-se ainda motivar técnicos e alunos, além de agricultores, para darem início a atividades com fruticultura orgânica.

Título: Educação e Cidadania na Perspectiva Étnico-racial

Ano: 2012

Coordenadora: Claudete Gomes Soares

Campus: Chapecó-SC

Preocupados em aprofundar o tema da educação para as relações étnico-raciais nos cursos de Licenciatura da UFFS, o Grupo de Pesquisa Cultura Política e Diversidade e os Cursos de Licenciaturas em Ciências Sociais, Geografia e História da UFFS de Chapecó/SC organizaram esse evento, que abordou temas relacionados à educação e à cidadania na perspectiva das relações étnico-raciais. O evento contou com o envolvimento de professores dos três cursos de licenciatura e visou incorporar ao universo das licenciaturas os temas, conteúdos e discussões relacionadas aos direitos, cultura e história da população negra no Brasil, além de fomentar iniciativas de acordo com o PARECER N°. CNE/CP 003/2004, como o desdobramento da lei nº 10.639/2003 que foi ampliada pela lei nº 11.645/2008, que inclui a temática da cultura indígena.

Título: Território e Desenvolvimento em Tempos de Globalização. I Semana Acadêmica do Curso de Geografia – Licenciatura

Ano: 2012

Coordenador: Dilermando Cattaneo da Silveira

Campus: Erechim-RS

A primeira Semana Acadêmica do Curso de Geografia – Licenciatura da **UFFS/Campus Erechim teve como tema central o “Território e Desenvolvimento em Tempos de Globalização”** e trouxe para a discussão questões relacionadas ao processo de desenvolvimento do território e seus desdobramentos, sob uma perspectiva multidimensional (econômica, política, cultural, social e ambiental), tanto no campo como na cidade e também em âmbito educacional. O principal objetivo da Semana Acadêmica foi proporcionar aos discentes de Geografia e aos outros interessados um espaço para reflexão, construção e reconstrução de conhecimentos.

Título: I Jornada Acadêmica do Curso de Graduação em Nutrição

Ano: 2012

Coordenadora: Camila Elizandra Rossi

Campus: Realeza-PR

O Centro Acadêmico de Nutrição, com o apoio dos docentes do NDE do curso, realizou um evento de atualização e formação técnico-científica, por meio da I Jornada Acadêmica de Nutrição. Esse evento teve duração de três dias letivos, que foram aprovados pelo colegiado do curso de nutrição como atividade complementar do curso. O principal objetivo da jornada acadêmica foi promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas diferentes áreas de atuação do nutricionista.

Título: I Ciclo de Debates do Curso de Graduação em Nutrição

Ano: 2012

Coordenadora: Camila Elizandra Rossi

Campus: Realeza-PR

A realização do Ciclo de Debates do Curso de Nutrição foi a instituição de um fórum de discussão permanente que pretendeu abordar diferentes temáticas relativas à formação acadêmica e técnica do nutricionista. Desta forma, foram realizadas atividades como: palestras sobre temas de interesse dos acadêmicos do curso, assuntos referentes aos marcos legais da profissão, diretrizes curriculares nacionais do curso, projeto pedagógico do curso de nutrição da UFFS e temas científicos em destaque em datas como o Dia do Nutricionista e o Dia Mundial da Alimentação, a fim de contribuir para a formação integral dos acadêmicos. O principal objetivo do ciclo de debates foi promover discussões sobre a formação do nutricionista, ampliar o conhecimento técnico-científico na área de atuação e comemorar datas importantes para o profissional.

Título: TeleCentros Informatizados

Ano: 2012

Coordenador: Marcelo Zanetti

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão visou proporcionar à comunidade de Realeza treinamentos na área de informática, promovendo, assim, a inclusão social de pessoas excluídas digitalmente. Para promover esses treinamentos, foram utilizados os laboratórios de Informática do Programa Nacional de Apoio à Inclusão Digital nas Comunidades –

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Telecentros e do Programa Nacional de Informática na Educação – ProInfo. O objetivo do projeto foi viabilizar o uso adequado e atualizado das tecnologias da informação, permitindo, além da inclusão digital, a inclusão social com enfoque em cursos e treinamentos na área de informática.

Título: Semana Acadêmica

Ano: 2012

Coordenadora: Nívea Rohling da Silva, Renata Orlandi

Campus: Realeza-PR

A Semana Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS – Campus Realeza contou com a participação de docentes e discentes do curso de Letras e convidados externos ao campus. O principal objetivo do evento foi propiciar reflexões/discussões sobre temáticas inerentes à formação dos licenciandos em Letras, contribuir para a formação continuada de professores de línguas das escolas municipais e estaduais da região e potencializar o diálogo entre a comunidade acadêmica e a esfera escolar.

Título: IV Seminário do Núcleo de Estudos em Docência

Ano: 2012

Coordenadora: Vanda Mari Trombetta

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Núcleo de Estudos em Docência (NED) da UFFS foi criado em 2010 e tomou como ponto de partida a elaboração de um projeto institucional que concorreria ao edital do programa PRODOCÊNCIA da CAPES (028/2010). Desde a sua concepção, o NED pretendeu ser um espaço de articulação entre a produção científica no campo da formação de professores entre profissionais da educação. Nesse contexto, o Seminário e os processos de ensino e aprendizagem cumpriram um dos objetivos propostos ao edital do Prodocência e apresentaram os seguintes objetivos específicos: 1) apresentar, discutir e problematizar as concepções de currículo que demarcam o cenário da formação



docente no contexto político-pedagógico atual e 2) explicitar e discutir a correlação de currículo com os processos de ensino e aprendizagem.

Título: I Colóquio Pós-estruturalismo, Discurso e Educação: A Constituição do Sujeito Contemporâneo

Ano: 2012

Coordenadores: Fábio Francisco Feltrin de Souza e Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

O I Colóquio Pós-estruturalismo, Discurso e Educação: A Constituição do Sujeito Contemporâneo foi um espaço privilegiado de debate e socialização de pesquisas dentro da perspectiva pós-crítica e pós-estruturalista. Nesse contexto, a Conferência de abertura e as mesas trataram do emaranhado discursivo e do dito e do não dito que constroem o sujeito contemporâneo, afirmando, assim, a transitoriedade das identidades e o fim das dicotomias reducionistas. O objetivo geral foi problematizar o papel das práticas sociais na constituição dos sujeitos, enfatizando práticas sociais permeadas pelos discursos de gênero, infância, políticas de escolarização e masculinidades que configuram o cenário atual.

Título: Ação Pedagógica na Educação Infantil de Zero a Três Anos: Cuidar, Educar e Brincar – Reflexões Contemporâneas

Ano: 2012

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

Este curso de extensão inseriu-se no campo dos Estudos das Infâncias e teve como foco de discussão a ação pedagógica desenvolvida na Educação Infantil com crianças de zero a três anos de idade. No desenvolvimento do curso, foram realizadas seções orientadas de leitura, análises de pesquisas e estudos de casos, tendo em vista o planejamento de projetos de trabalho (que envolvem as diferentes linguagens que se manifestam nas crianças) que foram posteriormente desenvolvidos nas salas de aula em que as professoras atuam como docentes. O objetivo principal da proposta consistiu em fortalecer as

práticas pedagógicas existentes a partir da construção de um espaço educacional que favoreça, por meio da interlocução com as crianças e as famílias, experiências nas diferentes linguagens e nas práticas sociais e culturais de cada comunidade.

Título: II Colóquio de Filosofia da UFFS: Temas de Epistemologia e Metafísica

Ano: 2012

Coordenador: Marcio Soares

Campi: Erechim-RS e Chapecó-SC

O II Colóquio de Filosofia da UFFS apresentou atividades nos campi Erechim e Chapecó. Trata-se de uma divulgação dos cursos de Graduação em Filosofia – Licenciatura da UFFS desses campi. Nesta segunda edição, além desses cursos, o Grupo de Trabalho Pro PPG Filosofia da UFFS (PROPEPG) também promoveu o mesmo evento. Seus principais objetivos foram: contribuir para a consolidação da área de Filosofia na Instituição, tanto no ensino de Graduação e Pós-Graduação, como na Pesquisa e Extensão; oferecer uma formação filosófica consistente para a comunidade acadêmica, bem como para a comunidade regional; possibilitar a visita de professores da área de Filosofia de outras IES para a UFFS e promover o encontro, o debate e o intercâmbio acadêmico de professores e alunos da UFFS com professores de outras IES e com a comunidade regional.

Título: II Semana Acadêmica de Letras da UFFS

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Labbonia

Campus: Chapecó-SC

**O evento organizado em torno do tema “Linguagens em paralaxe”** ofereceu palestras, mesas-redondas, minicursos e uma oficina com o objetivo de apresentar e debater temas vinculados ao ensino de línguas e literaturas, formação de leitores, formação de professores e atuação do profissional de Letras.

Título: Palestra: **“Ensinar Gramática?”**

Ano: 2012

Coordenadora: Núbia Saraiva Ferreira Rech

Campus: Chapecó-SC

Na palestra, foi promovida a reflexão sobre a relevância e as contribuições do ensino de Gramática na educação básica. O eixo da palestra foi a Teoria Gerativa (P&P), que revela a hierarquia entre os sintagmas que formam as sentenças e seu modo de combinação. O objetivo da palestra foi enfatizar a importância da reflexão sobre o ensino da gramática para o profissional de Letras.

Título: I Seminário de Arte, Filosofia e Processos Culturais

Ano: 2012

Coordenadora: Morgana Fabiola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

Evento que teve como objetivo congrega pesquisadores, professores e alunos interessados nas relações entre Arte, Filosofia, Processos Culturais e outros saberes, por meio de conferências, mesas-redondas, simpósios temáticos e sessão de cartazes.

Título: Tópicos em Filosofia Contemporânea

Ano: 2012

Coordenador: Mariano Luis Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Curso introdutório ao pensamento filosófico moderno centrado na análise das formas da cultura moderna e o problema dos valores morais, com o objetivo de fornecer um maior contexto para a reflexão sobre os problemas da Educação. Foi oferecido para todos os professores da rede estadual que participam do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE).

Título: 2ª Semana Acadêmica de Geografia: Caminhos da Educação em uma Perspectiva Geográfica

Ano: 2012

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

Evento que, por meio de palestras, minicursos e espaços de discussão, teve como principal objetivo fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores de outras instituições, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas sócio-espaciais e ambientais do passado e do presente no âmbito da Geografia.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP e Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA

Ano: 2012

Coordenadores: Viviane Scheibel de Almeida e Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

Projeto elaborado em conjunto com a direção da Escola Estadual Dom Carlos Eduardo de Realeza-PR, como um meio de melhor preparar os alunos do ensino fundamental (a partir do 6º ano) e médio para participar da OBMEP e OBA. Teve como objetivo aprimorar de forma conceitual e pedagógica a formação dos acadêmicos-monitores do curso de Licenciatura em Ciências, além de proporcionar uma complementação do currículo para o estudo preparatório para essas olimpíadas.

Título: I Seminário do PIBID: A Licenciatura em Foco

Ano: 2012

Coordenadores: Marcos Leandro Ohse e Sérgio Roberto Massagli

Campus: Realeza-PR

O seminário apresentou duas conferências ministradas por docentes de outras instituições que desenvolvem projetos do PIBID. Além de expor,

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

por meio de painéis, os subprojetos desenvolvidos pelos cursos de Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Letras: Português e Espanhol, o objetivo do evento foi promover reflexões acerca dos desafios da licenciatura na contemporaneidade a partir das experiências do PIBID.

Título: I Semana Acadêmica de Ciências Sociais

Ano: 2012

Coordenador: Paulo Ricardo Muller

Campus: Erechim-RS

Evento que contribuiu para a formação de um espaço de debates, que integrou alunos de diferentes fases do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFFS, em torno da discussão do currículo básico para a sua formação. Teve como objetivo discutir temas contemporâneos na área de Ciências Sociais.

Título: III Mostra de Integração Acadêmica

Ano: 2012

Coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento aconteceu paralelamente à etapa local do II Seminário de Pesquisa e Extensão (II SEPE – Laranjeiras do Sul) e apresentou a mesa-redonda com o tema **“O papel das Universidades no Desenvolvimento dos Municípios Paranaenses da Mesorregião da Fronteira Sul e Território da Cidadania Cantuquiriguaçu”**, a II Mostra Cultural e a Feira dos Cursos da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul. O objetivo do evento foi promover espaços de integração com a comunidade externa e a comunidade acadêmica de outras universidades da região Centro-Sul Paranaense e da Mesorregião da Fronteira Sul do Estado do Paraná.

Título: Formação Continuada de Professores e Colaboradores do Colégio Estadual Iraci Salete Strozak: Das Teorias Pedagógicas Revolucionárias às Práticas Educativas que Exploram Caminhos na Construção da Escola do Campo

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Toderro Von Onçay

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Em seu segundo ano de atuação em conjunto com o Colégio Estadual Iraci Salete Strozak, o projeto de Formação Continuada buscou atender à necessidade de articulação entre o trabalho desenvolvido neste colégio e as práticas de estudo do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul. O objetivo do curso de extensão foi desenvolver um processo de Formação Continuada em conjunto com o grupo de professores e colaboradores do Colégio Estadual Iraci Salete Strozak, ao promover debates sobre suas práticas educativas, em diálogo com as matrizes formativas, as teorias pedagógicas da Educação do Campo e a formação docente da LEDOC.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Administração do Campus Cerro Largo e I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Administração do Campus Cerro Largo

Ano: 2012

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

A semana acadêmica é uma atividade didático-pedagógica prevista no Projeto Político Pedagógico do curso de Administração. Essa semana ocorre anualmente e inclui a participação dos alunos do curso e da comunidade externa. A I Mostra de Trabalhos Acadêmicos foi uma atividade didático-pedagógica que incentivou o estímulo à produção científica e que, depois de certificada, será considerada uma Atividade Curricular Complementar (ACC). O objetivo geral da semana acadêmica foi possibilitar uma reflexão sobre a Administração Contemporânea e sobre o papel do curso com relação à sua ação educativa, que mostrou

alternativas para as dificuldades encontradas no contexto atual, contribuindo para a relação teórico-prática.

Título: I Semana Acadêmica de Medicina Veterinária

Ano: 2012

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

A I Semana Acadêmica de Medicina Veterinária foi um evento de grande importância, especialmente para os acadêmicos da área de Medicina Veterinária. Nesse evento, os participantes tiveram a oportunidade de compartilhar conhecimentos com alunos de outras fases e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como profissionais da área. O objetivo da semana acadêmica foi proporcionar conhecimentos teóricos e com aplicação prática aos acadêmicos de diferentes etapas de formação do curso de Medicina Veterinária da UFFS e de áreas afins de outras IES, além de profissionais da área.

Título: I Semana Acadêmica Integrada da UFFS

Ano: 2012

Coordenador: José Francisco Grillo

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A I Semana Acadêmica Integrada da UFFS no Campus de Laranjeiras do Sul/PR teve como objetivo a elaboração de uma semana de palestras com temas variados, a fim de possibilitar uma interação entre o público-alvo com os diferentes temas das palestras. Contudo, era necessário que a aplicação específica do tema fosse capaz de reunir a maioria dos cinco cursos do campus, pela combinação de mais conhecimentos das áreas envolvidas nos temas, além de promover a ampliação da visão profissional dos acadêmicos, resultando, assim, no desenvolvimento da região da Cantuquiriguaçu.

Título: Formação Continuada de Coordenadores Educacionais

Ano: 2012

Coordenador: Jerônimo Sartori

Campus: Erechim-RS

O foco do trabalho neste projeto centrou-se na formação continuada de coordenadores educacionais que estão no exercício de suas funções nas escolas da rede estadual de ensino da 15ª Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Erechim. Por meio do projeto de extensão proposto foi desenvolvido um curso de atualização para coordenadores pedagógicos com carga horária de 60 horas no segundo semestre do período letivo de 2012, que foi inserido na modalidade de aulas presenciais. O objetivo deste curso de extensão foi favorecer a criação de uma metodologia de trabalho no ambiente escolar que envolvesse o coordenador pedagógico e os docentes em um papel com um comprometimento político, pedagógico, técnico e ético.

Título: Formação Continuada de Professores da Rede Pública Municipal de Concórdia-SC

Ano: 2012

Coordenadora: Solange Maria Alves

Campus: Chapecó-SC

Desde 2005, a rede municipal de ensino de Concórdia-SC desenvolve uma política de formação continuada para os docentes da rede de acordo com uma proposta pedagógica com uma base crítica e emancipadora. Uma das principais ações contidas nessa política é a constituição de um grupo de professores formadores provenientes das diversas áreas de conhecimento. Este grupo de formação teve a tarefa de realizar processos formativos continuados na rede, ou seja, em diálogo permanente com seus colegas em torno de conteúdos e metodologias que reforçassem a proposta pedagógica como um todo. A partir dessa demanda, este projeto teve como objetivo capacitar a equipe de formação da Secretaria de Educação do município de Concórdia-SC.

Título: III Semana Acadêmica de Ciências da UFFS

Ano: 2012

Coordenador: Márcio Marques Martins

Campus: Cerro Largo-RS



A III Semana Acadêmica de Ciências foi extremamente importante para a prática acadêmica do curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química, ao promover uma integração entre a teoria e a prática. Durante o evento, acadêmicos e formadores de professores promoveram diversas oficinas que ofereceram a prática necessária e a possibilidade de estabelecer conexões com os aspectos teóricos apreendidos em sala de aula. Com esta atividade, esperamos ter fortalecido a identidade do curso, possibilitar momentos de discussão sobre temáticas de interesse às Ciências da Natureza e desenvolver processos que venham a refletir na melhoria real da qualidade de formação dos acadêmicos.

Título: Percursos entre Letras

Ano: 2012

Coordenadora: Alejandra Rojas Covalski

Campus: Chapecó-SC

Esta mesa-redonda teve como objetivo ser um espaço de relatos de experiências de professores de língua portuguesa, língua espanhola e literatura da educação básica. Também contou com a presença de técnicos da gerência regional de educação de Chapecó, que abordaram políticas e ações da Gered para a área de línguas na região. Essa atividade se vinculou à Prática como Componente Curricular e envolve as disciplinas da 6ª fase do curso, além de cumprir o objetivo de promover a integração da universidade e educação básica, previsto no PPC do curso de Letras.

Título: O Trabalho com Gêneros Textuais na Educação Básica

Ano: 2012

Coordenadora: Angela Derlise Stübe

Campus: Chapecó-SC

Entre os estudiosos do ensino de língua portuguesa (ou, mais amplamente, do ensino de línguas de modo geral) na Educação Básica, existe um consenso de que a escola deve priorizar o desenvolvimento de habilidades linguísticas, em detrimento da tradicional ênfase na

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

metalinguagem e no conteúdo teórico como um fim em si mesmo. Foi esse o pano de fundo que justificou a oficina “O trabalho com Gêneros Textuais na Educação Básica”, cujo objetivo foi discutir, em conjunto com professores da rede pública vinculados à Gerência Regional de Educação de Chapecó, as possibilidades de trabalho com quatro gêneros textuais em sala de aula: o poema, a crônica, as memórias literárias e o artigo de opinião.

Título: I Simpósio Discurso & Fronteiras

Ano: 2012

Coordenadora: Angela Derlise Stübe

Campus: Chapecó-SC

Nos dias 3 e 4 de dezembro de 2012, foi realizado este evento que teve como objetivo ser um espaço para o lançamento do Laboratório de Estudos do Discurso “Fronteiras”, vinculado à linha “Práticas discursivas e subjetividades” do PPGEL e ser um fórum de discussão sobre as pesquisas em andamento no Grupo de Pesquisas “Linguagem, discurso e subjetividade”. Este GP reúne pesquisadores de todos os campi da UFFS e, em 2011, o grupo manteve contato apenas virtual e dedicou-se a identificar os pesquisadores da UFFS que desenvolvem estudos discursivos. O desafio para o futuro é uma articulação mais efetiva do grupo, a integração dos pesquisadores dos cinco campi, o planejamento conjunto de ações e uma discussão aprofundada do quadro epistemológico dos estudos discursivos.

Título: I Encontro Catarinense do PIBID (I ECPiBID): o fortalecimento da Iniciação à Docência na Educação Básica

Ano: 2012

Coordenadora: Maria Lucia Marocco Maraschin

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de um exercício de interlocução assumido coletivamente pelas instituições pibidianas do Estado de Santa Catarina, que ultrapassam os limites geográficos do Estado em decorrência da participação da UFFS. Os objetivos deste exercício de interlocução entre os bolsistas pibidianos teve como objetivo fortalecer as práticas de iniciação à

Docência na Educação Básica pela troca de experiências, diálogo entre os pares e reflexão sobre o fazer e o fazer-se professor na educação básica e na educação superior. A interação cultural, as palestras, as apresentações de cartazes e comunicações orais pretenderam oferecer profundidade às ações e reflexões em curso nos diferentes espaços da universidade e das escolas de educação básica envolvidas neste processo de formação para a docência.

Título: A Questão da Redutibilidade do Mental ao Físico

Ano: 2012

Coordenador: Vanderlei de Oliveira Farias

Campi: Erechim-RS e Chapecó-SC

Esta palestra pretendeu ser uma oportunidade de divulgação e debate sobre os principais problemas relacionados à Filosofia da Mente. Destacaram-se as grandes indagações contemporâneas sobre mente, cognição e consciência. Na Filosofia, a área de Filosofia da Mente tem despertado grande atenção dos pesquisadores, devido à sua relevância também nas áreas da psicologia e da saúde. O tema complementou as discussões que vem sendo realizadas nas disciplinas de História da Filosofia Moderna, História da Filosofia Contemporânea e Teoria do Conhecimento.

**Título: Curso de Extensão “Escola em Tempo Integral: experiência de formação e acompanhamento da implementação nos municípios de Vitorino, PR e Erechim, RS”**

Ano: 2012

Coordenador: Élsio José Corá

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

O projeto pretendeu capacitar professores e gestores que trabalham na rede municipal de ensino dos Municípios de Vitorino-PR e Erechim-RS, já que estes municípios atualmente implementam a educação em tempo integral em suas escolas. Ao ter experiência no assunto, a UFFS desejou possibilitar o diálogo, a formação teórico-metodológica e compartilhar experiências nacionais e internacionais sobre educação integral. Esse projeto foi uma das formas que a UFFS encontrou para

demonstrar sua preocupação com a qualidade da educação básica de sua região de abrangência. Trata-se de um curso de qualificação profissional para a construção de um projeto de educação em tempo integral de qualidade.

Título: I Semana Acadêmica de Ciências Sociais

Ano: 2013

Coordenadora: Tânia Welter

Campus: Chapecó-SC

Esse evento teve como objetivo promover uma reflexão sobre o curso de Ciências Sociais e as possibilidades de atuação profissional nas áreas de Antropologia, Sociologia e Ciência Política. Para isso, foram promovidos mesas-redondas, conferências, oficinas e minicursos por profissionais e docentes vinculados a instituições educacionais e órgãos públicos. Com o intuito de incentivar e promover a socialização da produção acadêmica, foram organizados grupos de trabalho em torno de temas ou áreas das Ciências Sociais. O evento também possibilitou a integração e a troca de experiências entre acadêmicos do curso Ciências Sociais da UFFS (campi Chapecó e Erechim), outros grupos acadêmicos, alunos de Ensino Médio, profissionais, docentes e interessados.

Título: III Semana Acadêmica de História: História das Religiões e Religiosidades

Ano: 2013

Coordenador: Fabio Feltrin de Souza

Campus: Erechim-RS

O objetivo da semana acadêmica foi proporcionar às comunidades acadêmica e externa o contato com o campo de investigação História das Religiões e Religiosidades a partir da perspectiva científica.

Título: Ciclo de Conferências – Laboratórios de Estudos do Discurso – Fronteiras

Ano: 2013

Coordenadora: Mary Neiva Surdi da Luz

Campus: Chapecó-SC

Esta atividade visou contribuir com a reflexão acerca da constituição/instituição de sentidos capazes de revelar o imaginário sobre o sujeito, a língua e a história. O evento teve como objetivo proporcionar aos discentes e docentes o contato com pesquisadores da área da linguagem que atuam em outras instituições, a fim de divulgar e refletir sobre investigações científicas que têm como objeto de estudo as relações entre língua, sujeito e discurso.

Título: Aula Inaugural do Curso de Letras

Ano: 2013

Coordenadora: Mary Neiva Surdi da Luz

Campus: Chapecó-SC

Esta atividade visou contribuir com a reflexão acerca da constituição/instituição de sentidos capazes de revelar o imaginário sobre o sujeito, a língua e a história, por meio instrumentos linguísticos. O objetivo da aula inaugural foi proporcionar aos discentes e docentes o contato com pesquisadores da área da linguagem que atuam em outras instituições, a fim de divulgar e refletir sobre investigações científicas que têm como objeto de estudo as relações entre língua, sujeito e discurso.

Título: Caminho do Colono: Múltiplas Memórias num Acervo Documental

Ano: 2013

Coordenador: Antonio Marcos Myskiw

Campus: Realeza-PR

Constituição (organização, descrição e tratamento) do acervo documental sobre o Caminho do Colono, formado no momento da realização de entrevistas com habitantes dos municípios de Capanema, Serranópolis do Iguaçu e Medianeira, que participaram direta e indiretamente dos movimentos de resistência ao fechamento do Caminho do Colono e de ações que levaram à reabertura temporária da estrada no Parque Nacional do Iguaçu.

Título: Avaliação com Princípio Emancipatório num Espaço de Formação de Estagiários e Professores na Interação entre Universidade e Escola  
Ano: 2013

Coordenadora: Rosangela Inês Matos Uhmman  
Campus: Cerro Largo-RS

Por meio do desenvolvimento deste projeto, o objetivo foi discutir alguns dos limites, dificuldades e possibilidades da avaliação escolar, com foco na diferença entre avaliação e exame, sendo que o último tem como base a transmissão de informações retidas pelos alunos. O objetivo deste curso de extensão foi investigar de forma reflexiva as concepções práticas de avaliação escolar como princípio emancipatório e suas relações com o ensino e a aprendizagem em um espaço formativo entre as escolas participantes do estágio curricular supervisionado na licenciatura, para compreender e aperfeiçoar as interações propostas e vivenciadas.

Título: II Seminário do Curso de Pedagogia – Desafios Contemporâneos da Educação

Ano: 2013

Coordenadora: Zoraia Aguiar Bittencourt

Campus: Erechim-RS

É função da instituição educacional instigar a problematização das questões sociais e mobilizar os sujeitos, para que no contexto da sociedade civil, eles possam constituir organizações educativas em prol da cidadania, do conhecimento científico e do cuidado pedagógico para o ato de educar e ensinar. O ensino universitário para o desenvolvimento das competências técnica, humana e política ocorre por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o II Seminário do curso de Pedagogia – Licenciatura do Campus Erechim teve como objetivo promover a formação integral dos alunos, por meio de reflexões teórico-práticas, em direção a uma profissionalização competente e humana.

Título: Seminário de Educação do Campo do Estado de Santa Catarina  
Ano: 2013

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

O Seminário da Educação do Campo de Santa Catarina pretendeu reunir diferentes atores que atuam na Educação/Escolarização dos sujeitos do campo (Gestores Municipais e do Estado de Santa Catarina, Universidades, Entidades e Movimentos Sociais do Campo, entre outros). O objetivo do evento foi problematizar as singularidades e os fatores complementares que caracterizam as dimensões socioeconômicas, políticas e culturais dos espaços rurais, visando o aprofundamento das reflexões sobre as práticas, fundamentos teórico-metodológicos que as compõem e desafios comuns, a fim de contribuir para o processo de construção de um Projeto de Educação do Campo no Estado de Santa Catarina.

Título: I Encontro de Física de Realeza – I EFISREAL

Ano: 2013

Coordenadora: Viviane Scheibel de Almeida

Campus: Realeza-PR

O I EFISREAL foi um evento científico na forma de um encontro de dois dias, que apresentou a aula inaugural do curso de Física – Licenciatura, várias palestras e um momento de confraternização entre os alunos do curso. Esse evento proporcionou também um momento para a obtenção de atividades curriculares complementares, importantes para a formação dos alunos, conforme delineado no PPC do curso de Física – Licenciatura.

Título: I Seminário Literaturas do Cone Sul

Ano: 2013

Coordenador: Luciano Melo de Paula

Campi: Chapecó-SC; Realeza-PR e Cerro Largo-RS

O I Seminário Literaturas do Cone Sul da UFFS foi o momento de apresentação pública e socialização dos trabalhos produzidos durante o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Literaturas do Cone Sul. Este curso, realizado entre setembro de 2011 e junho de 2013, foi uma iniciativa do grupo de pesquisa Trânsitos Literários e dos professores de Letras da UFFS de Chapecó-SC, Realeza-PR e Cerro Largo-RS. O objetivo do evento foi socializar a produção acadêmica proporcionada pelo Curso de Especialização *Lato Sensu* em Literaturas do Cone Sul, além de fomentar as pesquisas relacionadas às culturas de fronteira, especificamente, a literatura.

Título: 3ª Semana Acadêmica de Geografia: Espaço Geográfico e Tecnificação

Ano: 2013

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

A 3ª Semana Acadêmica de Geografia teve como principal objetivo fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores de outras instituições, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas sócio-espaciais e ambientais do passado e do presente no âmbito da Geografia. Por meio de palestras e espaços de discussão, o evento buscou aprofundar temáticas relacionadas ao campo da geografia. O evento também foi uma forma de aproximação entre a Universidade, os professores da rede de ensino básico e o público em geral, tornando acessível os resultados das pesquisas e trabalhos realizados e vinculados aos três pilares: ensino, pesquisa e extensão.

Título: I Seminário de História da Educação Brasileira e Catarinense

Ano: 2013

Coordenadora: Marilda Merênci Rodrigues

Campus: Chapecó-SC

Este Seminário se alinhou ao objetivo geral do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Brasileira (GFHDEB) de estudar sistematicamente a história da educação brasileira e catarinense, com



o intuito de perceber a historicidade das práticas e políticas educacionais que formaram e ainda formam o sistema público de ensino no Brasil, especificamente, os embates entre o público e o privado na história da educação brasileira, o papel do Estado na configuração das Políticas Educacionais, entre outros. O objetivo do evento foi promover, no âmbito da UFFS, um espaço de diálogo entre pesquisadores experientes da história da educação brasileira e catarinense e consolidar os trabalhos desenvolvidos pelo GEHDEB, ao aprofundar os temas estudados em suas três linhas de pesquisa.

Título: Núcleo de Estudo e Pesquisa em Marxismo e Educação (NEPME)

Ano: 2013

Coordenador: Mariano Luis Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão teve como objetivo criar uma dinâmica permanente de estudo e reflexão sobre os impasses da educação com os professores da rede pública escolar da cidade e da região, em função da grande demanda por cursos de formação docente. Seu objetivo foi possibilitar um espaço de discussão livre e crítica que estudasse os problemas enfrentados pela Educação na região, no Brasil e no mundo, por meio do estudo de textos básicos do pensamento marxista.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP e Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA

Ano: 2013

Coordenadores: Viviane Scheibel de Almeida e Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

Projeto elaborado em conjunto com a direção da Escola Estadual Dom Carlos Eduardo de Realeza-PR, como um meio de melhor preparar os alunos do ensino fundamental (a partir do 6º ano) e médio para participar da OBMEP e OBA. Teve como objetivo aprimorar de forma conceitual e pedagógica a formação dos acadêmicos-monitores do curso de Licenciatura em Ciências, além de proporcionar uma

complementação do currículo para o estudo preparatório para essas olimpíadas.

Título: I Simpósio de Pesquisa em História da UFFS

Ano: 2013

Coordenador: Ricardo Machado

Campus: Chapecó-SC

Durante uma reunião realizada em 2012 entre os cursos de História de Erechim e Chapecó, cujo objetivo inicial era a reforma dos PPCs, percebeu-se a necessidade de integrar de forma mais efetiva os pesquisadores em História da UFFS. Este evento também esteve diretamente articulado com as disciplinas de Metodologia da Pesquisa em História e de Trabalho de Conclusão de Curso. O objetivo do simpósio foi promover a discussão acadêmica e a articulação institucional entre os pesquisadores de História da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Título: II Semana Acadêmica de Medicina Veterinária

Ano: 2013

Coordenadora: Patrícia Romagnolli

Campus: Realeza-PR

A II Semana Acadêmica de Medicina Veterinária foi um evento de grande importância, especialmente para os acadêmicos de Medicina Veterinária. Nesse evento, os participantes tiveram a oportunidade de compartilhar conhecimentos com acadêmicos de outros períodos e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como profissionais da área. Seu objetivo foi proporcionar conhecimentos teóricos e com aplicação prática aos alunos de diferentes etapas de formação do curso de Medicina Veterinária e aos profissionais desta área.

Título: III Jornada Pedagógica – Pedagogia e Infância

Ano: 2013

Coordenador: Oto João Petry

Campus: Chapecó-SC

A III Jornada Pedagógica foi o resultado de um processo consultivo motivado pelos princípios democráticos e de participação ativa, no qual alunos e docentes do curso manifestaram seus interesses e desejos temáticos e estruturais em relação ao evento. Seu objetivo foi discutir e aprofundar a questão da Pedagogia e Infância – especificamente, a Educação Infantil – um dos eixos de formação do curso e experiências nacionais e internacionais de pedagogias holísticas como foco do evento.

Título: TeleCentros Informatizados

Ano: 2013

Coordenador: Marcelo Zanetti

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão visou proporcionar à comunidade de Realeza treinamentos na área de informática, promovendo, assim, a inclusão social de pessoas excluídas digitalmente. O objetivo do projeto foi viabilizar o uso adequado e atualizado das tecnologias da informação, permitindo, além da inclusão digital, a inclusão social com enfoque em cursos e treinamentos na área de informática.

Título: IV Encontro Regional de Estudantes de Filosofia da Região Sul – EREFIL

Ano: 2013

Coordenador: Rogério Vaz Trapp

Campus: Chapecó-SC

O evento teve como objetivo aprimorar a qualidade de ensino e da formação à docência dos alunos de graduação em filosofia das diferentes universidades da região Sul do Brasil. O evento propôs encontros anuais, que ocorrem nas sedes das instituições participantes. Na edição de 2013, a Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó recebeu e organizou o encontro. O principal objetivo do encontro foi auxiliar, em consonância com o PIBIDI, na formação docente, pela disponibilização de palestras, grupos de discussão e

oficinas, a fim de fomentar e aperfeiçoar a pesquisa e o ensino entre os estudantes. O evento fortaleceu o elo entre as diferentes instituições de ensino superior da região Sul do país, aproximando saberes e possibilitando outros espaços para a efetiva formação do licenciado e do pesquisador em filosofia.

Título: I Seminário Regional de Educação do Campo – Projetos Político Pedagógico de Escolas do Campo no RS e I Seminário de História Oral – A Memória da Luta pela Reforma Agrária na Fronteira Sul do Brasil

Ano: 2013

Coordenadora: Naira Estela Roesler Mohr

Campus: Erechim-RS

O I Seminário Regional de Educação do Campo e o I Seminário de História Oral surgiram da iniciativa de grupos de estudos vinculados às temáticas relacionadas à educação do campo e à história agrária no âmbito da Universidade Federal da Fronteira Sul. Este evento teve como principal finalidade reunir, promover e organizar o debate acerca da atual conjuntura social, econômica, política e histórica da região, apresentando-se ainda como espaço de discussão e problematização do atual contexto regional. A partir da metodologia e programação previstas, buscou-se a participação da comunidade acadêmica e dos sujeitos inseridos nas práticas educativas e formativas, que visaram a socialização e o aprofundamento das discussões.

Título: I Seminário de Estudos em Processos Pedagógicos na Educação Básica

Ano: 2013

Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva

Campus: Erechim-RS

Este seminário apresentou dois objetivos complementares: a apresentação e a socialização dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos estudantes da especialização em Processos Pedagógicos na Educação Básica e o fortalecimento da articulação entre a universidade e os professores da educação básica. Nessa direção, foram apresentadas palestras públicas e sessões de

apresentação de trabalhos, com uma duração total de dezesseis horas de atividades.

Título: Simpósio sobre o Ensino de Filosofia da UFFS – Campus de Erechim

Ano: 2013

Coordenador: Celso Eidt

Campus: Erechim-RS

Simpósio promovido pelo curso de graduação de Licenciatura em Filosofia, que teve como objetivo contribuir para a consolidação da área de filosofia na UFFS, oferecer uma formação filosófica e consistente para a comunidade acadêmica, possibilitar a visita de professores da área de outras IES à UFFS e promover o encontro, debate e intercâmbio acadêmico de professores, alunos e outros participantes do simpósio.

Título: II Semana Acadêmica de Ciências Sociais: A Teoria Social por Suas Vozes Silenciadas e Dissidentes

Ano: 2013

Coordenador: Cassio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

Atividade de cunho formativo complementar, organizada pelos alunos do curso e apoiada pelo corpo docente. Desenvolvida no formato de palestras e minicursos, consistiu na promoção de debates e reflexões vinculados às principais questões do campo das ciências sociais. Seu objetivo foi discutir e refletir sobre questões relevantes ao campo das Ciências Sociais a partir do tema proposto.

Título: Seminário de Formação Continuada – **“Mediação Pedagógica, Leitura, Escrita: Questões Conceituais e Metodológicas Aplicadas às Áreas do Conhecimento**

Ano: 2013

Coordenador: Élsio José Corá

Campi: Chapecó-SC, Cerro Largo-RS, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR, Realeza-PR

Evento de capacitação para professores promovido em parceria pela UFFS e pela Gerência Regional de Educação de Chapecó-SC (GERED – Chapecó). Seu objetivo foi capacitar profissionais e aprofundar estudos, reflexões e proposições acerca do processo de organização e execução da prática pedagógica, tendo como base os pressupostos da Proposta Curricular de Santa Catarina.

Título: II Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS

Ano: 2013

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

O II Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS/Campus Chapecó foi um evento acadêmico que apresentou conferências, apresentação de comunicações e minicursos para alunos de Filosofia e de outros cursos da UFFS, docentes da instituição e das outras redes de ensino, além de interessados em geral. Seu objetivo foi proporcionar ao público-alvo a discussão sobre temas fundamentais da Ética e da Filosofia Política.

Título: I Workshop Temáticas da Administração: Cooperativismo

Ano: 2013

Coordenadora: Dionéia Dalcin

Campus: Cerro Largo-RS

O workshop foi uma atividade didático-pedagógica prevista no Projeto Político Pedagógico do curso de Administração que promoveu a interação entre docentes, discentes e comunidade externa. Os objetivos do evento foram discutir questões teóricas e práticas sobre cooperativismo, conhecer experiências práticas e teóricas do cooperativismo de outros países e expor eventos de cooperativismo na UFFS.

Título: 1º Seminário Regional de Tecnologia, Inclusão, e Acessibilidade para Pessoas com Deficiência Visual

Ano: 2013

Coordenador: Élsio José Corá

Campus: Chapecó-SC

Diante de todas as dificuldades que são enfrentadas diariamente por pessoas que apresentam algum tipo de deficiência e do compromisso em garantir condições mínimas de inclusão e acessibilidade, este evento teve como objetivo ampliar o conhecimento sobre tecnologias de assistência, ações de inclusão, acessibilidade e promoção de integração, saúde e bem-estar para as pessoas com deficiência visual.

Título: II Curso de Formação Continuada para Professores de Filosofia do Ensino Médio Estadual da Região de Chapecó-SC

Ano: 2013

Coordenador: Ediovani Antônio Gaboardi

Campus: Chapecó-SC

Este projeto apresentou o curso de formação continuada para professores de Filosofia do Ensino Médio da Rede Estadual da Região de Chapecó-SC. Teve como objetivo estabelecer um espaço de diálogo entre a UFFS, a GERED e as escolas da região, além de aproximar pesquisadores, professores e acadêmicos em formação, situar o curso de Filosofia como polo de formação, articulação e suporte às demandas oriundas do ensino da filosofia na educação básica da região de abrangência da UFFS, entre outros.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Agronomia – Ênfase em Agroecologia

Ano: 2013

Coordenador: Jorge Luis Mattias

Campus: Chapecó-SC

A semana acadêmica visou oferecer a formação complementar de discentes, com atividades práticas relacionadas ao conhecimento técnico da área agrônômica, bem como promover discussões mais amplas sobre a formação e atuação dos engenheiros agrônomos na sociedade atual.

Título: VI Seminário Estadual de Agroecologia

Ano: 2013

Coordenadora: Inês Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

O Seminário surgiu da necessidade de refletir sobre os rumos do desenvolvimento atual. No Brasil, o consumo dos agrotóxicos não para de aumentar e já somos pentacampeões mundiais nesse trágico quesito. Neste sentido, o VI Seminário Estadual de Agroecologia (SEA) pretendeu reunir comunidades, agricultores, técnicos, estudantes, docentes, organizações sociais e agentes públicos e suas experiências e estudos diversificados, a fim de aprofundar e fortalecer esta forma de produção e organização que respeita o meio ambiente e que garante a soberania dos povos e o desenvolvimento verdadeiro: aquele que não mata, mas cuida. A oportunidade serviu para compartilhar experiências de vida e seguir em direção à criação de uma agricultura de base ecológica, contribuindo para um mundo melhor para todos.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Geografia: A Formação do Professor de Geografia e os Desafios da Prática Docente

Ano: 2013

Coordenador: Éverton de Moraes Kozenieski

Campus: Erechim-RS

A segunda Semana Acadêmica do Curso de Geografia – Licenciatura da UFFS/Campus Erechim teve como tema central **“A formação do professor de geografia e os desafios da prática docente”**. A partir deste tema, foram discutidas questões relacionadas ao ensino de Geografia e seus desafios na atualidade, inserindo as diferentes maneiras didáticas que poderiam contribuir para a educação geográfica. Por meio da semana acadêmica, pretendeu-se discutir sobre maneiras alternativas



de ensino da Geografia, que ultrapassem e não se limitem ao método tradicional já conhecido

Título: Semana Acadêmica Integrada das Licenciaturas em Ciências da Natureza

Ano: 2013

Coordenadora: Fabiane de Andrade Leite

Campi: Realeza-PR, Erechim-RS e Chapecó-SC

Este projeto buscou articular os cursos de licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química da UFFS/Campus Cerro Largo para elevar as discussões acerca do tema da interdisciplinaridade a um novo patamar por meio da realização de uma Semana Acadêmica. A integração de saberes no ensino de Ciências é o compromisso central de uma posição construtivista na educação e, para isso, foram promovidas discussões, trocas de vivências e reflexões teóricas nos encontros organizados nessa semana.

Título: I Encontro Acadêmico de Química – Licenciatura: Potencializando Relações Dialógicas a Respeito da Formação de Professores de Química

Ano: 2013

Coordenador: Jackson Luis Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

O I Encontro Acadêmico de Química – Licenciatura – UFFS/Realeza foi um evento promovido pelo Centro Acadêmico do Curso de Graduação em Química – Licenciatura com a colaboração de professores do curso. O Encontro contou com a participação de licenciandos, professores da Educação Básica e do Curso de Licenciatura em Química da Universidade, bem como de outros cursos da UFFS e de outras instituições. Durante o Encontro, foram vivenciadas palestras e mesa-redonda que abordaram temáticas referentes à formação de professores e outras áreas da Química. A proposta deste evento foi intensificar o compartilhamento de experiências em diversos espaços e épocas de formação de professores de Química.

Título: III Semana Acadêmica de Letras da UFFS

Ano: 2013

Coordenador: Fernando de Moraes Gebrá

Campus: Chapecó-SC

Iniciativa conjunta do Colegiado de Letras e dos discentes das sete fases do curso já em andamento, esta III Semana Acadêmica propôs o tema “Leituras de Fronteira, Fronteiras de Leitura”, privilegiando a discussão sobre as linguagens e suas diversas possibilidades de abordagem para a formação de leitores nas diferentes etapas da vida educativa (ensino fundamental, médio e superior). A intenção dos organizadores foi garantir a existência de épocas e espaços para o debate acerca das distintas abordagens da Linguística e da Literatura para a produção e interpretação de textos de várias culturas e linguagens, considerando os gêneros híbridos e fronteirios.

**Título: I Seminário Regional “Formação de Professores e Educação de Surdos em Debate”**

Ano: 2013

Coordenadora: Jane Teresinha Donini Rodrigues

Campus: Cerro Largo-RS

Esse projeto propôs a realização de um evento em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, tendo como público-alvo os professores da Educação Básica e acadêmicos dos cursos de licenciaturas da UFFS – Campus Cerro Largo. Esse público tem solicitado apoio à Universidade em formações continuadas que possam contribuir com o trabalho nas escolas da região. Por sua vez, os licenciandos enfrentam dificuldades de comunicação com crianças e adolescentes com deficiências nas escolas em que realizam suas práticas e estágios. A predominância são os casos de alunos com surdez. O projeto veio ao encontro dessas demandas e buscou também se estabelecer como um meio de difusão da LIBRAS nas escolas e nas comunidades em geral.

Título: I Semana Acadêmica de Biologia – SABIO UFFS

Ano: 2013

Coordenadora: Izabel Aparecida Soares  
Campus: Realeza-PR

Este evento contou com a participação de docentes e discentes do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da UFFS. Neste período, foram oferecidas palestras e oficinas para a comunidade acadêmica e externa sobre temas relevantes relacionados ao magistério e à docência em Ciências Biológicas. Todas as sessões foram coordenadas por um membro do Colegiado de Ciências Biológicas – UFFS – Realeza e do Centro Acadêmico de Ciências Biológicas. Além disso, houve espaço para a apresentação de trabalhos dos alunos de graduação da UFFS e de outras instituições em forma de cartazes e comunicações orais.

Título: Revisitando o Inferno com Dante Alighieri  
Ano: 2013  
Coordenadora: Joice Beatriz da Costa  
Campus: Erechim-RS

**Nos trinta e quatro cânticos da obra intitulada “Inferno” de Dante Alighieri, o autor toma conhecimento de todos os tipos de castigos e ao meu tempo faz um “acerto de contas” com sua época, pois muitos dos condenados eram pessoas há pouco falecidas. O objetivo deste projeto foi contribuir para que os participantes adquirissem um conhecimento geral e consistente sobre os temas desenvolvidos nessa obra.**

Título: II Seminário Internacional de Língua e Literatura na Fronteira Sul / I Instituto de Estudos Linguísticos  
Ano: 2013  
Coordenador: José Simão da Silva Sobrinho  
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de evento teve como objetivo criar um ambiente acadêmico de produção e circulação de reflexões sobre língua e literatura na fronteira Sul do Brasil. O II Seminário de Língua e Literatura na Fronteira Sul / I Instituto de Estudos Linguísticos foi criado com o intuito de integrar a graduação e a pós-graduação, promovendo a troca de experiências entre pesquisadores, professores e alunos. O evento foi

estruturado para fortalecer os grupos de pesquisa da área de Letras e Linguística na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), certificados junto ao CNPq, assim como as linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL) da instituição.

Título: Realização do 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (33º EDEQ)

Ano: 2013

Coordenadora: Julieta Saldanha de Oliveira

Campus: Cerro Largo-RS

Essa 33ª edição do EDEQ – Encontro de Debates sobre o Ensino de Química foi realizada nos dias 10 e 11 de outubro de 2013 na UNIJUÍ, em Ijuí, e foi promovida pela parceria UNIJUÍ/Ijuí e UFFS – Cerro Largo. O principal objetivo do evento foi promover o encontro de acadêmicos e professores de Química, especificamente da área de educação, para debater e buscar encaminhamentos para os temas relevantes para o ensino de Química nos diferentes níveis, buscando a valorização tanto do professor quanto do ensino de Química.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) – 2ª Fase

Ano: 2013

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

Projeto elaborado em parceria com a direção da Escola Estadual Dom Carlos Eduardo de Realeza-PR como um meio de melhor preparar os alunos do ensino fundamental (a partir do 6º ano) e médio para participar da segunda fase da OBMEP. Teve como objetivo aprimorar de forma conceitual e pedagógica a formação dos acadêmicos-monitores do curso de Licenciatura em Física, além de proporcionar uma complementação do currículo para o estudo preparatório para a referida olimpíada.

Título: Ciclo de Debates das Licenciaturas da UFFS: o Ensino por Áreas de Conhecimento

Ano: 2013

Coordenadora: Ana Paula Araújo Fonseca

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A atividade do projeto Núcleo de Estudos da Docência teve como objetivo debater questões pertinentes e fundamentais ao curso de licenciatura interdisciplinar em educação no campo, como o ensino por áreas de conhecimento e a organização dos estágios supervisionados obrigatórios como componente básico na formação de docentes.

Título: II Seminário Diversidade Cultural

Ano: 2013

Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet

Campus: Cerro Largo-RS

Evento que reuniu pesquisadores, estudantes, professores, membros de grupos e comunidades indígenas, afro-brasileiras e LGBTs, para a discussão e reflexão sobre a Diversidade Cultural com os seguintes temas: Lei nº. 10.639/2003, Lei nº. 11.645/2008, Povos Indígenas, Quilombolas, Afro-Brasileiros, LGBTs, respeito às diferenças e diálogo intercultural. O evento buscou lançar diferentes olhares para a temática da diversidade cultural, refletindo sobre **“diferenças”, “alteridade” e “pluralidade cultural”** como o foco dos debates, na perspectiva das relações étnico-raciais e de gênero.

Título: Ciclo de Debates das Licenciaturas: das narrativas à construção de memórias de futuro

Ano: 2013

Coordenadora: Camila Caracelli Scherma

Campus: Realeza-PR

Este projeto buscou articular os cursos de licenciaturas, para substanciar as discussões acerca da integração, do fortalecimento e da construção de espaços de diálogos na formação de professores da

UFFS. Nesse sentido, o potencial de problematizar e compartilhar experiências vividas e saberes da docência, bem como teorizar a respeito da epistemologia da prática docente geram resultados para o processo de formação acadêmica-profissional de professores. Para isso, pretendeu-se promover discussões, compartilhamento de vivências e reflexões teóricas por meio deste Ciclo de Debates, proporcionando aos licenciandos uma integração das atividades acadêmicas diárias do semestre letivo a partir de categorias emergentes no espaço-tempo da sala de aula desses cursos, resultando em uma (re) avaliação do papel dos professores.

Título: II Semana de Letras: O Ensino na Perspectiva dos Multiletramentos

Ano: 2013

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

Evento que possibilitou um espaço para a divulgação de projetos de iniciação científica e de pesquisa, projetos de extensão e de iniciação à docência em andamento no curso de Letras da UFFS e de outras IES, assim como um momento de integração e troca de saberes entre a comunidade acadêmica da UFFS – Cerro Largo e a comunidade regional. A proposta desta edição do evento foi promover um espaço de reflexão e discussão sobre os estudos de linguagem e suas implicações práticas pedagógicas, com foco no ensino sob a perspectiva dos multiletramentos, de modo a fomentar o interesse e o debate sobre o tema entre os professores de língua materna e estrangeira em formação continuada e inicial, além de (re) pensar o processo de pesquisa, ensino e aprendizagem de língua materna e propor alternativas que visem a melhoria da educação.

Título: III SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ano: 2013

Coordenador: João Alfredo Braidá

Campi: Chapecó-SC; Cerro Largo-RS; Erechim-RS; Laranjeiras do Sul-PR; Realeza-PR

Nos meses de outubro e novembro de 2013, o Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão chegou à sua terceira edição e apresentou pequenas mudanças em relação às edições anteriores. Desde a primeira edição, a coordenação geral foi assumida por diferentes departamentos: Em 2011, o seminário foi coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; no ano seguinte, pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e, nessa terceira edição, o projeto ficou a cargo da Pró-Reitoria de Graduação. Em 2013, além da apresentação dos trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão em desenvolvimento na Universidade, pretendeu-se realizar um aprofundamento do debate sobre a inserção da pesquisa e da extensão no ensino de graduação. Além disso, seu objetivo foi compartilhar e divulgar a experiência de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvida em projetos institucionalizados na UFFS.

Título: (Re) Construção da Proposta Pedagógica e do Currículo da Rede Municipal de Novo Horizonte-SC

Ano: 2013

Coordenadora: Maria Lucia Marocco Maraschin

Campus: Chapecó-SC

Este projeto consistiu em um exercício de extensão universitária como uma possibilidade real de formação continuada para os professores da rede e de interlocução e inserção formativa para os estudantes das fases finais do curso de pedagogia devido aos requisitos de ensino, pesquisa e extensão, exigidos por suas práticas curriculares. Os objetivos do projeto foram dar início a um processo de formação interdisciplinar, em um diálogo com os diferentes campos de conhecimento e promover a interação com profissionais que já atuam na área em novas e diferentes realidades, para refletir e/ou propor novas possibilidades.

Título: II Mostra de Trabalhos: Linguagens, Mediação e Formação de Professores

Ano: 2013

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

A II Mostra de Trabalhos: Linguagens, Mediação e Formação de Professores foi um evento com espaço para a promoção de oficinas e para a divulgação de projetos de iniciação científica e de pesquisa, projetos de extensão e de iniciação à docência em andamento no curso de Letras da UFFS e de outras IES. A proposta deste evento foi promover o interesse e o debate sobre o tema entre os professores de língua materna e estrangeira em formação continuada e inicial, possibilitando um momento e espaço para a integração e troca de saberes entre a comunidade acadêmica da UFFS/Cerro Largo e a comunidade externa.

Título: III Semana Acadêmica de Letras: Caminhos da Linguagem

Ano: 2013

Coordenadores: Sabrina Casagrande e Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

A III Semana Acadêmica de Letras – UFFS – Campus Realeza foi realizado nos dias 19, 20 e 21 de setembro de 2013 e contou com a participação de docentes e discentes do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS. Neste período, foram oferecidas palestras e oficinas para as comunidades acadêmica e externa, sobre temas relevantes relacionados ao magistério e à docência em Letras. Todas as sessões foram coordenadas por um membro do Colegiado de Letras – UFFS – Campus Realeza e do Centro Acadêmico de Letras Machado de Assis. O objetivo do evento foi fomentar a discussão sobre o conhecimento científico na área de linguística e literatura, sensibilizando os alunos do curso Letras e a comunidade externa para a importância da relação entre a teoria e a prática na vida do professor.

Título: Palestra para os Alunos e Professores do Curso de Letras:  
**“Multilinguismo: A Experiência do Centro de Línguas BabeliUM da Universidade do Minho”**

Ano: 2013

Coordenadores: Sérgio Roberto Massagli e Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR



Esta palestra foi ministrada pelo Prof. Dr. Orlando Alfred Arnold Grossegeesse, diretor do Mestrado em Estudos Luso-Alemães, vice-presidente do ILCH e diretor-fundador do BabeliUM – Centro de Línguas da Universidade do Minho. Entre 2007 e 2011, ele coordenou a participação da Universidade do Minho em projetos europeus de multilinguismo (TNP3-D; MOLAN; LANQUA) e, desde 2007, coordena uma rede regional de divulgação do multilinguismo nas escolas básicas e secundárias (APPEAL). O objetivo da palestra foi traçar um panorama da educação multilíngue em Portugal e na Europa e relatar as experiências do Centro de Línguas BabeliUM da Universidade do Minho em Portugal.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Filosofia: Temas de Filosofia Moderna e Contemporânea

Ano: 2013

Coordenador: Jerzy André Brzozowski

Campus: Erechim-RS

A I Semana Acadêmica do Curso de Filosofia foi uma divulgação dos acadêmicos do Curso de Graduação em Filosofia – Licenciatura da UFFS – Campus Erechim e contou com o apoio da Coordenação do Curso, bem como do Colegiado do Curso de Graduação em Filosofia. Os principais objetivos do evento foram contribuir para a consolidação da área de Filosofia na UFFS, no nível de graduação e pós-graduação, no ensino, na pesquisa e na extensão; proporcionar uma formação filosófica consistente para a comunidade acadêmica da UFFS, bem como para a comunidade externa; possibilitar a visita de professores da área de Filosofia de outras IES para a UFFS, entre outros.

Título: VI Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

Ano: 2014

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

O VI Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade inseriu-se no propósito de ampliar o processo de diálogo com a comunidade regional, refletir sobre temas relevantes no cenário acadêmico e social

e concretizar o papel da Universidade como espaço de produção, circulação e socialização de conhecimentos. Trata-se de um Seminário realizado anualmente pelo Campus Cerro Largo com uma ampla participação da comunidade regional.

Título: I Seminário de Estágio Curricular de Ciências Biológicas – SECBio: O Estágio em Ciências e a (Re) Construção da Identidade Docente

Ano: 2014

Coordenadora: Marilisa Hoffmann e Paula Vanessa Bervian

Campus: Realeza-PR

O estágio é uma arte fundamental nos cursos de licenciatura e um local de reflexão e construção da identidade docente ao possibilitar aos licenciandos o convívio no cotidiano escolar. Por meio da temática “O Estágio em Ciências e a (Re) Construção da Identidade Docente”, o I Seminário de Estágio Curricular de Ciências Biológicas – SECBio teve como objetivo socializar as vivências dos alunos do Curso de Ciências Biológicas que realizam estágios em Ciências Naturais nos últimos anos do Ensino Fundamental em rodas de conversas.

Título: Seminário Regional de Educação Integral: Desafios à Escola Contemporânea

Ano: 2014

Coordenadora: Maria Silvia Cristofoli

Campus: Erechim-RS

Este evento foi em uma etapa formativa presente descrita no projeto pedagógico do Curso de Especialização em Educação Integral da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim e foi realizado em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Ao possibilitar um espaço privilegiado para a socialização das monografias desenvolvidas pelos alunos que concluíam esta Especialização, esse seminário buscou gerar interlocuções com os dilemas e desafios impostos pela ampliação da jornada escolar às escolas contemporâneas.

**Título: Aula Inaugural do Curso de Letras 2014.1: “A Performance na Linguagem e seus Desdobramentos”**

Ano: 2014

Coordenadora: Morgana Fabiola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

A Aula Inaugural do Curso de Letras 2014.1 foi realizada em 15 de abril de 2014, às 19h10min, no auditório do Bloco B do Campus Chapecó. Esse evento recepcionou os novos alunos do curso e foi uma excelente oportunidade formativa para todas as turmas. Com o tema “A performance na linguagem e seus desdobramentos”, a aula inaugural foi proferida por um dos maiores pesquisadores brasileiros das áreas de Semântica, Pragmática e Filosofia da Linguagem, o professor Kanavillil Rajagopalan. O palestrante é Professor Titular na área de Semântica e Pragmática das Línguas Naturais da Universidade Estadual de Campinas, autor de uma vasta produção acadêmica nessa área e vencedor do Prêmio de Reconhecimento Acadêmico "Zeferino Vaz". O objetivo geral do evento foi marcar o início das atividades do curso com um evento formativo solene.

Título: 11º Encontro Paranaense de Astronomia – EPAST

Ano: 2014

Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos

Campus: Realeza-PR

O 11º Encontro Paranaense de Astronomia Amadora (EPAST) teve como objetivo abordar assuntos da Astronomia voltados principalmente para os astrônomos amadores e para a comunidade geral, que não possui conhecimento científico específico na área, mas que tem interesse pelos fenômenos cósmicos. O evento reuniu membros de clubes de astronomia do Paraná, estudantes e docentes dos cursos de Licenciatura do campus Realeza/UFFS, professores e alunos da Educação Básica, membros da comunidade de Realeza e região. O 11º EPAST proporcionou momentos de estudo, discussão e compartilhamento de saberes astronômicos entre os participantes, além de possibilitar experiências de observação dos astros celestes, utilização de telescópios, concurso de astrofotografia, entre outras atividades ligadas à astronomia.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Geografia, Campus Erechim e I Encontro Regional para Estudos Geográficos: Os Diversos Discursos **Geográficos no Contexto da “Fronteira Sul”**

Ano: 2014

Coordenador: Márcio Freitas Eduardo

Campus: Erechim-RS

A III Semana Acadêmica do Curso de Geografia – Licenciatura da UFFS – Campus Erechim e o I Encontro Regional para Estudos Geográficos tiveram como tema central os diversos discursos geográficos da **“Fronteira Sul”, que serviram como base para a discussão da ciência geográfica regional.** A partir deste tema, foram discutidas questões relacionadas à geografia regional na atualidade. Cabe destacar que é necessário promover espaços para debates deste gênero, abrindo as portas para a construção de novos conhecimentos geográficos. Neste sentido, por meio da Semana Acadêmica e do Encontro Regional sobre Estudos Geográficos, pretendemos discutir temas básicos relativos às problemáticas atuais da relação urbano-rural, às questões ambientais e à ação dos movimentos socioterritoriais, para o aumento do debate sobre as diferentes perspectivas teórico-metodológicas da Geografia e a análise e atuação desses fenômenos.

Título: I SEPA – Seminário de Estudos e Políticas de Alfabetização. Políticas de Alfabetização: A Formação do Alfabetizador em Foco

Ano: 2014

Coordenadoras: Marilane Maria Wolff Paim e Zoraia Aguiar Bittencourt

Campus: Erechim-RS

O Seminário teve como foco de discussão os desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores a partir das várias políticas educacionais voltadas para a alfabetização em constante mudança, que acarretam em um número cada vez maior de exigências a esses profissionais. O objetivo do evento foi problematizar as recentes políticas de alfabetização, tendo em vista a discussão sobre a formação do professor alfabetizador e seus respectivos efeitos no processo de aprendizagem das crianças.

**Título: Aula Inaugural do Curso de Letras 2014.2 “Conversas sobre Carlos Drummond de Andrade”**

Ano: 2014

Coordenador: Eric Duarte Ferreira

Campus: Chapecó-SC

A Aula Inaugural do Curso de Letras foi realizada em 9 de setembro de 2014, às 19h10, no auditório do Bloco B do Campus Chapecó. Esse evento recepcionou os novos alunos do curso e foi uma excelente oportunidade formativa para todas as turmas. Com o tema **“Conversas sobre Carlos Drummond de Andrade”**, a aula inaugural foi um diálogo entre duas pesquisadoras da obra de Carlos Drummond de Andrade. **Após o evento, foi feito o lançamento do livro “A palavra-na-vida: a poesia polifônica em Drummond”**, de autoria de uma das palestrantes, a professora Carina Dartora Zonin. A outra palestrante, Marcia Ivana de Lima e Silva, é professora do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRGS e atua na área de Teoria Literária.

**Título: II Semana Acadêmica de Biologia – SABIO UFFS e I Simpósio Integrado da Biologia – SINTEBIO**

Ano: 2014

Coordenadora: Izabel Aparecida Soares

Campus: Realeza-PR

Os eventos II SABIO e I SINTEBIO, que foram realizados no período de 1 a 5 de setembro de 2014, contaram com a participação de docentes e discentes do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da UFFS. Neste período, foram oferecidas palestras e oficinas para as comunidades acadêmica e externa sobre temas relevantes relacionados ao magistério e à docência em Ciências Biológicas. A II Semana Acadêmica de Biologia e o I Simpósio Integrado da Biologia tiveram como tema **“Biologia: uma ciência catedral (Roger Bacon)”** e visaram promover um amplo debate sobre questões pertinentes e desafiadoras para as Ciências Biológicas no cenário mundial, auxiliando no preparo e instrumentalização dos futuros cientistas e professores.

Título: Análise de Conjuntura – O Projeto em Disputa no Campo  
Ano: 2014

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A conferência é parte integrante do processo de formação e integração dos estudantes da primeira turma do Curso Interdisciplinar de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas e surgiu da necessidade da análise geral do contexto da Educação do Campo e pela disputa de projetos nos espaços de atuação dos futuros docentes. O objetivo deste curso de extensão foi possibilitar o estudo, a reflexão e debates em torno da conjuntura atual, dos projetos em disputa no campo e do papel da universidade, tendo como perspectiva o recorte de classe e a educação do campo.

Título: VI Conferência Regional da App-Sindicato e Rumos da Escola Pública Paranaense  
Ano: 2014

Coordenadora: Ana Cristina Hammel  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A conferência reuniu educadores do Estado do Paraná e foi um processo democrático, amplo e participativo, no qual os educadores sistematizaram propostas para a melhoria da educação e da vida das novas gerações paranaenses. A participação nas Conferências regionais e estadual representou a possibilidade de escrever em conjunto nosso projeto histórico de educação, de país, de sociedade e de ser humano. O objetivo da conferência foi possibilitar o estudo, a reflexão e debates em torno da conjuntura atual e da luta por uma Educação Paranaense pública, gratuita, universal, laica e de qualidade, com financiamento público de um governo que realmente assuma seu papel e sua responsabilidade de indutor das políticas de igualdade e justiça social.

Título: Curso de Formação do Programa Escola Intercultural da Fronteira – Construção Criativa Coletiva – PROPEIF

Ano: 2014

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

Este curso teve como principal objetivo articular as ações que foram desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF) em 2014 pelas escolas integrantes do Programa dos Estados do Paraná e de Santa Catarina (Brasil) e da província de Misiones (Argentina). Os focos centrais do Encontro foram a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos e a interculturalidade. Para isso, pretendeu-se sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva e criativa na prática de suas mediações em sala de aula.

Título: I Seminário Centro de Educação do Campo – CECAMPO: Princípios e Proposições

Ano: 2014

Coordenadora: Andrea Francine Batista

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento buscou discutir coletivamente os princípios filosóficos, pedagógicos e metodológicos da Educação do Campo e as políticas públicas e programas voltados para a Educação do Campo. Além disso, abordou os modelos de desenvolvimento no campo, o papel da Universidade Popular e a relação com o desenvolvimento regional e, por fim, discutiu os desafios e as possibilidades no processo de implementação do Centro de Educação do Campo (CECAMPO), tendo em vista o acesso e a permanência dos sujeitos do campo aos diferentes cursos de formação ofertados pela UFFS, ao permitir um vínculo orgânico com a vida e a reprodução da existência destes sujeitos.

Título: III Seminário Diversidade Cultural

Ano: 2014

Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet

Campus: Cerro Largo-RS

Evento que reuniu pesquisadores, estudantes, professores, membros integrantes de coletivos grupos e comunidades indígenas, afro-brasileiras e LGBTs, para a discussão e reflexão sobre a Diversidade Cultural, com os seguintes temas: Lei nº. 10.639/2003, Lei nº. 11.645/2008, Povos Indígenas, Quilombolas, Afro-Brasileiros, LGBTs, respeito à diferença e diálogo intercultural. O evento buscou lançar diferentes olhares para a temática da diversidade cultural, refletindo **sobre “diferenças”, “alteridade” e “pluralidade cultural”** como o foco dos debates, na perspectiva das relações étnico-raciais e de gênero.

Título: IV Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE), IV Jornada de Iniciação Científica

Ano: 2014

Coordenador: Joviles Vitório Trevisol

Campus: Reitoria

O IV SEPE promoveu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, um dos princípios da UFFS, direcionou a organização das atividades nas três áreas acadêmicas e foi consolidado na realização de ações conjuntas, seguindo os princípios e as diretrizes estabelecidos na I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE). Teve como objetivo geral promover a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão por meio da socialização dos resultados dos projetos desenvolvidos pelos alunos bolsistas da UFFS, no âmbito dos programas PIBID, PIBIC/CNPq, PIBIC-Ensino Médio, PIBIC/UFFS, PROBIC/FAPERGS, PET, EXTENSÃO e outras modalidades.

Título: II Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – Contribuições do PIBID para a Formação Docente

Ano: 2014

Coordenador: Thiago Soares Leite

Campus: Erechim-RS

O II Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/Campus Erechim – Contribuições do PIBID para a Formação Docente teve como finalidade apresentar às comunidades

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



acadêmica e externa os resultados alcançados pelos subprojetos PIBID/Campus Erechim, a partir das atividades realizadas no período de 2011 a 2013. Foram apresentados os subprojetos, os resultados obtidos e as perspectivas para o novo ciclo do PIBID.

Título: I Seminário Interdisciplinar e Mostra de Projetos Integradores do Curso de Ciências Biológicas

Ano: 2014

Coordenadora: Izabel Aparecida Soares

Campus: Realeza-PR

O evento teve como principal objetivo promover um debate aberto entre professores e acadêmicos sobre o tema interdisciplinaridade e a integração desses conhecimentos por meio do componente curricular Projeto Integrador. A proposta do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza é possibilitar uma intercomunicação entre as disciplinas estudadas pelo discente, nos níveis curriculares vertical e horizontal, nos quais os conhecimentos são adquiridos durante a formação acadêmica, traduzidos de forma concreta e aplicados na elaboração de um projeto intitulado **“Projeto Integrador – PI”**. Os projetos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, ao buscar a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações.

Título: Palestra A Participação Imprescindível da Infância, Adolescência e Juventude nos Espaços e Tempos Educativos na Criação do NOVO

Ano: 2014

Coordenadora: Priscila Ribeiro Ferreira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O palestrante, Prof. Dr. Cesar Muñoz Jimenez, é uma autoridade mundial nas questões que envolvem a escola e a formação das crianças, jovens e adolescentes. Sua palestra discutiu o protagonismo desses setores da sociedade e a razão da existência das escolas como os principais fatores para a construção do espaço escolar para que ele represente a

sua proposta: a experiência educacional como espaço democrático e formador. O objetivo da palestra foi contribuir, por meio do debate, para a política de implantação da escola de tempo integral no sudoeste do Paraná.

Título: IV Seminário em Educação em Tempo Integral / II Seminário Regional de Educação Integral: A Pesquisa na UFFS – Contribuição para o Debate

Ano: 2014

Coordenadora: Priscila Ribeiro Ferreira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A atividade de encerramento e a apresentação dos trabalhos da Pós-Graduação em Educação Tempo Integral discutiram e apresentaram os temas que foram abordados nas monografias de final de curso. Por outro lado, elas ofereceram a oportunidade de conhecer e discutir essa temática do seminário. Assim, o objetivo do evento foi contribuir para a discussão sobre a implantação da educação integral em tempo integral no Estado do Paraná.

Título: I Seminário de História da UFFS/Erechim: Ensino de História – Memória e Identidades

Ano: 2014

Coordenador: Mairon Escorsi Valério

Campus: Erechim-RS

O I Seminário de História da UFFS – Campus Erechim discutiu o Ensino de História em duas dimensões: uma acadêmica, com a contribuição de professores de outras universidades do país que fizeram uma abordagem das problemáticas teóricas, historiográficas e contextuais do ensino de história no Brasil, e a segunda, que se refere às oficinas de formação oferecidas aos professores da rede pública de ensino, estabelecendo uma conexão direta dos debates e das reflexões acadêmicas com a prática docente no ensino fundamental e médio. O objetivo do seminário foi proporcionar aos públicos interno e externo o contato com os principais debates acadêmicos acerca do Ensino de História no Brasil.

Título: Seminário de Socialização do Estágio de Gestão de Escolas e Planejamento, Coordenação e Avaliação de Projetos Educativos  
Ano: 2014

Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes

Campus: Chapecó-SC

Este seminário teve como objetivo socializar os trabalhos de estágio curricular supervisionado de gestão escolar, que envolveu acadêmicos da sexta e sétima fases, de 2013-2, do curso de pedagogia do campus Chapecó. O evento contou com a presença dos grupos de estágio e trouxe como convidada a equipe gestora das escolas que foram o campo de estágio. Assim, os trabalhos de pesquisa e prática realizados, por meio do estágio, foram socializados entre os acadêmicos, já que estes fizeram o estágio em grupos. Dessa forma, cada grupo se apropriou dos temas dos colegas. O evento também serviu para mostrar o retorno do trabalho realizado à comunidade escolar.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Administração

Ano: 2014

Coordenadora: Dionéia Dalcin

Campus: Cerro Largo-RS

Espaços para discussão de temas atuais e relevantes para a comunidade acadêmica vêm crescendo de forma significativa. Assim, o objetivo deste projeto de extensão foi elaborar a III Semana Acadêmica do Curso de Administração do Campus Cerro Largo. A Semana Acadêmica é uma atividade didático-pedagógica prevista no Projeto Político Pedagógico do curso de Administração. Seus objetivos foram discutir questões teóricas e práticas em relação ao empreendedorismo, conhecer experiências práticas de empreendedorismo e proporcionar a integração entre os alunos.

Título: Semana Acadêmica do Curso de Química Licenciatura –  
**“Química: Pesquisa, Ensino e Inovação Tecnológica”**

Ano: 2014

Coordenadora: Fabiane de Andrade Leite

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto buscou contribuir para a formação dos licenciandos e demais professores vinculados ao curso de Química Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo, a fim de substanciar as discussões sobre o tema do ensino, da pesquisa e da inovação tecnológica. Proporcionar aos licenciandos uma interrupção das atividades rotineiras no decorrer do semestre letivo foi uma oportunidade de ampliar ainda mais os estudos em torno de um tema integrador entre as áreas de conhecimento e promover a interação entre os sujeitos, fazendo-os reavaliar seu papel como futuros professores de Química. Da mesma forma, pretendeu-se possibilitar ao público em geral uma formação adequada e comprometida com a melhoria na qualidade do ensino de Química na região.

Título: IV Semana Acadêmica de Letras da UFFS

Ano: 2014

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O Curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol convidou pesquisadores, alunos e professores da UFFS e de outros centros de ensino das redes pública e particular para a IV Semana Acadêmica de Letras. Organizado em torno do tema Língua, Literatura e Ensino, o evento ofereceu palestras, mesas-redondas, minicursos e espaços para a apresentação de trabalhos com o objetivo de apresentar e discutir temas vinculados à área de formação de professores e de atuação do profissional de Letras, que abrangem as possibilidades de atuação que existem além da sala de aula. Em resumo, a Semana propiciou a circulação e a discussão de ideias sobre a atuação do profissional de Letras, além de desenvolver no aluno de graduação da UFFS o interesse pelo envolvimento pleno na vida universitária em seus três pilares de sustentação: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Título: I Colóquio História e Linguagens: Historiografia e Memória

Ano: 2014

Coordenador: Fernando Vojniak

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

Proposta de mesas-redondas, comunicações e intervenções artísticas, seguidas por debates entre apresentador e o público. O I Colóquio História Linguagens: Historiografia e Memória teve como objetivo permitir que pesquisadores e alunos apresentassem seus trabalhos de pesquisa para uma discussão de estudantes, professores, intelectuais, artistas e do público interessado, consolidando-a em uma edição de suas pesquisas no formato de livros e cadernos de resumo.

Título: 1ª Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos – 1ª SEMEA – UFFS

Ano: 2014

Coordenador: Thiago Bergler Bitencourt

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A 7ª fase do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Laranjeiras do Sul, em parceria com seus colaboradores e com o Centro Acadêmico de Engenharia de Alimentos, promoveu a 1ª Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos. O **evento teve como tema “Integrando Alimentos, Inovando Conhecimentos” e propôs levar aos acadêmicos uma maior integração** com a indústria e o futuro mercado de trabalho, por meio de palestras ministradas por profissionais da área, visitas técnicas às indústrias da região e minicursos voltados para o desenvolvimento de produtos. A 1ª SEMEA teve como objetivo promover um evento de integração entre as turmas de Engenharia de Alimentos com a disseminação de um conteúdo teórico-prático.

Título: I Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Missões: Construção Criativa Coletiva

Ano: 2014

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

O Encontro teve como principal objetivo articular as ações que foram desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF)

em 2014 pelas escolas integrantes do Programa dos Estados do Paraná e de Santa Catarina (Brasil) e da província de Misiones (Argentina). Os focos centrais do Encontro foram a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos, e a interculturalidade. Para isso, buscou-se sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva e criativa na prática de suas mediações em sala de aula.

Título: Desafios Teóricos e Práticos da Educação do Campo na Atualidade e Políticas Públicas do MEC

Ano: 2014

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A intenção deste evento foi apresentar a Educação do Campo e sua inserção na pauta política e educacional dos últimos anos. Além disso, seu objetivo foi trazer para a realidade os desafios teóricos e práticos da Educação do Campo, desde sua constituição histórica até seus fundamentos. O evento foi aberto para a socialização e o compartilhamento de outras práticas de formação e contou com o aprofundamento teórico, que envolveu questões sobre a sociedade, a educação e o papel da universidade. A temática é de grande relevância para o contexto educacional, já que os alunos precisam estar cientes dos debates que permeiam o curso escolhido. Para a comunidade, este foi mais um espaço que possibilitou conhecer a fundo os elementos necessários para a compreensão, a fim de dar início a um movimento educacional em torno de concepções e práticas que buscam revigorar a escola no seu pensar-fazer pedagógico.

Título: IV Jornada Pedagógica – Espaços, Tempos e Vozes da Educação

Ano: 2014

Coordenadora: Neide Cardoso de Moura

Campus: Chapecó-SC

O principal objetivo da IV Jornada Pedagógica foi a integração entre os alunos dos cursos de Licenciatura, professores do curso e professores

da rede básica de educação pública com debates sobre o tema “Espaços, Tempos e Vozes da Educação”.

Título: Primeira Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Física  
Ano: 2014

Coordenador: Marcos Alexandre Dullius

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto buscou contribuir para a formação dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Física e dos professores vinculados ao curso, fundamentando as discussões sobre o tema de ensino, pesquisa e inovações tecnológicas. Além disso, o projeto buscou promover a formação com foco na realidade social vivenciada, por meio de práticas científico-sociais.

Título: II Encontro de Física de Realeza – II EFISREAL

Ano: 2014

Coordenador: Paulo Sérgio de Camargo Filho

Campus: Realeza-PR

Evento que propôs trazer novas pesquisas em forma de palestras, colaborando com a formação acadêmica dos futuros egressos do curso de Licenciatura em Física. Proporcionou também um momento para a obtenção de atividades curriculares complementares importantes para a formação dos acadêmicos.

Título: I Fórum de Extensão e Cultura da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2014

Coordenador: Tiago da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este fórum teve como principal objetivo demonstrar os projetos de extensão em andamento, bem como os resultados já obtidos, promovendo, assim, uma discussão construtiva sobre os diferentes temas abordados, em busca de seu aprimoramento.

Título: I Seminário de Filosofia da Educação da UFFS

Ano: 2014

Coordenador: Odair Neitzel

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve a pretensão de ampliar o espaço de discussão de temáticas da área de filosofia da educação. Pretendeu-se proporcionar um espaço de discussão de assuntos pertinentes à formação de professores, pela discussão e diálogo sobre questões e problemáticas emergentes em âmbito social e cultural, na qual está inserida a educação.

Título: II Seminário do PIBID: As Licenciaturas em Foco

Ano: 2014

Coordenador: Sérgio Roberto Massagli

Campus: Realeza-PR

Este seminário teve como objetivo promover reflexões acerca de abordagens que rompessem o isolamento e o distanciamento entre os componentes curriculares de conteúdo específico dos cursos de formação de professores e os componentes pedagógicos.

Título: I Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

Ano: 2014

Coordenador: Luís Fernando Santos Correa da Silva

Campus: Erechim-RS



Este seminário teve como objetivo proporcionar à comunidade regional um espaço de reflexão e de diálogo sobre as temáticas do desenvolvimento regional e da sustentabilidade com a escuta dos diversos atores envolvidos e com a construção colaborativa de alternativas para a resolução dos problemas enfrentados.

Título: V Semana Acadêmica de Agronomia

Ano: 2014

Coordenador: Jorge Luis Mattias

Campus: Chapecó-SC

A semana acadêmica visou a formação complementar dos discentes, com atividades práticas relacionadas ao conhecimento técnico da área agrônômica, bem como promover discussões mais amplas sobre a formação e a atuação dos agrônomos na sociedade atual.

Título: Desvendando a Física por Trás dos Crimes

Ano: 2014

Coordenadora: Danielle Nicolodelli Tenfen

Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo elaborar e realizar um curso de Física planejado pelos alunos voluntários sob orientação da coordenadora do projeto para os professores em formação e que já atuam na Educação Básica, com o intuito de lhes apresentar diferentes estratégias de ensino para conteúdos de Mecânica e Termodinâmica.

Título: A Ação Docente Interdisciplinar no Contexto do Programa de Ensino Médio Inovador no Colégio Estadual Tancredo de Almeida Neves

Ano: 2014

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto teve como objetivo contribuir para a formação de professores e representantes da comunidade escolar com o tema ação interdisciplinar e as áreas de conhecimento, assim como a abordagem do tema Meio Ambiente e Sustentabilidade na perspectiva interdisciplinar. Visou apoiar e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas de ensino médio, a fim de atender às expectativas dos alunos do Ensino Médio e às demandas da sociedade contemporânea.

Título: Oficina de Produção Escrita

Ano: 2014

Coordenadora: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo apresentar aos acadêmicos algumas estratégias de produção de textos, a fim de aprimorar sua produção textual, voltada para os gêneros textuais encontrados no meio acadêmico.

Título: 2º Encontro de Extensão e Cultura da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2014

Coordenadora: Monica Hass

Campus: Chapecó-SC

Este evento teve como objetivo socializar o cenário da extensão da UFFS referente aos seus programas e projetos no período de 2010 a 2014. Nessa ocasião, também foi relatada a experiência da participação da UFFS no projeto Rondon, realizada na Operação Planalto Norte Catarinense em fevereiro de 2014 em parceria com a UDESC.

Título: I semana acadêmica do curso de ciências biológicas - licenciatura

Ano: 2014

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Coordenadora: Mardiore Tanara Pinheiro dos Santos  
Campus: Cerro Largo-RS

A universidade como uma coletividade de instituições de ensino superior tem papel fundamental na qualificação e atualização dos graduandos e dos docentes dos diferentes níveis de ensino da região em que está situada. Em consonância com este propósito, a I Semana Acadêmica do Curso em Ciências Biológicas-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul/Cerro Largo agrega o interesse coletivo em incentivar práticas de iniciação científica e capacitação de qualidade para a prática do ensino. Assim, esta proposta de evento científico tem como objetivos, contribuir para a disseminação de novos conhecimentos e tecnologias no campo das Ciências Biológicas, garantir a troca de experiências no âmbito científico entre pesquisadores e acadêmicos da área, instigar os acadêmicos na procura e descoberta por novas linhas de pensamento, proporcionar a realização de debates sobre temas atuais, por meio de minicursos e palestras. Dentre as atividades que serão desenvolvidas ao longo do evento, destacamos a realização de palestras com importantes pesquisadores de diferentes áreas da Biologia, minicursos teórico-práticos, concurso fotográfico e mostra de materiais didático-pedagógicos confeccionados por alunos do curso de Ciências Biológicas. Palavras-chave: biologia; ciência; educação; ensino.

Título: II Encontro Acadêmico de Química – Licenciatura: Diversos Olhares sobre a Química  
Ano: 2014  
Coordenador: André Lazarin Gallina  
Campus: Realeza-PR

O II Encontro Acadêmico de Química – Licenciatura – UFFS – Campus Realeza, planejado para os dias 19, 20 e 21 de novembro de 2014, é um evento promovido pelos licenciados e professores do curso. O Encontro contará com a participação de licenciados, professores e alunos da Educação Básica, professores da Universidade pertencentes ao curso de Licenciatura em Química, bem como outros cursos da UFFS e de outras instituições. Durante os dias de Encontro acontecerão palestras, minicursos, apresentações de trabalhos e mesa-redonda que abordarão temáticas concernentes a formação de professores assim

como contemplando outras áreas da Química. A proposta deste evento é potencializar a partilha de experiências vividas em diversos espaços e tempos de formação de professores de Química. A divulgação será feita no site da instituição, imprensa local, nas escolas e nas redes sociais.

Palavras-chave: formação de professores; Ensino; Pesquisa; Extensão.

Título: Formação em Ação: uma Parceria entre a UFFS – Campus Realeza e o Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão

Ano: 2014

Coordenadora: Danielle Nicolodelli Tenfen

Campus: Realeza-PR

O presente projeto consiste na culminância de uma parceria entre a Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza e o Núcleo Regional de Educação (NRE) de Francisco Beltrão. No dia 22/10 acontece a **“Formação em Ação”, evento de formação continuada do governo do estado do Paraná**, do qual a UFFS, pela primeira vez, torna-se parceira. Serão ministrados aos professores cursos nas áreas de Física, Química, Ciências Biológicas, Matemática, Português e Espanhol, com duração de 8 horas cada. Nesse dia serão levantadas, com os participantes, temáticas que lhes são de interesse, e que representam as dificuldades que enfrentam no dia a dia da sala de aula, para que estas sejam exploradas em encontros futuros. Estima-se que este seja o primeiro de vários dias de formação, e que, com o passar do tempo, tenhamos uma inserção significativa da UFFS nas escolas, e uma colaboração cada vez mais ampla entre a Instituição, os professores e os Núcleos Regionais de Educação que se situam em nossa região de abrangência.

Palavras-chave: formação continuada; ensino; aprendizagem.

Título: III Colóquio de Filosofia da UFFS – Temas de Ética de Metaética

Ano: 2014

Coordenador: Flávio Miguel de Oliveira Zimmermann

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva a realização do III Colóquio de Filosofia da UFFS – Temas de Ética e Metaética, dando sequência ao primeiro e segundo, que foram realizados em anos anteriores. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em três dias, nos turnos vespertino e noturno, no

mês de novembro do corrente. O evento contará com três conferências no turno noturno, com renomados professores da área de outras Universidades, apresentação de comunicações e minicursos no período vespertino.

Palavras-chave: evento; colóquio; ética; metaética.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Ciências Sociais – Campus Chapecó: Lutas sociais e Desafios Contemporâneos

Ano: 2014

Coordenador: Danilo Enrico Martuscelli

Campus: Chapecó-SC

**A II Semana Acadêmica do curso de Ciências Sociais cujo tema é “Lutas sociais e desafios contemporâneos** propõe-se a trabalhar em três frentes principais: mesas redondas, oficinas temáticas e grupos de trabalho. Serão tratados temas que estão em consonância com os debates palpitantes da agenda pública nacional e das pesquisas acadêmicas na área de Ciências Humanas e que podem se transformar em importante meio de diálogo e atualização de conhecimentos de licenciados (futuros professores) e professores já atuantes na Educação Básica.

Palavras-chave: ciências sociais; lutas sociais; educação básica.

Título: III Semana de Letras: Prática Docente e Formação Continuada

Ano: 2014

Coordenadora: Geni Vanderléia Moura da Costa

Campus: Cerro Largo-RS

A III Semana de Letras promoverá a integração entre a comunidade acadêmica da UFFS de Cerro Largo e a comunidade regional, constituindo-se um espaço para a troca de saberes, através de oficinas, minicursos, palestras e momentos culturais. Esta edição do evento busca conscientizar o docente da importância da formação continuada como facilitadora na aproximação dos pressupostos teóricos e a prática pedagógica, na medida em que permite acompanhar o avanço dos conhecimentos, das tecnologias e das novas exigências do meio social e político impostas ao profissional, à escola e às instituições formadoras.

Palavras-chave: Letras; docência; formação continuada.

Título: IV Semana Acadêmica do Curso de História: Cem anos da Primeira Guerra Mundial

Ano: 2014

Coordenador: Gerson Wasen Fraga

Campus: Erechim-RS

O presente projeto objetiva materializar a IV Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em História em Erechim. O tema (Cem Anos da Primeira Guerra Mundial) não apenas pretende inserir-se dentro das comemorações da efeméride, como também proporcionar aos alunos do curso um conjunto de reflexões acerca do tema, através de palestras e conferências de pesquisadores como reconhecida produção dentro dos assuntos propostos. Por fim, o evento visa proporcionar um espaço para apresentação de trabalhos acadêmicos, o que foi materializado em seu último dia.

Palavras-chave: História; Primeira Guerra Mundial; reflexões.

Título: Interação Dialógica acerca dos estágios: a potencialidade dos Estágios Curriculares Supervisionados na Formação de Professores

Ano: 2014

Coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

A presente proposta procura agregar licenciados, professores da Escola Básica e professores da Universidade no sentido de discutirmos, problematizarmos e dialogarmos em Rodas de Conversa a respeito de conteúdos concernentes à docência, especialmente neste caso em relação aos estágios curriculares supervisionados. Argumentamos em favor de uma formação acadêmico-profissional (Diniz-Pereira, 2008) ancorada numa proposta do educar pela pesquisa (DEMO, 1998; MALDANER, 2000; GALIAZZI, 2003; MORAES, RAMOS E GALIAZZI, 2004) que entende a linguagem em todas as suas formas como dimensão epistêmica no processo de ensinar e de aprender. A intenção é construirmos uma Roda de Conversa a respeito das inquietudes, incertezas, ausências, presenças e alegrias do processo de ensinar e de aprender na formação de professores, principalmente numa proposta que entende a Escola como *locus* da formação de professores (NÓVOA, 2009). O nosso propósito é potencializarmos uma Comunidade

Aprendente acerca da formação de professores, especialmente em relação aos estágios curriculares supervisionados.

Palavras-chave: estágios curriculares supervisionados; formação acadêmico-profissional; pesquisa.

Título: Oficinas Pedagógicas III – Conteúdos e Práticas para a Escrita Criativa na Educação Básica

Ano: 2014

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão “Oficinas pedagógicas III – conteúdos e práticas para a escrita criativa na Educação Básica” é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e objetiva ofertar aos estudantes de Letras e de Pedagogia da UFFS oficinas que trabalhem a preparação de planejamentos de ensino com foco na escrita criativa, voltadas para o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica. Serão realizados encontros presenciais, totalizando vinte horas de atividade, a fim de complementar e aprofundar as discussões realizadas nos componentes curriculares vinculados às metodologias de ensino de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: ensino; escrita criativa; planejamento.

Título: Projetos de Desenvolvimento Regional

Ano: 2014

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

A série de palestras com o tema “desenvolvimento regional” tem por objetivo discutir e problematizar questões a respeito da regionalização e da atuação de instituições, como associações de municípios nesse processo.

Palavras-chave: regionalização; desenvolvimento regional; geografia regional.

Título: Português para Estrangeiros – Módulo 1

Ano: 2014

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão “Português para estrangeiros – módulo 1” é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS e objetiva ofertar aos estudantes estrangeiros que ingressaram na UFFS aulas de Língua Portuguesa para qualificar o domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos. Serão realizados encontros presenciais, totalizando trinta horas de atividade, a fim de complementar e aprofundar os estudos já sistematizados nos componentes curriculares de Leitura e Produção Textual I e II dos diversos cursos de Graduação da UFFS.  
Palavras-chave: Língua Portuguesa; estrangeiros; domínio do idioma.

Título: 4ª Semana Acadêmica de Geografia – Espaço Rural e Agricultura Familiar: Estudos acerca do Brasil Rural

Ano: 2014

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

A 4ª Semana Acadêmica de Geografia tem como um de seus objetivos fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores e professores de outras instituições, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas socioespaciais no âmbito da Geografia, o que, por sua vez, contribui para a formação continuada dos professores do Ensino Básico. Uma das principais características do curso de Geografia da UFFS é sua formação exclusiva para a licenciatura. Dessa maneira, pretende-se também estender e aprofundar debates e discussões pertinentes às relações entre a Geografia e a educação, sobretudo relacionadas ao nível básico. Com o evento, procura-se também estimular o contato dos estudantes de licenciatura com professores já atuantes na área.

Palavras-chave: agricultura familiar; Brasil; Geografia.

Título: IV Mostra de Integração Acadêmica

Ano: 2014

Coordenadora: Marisela Garcia Hernandez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Evento realizado em concomitância com o IV Seminário de Ensino

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



Pesquisa e Extensão (IV SEPE – Laranjeiras do Sul), com a Feira de Cursos e Mostra de Fotografia, trazendo como atividades principais a realização de minicursos abordando temas diferenciados e abertos à comunidade acadêmica e regional.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Filosofia: Temas de Ética e de Filosofia Política

Ano: 2014

Coordenador: Thiago Soares Leite

Campus: Erechim-RS

A II Semana Acadêmica do Curso de Filosofia está focada nos temas de Ética e de Filosofia Política. Tal escolha se justifica pelo fato de que esses dois temas de Filosofia são extremamente ricos, há amplo espaço para discussão de temas estudados no curso, e quer também contribuir para a consolidação da pesquisa e do debate filosófico qualificado nessas áreas temáticas da tradição filosófica. O evento tem por objetivo contribuir para a consolidação da área de Filosofia na UFFS, oferecer formação filosófica consistente para a comunidade acadêmica da UFFS, oportunizar a vinda de professores da área de Filosofia de outras IES para a UFFS, bem como oferecer aos acadêmicos a oportunidade de apresentarem os trabalhos realizados nas CCRs ou em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão através das comunicações.

Palavras-chave: semana acadêmica; Filosofia; ética; Filosofia política.

Título: Ler & Educar: Formação Continuada de Professores da Rede Pública de SC

Ano: 2014

Coordenadora: Claudia Finger-Kratochvil

Campus: Chapecó-SC

Considerando a complexidade envolvida na compreensão leitora e o papel do professor nesse processo, parte-se da necessidade de desenvolver atividades que preparem o estudante para a etapa da leitura, ou seja, é de fundamental importância a aprendizagem e a utilização de estratégias que antecedam ao momento da leitura. As atividades de pré-leitura devem ter o propósito de ativar conhecimentos prévios (linguístico, textual, enciclopédico) do estudante em relação ao conteúdo do texto, bem como utilizar

elementos linguísticos e extralinguísticos para o levantamento de hipóteses quanto ao tema do texto. Além disso, são basilares para a criação de expectativas em relação à leitura, estimulam o interesse, aguçam a curiosidade do leitor e criam condições para que ocorra a leitura compreensiva.

Palavras-chave: pré-leitura; conhecimento prévio; leitura compreensiva.

Título: Formação Continuada para Professores Municipais de Barão de Cotegipe-RS

Ano: 2014

Coordenadora: Sandra Simone Höpner Pierozan

Campus: Erechim-RS

Este projeto tem por objetivo ampliar os espaços e tempo de formação continuada para os professores da rede municipal de Barão de Cotegipe-RS. Sendo assim, serão promovidos encontros de reflexão acerca da prática pedagógica destes docentes, baseando-se em subsídios teóricos relacionados a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, áreas específicas de atuação destes profissionais. Essa formação compreenderá ainda realização de oficinas, nas quais serão apresentadas diferentes metodologias de ensino dos conteúdos escolares, tendo em vista a facilitação do processo de ensino e aprendizagem. Espera-se contribuir significativamente com a formação continuada dos docentes contemplados com o projeto proporcionando momentos de estudos e discussões sobre as temáticas propostas, o que suscita o repensar das ações pedagógicas, e posteriormente a sistematização destas ações como material de apoio para estudos e projetos posteriores. Também, busca-se como resultado a divulgação da presença da Universidade Federal da Fronteira Sul junto à comunidade de Barão de Cotegipe, pois se trata de um Campus jovem, com um grande potencial de contribuição comunitária.

Palavras-chave: formação continuada; práticas pedagógicas; educação municipal.

Título: Os desafios da Contemporaneidade à Educação Integral em Jornada Ampliada

Ano: 2014

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Erechim-RS

O evento de Extensão “Os desafios da Educação Integral e da Educação Popular na Contemporaneidade” tem os objetivos de difundir as ideias presentes na obra de Paulo Freire, socializar a produção de conhecimento do grupo de estudos “Cátedra do Oprimido”, articular o ensino de Graduação com a extensão universitária, aproximar os professores da educação básica do cotidiano da UFFS. O referido evento é uma ação articulada entre o ensino, a extensão e a pesquisa, tendo em vista a estratégia adotada, que reúne o debate entre educadores e futuros profissionais da Educação Básica, trazendo a reflexão crítica de Paulo Freire e do atual Programa Nacional de Formação de Professores, na perspectiva da Educação Integral. Na oportunidade também será apresentada a produção científica do Grupo de Estudos e de Pesquisa da Cátedra de Paulo Freire da UFFS, por meio do lançamento do livro intitulado “Educação Popular”. O público-alvo são professores e gestores da educação básica de Erechim e Região, e acadêmicos dos Cursos de Pedagogia e Educação do Campo.

Palavras-chave: educação popular; educação integral; formação de professores.

Título: Assessoria e Assistência Veterinária durante a Exposição Agropecuária de Realeza-PR 2014

Ano: 2014

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

A cada dois anos, no município de Realeza, no estado do Paraná, realiza-se a EXPOREAL, que consiste em uma feira comercial, industrial, agropecuária e gastronômica. Como a economia regional baseia-se em produtos primários, o grande foco da feira gira em torno desses temas. Sendo o comércio e a indústria locais bastante focados na agropecuária, essa atividade está centrada na agricultura familiar e nos pequenos produtores. Para fomentar os negócios, a evolução e a qualidade dos produtos a feira são realizadas pela Prefeitura Municipal e a Associação Empresarial de Realeza. Com a implantação da UFFS no município, com cursos de Graduação que podem auxiliar os organizadores do evento, a exemplo da Medicina Veterinária e da Nutrição, aumentaram as expectativas gerais para a feira. Com o intuito de integrar os acadêmicos e o curso de Medicina Veterinária com a

comunidade local, oferecer serviços especializados e de qualidade aos animais e a seus proprietários, implementar e demonstrar técnicas e tecnologias que possam ampliar e melhorar a qualidade dos produtos ofertados, os organizadores convidaram o curso de Medicina Veterinária da UFFS para prestar serviços técnicos veterinários aos animais alojados no Centro de Eventos durante a EXPOREAL 2014.

Palavras-chave: cuidados veterinários; feira agropecuária; educação.

Título: Extensão Universitária e a Formação Acadêmica

Ano: 2014

Coordenadora: Monica Hass

Campus: Multicampi

A mesa-redonda intitulada **“A Extensão Universitária e a Formação Acadêmica”** objetiva refletir sobre os desafios futuros da Extensão da UFFS, principalmente no que diz respeito ao papel da extensão universitária na formação profissional e cidadã dos estudantes, na articulação da Extensão com o Ensino e a Pesquisa e sobre a extensão universitária e a flexibilização curricular. O evento, coordenado pela Diretoria de Extensão da PROEC, será transmitido por videoconferência para todos os campi da UFFS, sendo que os coordenadores adjuntos de Extensão organizarão e coordenarão as atividades locais da atividade de Extensão.

Palavras-chave: Extensão Universitária; formação acadêmica; formação profissional e cidadã.

Título: Projeto de vivências e estágios na realidade do Sistema Único de Saúde de Santa Catarina (VER – SUS/OESTE)

Ano: 2014

Coordenadora: Larissa Hermes Thomas Tombini

Campus: Chapecó-SC

A inadequação da formação profissional e das práticas em desenvolvimento na saúde, o desejo e as iniciativas de mudanças, visando transformar e qualificar a atenção ao usuário do Sistema Único de Saúde (SUS) têm permeado discussões nas academias e nos serviços de saúde, mais precisamente nos últimos 10 anos, com destaque para a articulação entre Ministérios da Educação e da Saúde na proposição de políticas, programas e projetos de participação e aproximação entre

instituições de ensino superior e serviços de saúde. Esses debates têm contribuído para a construção de propostas acadêmicas convergentes ao atendimento das necessidades em saúde no SUS, em suas potencialidades e fragilidades. A proposta ora apresentada – VER-SUS/Santa Catarina – constitui importante dispositivo que permite aos estudantes vivenciar e significar a organização e o funcionamento do SUS em nível local e regional, estimulando a formação de trabalhadores para o SUS, comprometidos eticamente com princípios e diretrizes do sistema e que se entendam como atores sociais, agentes políticos, capazes e promover transformações. O projeto objetiva vivenciar o Sistema Único de Saúde e a configuração da rede de atenção de saúde do município de Chapecó, no oeste de Santa Catarina.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde; educação em Saúde; integração ensino-serviço.

Título: IV Semana Acadêmica de Letras da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2014

Coordenadora: Angela Luzia Garay Fiam

Campus: Chapecó-SC

O Curso de Licenciatura em Letras (Português e Espanhol) convida investigadores, alunos e professores da UFFS e de outros centros de ensino das redes pública e particular para participar da IV Semana Acadêmica de Letras, que terá lugar no Campus Chapecó-C, nos dias 4, 5 e 6 de junho de 2014. Organizado em torno do tema Língua, Literatura e Ensino, o evento oferecerá palestras, mesas-redondas, minicursos e espaços para apresentação de trabalhos, com o objetivo de apresentar e debater temas vinculados à área de formação de professores e atuação do profissional de Letras, abrangendo, inclusive, as possibilidades de atuação que existem para além da sala de aula. A IV Semana Acadêmica de Letras da UFFS – Chapecó pretende, em suma, propiciar a circulação e discussão de ideias sobre a atuação do profissional de Letras, bem como desenvolver no aluno de Graduação o interesse pelo envolvimento pleno na vida universitária, em seus três pilares de sustentação: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras-chave: atuação profissional; Língua Portuguesa e Espanhola; Literatura.

Título: I Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones: Construção Criativa Coletiva

Ano: 2014

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

O I Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones tem como objetivo principal articular as ações a serem desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF) para 2014, nas escolas integrantes do Programa dos estados do Paraná e de Santa Catarina, Brasil e da província de Misiones, Argentina. Os focos centrais do Encontro serão a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos e a Interculturalidade. Para tanto, visa-se sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva criativa na prática de suas mediações em sala de aula.

Palavras-chave: Escola de Fronteira; projetos de aprendizagem; interculturalidade.

Título: II Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Campus Erechim – Contribuições do PIBID para a formação docente

Ano: 2014

Coordenador: Thiago Soares Leite

Campus: Erechim-RS

O II Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Campus Erechim – Contribuições do PIBID para a formação docente tem por finalidade expor à comunidade acadêmica e à comunidade regional os resultados alcançados pelos subprojetos PIBID – Campus Erechim a partir das atividades realizadas no período 2011-2013. Para tanto, apresentar-se-ão os subprojetos, os resultados obtidos e as perspectivas para o novo ciclo do PIBID.

Palavras-chave: Educação; PIBID; docência; Educação Básica.

Título: Charla sobre a formação da identidade do gaúcho na pampa

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

Por volta do século XVIII, “o gaúcho entendido como classe – a dos campeadores e guerreiros – emergiu da aventura para adquirir a feição **paradigmática que dele faria um mito**” (CESAR: 1994, p. 28). Foi no século XIX que se consagrou como tal em obras de ambos os lados da fronteira, no que vale destacar os nomes das obras de César Lacerda (O Monarca das Coxilhas, em 1867), de José de Alencar (O Gaúcho, em 1870) e Simões Lopes Neto (Contos Gauchescos e Lendas do Sul, em 1912) do lado correspondente à língua portuguesa e José Hernández (Martin Fierro, em 1872 e 1879) e Ricardo Güiraldes (Dom Segundo Sombra, em 1926) do lado correspondente à língua espanhola. Este evento pretende, assim, trazer à baila estas aproximações e distanciamentos que permeiam a formação da identidade do gaúcho no pampa através de suas representações literárias; fílmicas, discursivas – a fim de possibilitar ao público acadêmico e público em geral espaço de aprendizagem, interação, interculturalidade, reflexão e discussão sobre este tipo social compartilhado entre Brasil, Argentina e Uruguai.

Palavras-chave: formação de identidade; gaúcho do RS; gaúcho platino.

Título: IV Semana Acadêmica "De Patas Arriba": Diálogos, Ensino e Linguagens

Ano: 2015

Coordenadora: Ana Cláudia Porto

Campus: Cerro Largo-RS

IV Semana Acadêmica de Letras será um evento com espaço para divulgação de projetos de Iniciação Científica e de Pesquisa, projetos de Extensão e de Iniciação à Docência em andamento no curso de Letras da UFFS e de outras IES, assim como um momento de integração entre a comunidade acadêmica da UFFS de Cerro Largo e a comunidade regional, sendo um espaço para troca de saberes. A proposta desta **edição do evento, "Patatas Arriba": Diálogos, Ensino e Linguagens**, propõe a realização de debates sobre o contexto linguístico, cultural e político do Brasil e da América Latina, de modo a fomentar o interesse e o debate sobre o tema entre os professores de língua materna e estrangeira em formação continuada e inicial.

Palavras-chave: Letras; Semana Acadêmica; contexto linguístico, cultural e político; Brasil; América Latina.

Título: Português para estrangeiros – módulo 3

Ano: 2015

Coordenadora: Angela Luiza Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão “Português para estrangeiros – módulo 3” é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes Assessoria Linguística e Literária da UFFS e objetiva ofertar, aos alunos haitianos que ingressaram na UFFS e estrangeiros da comunidade em geral, aulas de Língua Portuguesa para qualificar o domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos, bem como auxiliar os estrangeiros da comunidade não acadêmica que apresentam dificuldades no domínio do idioma. Serão realizados encontros presenciais, totalizando cinquenta horas de atividade, nas quais se busca complementar e aprofundar os estudos já sistematizados nos componentes curriculares de Leitura e Produção Textual I e II dos diversos cursos de Graduação da UFFS. Também são desenvolvidas atividades de compreensão de textos e prática oral e escrita de estruturas linguísticas necessárias para a interação adequada dos alunos estrangeiros nas mais diferentes atividades sociais a que estão sujeitos na vida cotidiana.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; estrangeiros; domínio do idioma.

Título: Aula Magna do Curso de Letras 2015

Ano: 2015

Coordenadora: Raquel Ribeiro Moreira

Campus: Realeza-PR

A presente atividade caracteriza-se como Aula Magna e tem como objetivo fazer uma abertura oficial das atividades acadêmicas do Curso de Letras no ano letivo de 2015. Ao mesmo tempo, o evento apresenta-se como um momento de conhecimento e discussão sobre questões ligadas ao Curso de Letras. Nesta ocasião, ocorrerá uma palestra, proferida pela professora Jorgelina Tallei, vinculada à UNILA e mestre em Língua e Literatura Espanhola. A docente abordará o uso das TICs no ensino de língua estrangeira, em específico da Língua Espanhola, especificidade de nosso curso na UFFS.

Palavras-chave: aula-magna; Língua Espanhola; TICs.



Título: Oficina de Redação Básica de Jornalismo

Ano: 2015

Coordenador: Roberto Carlos Ribeiro

Campus: Erechim-RS

A Oficina de Redação Básica de Jornalismo faz parte da programação do Projeto Comunica Erechim: Laboratório de Redação. Ela tem por objetivo levar o discente a conhecer e produzir o gênero textual jornalístico. Os bolsistas envolvidos terão mais recursos para produzirem seus textos para o blog do projeto, e os estudantes que não fazem parte do projeto poderão conhecer o gênero jornalístico e melhorar a escrita de seus textos básicos, inclusive para os trabalhos de outras disciplinas. A atividade será realizada em sala de aula do Campus Erechim. A metodologia será de leitura e produção de textos jornalísticos, debate e trabalhos em grupo, apresentação e discussão de textos jornalísticos publicados.

Palavras-chave: produção textual; comunicação; gêneros jornalísticos; letramento acadêmico.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática – Formação do Professor de Matemática na Atualidade: desafios Profissionais

Ano: 2015

Coordenador: Vitor José Petry

Campus: Chapecó-SC

Propõe-se a realização de uma Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática da UFFS – Campus Chapecó, com os seguintes objetivos: integrar estudantes da Licenciatura em Matemática, professores do curso e professores que atuam no Ensino Básico; promover a troca de conhecimentos e de experiências, proporcionando aos agentes da formação do professor do Ensino Básico a percepção do meio de atuação profissional; despertar no participante o interesse pela capacitação abrangente e continuada. Isso favorecerá uma reflexão sobre suas práticas profissionais, impelindo-os para sua atualização e seu aperfeiçoamento. Tal aperfeiçoamento será proporcionado pela participação nas palestras, nos minicursos e nas mesas-redondas programadas para o evento, e poderá se dar por meio do conhecimento de novos métodos e técnicas de ensino e

também pela ampliação de conhecimentos teóricos.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; Matemática; Ensino Básico; atualização.

Título: I Mostra dos Estágios Supervisionados do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O evento **“I Mostra dos Estágios Supervisionados do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciaturas”** tem como objetivo socializar as atividades desenvolvidas ao longo do semestre nos componentes de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Estágio Supervisionado em Língua Espanhola. Para tanto, o evento será organizado dando visibilidade aos relatos dos alunos que estão vivenciando o estágio, não sendo restritivo apenas ao semestre do Curso, como orienta o PPC, mas a todos os envolvidos no componente, pois compreendemos que a efetiva participação dos alunos desde os primeiros estágios são fundamentais para a sua formação docente. Afora isto, o evento contará com o relato de pesquisas dos alunos de Administração que investigaram sobre a capacidade empreendedora dos profissionais da educação em turmas do Curso de Letras. Será proferida, ainda, uma palestra sobre a profissão professor e as demandas de mercado atual. Por fim, vale destacar que este evento é promovido pelo Programa Linguagem, Interação e Comunidade.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; formação docente; Língua Espanhola; Língua Portuguesa.

Título: El dia E – dia dei Español UFFS Cerro Largo

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

**“El dia E” é a celebração da riqueza da vasta cultura em Español. Evento promovido em muitos países de Língua Espanhola pelo Instituto Cervantes tem como objetivo dar visibilidade à Língua Espanhola, que é falada por mais de 500 milhões de pessoas no mundo. “El dia E – UFFS Cerro Largo” será um evento promovido pelo Programa Linguagem,**

Interação e Comunidade, evento dedicado a dar visibilidade à Língua Espanhola, às literaturas e às culturas representadas através desta língua. Além disso, “El día E – UFFS Cerro Largo” pretende celebrar todos os que estudam espanhol da UFFS. Para tanto, serão realizadas atividades formativas na parte da tarde, como o Curso “Fonética y variación lingüística”, bem como “La noche cultural día E UFFS-Cerro Largo”, a fim de promover na Universidade mais espaços de interação em língua espanhola.

Palavras-chave: Língua Espanhola; fonética e variação linguística; cultura de Língua Espanhola.

Título: V Semana Acadêmica de Letras da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2015

Coordenadora: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

O Curso de Licenciatura em Letras (Português e Espanhol) convida investigadores, alunos e professores da UFFS e de outros centros de ensino das redes pública e particular para participar da V Semana Acadêmica de Letras, que terá lugar no Campus Chapecó-SC nos dias 10, 11 e 12 de junho do corrente ano. Organizado em torno do tema Língua e Cultura, leituras em movimento, o evento oferecerá palestras, mesas-redondas, minicursos e espaços para apresentação de trabalhos com o objetivo de apresentar e debater temas vinculados à área de formação de professores e atuação do profissional de Letras, abrangendo, inclusive, as possibilidades de atuação que existem para além da sala de aula. A V Semana Acadêmica de Letras da UFFS Chapecó pretende, em suma, propiciar a circulação e discussão de ideias sobre a atuação do profissional de Letras, bem como desenvolver no aluno de Graduação da UFFS o interesse pelo envolvimento pleno na vida universitária, em seus três pilares de sustentação: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Palavras-chave: atuação profissional; Língua Portuguesa e Espanhola; Literatura.

Título: Direitos Humanos no Brasil: avanços e desafios das condições das mulheres brasileiras

Ano: 2015

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

Falar em Direitos Humanos desperta especulações, principalmente pela imprensa, que não se preocupa em caracterizar o verdadeiro papel da defesa dos Direitos Humanos. No entanto, é indispensável demonstrar a importância desta ação na garantia da dignidade, integridade e qualidade de vida das pessoas, especialmente das minorias, como é o caso das mulheres. O presente projeto pretende atingir o território de abrangência da UFFS, proporcionando mecanismos para prevenir os focos de violência contra a mulher, os quais afetam a garantia dos direitos humanos, de acordo com as propostas da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos da Presidência da República, envolvendo as pessoas comprometidas com a proposta, na Mesorregião da Grande Fronteira Mercosul, a qual abrange 283 municípios, nos estados do Paraná, de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul. Serão realizadas oficinas, palestras, reflexões e debates a partir de leitura dirigida.  
Palavras-chave: Direitos Humanos; violência; mulher.

Título: Audiência Pública – Direitos Humanos e Maioridade Penal

Ano: 2015

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

O senso comum tende a prevalecer na visão generalista de temas que demandam análise mais aprofundada das suas aplicabilidades, como é o caso da maioridade penal. As pesquisas indicam índices alarmantes de defensores da pura e simples redução da maioridade penal. Inclusive segmentos que deveriam primar pela supremacia do processo **educacional estão envolvidos na “vala” comum de uma postura condenatória.** A academia tem responsabilidade de preparar os seus alunos para que no exercício de suas profissões possam expressar opinião com elementos reflexivos e fundamentados em argumentos históricos e jurídicos adequados, dominando os aspectos positivos e negativos na adoção deste posicionamento. Realizar debates sobre isso é uma forma de contribuir com o aprofundamento na reflexão deste tema, firmando posição em favor dos direitos humanos. O evento ocorreu em dois municípios: Maravilha-SC, no auditório da Câmara de Vereadores; Chapecó-SC, no auditório da UFFS – Campus Chapecó, Bloco B.

Palavras-chave. Direitos Humanos; maioria penal; argumentos históricos e jurídicos; reflexão.

Título: Suporte no Aprendizado de Estatística Descritiva, com Atenção Especial ao Público Haitiano

Ano: 2015

Coordenadora: Joseane de Menezes Sternadt

Campus: Chapecó-SC

A UFFS instituiu em 2013 o PROHAITI, dando acesso à educação superior na tentativa de integrá-los à sociedade local e nacional. Eles também estão acessando outras universidades e escolas de Ensino Médio da rede pública. Conteúdos de estatística descritiva são ministrados na Estatística Básica dada na UFFS, na Matemática do Ensino Médio e em outras universidades. A proponente, em diálogos informais com alguns colegas, concluiu que os problemas observáveis são recorrentes. Neste curso pretende-se diagnosticar os problemas para ministrar o conteúdo de forma diferenciada. Espera-se facilitar o entendimento, aumentando o aproveitamento e diminuindo a evasão.

Palavras-chave: estatística descritiva; migração haitiana; evasão.

Título: História e atualidade em Alexandre Koyre com o Prof. Dr. Marlon Salomon (UFG)

Ano: 2015

Coordenador: Fernando Vojniak

Campus: Chapecó-SC

Quando se trata de destacar a contribuição de Koyré à metodologia da história das ciências, insiste-se frequentemente em seu esforço inovador de estudar as antigas teorias científicas em seu próprio tempo. Essa nova atitude perante o passado não deve, todavia, obscurecer o papel que a atualidade [actualité] da ciência desempenhou na elaboração de uma nova concepção de história. Nossa hipótese é que a elaboração dessa nova concepção não decorreu de uma distinção metódica entre presente e passado, mas, ao contrário, de uma nova maneira de articular o atual e o inatual. A novidade teórica e metodológica de sua compreensão de história esteve indissociavelmente ligada à atualidade da ciência. Nesse sentido, a perspectiva de Koyré inscrevia-se nos debates então promovidos por

historiadores e filósofos sobre a intricação entre presente e passado. **Em 1946, ele afirmava que “a realidade do tempo” apenas se revelava** através das transformações. Ao mesmo tempo, que só havia passado em um presente. Assim, uma transformação epistemológica no presente solicitava uma nova história das ciências. Desde 1935, Koyré definiu que a história que então escrevia estava indissociavelmente ligada às transformações epistemológicas em curso.  
Palavras-chave: Koyré; história; atualidade.

Título: Libras em ação: dialogando saberes!

Ano: 2015

Coordenadora: Cleusa Inês Ziesmann

Campus: Cerro Largo-RS

**O presente projeto de oficina de “Educação Inclusiva em ação: dialogando saberes!” tem como objetivo possibilitar a aprendizagem da** língua de sinais e discussões sobre a inclusão. O mesmo busca difundir e incentivar o uso e a difusão da língua de sinais no meio acadêmico e externo. Discutir a temática da inclusão faz-se necessário e urgente espaços acadêmicos e sociedade. Diante dessas observações, o curso de Extensão desenvolverá atividades durante o segundo semestre de 2015, nas dependências do auditório ou em uma sala de aula da UFFS – Campus Cerro Largo. É dirigido a discentes, docentes, técnicos-administrativos e comunidade regional. A metodologia adotada consiste em aulas expositivas e dialogadas em Libras, com debates, pesquisa, produção de um pequeno vídeo individual, seminário de socialização e trabalhos em grupos. A avaliação se dará a partir de atividades realizadas nos encontros presenciais com a participação efetiva dos cursistas nas atividades propostas durante o curso. Espera-se que todos/as sintam-se à vontade e incentivados/as a aprender a Língua de Sinais e a praticá-la em seu meio de convívio.

Palavras-chave: Libras; inclusão; cultura; identidade surda.

Título: Alunos com Deficiência nas Escolas Públicas da Região do Alto Uruguai: Uma Discussão Necessária e Urgente

Ano: 2015

Coordenadora: Sonize Lepke

Campus: Erechim-RS

O projeto de extensão tem como objetivo principal fomentar o planejamento e a organização das escolas para o atendimento dos alunos, em especial, os alunos com deficiência. Os encontros ocorrerão no segundo semestre de 2015, nas dependências da UFFS – Erechim-RS, com apresentação de painéis, aulas no laboratório de informática e elaboração de um relato por escola, relacionando o curso de Extensão com a prática da escola.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Sala de Recursos; Professores; Gestão.

Título: Desafios e Perspectivas para o Ensino

Ano: 2015

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto de extensão "Clube de Literatura: desafios e perspectivas para o ensino" propõe-se a contribuir para qualificar a abordagem dos textos literários em ambiente escolar por meio do fomento à leitura e da reflexão sobre a prática, e a socializar ações exitosas na Área das Linguagens em instituições públicas de Educação Básica. Busca-se, para esses encontros, reconhecer desafios do ensino de Literatura, pontuar os saberes que decorrem da leitura de textos literários e promover atividades voltadas para a prática escolar, tendo em vista novas perspectivas para a literatura em sala de aula (e fora dela).

Palavras-chave: Literatura; cultura; ensino; Educação Básica; formação de professores.

Título: Curso Nacional de Pedagogia do Movimento: a ação prático-teórica nas áreas de reforma agrária

Ano: 2015

Coordenador: Alex Verdério

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Curso Nacional de Pedagogia do Movimento: a ação prático-teórica de educação nas áreas de reforma agrária tem por objetivo possibilitar a discussão dos princípios e Fundamentos norteadores da construção da Educação do Campo nas áreas de Reforma Agrária do Brasil tendo por foco a Reforma Agrária Popular. A proposição do Curso é de **possibilitar o debate e aprofundamento do tema "Educação e Reforma**

**Agrária Popular”** acerca de cento e cinquenta sujeitos envolvidos de diferentes formas com a Educação do Campo nas áreas de Reforma Agrária no Brasil. A construção coletiva deste curso, a partir de diferentes entidades parceiras, se delineia pela necessidade de um curso de formação que propicie aos sujeitos dos diferentes estados da federação vivenciarem um processo formativo que tenha por foco a apropriação da elaboração acerca da proposta de Reforma Agrária Popular e de Educação no MST, em relação com a análise do período histórico e da situação da questão agrária no Brasil. Nesse sentido a programação está organizada a partir das ementas de cada componente curricular, com períodos reservados a intervenção de palestrantes convidados e momentos de debate e intervenção da plenária. Além de momentos de aula expositiva e diálogos, o curso contará com leituras, atividades culturais e visitas nas unidades de produção agroecológicas.

Palavras-chave: Pedagogia do Movimento; ação prático-teórico; áreas de Reforma Agrária.

Título: Semana Acadêmica do Curso de Química Licenciatura – Química x Sociedade: onde está a química em nosso cotidiano?

Ano: 2015

Coordenadora: Mariana Boneberger Behm

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto busca contribuir com a formação dos licenciandos e demais professores vinculados ao curso de Química Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo, a fim de qualificar as discussões acerca dos temas Química Forense e Química de Alimentos, através da realização da Semana Acadêmica 2015. Proporcionar aos licenciandos um intervalo das atividades rotineiras em sala de aula no decorrer do semestre letivo tendo como intenção ampliar os estudos em torno de um tema integrador entre as áreas do conhecimento e promover a interação entre os sujeitos, fazendo-os reavaliar o seu papel como futuros professores de Química. Da mesma forma, pretende-se oportunizar ao público em geral uma formação adequada e comprometida com a melhoria na qualidade do ensino de Química na região. Sendo assim, a organização desse espaço se dará através da realização de palestras, oficinas realizadas com professores convidados de outras IES, da própria UFFS, bolsistas, além dos integrantes do diretório acadêmico (DA) do curso de Química – Licenciatura desta instituição, a fim de organizar uma



semana repleta de discussões e reflexões a respeito do ensino de Química para o Ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino de Química; Química do Cotidiano; Formação Inicial.

Título: II Encontro PIBID – Leituras Plurais

Ano: 2015

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

O II Encontro PIBID Realeza – Leituras Plurais tem como objetivo promover reflexões acerca de abordagens que rompam o isolamento e o distanciamento entre os componentes curriculares de conteúdo específico e os componentes pedagógicos, uma vez que entendemos que ser professor é um processo complexo e de apropriação e pertencimento a diversos conteúdos para além dos específicos da sua área de formação. Ancorados nas propostas de textos poéticos, procuraremos discutir, problematizar e dialogar acerca da nossa constituição como professores tanto na escola da Educação Básica quanto da Universidade.

Palavras-chave: formação de professores; linguagem; integração Escola; Universidade.

Título: III Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones: Construção Criativa Coletiva

Ano: 2015

Coordenadora: Naiane Carolina Menta

Campus: Realeza-PR

O III Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones tem como objetivo principal articular as ações a serem desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF) para 2015, nas escolas integrantes do Programa dos estados do Paraná e de Santa Catarina, Brasil e da província de Misiones, Argentina. Os focos centrais do Encontro serão a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos e a Interculturalidade. Para tanto, visa-se sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva criativa na prática de suas mediações em sala de aula.

Palavras-chave: Escola de Fronteira; Projetos de Aprendizagem; Intercultural idade.

Título: Pesquisar na Escola: a Investigação Científica na Educação Básica  
Ano: 2015  
Coordenadora: Danielle Nicolodelli Tenfen  
Campus: Realeza-PR

O curso "Pesquisar na Escola: a investigação científica na Educação Básica" busca suprir uma necessidade percebida a partir da participação da UFFS na organização da Feira de Inovação das Ciências e Engenharias, promovida pela Fundação Parque Tecnológico Itaipu desde 2012. Notou-se, juntamente com os demais integrantes do comitê organizador, colaboradores no presente projeto, que os professores apresentavam dificuldades na orientação de trabalhos de pesquisa nas escolas, especialmente no que se refere à metodologia científica. Dessa demanda, surgiu o curso que se iniciou em maio de 2015, e que conta com a participação de 1500 professores brasileiros, paraguaios e argentinos, que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental e também no Ensino Médio (e em níveis equivalentes na Argentina e no Paraguai). São 33 turmas, cada uma delas sob responsabilidade de um tutor e um professor formador. A coordenação do curso é empreendida por docentes da UFFS – Campus Realeza. A proposta é financiada pelo Ministério da Educação e tem previsão de término para outubro de 2015. Palavras-chave: formação de professores; Iniciação Científica; Educação Básica; internacionalização.

Título: Língua, cultura e interação: o Teletandem na aprendizagem autônoma de língua estrangeira  
Ano: 2015  
Coordenadora: Larissa Paula Tirloni  
Campus: Chapecó-SC

O método tandem de aprendizagem, ao basear-se na autonomia e na reciprocidade, possibilita o encontro de pessoas de diferentes países, porém com o mesmo objetivo: o de aprender o idioma do outro. Com o objetivo de inserir estudantes latino-americanos em situações reais de uso da língua e de promover intercâmbio cultural e profissional, o presente projeto reunirá acadêmicos brasileiros e mexicanos que

desejam ampliar seus conhecimentos em língua estrangeira. Tais encontros serão monitorados pela coordenadora do projeto e realizar-se-ão na modalidade teletandem, através do Skype, com temas variados e estabelecidos pelos próprios estudantes de acordo com suas necessidades e objetivos.

Palavras-chave: Teletandem; Aprendizagem Autônoma; Língua estrangeira.

Título: Educação do Campo com ênfase em Estudos da Realidade Brasileira

Ano: 2015

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

O presente curso, intitulado "Educação do Campo com ênfase em Estudos da Realidade Brasileira", tem como objetivo geral contribuir no desenvolvimento de uma base teórico-prática que auxilie na construção da *práxis* educativa de educadores e educadoras oriundas dos movimentos sociais e sindicais populares. Ancorado nos pressupostos da Educação do Campo, o referido curso contém 10 módulos temáticos, cujos trabalhos pedagógicos serão realizados por professores-convidados da UFFS, procurando atender 50 cursistas. Os referidos módulos ocorrerão entre os anos de 2015, 2016 e 2017. Em cada módulo os cursistas desenvolverão leituras, trabalhos de campo na comunidade, elaboração de textos, entre outras atividades pedagógicas.

Palavras-chave: Educação do Campo; *práxis* educativa; movimentos sociais e sindicais.

Título: V Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE)

Ano: 2015

Coordenador: Émerson Neves da Silva

Campus: Chapecó-SC

O V Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) promove a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, direcionando a organização das atividades nas três áreas acadêmicas, consolidando-se nas ações conjuntas, seguindo os princípios e as diretrizes estabelecidos na I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE).

Palavras-chave: SEPE; integração; princípios e diretrizes da COEPE.

Título: Culturas híbridas

Ano: 2015

Coordenador: Gerson Wasen Fraga

Campus: Erechim-RS

Este projeto extensionista surge a partir de um projeto de tese denominado "emancipação digital cidadã de jovens do campo num contexto híbrido, multimodal e ubíquo", em desenvolvimento entre a UFFS e a UNISINOS. O objetivo do projeto extensionista é investigar o contexto da cultura híbrida, multimodal e ubíqua, a partir da operacionalização do conceito de gamificação, numa perspectiva games for change, com os estudantes do curso de História/ITERRA. Para isso, faremos uso de diferentes tecnologias analógicas e digitais, e as atividades propostas serão parte no formato presencial físico e parte on-line. Para desenvolver o projeto, faremos uso do método de pesquisa-intervenção cartográfica. Como resultados esperamos que: o projeto possa desenvolver novas situações de aprendizagem junto aos estudantes; o projeto propicie a discussão e reelaboração de componentes curriculares como a Informática Básica, por exemplo, além de outros componentes curriculares do curso e da própria UFFS. Palavras-chave: cultura híbrida, multimodal e ubíqua; curso de História/ITERRA; pesquisa-intervenção.

Título: III Seminário Estadual do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio-RS

Ano: 2015

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio busca formar em nível de aperfeiçoamento todos os professores que atuam no Ensino Médio com vistas à valorização da formação do professor, partindo do diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências docentes. A ação formativa é constituída por um curso presencial e com ações a distância. Tem duração de um ano e será desenvolvido em duas etapas, com 100 horas cada uma, com a realização de encontros semanais. Os conteúdos trabalhados em cada etapa do curso foram selecionados e

organizados em material didático específico composto por Cadernos Temáticos elaborados por universidades parceiras do Programa de Formação Continuada de professores do Ensino Médio. Após a realização das duas etapas de atividades formativas, o PNEM finaliza suas ações previstas para o período com a realização do III Seminário Estadual do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Rio Grande do Sul, que tem por objetivo a avaliação da formação do Curso do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio realizado no Estado do Rio Grande do Sul, bem como nas perspectivas das próximas etapas do processo de formação continuada promovido no Estado do Rio Grande do Sul. A organização do referido seminário compete às universidades públicas, federais e estaduais, sediadas no RS (UFFS, UFRGS, UFSM, UFPel, UNIPAMPA, FURG, UERGS).

Palavras-chave: formação continuada; educação; seminário; articulação interinstitucional; ensino médio.

Título: I Seminário Macromissionário de Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação

Ano: 2015

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

O I Seminário macromissionário de formação continuada dos trabalhadores em educação tematiza a formação continuada dos trabalhadores em educação como processo reflexivo teórico-prático protagonizado pelos próprios trabalhadores em educação com assessoria de docentes de cursos de licenciatura das universidades parceiras do programa interinstitucional de formação continuada dos trabalhadores em educação da região macromissionária – noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, realizado ao longo do ano de 2014. O objetivo do Seminário é socializar e avaliar as ações de formação continuada que os grupos de trabalho conseguiram realizar no primeiro ano de execução do programa citado, como também apontar aspectos positivos do programa que transcenderam as intenções imediatas de seus atores sociais e institucionais. O evento leva o nome de “**Seminário**” em razão de que, metodologicamente, tem-se em vista semear boas ideias acerca das boas práticas educativas que vêm sendo realizadas nas escolas da região, fomentadas inclusive por bons projetos e programas de formação continuada dos trabalhadores em educação.

Palavras-chave: formação continuada; trabalhadores em educação; articulação interinstitucional; protagonismo docente; reflexão coletiva.

Título: III Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2015

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva a realização do III Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS – Campus Chapecó, dando sequência ao primeiro, que foi realizado no ano de 2011, e ao segundo, realizado em 2013. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em três dias, nos turnos vespertino e noturno. O evento contará com duas conferências no turno noturno, com renomados professores da área de outras Universidades, minicursos no período vespertino e apresentações de comunicações no último dia do evento nos períodos vespertino e noturno.

Palavras-chave: Evento; Colóquio; Ética; Filosofia Política.

Título: II Seminário de Estudos e Políticas de Alfabetização (SEPA)

Ano: 2015

Coordenadora: Zoraia Aguiar Bittencourt

Campus: Erechim-RS

O seminário tem como foco de discussão os desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores a partir das constantes políticas educacionais voltadas para a alfabetização, o que está acarretando um número cada vez maior de exigências a esse profissional. O objetivo é problematizar, a partir das palestras e dos debates proporcionados pelo evento, discursos tradicionais e recentes na área da alfabetização, travando, assim, um diálogo entre especialistas da área, acadêmicos em formação e professores alfabetizadores.

Palavras-chave: Políticas educacionais; Formação docente; Desafios; Alfabetização.

Título: Português para estrangeiros – módulo 4

Ano: 2015

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O curso de extensão "Português para estrangeiros – módulo 4" é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes "Assessoria Linguística e Literária da UFFS" e objetiva ofertar aos estudantes estrangeiros que ingressaram na UFFS e à comunidade em geral, aulas de língua portuguesa para qualificar o domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos. São realizados encontros semanais, de 3 horas-aula, a fim de complementar e aprofundar os estudos já sistematizados nos componentes curriculares de Leitura e Produção Textual I e II dos diversos cursos de graduação da UFFS, bem como atividades de compreensão de textos e estruturas linguísticas necessárias para facilitar a comunicação em língua portuguesa nas mais variadas situações de interação social. Através das avaliações e da participação oral e escrita dos alunos estrangeiros, em aula, é possível perceber o avanço na aquisição da língua portuguesa e nas interações sociais a que estão sujeitos na vida cotidiana. Assim, é possível concluir que é de suma importância a aquisição da língua portuguesa como forma de inclusão dos estrangeiros, na vida acadêmica, no trabalho e na vida em sociedade de forma geral.

Palavras-chave: Português para estrangeiros; Extensão; Ensino.

Título: IV Semana Acadêmica do Curso de Administração do Campus de Cerro Largo

Ano: 2015

Coordenadora: Dionéia Dalcin

Campus: Cerro Largo-RS

Espaços para discussão de temas atuais e relevantes para a comunidade acadêmica vem crescendo significativamente. Assim, tem-se como objetivo neste projeto de extensão elaborar a IV semana acadêmica do curso de Administração do campus Cerro Largo. A semana acadêmica é uma atividade didático-pedagógica prevista no PPC do curso de Administração. Ela ocorre anualmente e dispõe da participação dos alunos dos cursos da Universidade Federal da Fronteira Sul, demais universidades da região e comunidade regional. Esse evento poderá ser contabilizado como ACC e possibilitará aos envolvidos capacitação em áreas relevantes para sua atuação profissional. Nesse caso, o trabalho em equipe é o tema foco do evento, que contará com palestras, minicursos, oficinas e gincana da

administração.

Palavras-chave: Atividade de extensão; discentes; comunidade externa.

Título: VII Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Desenvolvimento e Políticas Públicas

Ano: 2015

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

O VII Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade insere-se no propósito de ampliar o processo de diálogo com a comunidade regional, refletir sobre temas relevantes no cenário acadêmico e social e concretizar o papel da Universidade enquanto espaço de produção, circulação e socialização de conhecimentos. Trata-se de um Seminário realizado anualmente pelo Campus Cerro Largo, desde 2010, com a ampla participação da comunidade regional. Neste ano de 2015, a proposta do evento concentra-se na discussão do desenvolvimento regional e das políticas públicas. Propõe-se discutir a questão do desenvolvimento a partir da contribuição da educação, da agropecuária familiar e da gestão pública. O evento será realizado no dia 17 de setembro de 2015, a partir de três painéis (Educação e Desenvolvimento; Agricultura e Desenvolvimento; Gestão pública e Desenvolvimento) e uma conferência principal que versará sobre desenvolvimento e políticas públicas.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Educação; Agricultura; Gestão Pública; Desenvolvimento Regional.

Título: Charla sobre la noche de los muertos y la cultura mexicana

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O evento **“Charla sobre la noche de los muertos y a cultura mexicana”** é um momento de celebração da vasta cultura do universo *hispanohablante*. O dia dos mortos diferente das festas de Halloween (cultura de língua inglesa) é uma celebração que já se praticava na época pré-colombiana, ou seja, antes mesmo da chegada dos espanhóis na América e abrange não só o México, mas também outros



países, como Guatemala, por exemplo. Festa de cunho nacional em México, o evento "Charla sobre la noche de los muertos y la cultura mexicana" **busca desconstruir o imaginário presente no entendimento** do que seja a festa dos mortos na cultura mexicana, debater o tema **"morte" relacionando a forma dos mexicanos considerarem-na** em comparação à forma como os brasileiros a concebem, ademais de trazer à baila uma compreensão por partes dos alunos – professores em formação – aspectos importantes do que abrange a língua espanhola na América, como o reconhecimento das culturas originárias (Mayas, Mexica, etc.).

Palavras-chave: Língua Espanhola; Dia de los muertos em México; Cultura de Língua espanhola.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura

Ano: 2015

Coordenador: David Augusto Reynalte Tataje

Campus: Cerro Largo-RS

A universidade como instituição de ensino superior tem papel fundamental na qualificação e atualização dos graduandos e dos docentes dos diferentes níveis de ensino da região em que está situada. Em consonância com este propósito, a II Semana Acadêmica do Curso em Ciências Biológicas-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo agrega o interesse coletivo em incentivar práticas de iniciação científica e capacitação de qualidade para a prática do ensino. Assim, esta proposta de evento científico tem como objetivos contribuir para a disseminação de novos conhecimentos e tecnologias no campo das Ciências Biológicas, garantir a troca de experiências no âmbito científico entre pesquisadores e acadêmicos da área, instigar os acadêmicos na procura e descoberta por novas linhas de pensamento, proporcionar a realização de debates sobre temas atuais, por meio de minicursos e palestras. Dentre as atividades que serão desenvolvidas ao longo do evento, destacamos a realização de palestras com importantes pesquisadores de diferentes áreas da Biologia, minicursos teórico-práticos e concurso fotográfico. Este simpósio contribuirá para formação de cidadãos críticos e reflexivos, com capacitação profissional na área específica e envolvida com as temáticas do meio ambiente, impacto ambiental e ensino. Assim, espera-se favorecer a

formação de um profissional com concepção científica, atitude consciente, com fundamentação teórica, para a atuação docente no ensino fundamental e médio e com conhecimento para desenvolver suas atribuições como biólogo.

Palavras-chave: biologia; ciência; educação.

Título: II Seminário Regional de Tecnologia, Inclusão e Acessibilidade

Ano: 2015

Coordenadora: Lucélia Peron

Campus: Chapecó-SC

Sabe-se de todas as dificuldades que são enfrentadas no dia a dia pelas pessoas que apresentam algum tipo de deficiência e, por isso, o compromisso em garantir condições mínimas de acessibilidade às pessoas com deficiência visual é um compromisso político que deve ser assumido por todos. Defendendo a ideia de que a deficiência faz parte da diversidade humana e que é por meio da inclusão que se constroem valores humanos que não reforçam fronteiras entre "iguais" e "diferentes", mas sim valorizam as diferenças, é que a UFFS promove parcerias que visam assegurar o direito à educação e promover autonomia e independência das pessoas com deficiência. Assim, nos dias 13 e 14 de outubro de 2015, a UFFS, em parceria com a ADEVOSC, realizará o II Seminário Regional de Tecnologia Inclusão e Acessibilidade, com o objetivo de desenvolver palestras e oficinas sobre Inclusão e Acessibilidade da pessoa com deficiência visual. O seminário terá carga horária de 20 horas e contará com palestras e oficinas.

Palavras-chave: Inclusão; Acessibilidade; Pessoas com deficiência visual.

Título: I Simpósio de Lógica, Linguagem e Conhecimento da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2015

Coordenador: Newton Marques Peron

Campus: Chapecó-SC

O projeto constitui-se na realização do I Simpósio de Lógica, Linguagem e Conhecimento, a ser ocorrido no Campus Chapecó. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em três dias, nos turnos vespertino e

noturno, no mês de abril. O evento conta com três conferências no turno noturno, com renomados professores da área de outras universidades, apresentação de comunicações e três minicursos no período vespertino, ministrados por professores da UFFS e de outras universidades.  
Palavras-chave: lógica; linguagem; conhecimento; epistemologia

Título: Aulão de Redação – Oficina de revisão para o ENEM

Ano: 2015

Coordenadora: Andréia Inês Hanel Cerezoli

Campus: Erechim-RS

A proposta do (s) evento (s) "Aulão de redação" é mostrar para os alunos como o gênero textual proposto deve ser organizado, além de evidenciar como os candidatos devem "ler" as propostas, elaborar e sustentar seus argumentos, mostrando o que deve estar presente na introdução e na conclusão. Instrumentalizar os alunos no sentido de como construir a coerência pelos recursos de coesão textual, além de salientar o percurso argumentativo que deve permear o texto como um todo.

Palavras-chave: produção textual; redação do ENEM; coerência; coesão; argumentação.

Título: O mapa, a geoinformação e o geógrafo: diálogo a partir do projeto Here Maps

Ano: 2015

Coordenador: Ederson do Nascimento

Campus: Chapecó-SC

As palestras do evento têm o objetivo de apresentar aos estudantes de Geografia os principais aspectos das tecnologias de mapeamento, suas perspectivas de uso e as perspectivas do mercado na área, tomando como exemplo o projeto Here Maps, do grupo Microsoft. As expositoras são duas geógrafas integrantes do projeto O mapa, a geoinformação e o geógrafo: diálogo a partir do projeto Here Maps.

Palavras-chave: Mapa; mapeamento; geoprocessamento; Geografia; Here Maps.

Título: Encontro sobre Investigação na Escola: a potencialidade da escrita, da leitura e da interação dialógica na formação de professores

Ano: 2015

Coordenador: Jackson Luis Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

A proposta dos encontros sobre Investigação na Escola é potencializar a integração entre licenciandos, professores da escola da Educação Básica e professores da Universidade em Rodas de Formação (Souza, 2011), sendo que aspectos constitutivos da formação de professores emergem nesse espaço-tempo de formação que é essencialmente aprendente. A ideia do evento é proporcionar momentos de partilha de experiências vividas e saberes (re) construídos na sala de aula tanto na Escola quanto na Universidade, bem como fomentar a construção da identidade docente por meio da linguagem. As instituições que acolheram o evento nesses anos todos procuraram sempre intensificar o processo de escrita e de leitura dos relatos de experiência, uma vez que isso proporciona que especialmente os professores da escola da Educação Básica tenham a condição de publicizar aquilo que fazem nas suas salas de aula de forma individual ou coletiva. A nossa intenção coletiva enquanto organizadores do evento é potencializar a discussão, a problematização, a reflexão, a partilha, a argumentação e a interação dialógica a respeito de todas as temáticas que vêm sendo emergentes no evento desde a sua idealização.

Palavras-chave: Encontro sobre investigação na Escola; integração escola da Educação Básica e Universidade; linguagem.

Título: II Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos – II SEMEA UFFS

Ano: 2015

Coordenadora: Eduarda Molardi Bainy

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A II Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos (SEMEA) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) será realizada entre os dias 11 a 16 de maio de 2015 no Campus Laranjeiras do Sul-PR, pelos acadêmicos da 7ª fase do Curso de Engenharia de Alimentos e possuirá como tema: Processando Alimentos, Compartilhando Experiências. O evento terá como objetivo fazer uma ponte entre os alunos e a realidade da indústria de alimentos, através de palestras, minicursos e visitas técnicas. A semana acadêmica contará com a presença de acadêmicos e professores do Curso de Engenharia de Alimentos da UFFS e de demais instituições públicas do Paraná, visando à integração entre

seus alunos e professores. As atividades ocorrerão nas dependências do Cine Teatro Iguassu, Centro Cultural de Laranjeiras do Sul, no auditório do Bloco A e nos laboratórios da UFFS, sendo que também serão realizadas visitas técnicas em indústrias de alimentos da região. Palavras-chave: Semana acadêmica; Engenharia de Alimentos; Experiências.

Título: Debates do LEMA – Laboratório Escrita Memória e Arte

Ano: 2015

Coordenador: Fernando Vojniak

Campus: Chapecó-SC

Reunir estudantes e pesquisadores que trabalham com problemas relacionados às práticas e políticas da escrita, à memória, à arte e à escrita da história, proporcionando condições para o estudo e a análise no âmbito da escrita: da história da escrita, do livro e da leitura, da história do livro didático, da escrita de si, da história intelectual, da epistologia, das linguagens artísticas e literárias, dos recursos digitais (imagens, áudio e vídeo) e, no âmbito da memória: os estudos dos monumentos, dos arquivos, dos museus, do patrimônio histórico, dos estudos científicos da memória e da oralidade.

Palavras-chave: História; Escrita; Memória; Arte; Debates LEMA.

Título: IV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e as interfaces das TICs no ensino

Ano: 2015

Coordenadora: Aline Cassol Daga

Campus: Realeza-PR

A IV Semana Acadêmica de Letras – UFFS – Realeza, planejada para os dias 22, 23 e 24 de setembro de 2015, contará com a participação de docentes e discentes do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS. No decorrer desses três dias, serão oferecidas palestras e mesas-redondas, para a comunidade acadêmica e regional, sobre temas voltados para educação, linguística, literatura, ensino e cultura. Durante o evento, as atividades serão coordenadas por um membro do Colegiado de Letras – UFFS – Realeza e pelos membros da diretoria do Centro Acadêmico de Letras, gestão Pequeno Príncipe (CALPP). Será destinado espaço para apresentações de trabalhos de

alunos de graduação da UFFS e de outras instituições de ensino, no formato de comunicação oral. A divulgação será feita por meio do site da instituição, imprensa local, redes sociais e blog do evento.

Palavras-chave: Letras; linguística; literatura; ensino; TICs.

Título: Demandas e Desafios da Inclusão Escolar

Ano: 2015

Coordenador: Halferd Carlos Ribeiro Júnior

Campus: Erechim-RS

O evento Demandas e Desafios da Inclusão Escolar foi construído a partir do trabalho desenvolvido pelos bolsistas do Subprojeto PIBID Interdisciplinar de Erechim. O objetivo é promover discussões sobre essa temática importantíssima para a formação de professores. Desse modo, será realizada uma mesa-redonda com professores da UFFS, representantes da APAE, com relatos de experiência e a socialização do trabalho desenvolvido pelo grupo, para todos os bolsistas do Pibid do Campus Erechim.

Palavras-chave: inclusão escolar; PIBID Interdisciplinar; APAE.

Título: Clube de Línguas Practice English

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto pretende promover espaço significativo de aprendizagem da Língua Inglesa para alunos do curso de Letras português e Espanhol da UFFS, Campus Cerro Largo, bem como para a comunidade acadêmica e comunidade em geral. As aulas serão ministradas pelo professor Cleber Magalhães Tobias, professor de inglês, através de encontros semanais, perfazendo uma carga horária de 20 horas/semestre. O professor, considerando os estudos recentes sobre o ensino e a aprendizagem de línguas, utilizará método comunicativo e desenvolverá material didático com foco nos objetivos de cada turma. É importante mencionar, por fim, que o projeto pretende estimular os alunos a frente de um mundo globalizado, incluírem-se neste mundo, onde o inglês apresenta-se como a língua mais utilizada para firmar todo tipo de contato, sejam culturais, sejam comerciais. "Uma língua é uma maneira de apreender o mundo (...), uma língua como o inglês,

justamente por ser multicultural, envolve a apreensão de vários mundos, não só o anglo-saxônico e seus descendentes" (Leffa: 2009, p. 120).

Palavras-chave: Língua inglesa; Cultura de Língua inglesa; inclusão linguística.

Título: II Mostra dos Estágios Supervisionados do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura

Ano: 2015

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O evento "II Mostra dos Estágios Supervisionados do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciaturas" tem como objetivo socializar as atividades desenvolvidas ao longo do semestre nos componentes de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Estágio Supervisionado em Língua Espanhola. Para tanto, o evento será organizado dando visibilidade aos relatos dos alunos que estão vivenciando o estágio supervisionado, não sendo restritivo apenas ao 10º semestre do Curso, como orienta o PPC, mas a todos os envolvidos nos respectivos componentes (estágio I, III e V), pois compreendemos que a efetiva participação dos alunos desde os primeiros estágios são fundamentais para a sua formação e constituição da identidade docente. Afora isto, será proferida uma palestra sobre a motivação do aluno e do professor de línguas. Por fim, vale destacar que este evento é promovido pelo Programa Linguagem, Interação e Comunidade.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Formação docente; Língua Espanhola; Língua Portuguesa.

Título: IV Jornada Pedagógica 2015 – Socialização das Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão na Área da Educação da UFFS

Ano: 2015

Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes

Campus: Chapecó-SC

A Jornada Pedagógica trata-se de um momento de estudos, discussão e reflexão de professores, acadêmicos, gestores e público convidado sobre temática importante para o curso, está na sua IV edição e já faz parte do calendário do Curso. Neste ano o tema da jornada é a

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

socialização dos trabalhos realizados pelos seus integrantes, no que se refere ao ensino, extensão e pesquisa. Trata-se de um evento conjunto entre o curso de mestrado, o curso de pedagogia e o curso de extensão A Escola e a Cidade: Políticas públicas em educação. A metodologia envolve duas palestras para todos os participantes e mesas temáticas com socialização de relatórios de estágio, TCCs, Dissertações e Projetos de pesquisa.

Palavras-chave: Jornada Pedagógica; Ensino, Pesquisa e Extensão; discussão; reflexão.

Título: IV Seminário Regional das Licenciaturas em Educação do Campo

Ano: 2015

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A intenção deste seminário é dar continuidade ao processo de estudos e debates sobre a implementação dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo, refletindo, neste momento, mais especificamente sobre a área do conhecimento, sobre a alternância e o papel dos movimentos sociais neste contexto. O objetivo é aprofundar os estudos sobre a formação de professores para atuar em Escolas do Campo, em regime de alternância e por área de conhecimento, debater e socializar os desafios teóricos e práticos da Educação do Campo e dos cursos ofertados em diferentes universidades da Região Sul do Brasil, entendendo desde sua constituição histórica e seus fundamentos. Nesse sentido, o evento é aberto para socialização e partilha de outras práticas de formação, contando com o estudo teórico, que trará o aprofundamento da temática, envolvendo questões da sociedade, da educação e o papel da universidade. A temática é de grande relevância para o contexto educacional, uma vez que a área do conhecimento e a alternância são formas de trabalho relativamente novas no cenário da formação de professores, e haja vista a falta de uma legislação nacional que oriente as práticas e a regulamentação da carreira dos novos profissionais.

Palavras-chave: Educação do Campo; Licenciatura; formação de professores.

Título: VII Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu – I Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



Campo

Ano: 2015

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto visa fazer uma articulação e formação continuada com os professores da Educação Básica do Território Cantuquiriguaçu, formação aos acadêmicos dos cursos de licenciaturas Interdisciplinar em Educação do campo da UFFS, Campus de Laranjeiras do Sul, aprofundar o debate, contribuir para o domínio teórico-metodológico para a Construção de práticas pedagógicas que seja definida a partir da realidade, com vistas à formação integral do ser humano. Contribuir na construção e nas intervenções pedagógicas, aplicando os pressupostos da Concepção Histórico Crítica e os fundamentos da proposta da Educação do Campo. Ser um espaço de diálogo para qualificar os espaços de inserção e pesquisa em algumas comunidades de origem dos estudantes dos Cursos Interdisciplinar em Educação do Campo. Formar como forma de subsidiar as experiências pedagógicas já desenvolvidas e potencializá-las com a apresentação das mesmas no evento. Contribuir na luta para fortalecer a Educação do Campo, qualificando as ações, desde as Articulações Regionais e a Articulação Estadual "Por Uma educação do Campo". Dialogar com os docentes das escolas quilombolas, indígenas de mais escolas do campo afim de estabelecer discussões e ações a partir das demandas da diversidade e interculturalidade.

Palavras-chave: formação continuada; práticas pedagógicas; Educação do Campo; diversidade; interculturalidade.

Título: Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária Popular e Luta de Classes

Ano: 2015

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Ao longo do mês de abril, dezenas de universidades públicas de todo país realizam a 2ª Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária. Encontros, debates, palestras, exposições de fotografias e materiais, filmes e feiras com produtos da Reforma Agrária serão apenas algumas das programações previstas para este mês. O objetivo da jornada é levar o debate da Reforma Agrária e a luta do campo para o cotidiano

das universidades e, assim, abrir um canal de diálogo com a formação dos estudantes. Segundo Rosana Fernandes, da Coordenação política pedagógica da Escola Nacional Florestan Fernandes (ENFF), nas últimas décadas o debate sobre a questão agrária tem sido deixado de lado nas escolas e universidades do país. Por isso, foi desenvolvida a jornada universitária, criada a partir de uma articulação com professores que apoiam a questão e querem, por diversas maneiras, debater a temática no meio acadêmico. Fernandes sustenta, portanto, que atrelar as lutas do campo com a inserção nas universidades é fundamental para que a realidade dos problemas sociais brasileiros possam ser conhecidos pelos estudantes. Na Universidade Federal da Fronteira Sul esse é um momento estratégico de debate contra o latifúndio, pois está situado na região o maior acampamento do Paraná, com cerca de 2 mil famílias acampadas. Para, além disso, o campus está situado em um assentamento da Reforma Agrária e recebe alunos oriundos de assentamentos e acampamentos do MST na região. Além de mobilizar esse público, nosso objetivo é mobilizar toda a comunidade acadêmica, as escolas públicas e a comunidade regional para a função que a Reforma Agrária cumpre na região e a necessidade de articulação contra o latifúndio e o agronegócio.

Palavras-chave: Reforma Agrária; luta de classes; articulação; meio acadêmico.

Título: Diversa – Campus Realeza

Ano: 2015

Coordenador: Marcos Antônio Beal

Campus: Realeza-PR

O Diversa trata-se de evento realizará nos dias 19 a 23/10, que visa promover a discussão e trazer para o debate da comunidade acadêmica temas relacionados à educação, cultura, saúde e diversidade. São diversas atividades que acontecerão no Campus durante os três dias, trazendo oficinas, minicursos e debates. Serão realizadas atividades relacionadas às visitas das escolas da região, com os alunos do terceiro ano do ensino médio.

Palavras-chave: diversidade; formação; multidisciplinar.

Título: I Roda de Conversas de Extensão

Ano: 2015

Coordenadora: Susana Regina de Mello Schlemper  
Campus: Realeza-PR

A I Roda de Conversa de Extensão será um momento no qual os participantes expressarão seus pensamentos a respeito dos projetos que estão desenvolvendo, com uma intencionalidade de acompanhamento, planejamento e reflexão sobre as ações de extensão, além da socialização dos resultados parciais, visando à integração dos projetos de Extensão no Campus Realeza.

Palavras-chave: Extensão; projetos; programas.

Título: Dia do Químico 2015

Ano: 2015

Coordenadora: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O Dia do Químico 2015, planejado para o dia 18 de junho de 2015, é um evento promovido pelos licenciandos e professores do curso. A palestra contará com a participação de licenciandos, professores e alunos da Educação Básica, professores da Universidade pertencentes ao Curso de Licenciatura em Química, bem como outros cursos da UFFS e de outras instituições. No dia acontecerá palestra que abordará temáticas concernentes a formação de professores assim como contemplando outras áreas da Química. A proposta deste evento é potencializar a partilha de experiências vividas em diversos espaços e tempos de formação de professores de Química. A divulgação será feita no site da instituição, imprensa local, nas escolas e nas redes sociais.

Palavras-chave: Educação; licenciatura; formação inicial; formação continuada.

Título: I Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura e Interdisciplinar em Educação no Campo: Ciências da Natureza, Agrárias e Matemáticas – Licenciatura; I Seminário das Escolas Indígenas da Região Centro-oeste do Paraná; II Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade: Educação, Cultura e Resistência

Ano: 2015

Coordenador: Valdemir Velani

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento conta com o seguinte tema geral: Educação, Cultura e Resistência. Este tema sintetiza e articula as questões desenvolvidas de forma conjunta pela I Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura e Interdisciplinar em Educação no Campo: Ciências Naturais e Matemática e Ciências Agrárias – Licenciatura, I Seminário das Escolas Indígenas da Região Centro-Oeste do Paraná e o II Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade. O evento pretende constituir-se em um espaço de debates, troca de experiências e aprendizagem sobre a educação do campo nas suas interfaces com a questão agrária, quilombola e indígena. A programação contempla tanto as discussões teóricas sobre o tema citado como as experiências desenvolvidas pelos diferentes sujeitos na grande área de atuação da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul.

Palavras-chave: educação do campo; indígenas; quilombolas; questão agrária.

Título: V Seminário Nacional de Licenciaturas em Educação do Campo

Ano: 2015

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O V Seminário Nacional de Licenciaturas em Educação do Campo será realizado nos dias 08 a 11 de dezembro de 2015 e tem por objetivos estudar e debater temas político-pedagógicos, assim como articular e mobilizar os diferentes sujeitos vinculados à construção destas licenciaturas – educadores, educandos, técnicos em assuntos educacionais, movimentos sociais do campo e da educação, escolas do campo, convidados e órgãos governamentais. Contará com a presença de cerca de 600 participantes em nível nacional, e será realizado nas dependências da UFFS – Campus de Laranjeiras do Sul.

Palavras-chave: Educação do Campo; Formação de Educadores; Questão Agrária; Movimentos Sociais.

Título: III Encontro Acadêmico de Química Licenciatura: "Licenciatura em Química e suas Diversidades"

Ano: 2015

Coordenadora: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O III encontro acadêmico de Química – Licenciatura da –UFFS – Campus Realeza, planejado para os dias 03 a 06 de novembro de 2015, é um evento promovido pelos licenciandos e professores do curso. O Encontro contará com a participação de licenciandos, professores e alunos da Educação Básica, professores da Universidade pertencentes ao Curso de Química Licenciatura, bem como outros cursos da UFFS e de outras instituições. Durante os dias do Encontro acontecerão palestras, minicursos e apresentações de trabalhos que abordarão temáticas concernentes a formação de professores assim como contemplando outras áreas da Química. A proposta deste evento é potencializar a partilha de experiências vividas em diversos espaços e tempos de formação de professores e profissionais de Química. A divulgação será feita no site da instituição, imprensa local, nas escolas e nas redes sociais.

Palavras-chave: Educação; Licenciatura; Formação Inicial; Formação Continuada.

Título: III Ciclo de Palestras PET Medicina Veterinária/Agricultura Familiar

Ano: 2015

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O III Ciclo de Palestras PET Medicina Veterinária/Agricultura Familiar tem por objetivo difundir a discussão sobre os problemas que envolvem a produção de leite por parte dos agricultores familiares, principalmente no âmbito da nutrição, sanidade e reprodução. As palestras abordarão aspectos técnicos e humanos da atividade leiteira, procurando motivar os acadêmicos a participarem de atividades de extensão que objetivam a melhoria da produção e conseqüente qualidade de vida das famílias produtoras de leite. Os temas discutidos serão a sanidade do rebanho e elaboração de calendários vacinais – demonstrando a importância da prevenção, nutrição de bovinos tendo o pasto como principal alimento e a reprodução com os principais problemas reprodutivos que acometem o rebanho leiteiro no Sudoeste Paranaense. Também serão abordados os aspectos socioeconômicos

da atividade.

Palavras-chave: agricultura familiar; medicina veterinária; produção de leite.

**Título: “Havia uma Pedra no Caminho”: Charla sobre Sensibilização Literária**

Ano: 2015

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto de Extensão "Havia uma Pedra no Caminho: Charla sobre Sensibilização Literária" propõe-se a sensibilizar a comunidade acadêmica para a leitura de textos literários, em especial os estudantes de Licenciatura das diversas áreas do conhecimento. Busca-se, para este encontro, compartilhar os desafios do ensino de Literatura, pontuar os saberes que decorrem da leitura de textos literários e fomentar o contato com textos literários da tradição literária.

Palavras-chave: Literatura; Cultura; Ensino; Educação Básica; Formação de Professores.

Título: Os desafios da docência: o professor em início de carreira e o (re) conhecimento do espaço

Ano: 2015

Coordenadora: Paula Vanessa de Faria Lindo

Campus: Erechim-RS

O ensino de geografia é um tema em voga no quadro de uma série de questões que estão abertas como desafios à prática docente, sobretudo para professores que estão em formação e/ou fase inicial da carreira profissional. Dentre esses desafios podemos destacar a convergência de teorias e metodologias de ensino para o (re) conhecimento do espaço geográfico, tanto do ponto de vista da complexidade dos seus significados quanto da escala de apreensão de fenômenos e processos que o caracterizam. Nesse sentido, o evento proposto tem como objetivo reunir estudantes das disciplinas pedagógicas dos cursos de Geografia e Pedagogia para que possam expor suas experiências iniciais em sala de aula. A formação voltada para o (re) conhecimento do espaço, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, pressupõe desafios e diálogos interdisciplinares entre docentes e discentes da

UFFS e demais profissionais da educação. Assim, este evento se justifica por proporcionar um espaço e tempo de encontro para construção de ideias, estratégias de ensino e orientação pedagógica para todos seus participantes. Para isto, serão realizados: i) mesa-redonda com a presença de docentes/especialistas nas temáticas da Educação Básica; ii) espaços de diálogo com apresentação de trabalhos de estudantes dos cursos de Geografia e Pedagogia; iii) plenária de encerramento e balanço de atividades com os docentes e coordenadores dos cursos envolvidos.

Palavras-chave: Geografia; espaço; docência.

Título: III ENCONTRO DE FÍSICA DE REALEZA – III EFISREAL

Ano: 2015

Coordenadora: Viviane Scheibel de Almeida

Campus: Realeza-PR

O III EFISREAL trata-se da Semana Acadêmica do curso de Física na forma de um evento científico, com o objetivo de divulgar novos conhecimentos não trabalhados durante o curso de graduação para estudantes, docentes e comunidade regional. O evento contará com oficinas sobre Física Forense, Construção e Lançamento de Foguetes, Construção de Aquecedores Solares e um minicurso sobre trigonometria. No período noturno, teremos palestras sobre diversas áreas, incluindo Ensino de Física. Aplicações da Física na Música e na Indústria e a participação de um representante da Usina do Baixo Iguaçu com uma palestra sobre as áreas da Física envolvidas na hidrelétrica, além de promover um momento de confraternização entre os participantes.

Palavras-chave: Física; Atividade Curricular Complementar; Encontro Científico.

Título: A interdisciplinaridade como processo metodológico de construção de conhecimento e sua base com a realidade e com a cultura (Paulo Freire)

Ano: 2015

Coordenadora: Izabel Aparecida Soares

Campus: Realeza-PR

O evento “II Seminário Interdisciplinar e mostra de projetos

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

integradores do curso de Ciências Biológicas e o seminário **interdisciplinar de gênero, sexualidade, educação e saúde”** tem como objetivo promover um debate aberto entre toda a comunidade acadêmica e escolar, acerca do tema interdisciplinaridade, entendendo-a como um processo metodológico de construção do conhecimento pelo sujeito com base em sua relação com o contexto, com a realidade e com sua cultura (FREIRE. 1987). Além disso, entendemos que as questões relacionadas a gênero e sexualidade permeiam o campo da transdisciplinaridade e interdisciplinaridade e por esse motivo justifica-se a realização do I seminário interdisciplinar de gênero, sexualidade, educação e saúde junto ao II Seminário Interdisciplinar e mostra de projetos integradores do curso de ciências biológicas, oportunizando um amplo e rico debate sobre questões voltadas a diversidade, racial, sexual e de gênero. O evento é promovido pela coordenação e acadêmicos do curso de Ciências Biológica da UFFS e contam com a colaboração dos docentes do curso. São importantes esteios no desenvolvimento de uma maior integração entre os membros da sociedade acadêmica, assim como para além da academia, expandindo dessa forma o olhar crítico dos atores envolvidos no processo ensino-aprendizagem. De modo geral podemos dizer que o evento é um importante espaço para se problematizar a articulação entre educação, transgressões, gênero e sexualidade no cenário atual da educação.

Palavras-chave: Seminário; Transdisciplinaridade; Olhares; Educação.

Título: Semana Acadêmica do Curso Ciências Econômicas – 2015, Campus Laranjeiras do Sul

Ano: 2015

Coordenador: Márcio Moraes Rutkoski

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A atividade proposta visa estabelecer um espaço de discussão sobre a complexidade da atual conjuntura econômica nacional e internacional, assim como a forma que se articula com o desenvolvimento territorial. O caráter da discussão, assim pensada, permite que se estabeleçam processos formadores positivos nos acadêmicos, de maneira a permitir uma abordagem atual e relevante, que pretende mobilizar nos discentes preocupações e questionamentos que contribuam para sua formação específica. A semana acadêmica pretende oferecer aos acadêmicos; a) a possibilidade de refletir, a partir de palestras e



debates, o cenário econômico nacional e seus vínculos com o desenvolvimento territorial; b) possibilidade de participar de minicursos que os qualifiquem profissionalmente.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; Ciências Econômicas; cenário econômico nacional; desenvolvimento territorial.

Título: III Seminário Local do PIBID da UFFS – Campus Erechim

Ano: 2015

Coordenador: Halferd Carlos Ribeiro Júnior

Campus: Erechim-RS

O III Seminário Local do PIBID da UFFS – Campus Erechim tem o intuito de discutir a formação inicial e continuada de professores, tendo como objetivo principal apresentar e dialogar sobre os resultados obtidos com o desenvolvimento dos subprojetos do PIBID do Campus Erechim do biênio 2014 e 2015. A metodologia empregada consiste na realização de oficina, mesas redondas, e relatos das experiências realizadas pelos projetos.

Palavras-chave: PIBID; Formação de Professores; Prática Pedagógica.

Título: II Seminário Regional de Educação do Campo

Ano: 2015

Coordenador: Jerônimo Sartori

Campus: Erechim-RS

A realização do II Seminário Regional de Educação do Campo, com o tema **“os desafios na e da formação de educadores para as escolas do campo”**, tem como fundamento primordial dar sequência aos estudos e à análise relacionadas à educação do campo no âmbito da Universidade Federal da Fronteira Sul. Este evento tem como finalidade aglutinar, promover e organizar o debate acerca da atual conjuntura social, econômica, política e história da região, apresentando-se ainda como espaço de discussão e problematização do atual contexto regional. A partir da metodologia e programação prevista, busca-se a participação da comunidade acadêmica e sujeitos inseridos nas práticas educativas e formativas, visando à socialização e ao aprofundamento das discussões.

Palavras-chave: educação do campo; formação de professores;

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

desenvolvimento rural; educação popular.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Filosofia: temas de epistemologia

Ano: 2015

Coordenador: Gustavo Giora

Campus: Erechim-RS

A III Semana Acadêmica do Curso de Filosofia está focada em temas de Epistemologia. Tal escolha se justifica pela riqueza do tema para a Filosofia, pelo amplo espaço para a discussão de aspectos estudados no curso, e quer também contribuir para a consolidação da pesquisa e do debate filosófico qualificado nessas áreas temáticas da tradição filosófica. O evento tem por objetivo contribuir para a consolidação da área de Filosofia na UFFS, oferecer formação filosófica consistente para a comunidade acadêmica da UFFS, oportunizar a vinda de professores da área de Filosofia de outras IES para a UFFS, bem como oferecer aos acadêmicos a oportunidade de apresentarem os trabalhos realizados nas CCRs ou em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão através das comunicações.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; Filosofia; Epistemologia.

Título: Inovações pedagógicas na sala de aula: sala de aula invertida, metodologia ABP, *design learning*, *blended learning* e *mobile learning*

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espírito Santo Hermel

Campus: Cerro Largo-RS

O evento teve como objetivo proporcionar aos futuros professores (licenciandos dos cursos da UFFS) alguns conhecimentos sobre as estratégias da utilização dos recursos móveis no ensino, as TICs, objetivando levar para a escola esse tipo de recurso, que avança cada vez mais e requer planejamento e ação docente voltados para a utilização desses recursos tecnológicos em sala de aula.

Palavras-chave: inovações pedagógicas na sala de aula; recursos móveis no ensino; TICs.

Título: 3º Seminário interno dos programas de Educação Tutorial da UFFS (3º SINPET)

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espirito Santo Hermel

Campus: Cerro Largo-RS

Cinco grupos PET foram aprovados pelo Edital 09/2010 do MEC e iniciaram suas atividades em dezembro de 2010. Em 2011, a UFFS constituiu o CLAA/PET que tem, entre suas atribuições, coordenar e acompanhar ativamente o processo formal de acompanhamento dos grupos, além de acompanhar e orientar os grupos quanto aos aspectos filosóficos, conceituais e metodológicos do programa. Assim, no decorrer de 2011 até 2015, o CLAA vem desempenhando suas atividades, acompanhando as atividades dos grupos PET. Para tanto, o CLAA propôs a realização do SINPET, de caráter permanente e itinerante, a fim de promover a integração entre os grupos PET em funcionamento na UFFS, socializar as atividades realizadas pelos grupos PET no período 2014-2015 e avaliar e debater os objetivos e desafios na realização das atividades dos Programas na UFFS.

Palavras-chave: SINPET; integração; acompanhamento.

Título: Salão das ciências

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espirito Santo Hermel

Campus: Cerro Largo-RS

O ensino de Ciências tem como um de seus objetivos conhecer e divulgar a Ciência como forma de reconhecer o papel desta na sociedade. O local em que nos propomos a trabalhar tem um histórico de feiras e mostras científicas escolares que datam de mais de 50 anos e, aos poucos, este processo de divulgação científica e formação para Ciência tem sido resgatado pela presença da universidade proponente desta ação e dos programas que a mesma tem desenvolvido nas escolas nos últimos 4 anos. Assim, no intuito de promover o gosto pelas ciências, desenvolver a curiosidade científica, formar perfil de pesquisa nos alunos e desenvolver o ensino científico de qualidade propomos um Salão de Ciências através de um processo de formação para pesquisa, experimentação e investigação nas ciências. O projeto pautado na perspectiva de formação para ciência terá um processo de dois anos, planejando, orientando e desenvolvendo ações com vistas a um salão de ciências que progredirá para os vencedores em desenvolvimento de pesquisas com bolsas de iniciação científica júnior

no segundo ano e assim projetando a ação para as escolas locais no intuito de desenvolver a área de ciências, e continuar as ações noutras feiras/salões. Acreditamos que através das ações estaremos contribuindo fortemente para formação de cidadãos mais críticos e preparados para o futuro e quiçá com o gosto pelas ciências, bem como a formação de perfis desejáveis a esta área como a possibilidade de outras formações e aspirações a área, no intuito de fazer desenvolver o campo científico.

Palavras-chave: ciências; feiras; pesquisa; experimentação; investigação.

Título: Seminários temáticos PETCiências

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espírito Santo

Campus: Cerro Largo-RS

Os seminários temáticos fazem parte do projeto proposto pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da UFFS. Cada um deles é organizado por um ou mais bolsistas que convidam algum palestrante para ministrar, de forma voluntária, algum tema relacionado ao Meio Ambiente e/ou Formação de Professores, construindo um espaço-tempo de discussões e debates acerca de uma temática relevante. Além disso, pode promover a atualização e/ou ampliação de conhecimentos e favorecer o preenchimento da carga horária destinada às Atividades Curriculares Complementares (ACCs), visando contribuir na formação dos estudantes de graduação dos Cursos de Ciências Biológicas, Física e Química.

Palavras-chave: PETCiências; Meio Ambiente; Formação de Professores.

Título: Pós-Graduação no exterior

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espírito Santo

Campus: Cerro Largo-RS

**O projeto “Pós-Graduação no exterior” pretende proporcionar um momento de discussões/debates sobre a convivência e sobre como viver no exterior, como lidar com outras culturas e o ganho para a formação.**

Palavras-chave: Pós-Graduação; exterior; formação.

Título: Formação no ensino de ciências

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espírito Santo

Campus: Cerro Largo-RS

O Programa de Educação Tutorial (PET Ciências) tem por um dos seus objetivos promover espaços de discussão/debate sobre assuntos voltados para a Formação do Ensino de Ciências. Dessa forma, foi desenvolvido o evento Formação no Ensino de Ciências voltado para a discussão e debate sobre o ensino-aprendizagem de diferentes metodologias de pesquisas, como também, o estudo de temas relevantes para o ensino de Ciências. Esse evento contemplou acadêmicos do curso de Química Licenciatura, Ciências Biológicas e Física Licenciatura, bolsistas de Pesquisa, bolsistas PET e PIBID e alunos do TCC, que constituíam o público para o qual os temas discutidos eram de maior relevância. Dessa forma, esse evento buscou complementar a formação docente.

Palavras-chave: PET Ciências; Ensino de Ciências; formação.

Título: Trilha ecológica: ensino e aprendizagem na natureza

Ano: 2015

Coordenadora: Erica do Espírito Santo

Campus: Cerro Largo-RS

**“Trilha ecológica: ensino e aprendizagem na natureza”** objetiva desenvolver aprendizagens referentes à fauna e à flora presentes na Região das Missões-RS, aproximando os discentes do bioma local, além de rever e aprofundar os conceitos de Ecologia.

Palavras-chave: Ecologia; trilha; ensino e aprendizagem.

Título: II Seminário Macromissionário de Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação

Ano: 2016

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

O II Seminário Macromissionário de Formação Continuada dos

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Trabalhadores em Educação tematiza a formação continuada dos profissionais em educação como processo reflexivo teórico-prático protagonizado pelos próprios profissionais em educação com assessoria de docentes de cursos de licenciatura das Universidades parceiras do Programa Interinstitucional de Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação da Região Macromissioneira-RS. O objetivo principal do Seminário é socializar e avaliar as ações de formação continuada que os Grupos de Trabalho já realizam no Programa, buscando a consolidação do processo formativo educacional regional com as políticas e os alinhamentos nacionais e internacionais de formação continuada.

Palavras-chave: formação continuada; trabalhadores em educação; articulação interinstitucional; protagonismo docente; reflexão coletiva.

Título: Diálogo sobre a situação da política brasileira

Ano: 2016

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Os objetivos desta palestra são discutir a atual situação política brasileira e elucidar o contexto de denúncias de corrupção, o papel da mídia nesse processo de crítica ao governo e as manifestações populares. Quanto à crise econômica, cabe discutir que, em razão da conjuntura internacional e de fatores internos, os recursos deixaram de ser suficientes para manter, simultaneamente, o ritmo dos avanços sociais e os níveis de lucros das elites. As manifestações contra o governo têm no *impeachment* sua única proposta concreta e limitam-se a um discurso contra a corrupção e por uma eficiência na gestão, o qual não encontra sustentação nem em seu passado nem no presente, bem como a práticas contraditórias e oportunistas no Congresso Nacional.

Palavras-chave: política brasileira; contexto atual; crise econômica; conjuntura internacional.

Título: Oficina de redação básica de Jornalismo

Ano: 2016

Coordenador: Roberto Carlos Ribeiro

Campus: Erechim-RS

Esta oficina – Redação básica de Jornalismo – faz parte da programação do Projeto Comunica Erechim: Laboratório de Redação. Ela tem por objetivo levar o discente a conhecer e produzir o gênero textual jornalístico. Os bolsistas envolvidos terão mais recursos para produzirem seus textos para o blog do projeto, e os estudantes que não fazem parte do projeto poderão conhecer o gênero jornalístico e melhorar a escrita de seus textos básicos, inclusive para os trabalhos de outras disciplinas. A atividade será realizada em sala de aula do Campus Erechim. A metodologia será de leitura e produção de textos jornalísticos, debate e trabalhos em grupo, apresentação e discussão de textos jornalísticos publicados.

Palavras-chave: produção textual; comunicação; gêneros jornalísticos; letramento acadêmico.

Título: Oficina de capacitação: Metodologias de avaliação em saúde e a atuação docente (individual e coletiva) frente às atuais Diretrizes Curriculares Nacionais e o Programa Mais Médicos com a implementação da Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (ANASEM)

Ano: 2016

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina, o Programa Mais Médicos, a Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes do Curso de Medicina (ANASEM) e as Metodologias de Avaliação em Saúde são temáticas que necessitam de espaços de discussão e estudos, visando qualificar e ajustar a proposta do Curso de Medicina às deliberações do Ministério da Educação e demais proposições que emergiram no cenário da Educação Médica. Diante disso, propõe-se a realização de duas oficinas, as quais serão ministradas por professores que possuem um extenso conhecimento acerca das questões em tela.

Palavras-chave: Mais Médicos; avaliação em saúde; Curso de Medicina.

Título: Educação permanente para docentes e parceiros do Curso de Medicina da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2016

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

Este projeto pretende proporcionar aos participantes, durante uma semana, a apropriação de alguns aspectos do Projeto Pedagógico do curso (PPC) de Medicina, que apresenta desenho curricular não disciplinar, orientado pela aprendizagem significativa, tendo o SUS como espaço privilegiado de formação e prevê a formação de médicos voltada ao perfil da população brasileira. Estão previstas ações e atividades de Educação Permanente, em diferentes formatos metodológicos a fim de sintonizar os novos e os atuais docentes ao PPC do curso, contextualizando sua criação, numa universidade distante dos grandes centros acadêmicos, criada recentemente.

Palavras-chave: educação permanente; integração ensino-serviços-comunidade; currículo integrador; aprendizagem significativa.

Título: Excesso de Presente – variações sobre a experiência de tempo no contemporâneo e lançamento do livro História e Linguagens

Ano: 2016

Coordenador: Ricardo Machado

Campus: Chapecó-SC

Nas últimas décadas os historiadores se depararam com discussões relativas aos diferentes regimes de historicidades que constituem nossa relação com o tempo e suas implicações na forma de concebermos a História. Pensadores como Francois Hartog e Andreas Huyssen concebem nossa própria temporalidade como presentista, ou seja, um regime de historicidade no qual se vive o presente alargado e a ordem do tempo se estrutura em fóruns memorialísticos do passado através de processos de patrimonialização e exaltação do testemunho. Será a partir dessas questões que a conferência pretende se desdobrar. Palavras-chave: História; linguagens; tempo; presente.

**Título: III Ciclo de Debates “A Formação Superior como instrumento para o Desenvolvimento regional sustentável”**

Ano: 2016

Coordenador: Ivann Carlos Lago

Campus: Cerro Largo-RS

O 3º Ciclo de Debates terá como tema central "A Formação Superior como instrumento para o Desenvolvimento Regional Sustentável".

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



Organizado por diversas entidades representativas da Região Ceileiro, congregadas em torno da AMUCELEIRO, o Ciclo busca proporcionar um espaço aberto e colaborativo de atualização, troca de experiências e construção de conhecimento entre os professores das redes estadual e municipal. A metodologia se dará por meio de palestras expositivas de profissionais da área e dinâmica de grupos.

Palavras-chave: ensino; redes; professores; desenvolvimento; regional.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Matemática

Ano: 2016

Coordenadora: Janice Teresinha Reichert

Campus: Chapecó-SC

A Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática da UFFS – Campus Chapecó busca integrar estudantes da Licenciatura em Matemática, professores do curso, pesquisadores da área de Matemática e Educação Matemática e professores que atuam na Educação Básica. Propõe-se a troca de conhecimentos e experiências, despertando no participante o interesse pela capacitação abrangente e continuada.

Palavras-chave: Matemática; Semana Acadêmica; integração.

Título: Minicurso: uso otimizado da calculadora científica

Ano: 2016

Coordenador: Marcio do Carmo Pinheiro

Campus: Cerro Largo-RS

O domínio de ferramentas disponíveis em dispositivos eletrônicos como notebooks, tablets, smartphones e calculadoras científicas pode ser decisivo na superação das dificuldades de compreensão de problemas envolvendo cálculo e áreas afins, além de possibilitar uma análise mais aprofundada dos resultados obtidos. Nesse sentido, este projeto pretende capacitar estudantes das fases iniciais dos cursos de Física e Engenharia Ambiental para um uso otimizado e seguro das ferramentas disponíveis nos modelos de calculadoras científicas acessíveis e já adquiridas pela maioria dos graduandos.

Palavras-chave: calculadora científica; uso otimizado; Física; Engenharia Ambiental.

Título: Português para estrangeiros – módulo 5

Ano: 2016

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e objetiva ofertar aos estudantes estrangeiros que ingressaram na UFFS e da comunidade em geral, aulas de Língua Portuguesa para qualificar o domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos. São realizados encontros semanais, de 3 horas-aula, a fim de complementar e aprofundar os estudos já sistematizados nos componentes curriculares de Leitura e Produção Textual I e II dos diversos cursos de Graduação da UFFS, bem como atividades de compreensão de textos e estruturas linguísticas necessárias para facilitar a comunicação em Língua Portuguesa nas mais variadas situações de interação social, além da aquisição da língua portuguesa, como forma de inclusão dos estrangeiros, na vida acadêmica, no trabalho e na vida em sociedade de forma geral.

Palavras-chave: português para estrangeiros; extensão; ensino.

Título: Cinedebate: exibições comentadas de filmes e documentários

Ano: 2016

Coordenador: Marcos Antônio Beal

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão CINEDEBATE foi delineado visando estabelecer vínculos entre servidores e estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul e a comunidade regional – especialmente estudantes e professores de escolas da região Sudoeste do Paraná – através da exibição de filmes e de documentários, assim como outras atividades extensionistas associadas ao tema debatido a partir da exibição (realização de oficinas, divulgação científica dos temas problematizados, performances artísticas, contação de histórias, distribuição de material informativo). A escolha dos títulos a serem exibidos obedecerá a critérios didáticos, acolhendo temáticas contemporâneas contempladas nos filmes, sem perder de vista sua contribuição artística e a sensibilização estética do público participante.

Após cada exibição, será estabelecido um diálogo com os participantes da sessão, sendo que o convidado ministrante, os voluntários e/ou a coordenadora do projeto buscará estabelecer relações com o tema central proposto.

Palavras-chave: cinema; cultura; educação.

Título: *English at UFFS*

Ano: 2016

Coordenador: Sérgio Roberto Massagli

Campus: Realeza-PR

Sendo o Inglês uma língua indispensável para variadas funções (entretenimento musical e/ou audiovisual, viagens internacionais, relações de negócios, turismo e linguagem científica, entre outras), o programa *English at UFFS* visa fornecer o nível básico do idioma para os docentes, acadêmicos, técnicos-administrativos e comunidade regional, para fins de aprendizado no idioma como requisito básico de suas funções (ou futuras funções àqueles que se aplicarão) e inclusive como preparatório para programas governamentais como o Ciência sem Fronteiras, My English Online e o TOEFL ITP. Visa-se desenvolver habilidades e competências através de atividades lúdicas, multidisciplinares e temas transversais que estimulem a observação da realidade imediata, a ação, a memória, o raciocínio, a associação de ideias e a oralidade, bem como iniciar o aluno no aprendizado da forma escrita.

Palavras-chave: Língua Inglesa; concepção de língua; interação; linguagem.

Título: Linguagens em movimento – escrita e leitura de textos para todos

Ano: 2016

Coordenadora: Cleuza Pelá

Campus: Cerro Largo-RS

A partir de reflexões sobre práticas de leitura e de produção de textos nas modalidades oral, escrita e multimodal, no Ensino Básico – tema deste Projeto de Extensão – e metodologias a elas relacionadas, objetiva-se contribuir para a reflexão e a melhoria de procedimentos de trabalho relacionados às práticas de ensino nas áreas de leitura e

de produção de textos no contexto escolar, bem como para a implementação de projetos de incentivo a essas práticas não só em Língua Portuguesa, mas também nas diferentes áreas do conhecimento. Além disso, tem-se por fim a socialização de experiências sobre ensino de leitura e de produção de texto, que podem ser articuladas à Pesquisa e Extensão. Os ateliês de trabalho serão organizados e desenvolvidos por professores, com apoio dos acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, que integram o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Textos, Ensino e Cidadania (GEPTEC) ao lado de colaboradores interessados no projeto.

Palavras-chave: procedimentos de trabalho; formação de professor; linguagens.

Título: Práticas da pesquisa na formação em Saúde

Ano: 2016

Coordenadora: Maíra Rossetto

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto é introduzir aos estudantes do curso de Enfermagem e Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó elementos introdutórios da Ciência e de diferentes práticas de pesquisa na área da Saúde, contribuindo para com sua formação. Serão desenvolvidas oficinas de aprendizagem, que preveem atividades que buscam contemplar desde os pressupostos basilares do "fazer ciência" até as diferentes metodologias empregadas na coleta e análise de dados.

Palavras-chave: produção do conhecimento; pesquisa; formação.

Título: Educação permanente para docentes e parceiros do curso de Medicina da UFFS – Campus Chapecó – 2ª edição

Ano: 2016

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva proporcionar aos participantes a apropriação de alguns aspectos do Projeto Pedagógico do curso (PPC) de Medicina, que apresenta desenho curricular não disciplinar, orientado pela aprendizagem significativa, tendo o SUS espaço privilegiado de formação e que prevê a formação de médicos voltada ao perfil da

população brasileira. Estão previstas ações e atividades de Educação Permanente, em diferenciados formatos metodológicos, com diferentes convidados, a fim de sintonizar os novos e os atuais docentes ao PPC do curso, proporcionando sua apropriação.

Palavras-chave: integração ensino-serviços-comunidade; PPC; aprendizagem significativa; SUS; Medicina Geral de Família e Comunidade.

Título: Cotidiano e lugar: aportes teórico-metodológicos à investigação e formação de professores na educação básica

Ano: 2016

Coordenador: Oto João Petry

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de Extensão visa fortalecer o grupo de pesquisa Gestão e Inovação Educacional (GPEGIE), em processos investigativos como estratégia para a realização do Ensino, da Pesquisa e Extensão, na informação continuada de professores. Nesse sentido, a proposta tem como referência o contexto escolar, para subsidiar o processo de formação dos professores. Compreende o cotidiano e o lugar como potências emancipadoras por meio da constituição de processos formativos em contextos escolares da Educação Básica. Dota professores de referenciais teóricos para a realização de pesquisa, elaboração de materiais didático-pedagógicos a partir do cotidiano e do lugar, e ao final, deseja-se, além da complexificação dos entendimentos de pesquisa como estratégia da proposta de extensão em educação, a elaboração de artigos científicos para a publicação em livros e periódicos nacionais e internacionais, publicação de livros e materiais didático-pedagógicos.

Palavras-chave: Educação Básica; formação de professores; contexto escolar.

Título: Libras e educação inclusiva na Educação Básica

Ano: 2016

Coordenadora: Paola Beatriz Sanches

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto pretende contribuir com a formação continuada dos professores da Educação Básica de Rio Bonito do Iguazu no que diz

respeito à inclusão do aluno surdo, abordando questões que envolvem aspectos teóricos, políticos e práticos envolvendo a Libras. Os objetivos visam promover a reflexão a respeito da inclusão dos surdos; compreender o bilinguismo e o papel da Libras e da Língua Portuguesa nesse processo; sistematizar conhecimento prático em Libras que colabore com as discussões sobre a inclusão do surdo no ensino regular. A metodologia dos encontros será baseada ora em momentos de discussão e reflexão a respeito dos temas relacionados a aspectos teóricos da inclusão do surdo e do bilinguismo – relacionando-os com as práticas da Educação Básica, ora em momentos práticos de estudo e operacionalização de vocabulários/sentenças em Libras.

Palavras-chave: inclusão; surdez; Libras; Inclusão; formação de professores.

Título: Oficinas pedagógicas V – escrita científica

Ano: 2016

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

Este curso é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes "Assessoria Linguística e Literária da UFFS" e objetiva ofertar à comunidade acadêmica oficinas de produção de textos, nas quais serão enfatizados gêneros acadêmicos selecionados. Serão realizados encontros presenciais, totalizando vinte horas de atividade, nas quais os gêneros selecionados serão discutidos e produzidos, a fim de complementar e aprofundar os estudos já sistematizados nos componentes curriculares de Leitura e Produção Textual I e II dos diversos cursos de Graduação da UFFS.

Palavras-chave: escrita científica; gêneros acadêmicos; leitura; produção textual.

Título: Introdução à Língua Grega clássica (grego antigo) – módulo I

Ano: 2016

Coordenador: Juliano Paccos Caram

Campus: Chapecó-SC

O Curso "Introdução à Língua Grega Clássica (Grego Antigo)" é iniciativa de docente do Curso de Graduação em Filosofia que estuda e ministra componentes curriculares nas áreas de Filosofia Antiga e que, por

anseio dos próprios estudantes do curso, deseja compartilhar conhecimentos introdutórios que os capacitem ao reconhecimento da Língua Grega clássica, bem como à leitura, ao aparato crítico e à possível introdução à tradução de textos originais, do Grego antigo para o Português. A finalidade se constitui como aprimoramento profissional para futuros professores nas áreas de Filosofia, especialmente no Ensino Médio, com conhecimento suficiente para criticar determinadas traduções utilizadas em nossa língua e, especialmente, para compreender de modo mais profundo os conceitos-fundantes utilizados pela Filosofia grega nos períodos que compreendem os séculos VI a.C. a II d.C. O curso também se dispõe a contribuir para o aprimoramento profissional de graduandos em outras áreas do saber, e, por fim, um curso ofertado também à comunidade regional, para interessados em conhecer esta língua que, embora em desuso, continua a ser necessária para um conhecimento mais profundo de textos antigos, na área da Literatura universal e de textos mais científicos, nas áreas de Filosofia e de História.

Palavras-chave: Língua grega; Grego antigo; textos clássicos.

Título: VI Jornada de Iniciação Científica

Ano: 2016

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Todos os campi

A VI Jornada de Iniciação Científica (JIC), promovida anualmente, é obrigatória para os estudantes bolsistas de Iniciação Científica, de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, sendo facultativa aos estudantes voluntários de graduação da UFFS envolvidos em projetos de Pesquisa. Este evento tem como objetivo apresentar e divulgar os resultados dos projetos de Pesquisa desenvolvidos na UFFS, além de possibilitar a troca de experiências e atualização de informações entre estudantes e professores-orientadores. O evento conta com apresentação de trabalhos nas modalidades oral e pôster, palestras e oficinas.

Palavras-chave: pesquisa; iniciação científica; desenvolvimento tecnológico e de inovação.

Título: Oficina de criação de charges jornalísticas

Ano: 2016

Coordenador: Dionei Rua dos Santos  
Campus: Erechim-RS

O projeto tem como objetivo investigar temas como Agroecologia, Política, Educação, Cultura Afro e Indígena, no intuito de aumentar a compreensão e entendimentos e expressá-los na linguagem visual no formato de charges, tirinhas e cartuns. Os efeitos de sentido pretendidos pelas charges podem ajudar a compreender melhor os fatos e elaborar opiniões. Verificam-se os sentidos desejados por meio da subjetividade e da intertextualidade, os efeitos de humor e o poder de persuasão do texto chárstico na formação do pensamento, além da relação entre as linguagens verbal e não-verbal. Com isso entende-se que o recurso visual é muito importante na construção de sentidos por ser de fácil entendimento. As produções serão mensalmente expostas nos murais do Campus e algumas selecionadas para serem publicadas nos jornais da região.

Palavras-chave: charges jornalísticas; tirinhas; cartuns; efeitos de sentido.

Título: Debates sobre a Educação Inclusiva  
Ano: 2016  
Coordenadora: Sonize Lepke  
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão tem como objetivo principal fomentar a discussão quanto à educação inclusiva nas escolas estaduais de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação do Estado do Rio Grande do Sul. O curso representa uma continuidade das atividades desenvolvidas na primeira edição de 2014, na segunda em 2015 e, agora, na terceira, ofertado e pensado para professores que realizam atividades com crianças com deficiência. Profissionais que diante de inúmeras dificuldades permanecem na labuta para encontrar estratégias que permitam o acesso ao currículo desta minoria historicamente excluída. A partir do tema, os objetivos propostos atendem ao tema e ao objetivo geral que preconiza a reflexão quanto às questões relacionadas à educação inclusiva, entre elas, ações e estratégias que atendam as especificidades dos alunos matriculados na rede regular de ensino e na sala de recurso multifuncional.

Palavras-chave: educação inclusiva; sala de recursos; professores.



Título: Cinema no ensino: possibilidades para refletir sobre a Educação em Saúde

Ano: 2016

Coordenadora: Paula Vanessa Bervian

Campus: Cerro Largo-RS

Na atualidade, as questões sobre a formação de professores e seus conhecimentos profissionais e pedagógicos instigam debates e questionamentos sobre o ensinar Ciências, assim como a visão simplista da docência e dos temas saúde e educação em saúde na escola. Nesse sentido, o projeto busca constituir um grupo de trabalho para interagir, refletir e discutir a formação de professores e problematizar esses entendimentos de saúde e educação de saúde que permeiam as práticas pedagógicas desses profissionais, a fim contribuir para alargar a compreensão do que, de fato, seja saúde e quais concepções de saúde devem nortear o ensino.

Palavras-chave: formação inicial e continuada; saúde; filmes.

Título: VI Semana Acadêmica de Letras

Ano: 2016

Coordenadora: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

A VI Semana Acadêmica de Letras da UFFS – Chapecó, que se realizará nos dias 29, 30 e 31 de agosto de 2016, pretende propiciar a circulação e discussão de ideias sobre a atuação do profissional de Letras, bem como desenvolver no aluno de graduação da UFFS o interesse pelo envolvimento pleno na vida universitária, em seus três pilares de sustentação: Ensino, Pesquisa e Extensão. Organizada em torno do tema Literaturas, histórias e poesias, o evento oferecerá palestras, mesas-redondas, minicursos e espaços para apresentação de trabalhos, com o objetivo de apresentar e debater temas vinculados à área de formação de professores e atuação do profissional de Letras abrangendo, inclusive, as possibilidades de atuação que existem para além da sala de aula.

Palavras-chave: atuação profissional; Língua Portuguesa e Espanhola; Literatura.

Título: Cursos Básico e Avançado dos usos do ambiente virtual Moodle

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

com ênfase na prática docente

Ano: 2016

Coordenadora: Joseane de Menezes Sternadt

Campus: Chapecó-SC

O Moodle é um "Ambiente Colaborativo" que pode ser utilizado por empresas privadas, ONGs e grupos independentes que necessitam interagir colaborativamente na Internet. Ele é utilizado na UFFS como suporte a todos os cursos presenciais, assim como serve de apoio às atividades administrativas (moodle colaboração) e também a projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (Moodle Projetos). Para o bom uso desta plataforma faz-se necessário que ela seja conhecida em sua integralidade por seus usuários, sejam eles docentes, discentes ou membros de outras entidades que necessitem de ambiente colaborativo. Este projeto tem por objetivo instrumentalizar a comunidade acadêmica e regional de modo a fomentar o uso desta plataforma, bem como discutir as diferentes perspectivas de uso das ferramentas disponibilizadas com o intuito de fomentar e de melhorar a sua utilização

Palavras-chave: educação à distância; moodle; ambientes virtuais de aprendizagem.

Título: II Seminário Educação do Campo

Ano: 2016

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

A presente proposta de seminário tem como objetivo geral proporcionar espaço de diálogo e reflexões a respeito da atual conjuntura das conquistas e dos desafios da Educação do Campo no Brasil e em Santa Catarina, com destaque ao campo político das políticas públicas educacionais, assim como retomar a organização de uma articulação regional por uma Educação do Campo. Nesse intuito, serão oportunizados debates e reflexões a respeito de temas, como Questão Agrária e Políticas Públicas de Educação do Campo, com foco na realidade vivida, sobretudo no Oeste de Santa Catarina. Não menos importante, pretende-se discutir a Educação do Campo a partir das metas estabelecidas nos Planos Nacional e Estadual de Educação. Além dessas discussões temáticas, o Seminário também pretende oportunizar ao seu público-alvo e conhecer experiências de Educação

do Campo que resistem em Santa Catarina.

Palavras-chave: educação do campo; formação de professores; políticas públicas educacionais.

Título: Oficina de produção de materiais pedagógicos para estudantes com deficiência

Ano: 2016

Coordenadora: Mara Cristina Fortuna da Silva

Campus: Chapecó-SC

A oficina visa preparar o futuro professor para atuar com o processo de escolarização dos estudantes com deficiência, possibilitando-lhe estímulos para utilizar tais materiais, contribuindo com os processos de ensino e aprendizagem. Será realizado um encontro semanal, de quatro horas cada, para a produção de materiais adaptados, como jogos e técnicas para adaptação de material pedagógico.

Palavras-chave: materiais pedagógicos; estudantes com deficiência; ensino e aprendizagem.

Título: Curso de formação em segurança alimentar nutricional: abastecimento, agricultura familiar e alimentação escolar

Ano: 2016

Coordenadora: Rozane Triches (substituta de Julian Perez Cassarino)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Observa-se a necessidade de engrenar ações mais diretas para entender a rede de articulações que forma os mercados institucionais, a segurança alimentar e nutricional, a agricultura familiar e a alimentação escolar. Dessa forma, o objetivo deste curso é construir redes virtuais de atores que promovam atividades de intercâmbio, formação, publicidade, articulação e sistematização de metodologias que abordem as formas alternativas de abastecimento no âmbito da Agroecologia, bem como os processos de educação alimentar dos escolares e de adaptação dos agricultores familiares ao mercado do PAE na região Sul do país.

Palavras-chave: alimentação escolar; agroecologia; mercado institucional.

Título: V Semana Acadêmica de Letras – "Narciso acha feio o que não é **espelho?** " **Sujeitos** múltiplos, linguagem e sociedade

Ano: 2016

Coordenadora: Caroline Mallmann Schneiders

Campus: Cerro Largo-RS

A V Semana Acadêmica de Letras tem como objetivo geral criar espaços para a produção, a construção e a divulgação de conhecimentos acerca das relações entre sujeitos múltiplos, linguagem e sociedade na contemporaneidade e suas implicações no processo pedagógico, a fim de (re) pensar a profissão docente como uma prática que se constitui e é constituída pelos mais diversos discursos e práticas sociais. O tema do evento — sujeitos múltiplos, linguagem e sociedade — será desenvolvido por meio de oficinas, rodas de conversa, palestras, atividades culturais, visando, sobretudo, a reflexão, ao diálogo e a troca de saberes entre os diferentes sujeitos que se farão presentes.

Palavras-chave: sujeito; linguagem; sociedade.

Título: Água como tema potencializador para o ensino de Ciências da Natureza em espaços do campo e da cidade

Ano: 2016

Coordenadora: Sinara München

Campus: Erechim-RS

A importância da articulação entre professores do Ensino Superior e da Educação Básica é um dos eixos que orientam o projeto, visto que, ao construir materiais didáticos entre esses grupos, se possibilitará integrar aspectos do contexto local e conhecimentos científicos relacionados ao tema água. Jogos didáticos, revista de histórias em quadrinho e áudios digitais são os materiais que serão desenvolvidos visando abarcar realidades referentes ao tema, vinculando conhecimentos de Ciências da Natureza. Esses materiais serão aplicados em escolas do campo e da cidade, no Ensino Fundamental e Médio. A construção de materiais didáticos nessa perspectiva permitirá elencar problemáticas e usos da água referente a espaços nem sempre contemplados, potencializando a importância da água e da conservação dos recursos hídricos.

Palavras-chave: água; materiais didáticos; Ciências da Natureza.

Título: Língua, cultura e interação: o Teletandem na aprendizagem autônoma de língua estrangeira

Ano: 2016

Coordenadora: Marília Spingolon

Campus: Chapecó-SC

O método tandem de aprendizagem, ao basear-se na autonomia e na reciprocidade, possibilita o encontro de pessoas de diferentes países, porém com o mesmo objetivo: o de aprender o idioma do outro. Com o objetivo de inserir estudantes latino-americanos em situações reais de uso da língua e de promover intercâmbio cultural e profissional, o presente projeto reunirá acadêmicos brasileiros, mexicanos e peruanos que desejam ampliar seus conhecimentos em língua estrangeira. Tais encontros serão monitorados pela coordenadora e colaboradoras do projeto e realizar-se-ão na modalidade teletandem, através do Skype, com temas variados e estabelecidos pelos próprios estudantes de acordo com suas necessidades e objetivos.

Palavras-chave: Teletandem; aprendizagem autônoma; língua estrangeira.

Título: Clube de Línguas *Practice English*

Ano: 2016

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto pretende promover espaço significativo de aprendizagem da Língua Inglesa para alunos do curso de Letras Português e Espanhol da UFFS, Campus Cerro Largo, bem como para a comunidade acadêmica e comunidade em geral. O professor, considerando os estudos recentes sobre o ensino e a aprendizagem de línguas, utilizará método comunicativo e desenvolverá material didático com foco nos objetivos de cada turma. É importante mencionar que o projeto pretende estimular os alunos frente a um mundo globalizado a incluírem-se nesse mundo, no qual o inglês se apresenta como a língua mais utilizada para firmar todo tipo de contato, sejam culturais, sejam comerciais.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Cultura de Língua Inglesa; inclusão linguística.

Título: Charlar español

Ano: 2016

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto tem como objetivo promover espaço de interação em Língua Espanhola para alunos de nível básico e intermediário de Espanhol como língua estrangeira. Para tanto, este curso busca proporcionar, através de atividades sociais de uso da língua, a expressão oral, a espontaneidade, a interação, a retroalimentação entre emissor e receptor, etc. As atividades com foco na oralidade serão realizadas através de *input* comunicativo, cultural, linguístico e lexical, através de situações comunicativas em que o aluno interaja utilizando a língua-meta, simulando um contexto real.

Palavras-chave: Espanhol; interação; prática oral.

Título: II Semana Acadêmica Integrada das licenciaturas em Educação do Campo: conquistas e desafios na formação docente

Ano: 2016

Coordenador: Roberto Antônio Finatto

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A II Semana Acadêmica Integrada das licenciaturas em Educação do Campo: conquistas e desafios na formação docente visa aprofundar o debate, socializar alternativas e construir possibilidades no sentido de avançar na qualidade da educação. Objetiva trabalhar questões pontuais relacionadas à atual conjuntura educacional brasileira, buscando entender quais serão as mudanças ocasionadas pela Base Nacional Comum Curricular ao novo currículo do ensino público brasileiro e como pensar a Educação do Campo nesse contexto. O evento pretende constituir-se em um espaço de debates, troca de experiências e aprendizagem sobre a educação do campo nas suas interfaces com as questões de gênero e diversidade dentro do espaço escolar e a luta dos povos do campo pela terra.

Palavras-chave: Educação do Campo; Base Nacional Comum Curricular; gênero; questão agrária.

Título: Oficinas de aprendizagem 2016.1

Ano: 2016

Coordenadora: Franciele Karoline Lenschuko  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

As oficinas trabalharão temáticas relacionadas a explanação, fomento e qualificação de técnicas para otimização de estudo e aprendizagem, compreensão crítica da formação do território regional ao qual a Universidade Federal da Fronteira Sul (campus Laranjeiras do Sul) está vinculada e desenvolvimento de habilidades acadêmico – profissionais para ingresso e qualificação no mercado de trabalho. Todas as temáticas serão abordadas a partir de seminários e mesas-redondas.  
Palavras-chave: técnicas de estudo; Historiografia regional; capacitação; mercado de trabalho.

Título: A Identidade do (a) pedagogo (a) nos espaços escolares na sociedade contemporânea  
Ano: 2016  
Coordenadora: Cristiane de Quadros  
Campus: Realeza-PR

O presente projeto – A Identidade do (a) Pedagogo (a) nos espaços escolares na Sociedade Contemporânea – pretende discutir a realidade profissional e formativa dos pedagogos (as) das escolas que compõem o Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão com o objetivo de estimular a participação ativa desses sujeitos na articulação de projetos e propostas pedagógicas que colaborem de maneira efetiva na formação de crianças, jovens e adultos. Toda a proposta de ação formativa terá como metodologia a problematização e a reflexão crítica e criativa diante dos desafios vividos pela escola pública na contemporaneidade.  
Palavras-chave: pedagogo; identidade; espaços escolares; contemporaneidade.

Título: A crise na educação: reorganização escolar e tomada de escolas  
Ano: 2016  
Coordenadora: Luciana Henrique da Silva  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A atividade proposta visa estabelecer um espaço de discussão e compreensão interdisciplinar da causalidade e das consequências da

precarização da educação expressa no fechamento de escolas no campo e na cidade, vivenciado pelo Brasil no atual contexto político, a fim de visualizar resistências e saídas para a situação. A metodologia do evento contempla a apresentação do tema por meio de palestras, ministrada por professor do campus e/ou, na existência de recursos econômicos, por convidado externo, ambos com *expertise* na temática, para logo abrir o debate com a participação ativa dos professores colaboradores do projeto de maneira a incentivar a troca de ideias e levantamento de questionamentos pela plateia, com vistas à criação de um espaço verdadeiramente amplo de discussão no qual diferentes perspectivas disciplinares contribuam na compreensão da temática. Palavras-chave: precarização da educação; reorganização escolar; resistências.

Título: II Encontro Interinstitucional UFFS e UNILA: evasão e retenção nas Instituições de Ensino Superior

Ano: 2016

Coordenadora: Katia Aparecida Seganfredo

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento possui como objetivo principal fomentar o debate sobre a evasão e retenção nas Instituições de Ensino Superior. De modo específico, propõe a discussão e socialização das estratégias de acompanhamento estudantil desenvolvidas na Unila e na UFFS. No primeiro dia do encontro, ocorrerá a apresentação das ações de acompanhamento estudantil que vêm sendo realizadas na UFFS. No segundo dia do encontro, técnicos e docentes da Unila apresentarão as ações de acompanhamento estudantil realizadas na Unila, as formas de ingresso na Instituição, juntamente com os dados do perfil dos estudantes e da evasão. O encontro visa promover a integração interinstitucional entre UFFS e Unila no campo dos assuntos estudantis. Palavras-chave: evasão; retenção; UFFS; UNILA.

Título: Lutas sociais, avanços e retrocessos políticos no Brasil Republicano

Ano: 2016

Coordenador: Mairon Escorsi Valério

Campus: Erechim-RS



O evento “Lutas sociais, avanços e retrocessos políticos no Brasil Republicano” visa promover discussões sobre a conjuntura política do Brasil contemporâneo, que é de fundamental importância para a formação de professores e também graduandos das diversas áreas das licenciaturas. A conferência versará sobre como a história, enquanto campo de saber específico, pode pensar e questionar o contexto atual. Palavras-chave: conjuntura política brasileira; formação de professores; Licenciatura.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Matemática

Ano: 2016

Coordenadora: Izabel Gioveli

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto envolve a temática referente à formação continuada de professores e tem como objetivo dar continuidade a uma proposta de formação desenvolvida desde o ano de 2010, envolvendo professores de Matemática de Cerro Largo e região. O projeto proposto está vinculado ao Programa de Extensão "Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática". A proposta articula formação inicial e continuada de professores, por meio da participação de acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Química, Licenciatura, professores de Matemática da Universidade e professores de Matemática da Educação Básica de Cerro Largo e região e configura-se não só como uma atividade de Extensão, mas como uma ação intencional que articula Ensino, Pesquisa e Extensão e que coloca os participantes como sujeitos interativos nesse processo de formação.

Palavras-chave: ensino de Matemática; formação de professores; modelagem matemática; investigação-ação; reflexão.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências

Ano: 2016

Coordenadora: Rosangela Inês Matos Uhmman

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências, Biologia, Física e Química é indispensável à melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos

à área e à profissão docente são necessidades formativas que decorrem intermitentemente. A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão através de modelos de pesquisa-ação. A ação proposta tem íntima ligação entre formação inicial e continuada, bem como entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. A metodologia a ser empregada prioriza encontros e reflexões coletivas em torno de temáticas pedagógicas, de atualização docente e relatos com discussão de práticas trazendo presente a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento à educação tradicional. Os encontros também priorizam a articulação entre PETCiências, PIBIDs, e professores supervisores dos estágios curriculares dos cursos de Graduação envolvidos e busca constituir-se num espaço-tempo de formação de professores de permanente discussão.

Palavras-chave: Formação de professores; ensino de Ciências; inovação curricular; investigação-ação; reflexão crítica.

Título: (Re) Conhecer o Espaço e as Novas Tendências da Geografia: Formação Continuada de Docentes da EB

Ano: 2016

Coordenador: Reginaldo José de Souza

Campus: Erechim-RS

O projeto (Re) conhecer o espaço e as novas tendências da Geografia tem como objetivo a formação continuada de docentes da Educação Básica a partir da problematização de questões relacionadas à temática ambiental. O conteúdo programático incorpora a desmistificação de discursos que, atualmente, prestam-se como entraves ao estudo do meio ambiente de maneira integrada, pois o colocam como sinônimo de natureza ou de algo que é exterior ao próprio homem e à sociedade. A metodologia consiste na realização de quatro módulos com professores da Educação Básica devidamente cadastrados no curso. Estes módulos são: 1) Meio ambiente: em busca de uma conceituação geográfica; 2) Meio Ambiente e Paisagem: como fazer análise ambiental em Geografia; 3) Meio ambiente e desigualdades sociais; 4) Estudo do Meio Ambiente e Práticas Pedagógicas.

Palavras-chave: meio ambiente; Geografia; práticas pedagógicas; desigualdades sociais.

Título: I Encontro para Socialização dos Projetos de Pesquisa

Ano: 2016

Coordenadora: Dalila Moter Benvegnú

Campus: Realeza-PR

O I Encontro para Socialização dos Projetos de Pesquisa tem como objetivo a abertura de um espaço destinado à socialização das atividades realizadas e os resultados alcançados por meio do desenvolvimento de projetos de Pesquisa. A intenção primordial é o acompanhamento, o planejamento, a interação e reflexão das atividades de pesquisa que estão sendo desenvolvidas no Campus.

Palavras-chave: pesquisa; projetos; resultados.

Título: Dia do Químico 2016

Ano: 2016

Coordenadora: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O Dia do Químico 2016, planejado para o dia 17 de junho, é um evento promovido pelos licenciandos e professores do Curso. A palestra contará com a participação de licenciandos, professores e alunos da Educação Básica, professores da Universidade pertencentes ao Curso de Licenciatura em Química, bem como outros cursos da UFFS e de outras instituições. O evento prevê uma palestra que abordará temáticas concernentes à formação de professores, assim como contemplará outras áreas da Química, com o objetivo de potencializar a partilha de experiências vividas em diversos espaços e tempos de formação de professores de Química.

Palavras-chave: educação; Licenciatura; formação inicial; formação continuada.

Título: I Seminário de Pesquisa em Estudos Literários e Ensino de Literatura

Ano: 2016

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

O I Seminário de Pesquisa em Estudos Literários e Ensino de Literatura será um evento com espaço para divulgação de resultados de projetos

de Iniciação Científica, projetos de Extensão, monitoria, trabalhos de conclusão de curso e de Iniciação à Docência no curso de Letras da UFFS – Cerro Largo. Consistirá, também, em um momento de integração da comunidade acadêmica da UFFS de Cerro Largo e também com a comunidade regional, sendo um espaço para troca de saberes. A proposta aproxima os trabalhos desenvolvidos pelos docentes da área dos estudos literários, vinculados ao Grupo de Pesquisa "Trânsitos Literários", como os trabalhos desenvolvidos no âmbito do Programa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) e ao Programa de Extensão "Linguagem, Interação e Comunidade", de modo a fomentar o interesse e o debate sobre o tema entre os professores de Língua e Literatura em formação continuada e inicial.

Palavras-chave: Literatura; integração; PIBID; Grupo de Pesquisa Trânsitos Literários; Programa Linguagem, Interação e Comunidade.

Título: Português para Estrangeiros – módulo 6

Ano: 2016

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão "Português para estrangeiros – módulo 6" é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes **"Assessoria linguística e Literária da UFFS"** e objetiva ofertar aos estudantes estrangeiros que ingressaram na UFFS e comunidade em geral, aulas de Língua Portuguesa para qualificar o domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos. Através das avaliações e da participação oral e escrita dos alunos estrangeiros, em aula, é possível perceber o avanço na aquisição da língua e nas interações sociais a que estão sujeitos na vida cotidiana. Assim, é possível concluir que é de suma importância a aquisição da Língua Portuguesa como forma de inclusão dos estrangeiros, na vida acadêmica, no trabalho e na vida em sociedade de forma geral.

Palavras-chave: Português para estrangeiros; Extensão; Ensino.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), aulas e reforço pedagógico

Ano: 2016

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma competição aberta a todos os estudantes do Ensino Fundamental (a partir do 6º ano) e Médio das escolas públicas de todo o Brasil. Em torno desta competição, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), em estreita cooperação com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), elaborou um projeto que visa preparar competições matemáticas como veículos para a melhoria do ensino de Matemática no país, além de contribuir para a descoberta precoce de talentos para as Ciências em geral. Em Realeza, as escolas públicas também participam. A cada ano, os índices estão melhorando, e este projeto visa aumentar ainda mais os índices de aprovação na Olimpíada, conseguindo que os alunos obtenham a bolsa júnior do CNPQ. Os bolsistas são selecionados a partir dos cursos de Física e Química, pela proximidade com a área de Matemática, tendo em vista que o Campus não possui curso de Matemática, e receberão orientação dos professores de Matemática das escolas.

Palavras-chave: OBEMEP; ensino de Matemática; premiação em Matemática.

Título: VI Semana Acadêmica de Geografia da UFFS/Campus Chapecó – "Redes urbanas: cidades e papéis"

Ano: 2016

Coordenador: Igor de França Catalão

Campus: Chapecó-SC

As primeiras décadas do século XXI tem se caracterizado, entre muitos aspectos, pela diversificação e pelo aprofundamento das articulações nas redes urbanas, o que se explica grandemente pela integração dos mercados proporcionada pela mundialização. A divisão territorial do trabalho entre cidade e campo e entre diferentes tipos de cidades tem dinamizado as relações e complexificado as vinculações entre produção, circulação, consumo e as relações sociais incorrentes e decorrentes. A VI Semana Acadêmica de Geografia objetiva, a partir do tema "Redes urbanas: cidades e papéis", fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores e professores de outras instituições do Sul e Sudeste, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas socioespaciais no âmbito da Geografia, o que, por sua vez, contribui para a formação continuada dos professores da Educação Básica, para a melhoria da formação dos estudantes e para a

capacitação dos técnicos das instituições parceiras. Dessa maneira, pretende-se também estender e aprofundar debates e discussões pertinentes às relações entre a Geografia, as redes urbanas, a educação e a formação profissional, além de estimular o contato dos estudantes com professores já atuantes na área, assim como com técnicos das prefeituras e órgãos de planejamento.

Palavras-chave: redes urbanas; Geografia; Semana Acadêmica.

Título: 2º Ciclo de Seminários do PIBID Física

Ano: 2016

Coordenador: Eduardo de Almeida

Campus: Realeza-PR

O 2º Ciclo de Seminários, elaborado pelo Subprojeto PIBID de Física, concretiza-se como um evento destinado ao estudo de novas metodologias de ensino e de aprendizagem em Física, desenvolvidas em outras instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Os novos conhecimentos são divulgados por meio de artigos científicos que serão apresentados pelos próprios bolsistas aos colegas, estudantes do curso e demais participantes. Os temas abordados tratam sobre como usar *smartphones* no ensino, estações meteorológicas, sombras em cartum, conceitos térmicos, imagens virtuais, aerodinâmica e ondulatória, que são voltados para práticas e metodologias de ensino de Física, com finalidade de valorizar a compreensão e reflexão, promovendo debates entre os ouvintes.

Palavras-chave: Ensino de Física; Seminário; atividade complementar.

Título: Educação, Trabalho, Cultura e Interdisciplinaridade na escola

Ano: 2016

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto tem como tema central o debate e o aprofundamento teórico-prático referente à questão da interdisciplinaridade, vinculando-a à educação, ao trabalho e à cultura. Este aprofundamento contribuirá para um maior desenvolvimento da ação pedagógica dos professores. Aos demais participantes, proporcionará o aprofundamento teórico para a compreensão científica do papel da escola e sua relação com a sociedade na qual ela se insere. O projeto será desenvolvido a partir de

leituras dirigidas de textos, discussões dos textos e exibição de vídeos sobre o tema, com encontros quinzenais.

Palavras-chave: prática pedagógica; desenvolvimento; cultura; interdisciplinaridade.

Título: A Escola na UFFS e a UFFS na Escola: geografias e encontros

Ano: 2016

Coordenadora: Paula Vanessa de Faria Lindo

Campus: Erechim-RS

Articular conhecimentos e experiências entre professores do Ensino Superior, da Educação Básica e estudantes de Licenciatura e das escolas é um dos eixos que orientam o projeto. Além de promovermos uma integração com a comunidade regional através das atividades que serão realizadas no Campus Erechim e divulgação de pesquisas e projetos que são desenvolvidos na UFFS, a finalidade é de estimular nos professores e nos jovens estudantes o interesse em estudar na UFFS. Atividades de temáticas geográficas serão realizadas nos laboratórios e nas dependências externas do Campus. Como visamos divulgar e apresentar a UFFS para a comunidade regional, parte da atividade será apresentar/visitar as estruturas prediais e organização do Campus, bem como divulgar os cursos que são ofertados.

Palavras-chave: estudantes; Educação Básica; Campus Erechim.

Título: VI Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (VI SEPE)

Ano: 2016

Coordenador: João Alfredo Braida

Campus: Reitoria

O Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) se constitui, fundamentalmente, em uma mostra dos trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura que estão sendo desenvolvidos no âmbito da UFFS, por seus docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em educação. Tem por objetivo apresentar e debater os projetos em desenvolvimento, possibilitando a troca de ideias e de experiências, visando à integração das atividades desenvolvidas no âmbito da UFFS. O SEPE acontece em todos os *campi* da Universidade, onde são organizadas sessões de apresentação dos trabalhos, nas quais a comunidade universitária tem livre acesso para assistir e interagir com

os apresentadores. Como forma de registro das atividades, são publicados os Anais do SEPE, em formato de revista eletrônica, na qual todos os trabalhos são apresentados na forma de um resumo elaborado pelos responsáveis pelo desenvolvimento do projeto.

Palavras-chave: SEPE; integração; projetos em desenvolvimento.

Título: I Simpósio de Educação do Território da Cantuquiriguaçu, VIII Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu e II Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas de Educação do Campo

Ano: 2016

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A intenção do evento proposto pelo coletivo de educadores da UFFS e pelo Conselho de Desenvolvimento Territorial é dar continuidade ao processo de estudos e debates sobre a implementação de políticas públicas no território Cantuquiriguaçu. A Educação do Campo é um processo recente na história da educação brasileira, o que implica a construção de práticas sistemáticas que levem à superação de defasagens históricas no âmbito do Direito e da superação dos limites e das fragilidades. É nessa perspectiva que está a relevância deste projeto. O objetivo é de aprofundar os estudos e debates e contribuir na tomada de decisões coletivas acerca das problemáticas elencadas como temáticas durante o evento, seja no âmbito da alimentação, do transporte e do fazer pedagógico das escolas desta região.

Palavras-chave: Educação do Campo; soberania alimentar; políticas públicas; formação de professores.

Título: VI jornada pedagógica – A educação em tempos de (in) tolerância: que respostas a Pedagogia pode dar?

Ano: 2016

Coordenador: Maurício José Siewerdt

Campus: Chapecó-SC

A VI Jornada Pedagógica trata-se de evento anual do Curso de Licenciatura em Pedagogia e neste ano, elegeu-se o tema **“A educação em tempos de (in) tolerância: que respostas a Pedagogia pode dar?”**. Objetiva congregar estudantes e professores, durante uma semana, em torno de temas que abordem temáticas relativas à área das ciências da



educação, especialmente que se configurem como problemas contemporâneos que afetem a educação em seu desenvolvimento.

Palavras-chave: formação; jornada pedagógica; educação; intolerância; ações educativas.

Título: Semana Acadêmica do Curso de Química Licenciatura – Ensinar Química "do Imaginável ao Inimaginável": avanços tecnológicos e os desafios para a Docência

Ano: 2016

Coordenadora: Rosália Andrighetto

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto busca contribuir com a formação dos licenciandos e demais professores vinculados ao curso de Química Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo, a fim de qualificar as discussões acerca do tema Ensino de Química/Ciências e da Formação Docente Inicial contemplando também temáticas mais específicas como Nanotecnologia, pesquisa e inovação tecnológica. O objetivo consiste na realização da Semana Acadêmica do Curso de Graduação em Química do ano de 2016. Nesta direção, propõe-se oportunizar aos licenciandos um espaço formativo que extrapola a sala de aula, tendo como intenção ampliar os estudos em torno de um tema integrador entre as áreas do conhecimento e promover a interação entre os sujeitos, fazendo-os reavaliar o seu papel como futuros professores de Química.

Palavras-chave: Ensino de Química; Nanotecnologia; Formação Docente Inicial.

Título: Contribuições da Geografia aos estudos em saúde

Ano: 2016

Coordenador: Igor de França Catalão

Campus: Chapecó-SC

A Geografia possui várias intersecções com os estudos em saúde, especialmente na análise da saúde e do ambiente e na organização territorial dos serviços de saúde. A Geografia tem, em seu campo, os conceitos, as teorias e técnicas para se investigar o espaço geográfico e a ação do homem e, por isso, nos possibilita compreender o contexto geográfico do adoecimento e da morte, da qualidade de vida, das desigualdades em saúde e do acesso aos serviços de saúde. Sendo

assim, a atividade proposta tem como objetivo discutir as contribuições da Geografia aos estudos em saúde.

Palavras-chave: contribuições da Geografia; área da Saúde; Saúde Coletiva.

Título: I Seminário do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Região, Urbanização e Desenvolvimento

Ano: 2016

Coordenadora: Paula Vanessa de Faria Lindo

Campus: Erechim-RS

O Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Região, Urbanização e Desenvolvimento (NERUD) congrega pesquisadores e estudantes preocupados com as transformações recentes da urbanização e da relação cidade-campo no Brasil, em paralelo com o desenvolvimento econômico, social e os impactos regionais e ambientais decorrentes. O núcleo foi criado em 2014, é composto por professores de três campi da UFFS, UFU, USP. O principal objetivo com o I Seminário do NERUD é contribuir para a aproximação teórico-metodológica dos pesquisadores do grupo, que estão vinculados individualmente a temáticas de pesquisas variadas dentro da Geografia: políticas públicas, territorialidades rurais, produção do espaço urbano, consumo, cidades médias, clima urbano, análise da paisagem, entre outros. Assim, este evento se justifica por proporcionar um espaço e tempo de encontro para construção de ideias, estratégias de Pesquisa, Ensino e Extensão, bem como planejamento e orientação para atividades futuras.

Palavras-chave: Geografia; construção de ideias; estratégias de Pesquisa, Ensino e Extensão; planejamento e orientação.

Título: Discutindo a Política de Formação de Professores e o Fórum das Licenciaturas no Campus Erechim-RS

Ano: 2016

Coordenadora: Sonize Lepke

Campus: Erechim-RS

Este projeto tem por objetivo elaborar documento-referência para a Política Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores da UFFS e criar o Fórum das Licenciaturas. Para tanto, foram realizadas inúmeras discussões com os docentes e representantes dos técnicos e

com os discentes do Campus para discutir o documento-base e suas proposições.

Palavras-chave: documento-base; discentes; discussão.

Título: Aula Inaugural do Curso de Pedagogia **“Cultura Surda e Bilinguismo em Discussão”**

Ano: 2016

Coordenadora: Sonize Lepke

Campus: Erechim-RS

Esta aula inaugural, cujo tema é a "Cultura Surda e Bilinguismo em Discussão", tem como objetivo principal discutir as diferenças presentes no âmbito escolar, entre elas a surdez. Tem também o propósito de conhecer um pouco da cultura surda e o bilinguismo, o papel do intérprete no contexto educacional e social. A metodologia será de uma palestra de três horas com exposição pelo professor da Rede Estadual e Ensino Superior Alan Rodrigues, da professora e intérprete Naiara Soares e da acadêmica Silvia Remos. Após a exposição, os participantes poderão realizar perguntas ou interferências.

Palavras-chave: bilinguismo; surdo; cultura; educação.

Título: Interdisciplinaridade e educação: concepção, conteúdo e forma

Ano: 2016

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento **“Interdisciplinaridade e educação: concepção, conteúdo e forma”** tem como tema central o debate e aprofundamento teórico-prático referente à questão da interdisciplinaridade, vinculando-a à educação, ao trabalho e à cultura. Este aprofundamento contribuirá para um maior desenvolvimento da ação pedagógica dos professores.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; educação; trabalho; cultura.

Título: Luz fonte de vida – divulgação científico-tecnológica no oeste catarinense

Ano: 2016

Coordenadora: Deise Regina Lazzarotto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto – Luz fonte de Vida – Divulgação Científico-Tecnológica no Oeste Catarinense – foi aprovado pelo CNPq, por meio de Programa de Extensão coordenado pelo professor Dr. Daniel Lunis Raimann da UDESC. Decorrente do Ano Internacional da Luz – 2015, uma iniciativa mundial destaca a importância da luz e tecnologias derivadas. O projeto intenta a divulgação do tema para crianças de 7 a 10 anos. Pretende-se atender 30 escolas, com atividades, pré-programadas para divulgar e melhorar a qualidade de vida e do ensino em Ciências nos temas que envolvam a Luz.

Palavras-chave: luz; Astronomia; popularização científica.

Título: Educação permanente para docentes e parceiros do curso de medicina da UFFS: Campus Chapecó – edição setembro a dezembro 2016

Ano: 2016

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

Durante o segundo semestre de 2016, serão proporcionadas aos participantes a apropriação de alguns aspectos das ferramentas metodológicas e estratégias de avaliação, que fazem parte da proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina.

Palavras-chave: ferramentas metodológicas; PPC; avaliação; educação, trabalho e comunidade.

Título: Oficinas de reforço escolar de Língua Portuguesa na ONG Verde Vida

Ano: 2016

Coordenadora: Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão "Oficinas de Reforço Escolar de Língua Portuguesa na ONG Verde Vida" está vinculado ao PET – Assessoria Linguística e Literária da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó-SC. As oficinas são frequentadas por adolescentes cuja idade varia entre 10 e 14 anos e são ministradas por duas acadêmicas do curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol

da IJFFS, bolsistas do PET – Assessoria Linguística e Literária da UFFS – Chapecó-SC. Em cada encontro, são desenvolvidas atividades de reforço escolar em língua portuguesa que envolvam as quatro principais competências linguísticas dos alunos: falar, ouvir, ler e escrever, de forma que o sujeito possa comunicar-se de forma mais clara e esteja melhor preparado para realizar as tarefas propostas no ambiente escolar e, posteriormente, para ingresso no mercado de trabalho.

Palavras-chave: reforço escolar; Língua Portuguesa; ONG Verde Vida.

Título: CINEPET

Ano: 2016

Coordenadora: Érica do Espírito Santo Hermel

Campus: Cerro Largo-RS

O Projeto CINEPET objetiva investigar os conteúdos abordados em filmes comerciais no ensino de Ciências, a partir de seções cinematográficas na escola. A intenção é relacionar os conceitos apresentados pelo filme tanto para introduzir o conteúdo como para complementá-lo.

Palavras-chave: cinema; ensino; Ciências.

Título: O papel transformador da educação da classe trabalhadora

Ano: 2016

Coordenadora: Adriana Salete Loss

Campus: Erechim-RS

A Conferência "O Papel Transformador da Educação da Classe Trabalhadora" ocorre no dia 11 de agosto de 2016, às 19h, no Auditório do Bloco A da UFFS – Campus Erechim. Para falar sobre o tema, a convidada será Conceição Paludo, professora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e pesquisadora do Departamento de Estudos Básicos da Faculdade de Educação daquela Instituição, na linha de pesquisa "Trabalho, Movimentos Sociais e Educação". Dentre várias obras, a renomada educadora é autora do livro "Educação Popular em busca de alternativas: uma leitura desde o campo democrático popular".

Palavras-chave: educação; classe trabalhadora; Educação do Campo.

Título: I Jornada sobre políticas educacionais contemporâneas

Ano: 2016

Coordenador: Fernando Vojniak

Campus: Chapecó-SC

A I Jornada Sobre Políticas Educacionais Contemporâneas é um evento organizado pelo Curso de História da UFFS – Campus Chapecó, pela Associação Nacional de História – Núcleo Santa Catarina (ANPUH-SC), com apoio do Laboratório Escrita, Memória e Arte (LEMA), Grupo de Pesquisa Historiografia, Linguagens e Memória (GP-IILM) e pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Brasileira (GEHDEB). Neste evento, que pretende ter uma periodicidade anual, o objetivo é debater importantes questões relacionadas às políticas educacionais contemporâneas no Brasil, com a participação de palestrantes especializados nos campos da História e da Educação de reconhecimento nacional e internacional sobre temas relacionados à educação e suas políticas na contemporaneidade, sem perder de vista as análises sobre o passado e o futuro da educação no Brasil.

Palavras-chave: políticas educacionais; contemporaneidade; Brasil; História.

Título: IV Colóquio de Ética e Filosofia política da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2016

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva a realização do IV Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS – Campus Chapecó, dando sequência aos realizados anteriormente. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em três dias, nos turnos vespertino e noturno. O evento contará com duas conferências no turno noturno, com os professores Marco Zingano e Roberto Bolzani da Universidade de São Paulo (USP), minicursos no período vespertino e apresentações de comunicações nos períodos vespertino e noturno.

Palavras-chave: Ética; Filosofia Política; Campus Chapecó.

Título: VI Semana Acadêmica do Curso de Agronomia – ênfase em Agroecologia

Ano: 2016

Coordenador: Jorge Luis Mattias

Campus: Chapecó-SC

A VI Semana Acadêmica do Curso de Agronomia (ênfase em Agroecologia) visa à formação de discentes de forma complementar, com atividades práticas relacionadas ao conhecimento técnico, oportunizando aos acadêmicos o contato com as novas tecnologias da área agrônômica e com profissionais na área. Objetiva também promover discussões mais amplas sobre a formação e atuação dos engenheiros agrônomos na sociedade atual e nas diferentes áreas de conhecimento.

Palavras-chave: Agronomia; Agroecologia; formação; atuação.

Título: Oficinas de Espanhol: Língua e Literatura

Ano: 2016

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

Este projeto tem por objetivo oferecer oficinas de Língua Espanhola para alunos do Ensino Fundamental em escolas públicas de Chapecó e cidades vizinhas como meio de proporcionar campo de estágio para as alunas do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciaturas da UFFS, considerando que em Chapecó as escolas da rede pública não ofertam esse componente curricular. As oficinas buscam despertar o interesse dos alunos pela Língua Espanhola, com atividades que proporcionem o conhecimento necessário para que possam interagir em Língua Espanhola em nível básico, em diferentes situações cotidianas, tratando o ensino da língua estrangeira a partir de aspectos culturais e dos mais diversos gêneros textuais.

Palavras-chave: Língua Espanhola; Estágio Supervisionado; Ensino Fundamental.

Título: Metodologia e práticas rondonistas na universidade popular

Ano: 2016

Coordenador: Émerson Neves da Silva

Campus: Reitoria

A Extensão universitária na modalidade Rondon visa a promover a integração da comunidade universitária com a sociedade, trabalhando com sujeitos de diferentes setores e idades, desenvolvendo a cidadania e o espírito solidário em contato com servidores públicos, lideranças comunitárias e sociedade civil. E, assim, propiciar a atuação de forma multidisciplinar nas áreas da educação, saúde, cultura, justiça, comunicação, meio ambiente, trabalho, tecnologia e produção, colaborando com a formação profissional dos acadêmicos e aproximando-os da comunidade.

Palavras-chave: Rondon; multidisciplinaridade; formação profissional.

Título: Vivências no Sistema Único de Saúde e demais cenários de prática no município de Pinhalzinho-SC – estudantes do Curso de Medicina da UFFS

Ano: 2016

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina tem especificidades: incorporou as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e as orientações advindas das discussões contemporâneas da formação médica. Dentre essas, destaca-se a iniciativa de oportunizar vivências no Sistema Único de Saúde (SUS) como prática inovadora e, no caso desse projeto, como atividade de Extensão. O que se quer com a iniciativa é: a) Desnaturalizar a sala de aula como espaço de formação, por excelência, desafiando a articulação de conhecimento/saberes e práticas para a solução de problemas concretos do mundo do trabalho vivenciados na graduação; b) Aproximar, ainda mais, estudantes e docentes dos serviços, possibilitando maior apropriação do SUS para ambos; c) Buscar a aproximação necessária entre análises de produção social da doença e clínica; dentre outros.

Palavras-chave: formação médica; PPC; educação-trabalho e comunidade; SUS.

Título: III Semana Acadêmica de Ciências Sociais – Gênero e Interseções

Ano: 2016

Coordenadora: Manuela de Souza Diamico

Campus: Chapecó-SC



O evento "III Semana Acadêmica do Curso de Ciências Sociais – Gênero e Interseções" do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (Campus Chapecó), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com parcerias e organização do corpo discente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais e com apoio do corpo docente ocorre de 07 a 11 de novembro de 2016, nas dependências da UFFS – Campus Chapecó. O evento está organizado a partir de diferentes atividades como palestras de pesquisadoras e pesquisadores da UFFS, de instituições externas, com qualificação nos temas relacionados a gênero e suas interseções. A metodologia prevê apresentação de trabalhos de Pesquisa, Ensino e Extensão (Cultura e Arte) desenvolvidos por discentes e docentes em Grupos de Trabalho, minicursos, oficinas, cinedebates e apresentações artísticas. A temática a ser debatida no evento é de fundamental relevância em uma sociedade que busca superar os preconceitos herdados de uma sociedade eminentemente patriarcal e machista e que normatiza os comportamentos e os corpos a partir dessas amarras. Palavras-chave: Ciências Sociais; gênero; reflexões.

Título: II Colóquio História e linguagens: temporalidade

Ano: 2016

Coordenador: Renato Viana Boy

Campus: Chapecó-SC

O II Colóquio História e Linguagens: Temporalidades e Narrativas se dedicará ao estudo do tempo e da narrativa com conceitos fundamentais da historiografia. O objetivo é discutir tais conceitos na escrita da história e sua manifestação em diferentes linguagens e culturas. Pretende-se possibilitar o intercâmbio entre profissionais e estudantes em um debate que aborde a literatura, a história intelectual, a cultura escrita, a cultura visual, a criação musical e a própria teoria da historicização desses objetos. Não só as diferentes temporalidades presentes na atualidade e no passado merecerão uma análise, mas também os objetos da crítica das linguagens pelos quais é possível narrá-los.

Palavras-chave: temporalidades; narrativas; Historiografia.

Título: IV Colóquio de Filosofia da UFFS – Tema de Hermenêutica e Filosofia primeira

Ano: 2016

Coordenadora: Joice Beatriz da Costa

Campus: Erechim-RS

O IV Colóquio de Filosofia da UFFS terá como tema Tópicos de Hermenêutica e Filosofia Primeira. Objetiva qualificar e consolidar a atividade filosófica no âmbito da UFFS, assim como promover, através de autores de reconhecida trajetória acadêmica, a apresentação e o debate de problemas e temas filosóficos relevantes da tradição ocidental. O Evento será composto por conferências, minicurso e comunicações, promovendo a interação entre os professores do Curso de Filosofia da UFFS e conferencistas convidados com a comunidade acadêmica, professores das redes de ensino e interessados da comunidade em geral.

Palavras-chave: Colóquio; Filosofia; Hermenêutica; Filosofia Primeira.

Título: VI Semana Acadêmica de História – América Latina: cultura e identidades em tempos democráticos e antidemocráticos

Ano: 2016

Coordenador: Mairon Escorsi Valério

Campus: Erechim-RS

A VI Semana Acadêmica do Curso de História intitulada "**América Latina: cultura e identidades em tempos democráticos e antidemocráticos**" é organizada pelo Diretório Acadêmico do Curso de História Olga Benário em parceria com o Colegiado do Curso de História, após o diálogo com os acadêmicos. O objetivo da atividade é apresentar e discutir a América Latina nos âmbitos da cultura e da identidade passando pelos períodos de democracia e de seu cerceamento. A metodologia empregada é pautada na realização de conferências e mesas-redondas, exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, realização de oficinas e, ainda, exibição de curtas-metragens latino-americanos e debate sobre a temática.

Palavras-chave: América Latina; cultura; identidades.

Título: Oficinas Pedagógicas: o uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) como potencializadoras do processo de ensino-aprendizagem

Ano: 2016

Coordenador: Rafael Kremer  
Campus: Passo Fundo-RS

A incorporação das TICs nos processos educativos é um desafio a ser enfrentado pelas políticas públicas, sobretudo no que concerne à capacitação dos docentes. Nesse sentido, o projeto Oficinas Pedagógicas: o uso de ferramentas tecnológicas como potencializadoras do processo de ensino-aprendizagem objetiva instituir um espaço de debates sobre as contribuições que as ferramentas tecnológicas oferecem para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. O evento constitui-se de atividades teórico-práticas que serão ministradas por docentes que estudam e discutem o assunto em pauta.

Palavras-chave: tecnologias da informação e comunicação; formação docente; aprendizagem.

Título: Projeto de Extensão em metodologia filosófica

Ano: 2016

Coordenador: Filipe Silveira de Araujo

Campus: Erechim-RS

O GEP em Metodologia Filosófica problematiza a questão do método em Filosofia em sua especificidade, tendo como objetivo geral aprimorar a capacidade interpretativa de estudantes e leitores de textos filosóficos, exercitando por meio da leitura de textos clássicos e da produção textual.

Palavras-chave: interpretação; leitura; metodologia; prática textual.

Título: Ampliando práticas de oralidade e escrita acadêmicas: interações em espaços educacionais/comunitários indígenas

Ano: 2016

Coordenador: Anderson Jair Goulart

Campus: Erechim-RS

O tema deste projeto delinea-se a partir do objetivo central ligado ao PPC do Curso de Educação do Campo: ampliar o repertório cultural de alunos indígenas por meio de práticas de oralidade e escrita acadêmicas, cujo enfoque se dá na relação entre aspectos históricos e culturais da língua Kaingang com a Língua Portuguesa. Para fins

metodológicos, propõem-se encontros que trabalhem a integração dessas duas línguas com a cultura local e na interface com textos acadêmicos que discutam/problematizem o processo de formação desses sujeitos.

Palavras-chave: cultura acadêmica e cultura indígena; língua; produção textual.

Título: Gincana do conhecimento: ciências da natureza

Ano: 2016

Coordenadora: Rosemar Ayres dos Santos

Campus: Cerro Largo-RS

Atualmente, as Ciências da Natureza, muitas vezes, são vistas pelos estudantes do Ensino Médio como componentes curriculares de difícil compreensão, principalmente quando se trata de Física. Nesse sentido, as atividades a serem desenvolvidas na realização da Gincana do Conhecimento visam tratar, de forma lúdica, de dificuldades dos estudantes, objetivando mostrar que as Ciências da Natureza são importantes para a compreensão do mundo ao nosso redor e que as dificuldades em construir o conhecimento nesta área podem ser sanadas de diferentes formas de aprender-ensinar. Também serão desenvolvidas atividades de sensibilização, como a arrecadação de agasalhos e pilhas usadas, que deverão ser feitas antes do dia da Gincana.

Palavras-chave: Educação em Ciências; Lúdico; Interação  
Universidade-Escola Básica.

Título: Curso de formação continuada dos profissionais da educação da Vila Esperança — Abelardo Luz-SC: escola de tempo integral

Ano: 2016

Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes

Campus: Chapecó-SC

Este projeto trata da organização e certificação aos docentes da EBM Vila Esperança em Abelardo Luz e de gestores das escolas da rede municipal do município, cujas escolas oferecem a educação integral em tempo integral. A SEDUC no processo de efetivação do seu Plano Municipal de Educação está oficializando a educação integral e em tempo integral em sua primeira escola, o que demanda estudo e

reflexão mais aprofundados, para que a experiência possa servir de base ao restante da rede, até o cumprimento das metas pertinentes. O objetivo geral do curso é construir a política de criação das escolas de tempo integral na rede municipal de ensino de Abelardo Luz, por meio da formação continuada dos profissionais que atuam nas escolas. Pretende-se, ao final, sistematizar o Projeto Político Pedagógico da escola e regulamentar a política de educação integral e tempo integral no município.

Palavras-chave: formação continuada; política de educação e tempo integral.

Título: I Encontro Acadêmico das licenciaturas; IV Semana Acadêmica de Ciências Biológicas (SABIO); IV Encontro Acadêmico de Química (EAQum); IV Encontro de Física de Realeza (EFISREAL); V Semana Acadêmica de Letras

Ano: 2016

Coordenador: Eduardo de Almeida

Campus: Realeza-PR

Este evento teve sua 2ª e última edição em 2011. A partir de então, os cursos iniciaram um movimento para promover eventos mais característicos de suas áreas, ocorrendo em 2011 a Semana Acadêmica de Letras e em 2013 os cursos de Física, Química e Ciências Biológicas, independentemente, também promovem seus próprios eventos, respectivamente, I Encontro de Física de Realeza, I Encontro Acadêmico de Química Licenciatura e I Semana Acadêmica da Biologia. Embora cada evento tenha sido elaborado de forma independente, apresentam características comuns: 1. Oferta de palestras, mesas-redondas, minicursos e oficinas com temas voltados para a formação de professores, ensino da respectiva área, assim como temas mais técnicos das áreas de cada curso; 2. Espaços para a apresentação de trabalhos; 3. Incentivo à participação de professores do ensino básico como forma de interação entre licenciandos e professores das escolas. Para 2016, surgiu a proposta e também um desafio de realizar um evento integrado aos quatro cursos de licenciaturas e ao mesmo tempo não perder a característica de um evento com espaços para discussões e debates específicos de cada curso.

Palavras-chave: encontro acadêmico; semana acadêmica; licenciaturas.

Título: Programa de educação pelo trabalho para saúde PET-SAÚDE/GRADUASUS – aprovado no edital nº 13, de 28 de setembro de 2015, do Ministério da Saúde

Ano: 2016

Coordenadora: Andréia Machado Cardoso

Campus: Chapecó-SC

Mudanças na formação e nas práticas em saúde têm fomentado projetos para a construção de propostas convergentes ao atendimento das necessidades em saúde, em suas potencialidades e fragilidades. A formação profissional é uma oportunidade relevante para o estudante desenvolver valores e atitudes reflexivas, além das competências e habilidades apontadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. Associadas ao ensino, propostas de extensão e vivências complementam a formação de sujeitos ativos. Sendo assim, o projeto PET – Saúde/GraduaSUS tem como tema a formação inicial (na graduação) e permanente (em serviço) de profissionais de saúde, além da melhoria nos PPCs dos cursos da área da saúde da UFFS. O objetivo é promover a integração ensino-serviço-comunidade com vistas ao atendimento das necessidades em saúde no contexto do SUS e à contribuição para a ressignificação da formação e do desenvolvimento profissional em saúde. Serão desenvolvidos durante a vigência do projeto, qualificações/processos formativos por meio de eventos, rodas de conversa, oficinas, encontros de planejamento da equipe, visitas e vivências em espaços comunitários e de saúde.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde; formação em saúde; integração ensino-serviço-comunidade; educação permanente em saúde; reformulação do PPC.

Título: III Encontro Institucional do PIBID – UFFS "PIBID e a Política de Formação de Professores"

Ano: 2016

Coordenadora: Solange Maria Alves

Campus: Chapecó-SC

O III Evento Institucional do PIBID tem como foco a formação de professores na e para a educação básica. A UFFS, ao aderir ao edital CAPES/PIBID/2013, assumiu formalmente o compromisso demandado pela CAPES, de anualmente, promover encontros entre os sujeitos que protagonizam o Programa, de modo a, junto à comunidade acadêmica

educacional (acadêmica e escolar), socializar e refletir sobre as ações formativas empreendidas no âmbito do Programa. Assim sendo, a realização do III Seminário Institucional do PIBID/UFFS/2016 assume o objetivo de promover o compartilhamento, a problematização, a reflexão e a avaliação das ações empreendidas, cotejando o proposto e o executado pelo Programa, em nível local e institucional.

Palavras-chave: PIBID; formação inicial de professores; Educação Básica; experiências formativas.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia da UFFS – Campus Erechim com o tema Educação: "Reflexões necessárias à formação inicial do educador"

Ano: 2016

Coordenadora: Adriana Salete Loss

Campus: Erechim-RS

A I Semana Acadêmica do curso de Pedagogia da UFFS – Campus Erechim tem como objetivo proporcionar momentos de reflexão e discussão acerca de temas pertinentes à formação inicial do educador, de modo a contextualizar a educação e seus desafios na contemporaneidade.

Palavras-chave: Pedagogia; formação inicial do educador; contemporaneidade.

Título: II Seminário de História da UFFS – Erechim: Ensino de História e Currículo

Ano: 2016

Coordenador: Halferd Carlos Ribeiro Júnior

Campus: Erechim-RS

A segunda edição do Seminário de História da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus de Erechim tem como objetivo promover discussões sobre o ensino de História, em especial acerca dos debates sobre currículo, tendo em vista as discussões em todo o Brasil sobre a Base Nacional Curricular Comum. Seguindo os princípios do primeiro seminário, o evento está organizado por meio de mesas-redondas, oficinas e apresentação de trabalhos e experiências pedagógicas de ensino de história.

Palavras-chave: História; currículo; ensino.

Título: Formação continuada de professores e a organização do trabalho pedagógico na escola pública: fundamentos do currículo – Filosofia, Sociologia e Matemática

Ano: 2016

Coordenador: Graciliano da Silva Dias

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este Programa cumpre parte dos objetivos da Universidade Pública ao oferecer ações de formação continuada, gratuitas para professores do Sistema Público Estadual, contribuindo, desta forma, para a melhoria da Educação Pública no País. Corresponde a demandas dos professores de Filosofia, Sociologia e Matemática da Rede Pública Estadual do Paraná na Região do Núcleo Regional da Secretaria de Estado da Educação, localizado em Laranjeiras do Sul. Demandas estas formuladas pelo Núcleo da SEED na região sob a forma de parceria entre aquele órgão e a UFFS. Expressa-se como parte da missão da UFFS na formação de professores como estratégia do desenvolvimento regional.

Palavras-chave: escola pública; formação científica; formação de professores.

Título: Base Nacional Comum Curricular e a Escola sem partido

Ano: 2016

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O tema “Análise de conjuntura e os impactos para a educação no Território Cantuquiriguaçu”, apresentado pela Dra. Marlene Sapelli, da UNICENTRO – Do currículo Básico à BNCC: Currículo com partido, sim! - tem por objetivo abordar elementos sobre as propostas para a educação brasileira, refletindo sobre os efeitos no currículo e nas condições de trabalho dos profissionais da educação nas escolas. O debate “Base Nacional Comum e a Escola sem partido” será dia 15 de setembro de 2016, no Colégio Estadual Professor Gildo Aluisio Schuck, Laranjeiras do Sul-PR, mediado pelos professores Dr. Alessandro Melo, da UNICENTRO – Escola sem partido: a expressão da virada contemporânea, e Me. Elemar Cezimbra, da UFFS.



Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular; Escola sem partido.

Título: Seminário sobre a questão agrária e juventude rural: trabalho, educação e cultura camponesa

Ano: 2016

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento tem por finalidade debater a necessidade de pesquisas na área da questão agrária e desenvolvimento regional e a criação do grupo de pesquisa. Levando em consideração que um dos principais, senão o principal problema do campo brasileiro e em especial de nossa região, é a permanência da juventude no campo, fizemos um recorte no tema geral direcionando nossos estudos para esta temática. Nosso encontro então debaterá: 1. Questão Agrária Juventude Rural: Trabalho, Educação e Cultura Camponesa e 2. Organização do grupo de pesquisa. Palavras-chave: Questão agrária; sucessão rural; cultura camponesa.

Título: V Semana Acadêmica do Curso de Geografia, Campus Erechim; II Colóquio de Ensino de Geografia; III Encontro Regional para estudos geográficos

Ano: 2016

Coordenador: Reginaldo José de Souza

Campus: Erechim-RS

A V Semana Acadêmica do Curso de Geografia, Campus Erechim; II Colóquio de Ensino de Geografia e III Encontro Regional para Estudos Geográficos são eventos promovidos pelo curso de Geografia da UFFS – Campus Erechim. Tem como tema o trabalho do geógrafo professor/pesquisador nas desafiadoras primeiras décadas do século XXI. O objetivo central é reunir os discentes, docentes e demais interessados para palestras, apresentações de trabalhos e minicursos, a fim de promover o aprimoramento acadêmico dos estudantes do curso. A metodologia está pautada na realização de palestras, espaços de apresentação de trabalhos acadêmicos, minicursos e promoção do amplo debate sobre o tema do evento.

Palavras-chave: Geografia; trabalho do geógrafo; professor; pesquisador.

Título: III Semana Acadêmica de Física – Licenciatura

Ano: 2016

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto procura contribuir com a formação dos acadêmicos do curso de Física – Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo e dos demais professores vinculados ao curso, qualificando as discussões acerca do tema do ensino de Física, da pesquisa e das inovações tecnológicas através da realização da III Semana Acadêmica de Física. Além disso, o projeto busca promover a formação com enfoque na realidade social em que está inserido, por meio de práticas científico-sociais, discutindo temas de relevância acadêmica e profissional na troca de experiências com participantes e especialmente com os convidados. Proporcionar aos licenciandos uma interrupção das atividades rotineiras no decorrer do semestre letivo tem como intenção maior ampliar os estudos em torno de um tema integrador entre as áreas do conhecimento e promover a interação entre os sujeitos, fazendo-os reavaliar o seu papel como futuros professores de Física. Procura-se, com o evento, proporcionar, de maneira crítica, um aprendizado de conhecimentos muitas vezes não trabalhado pela estrutura curricular do curso.

Palavras-Chave: ensino de Física; pesquisa em Física, em ensino e novas tecnologias.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura – Biologia evolutiva, funcional e seu ensino

Ano: 2016

Coordenadora: Daniela Oliveira de Lima

Campus: Cerro Largo-RS

A universidade como uma coletividade de instituições de Ensino Superior tem papel fundamental na qualificação e atualização dos graduandos e dos docentes dos diferentes níveis de ensino da região em que está situada. Em consonância com este propósito, a III Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – Cerro Largo agrega o interesse coletivo em incentivar práticas de iniciação científica e capacitação de qualidade para a prática do ensino. Assim, esta proposta de evento científico tem como objetivos contribuir para a disseminação de novos

conhecimentos e tecnologias no campo das Ciências Biológicas, garantir a troca de experiências no âmbito científico entre pesquisadores e acadêmicos da área, instigar os acadêmicos na procura e descoberta por novas linhas de pensamento e proporcionar a realização de debates sobre temas atuais, por meio de minicursos e palestras. Dentre as atividades que serão desenvolvidas ao longo do evento, destacamos a realização de palestras com importantes pesquisadores de diferentes áreas da Biologia, minicursos teórico-práticos e concurso fotográfico dos alunos do curso de Ciências Biológicas.

Palavras-chave: Biologia; ciência; educação; ensino.

Título: Diversa 2016 – Campus Realeza

Ano: 2016

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

O Diversa trata-se de evento a ser realizado entre os dias 17 e 21 de outubro e visa à promoção de debates da comunidade acadêmica em torno de temas relacionados à educação, cultura, saúde e diversidade. São diversas atividades que acontecerão no campus durante os cinco dias, trazendo oficinas, minicursos, debates e palestras. As escolas da região (em especial os alunos concluintes do ensino médio) visitarão os espaços da UFFS, nos quais se desenvolverão atividades de apresentação e discussão dos cursos presentes no campus. Da mesma forma, os pais e familiares dos acadêmicos também serão convidados a participar de atividades de apresentação dos espaços da universidade.

Palavras-chave: educação; cultura; saúde; diversidade.

Título: I curso básico de criação de aplicativos em *APP inventor* para dispositivos móveis

Ano: 2016

Coordenador: Ademir Roberto Freddo

Campus: Realeza-PR

Este projeto contempla o desenvolvimento de um curso de Extensão da plataforma *App Inventor* para o desenvolvimento de aplicativos em dispositivos móveis. O curso objetiva o desenvolvimento de

competências ao educador/professor na área de programação para dispositivos móveis, possibilitando-lhe criar suas aplicações com base em sua experiência e práticas pedagógicas. O curso de Extensão será dividido em pequenos módulos. Os módulos serão constituídos por apresentações curtas de informações e instruções, seguidas por atividades práticas relacionadas.

Palavras-chave: Informática na educação; aplicativos educacionais; dispositivos móveis na educação; programação para dispositivos móveis.

Título: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Sociais: Ciências Sociais e os desafios contemporâneos

Ano: 2016

Coordenador: Luís Fernando Santos Corrêa da Silva

Campus: Erechim-RS

A Semana Acadêmica do Curso de Ciências Sociais visa fomentar o debate entre os estudantes do curso e a comunidade acadêmica sob o tema "Ciências Sociais e os desafios contemporâneos". Ainda pretende complementar a formação curricular dos estudantes com temas e discussões que vão além do currículo do curso, visando formar cientistas sociais críticos, reflexivos, capacitados a atuar com senso de responsabilidade social e comprometidos com a cidadania. Para isso, a metodologia utilizada será composta por palestras, minicursos, oficinas e apresentações culturais, bem como espaço para apresentação de trabalhos na modalidade de comunicação oral.

Palavras-chave: Ciências Sociais; formação; cientistas sociais críticos.

Título: II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ano: 2016

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Multicampi

A Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (COEPE) é um evento institucional, que visa promover e fortalecer os espaços de participação da comunidade acadêmica e regional na definição das políticas, diretrizes e ações que devem orientar o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Cultura da UFFS. A II COPEE terá como tema central: O Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Cultura na perspectiva de uma

Universidade Popular.

Palavras-chave: Ensino; Pesquisa; Extensão; universidade popular; comunidade acadêmica.

Título: A construção de oficinas a partir do debate de conteúdos das áreas da Física e Química

Ano: 2016

Coordenador: Márcio do Carmo Pinheiro

Campus: Cerro Largo-RS

O Programa de Educação Tutorial (PET Ciências) tem por um dos seus objetivos promover espaços de discussão/debate sobre assuntos voltados para a área das Ciências da Natureza, a fim de contribuir para a formação inicial de professores referentes a essa área. Dessa forma, **foi desenvolvido o curso “A construção de oficinas a partir do debate de conteúdos das áreas da Física e Química”, voltado para a discussão e o debate sobre conhecimentos científicos das áreas de Química-Licenciatura e Física-licenciatura, buscando a aprendizagem de conceitos extracurriculares, como também a construção de posteriores oficinas promovidas pelos discentes do curso.**

Palavras-chave: PET Ciências; oficinas; Física; Química.

Título: Atualização e aperfeiçoamento: tópicos em Medicina Veterinária

Ano: 2016

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão intitulado "Atualização e Aperfeiçoamento: Tópicos em Medicina Veterinária" proporcionou oportunidade de aprimoramento profissional aos acadêmicos e profissionais ligados à Medicina Veterinária, complementou temas abordados na educação, temas não abordados e do interesse do público da área. Oportunizaram-se minicursos acerca de protocolos emergenciais para animais de companhia, oncologia, citologia, clínica de grandes animais e medicina integrativa (quiropaxia, acupuntura, shiatsu, moxa, cinesioterapia e massoterapia) de pequenos e grandes animais, com aulas teóricas e práticas. A metodologia utilizada compreendeu a realização de práticas elaboradas por profissionais convidados de outras instituições de ensino e professores na UFFS na

Superintendência Unidade Hospitalar Veterinária Universitária. O presente projeto disponibilizou uma oportunidade de aprimoramento, aprofundamento e também o despertar de interesse sobre diferentes temas.

Palavras-chave: atualização; aperfeiçoamento; Medicina Veterinária; integração.

Título: Capacitação em gestão administrativa da empresa júnior **“Desenvolve”, campus Laranjeiras do Sul-PR**

Ano: 2016

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A capacitação para alunos dos cursos de graduação em Ciências Econômicas, Agronomia, Engenharia de Aquicultura e Engenharia de Alimentos da UFFS Campus Laranjeiras do Sul, participantes da Desenvolve Consultoria Jr tem como objetivo prepará-los para gerir a empresa de maneira eficiente possibilitando a competitividade no mercado. O evento terá carga horária dividida em sete módulos: introdução a administração, gestão de projetos, planejamento estratégico, gestão financeira, gestão marketing, gestão recursos humanos e gestão da produção. Com isso, espera-se capacitar alunos para trabalhar como gestores na Desenvolve Consultoria Junior, Empresa júnior multidisciplinar da UFFS campus Laranjeiras do Sul, visando agregar conhecimentos na área administrativa.

Palavras-chave: capacitação, gestão, competitividade, empresa junior.

Título: Encontro de formação de preceptoría em saúde

Ano: 2016

Coordenadora: Vanderléia Laodete Pulga

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto objetiva capacitar, sensibilizar e oferecer instrumentos aos profissionais da estratégia de saúde da família (ESF) e aos docentes de saúde coletiva de forma crítica, científica, qualificada e eticamente embasada, nas áreas da gestão, atenção e processos educacionais em serviço, mediante o uso de metodologias ativas, trabalho em grupo, exposição dialogada e reflexiva, construção compartilhada de saberes e práticas.

Palavras-chave: formação de preceptores, residência em saúde, ensino-serviço-comunidade.

**Título: Palestra “O vidro na arquitetura”**

Ano: 2016

Coordenadora: Ana Maria Schuch Araújo

Campus: Erechim-RS

A palestra “O vidro na Arquitetura” é disponibilizada anualmente pela Cebrace para os alunos e professores de instituições de ensino e objetiva oferecer aos estudantes um contato mais próximo com esse material e proporcionar a correta especificação do vidro em seus projetos. Ao longo da palestra, são abordados os seguintes conteúdos: Os diversos usos do vidro na arquitetura. Vidros de controle solar, Eficiência energética e Especificações técnicas para projetar com vidro. Palavras-chave: Vidro; construção; arquitetura; controle solar; eficiência energética.

Título: Día de Los Muertos UFFS Cerro Largo: *celebración de las culturas de América*

Ano: 2016

Coordenador: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O evento é um momento de celebração da vasta cultura do universo *hispanohablante*. O dia dos mortos, diferente das festas de *Halloween*, é uma celebração que já se praticava na época pré-colombiana, ou seja, antes mesmo da chegada dos espanhóis na América. Festa de cunho nacional no México, busca desconstruir o imaginário presente no entendimento do que seja a festa dos mortos na cultura mexicana, debater o tema "morte" e trazer uma compreensão dos aspectos importantes das representações culturais, linguísticas e literárias na América, como o reconhecimento das culturas originárias (Mayas, México, etc).

Palavras-chave: Língua Espanhola; Dia de los muertos em México; cultura e línguas e América.

Título: Libras e educação inclusiva na educação básica

Ano: 2016

Coordenadora: Paola Beatriz Sanches

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto pretende contribuir com a formação continuada dos professores da educação básica de Rio Bonito do Iguaçu no que diz respeito à inclusão do aluno surdo, abordando questões que envolvem aspectos teóricos, políticos e práticos envolvendo a Libras. Os objetivos do projeto são: promover a reflexão a respeito da inclusão dos surdos; compreender o bilinguismo e o papel da Libras e da Língua portuguesa nesse processo; sistematizar conhecimento prático em Libras que colaborem com as discussões sobre a inclusão do surdo no ensino regular. O público-alvo será composto de professores vinculados a prefeitura de Rio Bonito do Iguaçu que trabalhem, ou não, com alunos surdos em sala de inclusão e que queiram buscar formação na área da surdez e da Libras. A metodologia dos encontros será baseada ora em momentos de discussão e reflexão a respeito dos temas relacionados a aspectos teóricos da inclusão do surdo e do bilinguismo - relacionando-os com as práticas da educação básica, ora em momentos práticos de estudo e operacionalização de vocabulários/sentenças em Libras.

Palavras-chave: inclusão; surdez; libras; inclusão; formação de professores.

Título: Água como tema potencializador para o ensino de ciências da natureza em espaços do campo e da cidade

Ano: 2016

Coordenadora: Sinara München

Campus: Erechim-RS

A importância da articulação entre professores do ensino superior, da educação básica de licenciatura é um dos eixos que orientam o projeto, visto que ao construir materiais em diálogo entre esses grupos se possibilitará integrar aspectos do contexto de conhecimentos científicos relacionados ao tema água. Jogos didáticos, revista de histórias em quadrinho e áudios digitais são os materiais que serão desenvolvidos visando abarcar regionais referentes ao tema, vinculando conhecimentos de Ciência da Natureza. Estes materiais serão aplicados em escolas do campo e da cidade, no Ensino Fundamental e construção de materiais didáticos nessa perspectiva



permitirá elencar problemáticas água referente a espaços nem sempre contemplados e socializando a importância da água conservação dos recursos hídricos.

Palavras-chave água; materiais didáticos; ciências da natureza.

Título: Educação, trabalho, cultura e interdisciplinaridade na escola

Ano: 2016

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto tem como tema central o debate e o aprofundamento teórico-prático referente à questão da Interdisciplinaridade, vinculando-a à educação, ao trabalho e à cultura. Este aprofundamento contribuirá para um maior desenvolvimento da ação pedagógica dos professores. Aos demais participantes proporcionará o aprofundamento teórico para a compreensão científica do papel da escola e sua relação com a sociedade na qual ela se insere. O projeto será desenvolvido a partir de leituras dirigidas de textos, discussões dos textos e exibição de vídeos sobre o tema, com encontros quinzenais de 4 horas.

Palavras-chave: prática pedagógica; desenvolvimento; cultura; interdisciplinaridade.

Título: IV colóquio de ética e filosofia política da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2016

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva a realização do IV Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS, Campus Chapecó, dando sequência aos realizados anteriormente. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em três dias, nos turnos vespertino e noturno. O evento contará com duas conferências no turno noturno, com os professores Marco Zingano e Roberto Boizani da Universidade de São Paulo (USP), minicursos no período vespertino e apresentações de comunicações nos períodos vespertino e noturno.

Palavras-chave: evento; colóquio; ética; filosofia política.

**Título: III Encontro institucional do PIBID – UFFS “PIBID e a Política de Formação de Professores”**

Ano: 2016

Coordenadora: Solange Maria Alves

Campus: Chapecó-SC

O III Evento Institucional do PIBID tem como foco a formação de professores na e para a educação básica. A UFFS, ao aderir ao edital CAPES/PIBID/2013, assumiu formalmente o compromisso demandado pela CAPES, de anualmente, promover encontrarmos entre os sujeitos que protagonizam o Programa, de modo a, junto à comunidade acadêmica educacional (acadêmica e escolar), socializar e refletir sobre as ações formativas empreendidas no âmbito do Programa. Assim sendo, a realização do III Seminário Institucional do PIBID/UFFS/2016 assume o objetivo de promover o compartilhamento, a problematização, a reflexão e avaliação das ações empreendidas, cotejando o proposto e o executado pelo Programa, em nível local e institucional.

Palavras-chave: PIBID; Formação inicial de professores; Educação básica; Experiências formativas.

**Título: História da Imigração: temas e debates atuais**

Ano: 2016

Coordenadora: Isabel Rosa Gritti

Campus: Erechim-RS

Com a temática História da Imigração: temas e debates atuais, essa atividade de extensão visa apresentar aos alunos como se desenvolveu o processo de renovação deste campo historiográfico nos últimos anos, principalmente a partir da década de 1990, enfocando alguns temas de pesquisas que tem sido mais explorados pelos historiadores. A partir da explanação de historiadores, discorrendo sobre suas pesquisas, instrumental teórico e metodológico, fontes utilizadas e caminhos percorridos, pretende-se promover um processo de interação, reflexão e expansão desta área de análise histórica.

Palavras-chave: Imigração; debates; temas; pesquisas.

**Título: Oficinas de capacitação em pesquisa acadêmica**

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Ano: 2016

Coordenador: Gustavo Olszanski Acrani

Campus: Passo Fundo-RS

O tema central desse projeto é o fomento da atividade de pesquisa no Campus Passo Fundo, uma iniciativa da Coordenação Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação e do Comitê Assessor de Pesquisa Local. O presente projeto objetiva instituir um espaço de debates sobre a atual realidade da pesquisa na instituição e fomentar a iniciativa em pesquisa através da abertura de diálogo com a secretaria de desenvolvimento, ciência e tecnologia do estado do Rio Grande do Sul, na figura do Prof. Renato Oliveira. O evento constitui-se de atividades teóricas na forma de palestra e debates que serão ministradas pelo docente Prof. Renato Oliveira e mediada pela equipe do Comitê Assessor de Pesquisa Local, que estudam e discutem o assunto em pauta. Também visa que a comunidade local e regional possa debater, dialogar e se atualizar sobre o impacto da ciência e tecnologia no desenvolvimento da medicina e no atendimento médico.

Palavras-chave: Pesquisa; formação docente; aprendizagem.

Título: Exposição itinerante dos fósseis de região central do Rio Grande do Sul

Ano: 2016

Coordenador: Rubens Alexandre Boelter

Campus: Realeza-PR

A Exposição Itinerante dos Fósseis de Santa Maria promoverá a exposição de fósseis e discussões técnico-científicas através de miniaulas para os alunos e conversas com os visitantes, juntamente com alunos e colaboradores. Entre os resultados esperados, está a sensibilização da comunidade local sobre a importância da geologia e paleontologia e suas diversas subáreas, favorecendo um olhar curioso, crítico e científico.

Palavras-chave: Exposição; Paleontologia; Santa Maria.

Título: IV Semana Acadêmica do curso de Ciências Econômicas – 2016, campus Laranjeiras do Sul

Ano: 2016

Coordenador: Paulo Alexandre Nunes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A IV Semana Acadêmica do curso de Ciências Econômicas ofereceu aos acadêmicos a possibilidade de refletir, a partir de palestras, o cenário econômico nacional e seus vínculos com o desenvolvimento territorial e a possibilidade de participar de minicursos profissionalizantes.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; cenário econômico; desenvolvimento territorial.

Título: Oficina de fotografia

Ano: 2016

Coordenador: Roberto Carlos Ribeiro

Campus: Erechim-RS

A Oficina de Redação Básica de Jornalismo fez parte da programação do Projeto Comunica Erechim: Laboratório de Redação. Teve por objetivo levar o discente a conhecer e produzir o gênero textual jornalístico. A Oficina de Fotografia foi um aporte para os bolsistas produzirem os seus trabalhos e para os demais acadêmicos com interesse na atividade como complemento de saberes.

Título: III Jornada Pedagógica de Geografia: recursos didáticos e linguagens no ensino

Ano: 2016

Coordenador: Robson Olivino Paim

Campus: Erechim-RS

A atividade proposta trata da formação de professores com especial enfoque aos recursos didáticos e às linguagens para o ensino de Geografia na educação básica. Objetiva socializar experiências da licenciatura e da educação básica no que concerne ao ensino da Geografia e suas práticas cotidianas. Está estruturada em uma mesa-redonda, mostra de recursos didáticos e oficinas ligadas à temática central do evento.

Palavras-chave: ensino de geografia; linguagens; recursos didáticos.

Título: Ciclo de Debates - Diálogos dos Saberes

Ano: 2016

Coordenador: Cristina Sturmer dos Santos  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto foi idealizado a partir da necessidade de se criar um espaço coletivo (fórum permanente) para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) articulado com outros grupos existentes na UFFS, como o Núcleo de Estudos em Agroecologia Cantuquiriguaçu (NEA Cantu), o Núcleo de Estudos em Cooperação (NECOOP) e Núcleo de Estudos em Aquicultura Ecológica Cantuquiriguaçu (AquaNEA) e o Núcleo de Estudos em Segurança e Soberania Alimentar (NEA SSAN), além do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (PPGRADR), para que pudessem aprofundar temas relacionados às Políticas Públicas e Agroecologia, entre outros, de forma interdisciplinar. A proposta tem como objetivo realizar palestras e mesas redondas, provocando a reflexão e o debate, no intuito de contribuir para a elevação da qualidade de formação acadêmica dos alunos da graduação e do mestrado.

Palavras-chave: Agroecologia; Políticas Públicas; Diálogo de Saberes.

Título: III Encontro dos grupos de pesquisa em educação do campo da região sul

Ano: 2017

Coordenador: Roberto Antônio Finatto

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este evento tem por objetivo criar um espaço para o estudo de temas relacionados a Educação e fortalecer a articulação entre diferentes grupos de pesquisa em Educação do Campo da região Sul do país. Este será o terceiro encontro a ser realizado, sendo que o primeiro ocorreu na UFSC (Florianópolis/SC) e teve como tema "Contribuições do Materialismo Histórico e Dialético para a Educação do Campo"; o segundo encontro correu na UFPR - Setor Litoral (Matinhos/PR) com o debate sobre a Educação e a formação de professores: desafios na atualidade numa perspectiva emancipatória; este terceiro encontro que visa solidificar a rede de pesquisa em Educação do Campo dará prosseguimento as reflexões sobre as contribuições do Materialismo Histórico Dialético para a formação de professores do campo. Ressalta-se o interesse de, neste evento, criar uma agenda de pesquisa articulada a fim de aprofundar o conhecimento sobre o campo da Educação do Campo no sul do país.

Palavras-chave: Educação; Educação do Campo; Materialismo Histórico Dialético; Formação de professores.

Título: Curso de formação continuada para professores que atuam no ensino de filosofia na região de abrangência da 15ª coordenadoria regional de educação – 2ª edição

Ano: 2017

Coordenador: Eloi Pedro Fabian

Campus: Erechim-RS

Tratar a formação dos professores para a educação básica enquanto processo contínuo de qualificação e aprimoramento exige projetos e ações interinstitucionais, fomentados e articulados no interior dos sistemas educativos e legitimados pelas exigências do trabalho cotidiano, seja no campo do ensino, da pesquisa ou da extensão. Um dos caminhos é a construção de espaços para o desenvolvimento de relações de intercâmbio pedagógico entre as instituições escolares da educação básica e a universidade. Os projetos de extensão constituem uma oportunidade para promover ações contínuas de qualificação de professores de filosofia que atuam no ensino médio, através de um programa centrado em tópicos ligados ao ensino/aprendizagem de cada área da filosofia e na inter-relação destas. Neste sentido, o projeto ora apresentado, busca discutir, na perspectiva da filosofia, o "Projeto de Redesenho Curricular" visando ações de rearticulação dos "macro campos e das áreas de conhecimento" para melhor atender as demandas das instituições socioeducativas assim como as necessidades e interesses formativos dos jovens e adolescentes dessa etapa da educação básica. O Projeto em questão tem como princípio a formação continuada dos professores de filosofia para que possam contribuir para a garantia do "acesso à educação de qualidade aos jovens do ensino médio" atendendo as suas "necessidades e expectativas".

Palavras-chave: Filosofia; Ensino; Formação Continuada; Educação Básica.

Título: Formação continuada na brinquedoteca: práticas pedagógicas

Ano: 2017

Coordenadora: Adriana Salete Loss

Campus: Erechim-RS

O projeto tem a intenção de propiciar aos futuros professores conhecimento sobre teorias e as práticas que envolvem os brinquedos e brincadeiras, bem como ser um espaço em que as práticas educativas possam ser exercidas e refletidas. A Brinquedoteca é um espaço privilegiado onde alunos e professores, do curso de Pedagogia, e dos demais cursos oferecidos pela Instituição, poderão não só observar a criança, mas também desenvolver atividades com vistas ao aperfeiçoamento profissional. É um espaço para o desenvolvimento de pesquisas a partir de situações de brincadeiras que ocorrem no interior da brinquedoteca, ligando-se com os propósitos universitários de ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, a disponibilidade de acervos e materiais de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, além de auxiliar as tarefas docentes, permitirão ao público informar-se sobre a temática do brincar e aprender.

Título: Curso preparatório para o processo seletivo PROHAITI 2017 – UFFS/PET-ALL

Ano: 2017

Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

Esta proposta de evento de extensão visa à institucionalização de um Curso Preparatório para Processo Seletivo PROHAITI 2017 - UFFS/PET-ALL, cujo objetivo é oferecer à comunidade externa, especificamente imigrantes haitianos candidatos ao processo seletivo especial regido pelo Edital no 1005/UFFS/20 16, preparação específica de leitura, interpretação de textos e produção textual em língua portuguesa. Quanto ao modo de execução, a ação de extensão será parte do plano de atividades do PET-ALL, ministrada por bolsistas do programa e coordenada por uma docente do Curso de Letras, Campus Chapecó.

Título: Aportes teórico-metodológicos à formação de professores da Educação Básica de Águas Frias - SC

Ano: 2017

Coordenador: Oto João Petry

Campus: Chapecó-SC

Com tema na formação de professores da educação básica, este projeto

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

de extensão tem por objetivo oportunizar formação continuada aos professores da Educação Básica do município de Águas Frias com foco nos aportes teóricos e metodológicos da educação, ofertando formação teórica sobre temas amplos da educação, possibilitando discussões teóricas sobre os temas abordados, desenvolvendo oficinas práticas com temas variados para a formação docente, e, ampliando as metodologias de ensino. Participarão do projeto 25 professores das 03 escolas públicas municipais de Águas Frias: Núcleo Municipal de Ensino Professora Irene Felipe Tomé de Moura, CEIM Aquarela e Núcleo Municipal de Ensino Tarumãzinho. Espera-se assim, ampliar os vínculos dos profissionais de ensino superior com a educação básica dos municípios de abrangência da grande fronteira sul.

Título: Leituras de Saussure

Ano: 2017

Coordenadora: Andréia Inês Hanel Cerezoli

Campus: Erechim-RS

O presente curso de extensão foi concebido em virtude das comemorações acerca do centenário da publicação do Curso de Linguística Geral (1916), obra póstuma de Ferdinand de Saussure, que tem proporcionado diferentes debates nos meios acadêmicos. Assim, o curso aqui proposto tem como objetivo criar um espaço de estudo de textos de Saussure e de outros estudiosos a fim de que se possa compreender melhor os postulados teóricos do "Pai da Linguística". Ao todo, serão selecionados 10 (dez) textos do linguista e de outros estudiosos e, em cada encontro, um desses textos será objeto de estudo e discussão.

Palavras-chave: Ferdinand de Saussure; Linguística Geral; Língua.

Título: XIV Workshop da rede de pesquisadores de cidades médias (ReCiMe) – cidades médias: de noção a conceito ou sua superação

Ano: 2017

Coordenador: Alexandre Maurício Matiello

Campus: Chapecó-SC

Era tradição da Geografia e de outras áreas afins, há até pouco tempo, o estudo sobre as cidades consideradas grandes ou metrópoles, apenas mais recentemente que os estudos de cidades pequenas e médias



passaram a fazer parte das agendas de pesquisas e análises sobre urbanização. Destes estudos a ReCiMe (<http://www.recime.org>) é destaque brasileiro e latino americano. As cidades médias, de maneira geral apresentam níveis elevados de crescimento econômico e populacional (especialmente de população urbana). O destaque de seu crescimento econômico faz com que surjam circuitos espaciais de produção que abrigam em seu território importantes unidades produtivas e diversas empresas nas atividades de prestação de serviços, que acabam por articular estas cidades com seus espaços regionais rurais e urbanos a partir de fluxos de mercadorias, pessoas e capitais e também se articulam com espaços mais distantes como os nacionais e mundiais.

Palavras-chave: cidades-medias; Urbanização; Geografia Urbana.

Título: Lei Maria da Penha = Mulheres valentes, homens também podem chorar!

Ano: 2017

Coordenadora: Maria Eloá Gehlen

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O tema abordado neste projeto é Gênero na Educação: Lei Maria da Penha, Femicídio, Feminismo, Patriarcado, Violência contra Crianças. A metodologia consiste em seminários com discussão dos temas propostos, com apresentação de áudios, poesias e debates para melhor compreensão dos conteúdos. O resultado esperado é o melhor conhecimento dos jovens, a partir da puberdade, do fenômeno da violência familiar e contra crianças, assim como os meios de evitá-la. Além disso, será proposto a elaboração de uma cartilha, a partir das contribuições das crianças e adolescentes, a respeito do tema.

Título: Educação empreendedora em escola pública, ensino fundamental e médio no município de Laranjeiras do Sul

Ano: 2017

Coordenador: Vinícios Viana Bragança, substituto de Fernando Zatt Schardosin

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Brasil é um país com grande número de pequenos negócios. Em sua maioria familiares, associações e cooperativas de integração solidária

fazem parte deste contingente, mas ainda possui muito potencial de crescimento para desenvolvimento de novos negócios. Aliado a isso, está a necessidade de conhecimento para os novos empreendedores a respeito da manutenção do crescimento nos negócios. Este projeto possui a finalidade de debater o tema com alunos de um colégio de ensino fundamental e médio, por meio da interação entre moderador e alunos com atividades dinâmicas e conteúdo extraclasse, propiciando a futura autonomia aos alunos com opções de escolha para o trabalho que lhes traga a melhor satisfação profissional.

Palavras-chave: Empreendedorismo; pedagogia empreendedora; autonomia do trabalho.

Título: Educação permanente para docentes e parceiros do curso de Medicina da UFFS – Campus Chapecó – Edição fevereiro a julho de 2017  
Ano: 2017

Coordenadora: Graciela Soares Fonsêca

Campus: Chapecó-SC

O curso proposto pretende, por meio de oficinas de problematização da prática docente, contribuir para qualificação dos docentes do curso de Medicina, no sentido de instrumentá-los para operacionalizar os princípios contidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e propiciar a formação de médicos com um perfil diferenciado.

Palavras-chave: ferramentas metodológicas; PPC; avaliação; educação-trabalho; comunidade.

Título: Educar para as relações étnico-raciais: atividades teóricas e práticas referentes à lei 10.639/03

Ano: 2017

Coordenadora: Adelmir Fiabani

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto de extensão "Educar para as Relações Étnico-Raciais: atividades teóricas e práticas referentes à Lei 10.639/03" visa auxiliar os professores da Educação Básica a aplicar a referida lei nas escolas. Serão oferecidos cursos de curta duração (8h) e oficinas de acordo com as necessidades dos docentes. Também serão proferidas palestras aos estudantes sobre os temas relacionados à História da África, do negro e cultura afro-brasileira. Serão convidados alunos que desejam auxiliar

de forma voluntária em todas as etapas do projeto (rodas de conversa, grupos de estudo, grupos de apoio nos cursos e oficinas). A participação dos acadêmicos objetiva ampliar seus conhecimentos e inseri-los no debate sobre esta temática. O Curso de Medicina forma profissionais que interagem com a população em geral, sendo esta temática importante para as relações com seus pares e com o público que necessita do seu atendimento.

Título: Oficina de produção textual acadêmica

Ano: 2017

Coordenadora: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

A oficina de produção textual acadêmica tem o objetivo de apresentar aos alunos algumas estratégias de produção escrita baseadas nos estudos do linguista textual Daniel Cassany (1995; 2008; 2010) a fim de aprimorar sua produção textual, focada nos gêneros textuais da esfera acadêmica: o resumo e a resenha. A ementa da oficina é: A produção de diferentes gêneros. A estrutura do código escrito. Diferenças entre o código oral e o escrito. Estratégias para a compreensão de textos. O papel da instrução gramatical na escrita. Estratégias para a escrita de textos. Estratégias de revisão textual. Desenvolvimento da escrita acadêmica.

Palavras-chave: produção escrita; estratégias; esfera acadêmica; gêneros textuais.

Título: Língua espanhola: novas perspectivas

Ano: 2017

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O projeto de extensão "Língua Espanhola: Novas Perspectivas tem por objetivo oferecer oficinas de Língua Espanhola para alunos do Ensino Médio em escolas públicas de Chapecó e cidades vizinhas, como meio de proporcionar campo de estágio para os acadêmicos da disciplina de Estágio Supervisionado em Língua Espanhola V, do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciaturas, da UFFS, considerando que em Chapecó as escolas da rede pública não ofertam essa disciplina. As oficinas serão ofertadas no contra turno das aulas regulares e buscam

despertar o interesse dos alunos pela Língua Espanhola, com atividades que proporcionem o conhecimento necessário para que possam interagir nessa língua, em nível básico, em diferentes situações cotidianas, tratando o ensino de língua estrangeira a partir de aspectos culturais e dos mais diversos gêneros textuais. Além disso, também é objetivo preparar os alunos para a prova do Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM.

Palavras-chave: Língua Espanhola; Estágio Supervisionado; Ensino Médio.

Título: Cinema e debate na escola – anos iniciais

Ano: 2017

Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

**O projeto “Cinema e Debate na Escola - Anos Iniciais” promoverá debates sobre temas de relevância e interesse das crianças, os quais são abordados em filmes ou animações aos quais normalmente as crianças não têm acesso pela grande mídia. Essas obras serão previamente selecionadas para o público, crianças que pertencem a turmas de 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental. Após cada exibição, haverá uma breve problematização e questionamentos que envolvem aspectos apresentados nas obras, no intuito de fazer com que os estudantes reflitam e analisem os temas por ângulos distintos. Os debates contarão também com a participação de um convidado que conhece ou trabalha com o tema discutido e fará explanações mais específicas.**

Palavras-chave: Cine-debate; Educação Básica; Artes Visuais; PET; PIBID.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP, aulas e reforço pedagógicos

Ano: 2017

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma competição aberta a todos os estudantes do Ensino Fundamental (a partir do 6º ano) e Médio das escolas públicas de todo o Brasil. Em torno desta competição, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM),

em estreita cooperação com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), elaborou um projeto que visa preparar competições matemáticas como veículos para a melhoria do ensino de Matemática no país, além de contribuir para a descoberta precoce de talentos para as Ciências em geral. A cada ano, os índices em Realeza estão melhorando, e este projeto visa aumentar ainda mais esses índices. Desde o ano de 2012 está sendo feito um trabalho de auxílio e reforço em matemática para os alunos do Colégio Dom Carlos Eduardo, por meio de projeto de extensão na modalidade de Demanda Espontânea. Em 2016, no trabalho voluntário realizado por dois monitores na escola, foram obtidas 02 (duas) medalhas de prata e 05 (cinco) menções honrosas para os alunos da escola. A participação dos acadêmicos da UFFS neste evento é muito importante, pois é uma forma de manter contato com a realidade escolar e exercer a docência. O aluno voluntário é do curso de química, tendo já participado deste projeto desde 2013.

Palavras-chave: OBMEP; ensino de Matemática; premiação em Matemática.

Título: Programa mentores da Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública: estudando funções do ensino médio sob a ótica da abordagem de interpretação global

Ano: 2017

Coordenadora: Bárbara Cristina Pasa

Campus: Erechim-RS

A leitura, interpretação e descrição de fenômenos nas diversas áreas do conhecimento perpassa o entendimento de Funções. Este objeto matemático é estudado em todos os anos do ensino médio e as diferentes formas de representá-lo podem dificultar sua aprendizagem. No Programa Mentores da OBMEP, propomos estudos orientados sobre as principais funções trabalhadas no ensino médio, com vistas ao Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, dando ênfase às distintas e diversas representações semióticas de funções. A base teórica deste trabalho de construção de conhecimento matemático é a teoria cognitiva de Raymond Duval, a qual se refere à importância das representações semióticas dos objetos matemáticos e, mais do que isso, às conversões entre representações distintas. Este projeto de extensão **está vinculado à pesquisa de doutorado intitulada “A Noção de infinitésimo no Esboço de Curvas: por uma interpretação global de**

**propriedades figurais”, cujo objetivo é refletir sobre o esboço de curvas a partir da compreensão de variabilidade.**

Palavras-chave: Funções; ensino médio; representações semióticas; GeoGebra.

Título: Colóquio: Dia mundial da água: Olhares geográficos

Ano: 2017

Coordenador: João Paulo Peres Bezerra

Campus: Erechim-RS

O evento em questão busca contemplar o necessário debate sobre as questões dos usos e conflitualidade inerentes a Água na contemporaneidade e sua gestão de recursos hídricos. Tendo como ponto de partida o Dia Mundial da Água, o evento busca explicitar os olhares sobre o tema proporcionados pela Geografia. Tal oportunidade ocorrerá na forma de um colóquio com três palestras e oportunidade para debates.

Título: Educação, ciência e tecnologia na UFFS – oficinas para o ensino médio

Ano: 2017

Coordenadora: Silvia Romão

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Campus Laranjeiras do Sul, da Universidade Federal da Fronteira Sul está situado em uma região longe de centros urbanos e industriais, assim como da região litorânea. A região apresenta baixos índices de jovens com ensino médio completo e a proporção de adultos com ensino superior está abaixo da média nacional. Há uma preocupação da comunidade acadêmica do Campus em aumentar a oportunidade de ingresso de alunos do ensino médio, da região, na universidade. Outra preocupação da comunidade é reduzir os índices de retenção e evasão nos cursos ofertados no Campus, que apresentam valores bastante altos. Nesse contexto, os docentes, técnicos e acadêmicos dos 06 cursos de graduação da UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, organizaram a proposta de desenvolver atividades na UFFS, para alunos do ensino médio, fortalecendo os conteúdos desenvolvidos nas escolas e garantindo aproximação e familiarização dos alunos com a UFFS e com os cursos desenvolvidos. Serão organizados 4 eventos compostos de

oficinas, para realização de atividades teórico-práticas nas áreas de Biologia, Química, Física, Matemática, Informática, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Pedagogia e Ciências Agrônomicas.

Palavras-chave: oficinas; educação; ciência; tecnologia; ensino médio.

Título: VII Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (VII JIC)

Ano: 2017

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Multicampi

A iniciação científica é o primeiro contato que estudantes de graduação possuem com atividades de pesquisas que são realizadas nas universidades brasileiras. Parte das atribuições de um cientista é a divulgação dos resultados de seu trabalho. Assim, é importante que estudantes bolsistas e voluntários de iniciação científica sejam incentivados a apresentarem seus trabalhos científicos em eventos próprios para este fim, pois isto faz parte da sua formação como futuro pesquisador. A Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC) da UFFS, promovida anualmente, tem como objetivo apresentar, divulgar e avaliar os resultados dos projetos de pesquisa desenvolvidos na UFFS, além de possibilitar a troca de experiências e atualização de informações entre estudantes e professores-orientadores. O evento, que está em sua sétima edição, será realizado na cidade de Cerro Largo - RS e ocorrerá nos dias 23 e 24 de outubro de 2017, tendo como tema a inovação tecnológica. A participação dos estudantes, obrigatória para bolsistas de Iniciação Científica, de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, e voluntária para estudantes de graduação da UFFS envolvidos em projetos de pesquisa, será por meio de apresentações orais e pôsteres. Além disto, minicursos e palestras deverão ser ministradas por pesquisadores experientes durante a VII JIC.

Título: Palestra proposta educacional logosófica

Ano: 2017

Coordenador: Carlos Roberto França

Campus: Chapecó-SC

A atividade tem como objetivo a socialização e discussão do ensino educacional logosófico, perspectivas, formação cidadã e a ênfase nos processos ensino-aprendizagem. Será apresentado um histórico sobre

a presença da Escola Logosófica em Chapecó, a formação e perfil do aluno egresso, bem como as propostas curriculares e extracurriculares. Palavras-chave: licenciatura, formação de professores, logosofia, linhas pedagógicas, ensino-aprendizagem.

Título: Formação permanente em docência na saúde

Ano: 2017

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

O Projeto Formação em Docência na Saúde propõe dois momentos de discussões: um primeiro, centrado nas novas perspectivas de formação médica e outro dedicado a dialogar sobre o internato médico. As temáticas emergem do contexto atual da área médica, visto que nos últimos anos foram instituídas novas políticas e abordagens educacionais e organizacionais para a referida área. Diante do exposto, o evento objetiva promover o permanente aprimoramento dos servidores e demais colaboradores do Curso de Medicina, ampliando os espaços de discussões, socialização de experiências, construção de novos saberes concernentes aos novos desafios e perspectivas da formação médica.

Palavras-chave: formação médica; internato médico.

Título: Formação continuada de professores – anos iniciais do ensino fundamental

Ano: 2017

Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi

Campus: Chapecó-SC

O projeto "Formação continuada de professores - anos iniciais do ensino fundamental" apresenta uma proposta de trabalho com ações que promoverão uma articulação direta entre conhecimentos profissionais e prática docente, visando à aplicação desses saberes e à realidade de ensino imediato dos sujeitos professores em formação continuada. Com isso, esse projeto busca dar continuidade à formação de professores, oferecendo aos docentes momentos de estudo estruturado, com articulação entre teoria e prática do fazer docente, por meio de atividades e reflexões, além de troca de experiências



vivenciadas pelos participantes. Nesses termos, o projeto propicia formação continuada aos professores que estão atuando em sala de aula na rede estadual de ensino e também a professores em formação. A metodologia será a de realização de encontros formativos, divididos entre momentos de estudo prévio, individual e dirigido, seguidos de encontros em grupo, com exposição teórica acerca de tópicos estudados e, em seguida, com atividades práticas e socialização dos resultados da formação a cada encontro.

Palavras-chave: educação; formação continuada; saberes docentes.

Título: Ciências, ambiente e formação

Ano: 2017

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Campus: Cerro Largo-RS

A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre ensino, pesquisa e extensão através de modelos de pesquisa-ação. Nesse sentido a investigação-formação-ação crítica tem sido defendida como uma possibilidade de formação de professores com adesão de programas de formação permanente que primam pela discussão e perseguem a categoria de professor reflexivo e pesquisador. A ação proposta tem íntima ligação entre formação inicial e continuada, bem como entre o ensino, a pesquisa e a extensão. A metodologia a ser empregada que prioriza encontros formação, atualização e reflexões coletivas em torno de temáticas: Ciência, Ambiente e Formação de Professores, em seu caráter pedagógico, trazendo presente a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento a educação tradicional pela via de reconhecimento da dimensão das práticas. Os encontros também priorizam a articulação entre PETCiências, PIBIDs da área de CNT e professores envolvidos nas escolas de Cerro Largo com este público. Esta proposta pretende organizar e institucionalizar um espaço-tempo de formação de professores já existente de ações do Programa de Educação Tutorial - PETCiências, a como mais uma comunidade autorreflexiva e de aprendizagens da docência como um *continuum* processo.

Palavras-chave: Formação de professores; ensino de ciências; educação tutorial; investigação-formação-ação; reflexão.

Título: Organização do acervo do centro de documentação e laboratório de história oral UFFS/Erechim

Ano: 2017

Coordenadora: Débora Clasen de Paula

Campus: Erechim-RS

O projeto tem como objetivo reunir, higienizar, organizar e descrever o acervo existente no centro de documentação e laboratório de história oral da UFFS campus Erechim. Haja vista a diversidade de documentos existentes – jornais diários, clipagens de notícias referentes ao campus, entrevistas realizadas durante o andamento de projetos, bem como livros, cd's e demais documentos doados pela comunidade. A equipe de trabalho precisará acordar a criação de fundos, acondicionamento e meios de disponibilização do acervo dependendo das características dos documentos existentes.

Título: O processo de enfermagem no curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2017

Coordenadora: Eleine Maestri

Campus: Chapecó-SC

O Curso de Graduação em Enfermagem da UFFS aborda nos diferentes componentes curriculares do domínio específico, aspectos teóricos e práticos do PE. A experiência prévia dos docentes enfermeiros com o PE é proveniente da formação acadêmica, atuação profissional como enfermeiro em instituições de saúde que utilizavam a metodologia do PE e outras instituições de ensino superior, o que compõem um cenário com experiências e olhares diversos quanto ao uso no PE. O componente curricular de Aprendizagem Vivencial ofertado na 5ª fase, aborda de modo enfático a temática sobre o PE, que deveria ser perpetuada e complementada no decorrer do curso, incluindo as particularidades das diferentes especificidades dos componentes. Considerando ser importante a criação de espaços de reflexões para aprofundamento da temática entre todos os docentes enfermeiros atuante no domínio específico, o Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação de Enfermagem da UFFS, solicitou o desenvolvimento de uma atividade educativa. Este projeto possui como objetivo geral: difundir a utilização do Processo de Enfermagem em todos os componentes curriculares do curso que desenvolvem atividades teórico

práticas e estágio supervisionado nos serviços de saúde da região. Como metodologia da atividade será utilizado o Círculo de Cultura de Paulo Freire.

Palavras-chave: Processo de enfermagem; formação profissional; educação continuada.

Título: Introdução à língua grega clássica (grego antigo) – módulo I

Ano: 2017

Coordenador: Juliano Paccos Caram

Campus: Chapecó-SC

**O Curso de Extensão em “Introdução à Língua Grega Clássica (Grego Antigo)” em seu segundo ano abrindo turmas do Módulo 1** - o primeiro ano ocorreu em 2016 - é iniciativa de docente do Curso de Graduação em Filosofia que estuda e ministra componentes curriculares nas áreas de filosofia antiga e que, por anseio dos próprios estudantes do curso, deseja compartilhar conhecimentos introdutórios que capacitem-nos ao reconhecimento da língua grega clássica, bem como à leitura, ao aparato crítico e à possível introdução à tradução de textos originais, do grego antigo para o português. O curso também se dispõe a contribuir para o aprimoramento profissional de graduandos em outras áreas do saber e também à interessados da comunidade regional, que desejam conhecer esta língua que, embora em desuso, continua a ser necessária para um conhecimento mais profundo de textos antigos, na área da literatura universal e de textos mais científicos, nas áreas de filosofia e de história. Trata-se, portanto, de um primeiro módulo (Módulo 1) que, em 60 horas, almeja-se capacitar os participantes ao reconhecimento dos caracteres utilizados pela língua grega antiga, bem como iniciar a tradução de textos adaptados e, por que não, o conhecimento de parte introdutória da gramática que sustenta esta língua.

Palavras-chave: Língua grega; grego antigo; textos clássicos.

Título: Introdução à língua grega clássica (grego antigo) – módulo II

Ano: 2017

Coordenador: Juliano Paccos Caram

Campus: Chapecó-SC

Trata-se dar continuidade, num segundo módulo, ao estudo da língua

grega clássica, com estudantes que foram certificados pela participação e aprovação no Módulo I, oferecido no ano de 2016, por iniciativa de docente do Curso de Graduação em Filosofia que estuda e ministra componentes curriculares nas áreas de filosofia antiga e que, por anseio dos próprios estudantes do curso, desejavam compartilhar conhecimentos introdutórios que capacitem-nos ao reconhecimento da língua grega clássica, bem como à leitura, ao aparato crítico e à possível introdução à tradução de textos originais, do grego antigo para o português. Neste, será realizada a discussão detalhada das passagens que mais suscitaram dificuldades, bem como o estudo aprofundado da gramática e a confecção de exercícios para a compreensão das matérias estudadas. Serão utilizados recursos de projeção dos textos e também da audição de textos adaptados que reconstroem a possível pronúncia da época.

Palavras-chave: Língua grega; grego antigo; textos clássicos.

Título: III Semana Acadêmica do curso de Matemática

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Augusto Pereira Borges

Campus: Chapecó-SC

A Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática da UFFS, campus Chapecó, busca integrar estudantes da Licenciatura em Matemática, professores do curso, pesquisadores da área de Matemática e Educação Matemática e professores que atuam na Educação Básica. Propõe-se a troca de conhecimentos e experiências, despertando no participante o interesse pela capacitação abrangente e continuada.

Título: O uso dos jogos computacionais (software) como tratamento remediativo para o tratamento da leitura em crianças com dislexia

Ano: 2017

Coordenadora: Jeize de Fátima Batista

Campus: Cerro Largo-RS

Este trabalho consiste em aplicar atividades do software, desenvolvido pela coordenadora da proposta do projeto de extensão, em alunos da rede municipal de Cerro Largo, diagnosticados com dislexia. As atividades propostas servem como estímulos para aumentar a

consciência fonêmica, a partir de jogos de identificação e reconhecimento de letras, palavras, frases, rimas e sons, analisando sua eficácia por meio da comparação dos desempenhos obtidos em testes de leitura realizados antes e após a utilização do programa. O objetivo principal deste projeto é colaborar com os professores que atuam na sala de recursos com ferramentas próprias para estimular a leitura em alunos com dislexia.

Palavras-chave: Distúrbios de leitura; inclusão escolar; instrumentalização de auxílio a alunos e professores.

Título: III Seminário Internacional de Educação do Campo e III Fórum de educação do campo da região norte do Rio Grande do Sul (III SIFEDOC): Resistência e emancipação social e humana

Ano: 2017

Coordenador: Denilson da Silva

Campus: Erechim-RS

O III Seminário Internacional de Educação do Campo e III Fórum de Educação do Campo da Região Norte do Rio Grande do Sul (III SIFEDOC) será um espaço de reflexões sobre a produção de conhecimentos, pesquisas, sistematizações das práticas, análise de referenciais sobre a realidade da educação do camponês. Promoverá debates da atual conjuntura socioeconômica e política nacional e da América Latina, integrando comunidade acadêmica, sujeitos envolvidos nas práticas educativas escolares e não-escolares, suas linhas de ação, construção pedagógica e atuação política, que contribuem com o projeto de formação do/com os sujeitos do campo intrínseco as lutas dos movimentos sociais.

Palavras-chave: Formação; resistência; campesinato; emancipação social; emancipação humana.

Título: VI Semana Acadêmica de Geografia: mundos da educação

Ano: 2017

Coordenador: Robson Olivino Paim

Campus: Erechim-RS

A VII Semana Acadêmica de Geografia tem como foco discussões a respeito da geografia no mundo da educação e da escola, dando ênfase nas reformas educacionais recentes, notadamente na Base Nacional

Comum Curricular, na formação de professores e no ensino médio e suas relações com o mundo da escola e a diversidade social e sociocultural.

Palavras-chave: educação geográfica; formação de professores; reformas educacionais.

Título: Educação infantil: espaço e tempo para ser criança

Ano: 2017

Coordenadora: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

**O projeto de extensão: “Educação Infantil: Espaço e Tempo para ser Criança”, faz parte das ações de extensão do curso de Licenciatura em Pedagogia, o qual busca contribuir para o desenvolvimento educacional da região no que diz respeito a etapa da Educação Infantil. A proposta emergiu da demanda da Escola de Educação Infantil Favinho de Mel do município de Getúlio Vargas - RS, que solicitou cooperação para desenvolver ações de capacitação e qualificação para os profissionais da Educação que atuam na escola, proporcionando um conjunto de atividades teóricas e práticas que contribuam para que esta etapa educacional seja percebida a partir de suas especificidades, como um espaço e tempo da infância.**

Palavras-chave: educação infantil; formação continuada; criança; tempo e espaço.

Título: Introdução à vida acadêmica - 2ª edição

Ano: 2017

Coordenador: Jorge Luiz dos Santos de Souza

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto de introdução à vida acadêmica, em sua segunda edição, visa minimizar dúvidas e orientar os ingressantes no curso de medicina do Campus Passo Fundo e, ainda, orientá-los para maximizar o aprendizado e aproveitar todas as oportunidades que uma instituição do porte da UFFS pode oferecer aos seus estudantes. Será realizado por meio de exposição e roda de conversa, bem como atividades de integração. Pretende-se que com tais atividades os ingressantes possam ter uma visão ampliada de sua formação e, se assim quiserem, ingressar em algumas das diferentes oportunidades apresentadas.

Considerando a primeira edição e o retorno positivo na ficha de avaliação cremos da importância deste evento para os ingressantes na instituição.

Palavras-chave: Ensino; pesquisa; extensão; graduação; educação superior.

Título: III Semana Acadêmica integrada da Licenciaturas em Educação do Campo - UFFS Campus Laranjeiras do Sul

Ano: 2017

Coordenador: Roberto Antônio Finatto

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A III Semana Acadêmica Integrada das Licenciaturas em Educação do Campo - UFFS Campus Laranjeiras do Sul articula atividades relacionadas às quatro grandes áreas do conhecimento das licenciaturas do campus Laranjeiras do Sul: ciências sociais, ciências humanas, ciências naturais e matemática, tendo como ponto de interface a Educação do Campo. A programação contempla palestras, oficinas, socialização de experiências, debates em grupos de trabalho e atividades culturais. Constitui-se também como um espaço para a divulgação e socialização dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do PIBID - Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência vinculado ao curso de Interdisciplinar em Educação no Campo: Ciências Naturais e Matemática e Ciências Agrárias. Espera-se que o evento possa aproximar os estudantes dos cursos envolvidos e fortalecer as discussões e aprendizagens sobre a educação do campo, tendo como horizonte a realidade dos diferentes sujeitos presentes na grande área de atuação da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Laranjeiras do Sul, sobretudo os indígenas, assentados e acampados da reforma agrária e integrantes de comunidades rurais.

Palavras-chave: Educação do Campo; Indígenas; Área do conhecimento.

Título: Oficina de Física com experimentos de baixo custo

Ano: 2017

Coordenadora: Daniele Guerra da Silva

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Ensino de Física vem encontrando como um dos maiores desafios a

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

conexão entre o conhecimento científico adquirido pelos alunos e o mundo cotidiano. É grande a preocupação dos professores em trazer atividades experimentais para suas aulas, a fim de despertar o interesse dos alunos e facilitar a compreensão dos fenômenos da natureza. Muitas escolas que possuem laboratórios de Física se encontram com os equipamentos nas caixas, alguns materiais quebrados e muitas vezes há falta de materiais básicos. Estes problemas consistem nos principais motivos para as aulas experimentais se tornarem cada vez menos frequentes. Neste contexto, foi elaborada proposta de levar as escolas de Ensino Médio para conhecer a universidade e o laboratório de física, e apresentar os experimentos de baixo custo desenvolvidos junto a projetos de pesquisa.

Título: IV Semana Acadêmica do curso de Química - Licenciatura do campus Cerro Largo: Química ambiental – uma proposta para a alfabetização científica

Ano: 2017

Coordenador: Ildemar Mayer

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto refere-se à realização da IV Semana Acadêmica do Curso de Química - Licenciatura do campus Cerro Largo da UFFS a ser realizada durante o período de 06 a 09 de Junho de 2017, com a proposta temática de "Química Ambiental: um rumo para a Alfabetização Científica". Nestes quatro dias propostos serão realizadas diversas atividades acadêmicas e de integração entre os discentes e docentes, principalmente vinculados ao Curso de Química, abrangendo palestras temáticas sobre Solos, Água, Ensino de Química, Educação Ambiental e Alfabetização Científica, bem como oficinas sobre tratamento de resíduos, educação ambiental e uso de softwares.

Palavras-chave: evento de química; formação acadêmica extraclasse; debates formativos.

Título: **Dia do Químico 2017: “A química do candomblé: Ciência e religião”**

Ano: 2017

Coordenadora: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O Dia do Químico 2017, planejado para o dia 20 de junho de 2017, é um

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*



evento promovido pelos licenciandos e professores do curso de Química Licenciatura da UFFS-Realeza. A palestra contará com a participação de licenciandos, professores e alunos da Educação Básica, professores da Universidade pertencentes ao Curso de Licenciatura em Química, bem como de outros cursos da UFFS e de outras instituições, e comunidade. No dia acontecerá uma mesa redonda, intitulada "A Química do Candomblé: Ciência e Religião", que abordará a temática concernente à formação de professores assim como, contemplando outras áreas da Ciência. A proposta deste evento é potencializar a partilhar experiências vividas em diversos espaços e tempos de formação de professores de Química.

Palavras-chave: Educação; licenciatura; formação inicial; formação continuada.

Título: Fronteira em Movimento

Ano: 2017

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Reitoria

O Programa Fronteira em Movimento tem por finalidade constituir a plataforma da atuação extensionista em sintonia com a missão e as diretrizes da universidade. Busca fortalecer a mobilização e a interação da universidade com a comunidade, e se vincula aos fins da Universidade em contribuir com desenvolvimento na região de abrangência. O propósito do programa é que a sua execução proporcione efetivas contribuições aos grupos sociais envolvidos, que nas campanhas a serem realizadas se constituam proposições alternativas aos processos que se apresentam na realidade constituída. Através da perspectiva interdisciplinar, o que pressupõe planos que perpassam da totalidade às especificidades dos objetos de ação, o Fronteira em Movimento se constituirá em articulação entre a extensão, o ensino e a pesquisa. Presume contribuir com a sociedade em proposições que resultam do movimento de interação com a realidade e das condições apresentadas na realidade.

Palavras-chave: Interação cultural; Extensão; Relações antropológicas; Agroecologia; Saúde.

**Título: Ciclo de debates “Interdisciplinaridade e pesquisa em ciências humanas”**

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Ano: 2017

Coordenadora: Ivone Maria Mendes Silva

Campus: Erechim-RS

A criação de espaços de reflexão e discussão qualificada sobre a temática da interdisciplinaridade em suas articulações com a pesquisa e o ensino constitui uma necessidade e um desafio postos para as instituições de ensino brasileiras na atualidade, em especial as universidades. Com o evento apresentado, pretende-se oportunizar a realização de debates entre especialistas de diferentes campos disciplinares (Sociologia, História, Filosofia, Psicologia e Educação) sobre os principais métodos de pesquisa empregados em Ciências Humanas na atualidade, possibilitando o acesso dos estudantes da pós-graduação da UFFS/Campus Erechim e de outros segmentos da comunidade universitária e regional, a discussões qualificadas sobre as condições de produção do conhecimento interdisciplinar em Ciências Humanas.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; pesquisa; ciências humanas.

Título: Os conhecimentos do professor e a relação com as tecnologias da informação e comunicação

Ano: 2017

Coordenadora: Paula Vanessa Bervian

Campus: Cerro Largo-RS

A formação articulada à prática de ensino dos professores e a sua **relação com as TIC's é uma temática promissora e emergente que tem sido pouco investigada, problematizada e discutida em nossa área em processos formativos pela tríade de interação.** Este projeto de extensão tem como objetivo promover um espaço de interação, diálogo e troca de experiências para compreender a constituição dos conhecimentos **de professor da área de Ciências e a relação com as TIC's.** Depreende-se que a formação de professores e o desenvolvimento profissional é um processo que acontece ao longo da vida, pela interação e reflexão, numa cultura colaborativa entre professores por meio de uma formação baseada na investigação.

Palavras-chave: Formação Inicial e Continuada; Ensino de Ciências; TIC; PIBID.

Título: Energias renováveis: oficina de confecção de carrinhos solares no colégio estadual José de Anchieta/Planalto – PR

Ano: 2017

Coordenador: Clóvis Caetano

Campus: Realeza-PR

A energia solar é a mais abundante forma de energia disponível no planeta. O aproveitamento de uma pequena fração dessa energia significaria o suprimento de toda a demanda da humanidade. No entanto, estamos ainda longe desse ideal, devido a fatores tecnológicos, econômicos e políticos. Não obstante, é fundamental a divulgação das energias renováveis para o público em geral, mas especialmente para os jovens, que terão papel, direta ou indiretamente, nos rumos da política energética do país no futuro. Este projeto tem como objetivo a divulgação das energias renováveis e especialmente da energia solar para um grupo de estudantes do Ensino Médio da Escola José de Anchieta, localizada no município de Planalto-PR. Será realizada uma oficina em que, além de serem abordados os princípios envolvidos, será ensinado como construir um carrinho solar simples.

Palavras-chave: energias renováveis; energia solar; educação científica, iniciação tecnológica.

Título: I Trote Solidário

Ano: 2017

Coordenadora: Denise Maria de Sousa Mello

Campus: Realeza-PR

A realização do trote solidário faz parte da recepção de calouros em diversas universidades brasileiras, sendo uma oportunidade de integração entre calouros, veteranos e comunidade externa com intuito de promover educação humanitária e ação social. **O evento intitulado “I Trote Solidário”, organizado pelo Diretório Acadêmico de Medicina Veterinária da UFFS (DAMVET-UFFS) em parceria com a Associação Melhores Amigos dos Animais (A.M.A.A.) tem como público alvo os alunos do curso de Medicina Veterinária campus Realeza/PR, e demais membros da comunidade acadêmica e externa.** O objetivo do "I Trote Solidário" é promover a integração entre alunos da 1ª fase do curso de Medicina Veterinária e realizar uma breve apresentação do curso, enfatizando seus projetos de extensão. Além disso, objetiva-se conciliar a educação humanitária com a ação social na forma de arrecadação e doação de ração para cães e gatos, que será destinada para os animais

em lares temporários da A.M.A.A.

Palavras-chave: educação humanitária; ação social; discentes.

Título: Oficina de Espanhol: Língua e cultura

Ano: 2017

Coordenadora: Angela Luzia Garay Flain

Campus: Chapecó-SC

O projeto de extensão Oficinas de Espanhol: Língua e Cultura tem por objetivo oferecer oficinas de Língua Espanhola para alunos do Ensino Fundamental em escolas públicas de Chapecó e cidades vizinhas, como meio de proporcionar campo de estágio para os alunos da Universidade Federal da Fronteira Sul, do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciaturas, considerando que em Chapecó as escolas da rede pública não ofertam essa disciplina. As oficinas buscam despertar o interesse dos estudantes pela Língua Espanhola, com atividades que proporcionem o conhecimento necessário para que possam interagir em língua espanhola em nível básico, em diferentes situações cotidianas, tratando o ensino de língua estrangeira a partir de aspectos culturais e dos mais diversos gêneros textuais.

Palavras-chave: língua espanhola; estágio supervisionado; ensino fundamental.

Título: Curso de Libras como parte das atividades do programa - **“CELUFFS – Centro de Ensino de Línguas da UFFS – campus Realeza”**

Ano: 2017

Coordenadora: Tatiani Cristina Ferreira de Lima

Campus: Realeza-PR

O Curso de Libras tem como objetivo principal discutir e explicitar as curiosidades relativas ao universo da surdez, bem como os interesses, dúvidas, preocupações, situações problemas do cotidiano. O curso será aberto a comunidade acadêmica e a comunidade externa e oferecerá 20 vagas. Os encontros acontecerão semanalmente e o curso terá uma carga horária total de 40 horas por semestre.

Palavras-chave: Libras; ensino; aprendizagem.

Título: CELUFSS – Centro de Ensino de Línguas da UFFS – Campus Realeza

Ano: 2017

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

O Programa de Extensão "CELUFFS – Centro de Línguas da UFFS" a ser desenvolvido em vários projetos de médio e longo prazo com renovação anual, envolvendo o ensino/aprendizagem de línguas, atividades culturais, cursos temáticos, ciclos de cinema, debates sobre literaturas, músicas, preparação para exames de suficiência, atuando como espaço integrado de debates sobre a formação e prática docente dos alunos do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da Campus Realeza da UFFS.

Palavras-chave: ensino; aprendizagem; cultura; programa.

Título: III Jornada de História e Linguagens/Aula inaugural do curso de História

Ano: 2017

Coordenador: Ricardo Machado

Campus: Chapecó-SC e Erechim-RS

Apresentações dos projetos de graduação e pós-graduação vinculados ao Grupo de Pesquisa Historiografia, Linguagens e Memória, ao Laboratório de Estudos Medievais (LEME) e ao Laboratório Escrita Memória e Linguagens no período da tarde (13h30 às 18h30) e aula inaugural do curso de História da UFFS Campus Chapecó no período noturno (19h às 22h30) em formato de mesa redonda com o tema História e Arte com os professores pesquisadores Daiana Schwartz (professora do IFSC - São Carlos - SC e doutoranda em Artes na URGs) e Fernando Boppré, mestre em História (UFSC) e curador e pesquisador de arte e museologia.

Palavras-chave: história; linguagens; arte.

Título: A AGB e o papel dos geógrafos em tempos de crise

Ano: 2017

Coordenador: Igor de França Catalão

Campus: Chapecó-SC

Dada a importância de refletir sobre o cenário contemporâneo que nos é colocado, compreendendo que este se tornou palco de dinâmicas extremas nos últimos anos, com práticas políticas que modificam profundamente a configuração do espaço, tanto social quanto político, faz-se necessário salientar e discutir continuamente o papel do Geógrafo em tempos de crise, uma vez que este, através de perspectivas geográficas, é peça essencial para responder à sociedade, por meio de reflexões e soluções, as (re)configurações que seu meio vem sofrendo. Assim, para fomentar o debate, convidamos José Gilberto de Souza, presidente da Associação de Geógrafos Brasileiros (AGB) para discutir e refletir sobre o tema. A AGB, fundada em 1934, é uma entidade civil de caráter técnico-científico e cultural, sem fins lucrativos, com o intuito de promover o desenvolvimento da Geografia no Brasil, pesquisando e divulgando assuntos geográficos, principalmente brasileiros, estimulando o estudo e o ensino da Geografia, em constante diálogo com profissionais e estudantes da ciência geográfica.

Título: Inglês Comunicação Nível Iniciante

Ano: 2017

Coordenador: Martinho Machado Junior

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Observa-se no contexto de inserção dos alunos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e das escolas de Ensino Médio de Laranjeiras do Sul a falta de compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita em uma língua estrangeira, no caso e específico da língua inglesa, mesmo havendo a oferta do idioma nos Ensinos Fundamental e Médio. Devido ao mundo globalizado, a maioria das informações de comunicação internacional são realizadas em inglês, sendo por e-mail, textos de comunicação eletrônicos, páginas de Internet, artigos e vídeos. Desta forma, o curso de um segundo idioma para estudantes torna-se essencial a formação acadêmica e a inserção dos mesmos no mercado de trabalho. Neste sentido, o projeto "Inglês Comunicação Nível Iniciante" tem por objetivo principal desenvolver a habilidade da compreensão auditiva, da expressão oral, da leitura e da escrita para a comunicação, em nível inicial, da língua inglesa para alunos do Ensino Médio, acadêmicos e técnico-administrativos da UFFS, através da oferta de oficinas presenciais e da orientação de estudos não presenciais, com 4,0 horas por semana, fundamentadas na perspectiva do Pós Método no ensino de idiomas.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Comunicação; Autonomia.

**Título: Minicurso “O método científico: uma abordagem ontológica”**

Ano: 2017

Coordenador: Maurício José Siewerdt

Campus: Chapecó-SC

O minicurso "O método científico: uma abordagem ontológica" se trata de uma atividade desenvolvida pelo Prof. Dr. Ivo Tonet com bases em uma exposição sistemática e condensada de seu livro do mesmo nome, já em sua segunda edição, e publicado pelo Coletivo Veredas em 2016. O curso tem como objetivo o cotejamento de três padrões de concepção e compreensão da ciência e seu uso (o padrão greco-medieval, o padrão moderno e o padrão marxiano) tendo como ponto de chegada a abordagem e sistematização do método empregado por Marx em seus estudos. Trata-se de aproximar os interessados (Professores, estudantes, técnicos e comunidade externa) dos fundamentos da ontologia marxiana, pressupostos necessários para, não somente se apropriarem de chaves de compreensão da obra do filósofo alemão, mas também suscitar o debate com aqueles que estudam e pesquisam fenômenos e complexos nos mais diversos campos da produção de conhecimentos.

Palavras-chave: Filosofia; ciência; ontologia; método; educação.

Título: 100 anos da revolução russa – Conferência: A Revolução Russa: entre a teoria e a prática revolucionária

Ano: 2017

Coordenador: Fernando Vojniak

Campus: Chapecó-SC

Como parte de iniciativas de entidades sindicais e movimentos sociais pela realização de debates sobre o centenário da Revolução Russa neste ano de 2017, o Grupo de Pesquisa Historiografia, Linguagens e Memória (GP-HLM) e o Grupo de Estudos em Trabalho e Educação (GETRED) em conjunto com entidades sindicais e movimentos sociais de Chapecó promovem no dia 28/09/2017 as 19h30 a conferência **“A revolução russa: entre a teoria e a prática revolucionária”**.

Palavras-chave: história; linguagens; arte.

**Título: Semana Acadêmica de Geografia “Chapecó: geografias do centenário” e Café Geográfico Temático “A Geografia no Currículo da Educação Básica de Chapecó”**

Ano: 2017

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

Diante dos 100 anos que o município de Chapecó completa neste ano vigente, tendo em vista os processos que ocorreram na cidade numa escala espaço-temporal, a VII Semana Acadêmica de Geografia da UFFS e IV Encontro Regional para Estudos Geográficos, juntamente com o IV Café Geográfico Temático, objetiva, a partir do tema "Chapecó: Geografias do Centenário", fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores e professores de outras instituições do Sul e Sudeste, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas sócio espaciais no âmbito da Geografia, o que por sua vez, contribui para a formação continuada dos professores da educação básica, para a melhoria da formação dos estudantes das instituições envolvidas, com uma vasta quantidade de informações e temáticas abordando a construção da cidade de Chapecó. Dessa maneira, pretende-se também estender e aprofundar debates e discussões pertinentes às relações entre a Geografia, as redes urbanas, a educação e a formação profissional no contexto chapecoense.

Palavras-chave: Chapecó; centenária; geograficidades; formação socioespacial; ensino.

**Título: Contação de histórias da literatura nacional e incentivo à leitura – Anos Iniciais**

Ano: 2017

Coordenadora: Ani Carla Marchesan

Campus: Chapecó-SC

O projeto “Contação de histórias da literatura nacional e incentivo à leitura – Anos Iniciais” objetiva promover atividades de contação de histórias infantis para, a partir dessas ações, valorizar a leitura de obras de autores brasileiros e incentivar a leitura. Os livros serão previamente selecionados para o público do ensino fundamental I da Escola Básica Municipal Clara Urmann Rosa, de Chapecó. Cada apresentação será diferenciada, sendo utilizados diversos recursos que valorizem as obras



e a contação destas, com o intuito de fazer com que os estudantes se encantem e busquem as obras para leitura. Além das bolsistas do PET, as contações poderão ter a participação de um convidado que auxilie na apresentação lúdica da obra.

Título: O papel do arquiteto na assistência técnica: regularização fundiária no município de Erechim

Ano: 2017

Coordenadora: Ana Maria Schuch Araújo

Campus: Erechim-RS

A presente proposta de projeto de extensão tem por objetivo estabelecer uma parceria entre a Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul e o curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, buscando estabelecer condições de cooperação e apoio técnico nas áreas de Geodésia e Topografia (desenhos técnicos e memoriais descritivos de casas e terrenos em situação de irregularidade, visando a regularização fundiária em face as recentes legislações e políticas públicas de inclusão urbana). O convênio visa estabelecer condições de cooperação e assessoria técnica entre Defensoria Pública e Universidade de modo que se estabelece como função da universidade, através de profissionais arquitetos e urbanistas e alunos (arquitetos e urbanistas em formação), desenvolver os desenhos técnicos e memoriais descritivos referentes aos móveis a serem regularizados. Ficando como responsabilidade da defensoria pública selecionar as famílias e imóveis a serem contemplados pelo convênio e repassar as necessidades vigentes.

Palavras-chave: Direito à cidade; regularização fundiária; defensoria pública; assistência técnica; universidade.

Título: II Curso Básico de Criação de Aplicativos em *APP inventor* para dispositivos móveis

Ano: 2017

Coordenador: Ademir Roberto Freddo

Campus: Realeza-PR

Este projeto contempla o desenvolvimento de um curso de extensão inicial/básico da plataforma *App inventor* para o desenvolvimento de

aplicativos em dispositivos móveis. O curso objetiva o desenvolvimento de competências ao educador/professor na área de programação para dispositivos móveis, possibilitando ao mesmo criar suas aplicações com base em sua experiência e práticas pedagógicas. O curso de extensão será dividido em pequenos módulos. Os módulos serão constituídos por apresentações curtas de informações e instruções, seguidas por atividades práticas relacionadas. O local de realização do curso de extensão é o LIFE (Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores).

Palavras-chave: Informática na Educação; Aplicativos Educacionais; Dispositivos Móveis na Educação; Programação para Dispositivos Móveis.

Título: Formação para o controle social na saúde

Ano: 2017

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Ao longo do tempo o controle social na saúde adotou concepções diversas. A forma como é entendido hoje, surgiu na década de 1970, quando os movimentos populares se organizaram de forma a buscar o direito a saúde. A realização do Curso de Formação para o Controle Social na Saúde pretende discutir diferentes temáticas de interesse dos conselheiros e demais participantes, a exemplo da história da saúde pública no Brasil: conceito de saúde, gestão do controle social na saúde: princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e sua situação na atualidade: redes de atenção à saúde dentre outros. Ainda, objetiva fortalecer as ações do Controle Social na Saúde no município de Realeza-PR através da realização de um curso de formação para os conselheiros municipais de saúde de Realeza: fomentar a reflexão crítica sobre a realidade de saúde no município de Realeza e orientar os conselheiros sobre os instrumentos de gestão do SUS. Para tanto, no período de 18/10 a 29/11/2017 acontecerão seis encontros, com duração de três horas e meia cada, onde acontecer aulas expositivas e dialógicas, apresentação de filmes com posterior debate, rodas de conversas, trabalhos em grupos e seminários. Espera-se que os participantes se envolvam com a temática, participem e aprendam mais sobre a importância do Controle Social como meio de garantir conquistas históricas da população brasileira no que tange a saúde.

Palavras-chave: Participação Social; Sistema Único de Saúde; Planejamento em Saúde.

Título: VI Semana de Letras: relações de gênero e diversidade étnico-racial

Ano: 2017

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

A VI Semana de Letras será um evento com espaço para divulgação de projetos de iniciação científica e de pesquisa, projetos de extensão e de iniciação à docência em andamento no curso de Letras da UFFS e de outras IES, assim como um momento de integração entre a comunidade acadêmica da UFFS de Cerro Largo e a comunidade externa, sendo um espaço para troca de saberes. A proposta desta edição do evento propõe explorar o tema das relações de gênero e diversidade étnico-racial na área de Letras de modo a fomentar o interesse e o debate sobre o tema entre os professores de língua materna e estrangeira, assim como das áreas de linguística e literatura em formação continuada e inicial.

Título: Conversas estratégicas

Ano: 2017

Coordenador: Fabricio Simplício Maia

Campus: Chapecó-SC

Este projeto tem como objetivo a realização de um evento destinado aos acadêmicos das 3ª e 7ª fase do curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul, com a finalidade de pôr em prática os conhecimentos sobre planejamento organizacional e execução dos mesmos, aprendidos na teoria em sala de aula. Para isso, os professores Fabricio Simplicio Maia e Tatiane S. Tavares Maia, responsáveis pelos componentes curriculares – Planejamento Organizacional e Laboratório de Gestão I: Estágio Curricular Supervisionado - designaram aos alunos a organização total do evento. Palavras-chave: Planejamento Organizacional; Empreendedores; Conhecimento.

Título: VII Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (VII SEPE)

Ano: 2017

Coordenador: Emerson Neves da Silva

Campus: Reitoria

O SEPE é um espaço de promoção, socialização e integração de trabalhos acadêmicos produzidos por estudantes da graduação e pós-graduação, e por servidores docentes e técnico-administrativos da UFFS nas modalidades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. É um evento institucional caracterizado pela apresentação e discussão de trabalhos de cunho científico, que abarca a Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo por finalidade materializar os princípios fundantes da UFFS.

Palavras-chave: ensino; pesquisa; extensão e cultura.

Título: IV Encontro Institucional do PIBID - UFFS: formação de professores: concepções e lutas na atualidade

Ano: 2017

Coordenadora: Solange Maria Alves

Campus: Chapecó-SC

O IV Seminário anual e institucional do PIBID destina-se a socializar as atividades desenvolvidas pelos Subprojetos PIBID-UFFS, buscando atingir os seguintes objetivos: Refletir e problematizar sobre as políticas de formação docente para a educação básica, notadamente no âmbito do PIBID no contexto nacional e da UFFS; Dar visibilidade às ações de formação inicial proporcionadas pelo projeto Institucional do PIBID, refletindo sobre o impacto destas no sentido de promover a integração entre a educação básica e superior; Estimular a integração dos subprojetos do PIBID/UFFS tendo em vista o compartilhamento de saberes e experiências formativas. O evento ocorrerá no período de 27/10 a 13/11, com momentos coletivos transmitidos por videoconferência (palestras) a todos os Campi envolvidos com esta política pública, além de atividades locais em cada um dos campi (oficinas, rodas de conversa, socialização de conhecimentos e experiências).

Palavras-chave: Formação de professores; PIBID; Socialização de saberes e experiências.

Título: IV Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas

Ano: 2017

Coordenadora: Nessana Dartora

Campus: Cerro Largo-RS

A universidade como instituição de ensino superior tem papel fundamental na qualificação e atualização dos graduandos e dos docentes dos diferentes níveis de ensino da região em que está situada. Em consonância com este propósito, a IV Semana Acadêmica do Curso em Ciências Biológicas-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo agrega o interesse coletivo em incentivar práticas de iniciação científica e capacitação de qualidade para a prática de ensino. Assim, esta proposta de evento científico tem como objetivos, contribuir para a disseminação de novos conhecimentos e tecnologias no campo das Ciências Biológicas, garantir a troca de experiências no âmbito científico entre pesquisadores e acadêmicos da área, instigar os acadêmicos na procura e descoberta por novas linhas de pensamento, proporcionar a realização de debates sobre temas atuais, por meio de minicursos e palestras.

Palavras-chave: Biologia; ciência; educação.

Título: VII Semana Acadêmica de Letras e III Instituto de Estudos Linguísticos – Entre as fronteiras de letras: Literatura, linguística e ensino

Ano: 2017

Coordenadora: Aline Cassol Daga Cavalheiro

Campus: Chapecó-SC

A VII Semana Acadêmica de Letras e o III Instituto de Estudos Linguísticos são resultado de uma parceria entre o colegiado do curso de Letras Português e Espanhol e o Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL). O evento ocorrerá nos dias 4 a 8 de dezembro e tem como público-alvo acadêmicos de licenciatura em Letras, acadêmicos do PPGEL, acadêmicos de outros cursos de Graduação e Pós-Graduação, professores da rede pública e privada e demais interessados da comunidade externa. O objetivo é construir um espaço de divulgação de pesquisas, práticas pedagógicas, projetos de extensão e realização de debates sobre os temas ligados à área de Letras (linguística, língua portuguesa, língua espanhola e literaturas).

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Palavras-chave: Língua; Literatura; Linguística; Ensino.

**Título: II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia: “A multiplicidade do planejamento pedagógico”**

Ano: 2017

Coordenadora: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

Este projeto visa desenvolver as ações da II Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia, que está sendo organizada por representantes das turmas do referido curso e coordenada pela professora Flávia Burdzinski de Souza, com colaboração da professora Adriana Salete Loss. O objetivo deste evento é proporcionar discussões e reflexões do tema do planejamento pedagógico na escola, para isso elegeu-se como **título do evento: “A multiplicidade do planejamento pedagógico”**. Para isso foram convidados profissionais da área da educação para abordar as múltiplas formas de organizar o planejamento docente, por meio de diversificadas organizações curriculares.

**Título: V Colóquio de Ética e Filosofia Política e II Simpósio de lógica, linguagem e conhecimento**

Ano: 2017

Coordenador: Clóvis Brondani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto objetiva a realização do V Colóquio de Ética e Filosofia Política da UFFS e Simpósio de Lógica, Linguagem e Conhecimento da UFFS, Campus Chapecó, dando sequência a eventos realizados anteriormente. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em quatro dias, nos turnos vespertino e noturno. O evento contará com conferências, minicursos apresentações de comunicações nos períodos vespertino e noturno. Neste ano específico, optou-se por unificar dois eventos do calendário do curso de Filosofia em um único evento.

Palavras-chave: Filosofia política; lógica; linguagem; conhecimento.

**Título: V Semana Acadêmica de História**

Ano: 2017

Coordenador: Jaisson Teixeira Lino

Campus: Chapecó-SC

A V Semana Acadêmica de História da UFFS - Campus Chapecó, acontecerá no segundo semestre de 2017, do dia 20 de novembro a 24 de novembro, com temática História Indígena e Afro-brasileira. O evento contará com a participação dos seguintes pesquisadores em conferências, mesas-redondas e oficinas: Beatriz Mamigonian (UFSC) – Perspectiva Histórica da Escravidão e Liberdade no sul do Brasil; Rossano Lopes Bastos – Preservação Patrimônio Arqueológico e Representações Sociais; Clovis Brighenti - Memórias culturais e saberes indígenas no sul do Brasil; Claudia Mortari (UDESC)- Diáspora da África; Raquel Mombelli (UFSC) Quilombolas em Santa Catarina; Almir Antonio de Souza- Disputas de terras indígenas. Jaisson Lino (UFFS)- História Indígena; e Renilda Vicenzi (UFFS)- História da África e Negros no sul do Brasil. Além disso, será realizada a comunicação oral de apresentações de pesquisas realizada graduandos, pós-graduandos e docentes. Por fim, também serão realizadas atividades culturais ao longo no evento que visam integrar a discussão científica a vivência dos sujeitos históricos envolvidos.

Palavras-chave: História e cultura afro-brasileira; História e cultura indígena.

Título: Seminário Vertical de Projeto Arquitetônico e Urbano – UFFS – Semana DIVERSA UFFS

Ano: 2017

Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz

Campus: Erechim-RS

A presente proposta de Seminário vertical busca integrar o curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS, campus Erechim, em âmbito interno entre diferentes fases do curso e com demais cursos de graduação ofertados no campus, bem como em âmbito externo, vinculando-se a demandas reais da sociedade erexinense. Trata-se de solução projetual arquitetônica e urbana desenvolvida em contexto socioeconômico e espacial do Erechim, através do lançamento do problema, palestra temática de abertura e desenvolvimento de trabalho em equipes de discentes assessoradas por equipes docentes. Pretende-se concluir com etapa de avaliação e exposição à comunidade externa. O evento deverá ter duração e ocorrer durante a Semana Diversa UFFS 2017.

Palavras-chave: Projeto Arquitetônico e urbano; Integração projetual; Erechim; beira-trilhos.

Título: I Campeonato de Lançamento de Minifoguetes da UFFS – Realeza  
Ano: 2017  
Coordenador: Eduardo de Almeida  
Campus: Realeza-PR

O I Campeonato de Lançamento de Minifoguetes da UFFS - Realeza é um evento que consiste na realização de uma competição de lançamento de minifoguetes envolvendo equipes das escolas de ensino médio e universitários da UFFS. Um dos objetivos é promover a interação escola universidade, pois trazendo os estudantes secundaristas para dentro da Universidade auxilia na divulgação dos cursos ofertados para potenciais candidatos aos cursos do campus. Cada equipe desenvolverá seu próprio minifoguete restrito a alguns parâmetros previsto no regulamento e vencerá a competição a equipe que conseguir fazer seu minifoguete ficar por mais tempo no ar.

Palavras-chave: minifoguetes; competição; oficina.

Título: IV Semana Acadêmica do curso de Filosofia: Mulheres na Filosofia  
Ano: 2017  
Coordenador: Eloi Pedro Fabian  
Campus: Erechim-RS

A IV Semana Acadêmica do Curso de Filosofia está focada no tema referente a participação das mulheres na história da Filosofia. Tal escolha se justifica pelo fato de que esse tema de filosofia é extremamente rico, há amplo espaço para a discussão de temas estudados no curso, e quer também contribuir para a consolidação da pesquisa e do debate filosófico qualificado nessas áreas temáticas da tradição filosófica. O evento tem por objetivo contribuir para a consolidação da área de Filosofia na UFFS, oferecer formação filosófica consistente para a comunidade acadêmica da UFFS, oportunizar a vinda de professores da área de Filosofia de outras IES para a UFFS, bem como oferecer aos acadêmicos a oportunidade de apresentarem os trabalhos realizados nas CCRs ou em projetos de ensino, pesquisa e extensão através das comunicações.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; filosofia; mulheres na filosofia.



Título: Seminário Final do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Escolar

Ano: 2017

Coordenadora: Lidiane Limana Puiati Pagliarin

Campus: Erechim-RS

O texto apresenta proposta de realização do evento: "Seminário Final do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar". Tal evento ocorrerá entre os dias 24 e 25 de novembro de 2017 na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim/RS e tem como objetivo principal proporcionar momentos de apresentação e discussão de pesquisas realizadas por acadêmicos do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar no âmbito do componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso.

Palavras-chave: Gestão escolar; formação continuada de professores; seminário final.

Título: O ensino de astronomia e sua relação com a licenciatura em Geografia

Ano: 2017

Coordenadora: Lídia Lúcia Antongiovanni

Campus: Chapecó-SC

Em 29 de maio, por ocasião da data comemorativa da fundação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), celebramos no Brasil o dia dos geógrafos, profissionais que, desde Humboldt, no final do século XVIII, tem se engajado na descoberta, na descrição, no conhecimento, na explicação e na interpretação das espacialidades naturais e artificiais da vida na Terra. Para comemorar essa data do dia do geógrafo, pensamos em um tema diferente dos assuntos que estamos acostumados a abordar na matriz curricular do curso desta universidade, uma vez que diariamente temos o compromisso de refletir sobre as dinâmicas em todas as esferas do planeta Terra. O projeto busca popularizar e trazer a casa um debate acerca da relação entre a Astronomia e a Geografia, como essas duas ciências estão intimamente relacionadas e como seu ensino pode (e deve) ser aplicado de maneira conjunta e contará com a participação do Professor Dr. Daniel Iunes Raimann, da Universidade do Estado de Santa

Catarina — UDESC, que possui licenciatura em Física pela Universidade Federal de Pelotas, mestrado em Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998) e doutorado em Física pela Universidade (2004).  
Palavras-chave: Astronomia; Geografia; Ensino.

Título: Do que o mundo é feito? A física de partículas e o modelo padrão  
Ano: 2017

Coordenadora: Gisele Louro Peres

Campus: Realeza-PR

A presente proposta procura agregar licenciandos do curso de Química e demais alunos dos cursos de licenciatura, bem como professores do curso no sentido de discutirmos, problematizarmos e dialogarmos sobre "Do que é feito o mundo? E sobre as partículas elementares". A Química Quântica nunca foi um componente muito aceito pela grande maioria dos alunos, pela sua alta complexidade. Sabe-se que para um entendimento se faz necessário uma compreensão de fenômenos microscópicos, visto que esses fenômenos não se comportam como algo que conhecemos do nosso cotidiano. Este evento visa reforçar a importância do componente curricular de Química Quântica do currículo de Licenciatura em Química e o quanto este componente é importante para a formação de Professores, no que tange a física das partículas elementares.

Palavras-chave: quântica; formação; aprendizagem.

Título: Português para imigrantes residentes em Chapecó e região – 1ª Edição

Ano: 2017

Coordenadora: Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de extensão é uma ação proposta pelo Programa de Educação Tutorial (PET) **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** em parceria com a Pastoral do Migrante da Diocese de Chapecó. Serão oferecidos cursos de português como língua estrangeira/língua adicional (PLE/PLA) para imigrantes residentes em Chapecó e região a fim de qualificar o domínio do idioma, principalmente para atender suas necessidades cotidianas. Serão

realizados encontros semanais, a fim de promover atividades de compreensão de estruturas linguísticas necessárias para facilitar a comunicação em língua portuguesa nas mais variadas situações de interação social. Assim, este projeto visa ampliar horizontes reflexivos na formação do aluno aprendiz em PLE/PLA como forma de inclusão dos estrangeiros no trabalho e na vida em sociedade, bem como oportunizar aos graduandos do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura a inserção na prática docente do PLE/PLA.

Título: Reforço escolar de língua portuguesa na ONG Verde Vida

Ano: 2017

Coordenadora: Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de extensão está vinculado ao PET - Assessoria Linguística e Literária da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó/SC. As atividades do projeto consistem em oficinas semanais para reforço escolar em língua portuguesa que envolvam as quatro principais competências linguísticas dos alunos: falar, ouvir, ler e escrever, de forma que o sujeito possa comunicar-se de forma mais clara e esteja melhor preparado para realizar as tarefas propostas no ambiente escolar e, posteriormente, para ingresso no mercado de trabalho. As oficinas são frequentadas por crianças e adolescentes cuja idade varia entre 10 a 14 anos, em situação de vulnerabilidade social, e são ministradas por acadêmicos do curso de licenciatura em Letras Português e Espanhol da UFFS, bolsistas do PET - Assessoria Linguística e Literária da UFF S/Chapecó/SC.

Título: Português para imigrantes: Conhecendo o CRAS EFAPI

Ano: 2017

Coordenadora: Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Campus: Chapecó-SC

Este curso de extensão é uma ação proposta pelo Programa de Educação Tutorial (PET), Conexões de Saberes "Assessoria Linguística e Literária da UFFS" em parceria com o Centro de Referência em Assistência Social (CRAS). Será oferecido um curso de português como Língua Estrangeira/Língua Adicional (PLE/PLA) para imigrantes residentes no bairro EFAPI em Chapecó para qualificar o domínio do

idioma, principalmente para atender suas necessidades cotidianas. O curso será ministrado por bolsista do PET, graduando do curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura. Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, com atividades guiadas e livres, realizadas em pares ou pequenos grupos. Serão maximizadas as oportunidades de exposição do aluno à língua, permitindo que ele a utilize em situações reais. Através das avaliações e participação oral e escrita dos alunos estrangeiros, em aula, será possível perceber o avanço na aprendizagem do português nas interações sociais a que estão sujeitos na vida cotidiana. Assim, este curso visa ampliar horizontes reflexivos na formação do aluno aprendiz de PLE/PLA como forma de inclusão dos estrangeiros no trabalho e na vida em sociedade de forma geral, bem como visa-se contribuir na formação de recursos humanos na área de PLE/PLA.

Palavras-chave: Português como língua estrangeira/língua adicional; extensão; ensino.

Título: I Congresso Internacional de Educação da UFFS LS - Território Cantuquiriguaçu; II Simpósio Nacional de Educação da UFFS LS- Território Cantuquiriguaçu; IX Fórum da Educação do Campo da Cantuquiriguaçu; III Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do Campo: Escola da Terra

Ano: 2017

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento tem como propósito dar continuidade ao processo de estudos e debates sobre a implementação de políticas públicas no território da Cantuquiriguaçu. A educação do Campo é um processo recente na história da educação brasileira. Isso implica na construção de práticas sistemáticas que levem a superação de defasagem históricas no âmbito do direito e da superação dos limites e das fragilidades e neste âmbito que está colocada a relevância deste. O objetivo é de aprofundar os estudos, debates e contribuir na tomada de decisões coletivas acerca das problemáticas elencadas como temáticas durante o evento, seja no ramo da alimentação, do transporte e do fazer pedagógicas das escolas desta região. Neste sentido, o evento é aberto para socialização e partilha de outras práticas de formação, contando com o estudo teórico, que trará o aprofundamento da temática, envolvendo questões da sociedade, da educação, da pesquisa científica e o papel da

universidade.

Palavras-chave: Educação; Educação do Campo; Políticas Públicas.

Título: III Seminário de estudos e políticas de alfabetização (SEPA)

Ano: 2017

Coordenadora: Zoraia Aguiar Bittencourt

Campus: Erechim-RS

O seminário tem como foco de discussão os desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores a partir das constantes políticas educacionais voltadas para a alfabetização, o que está acarretando em um número cada vez maior de exigências a esse profissional. O objetivo é problematizar, a partir das palestras e dos debates proporcionados pelo evento, discursos tradicionais e recentes na área da alfabetização, travando assim, um diálogo entre especialistas da área, acadêmicos em formação e professores alfabetizadores.

Palavras-chave: Políticas educacionais; formação docente; desafios; alfabetização.

Título: Osce: Exame Clínico Objetivo Estruturado

Ano: 2017

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto tem como foco propor um momento de formação docente que versará sobre o método avaliativo intitulado Osce: Exame Clínico Objetivo Estruturado. Nesse sentido, o objetivo desta oficina é dar continuidade ao processo de capacitação dos professores na metodologia da simulação, sendo focado nesta, a realização do Osce, estratégia que visa a avaliação da prática abrangendo os aspectos cognitivos, motores e emocionais em cenários próximos da realidade dispostos em estações.

Palavras-chave: Formação docente; metodologia de avaliação; Osce.

Título: Capacitação em: Pesquisa na UFFS, Trabalho de Conclusão, Plataforma Brasil e Institucionalização de Projetos docentes

Ano: 2017

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto de evento tem como foco propor um momento de formação docente que versará sobre a Pesquisa na UFFS, o Trabalho de Conclusão, Plataforma Brasil e Institucionalização de Projetos Docentes. Nesse sentido, o objetivo desta capacitação é oportunizar aos docentes um momento de formação e aprimoramento, para que os mesmos possam aprofundar seus conhecimentos no que se refere às temáticas supracitadas.

Palavras-chave: Pesquisa na UFFS; trabalho de conclusão; plataforma Brasil; institucionalização de projetos docentes.

Título: Revolução russa: 1917- 2017

Ano: 2017

Coordenador: Jorge Valdair Psidonik

Campus: Erechim-RS

O projeto “Revolução russa: 1917- 2017” prevê a realização de mesa redonda, palestra e projeção de filme versando sobre o tema da Revolução Russa.

Palavras-chave: revolução russa; cem anos; comunismo.

Título: IV Rodas Formativas dos Estágios – A potencialidade da pesquisa na escola da Educação Básica e na Universidade

Ano: 2017

Coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

A presente proposta procura agregar licenciandos, professores da escola da Educação Básica e professores da Universidade no sentido de discutirmos, problematizarmos e dialogarmos em Rodas de Conversa a respeito de conteúdos concernentes à docência, especialmente neste caso em relação aos Estágios Curriculares Supervisionados (ECS). Argumentamos em favor de uma formação acadêmico-profissional (Diniz-Pereira, 2008) ancorada numa proposta de educar pela pesquisa (Demo, 1998; Maldaner, 2000; Galiuzzi, 2003; Moraes, Ramos e Galiuzzi, 2004) que entende a linguagem em todas as suas formas como dimensão epistêmica no processo de ensinar e de aprender. A intenção é construir uma Roda de Conversa a respeito das inquietudes, incertezas, ausências, presenças e alegrias do processo de ensinar e de

aprender na formação de professores, principalmente numa proposta que entende a Escola como lócus da formação de professores (Nóvoa, 2009) ancorada essencialmente na pesquisa.

Palavras-chave: formação acadêmico-profissional; integração Escola e Universidade; a potencialidade da pesquisa no processo formativo.

Título: Dia do Professor 2017 – Somos professores por profissão: a formação de professores nos diversos espaços e tempos

Ano: 2017

Coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

O projeto propõe agregar licenciandos, professores da escola da Educação Básica professores da Universidade no sentido de discutirmos, problematizarmos e dialogarmos em Roda de Conversa a respeito de conteúdos constitutivos da nossa formação enquanto professores. Assim organizamos esse espaço-tempo no intuito de compreendermos, principalmente, no mês que comemoramos o "Dia dos Professores" a historicidade da nossa formação, bem como os embates e conquistas em termos de políticas públicas no nosso país acerca da nossa formação. Além da interação dialógica acerca da formação de professores de Química, enquanto professores pesquisadores tanto na escola da Educação Básica quanto na Universidade.

Palavras-chave: formação; integração; identidade; roda de conversa.

Título: V SINPET – Seminário Interno dos Programas de Educação Tutorial da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2017

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O V SINPET é um evento previsto pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET vinculado a Pró-reitoria de Graduação com representação das demais Pró-reitorias fins da universidade. No ano de 2017 será realizado pelo grupo PET -

Medicina Veterinária/Agricultura Familiar, Campus Realeza, sob o tema **“Resistindo ao atual cenário político”**.

Palavras-chave: Interação petiana; PET; Ensino; Pesquisa; Extensão.

Título: CineBio: Mostra de cinema e divulgação científica

Ano: 2017

Coordenadora: Marcia Daiane da Silva

Campus: Realeza-PR

O "CineBio" é uma atividade desenvolvida dentro da disciplina de Tópicos especiais de ciências e biologia II, na 10ª fase de Ciências Biológicas (2017.2) coordenada pela docente Marcia Daiane da Silva, que visa divulgar e debater filmes com questões científicas e sociais. A primeira sessão será realizada no dia 04/09/2017 com o filme "Na Montanha dos Gorilas" afim de debater questões ambientais, unidades de preservação e o papel do biólogo. A segunda sessão será no dia 18/09, com o filme "Mãos Talentosas" onde será abordado questões étnico raciais, neurociência. A terceira sessão ocorrerá no dia 02/10, e apresentará o filme "Estrelas além do tempo" para debater questões étnico raciais e as mulheres na ciência. A quarta e última sessão ocorrerá no dia 16/10, com o filme "Cobaias" e terá como abordagem temática bioética, pesquisa científica, sífilis e doenças sexualmente transmissíveis.

Palavras-chave: Ensino não formal; Divulgação científica; Filmes.

Título: Oficina de Física: Experimentos de Baixo Custo

Ano: 2017

Coordenadora: Vivian Machado de Menezes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Ensino de Física vem encontrando como um dos maiores desafios a conexão entre o conhecimento científico adquirido pelos alunos e o mundo cotidiano. É grande a preocupação dos professores em trazer atividades experimentais para suas aulas, a fim de despertar o interesse dos alunos e facilitar a compreensão dos fenômenos da natureza. Muitas escolas que possuem laboratórios de Física se encontram com os equipamentos nas caixas, alguns materiais quebrados e muitas vezes há falta de materiais básicos. Estes problemas consistem nos principais



motivos para as aulas experimentais se tomarem cada vez menos frequentes. Neste contexto, é feita a proposta de apresentar os experimentos de baixo custo desenvolvidos junto a projetos de pesquisa, trazendo as escolas de Ensino Médio para conhecer a universidade e o laboratório de física, ou levando os experimentos até as escolas.

Palavras-chave: Ensino de Física; experimentos de baixo custo; divulgação científica.

Título: I Feira de ciências da Cantu na UFFS

Ano: 2017

Coordenadora: Vivian Machado de Menezes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta prevê a realização de uma feira de Ciências, promovida pelo curso de Educação do Campo em parceria com o PIBID Diversidade. O evento será realizado no dia 29/11/2017, na UFFS campus Laranjeiras do Sul, onde participarão estudantes, professores e técnicos administrativos da UFFS, além de estudantes e professores das escolas da região. As equipes apresentarão seus trabalhos na forma de uma feira de Ciências, e poderão concorrer em uma das 3 categorias: ensino fundamental, médio ou superior. O desenvolvimento destas atividades tem o objetivo de promover a aproximação entre os membros da comunidade acadêmica e das escolas da região com a UFFS, fortalecer o envolvimento de todos em atividades científicas, bem como auxiliar a divulgação da Universidade e do curso de Educação do Campo. Adicionalmente, o evento, promovido pelo PIBID Diversidade, vai de encontro as perspectivas do programa, que pretende reunir bolsistas, coordenadores e supervisores, além da comunidade acadêmica interessada, para divulgação dos resultados dos projetos que vem sendo realizados principalmente nas escolas do campo da região.

Palavras-chave: Ensino; Pesquisa; Extensão; Ciências.

Título: Organização do acervo do Centro de Documentação e Laboratório de História Oral UFFS/Erechim

Ano: 2017

Coordenadora: Débora Clasen de Paula

Campus: Erechim-RS

O estímulo à guarda e preservação de documentos históricos, sobretudo em locais distantes dos grandes centros é uma necessidade das comunidades locais e regionais como a que cerca o campus da UFFS Erechim/RS. A busca pela preservação da memória é uma constante que se efetua por meio da criação de museus, centros de memória, sites de armazenamento de dados e demais mecanismos de registro dos acontecimentos. A demanda por um espaço de memória se faz premente, sobretudo, junto a uma instituição que possui curso de licenciatura em História e que tem como objetivo formar professores pesquisadores, qualificando os egressos para o ensino e também para a pesquisa. Sendo assim, este projeto se apresenta como uma possibilidade de auxiliar na formação destes profissionais por meio do treinamento na metodologia da história oral e também de oficinas e discussão sobre constituição e importância dos acervos documentais.

Título: 8º Encontro Regional dos Estudantes de Filosofia (EREFIL – SUL)

Ano: 2017

Coordenador: Marcio Soares

Campus: Erechim-RS

O 8º EREFIL - SUL busca proporcionar a toda comunidade acadêmica dos diferentes cursos de Filosofia das Universidades da Região um evento onde seja passível discutir a Filosofia e sua relação com a América Latina, tendo como recorte a Filosofia dentro do cenário brasileiro. Congregando estudantes de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul, todas as atividades do evento foram pensadas sob três principais eixos: eixo político, eixo educação e eixo juventude. Todos evidentemente inter-relacionados sob a temática: "Filosofia na América Latina: (re) pensando novas perspectivas para um olhar filosófico". De modo a contemplar toda produção do conhecimento, sistematizada dentro do ambiente acadêmico. Serão componentes do evento: conferências, minicursos, oficinas, grupos de discussão temática, comunicações, espaço cultural e, por fim, momento para avaliação e encaminhamentos ao Encontro Nacional. Dada esta compreensão, o evento se propõe a analisar o contexto latino-americano da Filosofia e seu campo de atuação na sociedade - produção de conhecimento e a escola.

Palavras-chave: Filosofia; Educação; América Latina.

Título: IV Concurso de desenhos: Alimento saudável é aquele livre de agrotóxico

Ano: 2017

Coordenador: Josimeire Aparecida Leandrini

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto é realizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET/Conexões de Saberes), que possui como eixo norteador, as Políticas Públicas e a Agroecologia. O foco do concurso são as escolas rurais e urbanas (públicas e privadas) do Território Cantuquiriguaçu (PR) e entorno. Se justifica dentro das ações do Programa de Educação Tutorial (PET) Políticas Públicas e Agroecologia por discutir as problemáticas decorrentes do uso de agrotóxicos, apontando a Agroecologia como uma alternativa de modelo produtivo, visto também a consonância com a missão institucional da UFFS.

Título: As Experiências do Professor Martinho na China: Matemática, Tecnologia e Meio Ambiente

Ano: 2017

Coordenador: Siomara Aparecida Marques

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Realização de palestra intitulada: As Experiências do Professor Martinho na China: Matemática, Tecnologia e Meio Ambiente, que trata da participação do professor Martinho na Conferência Global sobre Polímeros Compósitos e Materiais – PCM 2017 (Global Conference on Polymer and Composite Materials), realizada em Guangzhou, Guandong, China, e também sobre as experiências vivenciadas e intercâmbios realizados com outras IES estrangeiras.

Título: Interpretação e análise de leituras modernas

Ano: 2017

Coordenador: Caroline Rippe de Mello Klein

Campus: Erechim-RS

O projeto tem por objetivo trabalhar com os cânones teóricos do período moderno, através de bibliografia referencial sobre o período supracitado como forma de ampliar os horizontes dos estudantes e estabelecer nexos entre as obras clássicas filosóficas a serem lidas. A

importância desse projeto se justifica pelo fato de que é cada vez mais relevante no curso de História a análise de fontes e referenciais historiográficos para a pesquisa, logo, a leitura dessas obras filosóficas se encaixa na questão de fontes, sendo importante o aluno ter contato e saber fazer a análise desse objeto para auxiliar no seu futuro como pesquisador em História.

Título: Aula Inaugural: A Revolução Cubana: perspectivas

Ano: 2017

Coordenador: Gerson Wasen Fraga

Campus: Erechim-RS

O objetivo do evento foi apresentar e discutir as questões teóricas sobre o tempo presente e as questões emergentes na atualidade no âmbito político, econômico e social, perpassando pelos seus principais temas e conceitos, tendo como foco de reflexão histórica a Revolução Cubana e sua importância histórica para a América Latina.

Título: Curso Intensivo: Do capital financeiro à economia do agronegócio. Mudanças cíclicas em meio século (1965-2012)

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O curso teve por objetivo discutir as fases do desenvolvimento econômico da agricultura brasileira no último meio século. Através de uma revisão e um ciclo de debates do conteúdo produzido por **Guilherme Delgado em seu livro “Do capital financeiro na agricultura” à economia do agronegócio: mudanças cíclicas em meio século (1965-2012)**. O curso objetiva trazer formação aprofundada para a comunidade regional e acadêmica da UFFS, com um dos maiores especialistas em questão agrária brasileira.

Título: Ciclo de Debates - Diálogos dos Saberes

Ano: 2017

Coordenador: Cristina Sturmer dos Santos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto, idealizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET), dá continuidade à proposta desenvolvida no ano de 2016, no intuito e contribuir para a elevação da qualidade de formação acadêmica dos alunos da graduação e do mestrado. Serão realizadas palestras e mesas redondas, provocando a reflexão e o debate junto aos estudantes. A proposta é articulada com os Núcleos de Estudos em Agroecologia Cantuquiriguaçu (NEA Cantu) e Cooperação (NECOOP) e com o Programa de Pós-graduação em Agroecologia e desenvolvimento Rural Sustentável (PPGRADR).

Palavras-chave: Agroecologia; Políticas Públicas; Diálogo de Saberes.

Título: Clube de Programação

Ano: 2018

Coordenador: Emílio Wuerges

Campus: Chapecó-SC

O Clube de Programação da uFFS consiste em um grupo de alunos que participa anualmente da Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação, que é a etapa regional sul-americana da maratona internacional do ICPC. Esse Clube tem como objetivo complementar a formação dos estudantes do curso de Computação através da participação em competições de programação. Dessa forma, o objetivo desta proposta é a manutenção do Clube de Programação da UFFS, e a possibilidade de expansão para outras Instituições de ensino superior da região, a partir do reuso da metodologia e do currículo utilizado nos melhores cursos de computação do planeta, para promover o ensino de computação na região, através do auto-estudo.

Palavras-chave: Programação competitiva; Auto-estudo.

Título: Curso de Formação em Realidade Brasileira

Ano: 2018

Coordenador: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Curso de Especialização em Realidade Brasileira tem a pretensão de atender o público de educadores, militantes de movimentos, organizações sociais e interessados na temática no Paraná, tanto na abrangência da UFFS como de outros municípios do estado. Ancorado nos pressupostos político-pedagógicos da Educação Popular e da

Educação do Campo, que desde o final dos anos 1990 vem demarcando um campo intelectual contra-hegemônico à lógica excludente ainda presente nas universidades brasileiras, a presente proposta quer não só possibilitar a ampliação do acesso à formação continuada, mas também oportunizar um percurso formativo pensado e executado com base dos seus interesses, como mais um instrumento de luta e de empoderamento dos sujeitos.

Palavras-chave: Educação do Campo; Realidade Brasileira; Formação Político-Pedagógica.

Título: Seminário Fórum Paulo Freire em Santa Catarina

Ano: 2018

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

O presente evento consiste na realização de Seminário para discutir, aprofundar e recriar o pensamento do educador brasileiro Paulo Freire, reunindo educadores e educadoras populares, estudantes, professores de Instituições de Ensino Superior e Educação Básica e membros de movimentos sociais e associações populares de diferentes regiões e organizações do estado de Santa Catarina. O Seminário está articulado com o "Fórum de Estudos: Leituras em Paulo Freire" do Rio Grande do Sul, e o Instituto Paulo Freire, de São Paulo, além de movimentos sociais da Região Sul. O principal resultado desse Seminário será a criação do Fórum Permanente Itinerante de Estudos em Paulo Freire em Santa Catarina.

Palavras-chave: Fórum Paulo Freire SC; Estudos e leituras freireanas; Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Popular.

Título: Organização dos espaços no cotidiano infantil

Ano: 2018

Coordenador: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

**O Curso de Extensão “Organização dos espaços no cotidiano infantil”** faz parte das ações de extensão do curso de Licenciatura em Pedagogia, o qual busca contribuir para o desenvolvimento educacional do município de Erechim no que diz respeito a etapa da Educação Infantil. A proposta emergiu da demanda da Escola de Educação Infantil de

Imersão Bilíngue Tutti Bambini, de Erechim-RS, que solicitou cooperação junto à professora Flávia Burdzinski de Souza para desenvolver ações de capacitação e qualificação para os profissionais da Educação que atuam na escola, proporcionando um conjunto de atividades teóricas e práticas que contribuam para repensar a organização dos espaços na escola infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Formação Continuada; Criança; Espaço Escolar.

Título: As cem linguagens da criança na Educação Infantil

Ano: 2018

Coordenador: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

**O Curso de Extensão “As cem linguagens da criança na Educação Infantil”** fazem parte das ações de extensão do curso de Licenciatura em Pedagogia, o qual busca contribuir para o desenvolvimento educacional do município de Erechim no que diz respeito à etapa da Educação Infantil. A proposta emergiu da demanda da Escola de Educação Infantil Tia Gelsumina e da Creche Mãezinha do Céu, pertencentes a Associação de Amparo à Maternidade e à Infância (ASSAMI), do município de Erechim-RS, que solicitou cooperação à coordenação do Curso de Pedagogia para desenvolver ações de capacitação e qualificação para os profissionais da Educação que atuam na escola, proporcionando um conjunto de atividades teóricas e práticas que contribuam para que esta etapa educacional seja percebida a partir de suas especificidades, como um espaço e tempo da infância.

Palavras-chave: Educação Infantil; Formação Continuada; Criança; Tempo e espaço.

Título: A Língua Espanhola em cena

Ano: 2018

Coordenador: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

O projeto de extensão "A língua espanhola em cena" tem por objetivo oferecer oficinas de Língua Espanhola para alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas públicas de Chapecó, como meio de proporcionar campo de estágio para os estudantes

matriculados na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola II do curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul. Este projeto se torna necessário uma vez que, na cidade de Chapecó, a disciplina de Espanhol não é ofertada nas escolas da rede pública. Portanto, a proposta da oficina visa dar oportunidade aos acadêmicos de uma experiência como estagiários de aulas para os níveis exigidos em nosso regulamento de estágio: o fundamental e médio de escolas regulares. As oficinas buscam despertar o interesse dos estudantes pela língua, com atividades que proporcionem o conhecimento necessário para que possam interagir em Língua Espanhola em nível básico, em diferentes situações cotidianas. Pretende-se trabalhar com a língua a partir de aspectos culturais e dos mais diversos gêneros textuais e discursivos. Palavras-chave: Língua espanhola; Estágio Supervisionado; Ensino Fundamental; Ensino Médio; Cultura.

Título: Seminários regionais: Projeto de Formação Terra Solidária: multiplicando ações e sujeitos sociais

Ano: 2018

Coordenador: Graciela Soares Fonsêca

Campus: Chapecó-SC

O evento destina-se a promover o início das atividades do curso de extensão "Projeto de Formação Terra Solidária 2017-2019: multiplicando ações e sujeitos sociais", uma parceria entre a UFFS e entidades como Fetraf/SC-CUT, Cresol, Cooperhaf, Unicafes e Apaco. Sendo o primeiro encontro entre os futuros cursistas, deseja-se promover um espaço de apresentação dos participantes, bem como da proposta do curso e do cronograma, além de desenvolver estratégias dinâmicas para estimular maior vinculação com a proposta. O evento será realizado em datas e locais distintos, com a participação de todos os inscritos.

Palavras-chave: Curso de Extensão; Multiplicadores; Sujeitos Sociais.

Título: Jornadas 200 anos de Marx: marxismo e educação

Ano: 2018

Coordenador: Maurício José Siewerdt

Campus: Chapecó-SC



Por ocasião da efeméride do bicentenário do nascimento de Karl Marx, as **“Jornadas 200 anos de Karl Marx: marxismo e educação”** constituem-se na proposição de um conjunto de atividades desenvolvidas por um coletivo de Centros Acadêmicos (Ciências Sociais, Geografia, História, Pedagogia e Letras) e que conta com apoio de professores e grupos de estudos e de pesquisa da UFFS e UFSC. Essas atividades objetivam a realização de seis conferências e um cine-debate, apresentadas por professores convidados de três instituições de ensino superior (UFFS, UFSC e Unochapecó). O foco das palestras será com base em exposições sistemáticas acerca do legado metodológico de Karl Marx e de autores e intelectuais que, influenciados por essa perspectiva teórica, desenvolveram obras que abordaram a relação entre a educação e a sociedade.

Palavras-chave: Método; Educação; Marxismo.

Título: A linguagem corporal no serviço de acolhimento de crianças e adolescentes de Chapecó-SC

Ano: 2018

Coordenador: Alexandre Paulo Loro

Campus: Chapecó-SC

O principal objetivo deste projeto de extensão é desenvolver a cultura corporal de movimento com sujeitos atendidos no **“Serviço de Acolhimento de Crianças e Adolescentes”** em Chapecó-SC. Nesta Instituição, o público envolvido (parte constituído por bebês) permanece sob guarda temporária do Estado - alguns retornam para seus contextos familiares, outros seguem para adoção. A premente necessidade em realizar ações dessa natureza, centradas nos jogos populares, brincadeiras e confecção de brinquedos, apresenta-se como uma alternativa de acessibilizar a linguagem corporal de movimento ao público predominantemente infantil, que se encontra em situação de vulnerabilidade social.

Palavras-chave: Infância; Cultura corporal de movimento; Acolhimento; Brincar.

Título: Abordagem Investigativa em aulas de Matemática

Ano: 2018

Coordenador: Denise Knorst da Silva

Campus: Erechim-RS

A presente proposta de curso de Formação Continuada de Professores integra a pesquisa de Doutorado na área da Formação de Professores de Matemática, cuja investigação volta-se para as reflexões e (re) construções de conhecimentos sobre práticas docentes, realizada em uma abordagem investigativa em aulas de Matemática. Essa proposta está na perspectiva teórica do professor reflexivo e do desenvolvimento profissional, e apesar de organizada na modalidade de curso, se coloca num movimento de implantação de um grupo de estudos, visto que, quanto aos registros e sua utilização coerente com a ética na pesquisa, busca estabelecer um coletivo de aprendizagem direcionado a objetivos comuns.

Palavras-chave: Formação de Professores de Matemática; Abordagem Investigativa; Anos Iniciais; Casos de Ensino; Desenvolvimento Profissional.

Título: Sinalizar: comunicação em Libras

Ano: 2018

Coordenador: Patrícia Graff

Campus: Chapecó-SC

A presente proposta tem na Língua Brasileira de Sinais (Libras), seu objetivo principal e destina-se a aprendizagem e a disseminação dessa língua, no âmbito acadêmico e social. Sua execução ocorrerá por meio de encontros semanais, ao longo do primeiro e segundo semestres de 2018, para a aprendizagem, aperfeiçoamento e exercício dos sinais que compõem a Libras. Por meio desse projeto, espera-se que os acadêmicos constituam um conhecimento básico da Libras, que lhes possibilitará a comunicação com surdos e que tenham acesso a um repertório linguístico que contribuirá para o exercício da docência.

Palavras-chave: Libras; Educação; Comunicação; Aprendizagem.

Título: Palestra **“Reflexões sobre o campo da antropologia da música: conexões de pesquisa entre maracatu, nativismo gaúcho e chamamé”**, da professora Fernanda Marcon (UFFS Laranjeiras do Sul) no campus Chapecó.

Ano: 2018

Coordenador: Ivan Paolo de Paris Fontanari

Campus: Chapecó-SC

O evento proposto consiste na palestra “Reflexões sobre o campo da Antropologia da música: conexões de pesquisa entre maracatu, nativismo gaúcho e chamamé”, da professora Fernanda Marcon, docente da UFFS *campus* Laranjeiras do Sul. A professora é Doutora em Antropologia Social pela UFSC e integrante dos núcleos de pesquisa Arte, Cultura e Sociedade na América Latina e Caribe (MUSA/UFSC e do Grupo de Pesquisa Antropologia, Jovens e Juventudes (UFFS). Tem realizado pesquisas sobre música e migração, festas e festivais, cultura popular, arte e política. O objetivo do evento é criar um espaço público de debate sobre a importância social da música e um espaço institucional de produção e difusão de conhecimento na perspectiva da Antropologia da Música, bem como estimular o interesse acadêmico por este subcampo das Ciências Sociais e divulgar as trajetórias de pesquisa dos docentes de Antropologia da Universidade.  
Palavras-chave: Antropologia da música; Maracatú; Nativismo Gaúcho; Chamamé.

Título: Língua Espanhola: novas perspectivas  
Ano: 2018  
Coordenador: Ângela Luzia Garay Flain  
Campus: Chapecó-SC

O presente projeto tem por objetivo oferecer oficinas de Língua Espanhola para alunos do Ensino Médio em escolas públicas de Chapecó e cidades vizinhas, como meio de proporcionar campo de estágio para os acadêmicos da disciplina de Estágio Supervisionado em Língua Espanhola V, do curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, da UFFS, considerando que em Chapecó as escolas da rede pública não ofertam essa disciplina. As oficinas serão ofertadas no contra turno das aulas regulares e buscam despertar o interesse dos alunos pela Língua Espanhola, com atividades que proporcionem o conhecimento necessário para que possam interagir nessa língua, em nível básico, em diferentes situações cotidianas, tratando o ensino de língua estrangeira a partir de aspectos culturais e dos mais diversos gêneros textuais. Também é objetivo preparar os alunos para a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).  
Palavras-chave: Língua Espanhola; Estágio Supervisionado; Ensino Médio.

Título: Curso de aperfeiçoamento em educação financeira para servidores da rede pública estadual de ensino do Rio Grande do Sul

Ano: 2018

Coordenador: Élsio José Corá

Campus: Chapecó-SC

Este projeto visa implantar e ofertar um Curso de Aperfeiçoamento em Educação Financeira para servidores da Rede Pública Estadual de Educação. Este trabalho é parte da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), gerida e executada pela AEF Brasil. A meta da ENEF é desenvolver habilidades financeiras pessoais para estimular o comportamento financeiro responsável e com isso, melhorar o bem-estar financeiro da população brasileira.

Palavras-chave: Educação Financeira; Comportamento Financeiro; Estratégia Nacional de Educação Financeira; Aperfeiçoamento.

Título: Construção e aplicação de um robô pedagógico programável para o ensino infantil

Ano: 2018

Coordenador: Tobias Heimfarth

Campus: Realeza-PR

Este projeto tem a proposta de projetar, construir e aplicar no contexto educacional um pequeno robô, destinado ao público infantil. A trajetória do robô pode ser programada de forma simples a partir de um conjunto reduzido de botões (para frente, para trás, para direita, para esquerda e início) que sinaliza suas ações por meio de sons e luzes. Há ainda a possibilidade de acoplar uma caneta ao robô, para que a criança possa programar um desenho, traçado a medida que o robô se movimenta. Existem dispositivos similares, de onde partiu a inspiração desta proposta, como o Beebot. Pretende utilizar como controlador lógico do robô plataformas amplamente acessíveis como o Arduíno e o Rasperry Pie, de modo que as capacidades do dispositivo sejam facilmente adaptáveis por professores a qualquer outra pessoa interessada.

Palavras-chave: Robótica Pedagógica; Robótica Educacional; Lógica de Programação.

Título: Formação continuada no estágio curricular do curso normal em nível médio: a prática pedagógica como fonte de pesquisa e ressignificação

Ano: 2018

Coordenador: Jerônimo Sartori

Campus: Erechim-RS

A proposta de formação continuada no Estágio Curricular Supervisionado do Curso Normal tem pretensão de qualificar a formação inicial em nível médio destes (as) professores (as) em formação, bem como possibilitar ao aluno e ao professor a compreensão de que, na sua profissão, estará sempre em constante evolução, em busca de aperfeiçoamento e em processo de mudança no seu fazer pedagógico, frente as novas perspectivas que surgem na educação e na sociedade em geral.

Palavras-chave: Curso Normal; Estágio Curricular; Metodologias; Formação Inicial; Formação Continuada.

Título: Mulheres Vitórias. 8 de Março há o que celebrar?

Ano: 2018

Coordenador: Maria Eloá Gehlen

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A região da Cantuquiriguaçu, no estado do Paraná, possui altos índices de violência doméstica, visualizados nos boletins de ocorrência constantes nas delegacias de polícia locais. Este evento tem o objetivo de conscientizar e denunciar a violência doméstica existente na região, além de desvelar o motivo da comemoração no dia 08 de março como o Dia Internacional da Mulher. A convite do Conselho Municipal dos Direitos da Mulher do município de Candói, serão efetuadas duas oficinas em escolas estaduais, com alunos do Ensino Médio, em escolas do campo: Colégio da Paz e Colégio do Prado. Serão utilizadas atividades lúdicas para despertar a consciência dos estudantes de uma forma criativa.

Palavras-chave: Violência Doméstica; 08 de março; Mulheres.

Título: A importância de celebrar as vitórias das mulheres – 08 de março, Dia Internacional da Mulher

Ano: 2018

Coordenador: Maria Eloá Gehlen  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Como já exposto, a região da Cantuquiriguaçu, no estado do Paraná, possui altos índices de violência doméstica, visualizados nos boletins de ocorrência constantes nas delegacias de polícia locais. Da mesma forma, toda essa região possui uma cultura onde predomina o machismo, o desrespeito às mulheres e as mais variadas formas de violência física, psicológica, patrimonial, sexual e moral. Este evento tem o intuito de chamar a atenção para o motivo de se comemorar o Dia Internacional da Mulher em 08 de março (Quais as lutas que elas propiciaram? Quais as vitórias que elas trouxeram e trazem no presente para a humanidade?).

Palavras-chave: 08 de março; Mulheres; Vitórias.

Título: VIII Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (VIII SEPE)

Ano: 2018

Coordenador: Joviles Vitório Trevisol

Campus: Reitoria

Desde o início das atividades acadêmicas da UFFS, a comunidade universitária manifestou o desejo de conhecer, acompanhar, debater e avaliar os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura desenvolvidos por estudantes. Desse modo, teve-se a proposta de organizar um evento. O SEPE é um espaço de promoção, socialização e integração de trabalhos acadêmicos, produzidos por estudantes da graduação e pós-graduação e por servidores docentes e técnico-administrativos da UFFS, nas modalidades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. Trata-se de um evento institucional, caracterizado pela apresentação e discussão de trabalhos de cunho científico, que abarca a Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo por finalidade materializar os princípios fundantes da UFFS.

Palavras-chave: Semana do Diversa; Ensino; Pesquisa; Extensão; Cultura.

Título: Organização do cotidiano da escola infantil de turno integral

Ano: 2018

Coordenador: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

Este curso de extensão faz parte das ações de extensão do curso de Licenciatura em Pedagogia, mais especificamente do Componente Curricular Ação Pedagógica na Educação Infantil II, que tem como objetivo estudar a ação pedagógica na educação infantil. Para isso, o CCR prevê e organiza ações no próprio cotidiano das escolas infantis, firmando parcerias com a comunidade externa para que as ações se efetivem. Assim, a parceria firmada com a Escola de Educação Infantil do SESC/Sesquinho origina este curso de extensão que será composto de quatro oficinas.

Palavras-chave: Educação Infantil; Formação Continuada; Criança; Espaço Escolar; Turno Integral.

Título: I Seminário de Educação Inclusiva: Políticas Educacionais e Práticas de Inclusão

Ano: 2018

Coordenador: Patrícia Graff

Campus: Chapecó-SC

O I Seminário de Educação Inclusiva se constitui em evento promovido pelo Grupo de Pesquisa em Políticas e Práticas de Inclusão (GPPPIIn/UFFS/CNPq), em parceria com o Programa de Extensão Caminhos da Práxis, da UFFS com a Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (AMOSC) e com a Secretaria Municipal de Educação de Chapecó, com o objetivo de mobilizar discussões sobre a inclusão no âmbito educacional.

Busca-se debater sobre o acesso, a permanência, a convivência e a aprendizagem de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O evento também configura um espaço de trocas de experiências e de reafirmação do compromisso com a promoção da educação como um direito de todos, comprometida com a inclusão de grupos sociais discriminados negativamente ao longo da história.

Palavras-chave: Políticas Educacionais; Práticas; Inclusão; Educação; Direito à aprendizagem.

Título: UFFS Portas Abertas

Ano: 2018

Coordenador: Bruno da Rocha Nunes

Campus: Realeza-PR

A proposta deste projeto consiste em realizar visitas guiadas com a comunidade regional, e também, com alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio pelo campus Realeza da UFFS, com o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação do campus, além de apresentar as instalações físicas da Instituição, como os laboratórios de ensino e pesquisa, blocos de salas de aula e Superintendência Hospitalar Veterinária Universitária; As visitas serão guiadas pelo coordenador do projeto e as atividades dos cursos serão apresentadas pelos alunos e por servidores técnico-administrativos.

Palavras-chave: Visitas guiadas; Comunidade Regional; Educação Básica; Integração.

Título: A inclusão de estudantes com Autismo na Educação Superior

Ano: 2018

Coordenador: Rozilene Bellaver

Campus: Chapecó-SC

A partir das leis de cotas no Ensino Superior para pessoas com deficiência, a Universidade tem recebido alunos com Transtorno do Espectro Autista. Ao mesmo tempo, os servidores e demais alunos relatam não ter conhecimento sobre essa deficiência e não se sentem preparados para acolher esses estudantes especiais. Nesse sentido, a palestra proposta visa orientar e debater a temática a partir da experiência de inclusão realizada na UFSC.

Palavras-chave: Inclusão; Educação Superior; Autismo.

Título: V Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura

Ano: 2018

Coordenador: Nessana Dartora

Campus: Cerro Largo-RS

A Universidade, como Instituição de Ensino Superior, tem papel fundamental na qualificação e atualização de alunos e professores de diferentes níveis de ensino da região em que está situada. Em consonância com este propósito, a V Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura da UFFS campus Cerro Largo agrega o interesse coletivo em incentivar práticas de iniciação científica e



capacitação de qualidade para a prática do ensino. Assim, essa proposta de evento científico tem como objetivos contribuir para a disseminação de novos conhecimentos e tecnologias no campo das Ciências Biológicas, garantir a troca de experiências no âmbito científico entre pesquisadores e acadêmicos da área, instigar os acadêmicos na procura e descoberta por novas linhas de pensamento e proporcionar a realização de debates sobre temas atuais, por meio de minicursos e palestras.

Palavras-chave: Biologia; Ciência; Educação.

Título: Jornada de estudos e debates sobre os 200 anos do nascimento de Karl Marx: educação popular e cultura proletária

Ano: 2018

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto propõe aprofundar a compreensão sobre o materialismo histórico-dialético, cujos teóricos principais são Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) e o impacto desta teoria na formação cultural do proletariado. A proposta acontecerá entre os meses de julho a novembro de 2018, por meio de encontros de grupos de estudos e debates de textos e vídeos, além de um seminário final de encerramento, onde os grupos socializarão suas discussões.

Palavras-chave: Marxismo; Educação; Trabalho; Transformação Social.

Título: II Trote Solidário

Ano: 2018

Coordenador: Denise Maria Sousa de Mello

Campus: Realeza-PR

A realização do Trote Solidário faz parte da recepção dos calouros em diversas universidades brasileiras, sendo uma oportunidade de integração entre calouros, veteranos e comunidade externa, tendo como intuito a promoção da educação comunitária e ação social. O objetivo do II Trote Solidário é promover a integração dos alunos da 1ª fase do curso de Medicina Veterinária, além de conciliar a educação humanitária com a ação social na forma de arrecadação de ração para cães e gatos, que será destinada para os animais que estão em lares temporários da Associação Melhores Amigos dos Animais (AMAA). O

evento contará com exposição de banners, música e diálogo sobre o curso. Ainda dentro do evento, a AMAA deve realizar uma feira de adoção de cães e gatos que estão sob os cuidados da Associação.  
Palavras-chave: Educação humanitária; Ação Social; Discentes.

Título: VI Semana Acadêmica da Física (VI SAFis)

Ano: 2018

Coordenador: Danuce Marcele Dudek

Campus: Realeza-PR

A VI Semana Acadêmica de Física se trata de um evento científico, cujos objetivos são divulgar as novas descobertas científicas, apresentar assuntos que não são tratados nos componentes do curso e aprofundar assuntos discutidos durante o curso de graduação para estudantes, docentes e comunidade externa. O evento contará com oficinas e minicurso, além de palestras nas áreas de Astronomia, Ensino de Física, Radioatividade, Cristais Líquidos e Física dos Materiais. Durante o evento, ainda acontecerá a avaliação do curso pelos estudantes, encontro de egressos e confraternização entre os participantes.  
Palavras-chave: Física; Atividade Curricular Complementar; Encontro Científico.

Título: Análise básica de dados quantitativos em pesquisa: do planejamento à apresentação de resultados

Ano: 2018

Coordenador: Lissandra Gluszczak

Campus: Passo Fundo-RS

Este curso é oriundo da necessidade gerada pelos projetos de pesquisa desenvolvidos no campus, incluindo projetos independentes e de conclusão de curso. Visa ofertar elementos básicos necessários ao planejamento e à execução de pesquisa com análise quantitativa de dados, por meio de um curso de capacitação discente que abordará as temáticas relacionadas à estruturação de trabalhos científicos e de utilização do software EpiData para processamento de dados e de utilização do software PSPP para análise de dados.  
Palavras-chave: Análise Quantitativa; Pesquisa; Formação de Recursos Humanos.

Título: V Semana Acadêmica de Filosofia

Ano: 2018

Coordenador: Alcione Roberto Roani

Campus: Erechim-RS

O evento proposto visa estabelecer um espaço de debate filosófico para os discentes do curso de Licenciatura em Filosofia. O tema abordado nesta edição será "Ética e Filosofia Política Contemporânea" e justifica-se pelo fato da sua atualidade e importância. Por meio de palestras e minicursos ministrados por professores com notoriedade acadêmica sobre o tema, visa integrar a comunidade acadêmica e local sob o olhar da ética e da filosofia política.

Palavras-chave: Filosofia; Ética; Filosofia Política.

Título: V Semana Acadêmica do Curso de Química Licenciatura: Alimentos e Bebidas – a graça da química

Ano: 2018

Coordenador: Marlei Veiga dos Santos

Campus: Cerro Largo-RS

A realização da V Semana Acadêmica do curso de Química - Licenciatura do *campus* Cerro Largo tem como proposta temática "Alimentos e Bebidas: a graça da química", a ser realizada em cinco dias, com diversas atividades acadêmicas e de integração entre discentes e docentes, principalmente vinculados ao curso. O evento vai abranger temáticas sobre Análise sensorial de bebidas, análise sensorial de alimentos, produção artesanal de cerveja, produção artesanal de queijo e ricota, nutrição e alimentos funcionais e técnicas de ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Evento de Química; Formação acadêmica extraclasse; Debates formativos.

Título: VIII Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (VIII JIC)

Ano: 2018

Coordenador: Rosiléa Garcia França

Campus: Reitoria

A JIC é um evento multicampi da UFFS, promovido pela Diretoria de Pesquisa (DPE/PROPEPG) em conjunto com as coordenações adjuntas

de pesquisa e pós-graduação (CAPPGs). Tem como objetivo apresentar, divulgar e avaliar os resultados dos projetos de pesquisa desenvolvidos na UFFS, além de possibilitar a troca de experiências e atualização de informações entre estudantes e professores-orientadores. Em 2018, o evento acontecerá no campus Realeza, nos dias 16 e 17 de outubro e **tem como tema “Ciência para a Redução das Desigualdades”, ligado ao** da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do CNPq. Além de apresentações orais dos estudantes envolvidos em projetos de pesquisa, o evento também contará com minicursos e palestras ministrados por experientes pesquisadores.

Palavras-chave: Ciência e Tecnologia; Iniciação Científica e Tecnológica; Inovação.

**Título: Aula inaugural do curso de História: “Fantasmas da ditadura e esperanças na Assembleia Constituinte”**

Ano: 2018

Coordenador: Ricardo Machado

Campus: Chapecó-SC

O evento tem como proposta a difusão de pesquisas atuais no campo da historiografia, utilizando-se da temática da ditadura militar no Brasil, partindo dos conceitos de memória e como os usos do passado estão presentes nos discursos sobre ditadura. Objetiva discutir os fantasmas da Ditadura e as esperanças da Assembleia Nacional Constituinte, além de incentivar o debate acadêmico, promover a pesquisa científica e problematizar os desafios políticos do Brasil contemporâneo.

Palavras-chave: Aula Inaugural; Ditadura; Assembleia Nacional Constituinte.

Título: IV Encontro Acadêmico de Química

Ano: 2018

Coordenador: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O IV Encontro Acadêmico de Química tem o objetivo de potencializar a formação dos licenciandos em Química, vivenciando experiências em diversos setores do conhecimento, relacionados à pesquisa, ao ensino e à extensão, e buscando fortalecer a relação entre professores e alunos da Educação Básica com professores e alunos da Universidade.

Por ser um evento organizado pelos acadêmicos, também proporcionará diversas situações de diálogo (discussões), problematização, contextualização do saber, do aprender a aprender a respeito dos saberes (re) construídos na docência. Ainda, serão expostos trabalhos acadêmicos da área para toda a comunidade. Palavras-chave: Educação; Licenciatura; Formação Inicial; Formação Continuada.

Título: Análise básica de dados quantitativos em pesquisa: do planejamento à apresentação de resultados

Ano: 2018

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

Este curso visa ofertar elementos básicos necessários ao planejamento e à execução de pesquisa com análise quantitativa de dados, e foi gerado da necessidade dos projetos de pesquisa desenvolvidos no campus, incluindo projetos independentes e de conclusão de curso. Os temas propostos serão desenvolvidos através de atividades teórico-práticas, objetivando ampliar e aprofundar os conhecimentos atinentes à realização de pesquisas científicas na área da saúde. Palavras-chave: Análise quantitativa; Pesquisa; Formação de recursos humanos.

Título: VII Semana Acadêmica de Letras - "O poder da palavra, as palavras do poder: diálogo entre saberes"

Ano: 2018

Coordenador: Ana Cláudia Porto

Campus: Cerro Largo-RS

Atividade coordenada pelo curso de Letras Licenciatura Português-Espanhol, que prevê em sua organização: apresentações culturais, palestras, cine-debate, oficinas e apresentação de trabalhos de alunos de graduação e pós-graduação da UFFS, objetivando a ampliação do debate acadêmico sobre temas pertinentes à cena educacional, como expressão artística e construções identitárias, discursos sobre subalternidade, gênero e empoderamento feminino, educação inclusiva: braile e libras, e políticas públicas para o ensino de línguas

estrangeiras.

Palavras-chave: Palavra; Poder; Ideologia.

## ÁREA TEMÁTICA: *MEIO AMBIENTE*

Título: Ambientando-se: Grupo de Leitura e Discussão de Textos Sobre Problemas Ambientais e Biologia da Conservação

Ano: 2010

Coordenadora: Daniela Oliveira de Lima

Campus: Cerro Largo-RS

O Grupo de Leitura e Discussão de Textos Sobre Problemas Ambientais e Biologia da Conservação desenvolve atividades de leitura e discussão de textos sobre os problemas ambientais e a biologia da conservação. O objetivo deste projeto de extensão foi propiciar aos alunos da Universidade Federal da Fronteira Sul do Campus Cerro Largo um espaço para a discussão dos problemas ambientais e suas alternativas, possibilitando sua reflexão e escolha de uma postura mais sustentável e coerente com a realidade ambiental.

Título: I Semana Acadêmica da Engenharia Ambiental e Energias Renováveis – (SENAER)

Ano: 2011

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Chapecó-SC

O I SENAER foi um evento acadêmico que envolveu alunos e docentes do curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, além de diversos palestrantes com experiência na área ambiental, e que possibilitou a discussão de temas extremamente importantes para os acadêmicos. O principal objetivo da I SENAER foi proporcionar aos

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

acadêmicos uma formação diferenciada, com um espaço de socialização e debates sobre questões relacionadas a problemas ambientais e outros temas de interesse do curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis.

Título: II Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade:  
Ciência, Tecnologia e Ambiente

Ano: 2010

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

O II Seminário de Interação entre a Universidade e a Comunidade inseriu-se no propósito de ampliar o processo de diálogo com a comunidade regional, refletir sobre temas emergentes no cenário acadêmico e social e concretizar o papel da Universidade como espaço de produção, circulação e socialização de conhecimentos. O evento teve como objetivo promover a reflexão sobre a questão ambiental no contexto das transformações da sociedade contemporânea, abordando os posicionamentos produzidos pela ciência e as práticas apresentadas pela tecnologia, no sentido de contribuir para a elucidação dos grandes desafios socioambientais regionais e aprofundar a interação entre a comunidade e a Universidade.

Título: IV Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade:  
Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

Ano: 2012

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

O IV Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade inseriu-se no propósito de ampliar o processo de diálogo com a comunidade regional, refletir sobre temas relevantes no cenário acadêmico e social e concretizar o papel da Universidade como espaço de produção, circulação e socialização de conhecimentos. O objetivo geral foi proporcionar à comunidade regional um espaço de reflexão e diálogo sobre os temas desenvolvimento regional e sustentabilidade, com a escuta dos

diversos atores envolvidos e com a construção colaborativa de alternativas de resolução dos problemas enfrentados.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental

Ano: 2012

Coordenador: Fernando Henrique Borba

Campus: Cerro Largo-RS

A Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis fomentou atividades extracurriculares contempladas em parte pelas disciplinas da grade curricular. Em outras palavras, ela surgiu para preencher lacunas desses componentes curriculares. Tratou de temas com foco específico, voltados para a área ambiental e, por isso, foi importante para o processo de formação acadêmica dos alunos do curso de Engenharia Ambiental. O objetivo geral da Semana Acadêmica foi a realização de um fórum de discussões para que diferentes áreas (acadêmicas, científicas ou profissionais) relacionadas à engenharia ambiental e energias renováveis, tivessem a oportunidade de discutir sobre problemas relacionados às áreas de atuação dos profissionais egressos.

Título: II Semana Acadêmica da Engenharia Ambiental e Energias Renováveis – (SENAER)

Ano: 2012

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Chapecó-SC

Evento de caráter formativo composto por uma série de palestras, minicursos e visitas técnicas destinadas aos acadêmicos do curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis e à comunidade externa. Teve como objetivo proporcionar uma formação diferenciada, possibilitando um espaço de socialização e debates de temas pertinentes ao curso de Engenharia Ambiental.



Título: Análise dos Resultados do Censo IBGE 2010: Leitura Microrregional

Ano: 2013

Coordenador: Mario Sergio Wolski

Campus: Cerro Largo-RS

Evento organizado pelo IBGE e pela UFFS, por meio do curso de Engenharia Ambiental, que apresentou uma palestra para divulgação dos dados do censo de 2010 e, posteriormente, um debate que teve como foco o processo de planejamento local e regional. Seu objetivo foi fomentar a análise dos Indicadores Sociodemográficos das microrregiões de Cerro Largo e Santo Ângelo-RS.

Título: III Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental (III SENAM)

Ano: 2013

Coordenador: Mauro Leandro Menegotto

Campus: Chapecó-SC

A III Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental foi um evento acadêmico que envolveu discentes e docentes do curso de Engenharia Ambiental com a participação do Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental (CAEA), além de diversos palestrantes com experiência na área ambiental, possibilitando a discussão de temas de extrema importância para a formação dos acadêmicos e para a comunidade em geral. Seu principal objetivo foi proporcionar aos alunos uma formação diferenciada, possibilitando, assim, um espaço de socialização e debates sobre questões relacionadas a problemas ambientais e outros temas de interesse ao curso de Engenharia Ambiental.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental

Ano: 2013

Coordenadora: Alcione Aparecida de Almeida

Campus: Cerro Largo-RS

A Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental teve como objetivo fomentar atividades extracurriculares contempladas em parte pelas disciplinas da grade curricular. Em outras palavras, ela surgiu para preencher lacunas desses componentes curriculares. Tratou de temas com foco específico, voltados para a área ambiental e, por isso, foi importante para o processo de formação acadêmica dos alunos do curso de Engenharia Ambiental.

Título: Avaliação Ambiental de Propriedades Rurais

Ano: 2014

Coordenador: Cesar Aparecido da Silva

Campus: Chapecó-SC

Este projeto propôs desenvolver um diagnóstico ambiental de propriedades rurais localizadas no entorno da cidade de Chapecó, Estado de Santa Catarina, por meio da realização de um levantamento dos aspectos e impactos ambientais de suas atividades e da avaliação da distribuição e alocação de suas infraestruturas e de seus recursos naturais disponíveis, com o intuito de implantar uma gestão ambiental apropriada nessas áreas e verificar o atendimento aos requisitos legais referentes ao meio ambiente de acordo com o seu processo produtivo. Esperamos que esse trabalho tenha promovido a conscientização ambiental da população rural, a fim de otimizar e racionalizar processos produtivos com práticas ecológicas e o mínimo de alterações ambientais para garantir a sustentabilidade econômica e ambiental das propriedades.

Título: V Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental (V SENAM)

Ano: 2015

Coordenadora: Aline de Almeida Mota

Campus: Chapecó-SC

A V Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental é um evento acadêmico que envolve discentes e docentes do curso de Engenharia Ambiental além de profissionais e especialistas em questões ambientais, possibilitando, assim, a discussão de temas circundantes a

futura área de atuação dos acadêmicos e a troca de experiências e repasse de conhecimentos à comunidade em geral. Sabe-se que os assuntos que permeiam a Engenharia Ambiental são inúmeros e, nesse sentido, a V SENAM busca oferecer aos participantes atividades de temas variados, entre eles: preservação de recursos hídricos, gestão ambiental, tratamento de efluentes, energias renováveis, e explanação de práticas de empreendedorismo sustentável.

Palavras-chave: recursos hídricos; gestão ambiental; sustentabilidade.

Título: IV Semana Acadêmica de História: Conflitos Contemporâneos

Ano: 2015

Coordenador: Jaisson Teixeira Lino

Campus: Chapecó-SC

**A “IV Semana Acadêmica de História da UFFS Temática: Conflitos Contemporâneos”** cujo público-alvo é a comunidade acadêmica (professores, alunos, técnicos) e comunidade regional (público em geral, professores e alunos das redes de ensino público e privado) será realizada no Campus Chapecó, no Auditório do Bloco B, de 16 a 20 de novembro de 2015. Os palestrantes são pesquisadores-referência no tema "Conflitos Contemporâneos", e a maioria tem titulação de doutor em História.

Palavras-chave: História; conflitos.

Título: I Seminário sobre hidrelétricas da bacia do Rio Uruguai: impactos sociais, econômicos e ambientais

Ano: 2015

Coordenadora: Monica Hass

Campus: Chapecó-SC

O **“I Seminário sobre hidrelétricas da Bacia do Rio Uruguai: impactos sociais, econômicos e ambientais”** é um evento a ser promovido pela Universidade Federal da Fronteira Sul, tendo previsão de ocorrência no campus de Chapecó-SC, entre os dias 25 e 26 de junho de 2014. Na noite do dia 25 de junho, está prevista uma palestra sobre o "Modelo político energético brasileiro" com o pesquisador do PPUR/UFRJ, o Prof. Dr. Carlos Vainer, que contará com a mediação de um militante do Movimento dos Atingidos por barragens (MAB). O objetivo do seminário é reunir pesquisadores de diferentes partes do país, comunidade

acadêmica, movimentos sociais e população atingida por barragens, no sentido de discutir e atualizar conceitos e informações acerca da temática das obras de grande escala e dos movimentos sociais. Além de espaço para o debate acadêmico e de alternativas para os movimentos sociais, o seminário permitirá a participação da comunidade, especialmente os atingidos por barragens, que contarão com espaço de manifestação em todas as atividades do evento. Como resultado ou produto dos trabalhos desenvolvidos durante o seminário, será elaborado um material no formato de anais do evento, de forma a registrar informações, questionamentos, críticas e possibilidades geradas a partir das participações.

Palavras-chave: Atingidos por Barragens; Hidrelétricas; Movimentos Sociais; Políticas Públicas; Relações de Poder.

Título: 5ª Semana Acadêmica de Geografia e II Encontro Regional para Estudos Geográficos (EREG) – Recursos naturais *versus* políticas governamentais no cenário mundial

Ano: 2015

Coordenador: Marlon Brandt

Campus: Chapecó-SC

A 5ª Semana Acadêmica de Geografia e II Encontro Regional para Estudos Geográficos (EREG) possuem como um de seus objetivos fomentar o debate acadêmico, promovendo o intercâmbio com pesquisadores e professores de outras instituições, proporcionando uma reflexão sobre as problemáticas sócio espaciais no âmbito da Geografia, o que, por sua vez, contribui para a formação continuada dos professores do ensino básico. Uma das principais características do curso de Geografia da UFFS é sua formação exclusiva para a licenciatura. Dessa maneira, pretende-se também estender e aprofundar debates e discussões pertinentes às relações entre a Geografia e a Educação, sobretudo a relacionada ao nível básico, além de estimular o contato dos estudantes de licenciatura com professores já atuantes na área.

Palavras-chave: Geografia; semana acadêmica; ensino; pesquisa; extensão.

Título: Palestra sobre o Cadastro Ambiental Rural (CAR)

Ano: 2015

Coordenadora: Sara Ceron Hentges

Campus: Erechim-RS

O Cadastro Ambiental Rural (CAR) é um instrumento fundamental para auxiliar no processo de regularização ambiental de propriedades e posses rurais. É um novo instrumento de gestão ambiental utilizado pelo Governo e consiste no levantamento de informações georreferenciadas do imóvel, com delimitação das Áreas de Proteção Permanente (APP), Reserva Legal (RL), remanescentes de vegetação nativa, área rural consolidada, áreas de interesse social e de utilidade pública, com o objetivo de traçar um mapa digital a partir do qual são calculados os valores das áreas para diagnóstico ambiental. Ferramenta importante para auxiliar no planejamento do imóvel rural e na recuperação de áreas degradadas, o CAR fomenta a formação de corredores ecológicos e a conservação dos demais recursos naturais, contribuindo para a melhoria da qualidade ambiental, sendo atualmente utilizado pelos governos estaduais e federal. O CAR é um instrumento atual e está em processo inicial de implantação no Estado e é de interesse de diversos profissionais em diferentes áreas de conhecimento, que trabalham direta ou indiretamente com as questões ambientais rurais.

Palavras-chave: Cadastro Ambiental Rural; Instrumento de gestão ambiental; Planejamento rural.

Título: A ideologia do aquecimento global

Ano: 2015

Coordenador: Reginaldo José de Souza

Campus: Erechim-RS

**O evento tem como objetivo oferecer a palestra intitulada “A ideologia do aquecimento global”, ministrada pela Profa. Dra. Daniela de Souza Onça, cujos trabalhos de pesquisa versam sobre tal temática. Basicamente será feita uma apresentação sobre questões ligadas às abordagens sobre mudanças climáticas e, em seguida, abertura para debates de ideias.**

Palavras-chave: mudanças climáticas; aquecimento global; ideologia.

Título: III Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas

Ano: 2015

Coordenadora: Berta Lúcia Pereira Villagra

Campus: Realeza-PR

A III Semana Acadêmica de Ciências Biológicas promoverá discussões técnico-científicas através de palestras, oficinas e mesa-redonda com professores colaboradores da UFFS. Dentre os resultados esperados, está a capacitação técnica nas subáreas de botânica, paleontologia, zoologia, ecologia, gestão ambiental e étnico-racial. A integração entre o corpo docente, discente e profissionais das licenciaturas no município permitirão aprofundamento científico e estimularão a visão crítica nos temas integradores.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; Ciências Biológicas; capacitação técnica; integração.

Título: Arborização do município de Realeza, Paraná

Ano: 2016

Coordenadora: Berta Lúcia Pereira Villagra

Campus: Realeza-PR

O projeto de arborização deve respeitar os valores culturais, ambientais e de memória da cidade, considerando alimento para avifauna, diminuição da poluição, condições de permeabilidade do solo e paisagem e contribuindo para a melhoria das condições urbanísticas. Objetiva propor ações orientando tecnicamente a equipe que executará as atividades de poda, plantio e remoção de árvores na área urbana, assim como capacitar discentes no planejamento da arborização urbana e do desenvolvimento de material didático. Dentre os métodos utilizados estão: reuniões técnicas para projetar as atividades e apresentar as propostas de planejamento urbano; capacitação técnica de discentes e funcionários da Prefeitura para efetiva execução das atividades de identificação de espécies, poda, corte e plantio de mudas; apresentação didática dos referenciais norteadores do desenvolvimento urbano e paisagístico através da arborização para a comunidade em eventos a grupos organizados; discussão técnica e sobre as atividades desenvolvidas no período; divulgação de material didático instrucional e palestras informativas.

Palavras-chave: desenvolvimento urbano; qualidade de vida; árvores.

Título: Seminário de estudos regionais sobre o urbano e o rural: Chapecó em foco

Ano: 2016

Coordenador: Ederson Nascimento

Campus: Chapecó-SC

O Seminário de estudos regionais sobre o urbano e o rural: Chapecó em foco acontecerá no período de 15 a 17 de agosto de 2016, na cidade de Chapecó-SC. O público-alvo é, em sua maioria, formado por pesquisadores da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó), membros de três grupos institucionais de pesquisa – "Cidade: cultura, urbanização e desenvolvimento", "Desenvolvimento regional, política pública e governança" e "Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Usos do Território e Dinâmicas Socioespaciais" – e outros pesquisadores convidados. O evento será destinado também a profissionais e estudantes de Graduação e Pós-Graduação, de Geografia, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, interessados nas questões relacionadas à dinâmica recente da urbanização e da estruturação dos espaços urbanos e rurais na região de Chapecó. O evento terá o apoio científico-financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (FAPESC).

Palavras-chave: Chapecó; estudos regionais; urbano e rural.

Título: I Workshop verde – práticas voltadas a responsabilidade socioambiental

Ano: 2016

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O I Workshop Verde – práticas voltadas à responsabilidade socioambiental será realizado no dia 07 de junho de 2016 pelos acadêmicos da 7ª fase do Curso de Agronomia que estão cursando a disciplina Responsabilidade Socioambiental conjuntamente com os alunos da 1ª fase do Curso de Agronomia que estão cursando a disciplina Meio Ambiente, Economia e Sociedade. O evento terá como objetivo fomentar o tema responsabilidade socioambiental, tendo como metodologia filmes, a partir dos quais se pretende proporcionar a reflexão sobre o tema, e oficinas que demonstrarão como aplicar práticas voltadas à preservação do meio ambiente. Além da comunidade acadêmica da UFFS, serão convidados escolas e associações da comunidade regional que poderão ser multiplicadores

das práticas apresentadas nas oficinas.

Palavras-chave: responsabilidade socioambiental; oficinas.

Título: VI semana acadêmica de engenharia ambiental — VI SENAM

Ano: 2016

Coordenadora: Aline de Almeida Mota

Campus: Chapecó-SC

A VI Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental é um evento acadêmico que envolve discentes e docentes do curso de Engenharia Ambiental, além de profissionais e especialistas em questões ambientais, possibilitando assim, a discussão de temas circundantes à futura área de atuação dos acadêmicos e a troca de experiências e repasse de conhecimentos à comunidade em geral. Sabe-se que os assuntos que permeiam a Engenharia Ambiental são inúmeros e, nesse sentido, a VI SENAM busca oferecer aos participantes atividades de temas variados, como a preservação de recursos hídricos, o licenciamento ambiental, o tratamento de efluentes, as energias renováveis e a explanação de práticas de empreendedorismo sustentável.

Palavras-chave: recursos hídricos; licenciamento ambiental; sustentabilidade.

Título: I Seminário Integrador de Extensão na Fronteira Sul

Ano: 2016

Coordenador: Emerson Neves da Silva

Campus: Reitoria

O I Seminário Integrador de Extensão e Cultura visa sistematizar e problematizar os programas e projetos que enfocam os temas de desenvolvimento rural, agricultura familiar, sucessão familiar e cooperativismo. As temáticas serão desenvolvidas e trabalhadas a partir de cinco mesas de debate, nas quais serão apresentados os estudos e as pesquisas dos grupos de trabalho: (1) A transformação do rural e urbano sob a ótica do popular e as perspectivas do desenvolvimento regional; (2) O fortalecimento da Agricultura Familiar e Camponesa e o processo; (3) Juventude e Sucessão familiar: os desafios presentes na transformação do campo; (4) Agroecologia e Desenvolvimento rural; e (5) Cooperativismo e Desenvolvimento



regional.

Palavras-chave: Extensão; Cultura; desenvolvimento rural; agricultura familiar; sucessão familiar; cooperativismo.

Título: Implantação de horta agroecológica, compostagem e educação ambiental nas escolas estaduais Iraci Salete Strozak, Ireno Alves dos Santos, José Alves dos Santos, Pinhalzinho e Joaquim Nazario – Rio Bonito do Iguaçu – Paraná

Ano: 2016

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A gestão ambiental é uma realidade nas organizações e instituições de todos os segmentos, impulsionando práticas voltadas à educação ambiental e sustentabilidade nos negócios e, principalmente, uma maior consciência em relação aos rejeitos despejados no meio ambiente. Deste modo, a temática do projeto de Extensão aqui proposto refere-se à educação ambiental e às práticas agroecológicas. O projeto objetiva implantar hortas agroecológicas, compostagem e educação ambiental em cinco escolas da rede estadual no município do Rio Bonito do Iguaçu-PR. No que tange à metodologia de trabalho, na primeira etapa, o foco será a elaboração de um diagnóstico das condições atuais, referentes aos resíduos gerados nas escolas em estudo e as áreas destinadas à elaboração das hortas agroecológicas e compostagem. Posteriormente será feita a compra dos devidos equipamentos, produtos e materiais necessários para a construção da horta e compostagem. Na sequência iniciará a construção da horta e da compostagem e das oficinas referentes às práticas e aos conhecimentos necessários para a realização dos mesmos. Na etapa seguinte acontecerão as demais oficinas referentes à educação ambiental.

Palavras-chave: horta agroecológica; compostagem; educação ambiental.

Título: Manejo ecológico do solo e serviços ecossistêmicos

Ano: 2016

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Agroecologia é um processo de construção contínua que só será

possível com o desenvolvimento de ações que se baseiam na reflexão constante sobre os processos que envolvem sua constituição. Assim é de suma importância eventos que promovam espaços de discussão e de troca de saberes entre os atores dessa nova realidade que está em construção. Dessa forma, este projeto tem como objetivo promover esse espaço, na tentativa de aprimorar o conhecimento dos estudantes sobre o manejo dos solos visando os serviços ecossistêmicos. O evento visa ampliar o debate sobre a importância do enfoque do solo como sistema vivo, que, para além da articulação das práticas produtivas e conservacionistas, se procure compreender o conjunto de serviços ecossistêmicos que seu correto manejo possibilita.

Palavras-chave: agroecologia; agroflorestas; fertilidade dos solos; ciclagem de nutrientes.

Título: Conservação da biodiversidade no século XXI

Ano: 2016

Coordenador: Berta Lúcia Pereira Villagra

Campus: Realeza-PR

A palestra "Conservação da Biodiversidade no século XXI" se realizará no dia 1º de agosto de 2016 e vem na perspectiva de acolher os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas para o novo semestre que se inicia. Esta palestra promoverá discussões a respeito da conservação da natureza e preservação ambiental. Dentre os resultados esperados, está a formação complementar dos participantes e integração dos discentes, bem como trazer reflexões sobre essa área e, conseqüentemente, um maior aprendizado.

Palavras-chave: Ciências Biológicas; biodiversidade; conservação.

Título: II Workshop Verde - práticas voltadas a responsabilidade socioambiental

Ano: 2016

Coordenador: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O II Workshop Verde - práticas voltadas a responsabilidade socioambiental será realizado no dia 12 de novembro de 2016 nas dependências do Colégio Rural Estadual do Pinhalzinho pelos acadêmicos da 8ª fase do curso de Ciências Econômicas e os alunos da

6ª fase do curso de Engenharia de Aquicultura, ambos cursando a disciplina de responsabilidade socioambiental. O evento terá como objetivo fomentar o tema responsabilidade socioambiental tendo como metodologia oficinas que demonstrarão como desenvolver produtos e práticas sustentáveis. O evento contará com a participação de 125 alunos do ensino fundamental e médio, dos professores e da comunidade do Pinhalzinho - Rio Bonito do Iguaçu-PR.

Palavras-chave: Responsabilidade Socioambiental; oficinas; sustentabilidade.

Título: Projeto de sensibilização e capacitação dos catadores de resíduos recicláveis e reutilizáveis

Ano: 2017

Coordenadora: Alcione Aparecida de Almeida, substituta de Aline Raquel Müller Tones

Campus: Cerro Largo-RS

A Lei Federal N° 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao País no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos. Tal Lei visa a prevenção e a redução na geração de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização e a destinação ambientalmente adequada dos RSU. As instruções técnicas realizadas até o presente momento e a serem realizadas nos anos de 2017, 2018 e **2019 do Fórum de Educação Ambiental “Capacitação aos Catadores de Materiais Recicláveis” por docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - campus Cerro Largo**, orientam quanto às ações de segregação, constituição ou composição dos RSU junto a Cooperativa de catadores: Unidos Pela Natureza. Estas ações são essenciais para instrumentalizar os catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis do Município de Cerro Largo/RS, a dar continuidade na condução da Cooperativa para o seu fortalecimento, proporcionando desta forma maior rentabilidade na venda do produto final, melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os cooperados, bem como a implementação de conjunto de ações para a busca de soluções em relação aos RSU sobre a premissa do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Gestão de resíduos sólidos urbanos; Capacitação de catadores de materiais recicláveis; legislação ambiental.

Título: Ações técnicas para a gestão de resíduos sólidos urbanos e promoção da inclusão social no município de Cerro Largo/RS

Ano: 2017

Coordenadora: Alcione Aparecida de Almeida Alves

Campus: Cerro Largo-RS

A Lei Federal N° 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (RNRS) contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao País no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos. Tal Lei visa a prevenção e a redução na geração de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização e a destinação ambientalmente adequada dos RSU. As instruções técnicas propostas no Projeto de "Ações técnicas para a gestão de resíduos sólidos urbanos e promoção da inclusão social no Município de Cerro Largo/RS", confeccionadas até o presente momento e a serem realizadas no biênio 2017/2019 do Comitê Técnico Ambiental (CTA) foram elaboradas por docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - campus Cerro Largo/RS, Engenheiros Civis, Geólogo, Engenheiras Ambientais, Promotor de Justiça do Ministério Público Estadual/RS e discentes vinculados a Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES).

Palavras-chave: Política Nacional de Resíduos Sólidos; Central de triagem e transbordo; Lixão; Resíduos da construção civil e podas; Logística Reversa.

Título: Treinamento para estruturação da base cartográfica digital e orientação da rede de drenagem de bacias hidrográficas utilizando Sistemas de Informações Geográficas (SIG)

Ano: 2017

Coordenador: Mario Sergio Wolski

Campus: Cerro Largo-RS

O presente treinamento faz parte de um projeto colaborativo de

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

iniciativa do Laboratório de Geoprocessamento da UFRGS visando preparar a rede hidrográfica do RS, disponível na escala 1:50.000, para a elaboração de um modelo numérico do terreno hidrologicamente consistente (MNTHC). O trabalho será realizado utilizando-se dados hidrográficos da base cartográfica vetorial do RS (Hasenack & Weber, 2010) e os programas Cartalinx (Clarklabs) e ArcGIS (ESRI). O produto final será uma rede hidrográfica cujo sentido de fluxo de qualquer segmento da rede seja consistente, ou seja, de montante para jusante. Palavras-chave: hidrografia; bacia hidrográfica; base cartográfica vetorial; dados geoespaciais básicos.

Título: Estruturação da base cartográfica digital para confecção de um modelo digital de elevação hidrologicamente consistente (MDEHC) do Rio Grande do Sul utilizando Sistemas de Informações Geográficas (SIG)  
Ano: 2017  
Coordenador: Mario Sergio Wolski  
Campus: Cerro Largo-RS

A presente proposta faz parte de um projeto colaborativo de iniciativa do Laboratório de Geoprocessamento da UFRGS visando preparar a rede hidrográfica do RS, disponível na escala 1:50.000, para a elaboração de um modelo digital de elevação hidrologicamente consistente (MNTHC). O trabalho será realizado utilizando-se dados hidrográficos da base cartográfica vetorial do RS (Hasenack & Weber, 2010) e os programas Cartalinx (Clarklabs) e ArcGIS (ESRI). O produto final será uma rede hidrográfica cujo sentido de fluxo de qualquer segmento da rede seja consistente, ou seja, de montante para jusante. Palavras-chave: hidrografia; bacia hidrográfica; base cartográfica vetorial; dados geoespaciais básicos.

Título: Oficinas interdisciplinares e aquisição de acervo em Braille: atividades para inclusão de pessoas com deficiência visual na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Laranjeiras do Sul  
Ano: 2017  
Coordenadora: Fernanda Natali Demichelli  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto visa contribuir para a inclusão de pessoas com deficiência visual na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Laranjeiras

do Sul, oferecendo capacitação aos servidores nas áreas de: atendimento ao público – teoria e prática, orientação pedagógica, Brasil e adaptação de materiais.

Título: VII Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental e Sanitária – VII SENAM

Ano: 2017

Coordenadora: Aline de Almeida Mota

Campus: Chapecó-SC

A VII Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental e Sanitária é um evento técnico-científico que envolve discentes e docentes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, além de profissionais e especialistas em questões ambientais, possibilitando assim, a discussão de temas relacionados a futura área de atuação dos acadêmicos, troca de experiências e repasse de conhecimentos a comunidade em geral. As palestras abordarão atividades do saneamento básico, recuperação de áreas degradadas, aplicação de geotecnologias e preservação de recursos hídricos. Além disso, serão discutidos métodos de aprendizagem e oferecidos minicursos com enfoque na formação profissional dos acadêmicos.

Palavras-chave: saneamento básico; recuperação de áreas degradadas; uso e conservação de recursos hídricos; geotecnologia.

Título: V Seminário Regional da Água

Ano: 2017

Coordenador: Paulo Roberto Barbato

Campus: Chapecó-SC

Iniciativa intersetorial e interinstitucional, em Água Doce (SC), cujo objetivo é dar continuidade à promoção do protagonismo da sociedade com práticas ambientais envolventes e inovadoras, potencializadoras de criação de políticas públicas. O evento ocorre em duas etapas: 7 de julho – lançamento do V Seminário em formato interativo e, na 2ª etapa, em 22 de setembro, a programação contempla relato da experiência exitosa de Camboriú (SC) e da Agência Nacional de Águas (ANA). O resultado esperado é a elaboração de proposta de criação de lei municipal de pagamento por serviços ambientais.

Palavras-chave: Água; Proteção de nascentes; Protagonismo social;

Pagamento serviços ambientais; Políticas públicas.

Título: III Workshop verde – práticas voltadas a responsabilidade socioambiental

Ano: 2017

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O III Workshop Verde - práticas voltadas a responsabilidade socioambiental será realizado no dia 07 de junho do 2017, nas dependências do bloco A na UFFS, realizados pelos acadêmicos da 7ª fase do curso de Ciências Econômicas e os alunos da 7ª fase do curso de Agronomia, ambos cursando a disciplina de responsabilidade socioambiental. O evento terá como objetivo fomentar o tema responsabilidade socioambiental tendo como metodologia oficinas que demonstração como desenvolver produtos e práticas sustentáveis. O evento contará com a participação de alunos e professores do ensino fundamental e médio, da escola técnica, faculdade, clube de mães e produtores rurais.

Palavras-chave: Responsabilidade socioambiental; oficinas; sustentabilidade.

Título: I Ciclo de Debates – desenvolvimento urbano de Chapecó: pensando os próximos anos

Ano: 2017

Coordenador: Alexandre Maurício Matiello

Campus: Chapecó-SC

O I Ciclo de debates reúne pesquisadores e interessados no tema do desenvolvimento urbano com vistas a discutir a pauta dentro deste tema para próximos anos em Chapecó

Palavras-chave: Desenvolvimento urbano; Chapecó; Cidades médias.

Título: Amigos da Reciclagem

Ano: 2017

Coordenadora: Alcione Aparecida de Almeida, substituta de Aline Raquel Müller Tones

Campus: Cerro Largo-RS

A Lei Federal nº 12.305/2010, contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao país no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos. Tal lei visa a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da destinação ambientalmente adequada dos resíduos. O objetivo deste trabalho é sensibilizar, conscientizar e despertar na população uma visão crítica e reflexiva de proteção ao meio ambiente, usando a reciclagem como uma alternativa no processo de sustentabilidade, preservação, geração de renda e benefícios. Palavras-chave: Sustentabilidade; meio ambiente; reciclagem; resíduos sólidos.

Título: I Feira do Empreendedor

Ano: 2017

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A I Feira do Empreendedor será realizada no dia 01 de dezembro de 2016 nas dependências do Bloco A da UFFS – campus Laranjeiras do Sul, pelos acadêmicos da 8ª fase do curso de Engenharia de Aquicultura e os alunos da 8ª fase do curso de Agronomia, ambos cursando a disciplina Administração e Análise de Projetos, ministrada pela professora Ceyça Lia Palerosi Borges. O evento tem como objetivo fomentar a importância da elaboração e gestão de projetos nas práticas empreendedoras, possibilitando assim a competitividade nestes novos empreendimentos. A metodologia utilizada neste evento será por meio de apresentação visual e oral nas quais os participantes poderão visitar os estandes e conhecer as propostas de projetos sustentáveis na área da agroecologia e aquicultura. O evento contará com a participação da Associação Comercial e Industrial de Laranjeiras do Sul - PR, Sala do Empreendedor, cooperativas/sindicatos rurais do município de Laranjeiras do Sul – PR, e da comunidade interna da UFFS. Palavras-chave: Empreendedorismo Sustentável; Administração; Gestão de Projetos.

Título: Educação Ambiental e Cuidadores do Parque Municipal Mata do Rio Uruguai Teixeira Soares



Ano: 2017

Coordenador: João Paulo Peres Bezerra

Campus: Erechim-RS

Este projeto de extensão tem como foco principal a sensibilização, a conscientização e a formação de um grupo de apoiadores do parque estadual Teixeira Soares, localizado no município de Marcelino Ramos-RS. Tendo como objetivos o fomento à participação social na defesa desta e unidade de conservação, a construção de um grupo apto a divulgação adequada, ao apoio à visita da UC e também possível à gestão participativa da unidade de conservação em questão.

Título: IV Simpósio de Ciências e Tecnologia Ambiental

Ano: 2017

Coordenadora: Marília Teresinha Hartmann

Campus: Erechim-RS

O IV Simpósio de Ciência e Tecnologia Ambiental é vinculado ao Programa de Pós-Graduação *Strictu Sensu* em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA), da UFFS - Campus Erechim. O tema escolhido para o evento foi "Produção Sustentável e Conservação Ambiental". Neste sentido, dentre os principais objetivos do simpósio tem-se: promover a difusão do conhecimento da área Ciência e Tecnologia Ambiental, produzida na região Norte do Rio Grande do Sul e demais áreas de abrangência dos campi da UFFS; divulgar os estudos teóricos e práticos desenvolvidos no PPGCTA e realizados por acadêmicos, professores e pesquisadores da região. O evento irá acontecer nos dias 26 e 27 de outubro de 2017, sendo composto por uma palestra, quatro mesas redondas, minicursos e sessão de pôster. Os trabalhos expostos serão conferidos por uma banca composta por Professores e alunos do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental.

Palavras-chave: Simpósio; Ciência; Tecnologia; Conservação; Sustentabilidade.

Título: IV Workshop Verde – práticas voltadas a responsabilidade socioambiental

Ano: 2017

Coordenadora: Ceyça Lia Palerosi Borges

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Questões relacionadas ao meio ambiente e a sociedade são pontos de pauta constantemente nas mídias e em nossa sociedade. O desafio da sustentabilidade urbana passou a ocupar um papel de destaque dentre universidades, órgãos públicos, empresários e a comunidade em geral. Embora temas como o desmatamento e o código florestal, as mudanças climáticas, a proteção da biodiversidade, o patrimônio genético e a agricultura sustentável continuem a ser prioritários, não podemos esquecer da chamada agenda marrom, pois o lixo e esgoto são dois dos principais problemas ambientais do país. Nessa agenda emergente do nosso país, relacionada com a sustentabilidade urbana, agroecologia e a implementação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), e demais questões acima mencionadas, a Universidade Federal da Fronteira Sul, realizará o IV Workshop Verde - Práticas voltadas a responsabilidade socioambiental, onde acadêmicos dos cursos de Engenharia de Aquicultura, Agronomia e Ciências Econômicas, por meio da disciplina de responsabilidade socioambiental, promoverão oficinas referentes à práticas de responsabilidade socioambientais.

Título: Inventário e diagnóstico da arborização urbana do município de Guarani das Missões, RS

Ano: 2018

Coordenador: Tatiane Chassot

Campus: Cerro Largo-RS

O presente projeto objetiva realizar um inventário e diagnóstico da arborização urbana de Cerro Largo, visando construir uma linha norteadora para que o poder público do município possa desenvolver atividades voltadas para sua melhoria, ampliação e proteção. Para tanto, será realizado inventário qualiquantitativo e um diagnóstico da arborização da cidade, incluindo os seguintes aspectos: localização, identificação e características biométricas das espécies, condições de saúde e conflitos com o meio urbano.

Palavras-chave: Árvores; Cidade; Desenvolvimento Urbano; Meio Ambiente Urbano; Qualidade de Vida.

Título: Seminário Sul Brasileiro sobre a Política Nacional de Redução de Agrotóxicos – PNARA e Sistemas Agroflorestais e Feira Regional de

Troca de Sementes Crioulas

Ano: 2018

Coordenador: Elvis Roberto Giacomim

Campus: Reitoria

O evento pretende reunir pesquisadores, autoridades, entidades e agricultores dispostos a discutir a Política Nacional de Redução de Agrotóxicos - PNARA. A criação de um espaço de discussão acerca da necessidade de reduzir o uso de agrotóxicos na produção de alimento é demanda fundamental para questões que envolvem a saúde e o meio ambiente. Além do debate sobre a política pública, serão apresentadas formas alternativas de produção agrícola, como sistemas de cultivo consorciados ou agroflorestais. Junto ao evento, haverá uma Feira Regional de Sementes Crioulas, visando a partilha de sementes tradicionais e o resgate de culturas para os agricultores familiares da região.

Palavras-chave: Agrotóxicos; Sistemas Agroflorestais; Sementes crioulas; Política Pública; PNARA.

Título: Técnicas de bioconstrução: projeto arquitetônico e paisagístico: concepção de horta escolar e de espaço didático-pedagógico

Ano: 2018

Coordenador: Luís Eduardo Azevedo Modler

Campus: Erechim-RS

O presente projeto vincula-se ao projeto **“Agroecologia e horta escolar: perspectivas para um ensino de ciências contextualizado a partir da produção de alimentos saudáveis”**. Essa etapa pretende conceber a organização espacial e paisagística da horta unida com uma estrutura de apoio para realizações de aulas em ambiente externo, além da execução de uma sala de depósito de equipamentos para desenvolvimento do plantio e manejo da horta.

Palavras-chave: Bioconstrução; Agroecologia; Permacultura; Projeto Arquitetônico; Educação.

Título: Educação ambiental como ferramenta para a sustentabilidade

Ano: 2018

Coordenador: Manuela Gomes Cardoso

Campus: Cerro Largo-RS

O presente projeto tem como objetivo proporcionar aos moradores do município de Cerro Largo (RS) que se encontram em situação de vulnerabilidade social, oportunidades de adquirir conhecimento e aliar conservação do meio ambiente com desenvolvimento pessoal. A metodologia adotada será a promoção de uma oficina de educação ambiental, onde o público receberá aulas expositivas sobre o tema, e aulas práticas sobre produção de sabão e composteiras. As consequências que podem decorrer de situações de vulnerabilidade social e a desigualdade social do país justificam a importância deste trabalho.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Resíduos sólidos; Sustentabilidade.

Título: ECO AIDE – Educação ambiental da população haitiana a partir dos jovens escolares por meio das redes sociais

Ano: 2018

Coordenador: Larissa de Lima Trindade, substituta de Alexandre Maurício Matiello

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto é desenvolver, no seio da população haitiana, uma maior sensibilização para as questões ambientais suscetíveis de gerar comportamentos necessários para a conservação da qualidade ambiental, promovendo o envolvimento ativo do cidadão. A proposta é utilizar as redes sociais para compartilhar vídeos de sensibilização, destacando os problemas ambientais e as soluções ao alcance de indivíduos e grupos para minimizar estes problemas. A partir da iniciativa de estudantes haitianos de Engenharia Ambiental da UFFS, procura-se fazer a ponte com o Haiti, mobilizando jovens, orientados por professores das próprias escolas, estudantes e professores universitários.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Problemas ambientais; Redes Sociais.

Título: Curso de ArcGis

Ano: 2018

Coordenador: Pedro Germano dos Santos Murara

Campus: Erechim-RS

O curso de graduação em Geografia, dentre suas áreas de formação, possui o Geoprocessamento, que pode ser definido como um conjunto de tecnologias voltadas à coleta e tratamento de informações espaciais para um objetivo específico. Diante disso, os SIG (Sistemas de Informação Geográfica) são um instrumento de fundamental importância para o Geógrafo, possibilitando ampliar o horizonte de análise geográfica para além do olho humano. Mapas antes construídos a mão, passaram a ser construídos e analisados em meio digital. Neste contexto que se apresenta a proposta de curso de curta duração para propiciar o treinamento do software ArcGis, adquirido por demanda do curso de graduação em Geografia.

Palavras-chave: Banco de dados; Mapeamento; Análise de dados espaciais.

Título: Uso do SIG para apoiar ações de fiscalização de uso e comercialização de agrotóxicos na área de atuação da 17ª Supervisão Regional DDA-Vegetal da SEAPI/RS

Ano: 2018

Coordenador: Mario Sergio Wolski

Campus: Cerro Largo-RS

A presente proposta tem por objetivo organizar uma base de dados, gráfica e descritiva, com o uso de Sistemas de Informação Geográfica (SIG), para apoiar ações de fiscalização de uso e comercialização de agrotóxicos na área de atuação do Departamento de Defesa Agropecuária (DDA-Vegetal) da Secretaria de Agricultura, Pecuária e Irrigação (SEAPI/RS). O trabalho será realizado utilizando-se dados de campo levantados pelos fiscais do DDA-Vegetal de São Luiz Gonzaga e dados cartográficos de domínio público, disponíveis na rede mundial de computadores. Os produtos finais serão mapas temáticos desenvolvidos para apoio a atividades de fiscalização e controle da SEAPI em 28 municípios da região noroeste do RS.

Palavras-chave: Agrotóxicos; SIG; Produtos geoespaciais temáticos.

Título: Dia Mundial da Água: compartilhando experiências entre comitês de bacia

Ano: 2018

Coordenador: João Paulo Peres Bezerra  
Campus: Erechim-RS

O evento em questão busca congrega tor atores da gestão de recursos hídricos regional, onde serão expostas e debatidas as ações executadas pelos comitês de bacias hidrográficas da região e entorno de Erechim-RS, tendo como foco o Dia Mundial da Água, que neste ano de 2018 tem como mote central **“O compartilhamento de conhecimento e experiências”**.

Palavras-chave: Dia Mundial da Água; Comitês de bacias hidrográficas; Gestão de recursos hídricos; planejamento ambiental de bacias hidrográficas.

Título: ECOciência: a sustentabilidade depende de nós  
Ano: 2018  
Coordenador: Alcione Aparecida de Almeida Alves  
Campus: Cerro Largo-RS

O desenvolvimento sustentável é a meta do século XXI, no qual a qualidade ambiental das próximas gerações depende de quanto se faz na atualidade **pelo meio ambiente. Neste sentido, o evento “ECOciência: a responsabilidade depende de nós” promoverá ações de limpeza das margens de rio, recolha de óleo de cozinha usado, distribuição de mudas de espécies nativas, informações quanto à correta segregação de resíduos sólidos, dentre outras ações, em prol do Dia Mundial do Meio Ambiente.** Desta forma, espera-se que o evento possa contribuir para a sustentabilidade do município de Cerro Largo, fomentar ações de extensão na UFFS e incentivar práticas ambientais aos discentes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Dia Mundial do Meio Ambiente; Universidade; Comunidade; Gestão de Resíduos.

## ÁREA TEMÁTICA: **MULTIDISCIPLINAR**

Título: XIV Reunião PALEO PR/SC - XIX Encontro Regional de Paleontólogos PR/SC

Ano: 2017

Coordenadora: Gisele Leite de Lima

Campus: Chapecó-SC

As Reuniões PALEO são eventos de âmbito regional, de periodicidade anual, cancelados pela Sociedade Brasileira de Paleontologia, que visam integrar estudantes, professores, pesquisadores e interessados em Paleontologia. A XIX Reunião Paleo PR/SC XIX Reunião Anual de Paleontólogos dos Estados do Paraná e Santa Catarina tem como principal objetivo fomentar o diálogo da comunidade acadêmica como sociedade, visando a popularização da Paleontologia no âmbito regional. Através de palestras, minicursos, espaços de diálogos com a apresentação de trabalhos, resultantes de pesquisas, o evento pretende fortalecer a ciência paleontológica nos Estados do Paraná e Santa Catarina. Nesse ano, pela primeira vez, a região oeste de Santa Catarina sediará o evento.

Palavras-chave: Geociências; Paleontologia; Ensino de Paleontologia.

Título: A sistematização em educação popular como ferramenta no fortalecimento e nossa Práxis

Ano: 2017

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay

Campus: Reitoria

Desenvolver uma Oficina em Sistematização como instrumento de Educação Popular, que possibilite tomar distância de nossas práticas para analisá-las, conceituando e interpretando de forma crítica-criadora nosso pensar-fazer, o que resulta do processo dos próprios sujeitos envolvidos fazer um esforço de compreender e analisar suas práticas. Assim, com auxílio da assessoria pretende-se produzir uma experiência de reflexão, análise, ordenando nosso fazer e empoderando nossas práticas bem como, os sujeitos envolvidos. Pretende-se apropriar-se de um instrumento de educação popular que possibilita conduzir a reflexão teórica, sobre nossas práticas, (mergulhadas no ativismo) tendo uma compreensão mais profunda do que fazemos e da importância das mesas no contexto. Pretende-se retomar Agnes Heller (sempre atual), as discussões sobre o cotidiano,

heterogeneidade e homogeneidade. A atividade será desenvolvida no Campus da UFFS/Chapecó, Auditório do Bloco B, tendo como público alvo Educadores com papel de assessoria à processos educativos de escolarização e/ou formação.

Título: Semana do Diversa 2017

Ano: 2017

Coordenador: Edson Antonio Santolin

Campus: Realeza-PR

O Diversa se compõe de um mosaico de temas, integrando as múltiplas áreas do conhecimento, visando à realização de atividades variadas. São atividades que tem por objetivos: a integração dos acadêmicos da UFFS, das escolas da região e da comunidade externa; o estímulo a uma formação diversificada e multidisciplinar de saberes e expressões artísticas; a construção, de forma lúdica, de momentos de interface entre esporte, cultura, engenho e arte; a oportunidade de vivência de manifestações culturais que transcendam o currículo formal; e o fortalecimento de redes sociais humanizadas, promovendo a diversidade e a inclusão. No ano letivo de 2017, o Diversa ocorrerá entre os dias 23 a 27 de outubro.

Palavras-chave: Socialização; Ensino; Pesquisa; Extensão.

Título: Ciclo de debates: Papel da agricultura familiar no desenvolvimento

Ano: 2018

Coordenador: Graciela Soares Fonsêca

Campus: Chapecó-SC

Este evento acontecerá de modo integrado a atividades do curso de **extensão “Formação Terra-Solidária 2017-2019: Multiplicando ações e sujeitos sociais”, e discutirá o papel da agricultura familiar para o desenvolvimento do Brasil, com base nos princípios da economia política.** A partir da análise crítica sobre o modelo de desenvolvimento vigente, promoverá o debate para elaboração de propostas alternativas de desenvolvimento. Esse ciclo é uma ação que introduz uma das temáticas do curso de formação dos multiplicadores Terra Solidária.

Palavras-chave: Curso de extensão; Multiplicadores; Cooperativismo; Sujeitos sociais.



Título: Aula Magna do curso de Medicina Veterinária  
Ano: 2018  
Coordenador: Susana Regina de Mello Schlemper  
Campus: Realeza-PR

A Aula Magna se caracteriza por um momento de iniciação, integração e interação e tem o objetivo de apresentar o curso, seus atores, desafios e perspectivas. Para ingressantes e demais discentes, a graduação é sempre um desafio, por isso, torna-se importante conhecer a matriz curricular do curso, os professores, a estrutura do campus e as oportunidades disponíveis.

Título: II Seminário Integrador  
Ano: 2018  
Coordenador: Émerson Neves da Silva  
Campus: Reitoria

O II Seminário Integrador tem por objetivo analisar a ação da Extensão, combinando o diálogo das demandas sociais e o projeto da UFFS, em seu caráter popular, democrático e comprometido com a realidade concreta a ser transformada. Tem por finalidade sistematizar as experiências de extensão que dialogam estreitamente com o ensino. Nesse sentido, o Seminário visa discutir as ações e as estratégias metodológicas que articulem a extensão da UFFS, partindo de uma análise das experiências já vivenciadas, refletindo e sistematizando as mesmas, na perspectiva da categorização de componentes que fundam estrutura, método, processo e ação, desde o viés investigativo.  
Palavras-chave: Extensão; Universidade; Indissociabilidade; Curricularização; Reorganização curricular.

Título: Acolher: equipe multidisciplinar de acolhimento pré e pós-parto  
Ano: 2018  
Coordenador: Érica de Brito Pitilin  
Campus: Chapecó-SC

O presente projeto tem como tema a qualificação da assistência de enfermagem à saúde materno-infantil nos diferentes contextos de

atenção: saúde reprodutiva, saúde pré-gestacional, pré-natal/gestacional, gestação saudável; parto humanizado, puerpério e atuação multiprofissional da saúde na perspectiva do período gravídico-puerperal. Tal projeto objetiva sensibilizar/capacitar, orientar e assistir mulheres durante a gravidez, o parto e o puerpério, por meio de um processo educativo-reflexivo e de aprendizagem acerca da Obstetrícia e de como os demais profissionais da área da saúde podem atuar em parceria, diante de uma perspectiva multidisciplinar. Palavras-chave: Assistência obstétrica; Multiprofissional; Acolhimento; Gestantes; Puérperas.

Título: Mesa Redonda: O golpe de 2018 e o futuro da democracia no Brasil

Ano: 2018

Coordenador: Cassio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

A proposta visa a realização de uma Mesa de Debates, composta de uma análise da conjuntura atual do Brasil pós-Golpe com múltiplas abordagens. A temática assume relevância acadêmica sociológica, pelo fato de o Golpe de 2016 alterar a configuração política brasileira, com impactos na economia e desdobramentos ainda em curso. O evento será ofertado a estudantes de graduação e pós-graduação.

Palavras-chave: Golpe; Democracia, Conjuntura.

Título: Roda de Conversa: Redes de investigação, fomento e cooperação internacional

Ano: 2018

Coordenador: Cassio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

A Roda de Conversa Redes de investigação, fomento e cooperação internacional objetiva oportunizar aos estudantes de pós-graduação conhecimento sobre possibilidades de participação em atividades acadêmicas internacionais, oferecendo um espaço de partilha de informações sobre projetos de pesquisa internacionais para estudantes de graduação e pós-graduação.

Palavras-chave: Fomento; Cooperação; Internacional.

Título: Minicurso: Variedades de Capitalismo e Políticas de Desenvolvimento na América Latina

Ano: 2018

Coordenador: Cassio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

Este minicurso tem o objetivo de discutir as variedades de Capitalismo aplicadas, com foco nas Políticas de Desenvolvimento implantadas na América Latina e abordará estudos sobre a temática do desenvolvimento, focalizando as trajetórias de diferentes países como o Brasil, a Argentina, o Chile e a Venezuela, tendo em vista as variedades capitalistas e de desenvolvimento por eles engendradas. Tais análises são frutos de estudos que o pesquisador/coordenador tem realizado nos últimos anos.

Palavras-chave: Capitalismo; América Latina; Política de desenvolvimento.

## ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

Título: Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Enfermagem – GEPEX

Ano: 2010

Coordenadora: Luciana de Alcântara Nogueira

Campus: Chapecó-SC

Diante da solicitação dos alunos do curso de graduação de enfermagem da UFFS, foi formado um grupo de estudos para aprofundar conhecimentos pertinentes à área de atuação do enfermeiro por meio de textos sobre a importância de desenvolver atividades de extensão e pesquisa, aliados ao ensino e ao papel do universitário neste processo.

Título: 2º Jogos Universitários da UFFS

Ano: 2010

Coordenador: João Alfredo Braida

Campus: Realeza-PR

Os Jogos Universitários formam uma atividade que envolve toda a comunidade acadêmica da UFFS de Realeza: professores, servidores e discentes, em uma interação entre todos, promovendo a consolidação de antigos e novos laços de amizade. Alguns cursos do campus de Realeza definem a organização ou a participação em atividades esportivas como algumas das possíveis atividades curriculares complementares. O evento de extensão teve como objetivo realizar a segunda edição dos Jogos Universitários do Campus Realeza da UFFS, além de promover a interação entre toda a comunidade acadêmica.

Título: Atendimento Clínico em Psicanálise de Estudantes da UFFS e da Comunidade do Município de Cerro Largo

Ano: 2011

Coordenador: Erikson Kaszubowski

Campus: Cerro Largo-RS

Esta proposta de projeto de extensão teve como principal objetivo oferecer à comunidade discente e externa à UFFS/Cerro Largo um atendimento para a resolução de questões de cunho psicológico com o uso do método psicanalítico. Além da proposta de prestação de serviço, os atendimentos também serviram para a coleta de dados sobre a constituição subjetiva dos alunos da universidade, para a análise do discurso universitário em sua subjetividade.

Título: Evento Alusivo ao Dia do Nutricionista

Ano: 2011

Coordenadora: Rozane Aparecida Toso Bleil

Campus: Realeza-PR

Este evento teve como objetivo comemorar o Dia do Nutricionista, que acontece todos os anos no dia 31 de agosto. Em 2011, o Curso de Nutrição da UFFS/Campus Realeza/PR promoveu duas palestras sobre temas na área de Nutrição Clínica, Nutrição Esportiva e Abordagem Nutricional para o *Diabetes mellitus*, que foram ministradas por profissionais que atuam nessas respectivas áreas. Esta atividade buscou mostrar aos acadêmicos do curso algumas das diversas áreas de inserção do profissional de Nutrição Clínica, além de aprimorar seus conhecimentos sobre o assunto.

Título: II Seminário de Gestão do Trabalho / I Seminário de Educação Permanente em Saúde / I Semana Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Ano: 2011

Coordenador: Rafael Marcelo Soder

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de extensão teve como objetivo sensibilizar e instrumentalizar os quatro segmentos – gestão, assistência, ensino e controle social –, para a construção e organização de uma gestão permanente da educação, que integre a gestão do SUS na macrorregião. O seminário promoveu a valorização do profissional da saúde e sua função em espaços de negociação das condições de trabalho, educação permanente dos profissionais, humanização e qualidade de vida no local de trabalho.

Título: Implantação e/ou Implementação da Sala de Espera na Unidade de Saúde do Município de Santiago do Sul – SC

Ano: 2012

Coordenadora: Alessandra Regina Muller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de extensão, inserido na Linha de Extensão de Saúde Humana, teve como objetivo implantar e/ou implementar a sala de espera na Unidade de Saúde do município de Santiago do Sul, Estado de Santa Catarina, com o intuito de propiciar um ambiente de

acolhimento e vínculo aos usuários que buscam atendimento no local. Além disso, seu objetivo foi desenvolver atividades socioeducativas, de caráter preventivo e de incentivo à saúde, direcionadas às necessidades reais da população e sensibilizar os profissionais da saúde, bem como os acadêmicos do Curso de Enfermagem, para a utilização da sala de espera como um espaço de educação em saúde.

Título: Simpósio sobre Terapias Integrativas e Complementares: Unindo o Saber Popular e o Saber Científico

Ano: 2012

Coordenadora: Andreia Fortes Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

Este evento teve como objetivo gerar um espaço de diálogo entre o saber popular e o saber científico a respeito das terapias integrativas e complementares por meio de um simpósio sobre o tema, além de divulgar projetos de pesquisa desenvolvidos sobre terapias integrativas e complementares, disseminar conhecimento popular por meio de palestras com líderes comunitários envolvidos com o assunto e divulgar trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por profissionais e alunos da UFFS.

Título: II Seminário de Saúde dos Trabalhadores do Abate e Beneficiamento de Carnes da Região de Chapecó e I Seminário de Saúde dos Trabalhadores do Oeste de Santa Catarina – Chapecó

Ano: 2013

Coordenadora: Adriana Remião Luzardo

Campus: Chapecó-SC

Evento científico com o propósito de gerar uma discussão sobre os processos biopsicossociais envolvidos nos danos à saúde dos profissionais das agroindústrias. Teve como objetivo socializar experiências e discutir propostas sobre o processo saúde-doença, danos e fatores determinantes sociais para a saúde dos profissionais das agroindústrias.

Título: II Simpósio sobre Terapias Integrativas e Complementares e Dia Internacional da Saúde

Ano: 2013

Coordenadora: Andreia Fortes Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

Evento que visou fomentar a utilização de Terapias Integrativas e Complementares e o debate entre a academia, a comunidade e os profissionais que desenvolvem estas práticas. O simpósio teve como objetivo divulgar o conhecimento popular e trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por professores, alunos e líderes comunitários, além de criar um espaço de diálogo e intercâmbio sobre o tema e estabelecer parcerias com a Rede Municipal de Saúde de Chapecó.

Título: II Jornada Acadêmica do Curso de Graduação em Nutrição

Ano: 2013

Coordenadora: Rozane Márcia Triches

Campus: Realeza-PR

A II Jornada Acadêmica do Curso de Bacharelado de Nutrição ocorreu nos dias 19 a 22 de novembro de 2013 nas dependências do Campus da UFFS/Realeza e contou com a participação de 120 alunos inscritos. Foi composta por dois minicursos, 10 palestras e uma mesa-redonda, com a participação de 101 alunos de graduação e pós-graduação e 11 professores. O principal objetivo da jornada acadêmica foi promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas diferentes áreas de atuação do nutricionista, atualizando os conhecimentos técnicos, compartilhando saberes entre as fases do curso, além de promover a integração entre os docentes e discentes, estimulando nos graduandos a capacidade de organização de um evento técnico-científico.

**Título: “Entre Nós e Eles – Uma História Social da AIDS”**

Ano: 2013

Coordenadora: Renata Orlandi

Campus: Realeza-PR

A oficina/performance intitulada “Entre nós e eles – Uma História Social da AIDS” foi realizada com os alunos do campus, profissionais de saúde, educação e assistência social do município de Realeza. O principal objetivo do evento foi propiciar reflexões/discussões sobre temas inerentes à saúde pública e à educação em saúde, especificamente, sobre DSTs/AIDS, colaborando para a formação de licenciandos na área de saúde e para a formação continuada de gestores, professores, profissionais de saúde e assistência social que atuam no município de Realeza, intensificando o diálogo entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa.

Título: Projeto de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde de Santa Catarina (VER – SUS/OESTE)

Ano: 2014

Coordenadora: Liane Colliselli

Campus: Chapecó-SC

Essa proposta foi um importante canal que permitiu aos alunos vivenciar e compreender a organização e o funcionamento do SUS nos níveis local e regional, ao estimular a formação de profissionais para o SUS, que estejam comprometidos com os princípios e diretrizes do sistema e que entendam sua posição como atores sociais e agentes políticos, capazes de promover transformações. O projeto teve como objetivo oferecer uma vivência do Sistema Único de Saúde na região Oeste de Santa Catarina.

**Título: “Outubro Rosa: Prevenção a Saúde da Mulher”**

Ano: 2014

Coordenadora: Adriana Remião Luzardo

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo realizar um evento científico em comemoração ao “Outubro Rosa”, com o intuito de gerar debates e divulgar a importância da prevenção do câncer de mama e câncer de colo do útero. Por meio desses debates, buscou-se organizar,



analisar e planejar estratégias capazes de concretizar a ação dos acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem como organizadores, articuladores e palestrantes de eventos na área de saúde para a comunidade acadêmica.

Título: III Jornada Acadêmica e I Mostra de Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição da UFFS

Ano: 2015

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

A realização da III Jornada Acadêmica e I Mostra de Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição pretende discutir diferentes temáticas relativas a temas científicos em evidência, de interesse dos graduandos de todas as fases, bem como a apresentação oral de trabalhos realizados na UFFS e demais instituições de Ensino da região, visando contribuir para a formação integral dos acadêmicos e atualização profissional dos demais envolvidos. Objetiva-se promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas distintas áreas de atuação do nutricionista e propiciar a apresentação de trabalhos nascidos da pesquisa e da extensão. Para tanto, estudantes e professores estarão organizando palestras, mesas de debates, minicursos e apresentação oral de trabalhos.

Palavras-chave: Eventos científicos e de divulgação; Relações Interpessoais; Ciências da Nutrição.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo

Ano: 2015

Coordenador: Leandro Tuzzin

Campus: Passo Fundo-RS

A I Semana Acadêmica do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – **Campus Passo Fundo terá a temática “Doenças Metabólicas” e objetivará promover** a troca de conhecimentos entre acadêmicos, docentes e profissionais da área da saúde. A realização do evento é fundamental para a formação do acadêmico e integração da universidade com a comunidade. A Semana Acadêmica consistirá em

palestras que oportunizarão a participação de palestrantes de diversas instituições da cidade de Passo Fundo.

Palavras-chave: Medicina; semana acadêmica; doenças metabólicas.

Título: I Simpósio de Doenças Crônicas Transmissíveis e Não Transmissíveis da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó

Ano: 2015

Coordenadora: Débora Tavares de Resende e Silva

Campus: Chapecó-SC

O I Simpósio de Doenças Crônicas Transmissíveis e Não Transmissíveis da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó, realizado em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (FAPESC), ocorre em sua primeira edição e vem colaborar com a atualização de conhecimentos nas áreas da Hipertensão Arterial Sistêmica, Doença Renal Crônica e HIV/Aids, proporcionando debates baseados na multidisciplinaridade. O objetivo é propiciar espaço para intercâmbio entre os diversos atores envolvidos em pesquisa e assistência às Doenças Crônicas Transmissíveis e Não-transmissíveis, aperfeiçoando os conhecimentos que permeiam o contexto assistencial. Da mesma forma, o evento busca fortalecer o compromisso social da academia na qualificação dos serviços e atenção integral à saúde dos usuários acometidos por doenças crônicas transmissíveis e não-transmissíveis.

Palavras-chave: hipertensão; doença renal crônica; HIV.

Título: Enferma-Ria: Promovendo a Saúde da Criança Hospitalizada

Ano: 2015

Coordenadora: Chris Netto de Brum

Campus: Chapecó-SC

O processo de hospitalização infantil compreende uma experiência difícil para a criança, e o uso do lúdico pode amenizar este momento. Com o objetivo de promover a saúde da criança hospitalizada por meio da palhaçaria, serão realizadas atividades no Hospital da Criança – Augusta Muller Bohner, localizado no município de Chapecó-SC, por acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul. Para o desenvolvimento das atividades será utilizada como estratégia a

ferramenta do lúdico e da palhaçaria, a fim de trabalhar com a educação e promoção da saúde das crianças hospitalizadas.

Palavras-chave: criança hospitalizada; jogos e brinquedos; educação em saúde; Enfermagem.

Título: Enferma-Ria: Promovendo a Saúde da Criança na Escola

Ano: 2015

Coordenadora: Chris Netto de Brum

Campus: Chapecó-SC

A utilização de métodos lúdicos é pertinente na aprendizagem escolar, já que é com o brincar que as crianças desenvolvem aptidões físicas, mentais e emocionais. Com o objetivo de promover a saúde da criança na escola por meio da palhaçaria, serão realizadas atividades na Escola de Educação Básica Marechal Bormann, localizada no município de Chapecó-SC, por acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul. Será utilizado o método lúdico da palhaçaria e, somado a isso, será abordado um lema específico sobre saúde com as crianças em cada encontro, sendo o tema de acordo com a demanda escolhida pela escola. Espera-se contribuir na promoção da saúde para as crianças e criar vínculo entre a comunidade e a universidade.

Palavras-chave: criança; jogos e brinquedos; educação em saúde; Enfermagem.

Título: Setembro Amarelo: Venha Dialogar sobre a Prevenção do Suicídio

Ano: 2015

Coordenador: Leandro Tuzzin

Campus: Passo Fundo-RS

O suicídio é um fenômeno presente ao longo da história da humanidade e em todas as culturas, com vários fatores determinantes, sejam de causas psicológicas, biológicas, genéticas ou socioambientais. O suicídio é uma questão de saúde pública em todas as culturas, sendo possível sua prevenção desde que os profissionais da saúde de todos os níveis de atenção estejam aptos a reconhecer os fatores de risco presentes. Fornecer informações aos profissionais da saúde de forma a ajudá-los a identificar pessoas em risco e prevenir o suicídio é o

objetivo desta palestra, que terá exibição de documentário referente ao tema, palestra de especialista seguida de roda de conversa com o público.

Palavras-chave: suicídio; saúde pública; fatores de risco.

Título: I Ciclo de palestra de apoio à saúde familiar

Ano: 2015

Coordenadora: Fernanda Oliveira Lima

Campus: Realeza-PR

O I Ciclo de palestra de apoio à saúde familiar terá dois eixos temáticos: uso de plantas medicinais e contaminação com agrotóxicos. As plantas medicinais, há muito tempo, são mundialmente empregadas para a manutenção ou recuperação da saúde. Assim, muitas espécies são utilizadas com base nas observações populares relacionadas ao seu uso e à eficácia dos efeitos medicinais que produzem, embora seus constituintes químicos ainda sejam desconhecidos, pois grande parte das plantas nativas brasileiras ainda não tem estudos científicos, demonstrando que a enorme biodiversidade brasileira é pouco aproveitada. Diante disso, este evento busca contribuir com o desenvolvimento municipal de Santa Izabel do Oeste-PR para uma terapêutica alternativa, complementar e consciente, com embasamento científico, associado aos conhecimentos tradicionais desenvolvidos na comunidade local e enriquecido pelos estudos acadêmicos. O evento enfocará no esclarecimento dos assuntos propostos e na promoção de boas práticas agrícolas, de manipulação de alimentos, de plantas medicinais e de preparação de remédios caseiros, visando à prevenção e recuperação da saúde baseada em modelo de atenção humanizada e centrada na integralidade do indivíduo.

Palavras-chave: práticas integrativas e complementares na Saúde; plantas medicinais; agrotóxicos.

Título: Educação permanente para docentes do curso de Medicina

Ano: 2015

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

A temática do curso é centrada na instrumentalização dos docentes para dar concretude ao PPC do curso. Estão previstas ações e atividades

em diferentes formatos metodológicos. Espera-se que docentes e profissionais da saúde/parceiros discutam a formação médica proposta que pressupõe diferentes posturas acadêmicas e novas formas de ensinar, aprender, avaliar. Isso tudo para instigar mobilizações direcionadas ao fortalecimento institucional deste PPC, considerado inovador.

Palavras-chave: Medicina; PPC; educação permanente.

Título: Geografia da saúde: passado, presente e futuro

Ano: 2016

Coordenador: Márcio Freitas Eduardo

Campus: Erechim-RS

A Geografia nasceu médica, assim como a Medicina nasceu geográfica. Hipócrates (460-377 a. C.), considerado pai da Medicina, ao analisar o ambiente em que o homem vivia e a influência dos fatores físicos naturais na saúde deu início, ao mesmo tempo, à Geografia e à Medicina. Nos últimos anos houve um aumento no número de pesquisas que utilizam a Geografia Médica como base teórica em razão do ressurgimento das doenças infecto-parasitárias. O conhecimento combinado sobre os aspectos físicos (clima, relevo, hidrografia, entre outros) e humanos (social, econômico, cultural, entre outros) do espaço em que o homem vive e as doenças ocorrem dá aos geógrafos uma visão ampla de todo o processo de adoecimento: do habitat do parasita à infecção no humano. Em virtude desse retomo às origens geográficas das doenças, torna-se importante apresentar aos futuros geógrafos essa área de estudo. É necessário que se formem profissionais habilitados para assumir pesquisas de saúde e que entendam as especificidades desse campo interdisciplinar.

Palavras-chave: Geografia médica; saúde pública; interdisciplinaridade; Brasil.

Título: Aula magna 2016: o nutricionista à frente das políticas públicas em alimentação e nutrição: foco na alimentação escolar

Ano: 2016

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Dentre as competências e habilidades específicas do nutricionista, bem

como as diferentes áreas de atuação, destaca-se o papel educador deste profissional. Educar em nutrição é tarefa complexa, pois o comportamento alimentar trata-se de um componente influenciado por fatores biológicos, sociais, culturais e emocionais, cuja modificação demanda reflexão, tempo e orientação competente. A atividade proposta tem por objetivos: proporcionar ao acadêmico o conhecimento e a reflexão da atuação do nutricionista à frente das políticas públicas, em especial no Programa Nacional de Alimentação Escolar; apresentar elementos necessários para desenvolver ações frente às Políticas Públicas; habilitar os acadêmicos à reflexão e ao entendimento de que a formulação de ações com comprometimento frente à alimentação escolar é fundamental; ampliar o conhecimento dos acadêmicos frente às áreas de atuação do nutricionista. A palestra, seguida de debate, têm como foco os alunos ingressantes de cada ano. Palavras-chave: Nutrição; atuação do nutricionista; educação.

Título: Primeiros socorros: condutas para amenizar situações de risco de vida - capacitando acadêmicos de cursos de Pedagogia da Universidade Federal Da Fronteira Sul - UFFS

Ano: 2016

Coordenador: Gelson Aguiar da Silva Moser

Campus: Chapecó-SC

Primeiros socorros podem ser definidos como o atendimento imediato a uma pessoa que sofreu um acidente, mal súbito ou em situações de risco de vida. Pequenos procedimentos podem ajudar a salvar uma vida. Realizar o empoderamento de acadêmicos sobre noções básicas de primeiros socorros torna-se de extrema relevância devido ao grande número de acidentes que acontecem em nosso dia a dia. Serão realizados encontros com aulas teóricas e práticas para abordagem dos temas pertinentes.

Palavras-chave: emergência; enfermagem; acidentes.

Título: IV Jornada Acadêmica e II Mostra de Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição da UFFS

Ano: 2016

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

A realização da IV Jornada Acadêmica e II Mostra de Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição pretende discutir diferentes assuntos relativos a temas científicos em evidência, de interesse dos graduandos de todas as fases, bem como a apresentação oral de trabalhos realizados na UFFS e demais instituições de ensino da região. Dessa forma visa contribuir para a formação integral dos acadêmicos e atualização profissional dos demais envolvidos. Objetiva-se promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas distintas áreas de atuação do nutricionista e propiciar a apresentação de trabalhos nascidos da Pesquisa e da Extensão. Para tanto, estudantes e professores estarão organizando palestras, mesas de debates, minicursos e apresentação oral de trabalhos.

Palavras-chave: eventos científicos e de divulgação; relações interpessoais; ciências da nutrição.

Título: Educação permanente em saúde para profissionais do SAMU  
Chapecó-SC

Ano: 2016

Coordenadora: Kátia Lilian Sedrez Celich

Campus: Chapecó-SC

Educação permanente em saúde é compreendida como uma prática de ensino e aprendizagem, bem como uma política de educação na saúde, em que os serviços e as instituições de ensino precisam ser parceiros nesse processo. Este projeto busca capacitar a equipe multiprofissional do SAMU em relação às urgências e emergências, prevalentes no atendimento do SAMU. Serão realizados 7 encontros teóricos e práticos, sendo abordados os principais cuidados aos clientes vítimas de situações em que seja necessário socorro. As atividades teóricas serão realizadas no auditório da Secretaria de Saúde do município de Chapecó e as práticas nos laboratórios da UFFS. Serão desenvolvidas entre os meses de outubro de 2016 a junho de 2017.

Palavras-chave: capacitação; educação permanente; emergências; cuidados de assistência à saúde.

Título: Diagnóstico de doenças parasitárias no rebanho bovino leiteiro oriundos de propriedades de agricultura familiar no município de Realeza-PR

Ano: 2016

Coordenador: Fagner Luiz da Costa Freitas  
Campus: Realeza-PR

O objeto do presente projeto é a sanidade bovina envolvendo as doenças parasitárias que representam um sério problema de saúde bovina devido ao grande número de animais acometidos e várias alterações orgânicas que podem ocasionar. Essas enfermidades podem desenvolver alterações no organismo do bovino causando impactos diretos na pecuária brasileira, sendo representadas pelas verminoses, pela tristeza parasitária, toxoplasmose e neosporose. O projeto será realizado no município de Realeza-PR. A análise dos resultados obtidos será realizada utilizando-se o teste estatístico do qui-quadrado ( $X^2$ ) com correção de Yates, exceto para as variáveis idade e raça, as quais não se enquadram à tal correção. Para avaliar quais fatores contribuem de forma mais significativa para ocorrência das doenças no rebanho leiteiro, será realizado o cálculo de "Odds Ratio". O software estatístico GraphPad Prism. 5 - Windows (2009), com intervalo de confiança (IC) igual a 95% será utilizado para realização de todas as análises.

Palavras-chave: saúde bovina; doenças parasitárias; exames laboratoriais.

Título: Alimentação saudável: dietas e receitas

Ano: 2016

Coordenadora: Érica do Espírito Santo Hermel

Campus: Cerro Largo-RS

Cada vez mais percebemos a importância de uma boa alimentação, tanto para uma melhoria na qualidade de vida, quanto para o sentir-se bem consigo mesmo. E tendo isso em vista, planejamos a oficina Alimentação saudável: dietas e receitas. Trata-se de um momento para discutirmos sobre o assunto, sobre os mitos e verdade acerca das dietas, o passo a passo de como elas agem em nosso organismo, além de compartilharmos e desenvolvermos algumas receitas saudáveis.

Palavras-chave: alimentação saudável; qualidade de vida; dietas e receitas.

Título: Nutrigenômica: o que pôr na mesa?

Ano: 2016

Coordenadora: Érica do Espírito Santo Hermel



Campus: Cerro Largo-RS

A importância de uma alimentação saudável e equilibrada contribui para a prevenção de doenças e, conseqüentemente, para a melhoria na qualidade de vida. Assim, planejamos o seminário “Nutrigenômica: o que pôr na mesa?”, que dá continuidade a outro, ministrado no ano anterior. O atual visa demonstrar alguns alimentos e sua importância em relação ao nosso genoma.

Palavras-chave: alimentação saudável; prevenção de doenças; qualidade de vida.

Título: I Colóquio em bem-estar animal

Ano: 2016

Coordenadora: Denise Maria Sousa de Mello

Campus: Realeza-PR

O I Colóquio em bem-estar animal será um espaço de interação dialógica entre docentes e discentes do curso de Medicina Veterinária com a comunidade de Realeza e região sobre o bem-estar animal, privilegiando a indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão, que embasa o saber universitário. Para tal, serão realizados três encontros e, em cada um, serão debatidas temáticas que foram demandadas por membros de organizações sociais de proteção animal.

Palavras-chave: Medicina Veterinária; bem-estar animal; proteção animal.

Título: 2º Nutri Day – em comemoração ao dia do Nutricionista

Ano: 2016

Coordenadora: Márcia Fernandes Nishyama

Campus: Realeza-PR

A realização do 2º Nutri Day pretende proporcionar aos acadêmicos do Curso de Nutrição a vivência do nutricionista recém-formado através dos relatos dos alunos egressos. As descrições das experiências profissionais individuais dos ex-alunos terão uma conotação de estímulo, apoio e demonstração da realidade após o encerramento do curso e a projeção para o mercado de trabalho. A mesa-redonda discutirá as diferentes áreas de atuação do profissional nutricionista (clínica, alimentação coletiva, social), de interesse dos graduandos de

todas as fases. Dessa forma, visa contribuir para a formação integral dos acadêmicos e atualização profissional dos demais envolvidos. Objetiva-se promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas distintas áreas de atuação do nutricionista e propiciar possibilidades de contatos entre acadêmicos e profissionais, ampliando-se, assim, a integração entre os profissionais desta área. Palavras-chave: eventos científicos e de divulgação; relações interpessoais; Ciências da Nutrição.

Título: Educação permanente para docentes do Curso de Medicina

Ano: 2016

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

A temática do curso Educação permanente para docentes do Curso de Medicina é centrada na instrumentalização dos docentes para dar concretude ao Projeto Pedagógico do Curso. Estão previstas ações e atividades em diferentes formatos metodológicos. Espera-se que docentes e profissionais da saúde/parceiros discutam a formação médica proposta que pressupõe diferentes posturas acadêmicas e novas formas de ensinar, aprender, avaliar. Isto tudo para instigar mobilizações direcionadas ao fortalecimento institucional deste PPC, considerado inovador.

Palavras-chave: Medicina; educação permanente; docência.

Título: Capacitação sobre Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (ANASEM)

Ano: 2016

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

A Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina está prevista na Lei n° 12.871, de 22 de outubro de 2013, que criou o Programa Mais Médicos e foi instituída pela Portaria MEC n° 982, de 25 de agosto de 2016, visando avaliar os estudantes de Medicina, do 2°, 4° e 6° anos, através de instrumentos e métodos que considerem os conhecimentos, as habilidades e as atitudes previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina. Diante disso, propõe-se um momento de formação docente para discutir esta temática que está sendo

amplamente pautada nos debates atuais da área médica.  
Palavras-chave: Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem); formação docente.

Título: Setembro Amarelo 2ª edição: prevenção e abordagem do risco de suicídio na Saúde Pública

Ano: 2016

Coordenador: Leandro Tuzzin

Campus: Passo Fundo-RS

O suicídio é um fenômeno presente ao longo da história da humanidade e em todas as culturas, com vários fatores determinantes, sejam de causa psicológica, biológica, genética ou socioambiental. O suicídio é uma questão de saúde pública em todas as culturas, sendo possível sua prevenção desde que os profissionais da saúde de todos os níveis de atenção estejam aptos a reconhecerem os fatores de risco presentes. Fornecer informações aos acadêmicos, aos profissionais da saúde e à comunidade presente de forma a ajudá-los a identificar pessoas em risco e prevenir o suicídio é o objetivo deste evento, que se constitui de palestras com especialistas.

Palavras-chave: Saúde Pública; suicídio; prevenção.

Título: IV ciclo de palestras PET Medicina Veterinária/Agricultura Familiar

Ano: 2016

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O IV Ciclo de Palestras PET Medicina Veterinária /Agricultura Familiar tem por objetivo difundir a discussão sobre os problemas que envolvem a produção de leite por parte dos produtores de leite provenientes da agricultura familiar, principalmente no âmbito da nutrição, sanidade e reprodução. As palestras abordarão aspectos técnicos e humanos da atividade leiteira, procurando motivar os acadêmicos a participarem de atividades de extensão que objetivam a melhoria da produção e conseqüente qualidade de vida das famílias produtoras de leite. Os temas discutidos serão a sanidade do rebanho, demonstrando a importância da prevenção, nutrição de bovinos tendo o pasto como

principal alimento. Em relação à reprodução serão abordados os principais problemas reprodutivos que acometem o rebanho leiteiro no Sudoeste Paranaense. Ainda serão abordados temas relacionados aos aspectos socioeconômicos da atividade.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Medicina Veterinária; Produção de leite.

Título: III Encontro de Medicina Veterinária do Sudoeste do Paraná e V Semana Acadêmica de Medicina Veterinária

Ano: 2016

Coordenadora: Fabíola Dalmolin

Campus: Realeza-PR

A realização das semanas acadêmicas pelos cursos de nível superior é uma das exigências do Ministério da Educação e Cultura (MEC). O evento intitulado II Encontro de Medicina Veterinária do Sudoeste do Paraná & V Semana Acadêmica de Medicina Veterinária será realizada na UFFS – Campus Realeza e contará com a participação de alunos de Graduação em Medicina Veterinária, médicos veterinários e docentes. Serão realizadas palestras e minicursos cujo objetivo fundamental é a busca pela expansão e aprofundamento do conhecimento em áreas afins, além de manter o discente e o profissional atualizados com as tendências de mercado e com o desenvolvimento científico em cada uma dessas áreas. As atividades serão divididas em pequenos e grandes animais, totalizando 250 vagas com 50 discentes em cada minicurso. Espera-se que o curso possa propiciar maior integração e troca de conhecimentos entre discentes e docentes, além de oportunizar o contato de discentes com outros profissionais de diferentes áreas provenientes de outras instituições de ensino presente no Brasil.

Palavras-chave: aperfeiçoamento profissional; medicina veterinária; saúde pública; animais silvestres.

Título: 13ª Semana de Enfermagem de Chapecó

Ano: 2017

Coordenadora: Julyane Felipette Lima

Campus: Chapecó-SC

No município de Chapecó-SC existem três instituições de ensino superior (IES) com cursos de graduação de Enfermagem. Tais IES vem

desenvolvendo ações conjuntas com o propósito de fomentar a formação profissional em enfermagem com vistas a atender as necessidades regionais. Frente a esta realidade, as IES vêm promovendo de forma integrada a Semana de Enfermagem, evento anual, estimulado e com apoio da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), seção SC, núcleo de Chapecó. Salienta-se que as IES buscam a cada ano firmar parcerias com as escolas de cursos técnicos de enfermagem e serviços de atenção à saúde no intuito de construir conhecimentos e integrar o ensino e o serviço na área, além de fortalecer a profissão. Tal evento busca fortalecer a discussão sobre o papel da enfermagem no atual modelo de atenção à saúde, oportunizando a reflexão acadêmica e profissional para a consolidação da enfermagem, com ênfase assistência de enfermagem no processo saúde-doença do indivíduo, família e comunidade potencializando a construção histórica e política da enfermagem.

Título: I Simpósio em Saúde e Alimentação da Universidade Federal da Fronteira Sul

Ano: 2017

Coordenadora: Margarete Dulce Bagatini

Campus: Chapecó-SC

Com o crescimento da população mundial, tem-se um aumento no consumo de alimentos, nos dias atuais, destaca-se o consumo de alimentos saudáveis. Dessa forma, o tema saúde e alimentação vem ganhando destaque a nível mundial. Sendo assim, o presente simpósio tem como objetivo contribuir para a discussão e difusão das inovações científicas e tecnológicas relacionadas a saúde e alimentação com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica, apresentando um grande impacto regional com palestras voltadas para saúde e ciência de alimentos através da discussão de inovações tecnológicas, promoção de conhecimentos, integração de Universidades e pesquisadores, bem como desenvolvimento de parcerias na área acadêmica e profissional.

Palavras-chave: simpósio; saúde; alimentação; integração.

Título: Vivências interculturais: a culinária como foco

Ano: 2017

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Pretende-se com esse projeto, contribuir com a integração dos estudantes indígenas na Universidade tendo como ponto de partida a culinária, um grande identificador cultural que toca profundamente a todos. Nesse sentido justifica-se por seu caráter aglutinador, que visa valorizar aspectos da cultura indígena, partindo da culinária e promover a inserção destes alunos, além de proporcionar a todos os envolvidos, oportunidades de conhecimento sobre a temática, bem como vivenciar a interculturalidade na prática do cozinhar. Tem por objetivos: proporcionar oportunidades de trocas de experiências culturais para a comunidade acadêmica; auxiliar na inserção acadêmica dos (as) alunos (as) indígenas: proporcionar conhecimentos e trocas relacionadas a culinária indígena e do branco; discutir o "saudável" na culinária. Palavras-chave: diversidade cultural; hábitos alimentares; cultura alimentar.

Título: Atenção nutricional aos indivíduos e grupos atendidos na clínica-escola de nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Ano: 2017

Coordenadora: Eloá Angélica Koehlein

Campus: Realeza-PR

Este projeto tem como objetivo prestar atendimento nutricional à população residente no município de Realeza-PR e seu entorno. A metodologia adotada abrangerá a realização de consultas de indivíduos provenientes de encaminhamentos das Unidades Básicas de Saúde ou através da procura espontânea, onde os alunos acompanhados de professores e nutricionista responsável técnica aplicarão anamnese clínico-nutricional, visando à investigação alimentar, história de patologias, dados para diagnóstico nutricional, promovendo subsídios para a realização de prescrição dietética específica. Além disso, serão realizadas atividades de educação nutricional para grupos específicos conforme demanda. Assim, o desafio será o de dialogar com os sujeitos, buscando fazer com que participem de maneira autônoma no processo terapêutico e se empoderem dos saberes em alimentação e nutrição. Para tanto, os acadêmicos serão despertados a trabalhar com a complexidade dos sujeitos e a multicausalidade dos problemas de saúde na atualidade. Desde o início de sua execução em 2014, o projeto

já atendeu mais de 600 pessoas do município e região.

Palavras-chave: atendimento nutricional; saúde; educação nutricional; qualidade de vida.

Título: I Semana Acadêmica e Científica de Medicina – UFFS Chapecó: O conhecimento transforma

Ano: 2017

Coordenadora: Gabriela Gonçalves de Oliveira

Campus: Chapecó-SC

A I Semana Acadêmica do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, a ser realizada nos dias 29/06 a 01/07 de 2017 apresenta uma proposta temática multiprofissional, reunindo profissionais médicos com diferentes especialidades, além da participação de docentes da UFFS e de outras IES da região Sul. Como objetivo central tem a integração profissional a ser realizada por meio de palestras atuais e relevantes para o profissional da área de saúde, além da apresentação de trabalhos científicos. A concepção do evento está em consonância com o projeto pedagógico do curso, o qual versa pela educação permanente, educação em saúde e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Educação permanente; formação profissional; semana científica.

Título: Aula Magna – Curso de Nutrição

Ano: 2017

Coordenadora: Márcia Fernandes Nishiyama

Campus: Realeza-PR

Cada vez mais cedo muitos jovens precisam tomar a decisão de escolha de uma profissão, representando um momento decisivo para a vida futura de cada um. Muitas vezes, as opções escolhidas são influenciadas pelos pais, amigos, tecnologias, salários, meio social e até mesmo pelo índice de desemprego, e deixam de lado o que é considerado mais importante pelos especialistas em testes de aptidão: a vocação e a identificação profissional. Para uma escolha de tamanha proporção é necessário maturidade, vivência e independência, características que aos 17 anos são consideradas muito raras. Afinal, estes jovens estão no meio da chamada fase de confusão e insegurança com as escolhas.

Dessa forma, o objetivo da aula magna será levar motivação e insights aos participantes para que possam definir suas metas e realizarem seus sonhos. A aula será expositiva e serão utilizadas ferramentas de performance e relatos de experiências na área da Nutrição.

Título: Roda de conversa: saúde não é mercadoria

Ano: 2017

Coordenadora: Daniela Savi Geremia

Campus: Chapecó-SC

Este evento é resultante de uma parceria entre o grupo de pesquisa da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) intitulado Políticas Públicas e Gestão em Saúde (PPGS) com o Centro Brasileiro de Estudos em Saúde (CEBES), núcleo Chapecó. Trata-se de uma roda de conversa sobre o direito e defesa da saúde como um bem público e universal, em meio as diversas tentativas de privatização e mercantilização do Sistema Único de Saúde (SUS) na conjuntura política nacional. Ademais, visto a recente criação do núcleo CEBES Chapecó, este evento também busca apresentá-lo para a comunidade regional e estimular a militância pelo SUS.

Título: I Congresso Internacional de Políticas Públicas de Saúde: em defesa dos sistemas universais de saúde

Ano: 2017

Coordenadora: Daniela Savi Geremia

Campus: Chapecó-SC

O SUS representa a conquista basilar do processo de redemocratização do país, que determinou novos rumos às políticas públicas sociais, na educação e na saúde. A área da saúde sempre trabalhou de forma negociada para garantir espaço nas políticas de Estado. Uma das formas de se garantir o direito à saúde para a população brasileira é manter o vínculo da sociedade com as instituições públicas de educação e saúde, sobretudo as universidades públicas. Para tal, é preciso constância de realização de eventos científicos que tenham como foco central o aumento da qualidade de vida da população com objetivo de consolidar a universalidade, integralidade e equidade em saúde, princípios pétreos da Constituição Federal de 1988, que instituiu o Sistema Único de Saúde.



Palavras-chave: Políticas públicas de saúde; Sistema Único de Saúde; Direito à saúde.

Título: Curso básico de sutura

Ano: 2017

Coordenador: Jorge Roberto Marcante

Campus: Passo Fundo-RS

O Curso Básico de sutura foi organizado pelos estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul integrantes das Ligas Acadêmicas de Anatomia e Cirurgia desta universidade. Assim como a instituição de ensino, a ligas prezam pelo aprendizado e pela troca de conhecimento entre a sociedade acadêmica. O objetivo do curso foi oferecer as noções básicas de sutura aos discentes de medicina, visto que essa é uma atividade indispensável para a prática médica, além de envolver toda a comunidade acadêmica. O curso e todo o evento foi orientado pelo Médico Cirurgião e Professor da UFFS Jorge Roberto Marcante Carlotto e a aula teórica foi ministrada pela Médica Cirurgiã Ornelia Sari Cassol. Além disso, o curso prático foi guiado por monitores, acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul que cursam/cursaram a matéria de Clínica Cirúrgica.

Título: Anatomia ocular relacionada à clínica e cirurgia oftálmica

Ano: 2017

Coordenador: Nilton Maiolini Bonadeo

Campus: Passo Fundo-RS

A aula aberta sobre Anatomia ocular relacionada a clínica e cirurgia oftálmica está sendo organizado pelos estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul integrantes das Liga Acadêmica de Anatomia. Assim como a instituição de ensino, a ligas prezam pelo aprendizado e pela troca de conhecimento entre a sociedade acadêmica. O objetivo do evento é oferecer as noções básicas sobre a importância da anatomia ocular tanto na prática clínica quanto na cirúrgica aos discentes de medicina, visto que é um tema pouco abordado dentro das escolas médicas, além de envolver toda a comunidade acadêmica. O evento será orientado pelo Médico e Professor da UFFS Nilton Miolini Bonadeo e a aula será ministrada pela Médica e Professora da UFFS Daniela de Linhares Garbin e a organização do evento será feita por acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Título: Humanização nas práticas de atenção à saúde: ressignificando as relações de trabalho

Ano: 2017

Coordenadora: Kátia Lilian Sedrez Celich

Campus: Chapecó-SC

Este programa visa qualificar o processo de trabalho em saúde, na perspectiva da Política Nacional de Humanização, a partir da realidade da equipe multiprofissional e das necessidades dos usuários e das ações e serviços ofertados em Chapecó. Participarão profissionais que atuam nos Centros de Saúde do Município, desenvolvido por 3 instituições universitárias, cada uma irá realizar oficinas nas unidades em que atuam na prática. Estima-se, que das 8 unidades em que a UFFS é responsável, participem 230 trabalhadores e 60 estudantes por semestre dos Cursos de Enfermagem e Medicina, campus Chapecó.

Palavras-chave: Humanização da assistência; Formação multiprofissional; Gestão em saúde; equipe multiprofissional.

Título: I seminário de integração e socialização de estudos na área do sofrimento mental e saúde coletiva

Ano: 2017

Coordenadora: Jane Kelly Oliveira Friestino

Campus: Chapecó-SC

Os cuidados e práticas em saúde mental devem ser ofertados nos diferentes ciclos vitais. O que unifica o objetivo dos profissionais para o cuidado a pessoa que sofre deve ser o entendimento do território e a relação de vínculo da equipe de saúde com os usuários, sendo justificada uma abordagem interdisciplinar, que contemple as mais variadas disciplinas do saber. Com isso, objetiva-se proporcionar um momento de integração e socialização entre acadêmicos e docentes envolvidos com a temática, para discussão a respeito das possibilidades de atuação nessa temática.

Título: Contribuição ao debate sobre Políticas Sociais e Austeridade Fiscal: como as políticas sociais são afetadas pelo austericídio da agenda neoliberal no Brasil e no mundo

Ano: 2017

Coordenadora: Maria Eneida de Almeida

Campus: Chapecó-SC

A Proposta é participar de um Seminário que ocorrerá na Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP) da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), que estará sendo veiculado pela Internet, com o objetivo central de divulgar o documento que estará sendo debatido para todo o Brasil. A proposta é de assistirmos juntos ao debate, ao vivo. A programação dos organizadores é de 1 hora de apresentação e 3 horas de debate. Nesta atividade serão incorporadas as contribuições dos Núcleos do CEBES e de quem mais estiver participando e se interesse em construir uma forma para a manutenção dos direitos sociais no Brasil.

Palavras-chave: saúde coletiva; políticas públicas de saúde; políticas sociais; políticas fiscais.

Título: Saúde da mulher como estratégia de formação nos cursos de Medicina e de Enfermagem

Ano: 2017

Coordenadora: Maíra Rossetto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de extensão visa difundir o conhecimento entre os membros da Liga Acadêmica de Saúde da Mulher (LASAM) e a comunidade acadêmica. A LASAM é uma entidade estudantil sem fins lucrativos fundada e coordenada por acadêmicos dos cursos de medicina e enfermagem. O Projeto visa ofertar rodas de conversas, discussões, debates, oficinas, atividades de integração à comunidade e incentivo à concepção de projetos de pesquisa na área de saúde da mulher, que servirão de apoio para a construção e desenvolvimento do conhecimento relativo à saúde das mulheres entre os futuros profissionais que atuarão neste seguimento.

Palavras-chave: Saúde da Mulher; Educação em Saúde; Medicina; Enfermagem.

Título: O sofrimento mental e o cuidado em saúde: variáveis ambientais e as plantas medicinais

Ano: 2017

Coordenadora: Jane Kelly Oliveira Friestino  
Campus: Chapecó-SC

No ano de 2016 a docente coordenadora da proposta contribuiu na organização sistemática de ações realizadas pelo coletivo de mulheres a respeito da Epidemiologia Ambiental e as Práticas Integrativas em Saúde, e, o produto foi apresentado e premiado na Exposição de Experiências Exitosas em Epidemiologia – ExpoEpi do Ministério da Saúde em junho de 2017. Dando continuidade a este trabalho propõe-se abordar temas que estão sendo pesquisados na UFFS e que são de interesse de toda a população. As possibilidades de cuidado ao Sofrimento Mental será o foco da ação. Intenta-se realizar uma abordagem global do assunto, conjuntamente ao conjunto de saberes do grupo de mulheres que é o uso de plantas medicinais para o cuidado em saúde. Com isso, objetiva-se proporcionar um momento de discussão e reflexão sobre a temática, possibilitando uma articulação junto ao saber popular presente no cotidiano das mulheres que compõem o Movimento das Mulheres Camponesas de Palmitos-SC.

Palavras-chave: saúde coletiva; estresse psicológico; atenção primária à saúde; extensão.

Título: II Simpósio de doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó

Ano: 2017

Coordenadora: Débora Tavares de Resende e Silva

Campus: Chapecó-SC

A Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó, através do GEPIESC (Grupo de Estudos e Pesquisa Interdisciplinar em Saúde e Cuidado) e o grupo PET/GRADUA SUS Enfermagem, promove nos dias 30 de novembro 2017, o II Simpósio De Doenças Crônicas Transmissíveis e Não Transmissíveis da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Chapecó. O primeiro evento foi realizado em 2015 e agora o segundo evento está sendo proposto para a região. Esta segunda edição vem colaborar com a atualização de conhecimentos nas áreas de Neoplasias e HIV, proporcionando debates baseado na multidisciplinaridade. O objetivo é propiciar espaço para atores envolvidos em pesquisa e assistência às Doenças Crônicas transmissíveis, aperfeiçoando os conhecimentos que permeiam o contexto assistencial. Da mesma forma,

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

o evento busca fortalecer o compromisso social dos serviços e atenção integral a saúde dos usuários acometidos por doenças crônicas transmissíveis e não-transmissíveis.

Palavras-chave: Câncer, HIV, Prevenção.

Título: 3º Nutri Day – Em comemoração ao dia do nutricionista

Ano: 2017

Coordenadora: Márcia Fernandes Nischiyama

Campus: Realeza-PR

A realização do 3º Nutri Day pretende proporcionar aos acadêmicos do Curso de Nutrição a vivência do nutricionista recém-formado através dos relatos dos alunos egressos. As descrições das experiências profissionais individuais dos ex-alunos terão uma conotação de estímulo, apoio e demonstração da realidade após o encerramento do curso e projeção para o mercado de trabalho. As palestras discutirão as diferentes áreas de atuação do profissional nutricionista (clínica, alimentação coletiva, social), de interesse dos graduandos de todas as fases. Dessa forma, os relatos destes nutricionistas formandos pela UFFS, contribuirá para a formação integral dos acadêmicos e atualização profissional dos demais envolvidos. Objetiva-se promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas distintas áreas de atuação do nutricionista e propiciar possibilidades de contatos entre acadêmicos e profissionais, ampliando-se assim, a integração entre os profissionais desta área.

Palavras-chave: Eventos Científicos e de Divulgação; Relações Interpessoais; Ciências da Nutrição.

Título: V Jornada Acadêmica e III Mostra de Pesquisa e Extensão do curso de Nutrição da UFFS

Ano: 2017

Coordenadora: Márcia Fernandes Nishiyama

Campus: Realeza-PR

A realização da V Jornada Acadêmica e III Mostra de Pesquisa e Extensão do curso de Nutrição pretende discutir diferentes assuntos relativos a temas científicos em evidência, de interesse dos graduandos de todas as fases, bem como a apresentação oral de trabalhos realizados na UFFS e demais Instituições de ensino da região. Dessa forma, visa contribuir

para a formação integral dos acadêmicos e atualização profissional dos demais envolvidos. Objetiva-se promover discussões sobre o conhecimento técnico-científico nas distintas áreas de atuação do nutricionista e propiciar a apresentação de trabalhos nascidos da pesquisa e da extensão. Para tanto, estudantes e professores, estarão organizando palestras, mesas de debates, minicursos e apresentação oral de trabalhos.

Palavras-chave: Eventos Científicos e de Divulgação; Relações Interpessoais; Ciência da Nutrição.

Título: I Seminário de Socialização de Estudos em Enfermagem – I SESENF

Ano: 2017

Coordenadora: Valéria Silvana Faganelio Madureira

Campus: Chapecó-SC

O curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul propõe que durante a formação acadêmica, as estudantes participem de ações que oportunizem a vivência nas três dimensões: ensino, pesquisa e extensão. Com o objetivo de socializar estudos desenvolvidos nos mais variados campos de atuação pelos acadêmicos que estão concluindo o curso, o Seminário de Socialização de Estudos em Enfermagem – I SESENF será realizado de 11 a 13 de dezembro no *campus* Chapecó com a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso para comunidade acadêmica e sociedade em geral. O evento permitirá que todos os acadêmicos do curso de enfermagem da UFFS conheçam os estudos desenvolvidos em diversos espaços de atuação do enfermeiro, bem como oferecerá oportunidade aos formandos de cumprirem o compromisso de socialização dos resultados obtidos, compromisso ético da pesquisa.

Palavras-chave: Enfermagem; socialização; pesquisa.

Título: VI Semana Acadêmica de Medicina Veterinária

Ano: 2017

Coordenadora: Fabíola Dalmolin

Campus: Realeza-PR

A VI Semana Acadêmica de Medicina Veterinária será realizada na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS Campus Realeza e contará

com a participação de alunos de graduação em Medicina Veterinária, Médicos Veterinários e docentes. Serão realizadas palestras gratuitas tendo como objetivo fundamental a busca pela expansão e aprofundamento do conhecimento em áreas afins, além de manter o discente e o profissional atualizados com as tendências de mercado e com o desenvolvimento científico em cada uma dessas áreas. Estas informações contribuem para a valorização do profissional além de divulgar aos acadêmicos as diferentes possibilidades de mercado de trabalho. A região Sudoeste do Paraná sempre foi carente em relação a eventos voltados a profissionais e estudantes de medicina veterinária para fins de atualização de novos conhecimentos científicos. Espera-se que o curso possa propiciar maior integração e troca de conhecimentos entre discentes e docentes, além de oportunizar o contato de acadêmicos com outros profissionais de diferentes áreas e de outras instituições.

Palavras-chave: Animais; atualização profissional; medicina veterinária; palestras gratuitas.

Título: Aula Aberta – Endoscopia como especialidade médica

Ano: 2017

Coordenador: Nilton Maiolini Bonadeo

Campus: Passo Fundo-RS

Tendo em vista que o egresso do curso de Medicina da UFFS – Campus Passo Fundo deverá ser um médico imbuído de espírito científico e saber seguir a especialização de forma a complementar o crescimento pessoal e profissional, com responsabilidade social e compromisso com a cidadania e a promoção de todas as formas de vida e de saúde integral do ser humano, o conhecimento preconizado neste evento irá ao encontro ao que consta no PPC de forma a apresentar a endoscopia como especialidade médica e relacionar a anatomia nesse tipo de procedimento.

Título: I Simpósio de Urgências e Emergências e II Semana Acadêmica Científica do Curso de Medicina da UFFS Campus Chapecó

Ano: 2018

Coordenador: Gabriela Gonçalves de Oliveira

Campus: Chapecó-SC

O I Simpósio de Urgências e Emergências e II Semana Acadêmica do curso de Medicina da UFFS oferecem uma temática atual e de suma importância. O objetivo primordial do evento é promover o debate e reflexão sobre como é estruturado o atendimento emergencial, os tipos mais e menos comuns de ocorrências emergenciais por meio de palestras, minicursos, aulas teórico-práticas, mesas redondas e mostra científica de trabalhos. Este evento contribui para consolidar o papel da Universidade em promover eventos de ponta, abrangendo uma grande quantidade de Instituições de saúde da região Oeste de SC.

VERIFICAR, POIS O FUP ESTÁ COMO DEMANDA EXTERNA

Palavras-chave: Ética; Recursos Humanos; Legislação e Jurisprudência; Instrumentação.

Título: II Simpósio em saúde e alimentação da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó – (II SSA)

Ano: 2018

Coordenador: Margarete Dulce Bagatini

Campus: Chapecó-SC

O presente Simpósio, na sua segunda edição, tem como objetivo contribuir para a discussão e difusão das inovações científicas e tecnológicas relacionadas à saúde e alimentação com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica, apresentando um grande impacto regional com palestras voltadas para saúde e ciência de alimentos através da discussão de inovações tecnológicas, promoção de conhecimentos, integração de Universidades e pesquisadores, bem como o desenvolvimento de parcerias na área acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Saúde; Alimentação; Doenças.

Título: II Seminário de Integração e Socialização de estudos na área do sofrimento mental e saúde coletiva

Ano: 2018

Coordenador: Jane Kelly Oliveira Friestino

Campus: Chapecó-SC

Os cuidados e práticas em saúde mental devem ser ofertados nos diferentes ciclos vitais.

O que unifica o objetivo dos profissionais para o cuidado à pessoa que



sofre deve ser o entendimento do território e a relação de vínculo da equipe de saúde com os usuários, sendo justificada uma abordagem interdisciplinar, que contemple as mais variadas disciplinas do saber. Com isso, objetiva-se proporcionar um momento de integração e socialização entre acadêmicos do campus Chapecó, docentes e profissionais da saúde envolvidos com a temática, para discussão a respeito dos resultados alcançados com as pesquisas em andamento e projeções futuras.

Palavras-chave: Saúde Coletiva; Estresse psicológico; Atenção Primária à Saúde; Extensão.

Título: UFFS nos esportes

Ano: 2018

Coordenador: Ellen Bernardi

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto é uma parceria entre a UFFS, o município de Laranjeiras do Sul e o Colégio Estadual Laranjeiras. Por meio da disponibilidade de espaços físicos da UFFS, tem como objetivo principal oferecer a prática de modalidades esportivas (futebol e voleibol) à comunidade acadêmica, envolvendo acadêmicos e servidores em atividades recreativas, sem fins lucrativos, visando a integração da comunidade acadêmica entre si e a comunidade externa, bem como possibilitar o acesso à atividade saudável, a qual possibilita o processo de emancipação humana.

Palavras-chave: Esporte; Integração; Saúde.

Título: Volleyball Minion: vôlei para crianças

Ano: 2018

Coordenador: Ellen Bernardi

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visa iniciar crianças de 7 a 10 anos no esporte, por meio do voleibol, utilizando-se de metodologias voltadas ao lúdico. Destaca-se a importância desse projeto como forma de incentivar a prática de atividade física nos anos iniciais e escolares, visando à educação do movimento, o aprimoramento dos padrões motores e do ritmo geral por meio das atividades lúdicas e recreativas voltadas para a fundamentação do voleibol, contribuindo para o desenvolvimento

integral da criança.

Palavras-chave: Esporte; Integração; Saúde.

Título: Aula Magna – **Tema “saúde urbana: de que forma o local onde moramos pode influenciar nosso perfil corporal?”**

Ano: 2018

Coordenador: Maria Fernandes Nishiyama

Campus: Realeza-PR

A realização de Aula Magna no curso acontece no início de cada ano letivo, com o intuito de trazer à discussão as temáticas referentes à atuação do Nutricionista. O foco da atividade são os alunos ingressantes de cada ano. O objetivo da proposta é despertar nos participantes a abordagem ecossocial do desenvolvimento de problemas relacionados à obesidade. A aula magna consiste de abordagem expositivo-dialogada, seguida de recepção aos ingressantes e boas-vindas aos demais estudantes.

Palavras-chave: Ambiente e Saúde Pública; Obesidade; Acesso a alimentos saudáveis.

Título: Liga acadêmica de saúde coletiva: uma proposta para a construção de saberes e fortalecimento da saúde coletiva no âmbito da formação acadêmica

Ano: 2018

Coordenador: Adriana Cristina Hillesheim

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão visa difundir o conhecimento entre os membros da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva (LASC), comunidade acadêmica e sociedade em geral. A LASC é uma entidade estudantil sem fins lucrativos, que foi fundada e é coordenada por acadêmicos do curso de Graduação em Enfermagem e conta com membros/associados de diversos cursos de graduação da UFFS e demais universidades. Este projeto visa ofertas rodas de conversas, discussões, debates, oficinas, atividades de integração com a comunidade, bem como incentiva à concepção de projetos de pesquisa e produção científica na área da saúde coletiva, que servirão de apoio para a construção e desenvolvimento do conhecimento relativo a esta temática.

Palavras-chave: Saúde Pública; Educação em Saúde; Saúde Coletiva;

Medicina da Família e Comunidade.

Título: Roda de Conversa sobre o combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes: Sinais de alerta, abordagem do médico e articulação da rede de proteção

Ano: 2018

Coordenador: Jane Luzia França Pedão

Campus: Passo Fundo-PF

Há vários modos de violência contra crianças e adolescentes. O atendimento médico, seja em pronto-socorro ou ambulatório, é muitas vezes a primeira oportunidade para identificação de violência contra eles. Discutir essa temática é de suma importância no decorrer da formação médica, visto que a abordagem do profissional médico pode se tornar fator determinante de diagnóstico de abuso, bem como um efetivo encaminhamento à rede de proteção. Para qualificar o debate, além de médicos, a roda de conversa contará também com a presença de representantes da Rede Municipal de Passo Fundo, CREAS e da Vara da Infância e da Juventude.

Palavras-chave: Abordagem; Proteção; Saúde.

Título: 4º Nutri Day - Em comemoração ao Dia do Nutricionista

Ano: 2018

Coordenador: Márcia Fernandes Nishiyama

Campus: Realeza-PR

A proposta do evento é de proporcionar aos acadêmicos do curso de Nutrição conhecimento e treinamento através do software Nutrilife. Este programa é utilizado para cálculos antropométricos, de planos alimentares, de realização de gráficos para acompanhamento, módulos com funções de apoio (orientações nutricionais, alimentos fontes, enfermidades, entre outros). É uma ferramenta a ser utilizada pelo profissional nutricionista, auxiliando nas aplicações de condutas dietoterápicas, além de permitir ao estudante (futuro Nutricionista) a elaboração de receituário individualizado para o paciente ou público a ser atendido.

Palavras-chave: Software; Treinamento; Prescrição dietoterápica; Cálculos.

# ÁREA TEMÁTICA: *TECNOLOGIA E PRODUÇÃO*

Título: Perspectivas da Cadeia dos Produtos Artesanais de Laranjeiras do Sul – Implantação do Sistema de Inspeção Municipal (SIM) para Produtos Artesanais

Ano: 2010

Coordenadores: Cátia Tavares dos Passos, Diego Santos, Josimeire Leandrini, Luisa Helena Cazarolli, Thiago Bergler Bitencourt

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A elaboração deste seminário foi motivado pelas várias dúvidas dos pequenos produtores que ficaram sem uma renda alternativa após a proibição da venda de produtos artesanais que não se enquadravam na nova norma municipal para a Produção e Comercialização de Produtos Alimentares Artesanais, aprovada na Câmara Municipal de Laranjeiras do Sul/PR. Durante este encontro, agricultores de pequeno porte e a comunidade em geral foram capazes de obter as informações necessárias sobre o cumprimento dos requisitos estabelecidos pela normativa para a obtenção do selo de qualidade do Serviço de Inspeção Municipal (SIM).

Título: Transferência de Tecnologia para a Cadeia de Produtos Artesanais como Fator de Promoção Regional

Ano: 2010

Coordenadora: Cátia Tavares dos Passos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A elaboração deste trabalho surgiu da necessidade de atender aos pequenos produtores que ficaram sem uma renda alternativa após a proibição da venda de produtos artesanais que não se enquadravam nas normativas vigentes nas condições sanitárias previstas na lei, um problema verificado em alguns estabelecimentos rurais. Este projeto de extensão teve como objetivo transferir a tecnologia para a cadeia de

produtos artesanais produzidos pela agricultura familiar do município de Laranjeiras do Sul, a fim de aumentar e diversificar a produção de alimentos de forma segura, agregando valor a esses produtos e promovendo a economia da região.

Título: Piscicultura e Sustentabilidade nos Reservatórios da Cantuquiriguaçu

Ano: 2011

Coordenadora: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento Piscicultura e Sustentabilidade nos reservatórios da Cantuquiriguaçu, proposto pelo curso de Engenharia de Aquicultura, está inserido em um contexto de Integração da comunidade acadêmica da UFFS e da comunidade regional em ações de extensão e pesquisa na área de piscicultura. Foi realizada uma mesa-redonda com a participação de convidados externos, além de docentes do curso de Engenharia de Aquicultura da UFFS. O objetivo foi discutir e entender a legislação ambiental aplicada à piscicultura em lagos e reservatórios.

Título: I Semana Acadêmica dos Cursos de Agronomia, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Ambiental e Energias Renováveis – Desenvolvimento e Conservação

Ano: 2011

Coordenador: Anderson André Genro Alves Ribeiro

Campus: Erechim-RS

A primeira Semana Acadêmica dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Agronomia e Engenharia Ambiental e Energias Renováveis apresentou palestras e oficinas relacionadas ao desenvolvimento e à conservação regional, com o intuito de dar início a novos projetos de pesquisa e extensão nas áreas dos três cursos. O evento proporcionou conhecimentos práticos e técnicos com profissionais do mercado, motivando e direcionando o conhecimento científico e favoreceu o contato dos alunos com professores/profissionais de outras instituições, ampliando a visão sobre suas áreas de formação e caminhos para áreas de interesse. Seu objetivo foi proporcionar um

evento estruturado na excelência acadêmica e na interação entre os acadêmicos e a comunidade científica.

Título: Minicurso: Introdução à Programação em Lógica

Ano: 2011

Coordenador: Ilson Wilmar Rodrigues Filho

Campus: Chapecó-SC

Este projeto apresentou o Minicurso Introdução à Programação em Lógica, que foi ministrado aos membros do GIA (Grupo de Pesquisa em Inteligência Artificial da UFFS) e a equipe técnico-administrativa, professores e alunos interessados desta IES. Com este curso, os atuais e possíveis futuros membros do GIA se apropriaram de ferramentas que facilitaram trabalhos de pesquisa em sua área. O objetivo principal do minicurso foi contribuir para o fortalecimento do Grupo e oferecer aos participantes conhecimentos teóricos e práticos sobre Programação em Lógica (Prolog), fornecendo-lhes condições de aplicar o paradigma de programação em lógica na área de Inteligência Artificial e atrair mais membros para o GIA entre o corpo discente, docente e técnico-administrativo da UFFS.

Título: Ciclo de Seminários sobre Energias Renováveis: Alternativa Biogás

Ano: 2011

Coordenador: Joviles Vitorio Trevisol

Campi: Chapecó-SC, Cerro Largo-RS, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR, Realeza-PR

Refere-se ao entendimento dos temas que envolvem uma unidade de produção de biogás para a produção de energia elétrica, térmica e biofertilizante. Teve como objetivo informar e compreender os processos vinculados à Unidade Experimental de Biogás da UFFS.

Título: Assessoria e Assistência Veterinária Durante a EXPOREAL 2012

Ano: 2012

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

A cada dois anos, o município de Realeza no Estado do Paraná recebe a EXPOREAL, que consiste em uma feira comercial, industrial, agropecuária e gastronômica. A implantação da UFFS no município com cursos de graduação que podem auxiliar os organizadores do evento, como Medicina Veterinária e Nutrição, aumentou as expectativas gerais para a feira. O objetivo do projeto foi prestar serviços veterinários e de consultoria aos expositores e animais no Centro de Eventos do Município de Realeza durante a EXPOREAL 2012.

Título: Introdução à Programação de Computadores

Ano: 2012

Coordenador: André Gustavo Schaeffer

Campus: Erechim-RS

Este curso de Extensão proposto foi oferecido a crianças e adolescentes que frequentam o telecentro comunitário do bairro Atlântico, em Erechim (RS). Essa atividade também teve como objetivo ser uma preparação para futuros projetos nos quais possam ser abordados temas mais avançados do estudo da programação de computadores. Por um lado, o evento também foi uma experiência para conhecer o potencial e o interesse dessas crianças e adolescentes em programação de computadores, que é um pouco diferente do uso comum (acesso a redes sociais, e-mail e websites) atualmente observado no telecentro, sem tirar o mérito do caráter promotor da cidadania proposto e alcançado pelo telecentro ao oferecer acesso a essas ferramentas. O objetivo geral do projeto foi despertar o interesse nas crianças e adolescentes pela programação de computadores.

Título: II Semana Acadêmica do Curso de Agronomia

Ano: 2012

Coordenadora: Inês Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

A semana acadêmica visou a formação complementar dos discentes, com atividades práticas relacionadas ao conhecimento técnico da área

agronômica, bem como promover discussões mais amplas sobre a formação e a atuação dos engenheiros agrônomos na sociedade atual.

Título: Seminário Sobre Pesquisa Participativa em Agroecologia

Ano: 2012

Coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo do evento foi abordar o tema da pesquisa participativa, ao aprofundar as perspectivas teórico-metodológicas, especificamente a Metodologia da Pesquisa-Ação, e apresentar experiências de propostas de pesquisa participativa na área de agroecologia.

Título: Emprego de Embalagens Tetra Pak como Barreiras Radiantes em Edificações

Ano: 2012

Coordenador: Luiz Antonio Farani de Souza

Campus: Cerro Largo-RS

**Baseado no projeto “Brasil sem frestas”, realizado na cidade de Passo Fundo/RS em 2009, este projeto teve como objetivo utilizar embalagens Tetra Pak como barreiras radiantes, visando a aplicação em habitações em condições precárias (com frestas nas paredes, chão e teto) na cidade de Cerro Largo/RS. Além de proporcionar o conforto térmico aos moradores dessas habitações, o projeto também trouxe benefícios ecológicos e sociais e economia de energia, já que desenvolveria uma atividade econômica para a população. Além disso, este projeto promoveu o acesso da população da cidade de Cerro Largo à ciência e à tecnologia, contribuindo para a melhoria das condições de vida, principalmente das camadas sociais excluídas.**

Título: Programa com Scilab

Ano: 2012

Coordenador: Luiz Antonio Farani de Souza

Campus: Cerro Largo-RS



Como objetivo geral, esse curso pretendeu propiciar aos participantes diversas informações sobre os aspectos básicos desse software matemático livre direcionado aos estudantes e profissionais que trabalham com cálculos em ambientes de computação, auxiliando na resolução de problemas que exigem informações numéricas e/ou simulações de situações práticas aplicadas nas tomadas de decisão baseadas em resultados numéricos.

Título: I Seminário de Administração da Fronteira Sul: Arranjos Produtivos Locais e Inovação para o Desenvolvimento do Oeste Catarinense

Ano: 2012

Coordenadora: Janaína Gularte Cardoso

Campus: Chapecó-SC

A importância das discussões sobre os arranjos produtivos locais e a inovação é cada vez maior, levando em conta a relevância que essa estratégia vem ocupando como forma alternativa de competitividade para o desenvolvimento de organizações, micro e pequenas empresas e para municípios e regiões. Nesta perspectiva, o objetivo deste projeto foi possibilitar aos alunos e docentes do Curso de Administração da UFFS, aos parceiros e à comunidade em geral a troca de conhecimentos sobre Arranjos Produtivos Locais e Inovação, como forma de fomentar o desenvolvimento do Oeste Catarinense.

Título: Curso de Educação Permanente em Agroecologia

Ano: 2012

Coordenador: João Alfredo Braida

Campi: Realeza-PR; Laranjeiras do Sul-PR; Chapecó-SC

Este curso consiste em uma atividade de extensão universitária, ao propiciar um espaço de diálogo entre os saberes construídos na academia e aqueles desenvolvidos pelos agricultores familiares da região. O curso foi desenvolvido em parceria com a ASSESOAR e atendeu uma turma de 50 educandos, que serão indicados pelas organizações da agricultura familiar do Sudoeste do Paraná. O curso foi desenvolvido

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

por meio da realização de 12 oficinas durante quatro anos sobre temas indicados pelos educandos na área da agroecologia. O objetivo do curso foi proporcionar uma formação continuada em agroecologia para agricultores e técnicos vinculados às Entidades e Organizações da agricultura familiar da região sudoeste do Paraná.

Título: Cooperação Agroecológica – Interação entre Universidade e a Comunidade em Chapecó-SC

Ano: 2013

Coordenador: Marcio de Medeiros Gonçalves

Campus: Chapecó-SC

Historicamente, a olericultura e a fruticultura em Chapecó são ramos da produção vegetal de pouca importância quando comparados à produção de grãos. O município produz apenas cerca de 25% das hortaliças e frutas consumidas. Algumas iniciativas públicas propõem uma solução para esta realidade, no sentido de apoiar os olericultores, tanto agroecologistas como convencionas, e se baseiam nas novas estratégias de comercialização. Este projeto fez parte desta série de iniciativas atualmente organizadas pela Prefeitura Municipal, Epagri e Rede EcoVida de Agroecologia, entre outras organizações de agricultores e a CONAB. Seu objetivo foi estreitar relações com os agricultores, para identificar lacunas de enfoques diversos em que a UFFS poderia contribuir de forma positiva, levando em consideração as áreas de atuação de seus cursos.

Título: Oficina sobre Barreiras Vegetais como Prática de Apoio ao Processo de Transição Agroecológica

Ano: 2013

Coordenador: Marcio de Medeiros Gonçalves

Campus: Chapecó-SC

Esta atividade é uma parceria entre os alunos do curso de Agronomia da UFFS/Chapecó, os agricultores agroecológicos e a Secretaria de Agricultura do Município de Chapecó/SC. Foi uma iniciativa livre que buscou aproximar os alunos do curso de agronomia da realidade do campo e ajudar os agricultores familiares a superar problemas em seus

sistemas de produção agroecológico. A oficina teve como objetivo geral capacitar agricultores, profissionais e alunos na utilização das técnicas de barreira vegetal no sistema de produção agroecológico.

Título: I Seminário Territorial Erva Mate

Ano: 2013

Coordenador: Paulo Henrique Mayer

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Seminário que apresentou palestras sobre a erva mate proveniente da região de Cantuquiriguaçu, ao abordar vários aspectos como cultivo, manejo, comércio internacional e nacional, viveiros, subsídios, entre outros. Teve como objetivo promover uma discussão sobre a cultura de erva mate na região, chamando atenção para o cenário atual de cultivo.

Título: Curso de higiene de ordenha para agricultores familiares da Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar do Município de Realeza-PR

Ano: 2013

Coordenador: Adolfo Firmino da Silva Neto

Campus: Realeza-PR

A produção de leite no Sudoeste do Paraná é feita essencialmente por agricultores familiares. Apesar de chegar a um bilhão de litros no ano passado, sua produção enfrenta problemas com a qualidade microbiológica, falta qualificação dos produtores e falta de assistência técnica, o que coloca em risco a permanência desses produtores na atividade. Motivada por esta situação, a Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar de Realeza, (CLAF) procurou a equipe do Programa de Educação Tutorial (PET) de Medicina Veterinária e Agricultura Familiar em busca de auxílio para qualificar seus associados. A partir desta demanda, a equipe do PET elaborou este projeto, cujo objetivo foi treinar os membros da CLAF em técnicas básicas de higiene de ordenha. Esperamos que esse projeto tenha contribuído para a melhoria da qualidade do leite produzido no município.

Título: Seminário: Desafios da Agricultura Familiar em Nosso Tempo

Ano: 2013

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

O entendimento das condições da agricultura familiar na atualidade nos incita a buscar alternativas e resgatar traços culturais ancestrais do público. A partir deste prisma, surgiu a ideia desse seminário, como proposta de promover um debate sobre as possíveis alternativas ao atual modo de produção agrícola. Seu principal objetivo foi discutir de forma não crítica, mas com propostas alternativas, a agroecologia como meio socioeconômico-político-produtivo em face a um modelo cada vez mais agressivo e destrutivo de agricultura. A atividade teve como formato duas mesas de discussão em horários diferentes, que buscou possibilitar o debate entre os palestrantes e o público.

Título: Desenvolvimento da Fruticultura na Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul

Ano: 2013

Coordenador: Evandro Pedro Schneider

Campus: Cerro Largo-RS

Com o objetivo de diagnosticar o potencial da fruticultura estabelecida na Mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul, foi proposta a aplicação de um instrumento de análise da evolução histórica e da diferenciação geográfica da agricultura. Esta ação envolveu a realização de estudos detalhados das condições pré-estabelecidas, análise do zoneamento agroecológico, levantamento de planos estratégicos em curso nas diferentes regiões e construção de um mapa do potencial e limites do desenvolvimento regional, observado a partir da análise da cadeia frutícola. Esta ação de pesquisa forneceu ferramentas para promover medidas articuladas entre diferentes setores para o desenvolvimento regional sustentado com foco nas atividades relacionadas à fruticultura.

Título: Curso de Manejo Agroecológico do Solo

Ano: 2013

Coordenadora: Inês Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

As atividades deste curso estavam vinculadas ao Projeto Edital MDA/SAF/CNPq – N°. 58/2010 e aos conhecimentos relacionados ao Sistema de Plantio Direto de Hortaliças – SPDH, além do uso de indicadores de sustentabilidade para avaliação do estado da fertilidade dos solos, resultante do manejo agroecológico. De forma mais abrangente, este curso forneceu diversas técnicas de manejo e **avaliação das ações por meio do uso da metodologia “Avaliação dos Índices de Sustentabilidade”**. Seu objetivo foi capacitar agricultores, profissionais e alunos na utilização das técnicas de cobertura verde no sistema de plantio direto de hortaliças como forma de manejo agroecológico do solo.

Título: Curso de Capacitação de Jovens em Agricultura Sustentável, Gestão e Inovação Tecnológica

Ano: 2013

Coordenador: Humberto José da Rocha

Campus: Chapecó-SC; Realeza-PR e Erechim-RS

Este curso foi uma tentativa de retomar os programas de capacitação dos jovens agricultores na região Sul do Brasil, tendo como as principais linhas de discussão a sucessão, o desenvolvimento sustentável, o acesso a políticas públicas e a gestão das propriedades. O objetivo do curso foi criar espaços de formação e organização da juventude da agricultura familiar, a partir da afirmação e valorização do espaço rural, levando em conta sua permanência no campo com renda, educação e qualidade de vida.

Título: I Semana Acadêmica de Ciências Econômicas

Ano: 2013

Coordenador: Luis Claudio Krajevski

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A I Semana Acadêmica de Ciências Econômicas foi uma atividade proposta pela coordenação do curso de Economia, com apoio e aprovação desse Colegiado. O evento apresentou palestras, debates, minicursos, lançamento de livros e outras atividades relacionadas. Durante a semana, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos nas áreas de finanças pessoais, perícia econômico-financeira, mercado financeiro, inovação e desenvolvimento, desenvolvimento regional, entre outros. O objetivo geral do evento foi promover palestras e debates, abordando temas relacionados à economia brasileira e ao desenvolvimento regional.

Título: Implantação de Parques Eólicos – Experiência da Eletrosul

Ano: 2013

Coordenador: Mario Sergio Wolski

Campus: Cerro Largo-RS

Atualmente, o uso de Energias Renováveis é um compromisso feito por muitos países para contribuir com a redução da dependência de fontes fósseis para esta finalidade. Nesse sentido, a energia eólica destaca-se como a fonte mais estruturada e preparada para atender a esta nova diretriz mundial. No Brasil, os primeiros parques eólicos de grande escala já começam a entrar em operação e contribuem para esta diversificação da matriz energética. A Eletrosul participa deste desenvolvimento como a primeira empresa no Sul do Brasil a explorar este tipo de energia. O objetivo deste projeto de extensão foi apresentar as principais características relacionadas ao projeto e implantação de Empreendimentos Eólicos, tomando como referência a experiência da Eletrosul no desenvolvimento de Parques Eólicos.

Título: Feira de Mudas Frutíferas e Seminário de Fruticultura de Chapecó

Ano: 2013

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo

Campus: Chapecó-SC

Evento realizado diante da necessidade de refletir sobre os rumos da fruticultura, a aquisição de mudas, a demanda e comercialização de frutos, os preços praticados e o manejo empregado em pomares. O objetivo foi capacitar agricultores, alunos e profissionais vinculados ao setor de fruticultura para a implantação e manejo de pomares, microclimas e a adaptação de frutíferas na região.

Título: I Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Aquicultura

Ano: 2013

Coordenador: Bruno Fernandes de Oliveira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Durante o evento, foram ministradas **palestras com os temas: “Aditivos Alimentares como Ferramenta para a Manutenção da Saúde em Peixes” e “Tecnologia de Cultivo em Bioflocos – Biofloc Technology”**, além da exposição de equipamentos e outros insumos da área e da divulgação de um dia no campo. Teve como objetivo discutir sobre o curso na Universidade, bem como as perspectivas deste em relação ao desenvolvimento regional.

Título: Feira do Peixe Vivo de Laranjeiras do Sul

Ano: 2013

Coordenadora: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Feira do Peixe Vivo de Laranjeiras do Sul é um evento realizado anualmente. Desde 2011, a UFFS acompanha essa atividade e contribui para a sua organização em conjunto com a Secretaria Municipal de Agricultura. O objetivo deste projeto foi apresentar o funcionamento da feira, o perfil dos feirantes e dos consumidores à comunidade acadêmica do curso, além de divulgar a UFFS.

Título: V Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional

Ano: 2013

Coordenador: Edemar Rotta

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo do seminário foi proporcionar à comunidade regional um espaço de reflexão e diálogo sobre os temas “Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional”, com o intuito de compartilhar informações e experiências dos diversos atores envolvidos e de construir de forma colaborativa alternativas para a resolução dos problemas enfrentados.

Título: Seminário de Extensão Rural, Agroecologia e Reforma Agrária

Ano: 2014

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento propôs abordar questões metodológicas relativas à assessoria em agroecologia com grupos de agricultores familiares ecologistas, bem como apresentar estudos sobre a implementação da agroecologia em assentamentos de reforma agrária, ao articular esta discussão com a implementação de políticas públicas como PAA, PNAE, Pronaf e PNATER.

Título: Produção de Leite Agroecológico

Ano: 2014

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O curso de extensão em produção de leite agroecológico forneceu os conhecimentos necessários a esta prática e também incluiu outros elementos necessários à produção agroecológica de leite nos campos de alimentação, sanidade animal, reprodução e melhoramento genético, bem-estar animal, além de fundamentos de metodologia científica, possibilitando um melhor desempenho nesta linha de produção. O objetivo principal deste projeto de extensão foi capacitar os educandos a trabalhar na produção de leite agroecológico, especificamente nas áreas de assentamento da reforma agrária.



Título: Ampliação da Rede Brasileira de Monitoramento Contínuo – RBMC/RIBaC: Estação UFFS Campus Cerro Largo-RS

Ano: 2014

Coordenador: Mario Sergio Wolski

Campus: Cerro Largo-RS

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em parceria com o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e com a Universidade Federal da Fronteira Sul, foi responsável pela implantação de uma estação de monitoramento contínuo da RBMC/RIBaC no campus da UFFS/Cerro Largo (RS). Esta estação fará parte da rede planimétrica do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB) e está em fase de instalação. Dando continuidade ao processo de implantação da estação no campus, o IBGE, o INCRA e a UFFS, por meio do curso de Agronomia e Engenharia Ambiental, organizaram um ciclo de palestras para divulgar a importância da capacidade de densidade da RBMC/RIBaC na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Título: I Seminário do Núcleo Interdisciplinar de Estudos Agrários e Urbanos – NIPEAS

Ano: 2014

Coordenador: Emerson Neves da Silva

Campus: Erechim-RS

Este seminário surgiu do conjunto de discussões elaboradas em grupos de estudos vinculados às temáticas e relacionadas à educação do campo e ao desenvolvimento regional no âmbito da Universidade Federal da Fronteira Sul. Este evento teve como principal finalidade reunir, promover e organizar o debate acerca da atual conjuntura social, econômica, política e histórica da região, apresentando-se ainda como espaço de discussão e problematização e encaminhamentos de propostas de ação.

Título: I Semaqui – Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Aquicultura

Ano: 2014

Coordenadora: Adriana Saccol Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Aquicultura teve como objetivo discutir o curso na Universidade, bem como suas perspectivas em relação ao desenvolvimento regional. Durante o período da Semana Acadêmica, profissionais qualificados de diferentes áreas de conhecimento ministraram palestras que abordaram assuntos de grande interesse para a comunidade acadêmica. Além das palestras, foram oferecidos minicursos, ministrados pelos professores da Universidade e convidados, de temas variados que não compõem a matriz curricular do curso, mas que permitiram uma maior proximidade dos acadêmicos com a prática.

Título: I Colóquio Interdisciplinar de Estudos Agrários, Urbanos e Sociais – **“Os Desafios da Universidade Popular: A Busca da Construção Possível”**

Ano: 2014

Coordenador: Emerson Neves da Silva

Campus: Erechim-RS

Este Colóquio surgiu a partir das discussões realizadas em grupos de estudos vinculados às temáticas relacionadas ao desenvolvimento regional, à educação do campo e à concepção de universidade popular. Nesse sentido, um dos espaços que permite essas reflexões é o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Estudos Agrários, Urbanos e Sociais (NIPEAS), cuja proposta de institucionalização já foi apresentada à UFFS. O Colóquio teve como objetivo promover o debate interdisciplinar da inserção da universidade popular na perspectiva do desenvolvimento regional alternativo. Assim, o evento foi capaz de induzir a circulação de ideias e fortalecer a articulação do grupo de professores do Campus Erechim que está envolvido em projetos de extensão e pesquisa referentes a questões pertinentes à realidade urbana e rural do Alto Uruguai/RS.

Título: Feira do Peixe Vivo de Laranjeiras do Sul

Ano: 2014

Coordenadora: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Feira do Peixe Vivo de Laranjeiras do Sul é realizada anualmente no período da Semana Santa, quando se intensifica o consumo de pescado em todo o Brasil. É realizada em ambiente aberto e os peixes são comercializados diretamente pelos produtores, com o apoio da Secretaria Municipal da Agricultura. Desde 2011, o Curso de Engenharia de Agricultura da Universidade Federal da Fronteira Sul acompanha essa atividade, com o objetivo de aproveitar o evento para que os alunos conheçam o funcionamento da feira, o perfil dos feirantes e dos consumidores, além de divulgar a UFFS.

Título: Núcleo de Vivência de Produção Leiteira na Agricultura Familiar  
Ano: 2014  
Coordenador: Diego Azevedo Mota  
Campus: Erechim-RS

Teve como objetivo contribuir para a geração de renda e sustentabilidade da atividade, por meio da assistência técnica universitária às propriedades familiares de produção de leite do Município de Campinas do Sul/RS. Além disso, a atividade aproximou os graduandos à realidade e ao cotidiano destas unidades familiares de produção, ao despertar seu perfil crítico, com o intuito de formar profissionais comprometidos com um desenvolvimento rural participativo, sustentável e solidário, que respeite o meio ambiente e os agricultores.

Título: I Semana Acadêmica do curso de Agronomia – SEMANAGRO  
**“Contribuindo para a formação de novos profissionais”**  
Ano: 2014  
Coordenador: Josuel Alfredo Vilela Pinto  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A I Semana Acadêmica de Agronomia (Semanagero) da UFFS – Campus de Laranjeiras do Sul-PR tem como objetivo a elaboração de um período de palestras e minicursos com temas direcionados ao curso de Agronomia, promovendo a ampliação da visão profissional dos acadêmicos. Por tratar-se da primeira Semana Acadêmica do curso, foi

proposto que o evento seja voltado para os discentes e docentes de Agronomia como público-alvo, durante os dias 13 e 14 de novembro de 2014.

Palavras-chave: conhecimento; Semana Acadêmica; formação profissional.

Título: Consolidação da abordagem territorial como estratégia de desenvolvimento rural sustentável para Santa Catarina

Ano: 2014

Coordenador: James Luiz Berto

Campus: Chapecó-SC

A abordagem territorial do desenvolvimento rural sustentável é uma visão essencialmente integradora de espaços, atores sociais, agentes e políticas públicas. Essa abordagem considera a redução das desigualdades, o respeito à diversidade, a solidariedade e a justiça social como objetivos primordiais a serem atingidos.

Palavras-chave: desenvolvimento rural; sustentabilidade; consolidação da abordagem territorial.

Título: Projeto-Piloto de Agricultura Urbana para Erechim-RS

Ano: 2015

Coordenadora: Marcela Alvares Maciel

Campus: Erechim-RS

Um plano estratégico de agricultura urbana envolve a convergência de uma demanda popular e da iniciativa municipal para prover a melhoria na qualidade de vida da população para fins de promover a segurança alimentar e requalificação das áreas urbanizadas da cidade. Neste trabalho propõe-se desenvolver um projeto piloto de agricultura urbana para Erechim. O trabalho será delineado utilizando métodos da pesquisa-ação, envolvendo atores da comunidade acadêmica e Prefeitura Municipal de Erechim. As ações de Extensão propostas fomentam a socialização da produção do conhecimento da UFFS em prol da melhoria da qualidade ambiental e segurança alimentar e nutricional da cidade de Erechim.

Palavras-chave: segurança alimentar; sustentabilidade; tecnologia social.

Título: Criação da Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Alimentos  
Ano: 2015  
Coordenadora: Eduarda Molardi Bainy  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente projeto tem como objetivo a criação de uma Empresa Júnior do curso de Engenharia de Alimentos, em conjunto com os cursos de Ciências Econômicas, Agronomia e Engenharia de Aquicultura. A presença de uma Empresa Júnior no Campus de Laranjeiras do Sul será importante para a articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, será uma oportunidade para os acadêmicos desenvolverem habilidades de um empreendedor e aplicarem os conhecimentos teóricos em projetos práticos diretamente em estabelecimentos produtores de alimentos da região de Laranjeiras do Sul. Para isso, o projeto foi dividido em etapas que envolvem atividades de articulação, elaboração e aprovação do projeto na UFFS, regularização e início das atividades da Empresa Júnior.

Palavras-chave: Empresa Júnior; multidisciplinar; empreendedorismo.

Título: Criação da Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Aquicultura  
Ano: 2015  
Coordenadora: Adriana Saccol Pereira  
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente projeto tem como objetivo a criação de uma Empresa Júnior do curso de Engenharia de Aquicultura, em conjunto com os cursos de Ciências Econômicas, Agronomia e Engenharia de Alimentos. A presença de uma Empresa Júnior no campus Laranjeiras do Sul será importante para a articulação do Ensino, da Pesquisa e Extensão. Além disso, será uma oportunidade para os acadêmicos desenvolverem habilidades de um empreendedor e aplicarem os conhecimentos teóricos em projetos práticos diretamente em estabelecimentos onde haja produção de organismos aquáticos ou que estejam a estes ligados na região de Laranjeiras do Sul. Para isso, o projeto foi dividido em etapas que envolvem atividades de articulação, elaboração e aprovação do projeto na UFFS, regularização e início das atividades da Empresa Júnior.

Palavras-chave: Empresa Júnior; multidisciplinar; empreendedorismo.

Título: Criação da Empresa Júnior do Curso de Agronomia

Ano: 2015

Coordenador: Josuel Alfredo Vilela Pinto

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo do presente projeto é a criação de uma Empresa Junior do curso de Agronomia, em articulação com os cursos de Ciências Econômicas, Engenharia de Alimentos e Engenharia de Aquicultura. A institucionalização da Empresa Júnior dentro do Campus Laranjeiras do Sul terá um papel fundamental na construção da articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao mesmo tempo, os acadêmicos podem despertar capacidade de um empreendedor e construir propostas práticas a partir dos problemas apresentados. Para alcançar nossos objetivos, a proposta de projeto será subdividida nas seguintes etapas: elaboração e aprovação do projeto na UFFS, regularização e início das atividades da Empresa Júnior.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Empresa Júnior; Curso de Agronomia.

Título: Projeto de Criação da Empresa Júnior do Curso de Engenharia Ambiental da UFFS – Campus Chapecó

Ano: 2015

Coordenador: Paulo Roger Lopes Alves, substituto de Marlon Luiz Neves da Silva

Campus: Chapecó-SC

A Empresa Júnior no curso de Engenharia Ambiental da UFFS insere-se em um papel de elo de promoção do desenvolvimento regional por meio da realização de projetos de Extensão que estejam articulados com a realidade regional e com a demanda da sociedade, possibilitando, no decorrer do tempo, crescimento e melhoria destas empresas atendidas através da consultoria prestada, que acarretará em melhores resultados, em maior empregabilidade e desenvolvimento local. Com a participação na Empresa Júnior, o acadêmico desenvolve trabalho em equipe, disciplina profissional, liderança, comunicação interpessoal, negociações, fortalecimento no conhecimento de determinada área de atuação, e outras características fundamentais para o seu sucesso. A metodologia para implementação da EJ no curso de Engenharia Ambiental da UFFS se inicia buscando referências com empresas juniores da própria Universidade (Sem Fronteiras Consultoria Jr de

Administração e FronteiraTech de Ciência da Computação) e os órgãos gestores da Federação das Empresas Juniores do Estado de Santa Catarina (FEJESC), que é a responsável por dar o suporte necessário para o desenvolvimento das futuras Empresas Juniores no Estado. Com base nestes levantamentos será conduzida a implantação da Empresa Júnior do curso de Engenharia Ambiental da UFFS, utilizando metodologia própria de elaboração de projetos. Após a aprovação da empresa júnior, serão definidos os serviços iniciais para a criação de um portfólio.

Palavras-chave: Empresa Júnior; Engenharia Ambiental; desenvolvimento regional.

Título: Seminário Paranaense da Alimentação Escolar e Agricultura Familiar, Abastecimento e Mercados Institucionais: Conexões entre o Brasil, Cabo Verde e Uruguai na Segurança Alimentar e Nutricional

Ano: 2015

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente evento visa ampliar a discussão sobre o papel da agricultura familiar no abastecimento alimentar, notadamente no atendimento aos mercados institucionais, com ênfase no PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), de forma a propiciar um espaço de formação, intercâmbio e construção de propostas junto às organizações da agricultura familiar, entes públicos e assistência técnica.

Palavras-chave: abastecimento alimentar; mercados institucionais; agricultura familiar; segurança alimentar e nutricional.

Título: II Simpósio de Ciência e Tecnologia Ambiental

Ano: 2015

Coordenador: Eduardo Pavan Korf

Campus: Erechim-RS

O II Simpósio de Ciência e Tecnologia Ambiental é vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA), da UFFS – Campus Erechim. O tema escolhido para o evento foi "A Conservação Ambiental e a sustentabilidade de **Agrossistemas**". Nesse sentido, dentre os principais objetivos, encontram-se promover a difusão do conhecimento da área Ciência e Tecnologia Ambiental, produzida na região Norte do Rio Grande do Sul

e demais áreas de abrangência dos campus da Universidade Federal da Fronteira Sul, e divulgar os estudos teóricos e práticos desenvolvidos no PPGCTA realizados por acadêmicos, professores e pesquisadores a tornarem públicos estes trabalhos. Haverá uma palestra de abertura que irá abordar o Panorama e Desafios Sobre a Pesquisa na Área de Ciências Ambientais e duas palestras temáticas abordando as áreas de Sustentabilidade Ambiental e Conservação Ambiental, respectivamente, com as seguintes temáticas: Palestra II – Tecnologias e Gestão Ambiental na Atividade da Suinocultura e Palestra III – Aplicação de bioprocessos para tratamento de efluentes e resíduos da agroindústria.

Palavras-chave: Ciência e Tecnologia Ambiental; conservação ambiental; sustentabilidade de agrossistemas.

Título: Capacitação em piscicultura com enfoque agroecológico

Ano: 2015

Coordenadora: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Uma das atividades já previstas para 2015 na implantação do Núcleo de Estudos em Aquicultura com enfoque agroecológico Cantuquiriguaçu – (NEA Cantu) é a realização do Curso de Capacitação Presencial em Piscicultura e Agroecologia, cujo objetivo é integrar atividades de Pesquisa, Extensão e Educação para a construção e socialização de conhecimentos e práticas relacionadas à Aquicultura, com enfoque agroecológico, para estudantes e professores de ensino técnico das casas familiares de municípios da região da Cantuquiriguaçu.

Palavras-chave: Aquicultura; Piscicultura; Agroecologia.

Título: Aperfeiçoamento Estatístico Utilizando o Microsoft Excel

Ano: 2015

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O evento nominado de Capacitação Acadêmica para o Programa Microsoft Excel tem como objetivo difundir os conhecimentos em análises estatísticas do programa Microsoft Excel, principalmente no âmbito de complementar a formação acadêmica sendo um diferencial importante para a vida acadêmica dos participantes no curso de



Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul, bem como dos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET) Medicina Veterinária e Agricultura Familiar. O tema será referente à utilização do Excel para formação de planilhas eletrônicas, utilizando ferramentas de cálculos estatísticos e construção de gráficos. A metodologia adotada pelos palestrantes será a demonstração na prática de como utilizar o Excel. O projeto tende a viabilizar informações e técnicas para utilização do programa de forma a auxiliar no desenvolvimento de trabalhos, como o trabalho de conclusão de curso (TCC), resumos para eventos acadêmicos e artigos científicos. O projeto visa também a integração entre os acadêmicos de diferentes fases do curso de Medicina Veterinária, que poderão contribuir significativamente como futuros médicos veterinários para a assistência técnica, coleta, interpretação e armazenamento de dados concebidos a campo, inclusive abrindo portas para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Curso de capacitação; Microsoft Excel; formulação de planilhas.

Título: Análise de sistemas de produção agropecuária em uma perspectiva agroecológica

Ano: 2016

Coordenador: Benedito Silva Neto

Campus: Cerro Largo-RS

A extensão rural requer um conhecimento aprofundado da capacidade dos sistemas de produção de assegurar a reprodução social dos agricultores, a qual depende, fundamentalmente, dos aspectos econômicos da produção, cuja análise deve ser adequada à categoria social do agricultor. A análise dos sistemas de produção deve também fornecer subsídios para a formulação de intervenções que possam ampliar as possibilidades de reprodução social do agricultor, assim como aumentar a contribuição das unidades de produção e a geração de valor para a sociedade e melhorar as suas condições de sustentabilidade.

Palavras-chave: enfoque sistêmico; economia rural; reprodução social.

Título: Implantação da Associação Júnior do Curso de Engenharia Ambiental

Ano: 2016

Coordenador: Eduardo Pavan Korf  
Campus: Erechim-RS

O desenvolvimento das atividades de uma Associação Júnior é uma considerável alternativa para a sociedade também, que pode ter acesso a um assessoramento acessível e de qualidade, uma vez que os projetos desenvolvidos pelas EJs recebem orientações de professores com vasta experiência. O objetivo deste projeto é ampliar os conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica visando a inter-relação entre a teoria e a prática, desenvolvendo disciplina profissional, trabalho em equipe, liderança, comunicação interpessoal, negociações e outras características fundamentais para preparar o aluno para a condição de egresso. As atividades que serão realizadas pela associação contemplam: gerenciamento, planejamento, projetos, implementação e operação de sistemas de controle de poluição a avaliação de impactos ambientais, uso dos recursos naturais e o desenvolvimento da pesquisa e inovação tecnológica. A participação dos alunos será sempre estimulada através de exposição da importância de participar da "EngTech Jr. – Soluções Ambientais".

Palavras-chave: associação júnior; pesquisa; inovação; formação.

Título: Projeto de Criação da Empresa Júnior do curso de Ciência da Computação – Campus Chapecó

Ano: 2016

Coordenador: Emílio Wuerges

Campus: Chapecó-SC

A Empresa Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos, que nasce da iniciativa de estudantes universitários (LAUFEUILLE, 1997). Elas são um importante complemento para a formação dos alunos, pois aproximam os acadêmicos com a realidade do mercado, auxiliando na consolidação dos conhecimentos adquiridos durante o curso. A Empresa Júnior no Curso de Ciência da Computação da UFFS insere-se neste papel de elo de promoção do desenvolvimento regional por meio da realização de projetos de Extensão que estejam articulados com a realidade regional e com a demanda da sociedade, possibilitando, no decorrer do tempo, crescimento e melhoria dessas empresas atendidas através dos serviços prestados, que acarretará em melhores resultados, em maior empregabilidade e desenvolvimento local. A metodologia para implementação da EJ no curso de Ciência da Computação da UFFS

se inicia buscando referências com empresas juniores da própria Universidade (Sem Fronteiras Consultoria Jr. de administração e Fronteira Sul Ambiental Júnior de Engenharia Ambiental), e os órgãos gestores da Federação das Empresas Juniores do Estado de Santa Catarina (FEJESC), que é a responsável por dar o suporte necessário para o desenvolvimento das futuras empresas juniores no Estado, oferecendo todo o suporte necessário para fundação e todos os procedimentos necessários para sua criação.

Palavras-chave: empresa júnior; desenvolvimento regional; formação acadêmica.

Título: III Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos (III SEMEA UFFS)

Ano: 2016

Coordenadora: Cátia Tavares dos Passos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A III Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal da Fronteira Sul (III SEMEA UFFS), no município de Laranjeiras do Sul-PR, tendo como tema "Inovações e tendências na área de alimentos". O curso de Engenharia de Alimentos já está em seu 6º ano de funcionamento e trata-se de um curso com grandes perspectivas, uma vez que já vem demonstrando uma boa formação, que pode ser constatado pela participação dos acadêmicos em eventos científicos da área e pela inserção dos egressos no mercado de trabalho, além do conceito na avaliação do MEC e conceito cinco no ENADE. O evento terá como objetivo ampliar o horizonte dos acadêmicos e profissionais formados na área, mostrando as tendências na área de alimentos e a realidade nas indústrias de alimentos, através de palestras, minicursos e mesas-redondas, contando com a presença de acadêmicos e professores da UFFS e demais instituições públicas do Paraná.

Palavras-chave: Semana acadêmica; Engenharia de Alimentos; inovações; tecnologia de alimentos.

Título: Treinamento para merendeiras – Boas Práticas, Armazenamento e Aproveitamento Integral de Alimentos

Ano: 2016

Coordenadora: Eduarda Molardi Bainy

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento "Treinamento para merendeiras – Boas Práticas, Armazenamento e Aproveitamento Integral de Alimentos" será realizado no dia 08 de julho de 2016 no Campus Laranjeiras do Sul-PR, para merendeiras de escolas municipais de Rio Bonito do Iguaçu-PR, com algumas vagas para acadêmicos deste mesmo campus. O evento terá carga horária de cinco horas e será ministrado por professores dos cursos de Engenharia de Alimentos e Agronomia. A programação abrangerá os seguintes temas: boas práticas de fabricação, armazenamento e aproveitamento de alimentos de forma integral. As atividades ocorrerão nos laboratórios da UFFS na forma expositiva-dialogada com oficinas práticas, sendo que também será realizada uma visita técnica ao Restaurante Universitário com o acompanhamento da sua nutricionista. Com isso, além de proporcionar um momento para trazer informações e esclarecer dúvidas relacionadas ao processamento de alimentos, espera-se realizar uma troca de experiências entre a comunidade externa, docentes e discentes da UFFS.

Palavras-chave: minicurso; boas práticas de fabricação; processamento de alimentos; segurança alimentar.

Título: Aquicultura em Pauta

Ano: 2016

Coordenadora: Silvia Romão

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O evento objetiva realizar capacitação de produtores rurais com atuação em Aquicultura, através do desenvolvimento de atividades em 6 oficinas, com os seguintes objetivos: 1) iniciar os produtores no entendimento da importância da atividade de Extensão para a disseminação do conhecimento e estabelecimento de integração da Universidade com a comunidade local e apresentação de uma visão do grupo de Extensão em relação à forma como a universidade poderá atuar em uma proposta de desenvolvimento regional, com enfoque na formulação de uma rede de cadeias de suprimentos baseada em pescados de águas continentais para a região de Laranjeiras do Sul; 2) capacitar os produtores em técnicas de manejo em ambiente de cultivo aquático, com vistas à estrutura dos viveiros, à alimentação, à densidade de peixes e qualidade de água adequada para o desenvolvimento do cultivo; 3) identificar as principais doenças e

condições ambientais propícias para o aparecimento de doenças em ambiente de cultivo de peixes na região; 4) identificar as principais algas e macrófitas aquáticas ocorrentes na região da Cantuquiriguaçu e sua importância para o ambiente de cultivo; 5) apresentar aos produtores a caracterização da qualidade da água através da fauna de invertebrados aquáticos; 6) capacitar os produtores em cultivo de camarões de água doce na região de Laranjeiras do Sul.

Palavras-chave: Aquicultura; manejo; monitoramento ambiental; controle sanitário e do sistema de produção.

Título: Capacitação em Extensão e Aquicultura

Ano: 2016

Coordenadora: Silvia Romão

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto objetiva realizar capacitação de acadêmicos dos cursos de Engenharia de Aquicultura e de Agronomia, assim como técnicos de áreas afins, através do desenvolvimento de atividades em 07 módulos. O evento será desenvolvido em módulos, com os seguintes objetivos: 1) iniciar os alunos no entendimento da importância da atividade de extensão para a disseminação do conhecimento e estabelecimento de integração da universidade com a comunidade local e apresentar uma visão do grupo de extensão em relação a forma como a universidade poderá atuar em uma proposta de desenvolvimento regional, com enfoque na formulação de uma rede de cadeias de suprimentos baseada em pescados de águas continentais para região de Laranjeiras do Sul; 2) capacitar os acadêmicos e a comunidade em técnicas de manejo em ambiente de cultivo aquático, com vistas à estrutura, alimentação, densidade de peixes e qualidade de água adequada para o desenvolvimento do cultivo; 3) identificar as principais doenças e condições ambientais propícias para o aparecimento de doenças em ambiente de cultivo de peixes; 4) identificar as principais algas e macrófitas aquáticas ocorrentes na região da Cantuquiriguaçu; 5) caracterizar a qualidade da água através da fauna de invertebrados aquáticos; 6) cultivar camarões de água doce na região de Laranjeiras do Sul.

Palavras-chave: Engenharia de Aquicultura; Agronomia; piscicultura; desenvolvimento regional.

Título: II Colóquio do Núcleo Interdisciplinar de Estudos Agrários, Urbanos e Sociais (NYPEAS) – "Universidade, Desenvolvimento Social e Educação Popular"

Ano: 2016

Coordenador: Émerson Neves da Silva

Campus: Erechim-RS

A realização deste Colóquio decorre das discussões realizadas em grupos ligados às temáticas relacionadas ao desenvolvimento regional, à educação do campo e à concepção de universidade popular. Nesse sentido, um dos espaços que potencializa essas reflexões é o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Estudos Agrários, Urbanos e Sociais (NYPEAS), que tem a proposta de institucionalização tramitando nas instâncias da UFFS. O Colóquio tem o objetivo de promover o debate interdisciplinar da inserção da universidade popular na perspectiva do desenvolvimento regional alternativo. Assim, o evento tem a finalidade de induzir a circulação de ideias e fortalecer a articulação do coletivo de professores do Campus Erechim que está envolvido em projetos de Extensão e Pesquisa, tratando de questões pertinentes à realidade urbana e rural do Alto Uruguai-RS. A partir da metodologia e programação prevista, busca-se a participação da comunidade acadêmica e sujeitos inseridos nas práticas educativas e formativas, visando à socialização e ao aprofundamento das discussões para a demarcação de focos de Pesquisa e Extensão coerentes com a perspectiva popular da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Palavras-chave: Educação do campo; questão agrária; desenvolvimento regional; universidade popular.

Título: Curso Básico em Agricultura de Precisão

Ano: 2016

Coordenador: Alfredo Castamann

Campus: Erechim-RS

A agricultura de precisão tem sido propalada como uma nova ferramenta para a gestão do sistema de produção, que considera a variabilidade espaço-temporal das áreas cultivadas. O presente projeto tem por objetivo oportunizar aos acadêmicos do curso de Agronomia da UFFS informações básicas relacionadas com as ferramentas para implantação da agricultura de precisão. O curso será realizado em quatro etapas, quando serão desenvolvidos os seguintes temas: Etapa

I – Agricultura de precisão – Conceitos: ferramentas empregadas para a elaboração de grades para coleta de informações: Oficina de Georreferenciamento Etapa II – Uso de softwares para geração de grades de amostragem – Coleta de dados a campo relacionadas com compactação do solo; Etapa III – Elaboração de projeto de agricultura de precisão; Etapa IV – Geração, visualização de mapas e interpretação dos resultados; Aplicações em agricultura. No total serão ministradas 16 horas, compreendidas em atividades teóricas e práticas.

Palavras-chave: agricultura de precisão; softwares para geração de grades de amostragem; projeto; mapas dos resultados.

Título: Sistema de informações geográficas aplicadas ao planejamento urbano – módulo inicial

Ano: 2016

Coordenadora: Daiane Regina Valentini

Campus: Erechim-RS

Este curso de Extensão na modalidade presencial tem como tema o sistema de informações geográficas (SIG) aplicadas ao planejamento urbano. O objetivo é compreender e aplicar os conceitos e fundamentos de SIG e Geoprocessamento com vistas à produção do conhecimento no campo da Arquitetura e Urbanismo, sobretudo ao planejamento urbano e regional. Tem como metodologia atividades teórico-práticas em ambiente computacional de geoprocessamento através de software livre e atividades de produção cartográfica temática.

Palavras-chave: informações geográficas; planejamento urbano; produção de conhecimento.

Título: I Oficina de desenho paramétrico e fabricação digital da UFFS – Campus Erechim

Ano: 2016

Coordenadora: Natalia Nakadomari Bula

Campus: Erechim-RS

Propõe-se uma oficina com o designer e arquiteto e urbanista Henrique Stabile para conhecer e colocar em prática métodos e processos com a utilização de novas tecnologias, como o Desenho Paramétrico, a Fabricação Digital e a Prototipagem Rápida. Objetiva-se conhecer o trabalho do profissional, seu processo projetual e aprender noções das

ferramentas utilizadas nesse processo para, em seguida, colocar em prática. A metodologia está dividida entre a palestra introdutória com exposição, por parte do palestrante, de trabalhos, métodos e ferramentas, e a oficina prática com aplicação desses conhecimentos em projetos a serem realizados em equipes com apoio do palestrante, professores e monitores. Ao fim, propõe-se a exposição e discussão dos resultados obtidos como reflexão da prática.

Palavras-chave: Arquitetura e urbanismo; Design; parametrização; fabricação digital; prototipagem rápida.

Título: Agroecologia e a construção da autonomia: a juventude camponesa em movimentação no Território Cantuquiriguaçu

Ano: 2016

Coordenadora: Josimeire Aparecida Leandrini

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto Agroecologia e a construção da autonomia da juventude camponesa em movimentação no território Cantuquiriguaçu atende uma demanda dos movimentos sociais do campo, que, em plena articulação com a Universidade Federal da Fronteira Sul, vem buscando potencializar a junção de teorias e práticas agroecológicas no Território Cantuquiriguaçu, em consonância com o desenvolvimento regional em diálogos com as comunidades camponesas. Este projeto foi aprovado na Chamada MCTI/MDA/INC RA/CNPq N° 19/2014 – Fortalecimento da Juventude Rural, em março de 2015. O projeto tem como objetivo geral promover a autonomia da juventude camponesa por meio de oficinas de práticas agroecológicas e cooperativas, a serem desenvolvidas em 90 comunidades, atingindo um público-alvo de 390 famílias. Da mesma forma, esses 30 jovens inseridos no projeto serão sujeitos nas suas áreas de atuação, considerando a cooperação enquanto elemento importante para o desenvolvimento dos manejos sustentáveis de produção e geração de renda agroecológica. O objetivo é a efetivação das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, que têm como dimensões centrais o trabalho, a ciência, cultura e tecnologia, temas perpassados durante todo o processo formativo da Agroecologia e Cooperação, sempre visando à emancipação dos sujeitos. A expectativa do projeto ocorre em função da efetivação da política pública, que durante anos excluiu a maioria da juventude camponesa. Serão 390 famílias com 30 jovens camponeses bolsistas, representantes das entidades parceiras, construindo autonomia e estratégias de



desenvolvimento rural próprio de sua realidade, por meio da Agroecologia e Cooperação.

Palavras-chave: Agroecologia; Cooperação; autonomia da juventude camponesa; Território Cantuquiriguaçu.

Título: III Simpósio de Ciência e Tecnologia Ambiental

Ano: 2016

Coordenador: Eduardo Pavan Korf

Campus: Erechim-RS

O III Simpósio de Ciência e Tecnologia Ambiental é vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA) da UFFS – Campus Erechim. O tema escolhido para o evento foi **“A Conservação Ambiental e a Sustentabilidade de Agrossistemas”**. Nesse sentido, dentre os principais objetivos encontram-se: promover a difusão do conhecimento da área Ciência e Tecnologia Ambiental, produzida na região Norte do Rio Grande do Sul e demais áreas de abrangência dos campi da Universidade Federal da Fronteira Sul e divulgar os estudos teóricos e práticos desenvolvidos no PPGCTA realizados por acadêmicos, professores e pesquisadores. Haverá uma palestra de abertura que abordará as tecnologias ambientais aplicadas, a conservação dos recursos naturais e a sustentabilidade de agroecossistemas, e duas palestras temáticas abordando Desastres Naturais hidrológicos – Palestra II e Uso de Bio-herbicidas em Agroecossistemas – Palestra III.

Palavras-chave: conservação ambiental; sustentabilidade de agrossistemas; divulgação de estudos teóricos e práticos.

Título: Capacitação para consultores da Desenvolve Consultoria Jr: Rotulagem nutricional e uso de embalagens para produtos alimentícios

Ano: 2016

Coordenadora: Eduarda Molardy Bainy

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A capacitação para alunos do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul, participantes da Desenvolve Consultoria Jr., tem como objetivo prepará-los para atender a demandas regionais para o desenvolvimento de novos produtos alimentícios, em dois aspectos identificados como mais carentes de

auxílio: rotulagem nutricional e uso de embalagens para produtos alimentícios. A capacitação será realizada nos dias 19 de agosto e 26 de agosto de 2016, na sala de treinamento do Centro Vocacional Tecnológico (CVT), UFFS – Campus Laranjeiras do Sul-PR. Com isso, espera-se capacitar alunos para trabalhar como consultores na Desenvolve Consultoria Júnior, Empresa júnior multidisciplinar da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul, visando agregar conhecimentos na área de segurança alimentar.

Palavras-chave: capacitação; rotulagem; embalagem; segurança alimentar.

Título: IV Semana Acadêmica de Engenharia de Aquicultura

Ano: 2016

Coordenador: Ronan Maciel Marcos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Aquicultura será realizada nos dias 6 a 9 de setembro de 2016, com objetivo de discutir o Curso na Universidade, bem como suas perspectivas, tendo como foco o desenvolvimento regional. Durante o período da Semana Acadêmica serão ministradas palestras que terão como temas: "Quantificação de contaminantes emergentes em ambientes aquáticos"; "Proteção de nascentes"; "Empreendedorismo"; "Algas como bioindicadores de qualidade de água"; "Macrófitas aquáticas"; "Tratamento de efluentes e qualidade de água". Também ocorrerão minicursos com enfoque em Taxidermia de Peixes, Processamento de Pescado, Cultivo de bioflocos e Leitura de Proteína, assim como haverá uma exposição, por meio de *banners*, de trabalhos apresentados por acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura durante ao desenvolvimento das atividades. As palestras contarão com profissionais qualificados em diferentes áreas do conhecimento, abordando assuntos de grande interesse da comunidade acadêmica. Os minicursos serão ministrados por professores da Universidade e convidados e contemplarão temas variados que não compõem a matriz curricular do curso, promovendo maior proximidade dos acadêmicos com a prática.

Palavras-chave: Semana Acadêmica; Engenharia de Aquicultura; Universidade; palestra; minicursos.

Título: Atividade integradora: Engenharia de Alimentos e comunidade

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

regional

Ano: 2016

Coordenadora: Leda Battestin Quast

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A intenção desta atividade é promover a interação entre a UFFS com a comunidade regional. Mais especificamente, esta interação é entre o curso de Engenharia de Alimentos e a empresa Mate Laranjeiras. Os alunos do curso farão aplicação prática, em alimentos, da erva-mate comestível produzida na empresa. EA empresa irá até a Universidade para conhecer o que os alunos desenvolveram utilizando esse produto. Será uma atividade de aprendizado e interação.

Palavras-chave: Engenharia de Alimentos, erva-mate; produto; alunos.

Título: Projeto interdisciplinar junto a uma unidade de produção e vida familiar

Ano: 2016

Coordenadora: Josimeire Aparecida Leandrini

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Um projeto interdisciplinar ou integrador é aquele que abrange um tema gerador, na maioria das vezes prático. Propõe-se fazer trabalho em grupos, nos quais se realiza uma abordagem de diferentes áreas, buscando evidenciar as relações entre aspectos e pontos de vista para a correspondência e complementação de explicações e soluções de problemas, dando assim cumprimento aos objetivos traçados. Nesse contexto, o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) – Conexões de Saberes Políticas Públicas e Agroecologia propõe um projeto interdisciplinar em uma unidade de vida e produção familiar (UVPF), objetivando o acompanhamento e a interação dos integrantes do grupo, de forma que eles realizem atividades ligadas ao levantamento, à análise e ao planejamento participativo nas diferentes áreas de atuação (Agronomia, Ciências Econômicas, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura). Os resultados esperados são que a família desperte cada vez mais o interesse pela utilização de técnicas agroecológicas, bem como o seu planejamento, dando sequência aos trabalhos já iniciados nesta unidade.

Palavras-chave: projeto; Agroecologia; propriedade rural; produção familiar; planejamento participativo.

Título: Projeto de inclusão profissional da Secretaria Especial de Tecnologia e Informação

Ano: 2017

Coordenador: Claunir Pavan

Campus: Chapecó-SC

Tendo em vista o desenvolvimento tecnológico e a grande explosão da área de Tecnologia da Informação, faz-se necessário oportunizar aos corpos discentes recursos condizentes com a realidade, buscando aperfeiçoamento e qualificando alunos ao uso dos recursos básicos e avançados da computação. Assim, este projeto objetiva desenvolver habilidades de tecnologia da informação, além de incentivar e desenvolver habilidades administrativas e acadêmicas vinculadas ao uso de boas práticas na área de computação, atendendo às necessidades da Instituição e preparando estudantes de graduação para o desempenho de atividades de informática na vida profissional. Os estudantes selecionados para o preenchimento das vagas deste projeto estarão inseridos no ambiente profissional, em apoio às atividades referentes ao desenvolvimento da Tecnologia da Informação na SETI, conforme as necessidades das diretorias de Infraestrutura e Sistemas de Informação e vinculação com o curso de graduação e fase em que frequentam.

Título: 1º FRUSUL – Simpósio de Fruticultura da Região Sul

Ano: 2017

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo

Campus: Chapecó-SC

O Frusul foi idealizado para proporcionar ao público, pesquisadores, estudantes, agricultores e participantes da cadeia de produção de frutas, um espaço de discussão e aprimoramento em assuntos relacionados a fruticultura praticada na região Sul do Brasil. O 1º FRUSUL contempla os diversos temas dentro das culturas da videira, dos citros e das fruteiras de caroço. Além de palestras proferidas por especialistas, há oportunidade para a apresentação de trabalhos científicos.

Palavras-chave: fruticultura; videira; citros; fruteiras de caroço.

Título: Ciência e química em foco  
Ano: 2017  
Coordenadora: Julieta Saldanha de Oliveira  
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de extensão visa a criação, formatação, implementação e manutenção de um Portal Interativo em português com atividades divertidas, notícias, avanços tecnológicos e divulgação de temas englobando a Ciência, em especial a Química e suas tecnologias. Através destas ações espera-se a desmistificação e popularização da Ciência e a percepção de que a mesma faz parte do nosso cotidiano. O foco deste trabalho é os estudantes nos diversos níveis de ensino, profissionais e a sociedade em geral. Como desenvolvimento reflexo da execução do projeto, espera-se ainda, incremento na demanda por alunos nos cursos de Química, Engenharia Ambiental, Ciências Biológicas e Agronomia da Instituição.

Palavras-chave: portal interativo; notícias científicas; ciências; química; jornalismo científico.

Título: Aperfeiçoamento prático utilizando Power Point  
Ano: 2017  
Coordenadora: Fabiana Elias  
Campus: Realeza-PR

O Programa de Educação Tutorial (PET) Medicina Veterinária/Agricultura Familiar da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Realeza, foi estabelecido em 2010 tendo como temática trabalhar com a qualidade do leite em pequenas propriedades rurais do sudoeste do Paraná. Assim, entre algumas das atividades realizadas pelo grupo, visando atender aos objetivos gerais do PET, estão a realização de palestras, seminários internos e externos e cursos de aperfeiçoamento. Desta forma o PET visa formar alunos em excelência acadêmica. Assim sendo o evento nominado em aperfeiçoamento estatístico utilizando o Microsoft Power Point tem como objetivo difundir os conhecimentos necessários para fazer uso do Power Point, em trabalhos acadêmicos e pós universidade. O projeto visa também a integração entre os acadêmicos de diferentes fases do curso de Medicina Veterinária. Assim, estes discentes podem contribuir significativamente como futuros médicos veterinários para a assistência técnica, coleta, interpretação e armazenamento de dados

concebidos a campo, inclusive abrindo portas para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Capacitação; Microsoft Power Point; Apresentação.

Título: Ferramentas tecnológicas para fixação de conteúdo e desenvolvimento de questionários, avaliações e jogos estilo quiz na sala de aula.

Ano: 2017

Coordenador: Ademir Roberto Freddo

Campus: Realeza-PR

Com o desenvolvimento e avanço da tecnologia, torna-se inevitável a utilização da mesma em sala de aula. Mas para isso, professores devem conhecer as tecnologias e como implementá-las para tornar as aulas mais interessantes, dinâmicas e divertidas. Este projeto, foca a gamificação na educação pela produção de jogos e questionário estilo pergunta/resposta (quiz e desafios) em sala de aula e também ao desenvolvimento de avaliações. Há diversas ferramentas que podem ser utilizadas na gamificação. Neste projeto, o foco é a ferramentas Kahoot. Para o desenvolvimento de avaliações, a ferramenta a ser utilizada será o Flubaroo que complementa os formulários da plataforma Google.

Palavras-chave: TICs na Educação; Gamificação; Jogos Educativos; Aprendizagem em Sala de Aula.

