



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

ATO DELIBERATIVO Nº 01/2019– CCLH/CH

Delibera sobre a organização das atividades de Estágio Curricular Supervisionado no curso de graduação em História - Licenciatura - *Campus* Chapecó, PPC 2012.

A Coordenação do Curso de Graduação em História – Licenciatura – *Campus* Chapecó, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso registrada na Ata nº 05/história/UFFS/2018 de 25 de junho de 2018,

DELIBERA:

Art. 1º Alterar a redação do Regulamento de Estágios do curso de Graduação em História – Licenciatura – *Campus* Chapecó, adequando aos termos que prescreve a Resolução 4/CONSUNI/CGAE/UFFS/2018:

Onde se lê:

Art. 8º A carga horária das disciplinas que integram o Estágio Curricular Supervisionado é de 420 horas, assim distribuídas:

I. Estágio Curricular Supervisionado em História I (90 horas)

15 h – Aulas teóricas;

10 h – Observação geral da escola (o Projeto Político Pedagógico, a estrutura física, a localização, os materiais didáticos, a organização administrativa e pedagógica, entre outros aspectos);

30 h – Observação de aulas do Ensino Fundamental;

15 h – Elaboração do Projeto de Pesquisa e Intervenção em Ensino de História;

20 h – Elaboração do Relatório de Pesquisa Didático-Histórica, composto das seguintes partes: a) Relatório de Observação (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; discussão sobre as práticas observadas; considerações finais; bibliografia, anexos); b) Projeto de Pesquisa e Intervenção (com apresentação; fundamentação teórico-metodológica; planejamento; cronograma; bibliografia; anexos).

II. Estágio Curricular Supervisionado em História II (90 horas)

15 h – Aulas teóricas;

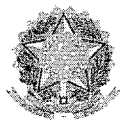
15 h – Preparação de aulas para o Ensino Fundamental;

15 h – Regência no Ensino Fundamental;

15 h – Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa e Intervenção;

30 h – Elaboração do Relatório de Pesquisa Didático-Histórica, composto das seguintes partes: a) Relatório de Regência (com introdução; fundamentação teórico-metodológica;

2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

discussão sobre as aulas ministradas; considerações finais; bibliografia, anexos.); b) Relatório do Projeto de Pesquisa e Intervenção (com apresentação; fundamentação teórico-metodológica; relato da execução do projeto; avaliação das atividades desenvolvidas; considerações finais; bibliografia; anexos).

III. Estágio Curricular Supervisionado em História III (120 horas)

30 h – Aulas teóricas;

10 h – Observação geral da escola (o Projeto Político Pedagógico, a estrutura física, a localização, os materiais didáticos, a organização administrativa e pedagógica, entre outros aspectos);

30 h – Observação de aulas do Ensino Médio;

20 h – Elaboração do Projeto de Pesquisa e Intervenção em Ensino de História;

30 h – Elaboração do Relatório de Pesquisa Didático-Histórica, composto das seguintes partes: a) Relatório de Observação (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; análise das práticas de Ensino de História; considerações finais; bibliografia, anexos); b) Projeto de Pesquisa e Intervenção (com apresentação; fundamentação teórico-metodológica; descrição da proposta de intervenção; cronograma; bibliografia; anexos).

IV. Estágio Curricular Supervisionado em História IV (120 horas)

30 h – Aulas teóricas;

15 h – Preparação de aulas para o Ensino Médio;

15 h – Regência no Ensino Médio;

30 h – Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa e Intervenção;

30 h – Elaboração do Relatório de Pesquisa Didático-Histórica, composto das seguintes partes: a) Relatório de Regência (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; análise das aulas ministradas; considerações finais; bibliografia, anexos.); b) Relatório do Projeto de Pesquisa e Intervenção (com apresentação; fundamentação teórico-metodológica; relato da execução do projeto; avaliação das atividades desenvolvidas; considerações finais; bibliografia; anexos).

Leia-se:

Art. 8º A carga horária das disciplinas que integram o Estágio Curricular Supervisionado é de 420 horas, assim distribuídas:

I. Estágio Curricular Supervisionado em História I (90 horas)

I - 45 h – Aulas teóricas e/ou práticas e seminários de discussão e qualificação das Propostas de Intervenção Didático-Históricas, a cargo do(a) docente do CCR.

a) 3 créditos para o docente e 3 para o estudante.

II - 15 h - elaboração do Relatório de Observação e Avaliação, a cargo do(a) estudante sob orientação de um(a) docente do curso, composto das seguintes partes: 1) Relatório de Observação (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; discussão sobre



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

as práticas observadas; considerações finais; bibliografia; anexos); 2) Plano de estágio e intervenção (com avaliação e apontamentos fundamentados para intervenção a partir da observação).

a) 1 crédito para o(a) estudante.

III - 30 h - atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio, acompanhado(a) por um(a) orientador(a): observação Ensino Fundamental.

a) 2 créditos para o estudante.

IV – Para os itens II e III, a distribuição de créditos para os orientadores dar-se-á da seguinte maneira:

a) 1 crédito para cada 4 estudantes.

b) No caso do número de estudantes não ser múltiplo de 4, proceder-se-á da seguinte forma: 1 aluno excedente mantém a carga horária; 2 ou mais 1 crédito para o orientador.

c) o(a) orientador(a) ou os orientadores pode(m) ser qualquer docente do curso com formação inicial em História.

d) o número de orientadores depende da quantidade de estudantes matriculados em estágio I e da distribuição de carga horária entre os docentes do curso com formação inicial em História.

Estágio Curricular Supervisionado I (90 h) 6 créditos			
Atividade	Aulas teóricas e/ou práticas e seminários	Elaboração do Relatório de Observação e Avaliação	Atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio
Carga horária	45 horas	15 horas	30 horas
Créditos Docente	3	0	0
Créditos Orientador(es)	0	0	1 para cada 4 estudantes
Créditos Estudante	3	1	2

II. Estágio Curricular Supervisionado em História II (90 horas)

I – 15 h – aulas teóricas, a cargo do Docente do CCR.

a) 1 crédito para o estudante e 1 crédito para o docente do CCR.

II – 45 h – Planejamento de Estágio (elaboração de Plano de Ensino e elaboração de Planos de aula) e Elaboração de Relatório de Regência (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; discussão sobre as aulas ministradas; considerações finais; bibliografia; anexos), sob orientação de professor(a) orientador(a);

a) 3 créditos para o estudante.

III – 30 h – Regência no Ensino Fundamental, com acompanhamento de professor(a) orientador(a).

a) 2 créditos para o estudante

IV – Para os itens II e III, a distribuição de créditos para os orientadores dar-se-á da seguinte maneira:

a) 1 crédito para cada 2 estudantes

b) No caso do número de estudantes não ser múltiplo de 2, acresce-se um crédito ao orientador(a);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

c) o(a) orientador(a) ou os orientadores pode(m) ser qualquer docente do curso com formação inicial em História.

d) o número de orientadores depende da quantidade de estudantes matriculados em estágio I e da distribuição de carga horária entre os docentes do curso com formação inicial em História.

Estágio Curricular Supervisionado II (90 h) 6 créditos			
Atividade	Aulas teóricas	Planejamento de Estágio e Elaboração de Relatório de Regência	Atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio
Carga horária	15 horas	45 horas	30 horas
Créditos Docente	1	0	0
Créditos Orientador (es)	0	0	1 para cada 2 estudantes
Créditos Estudante	1	3	2

III. Estágio Curricular Supervisionado em História III (120 horas)

I - 45 h – Aulas teóricas e/ou práticas e seminários de discussão e qualificação das Propostas de Intervenção Didático-Históricas, a cargo do(a) docente do CCR.

a) 3 créditos para o(a) docente e 3 para o(a) estudante.

II - 45 h - elaboração do Relatório de Observação e Avaliação, a cargo do(a) estudante sob orientação de um(a) docente do curso, composto das seguintes partes: 1) