

ATA DA 2ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2020 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1 Aos dezessete dias do mês de março de dois mil e vinte, às treze horas e quarenta minutos, na
2 Sala de Reuniões do Gabinete do Reitor, na unidade Bom Pastor da UFFS, em Chapecó-SC, e
3 nos demais *campi* por videoconferência e por webex, foi realizada a Sessão Ordinária da
4 Comissão Própria de Avaliação, coordenada por Ana Maria Olivo. **Participaram da sessão os**
5 **seguintes membros da CPA** – representantes da Reitoria: Cecília Inês Duz de Andrade (PI);
6 Ricardo Klein (SETI) e Jasiel Silvânio Machado Gonçalves (PROPLAN); representantes do
7 Campus Cerro Largo: Nessana Dartora e Reneo Prediger, (docentes) e Adenice Clereci (técnica-
8 administrativa); representantes do Campus Laranjeiras do Sul: Ernesto Quast (docente); Marize
9 Helena da Rosa Vendler (técnica-administrativa) e Silvana Gaiba (discente); representantes do
10 Campus Chapecó: Antonio Marcos Correa Neri e Emilio Wuerges (docentes) e Eduardo José
11 Pedroso Pretisch (discente). Representantes do Campus Passo Fundo: Marina Miri Braz Beccari
12 (técnica-administrativa); Silmar de Matos Santos (técnico-administrativo) e Renata dos Santos
13 Rabello (docente). **Justificaram ausência:** Antonio Marcos Myskiw, Maxsuel Cesar Bonatto,
14 Dafne de Moraes Deparis e Geomara Balsanello. **Não compareceram** (muitas faltas se
15 justificaram em função da suspensão das atividades presenciais, devido à COVID 19): Rosana
16 Lampugnani, Claunir Pavan, Ronaldo Breda, Sheila Oliveira, José Martins dos Santos, Sinara
17 München, Renata Sebben, Ticiania Carla Southier Mesquita, Waldir Wessler, Mauro Sérgio
18 Provin da Silva, Luiza Danieli Moreira Nadaletti, Jussara Valentini, Leandro Tuzzin e Ralf
19 Amaral Santos. Iniciando os trabalhos da tarde, a coordenadora agradeceu a presença de todos
20 e passou para os assuntos da pauta: **1. Informes gerais e aprovação das atas das duas**
21 **reuniões anteriores.** A coordenadora fez uma síntese das discussões realizadas nas últimas
22 reuniões e posteriormente as atas foram aprovadas por unanimidade. **2. Escuta dos membros**
23 **externos e dos discentes:** o discente Eduardo comentou sobre a sensibilização a respeito da
24 autoavaliação e da importância em se demonstrar o que é feito dentro do campus com base nos
25 resultados. A discente Silvana sugeriu que fosse realizada a sensibilização e divulgação da
26 autoavaliação junto aos discentes, por meio de vídeos curtos e informativos nos grupos de
27 WhatsApp das turmas. Destacou que se a pessoa não souber porque isso é importante não vai
28 perder tempo respondendo. **3. Processo de Recredenciamento da UFFS:** A Cecilia destacou
29 que após 10 anos de funcionamento da UFFS precisamos renovar o ato por meio do
30 recredenciamento. Explicou que a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior
31 (SERES) analisou toda a nossa documentação em 2019 e enviou uma diligência (dentre elas
32 sobre a ausência da política de egressos e sobre algumas modificações que precisam ser feitas
33 nos documentos institucionais), que foi respondida e aceita pelo SERES, assim o processo foi
34 para o INEP. Agora o processo de recredenciamento está em fase de abertura do formulário
35 eletrônico, que é espelho do instrumento de avaliação. Foi designada uma Comissão de
36 Recredenciamento com a participação de membros de todos as pró-reitorias, setores
37 estratégicos da UFFS e professores da instituição cadastrados no BASis. Essa comissão vai
38 organizar os textos para preenchimento do formulário eletrônico. Após o preenchimento,
39 quando o INEP designar, a UFFS vai receber a visita dos avaliadores externos, que pode ocorrer
40 na sede da reitoria ou nos campi. **4. Aplicação da Pesquisa aos Egressos de Graduação e de**
41 **Pós-Graduação:** a coordenadora explicou que a pesquisa estava aberta ainda e pediu que todos
42 incentivassem os egressos a participar. **5. Apresentação dos Coordenadores Adjuntos nos**
43 **Campi:** destacou que nomes dos coordenadores adjuntos da CPA serão repassados ao Gabinete
44 do Reitor para publicação de nova Portaria. **6. Capacitação dos membros da CPA:** Em

45 seguida, foi abordada a capacitação dos membros da CPA que havia sido planejada para o mês
46 de abril. Destacou que em função das medidas de distanciamento social, precisaremos criar uma
47 metodologia EAD. Nessa capacitação teríamos a participação dos professores da UFFS que são
48 avaliadores externos do MEC, que fazem parte do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional
49 de Avaliação da Educação Superior (BASis). Foi sugerido que tivéssemos vários períodos de
50 no máximo 2 horas de capacitação online por videoconferência e como sugestão nas terças-
51 feiras à tarde das 13h30 as 17h30. Foi sugerido que os professores avaliadores gravassem
52 vídeos. A coordenadora destacou que nesse momento o mais importante é cuidarmos da nossa
53 saúde e das nossas famílias, mas que podemos continuar o trabalho remotamente e usar a
54 criatividade para buscar metodologias diferenciadas. **7. Planejamento da Avaliação**
55 **Institucional:** O professor Ernesto destacou sobre a importância dos campi comunicarem
56 sempre a coordenação central da CPA sobre que estratégias de autoavaliação estão sendo
57 aplicadas localmente, a fim de que as boas práticas possam ser compartilhadas com os demais.
58 A coordenadora destacou que esse ano foram solicitadas contribuições e materiais para a
59 composição do relatório de autoavaliação muito em cima da hora e que para o próximo relatório
60 é importante que nos organizemos para que as informações estejam com a coordenação geral
61 até final de dezembro. Destacou também que os avaliadores externos valorizam a visualização
62 de evidências no relatório de autoavaliação que demonstrem que a avaliação deu resultado, com
63 base em fotos e comprovações. Reforçou que a autoavaliação institucional consiste em diversas
64 formas e metodologias: discentes avaliam os docentes; os docentes e discentes avaliam os
65 cursos e os componentes curriculares dos cursos (CCRs); estudantes autoavaliam a sua
66 participação nas CCRs; servidores e estudantes autoavaliam a instituição como um todo; os
67 setores se autoavaliam e podem ser avaliados pelos pares; os serviços ofertados pela instituição
68 podem ser avaliados; a comunidade externa pode avaliar a UFFS etc. Não é necessário que a
69 CPA avalie tudo, os setores podem se autoavaliarem e passarem os resultados para a CPA
70 compor o relatório. A coordenadora abordou sobre a necessidade de se avaliar os instrumentos
71 pois, atualmente temos 18 instrumentos que já foram aplicados e precisamos ter um padrão
72 mínimo a seguir, sem engessar as avaliações. **8. Relatórios locais de autoavaliação 2019 para**
73 **serem incluídos no Relatório de Autoavaliação Institucional 2019:** Foi definido que os
74 campi e a reitoria elaborassem relatórios de autoavaliações semestrais. Também ficou definido
75 que precisamos ter um cronograma de autoavaliações e que os instrumentos precisam ser
76 revisados, minimamente padronizados e mais enxutos. Alguns membros abordaram sobre o
77 excesso de relatórios que são solicitados pelos setores da UFFS e pelos órgãos externos. Foi
78 sugerido que se elaborasse um esboço institucional de relatório único por setor e que os demais
79 setores utilizem as informações necessárias para compor seus relatórios, como por exemplo o
80 Relatório de Autoavaliação, Relato Integrado de Gestão etc., (essa sugestão poderá ser colocada
81 nas notificações que a CPA enviará aos setores com base nos resultados da autoavaliação 2019).
82 A coordenadora abordou sobre a importância da escuta ativa, pois como membros da comissão,
83 vamos receber reclamações e é preciso saber ouvir e dar feedback. O professor Ernesto e a
84 Marize destacaram sobre a importância de buscarmos os relatórios dos SAES que tem muitas
85 informações importantes para as autoavaliações. Jasiel falou sobre o Sistema Integrado de
86 Gestão (SIG), onde muitas informações possam ser consolidadas no sistema e poderão ser
87 acessadas pelos setores para comporem seus relatórios. Destacou que quanto mais cedo
88 avançarmos no SIG, mais rapidamente chegaremos ao módulo específico de avaliação, que está
89 previsto de ser implantado nos próximos três anos e que beneficiará muitos os processos de
90 autoavaliação. Destacou que a CPA ganhou um papel importante agora nessa gestão da UFFS,
91 onde não estamos apenas produzindo relatórios, mas ajudando a gestão na tomada de decisões
92 com base nos resultados da autoavaliação. **Informações gerais:** a coordenadora destacou sobre
93 a importância dos membros fazerem proposições para a gestão: conforme apresentado pelo

94 colega Ricardo sobre a mudança dos fluxos de desistência voluntária de estudantes da UFFS.
95 Pela análise realizada por ele, esse fluxo é tratado de forma muito “mecânica”. Se faz necessário
96 a inclusão de uma conversa ou entrevista com o acadêmico para compreender os motivos da
97 sua desistência. Assim, com informações mais precisas, a instituição poderá ter indicativos para
98 solucionar alguns problemas que estão contribuindo para aumentar a evasão. Também foi
99 abordado que nesse fluxo de desistência voluntária passa um número pequenos de alunos. No
100 entanto, foi destacado que na UFFS há um número grande de estudantes que simplesmente não
101 renovam a matrícula e, sobre esses, não há como saber os motivos da desistência, a não ser por
102 meio de pesquisas posteriores. Nesse caso entra a importância da CPA realizar uma pesquisa
103 geral com os estudantes evadidos da UFFS, para saber quais são as principais causas. Ricardo
104 destacou que cada aluno é importante e que precisamos fazer tudo o que for possível para que
105 ele permaneça na instituição e conclua seus estudos. Ricardo propôs também a
106 Institucionalização do Manual Digital do Acadêmico da UFFS, de forma a atender à Lei
107 9.394/1996. Esse manual têm como objetivo passar orientações aos acadêmicos sobre os
108 espaços na universidade, bem como guiá-los para os locais de atendimento das necessidades
109 durante a permanência na Instituição. A coordenadora destacou sobre a importância dos
110 membros da CPA acolherem as reclamações e sugestões dos servidores, dos estudantes e da
111 comunidade externa, pois se estão reclamando é porque querem ajudar a melhorar e que a
112 avaliação institucional é de responsabilidade de todos e os membros da CPA representam essa
113 voz. Terminados os assuntos constantes na pauta do dia, a coordenadora agradeceu a presença,
114 recomendou a todos sobre a importância dos cuidados relacionados ao isolamento social e deu
115 por encerrada a reunião.