Título: Projeto de formação para técnicos do programa de extensão rural Cresol – Curso Gestão da Extensão Rural na Agricultura Familiar

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto visa apoiar a realização de um curso de formação para técnicos de ATER ligados ao Sistema Cresol, em parceria com o Instituto INFOCOS e a Unicafe. O curso consta de 5 módulos, será desenvolvido de julho de 2017 a março de 2018 e pretende formar 25 técnicos que atuam no desenvolvimento rural no Estado do Paraná.

Título: Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo – SAAU 2017

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Ano: 2017

Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz

Campus: Erechim-RS

O DACAU (Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo) como força representativa dos estudantes de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Erechim, organiza a 6ª Semana Acadêmica do curso, respeitando três grandes eixos temáticos escolhidos pelos estudantes: bioconstrução e sustentabilidade; mercado de trabalho; representação gráfica. A atividade visa contribuir para a formação de pessoas e profissionais mais preparados, críticos, engajados e participativos, por meio de métodos de pesquisa, experientialização, empirismo e fontes teóricas. Palavras-chave: bioconstrução; permacultura; trabalho; arquitetura; urbano.

Título: VIII Simpósio Ibero-americano de Cooperação para o Desenvolvimento e Integração Regional

Ano: 2017

Coordenador: Ivann Carlos Lago

Campus: Cerro Largo-RS

O VIII Simpósio é um evento regular, realizado desde 2007 pela RED CIDIR de universidades. É voltado ao debate sobre estratégias de desenvolvimento e integração regional, com foco no papel das universidades nos processos de desenvolvimento. Seu principal objetivo é promover e manter um espaço acadêmico de debates sobre o desenvolvimento regional, políticas públicas e integração transfronteiriça. Trata-se de evento cujo modelo já constitui tradição entre as universidades integrantes da REDE, as quais se revezam na sua organização.

Palavras-chave: Desenvolvimento; Integração Regional; Cooperação Internacional.

Título: Introdução ao Software R

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Germano dos Santos Murara

Campus: Erechim-RS

O Curso de introdução ao Software R é resultado da parceria estabelecida com o docente proponente da Universidade de Torino – Itália. Objetivando instrumentalizar os alunos que participam do projeto de pesquisa do professor proponente que o curso foi elaborado e desenvolvido. O uso de pacotes estatísticos para a análise de dados é de grande importância no que se refere a análise e a interpretação dos mesmos para alcançar os resultados esperados. Contudo, observa-se que estes apresentam um custo de aquisição relativamente elevado, ou a criação de programas alternativos. Dentre os softwares de domínio público, livres, que podem ser utilizados para análise de dados em geral, encontra-se a Software R, ou simplesmente R., conforme usualmente chamado pelos seus usuários, que apresenta código fonte aberto, podendo ser modificado ou implementado com novos procedimentos desenvolvidos por qualquer usuário, a qualquer momento.

Palavras-chave: Estatística; análise de dados; software livre; climatologia geográfica.

Título: Conforto ambiental: requalificação da área de convivência da Escola Estadual de Ensino Médio Érico Veríssimo – Erechim RS

Ano: 2017

Coordenador: Ana Maria Schuch Araújo

Campus: Erechim-RS

Partindo da necessidade de melhoria do conforto ambiental no pátio interno da Escola Estadual de Ensino Médio Érico Veríssimo, no município de Erechim-RS, buscou-se realizar um projeto de levantamento de dados e um levantamento bibliográfico de possibilidades e técnicas de melhoria na qualidade dos ambientes em relação ao conforto, em especial, aos que abordam a temática escolar. A ideia é abordar os principais aspectos de projeto sobre conforto ambiental (lumínico, térmico e acústico) aplicando-os no pátio interno da escola, levando em consideração que a cidade de Erechim possui um clima temperado, com estações bem definidas e grandes variações de temperatura durante o ano, com altos índices pluviométricos. Como a infraestrutura da escola foi projetada para outra região, com características diferentes das existentes em Erechim, as estratégias projetuais empregadas não são ideais para este clima, não expressando um bom resultado, necessitando assim, serem replanejadas.



Título: Projeto Interdisciplinar em unidade de vida e produção familiar  
Ano: 2017

Coordenadora: Josimeire Aparecida Leandrini

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Um projeto interdisciplinar ou integrador é aquele que abrange um tema gerador, na maioria das vezes prático. Que se propõem ser trabalhado em grupos, em que se realiza uma abordagem de diferentes áreas buscando evidenciar as relações entre aspectos e pontos de vista para a correspondência e complementação de explicações e soluções de problemas, dando assim cumprimento aos objetivos traçados. Neste contexto, o grupo PET (Programa de Educação Tutorial) - Conexões de Saberes Políticas Públicas e Agroecologia, propõe um projeto interdisciplinar em uma unidade de vida e produção familiar (UVPF), objetivando o acompanhamento e a interação dos integrantes do grupo, de forma que estes realizem atividades ligadas ao levantamento, análise e planejamento participativos, nas diferentes áreas de atuação (Agronomia, Ciências Econômicas, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e interdisciplinar em Educação do Campo - Licenciatura). Nesse sentido tem-se como objetivos específicos: Realizar diagnóstico participativo da UVPF; fazer o planejamento participativo da UVPF; realizar o acompanhamento da UVPF. Tendo em vista a proposta do trabalho, a metodologia utilizada será a de Análise de Sistemas Agrários proposta pelo Guia Metodológico Análise - Diagnóstico de Sistemas Agrários (adaptado), proposto pela FAO e Inca. Os resultados esperados são que a família desperte cada vez mais o interesse pela utilização de técnicas agroecológicas, bem como o seu planejamento, dando sequência aos trabalhos já iniciados nesta unidade. Espera-se também que os integrantes do grupo realizem resumos para apresentação em eventos científicos, e que os mesmos possam atuar e agregar mais conhecimentos a sua formação.

Palavras-chave: Agroecologia; propriedade rural; produção familiar; planejamento participativo.

Título: Curso de capacitação em robótica educativa

Ano: 2018

Coordenador: André Gustavo Schaeffer

Campus: Erechim-RS

O curso de Robótica Educativa visa oportunizar a professores da educação básica da cidade de Erechim (RS), o contato com plataformas eletrônicas de prototipagem. A perspectiva a ser desenvolvida toma por base uma metodologia que se aproxima das formas de associar tais tecnologias pedagógicas a conteúdos curriculares, em meio a questões do ambiente acadêmico-escolar, que se voltam a dúvidas quanto à relevância de tais conteúdos e suas relações com o ambiente tecnológico dentro do qual as crianças e adolescentes estão inseridos. Palavras-chave: Robótica Educativa; Interdisciplinaridade; Educação Científica e Tecnológica; Arduino; Programação de computadores.

Título: Citricultura na UFFS

Ano: 2018

Coordenador: Maurício da Trindade Viegas

Campus: Erechim-RS

Com este projeto, propõe-se a implantação de um pomar de frutíferas com diferentes variedade de citrus, tendo como finalidade principal o apoio para a realização de aulas práticas desenvolvidas no campus. Esse pomar será prioritariamente conduzido em acordo com os princípios da agricultura orgânica, seguindo o enfoque agroecológico da própria Instituição. O local das frutíferas também poderá, futuramente, ser tema para a realização de dias de campo para a comunidade externa.

Palavras-chave: Aulas práticas; Fruticultura; Ensino; Produção Orgânica; Agroecologia.

Título: Tecnologias da informação e comunicação no ambiente escolar

Ano: 2018

Coordenador: Marcelo Zanetti

Campus: Realeza-PR

É notória a importância das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na vida de qualquer pessoa nos dias atuais. Ao mesmo tempo, muitas escolas não estão preparadas para oferecer aos estudantes oportunidades para que os mesmos possam aprender a utilizar as TICs de forma adequada. Mediante o exposto, o presente projeto busca, em parceria com o Colégio Estadual Guilherme de Almeida, proporcionar aos estudantes do colégio a oportunidade para que os mesmos possam

utilizar adequadamente as TICs no desenvolvimento de suas atividades escolares e futuramente, em suas atividades profissionais.

Palavras-chave: TICs; Uso de mídias; Comunicação digital; Tecnologia; Informática.

Título: Ferramentas quantitativas na administração de produção e operações

Ano: 2018

Coordenador: Éverton Miguel da Silva Loreto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto visa a execução de oficinas em ferramentas quantitativas utilizadas na Administração da Produção e Operações. Ainda que os conceitos destas sejam apresentados em componentes curriculares do curso de Administração, não são tratados em profundidade tal que permita aos acadêmicos a sua aplicação. O projeto prevê a realização de oficinas, com os seguintes temas: Métodos quantitativos de previsão de demanda, planejamento agregado de produção, programação e controle da produção.

Palavras-chave: Métodos Quantitativos; Previsão de demanda; Planejamento de produção.

Título: Qualificação em análise de experimentos agropecuários com software Livre SISVAR

Ano: 2018

Coordenador: Tatiane Chassot

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto tem como objetivo atender os acadêmicos do curso de Agronomia que já tenham cursado em sua graduação o componente curricular Experimentação Agrícola e a comunidade externa com conhecimento prévio do assunto através de cursos de capacitação com análise de dados agronômicos, utilizando o software estatístico SISVAR. Objetiva ainda, sanar dúvidas com relação à interpretação e digitação dos dados no software, além de promover uma troca de experiências e conhecimentos entre os participantes e oferecer aos estudantes um aprofundamento em técnicas estatísticas que não foram abordadas durante o componente de Experimentação.

Palavras-chave: Agronomia; SISVAR; Software estatístico; Análise de dados; Experimentação agrícola.

Título: Alfabetização digital – digitação

Ano: 2018

Coordenador: Marcelo Zanetti

Campus: Realeza-PR

O curso proposto tem por objetivo oferecer a possibilidade de os participantes aprimorarem suas habilidades de digitação, para que possam realizar a transposição de seus pensamentos para o computador de forma rápida e precisa, utilizando os dedos das mãos e sem a necessidade de olhar para o teclado.

Palavras-chave: Computador; Teclado; Digitação; Alfabetização digital.

## ÁREA TEMÁTICA: *TRABALHO*

Título: Concurso Selo para Identificação de Produtos Artesanais Aprovados pelo Serviço de Inspeção Municipal

Ano: 2010

Coordenadores: Cátia Tavares dos Passos, Diego Santos, Josimeiri Leandrini, Luisa Helena Cazarolli, Thiago Bergler Bitencourt

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Diante da ampla necessidade de assegurar a qualidade dos produtos artesanais, sejam eles de origem vegetal ou animal, comercializados no município e a fim de proteger a saúde do consumidor, a Prefeitura Municipal de Laranjeiras do Sul estabeleceu a Lei N°. 038/2010 que trata das normas para a Produção e Comercialização de Produtos Alimentares Artesanais, que proíbe a venda de produtos artesanais que não se enquadrem nas normas vigentes e que não cumprem as condições higiênico-sanitárias previstas. Para os pequenos produtores que cumprirem os requisitos estabelecidos pela normativa, será

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

emitido o selo de qualidade. Desta forma, o objetivo do concurso, como modalidade de evento de extensão, foi a criação de um selo que será utilizado para identificação de produtos artesanais aprovados pelo SIM de Laranjeiras do Sul.

Título: Curso Sobre Higiene Alimentar para Manipuladores de Alimentos do Ambiente Escolar

Ano: 2010

Coordenadora: Joseane Pazzini Eckhardt

Campus: Cerro Largo-RS

Curso de Extensão realizado no Campus Cerro Largo da UFFS, destinado a manipuladores de alimentos em ambiente escolar das redes municipais e estaduais e no município de Missões. Teve como objetivo oferecer à comunidade escolar da região, especificamente aos manipuladores de alimentos, cursos para desenvolver ações de incentivo à saúde coletiva, por meio da capacitação em higiene alimentar.

Título: 2ª Conferência da Agricultura Familiar: Segurança Alimentar e Geração de Renda na Agricultura Familiar

Ano: 2011

Coordenador: Edemar Rotta

Campus: Cerro Largo-RS

A proposta de realização da 2ª Conferência da Agricultura Familiar surgiu para dar continuidade às discussões acerca da agricultura familiar nas regiões de Fronteira Noroeste e Missões do Rio Grande do Sul, diante a necessidade dos movimentos populares e das entidades que dialogam com este setor de se articularem entre si e estabelecer uma aproximação e harmonia com os órgãos públicos, bem como com os mandatos parlamentares, na busca de um aprofundamento das discussões dos temas que envolvem o setor e a definição das prioridades atuais. O objetivo principal da conferência foi aprofundar as discussões sobre os temas de segurança alimentar e geração de renda na Agricultura Familiar, definindo as prioridades para o setor.

Título: I Seminário UFFS sobre Empresa Júnior

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

Ano: 2012

Coordenadora: Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta

Campus: Chapecó-SC

A Empresa Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos gerida somente por discentes sob a orientação de docentes. Atua como projeto de extensão na universidade, prestando consultoria na área de Administração para empresas da região. O I Seminário da UFFS sobre a Empresa Júnior, teve como objetivo geral promover o entendimento institucional sobre a importância e o funcionamento das empresas juniores na UFFS. O caráter extensionista do projeto é atendido, ao reforçar a integração comunidade-universidade, transformando os dois ambientes e gerando conhecimento útil para ambos os contextos.

Título: Formação e Capacitação de Lideranças Sindicais de Base

Ano: 2013

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

A proposta deste curso de Extensão foi capacitar lideranças para a atuação qualificada em suas instituições, principalmente sindicais. Ao capacitar as lideranças e os representantes sindicais de base para uma atuação qualificada com técnicas, táticas e estratégias adequadas a cada situação, avaliando corretamente o contexto dos fatos na representação, intervenção e atuação sindical. O objetivo proposto visou capacitar as lideranças sindicais, na parte teórica e metodológica. A qualificação também abordou aspectos organizacionais de base e estruturais da organização sindical.

Título: Implantação de um Projeto de Aprendizagem Gerencial na Prefeitura de Guarani das Missões

Ano: 2013

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

A proposta do Projeto de Aprendizagem Gerencial na Prefeitura de Guarani das Missões surgiu de uma demanda da própria prefeitura com a direção do campus de Cerro Largo. Essa demanda estava respaldada na ideia e na necessidade de aperfeiçoamento gerencial das equipes de

trabalho e de gestão dessa instituição. O objetivo deste projeto de extensão foi elaborar e implantar um projeto de aprendizagem gerencial na Prefeitura Municipal de Guarani das Missões. Com este trabalho, a UFFS espera ter sido capaz de suprir uma necessidade revelada pela comunidade a respeito da elaboração e do acompanhamento de projetos de extensão.

Título: Projeto de Criação da Empresa Júnior do Curso de Administração da UFFS no Campus de Cerro Largo – RS

Ano: 2013

Coordenadora: Monize Samara Visentini

Campus: Cerro Largo-RS

A Empresa Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos administrada somente por alunos sob a supervisão de docentes. Atua como projeto de extensão na universidade, prestando consultoria na área de Administração para empresas da região. O principal objetivo para o alcance de sua criação inclui possibilitar aos acadêmicos do curso, por meio da atuação em projetos de extensão, a aplicação prática de conhecimentos teóricos relativos à sua área de formação profissional. Por meio deste projeto, pretendeu-se fortalecer a importância de uma Empresa Júnior do curso de Administração na Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Cerro Largo como um espaço de aprendizagem em que os alunos podem colocar em prática a teoria aprendida em sala de aula, ao desenvolver suas capacidades gerenciais.

Título: Implantação do Laboratório do Curso de Administração: Incubadora Tecno-Social de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Ano: 2013

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste projeto de Extensão foi implantar o Laboratório do Curso de Administração, que está previsto no Projeto Político Pedagógico do curso de Administração da UFFS/Campus de Cerro Largo/RS. O laboratório atuou por meio de projetos de extensão e visou trabalhar com uma demanda reprimida do entorno da universidade, as

cooperativas e empreendimentos econômicos solidários. O laboratório é relevante para o curso de Administração, pois foi um instrumento que uniu os conhecimentos teóricos adquiridos na academia com os saberes populares.

Título: Oficinas sobre Controles Financeiros e Custos para Microempreendedores Individuais de Laranjeiras do Sul

Ano: 2014

Coordenadora: Janete Stoffel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta da coordenadora deste projeto foi atender a um grupo de Microempreendedores Individuais (MEIs) com orientações relacionadas às finanças, custos e formação de preços em seus empreendimentos. A atividade proposta foi desenvolvida por meio de oficinas que foram realizadas durante vários meses. Ao final de cada oficina, esperou-se que os MEIs participantes tenham adquirido condições de aprimorar os resultados financeiros de seus empreendimentos e, ao alcançar este resultado, o curso de Ciências Econômicas e a UFFS contribuíram para a geração de emprego e renda no município de Laranjeiras do Sul.

Título: Seminário de Abertura da Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES)

Ano: 2014

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste projeto de Extensão foi elaborar um seminário para apresentar e iniciar oficialmente as atividades da Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) da UFFS/Campus de Cerro Largo. O Seminário foi elaborado para demonstrar aos discentes da UFFS e à comunidade externa a importância da criação da ITCEES, destacando seu campo de atuação e alguns conceitos relacionados à Economia Solidária e ao Cooperativismo. Foi possível inserir a participação no Seminário como Atividade Curricular Complementar (ACC).



Título: Seminário de Socialização de Conhecimentos sobre Economia Solidária e Cooperativismo junto à Comunidade Externa

Ano: 2014

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto proporcionou uma discussão com trocas de conhecimento sobre economia solidária e cooperativismo, contribuindo, assim, para a consolidação dos conhecimentos sobre esses temas entre os alunos e professores participantes da ITCEES. Também teve como objetivo garantir uma maior autonomia aos participantes da ITCEES, pois cada um dos participantes do seminário realizou pesquisas e apresentações de temas específicos. Esperamos, com isso, ter transformado os alunos e os outros participantes em sujeitos ativos na busca pelo conhecimento.

Título: Análise de projetos arquitetônicos no município de Erechim-RS

Ano: 2014

Coordenadora: Vanessa Goulart Dornéles

Campus: Erechim-RS

A aprovação de projetos arquitetônicos junto aos órgãos públicos municipais exige conhecimentos específicos que muitas vezes não são contemplados na academia. Nessa palestra serão apresentados as normativas e os processos que envolvem a aprovação de um projeto na cidade de Erechim. Após a exposição das informações, será aberto espaço para discussão e esclarecimento sobre eventuais dúvidas do plano diretor. A palestra será ofertada por técnicos da Secretaria Municipal de Obras Públicas e Habitação, responsáveis pela análise desses projetos.

Palavras-chave: Arquitetura; projetos; plano diretor; Erechim.

Título: Palestra sobre a ética na profissão de Arquitetura e Urbanismo e o Conselho de Arquitetura e Urbanismo: o sistema SICCAU

Ano: 2015

Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz

Campus: Erechim-RS

O Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU) tem desenvolvido um

*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

ciclo de palestras proferidas nas Escolas de Arquitetura e Urbanismo, com várias temáticas. A palestra desenvolvida nessa edição, no campus Erechim, versa sobre a ética na profissão – o Sistema de Informação e Comunicação do Conselho (SICCAU). Além dos alunos, professores e técnicos do curso, foram convidados os arquitetos e urbanistas IAB Instituto de Arquitetos do Brasil.

Palavras-chave: arquitetura e urbanismo; ética profissional; conselho de arquitetura e urbanismo.

Título: Neoliberalismo: os sentidos de um projeto político

Ano: 2015

Coordenadora: Cristina Sturmer dos Santos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O neoliberalismo tem sido amplamente estudado nas suas diversas manifestações (teórica, ideológica, política, econômica), podendo ser considerado um tema que articula diversos saberes disciplinares (filosófico, histórico, econômico, político). Porém, não é tão comum a tentativa de apresentar um quadro geral de compreensão do fenômeno que revele articuladamente todas as suas dimensões, contribuindo para uma compreensão mais profunda e rigorosa do seu significado. Pretende-se, portanto, com esta atividade de Ensino, oferecer aos acadêmicos a possibilidade de refletir, a partir de uma ampla perspectiva histórica, o entrelaçamento da economia, da política, da teoria e da ideologia para nos aproximar do fenômeno do neoliberalismo como um complexo de ideias, valores, interesses e projetos que sustentam as formas específicas da dominação nas sociedades contemporâneas e que não podem ser cabalmente compreendidos sem pensá-lo na sua relação com a denominada crise estrutural do Capital. Nesse sentido, este Projeto está pensado interdisciplinarmente: iniciará com exposição do tema a cargo de um professor ministrante, apresentação que considerará diferentes perspectivas com as quais têm sido estudado o Neoliberalismo, seguida de apresentações de aspectos pontuais do tema preparadas por acadêmicos selecionados dentre todas as turmas participantes deste Projeto, para depois iniciar um debate. O caráter interdisciplinar baseia-se no fato deste Projeto reunir turmas de diferentes cursos a partir de disciplinas ministradas por diferentes professores, os quais participarão com análises e comentários durante o evento a partir de suas diferentes formações disciplinares.

Palavras-chave: Neoliberalismo; interdisciplinaridade; perspectiva histórica.

Título: Neoliberalismo: Os sentidos de um projeto político (Ênfase: América Latina e o Brasil)

Ano: 2015

Coordenadora: Cristina Stumer

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O neoliberalismo tem sido amplamente estudado nas suas diversas manifestações (teórica, ideológica, política, econômica), podendo ser considerado um tema que articula diversos saberes disciplinares (filosófico, histórico, econômico, político). Porém, não é tão comum a tentativa de apresentar um quadro geral de compreensão do fenômeno que revele articuladamente todas as suas dimensões, contribuindo para uma compreensão mais profunda e rigorosa do seu significado, particularmente na América Latina e no Brasil. Pretende-se, portanto, com esta atividade de Ensino, oferecer aos acadêmicos a possibilidade de refletir, a partir de uma ampla perspectiva histórica, o entrelaçamento da economia, da política, da teoria e da ideologia para nos aproximar do fenômeno do neoliberalismo como um complexo de ideias, valores, interesses e projetos que sustenta as formas específicas da dominação nas sociedades contemporâneas e que não pode ser cabalmente compreendido sem pensá-lo na sua relação com a denominada crise estrutural do capital. Nesse sentido, este Projeto está pensado interdisciplinarmente uma vez que reúne turmas de diferentes cursos a partir de disciplinas ministradas por diferentes professores. Além disso, a reunião de acadêmicos de diferentes cursos busca provocar a troca de ideias e questionamentos, entre eles, a partir precisamente de suas diferentes formações disciplinares, tentando criar um espaço verdadeiramente amplo de discussão no qual diferentes perspectivas disciplinares contribuam a definir, com maior clareza, um conceito tão utilizado e, muitas vezes, mal definido como Neoliberalismo.

Palavras-chave: Neoliberalismo; América Latina; Brasil; interdisciplinaridade.

Título: Oficina de Aprendizagem do Software AutoCAD

Ano: 2015

Coordenadora: Nébora Lazzarotto Modler

Campus: Erechim-RS

A oficina aplicada – Aprendizagem do Software AutoCAD – tem o objetivo de ensinar a utilizar o software AutoCAD. Espera-se que os alunos consigam desenhar, cotar e plotar no aplicativo. A metodologia aplicada será com mostra do uso prático através de aparelho retroprojetor.

Palavras-chave: autocad; planta baixa; plotagem.

Título: Curso "Introdução à Economia Solidária"

Ano: 2016

Coordenadora: Cristina Sturmer dos Santos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O curso "Introdução à Economia Solidária" é uma iniciativa do NECOOP/UFS – Campus Laranjeiras do Sul, que pretende desenvolver um processo de formação com objetivo de promover uma abordagem inicial da Economia Solidária, através de ações pedagógicas inovadoras adequadas ao perfil dos participantes, inserida em uma pedagogia social em diálogo com a produção de saberes mútuos. E, desse modo, contribuir para fortalecer a cultura da cooperação na região do Cantuquiriguaçu, com base no fortalecimento do cooperativismo de base popular.

Palavras-chave: Economia solidária; pedagogia social; cultura da cooperação; região do Cantuquiriguaçu.

Título: Horizontes possíveis – quando a Arquitetura nos leva além

Ano: 2016

Coordenadora: Natalia Nakadomari Bula

Campus: Erechim-RS

Propõe-se uma palestra com o arquiteto e urbanista Rafael Alcantara, da equipe do *Foster and Partners*, de Londres, um dos maiores e mais importantes escritórios de Arquitetura atualmente. Tem como objetivos conhecer a trajetória do arquiteto e o processo de projeto empregado no escritório. A metodologia está dividida entre a exposição, por parte do palestrante, seguida de uma conversa com o público, que será

realizada por videoconferência.

Palavras-chave: Arquitetura e Urbanismo; Rafael Alcantara; *Foster and Partners*; carreira profissional.

**Título: Seminário “Crise econômica mundial e o silêncio da política”**

Ano: 2016

Coordenadora: Marisela Garcia Hernández

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente evento visa analisar a crise política e econômica vivenciada pelo capitalismo no atual contexto geopolítico mundial, a partir da compreensão da sua causalidade e das suas consequências. Para isto será apresentado um quadro geral do neoliberalismo, para logo analisar a atual conjuntura sociopolítico e econômica vivenciada em nível mundial, apontando o lugar e papel do Brasil nesse contexto. Pretende-se contribuir para uma compreensão mais profunda e rigorosa do significado da crise, de forma a oferecer aos acadêmicos a possibilidade de refletir, a partir de uma ampla perspectiva histórica, entrelaçando a economia, a política, a teoria e a ideologia na explicação da crise, que não pode ser cabalmente compreendida sem pensá-la na sua relação com a denominada crise estrutural do capital. A metodologia do evento contempla a apresentação do tema por meio de palestras seguidas de debate, de maneira a incentivar a troca de ideias e o levantamento de questionamentos pela plateia, com vistas à criação de um espaço verdadeiramente amplo de discussão, no qual diferentes perspectivas disciplinares contribuam na compreensão da temática objeto de estudo.

Palavras-chave: contexto geopolítico mundial; crise econômica mundial; crise política.

Título: Seminário regional sobre organização em rede de agroindústrias camponesas

Ano: 2016

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente seminário tem por objetivo fornecer noções e conceitos iniciais sobre a forma de organização de rede agroindustriais de caráter familiar, apresentando vantagens oferecidas por essa forma de

organização a seus integrantes e a toda a comunidade regional, a partir das experiências bem-sucedidas que ocorreram em Santa Catarina. O presente seminário será trabalhado de forma expositiva. Inicialmente será abordado o tema em questão pelo representante da Rede Sabor Colonial, de Santa Catarina, explanando conceitos e relatando a experiência de atuação. Em um segundo momento, acontecerá um espaço para debates e reflexões junto aos participantes, abordando pontos, como a realidade regional e os possíveis problemas e soluções. Por fim, ocorrerá uma síntese dos principais assuntos abordados. Palavras-chave: redes; empreendimento solidário; camponesa.

Título: Jornada de estudos e debates sobre os 100 anos da Revolução Russa: educação, trabalho e cultura na perspectiva socialista

Ano: 2017

Coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto tem como tema central o debate e o aprofundamento teórico referente aos 100 anos da Revolução Russa. O objetivo da atividade é estudar os pensadores clássicos do século XIX, formuladores da teoria socialista que fundamentou a luta dos operários e camponeses na conquista do poder na Rússia de 1917. Além deste estudo, também pretende-se refletir, a partir de textos e debates, sobre os resultados econômicos, sociais, políticos e culturais que se deram na Rússia como consequência da Revolução. Pensar também, sobre a importância do pensamento socialista no estágio atual de desenvolvimento do capitalismo no Brasil e no mundo, na perspectiva da construção de um outro projeto de desenvolvimento, que leve em consideração o ser humano e não a produção de mercadoria para acumulação de capital. O desenvolvimento metodológico do projeto será a partir da criação de grupos de estudos para leituras e discussões dos textos, previamente selecionados, e ao final, haverá um evento centralizado.

Título: A utilização de ferramentas de gestão na formação de lideranças

Ano: 2017

Coordenadora: Louise de Lira Röedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

O *coaching* é uma técnica de acompanhamento e desenvolvimento de

peças. A palavra *Coaching* significa "treinamento", e a partir de 1950, o termo foi usado pela primeira vez na literatura de negócios, como uma habilidade de gerenciamento de pessoas. Tal técnica pode ser viabilizada por intermédio do uso de uma metodologia como ferramenta motivacional, ou seja, essa técnica é viabilizada através de cursos que incentivem o aprimoramento profissional ou pessoal dos envolvidos. Este projeto de demanda espontânea tem como objetivo principal capacitar alunos de diferentes cursos de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) no campus de Cerro Largo, através do uso de ferramentas que auxiliem o processo de tomada de decisão desses no tocante a suas vidas pessoais e profissionais. Como metodologia, este projeto utilizará uma abordagem qualitativa com o uso de dinâmicas e de aulas expositivas dialogadas. Também podendo ser utilizados estudos de caso de sucesso. Tudo isso, com base numa abordagem prática do processo denominado "Coaching", aplicando-se ferramentas focadas sobretudo em autoconhecimento. A amostragem consistirá em alunos de diferentes cursos de graduação da UFFS, totalizando 40 indivíduos. Estima-se a realização de dois cursos e espera-se que este projeto auxilie os participantes na construção de suas diretrizes pessoais e profissionais, principalmente no planejamento de suas ações e no desenvolvimento de projetos futuros. Palavras-chave: *Coaching*; autodesenvolvimento; capacitação.

Título: Projeto de sensibilização e mobilização da comunidade Cerro-larguense

Ano: 2017

Coordenadora: Louise de Lira Röedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

O presente projeto tem como tema a mudança de consciência coletiva da população de Cerro Largo sobre as questões ambientais através da sensibilização. Tendo como objetivo formar conhecimento sobre a sensibilização e mobilização da comunidade no tocante das questões ambientais para que os cidadãos cerro-larguenses se tornem agentes multiplicadores das ações ambientalmente corretas na sua comunidade. Para atingir os objetivos propostos no projeto, utilizou-se os preceitos metodológicos seguidos pelo programa, com o uso da abordagem qualitativa e a pesquisa participativa. O tempo de conclusão previsto para as atividades propostas no projeto é de 24 meses.

Palavras-chave: educação ambiental; sensibilização ambiental;

formação de conhecimento.

Título: Educação Ambiental aplicada à educação infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ano: 2017

Coordenadora: Denize Ivete Reis

Campus: Cerro Largo-RS

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) enquanto espaço para integração e desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão através do estímulo aos processos de desenvolvimento territoriais sustentáveis e solidários nas regiões em que atua mais especificamente quanto a Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) do campus Cerro Largo, vem como espaço laboratorial multidisciplinar e institucionalizado, contribuir na implementação das políticas de Educação Ambiental estabelecidas em lei e por vezes pouco operantes nas atividades docentes. Assim, esta atividade de extensão tem por objetivo promover práticas de educação ambiental, como instrumento de desenvolvimento e cidadania no município de Cerro Largo com o intuito de despertar a percepção da sociedade acerca dos problemas ambientais e contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Esta pesquisa extensionista utilizará um método diagnóstico a fim de identificar a percepção e práticas que educandos e educadores apresentam em relação a Educação Ambiental (EA) nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das escolas municipais envolvidas. É necessário situar o educador como um mediador de relações socioeducativas, coordenador de ações, pesquisas e reflexões, escolares e/ou comunitárias, que oportunizem novos processos de aprendizagens sociais, individuais e institucionais.

Palavras-chave: Natureza; meio ambiente; sociedade; educação ambiental; incubadora, município de Cerro Largo.

Título: Padronização dos produtos recebidos para produção de refeições

Ano: 2017

Coordenadora: Louise de Lira Röedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS



Visando minimizar o fornecimento inadequado dos produtos, o projeto visa apresentar aos produtores as características necessárias dos alimentos e a forma correta de selecioná-los as técnicas e métodos de preparo e padronização dos produtos ofertados para produção de refeições, tangenciando atender as necessidades do Restaurante Universitário e demais clientes e assim maximizar o lucro dos produtores diminuindo o desperdício. Nesse sentido o curso visa atingir conhecimentos acerca dos resultados a serem alcançados, nas diversas rotinas de trabalho, bem como auxiliando na padronização, manuseio, procedimentos e processamentos dos alimentos com a utilização de dinâmicas adequadas ao conteúdo e ao momento pedagógico, usando data show e mídias digitais.

Palavras-chave: Padronização dos alimentos; redução dos desperdícios; qualidade nos produtos.

Título: Determinação mensal do custo da cesta básica no município de Laranjeiras do Sul - Paraná

Ano: 2017

Coordenador: Paulo Alexandre Nunes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O tema deste projeto é a determinação do custo da cesta básica em Laranjeiras do Sul. O objetivo principal desse projeto é fazer levantamentos mensais do custo da cesta básica neste município, bem como o cálculo da quantidade de horas de trabalho necessárias para adquiri-la, e também o salário mínimo necessário para garantir ao trabalhador e sua família o atendimento básico de suas necessidades, conforme o artigo 7º, IV da constituição de 1988. A metodologia utilizada para esse projeto é já adotada pelo DIEESE desde janeiro de 2009.

Palavras-chave: Cesta básica; custo de vida; salário.

Título: V FESA - Feira de Economia Solidária e Agroecologia

Ano: 2017

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A Feira Regional de Economia Solidária e Agroecologia (FESA) é o maior espaço de conexão entre os agricultores agroecológicos da região com

o público urbano da cidade de Laranjeiras do Sul e do território Cantuquiriguaçu. Tem o objetivo de proporcionar o acesso a alimentos saudáveis para o público urbano, através da promoção da agroecologia e da produção orgânica neste território e entorno. Os protagonistas são grupos de agricultores que produzem alimentos orgânicos ou estão em transição para a agroecologia, além de praticarem a Economia Solidária. A proposta também conta com oficinas e feira de troca de sementes crioulas, além da comercialização dos produtos.

Título: Caminhos solidários: o uso de hortas escolares como ferramentas de ensino-aprendizagem para educação ambiental

Ano: 2018

Coordenador: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto faz parte do Programa "Pensar o Amanhã", desenvolvido pela Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) e tem o objetivo de promover conscientização agroecológica e sustentável através da Educação Ambiental (EA), em uma escola da rede municipal de Cerro Largo, através da implantação e uso de uma horta pedagógica como ferramenta de ensino-aprendizagem, a partir de uma abordagem qualitativa com pesquisa participante.

Palavras-chave: solidariedade; educação ambiental; sustentabilidade, hortas, agroecologia.

Título: ITCEES (Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários) ações e estratégias para a promoção da transformação social e do desenvolvimento territorial sustentável e solidário das regiões noroeste e missões do Estado do Rio Grande do Sul

Ano: 2018

Coordenador: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

As incubadoras sociais universitárias ou Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) são mecanismos de extensão que atuam diretamente com empreendimentos cooperativos e econômicos

solidários ou grupos sociais. Essas incubadoras fomentam e constroem tecnologias sociais, cada vez mais empregadas no campo de geração de trabalho e renda, com foco em promover o desenvolvimento territorial. Nesse sentido, a ITCEES do campus Cerro Largo é um local para o desenvolvimento de ações de incubação e cooperação em cooperativas e empreendimentos econômicos solidários, atuando através de assessoria técnica e social aos empreendimentos incubados. O objetivo é compreender e acompanhar as ações, estratégias e processos de trabalho da ITCEES no tocante à transformação social de seus incubados e na promoção de ferramentas metodológicas de incubação que permitam empoderamento, geração de renda e trabalho frente ao desenvolvimento territorial sustentável e solidário da região das Missões.

Título: XIX Jornada de trabalho - **“Que crise é essa? Contrarreformas, resistências e utopias**

Ano: 2018

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

A crise sistêmica global que se adentra no século XXI e se aprofunda é multidimensional (econômica, política, cultural e de relação com a natureza) e multiescalar (local-global). A Jornada proposta visa contribuir no fortalecimento de uma rede de pesquisadores, potencializando o diálogo científico acerca da dimensão espacial da crise estrutural do capital e seus impactos no tecido social contemporâneo e, em particular, dos efeitos da atual reforma trabalhista brasileira, assim como formas de resistência da classe trabalhadora e de construção de alternativas em defesa da vida no campo e na cidade.

Título: Perspectivas de inserção profissional dos egressos das universidades no noroeste gaúcho

Ano: 2018

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-PR

Esse evento propõe-se a promover um debate sobre a permanência dos recém-formados na região, evitando migrarem para centros maiores,

tendo em vista a inserção deles no mercado de trabalho ou no prosseguimento da carreira acadêmica, além de traçar um panorama dos desafios que se apresentam aos jovens para inserção no mundo do trabalho, bem como estratégias de enfrentamento a esses desafios, mediante participação de estudantes da UFFS e de demais instituições de ensino superior da região, além de entidades públicas e privadas e da comunidade.

Palavras-chave: Ensino Superior; Mercado de trabalho; Universidade e comunidade.

Título: Estrutura Organizacional e de poder no modelo de gestão cooperativa

Ano: 2018

Coordenador: Yogo Kubiak Canquerino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Considerando que as temáticas envolvendo empreendimentos associativos têm ganhado notoriedade no campo acadêmico, principalmente para a resolução de problemas socioeconômicos, como concentração de renda e desemprego. Dentro desse contexto, a presente proposta tem o objetivo de contribuir com as cooperativas inseridas neste contexto geográfico, estreitando assim a relação universidade-sociedade. Neste sentido, a proposta tem o objetivo de analisar a estrutura organizacional e de poder no modelo de gestão cooperativa.

Palavras-chave: Cooperativas; Governança Corporativa; Desenvolvimento.

## PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Um programa de Extensão envolve várias ações de extensão que devem estar articuladas e integradas às atividades de pesquisa e ensino, em conformidade com a Política de Extensão.

(Regulamento de Extensão da UFFS/abril de 2017).

# ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

Título: Programa Enferma-Ria: a Palhaçaria como Ferramenta na Promoção da Saúde da Criança

Ano: 2015

Coordenadora: Chris Netto de Brum

Campus: Chapecó-SC

Entre as estratégias lúdicas de trabalho com a criança existe a palhaçaria. A palhaçaria encaixa-se perfeitamente para aliviar a tensão existente entre paciente e ambiente hospitalar, uma vez que o hospital é visto por seus usuários como um ambiente inóspito. Já no ambiente escolar é pertinente na aprendizagem escolar, pois com o brincar as crianças desenvolvem aptidões físicas, mentais e emocionais. A aprendizagem ocorre de forma efetiva quando a criança é estimulada a encontrar soluções para diferentes situações utilizando o lúdico e o brincar, levando em conta cada etapa de seu desenvolvimento. Isto contribuirá para a formação pessoal e para a qualidade de vida destas pessoas. O objetivo deste programa é promover a saúde da criança por meio da palhaçaria, o que ocorrerá através de atividades com crianças internadas no Hospital da Criança – Augusta Muller Bohner e na Escola de Educação Básica Marechal Bormann, ambos localizados no município de Chapecó-SC, por acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul. Serão realizadas visitas a fim de trabalhar a promoção da saúde. Na escola, os sujeitos abordados serão crianças da 1ª a 4ª série, em encontros nos quais serão abordados temas específicos sobre saúde com as crianças. Serão realizados estudos em materiais científicos sobre o respectivo tema, a fim de embasar as duas atividades. Na sequência ocorrerá o planejamento de dinâmicas e brincadeiras que estejam relacionadas com a temática de cada momento. Ao final de cada momento os acadêmicos realizarão uma avaliação da atividade, a fim de levantar os pontos positivos, os pontos a serem melhorados e também quais foram suas contribuições para as crianças.

Palavras-chave: palhaçaria; crianças; ambiente hospitalar; doenças.

Título: Humanização nas práticas de atenção à saúde: ressignificando as relações de trabalho

Ano: 2017

Coordenadora: Kátia Lilian Sedrez Celich

Campus: Chapecó-SC

Este Programa visa qualificar o processo de trabalho em saúde, na perspectiva da Política Nacional de Humanização, a partir da realidade da equipe multiprofissional e das necessidades dos usuários e das ações e serviços ofertados em Chapecó. O Programa prevê atividades em cinco etapas, considerando cursos e oficinas de capacitação e eventos, com a participação de profissionais que atuam nos Centros de Saúde do município, totalizando 230 trabalhadores, além de 60 estudantes dos cursos de Enfermagem e Medicina.

Título: Promoção da qualidade de vida através da cultura do cuidado

Ano: 2017-2018

Coordenador: Jane Luzia França Pedão

Campus: Passo Fundo-RS

O Programa Promoção da Qualidade de Vida Através da Cultura do Cuidado, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Passo Fundo, é oriundo de oitiva realizada com acadêmicos e docentes do Curso de Medicina, que através de seus relatos explicitaram a necessidade de criação de um espaço de planejamento e execução de ações direcionadas a fomentar a cultura do cuidado. O programa objetiva oportunizar ações que estimulem a adoção de hábitos de vida mais saudáveis, a prevenção de doenças, a promoção do bem-estar físico, psíquico e social, repercutindo positivamente na qualidade de vida e do processo de aprendizagem. Serão implementadas ações com metodologias específicas para cada projeto (oficina, palestras, rodas de música e canto, praticas integrativas e complementares de cuidado), organizadas de acordo com os domínios da qualidade de vida estabelecidos pela OMS.

Palavras-chave: Qualidade de Vida; Aprendizagem; Cultura do Cuidado.

Título: Programa Enferma-Ria: a Palhaçaria como Ferramenta na Promoção da Saúde

Ano: 2018

Coordenadora: Chris Netto de Brum  
Campus: Chapecó-SC

Entre as inúmeras estratégias lúdicas de trabalho com a criança e seus familiares, em especial as mães, existe a palhaçaria. A palhaçaria apresenta, dentre suas várias ações, como atividade lúdica e promotora da saúde, a possibilidade de aliviar a tensão existente entre os pacientes/familiares e o ambiente hospitalar. Este programa tem o objetivo de promover a saúde das crianças e adolescentes no ambiente hospitalar, por meio da palhaçaria. Para isso, serão realizadas atividades lúdicas no Hospital da Criança Augusta Mulher Bohner, no município de Chapecó. A proposta contempla dois projetos: Enferma-Ria: a palhaçaria como ferramenta na promoção da saúde da criança hospitalizada e Enferma-Ria: a palhaçaria como ferramenta na promoção de saúde do adolescente hospitalizado. Entre as atividades do Programa, também estão previstas sensibilizações destinadas aos encontros com os integrantes para dinâmicas corporais e atividades musicais, a fim de fomentar o uso da palhaçaria.

Palavras-chave: palhaçaria; ambiente hospitalar; doenças.

Título: Datas comemorativas no âmbito da saúde: ações de promoção da saúde e prevenção de agravos

Ano: 2018

Coordenadora: Eleine Maestri

Campus: Chapecó-SC

Este programa busca organizar, analisar e planejar estratégias de promoção da saúde, capazes de efetivarem a execução de ações nas principais datas comemorativas para a área da saúde, tendo o protagonismo do Curso de Graduação em Enfermagem, em um processo que buscará integrar a comunidade externa e interna da UFFS. No contexto da Promoção da Saúde e Prevenção de Agravos, a realização de ações alusivas a datas de relevância comprovada para a Saúde, justifica-se pelo cumprimento do papel sociopolítico frente aos determinantes sociais em saúde e atender as demandas sociais perante o acesso a informações necessárias para a efetivação da saúde como um todo.



# ÁREA TEMÁTICA: *MEIO AMBIENTE*

Título: Educação Ambiental: Conscientização para a ampliação de futuros

Ano: 2017

Coordenador: Rodrigo Dal Bosco Fontana

Campus: Chapecó-SC

**Por meio do Projeto de Extensão “Educação Ambiental: Conscientização para a ampliação de futuros”, pretende-se atender crianças e adolescentes vinculadas ao Programa Viver, localizado no Bairro Palmital do município de Chapecó/SC. As atividades serão desenvolvidas pelos estudantes e professores do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFFS, abordando temas relacionados aos quatro eixos de formação do curso: gestão ambiental, recursos hídricos, energia renováveis e saneamento. O programa terá duração de 10 meses, com a pretensão de ser renovado para o próximo ano. Esses temas serão apresentados em aulas teóricas, rodas de conversas, jogos, e dinâmicas variadas que atendam de maneira adequada todas as faixas etárias envolvidas no projeto. Ao final do projeto pretende-se ter contribuído para uma efetiva conscientização acerca dos temas abordados, o que, por conseguinte, revertendo-se em ações multiplicadoras por parte dos envolvidos.**

Palavras-chave: educação ambiental; comunidade; gestão ambiental; recursos naturais.

Título: Agroecologia e economia solidária: espaço de empoderamento social e educativo

Ano: 2018

Coordenador: Elvis Roberto Giacomim

Campus: Chapecó-SC

O presente Programa objetiva promover feiras agroecológicas e de economia solidária nos campi da UFFS, de modo a criar um espaço permanente de formação, visando o empoderamento do papel da agroecologia, da economia solidária e da cultura que reveste estes

segmentos. A partir das condições existentes, pretende-se juntar num mesmo espaço, a formação de agricultores e da sociedade em geral em educação para a saúde, saúde alimentar e nutricional, a promoção da cultura de resistência ao modelo do agronegócio convencional, a comercialização agroecológica e de economia solidária, a formação de um espaço de articulação para a ampliação da consciência ecológica. O espaço para este programa ocupa instalações da UFFS e contará com a participação de agricultores envolvidos com a produção orgânica, certificados ou em vias de certificação, além de empreendimentos tipificados como de economia solidária, envolvendo a produção artesanal. Além de os agricultores e empreendedores solidários participarem de atividades formativas e culturais, também poderão comercializar seus produtos.

## ÁREA TEMÁTICA: *CULTURA*

Título: Vão Livre – Programa de Extensão em Arte e Arquitetura contemporâneas e vida urbana

Ano: 2016

Coordenadora: Natália Nakadomari Bula, substituta de Melissa Laus Mattos

Campus: Erechim-RS

Vão Livre é um programa de Extensão cujo objetivo é reunir projetos de Extensão, Cultura e Pesquisa ligados à arte e arquitetura contemporânea e à vida urbana. Dentre seus objetivos, está o de trazer vivências complementares às atividades acadêmicas do Curso de Arquitetura e Urbanismo através do debate e da experimentação prática dos temas e conceitos abordados. Deverá abarcar projetos ligados à percepção espacial, intervenções urbanas, grupo de estudo de arte e arquitetura contemporânea, produção de conteúdo textual e audiovisual e derivações. Cada projeto seguirá metodologias específicas, tendo em comum o ideal de realização de atividades sempre coletivas, reflexivas, críticas e propositivas espacialmente.

Palavras-chave: Arte; Arquitetura e Urbanismo; experimentação prática.

Título: Educação ambiental nas escolas e na comunidade de Cerro Largo visando um meio ambiente ecologicamente equilibrado – Programa pensar o amanhã

Ano: 2017

Coordenadora: Louise de Lira Röedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

A UFFS *campus* Cerro Largo possui a Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES). Essa incubadora, cumpre seu papel como um espaço laboratorial multidisciplinar e institucionalizado, visando através de seus trabalhos, a integração entre conhecimentos técnicos e teóricos de professores, técnicos, alunos e comunidade externa, objetivando contribuir para amenizar as carências e necessidades advindas da comunidade adjacente ao referido *campus*. O trabalho da ITCEES está na articulação com diferentes instituições e espaços da esfera pública, na busca para resolução de problemas sociais coletivos. Uma de suas frentes de atuação, é a educação ambiental (EA). Com a EA pretende-se solucionar um constante problema que assola o município de Cerro Largo, a questão dos resíduos sólidos urbanos (RSU). Essa questão, caracteristicamente, um interesse público que envolve diferentes atores sociais como, por exemplo: catadores, prefeitura municipal, associações, moradores, estudantes, professores, sociedade civil organizada, entre outros. Dessa forma, o objetivo geral do programa é de promover práticas de EA, como instrumento de desenvolvimento e cidadania no município de Cerro Largo. Sua meta principal é despertar a percepção da sociedade acerca dos problemas ambientais e contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Com isso, espera-se apoiar, ampliar e consolidar o trabalho da ITCEES junto à comunidade do município de Cerro Largo e seus parceiros da sociedade civil organizada e espera-se que este trabalho coletivo impulse novas ações sociais no município, principalmente nas esferas sociais e ambientais, através da coletividade na construção do conhecimento e na convicção de sua capacidade em proporcionar uma grande transformação social nos envolvidos.

Palavras-chave: Incubadora; educação ambiental; comunidade; município de Cerro Largo.

# ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Título: Curso de Língua Espanhola como parte das atividades do programa - “**CELUFFS** – Centro de Ensino de Línguas da UFFS – campus **Realeza**”

Ano: 2017

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

O Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Realeza, propõe ofertar cursos de línguas à comunidade acadêmica e externa do município de Realeza. Um deles é o Curso de Língua Espanhola. A carga horária total do módulo inicial tem a duração de 40 horas divididas em encontros semanais. O curso pretende promover um espaço significativo de aprendizagem em Língua Espanhola, visando ampliar o acesso da comunidade interna e externa ao estudo de línguas. Além disso, o projeto objetiva capacitar alunos do curso de Letras Português e Espanhol para a atividade docente. O aluno em formação participa ativamente de reuniões pedagógicas semanais nas quais são elaboradas as atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre. A abordagem metodológica empregada nos cursos é a pedagogia dos projetos e o enfoque por tarefas, pois possibilita a participação ativa dos cursistas visando um processo de ensino-aprendizagem dinâmico e efetivo. Como resultados objetiva-se instrumentalizar a comunidade em língua espanhola e potencializar o conhecimento dos alunos de Letras na atuação docente.

Palavras-chave: Centro de Línguas; Língua Espanhola; Enfoque por tarefas.

Título: Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC)

Ano: 2017

Coordenador: Milton Kist

Campus: Chapecó-SC

A Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC) promovida pela UFFS, é uma competição dedicada aos alunos de escolas do oeste

de Santa Catarina, a partir do 6º ano do ensino Fundamental até estudantes matriculados em qualquer série do Ensino Médio. Possui como objetivos principais estimular o estudo da Matemática pelos alunos, colocar os professores do ensino fundamental e médio em contato com novas ideias do ensino de Matemática, influenciar na melhoria do ensino de Matemática e detectar jovens talentos. Para estimular a participação das escolas e estudantes serão oferecidos treinamentos na UFFS aos alunos interessados. Além disto, serão premiados os alunos que obtiverem as melhores pontuações finais e também ao aluno melhor classificado de cada escola. Será homenageada a escola com maior número de alunos participantes na olimpíada em relação ao número de alunos matriculados na unidade escolar, a partir do 6º ano.

Palavras-chave: Olimpíada de matemática; educação básica; treinamentos: premiação.

Título: Nos caminhos da Práxis: programa de formação continuada de professores da educação pública

Ano: 2017

Coordenador: Émerson Neves da Silva

Campus: Reitoria

O Programa Nos Caminhos da Práxis, se destina a constituir a atuação da UFFS na Formação Continuada de professores das redes de educação pública, em acordo de cooperação técnica com os municípios dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná. O Acordo visa operacionalizar o objeto da Chamada Pública realizada através do Edital nº 973/UFFS/2016, sob responsabilidade da Pró-Reitoria de Extensão da UFFS (Proec), a ser desenvolvida em parceria com as associações dos municípios ou diretamente com os entes municipais. A adesão inicial foi de 56 (cinquenta e seis) municípios. O programa contempla fundamentos e diretrizes metodológicas, alinhados a uma plataforma de ações com caráter continuado, que proporcione a interlocução entre a universidade e as unidades escolares dos municípios conveniados, mediados ou não pelo assessoramento das Associações. Deste modo, as ações são projetadas com vistas a desencadear processos formativos de reflexão-ação da prática pedagógica.

Palavras-chave: Formação continuada; formação humana.

# ÁREA TEMÁTICA: *TECNOLOGIA E PRODUÇÃO*

Título: Incubadora de Negócios – INNE

Ano: 2018

Coordenador: Humberto Tonani Tosta

Campus: Chapecó-SC

A Incubadora de Negócios - INNE, laboratório do curso de Administração do campus Chapecó, tem como objetivo promover o desenvolvimento socioeconômico da Mesorregião da Fronteira Sul, por meio de relevante contribuição para a formação e estabelecimento de empreendimentos nas áreas: tradicional e social, cooperativismo e tecnológica, e se caracteriza como um ambiente integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão. A INNE é um laboratório que tem proporcionado aos estudantes um diferencial importante em suas formações acadêmicas, oferecendo acesso a diversos eventos na cidade, bem como acompanharem de perto o dia a dia de uma equipe que visa colocar em prática oportunidades de negócios.

# ÁREA TEMÁTICA: *TRABALHO*

Título: AdministraÇão – Programa de apoio administrativo aos grupos de proteção animal

Ano: 2018

Coordenador: Kelly Cristina Tonani Tosta

Campus: Chapecó-SC

O Programa tem como proposta colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso de Administração, através do apoio administrativo prestado às ONGs e grupos de voluntários protetores de animais abandonados ou em situação de risco. São previstas ações voltadas à orientação e capacitação do público atendido pelo projeto,

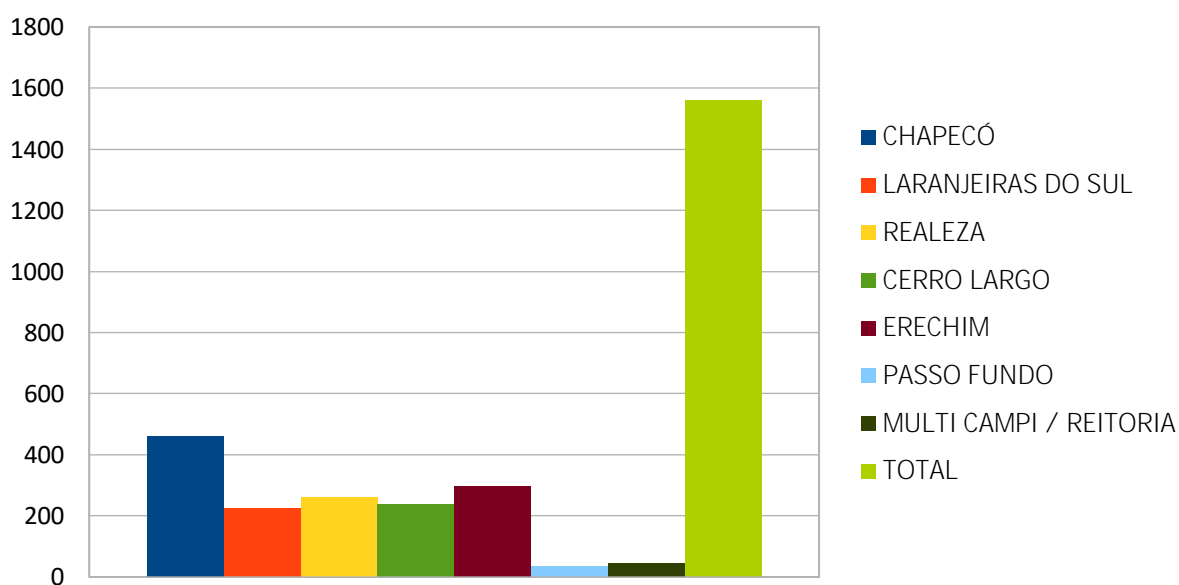
*A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – DEMANDA ESPONTÂNEA 2010-2018*

bem como, o apoio, organização e promoção de eventos envolvendo questões como a adoção, castração, abrigo, entre outros. Essas ações proporcionam aos acadêmicos o contato com a consultoria e assessoria organizacional.

DADOS DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DE 2010 A JUNHO DE 2018  
EDITAIS E DEMANDA ESPONTÂNEA

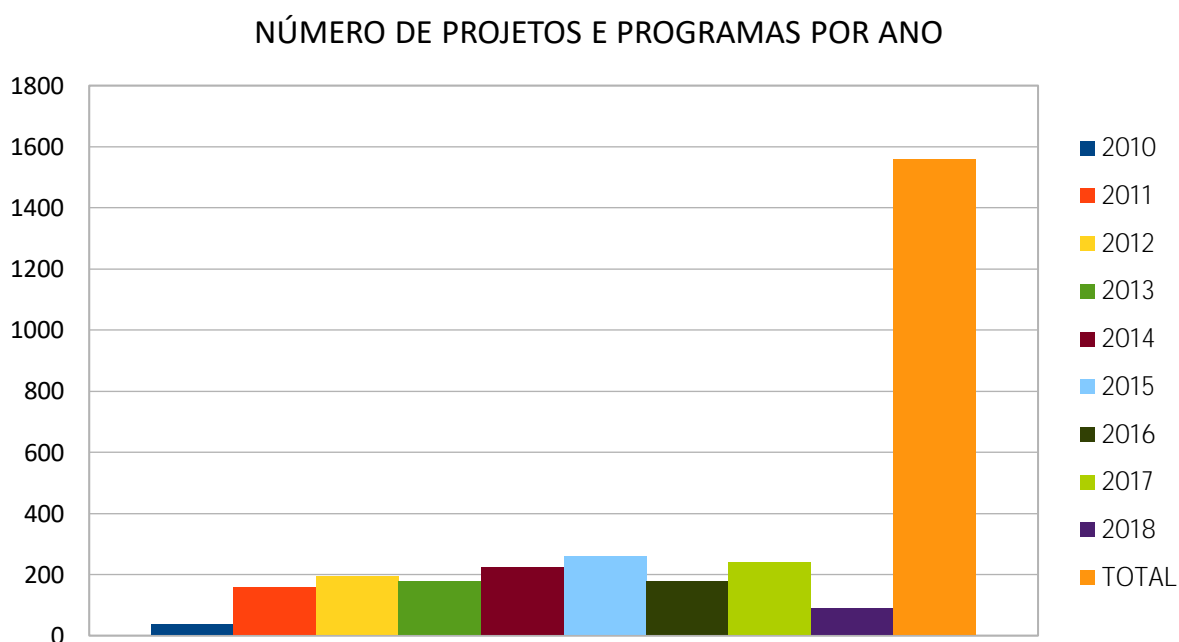
NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR CAMPUS	
CHAPECÓ	457
LARANJEIRAS DO SUL	228
REALEZA	264
CERRO LARGO	239
ERECHIM	298
PASSO FUNDO	35
MULTI CAMPI / REITORIA	45
<b>TOTAL</b>	<b>1566</b>

NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR CAMPUS

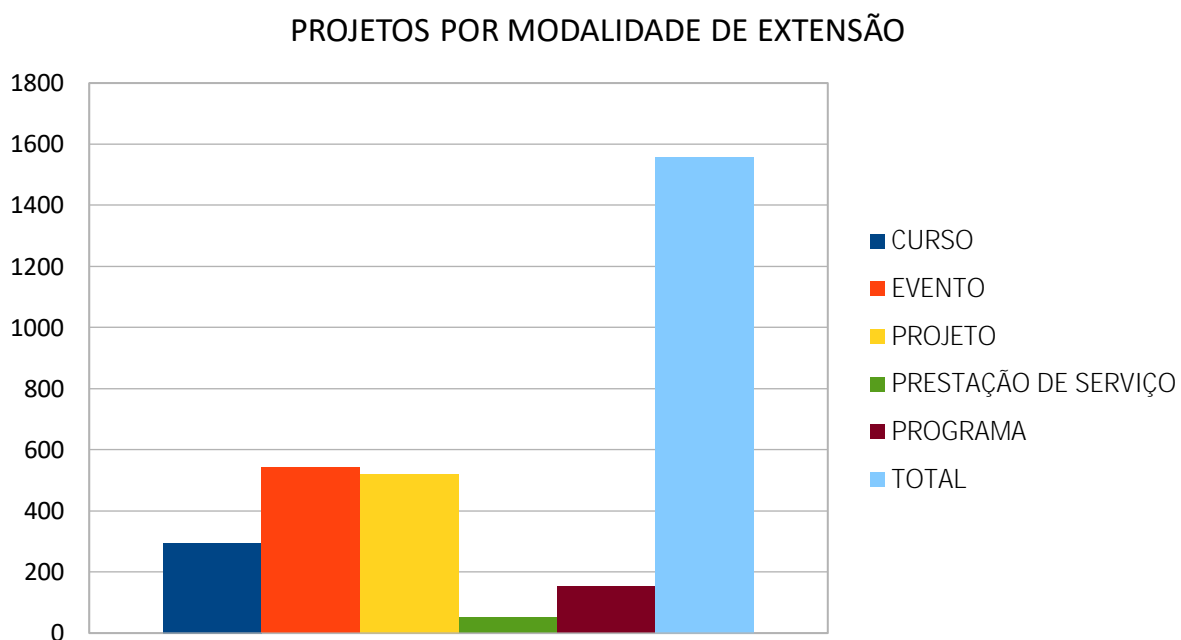




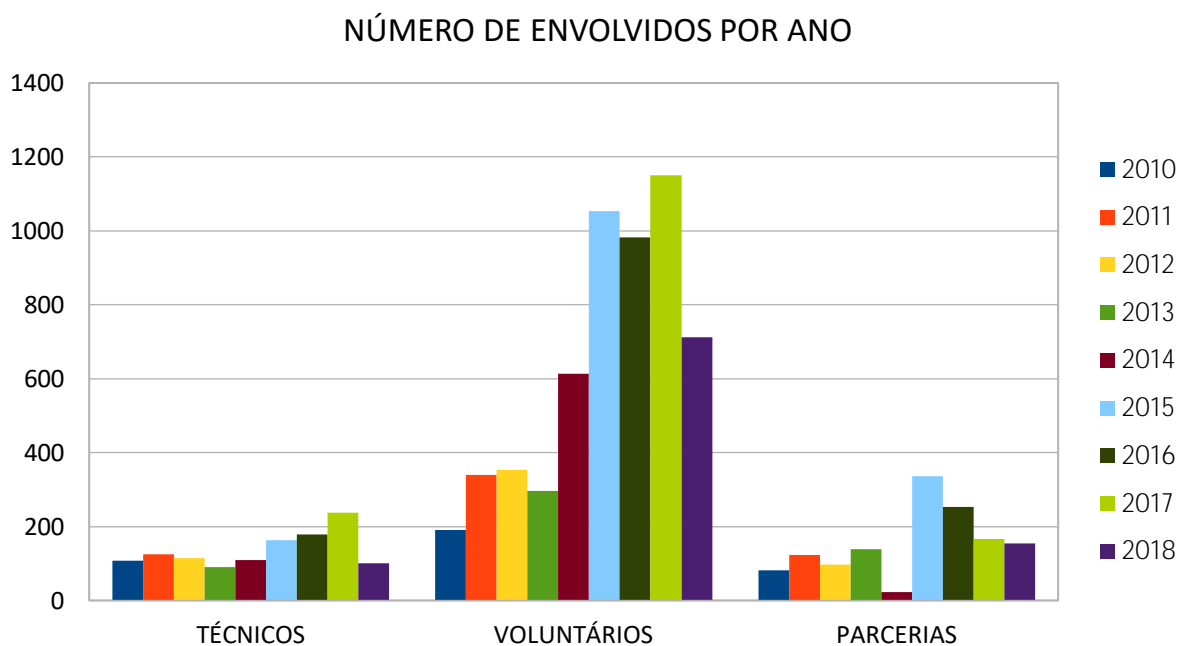
NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ANO	
2010	38
2011	157
2012	195
2013	180
2014	222
2015	261
2016	179
2017	241
2018	93
TOTAL	1566



PROJETOS POR MODALIDADE DE EXTENSÃO	
Curso	295
Evento	548
Projeto	520
Prestação de serviço	51
Programa	152
<b>TOTAL</b>	<b>1566</b>

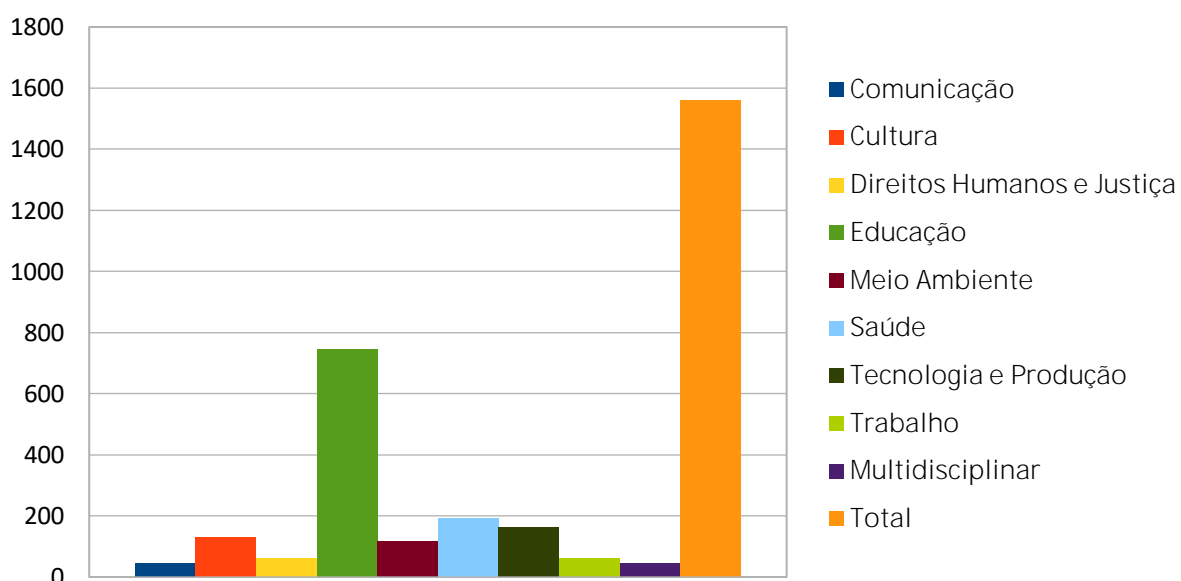


NÚMERO DE ENVOLVIDOS POR ANO			
ANO	TÉCNICOS	VOLUNTÁRIOS	PARCERIAS
2010	107	191	82
2011	125	339	123
2012	115	354	98
2013	90	296	139
2014	109	613	22
2015	163	1053	337
2016	178	982	253
2017	238	1151	167
2018	101	713	155

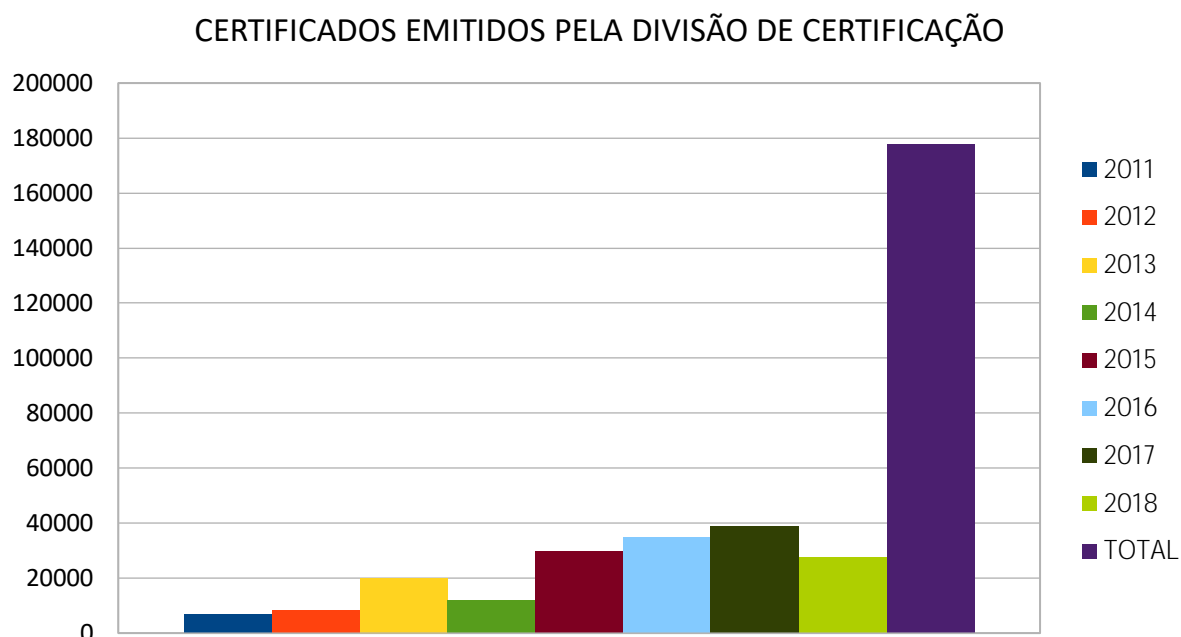


NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ÁREA TEMÁTICA	
ÁREA TEMÁTICA	PROJETOS
Comunicação	46
Cultura	130
Direitos humanos e justiça	61
Educação	750
Meio ambiente	117
Saúde	193
Tecnologia e produção	162
Trabalho	63
Multidisciplinar	44
TOTAL	1566

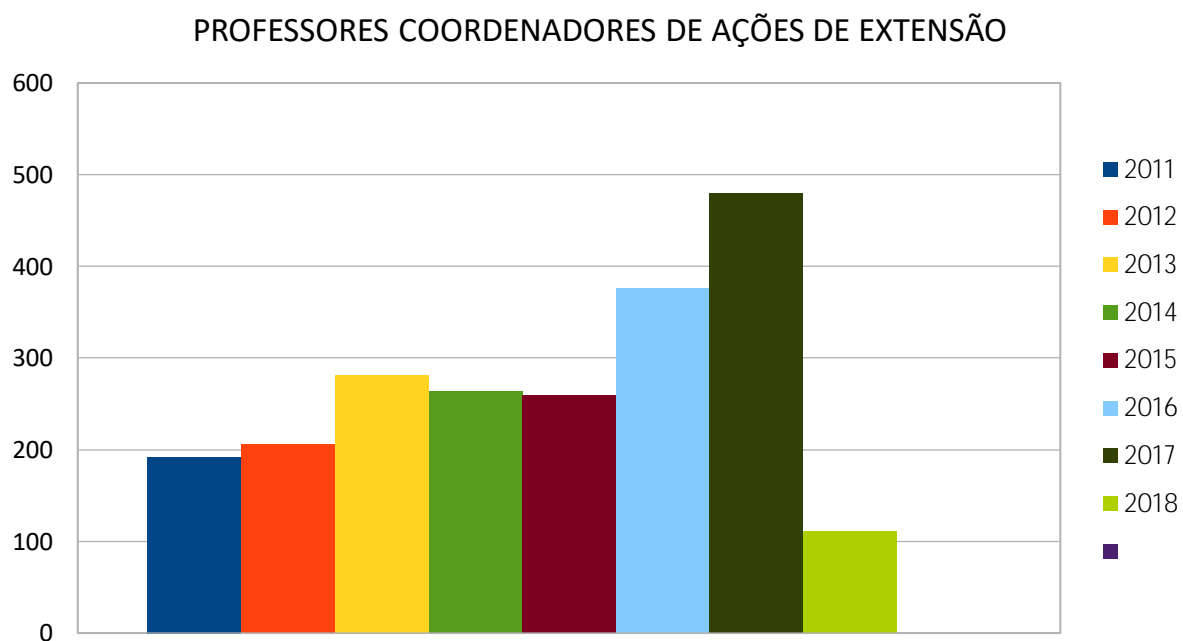
NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ÁREA TEMÁTICA



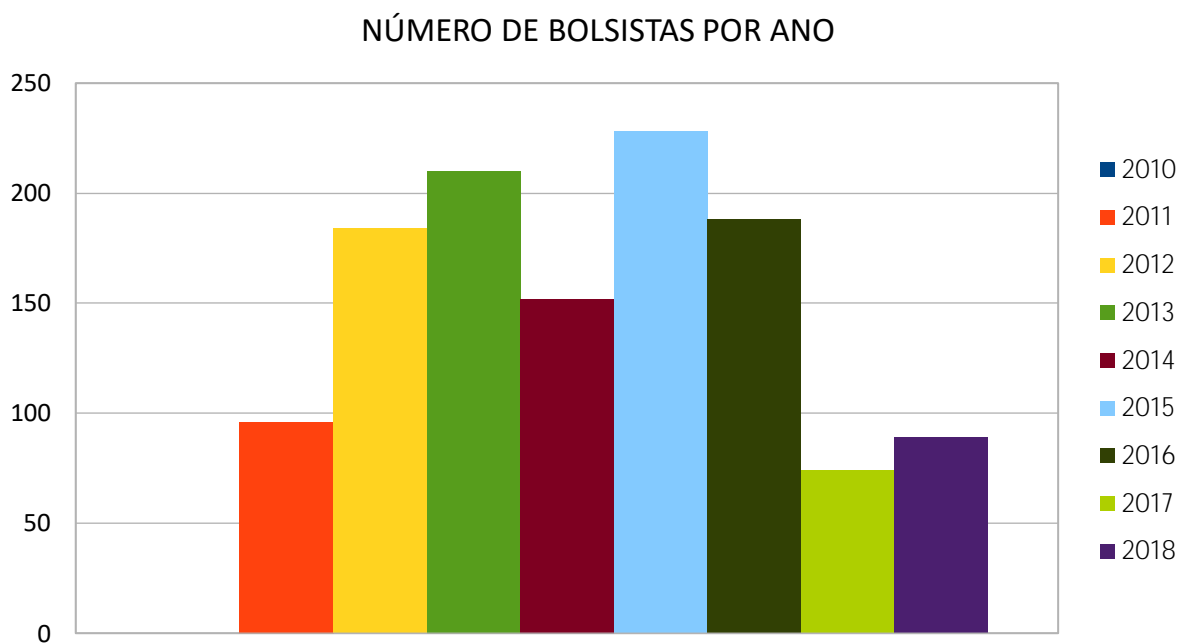
CERTIFICADOS EMITIDOS PELA DIVISÃO DE CERTIFICAÇÃO	
2011	6740
2012	8211
2013	20047
2014	11897
2015	29653
2016	35007
2017	38776
2018	27380
TOTAL	177711



PROFESSORES COORDENADORES DE AÇÕES DE EXTENSÃO	
ANO	QUANTIDADE
2010	104
2011	192
2012	205
2013	281
2014	263
2015	259
2016	377
2017	481
2018	115



NÚMERO DE BOLSISTAS POR ANO	
ANO	QUANTIDADE
2010	0
2011	96
2012	184
2013	210
2014	152
2015	228
2016	188
2017	74
2018	89



VALOR EM BOLSAS DE EXTENSÃO (RECURSOS INTERNOS E EXTERNOS)							
ANO	CHAPECÓ	LARANJEIRAS DO SUL	REALEZA	CERRO LARGO	ERECHIM	PASSO FUNDO	TOTAL
2011	R\$ 82.800,00	R\$ 18.000,00	R\$ 57.600,00	R\$ 36.000,00	R\$ 54.000,00	-	R\$ 248.400,00
2012	R\$ 157.920,00	R\$ 97.760,00	R\$ 150.400,00	R\$ 63.920,00	R\$ 120.320,00	-	R\$ 590.320,00
2013	R\$ 166.800,00	R\$ 104.400,00	R\$ 251.200,00	R\$ 123.200,00	R\$ 107.600,00	-	R\$ 753.200,00
2014	R\$ 187.200,00	R\$ 168.000,00	R\$ 244.800,00	R\$ 196.800,00	R\$ 182.400,00	R\$ 48.000,00	R\$ 1.027.200,00
2015	R\$ 95.600,00	R\$ 225.600,00	R\$ 110.000,00	R\$ 116.000,00	R\$ 161.200,00	R\$ 22.400,00	R\$ 730.800,00
2016	R\$ 72.000,00	R\$ 140.400,00	R\$ 44.800,00	R\$ 77.600,00	R\$ 56.400,00	R\$ 18.800,00	R\$ 410.000,00
2017	R\$ 49.200,00	R\$ 33.600,00	R\$ 19.200,00	R\$ 81.600,00	R\$ 33.600,00	R\$ 19.200,00	R\$ 236.400,00
2018	R\$ 44.400,00	R\$ 16.800,00	R\$ 12.000,00	R\$ 37.600,00	R\$ 28.800,00	R\$ 4.000,00	R\$ 143.600,00
TOTAL	R\$ 855.920,00	R\$ 804.560,00	R\$ 890.000,00	R\$ 732.720,00	R\$ 744.320,00	R\$ 112.400,00	R\$ 4.139.920,00



REITOR  
Jaime Giolo

VICE-REITOR  
Antônio Inácio Andrioli

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA  
Emerson Neves da Silva

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO  
João Alfredo Braida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Joviles Vitorio Trevisol

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO  
Charles Albino Schultz

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA  
Péricles Luiz Brustolin

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS  
Marcelo Recktenvald

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS ESTUDANTIS  
Darlan Christiano Kroth

Organização:

Pró-Reitor de Extensão:  
Emerson Neves da Silva

Diretoria de Extensão:  
Solange Todero Von Onçay  
Elvis Roberto Giacomim  
Ademir Luiz Bazzotti

Divisão de Projetos de Extensão:  
Julie Rossato Fagundes  
Marcio Pedroso Barbosa

Divisão de Certificação:  
Robson Silveira Goulart

Assistência da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura:  
Eliane de Fátima Massaroli Metzler Gomes

Capa:  
Diretoria de Comunicação  
Mariah Carraro Smaniotto

Colaboração:  
Geraldo Geni Coelho  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura (2010-2015)

Monica Hass  
Diretora de Extensão (2010-2015)

Sandra Simone Hopner Pierozan  
Diretora de Extensão (2015-2016)

Ana Cláudia Arenhart  
Divisão de Projetos de Extensão (2014-2018)

Ana Thaisa Pozzan  
Divisão de Projetos de Extensão (2017)

Divisão de Arte e Cultura  
Marlei Dambros  
Eliane Vilma Simon Sinigoski  
Everton Gabriel Bortoletti

Departamento de Acompanhamento Financeiro de Atividades de Extensão – DAFEX  
Genir Borsoi  
Ramão Rogério de Vargas Lucas

Realização:

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
Rodovia SC 484 Km 02, Fronteira Sul  
CEP 89815-899  
(49) 2049 3137  
[www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)  
[proec@uffs.edu.br](mailto:proec@uffs.edu.br)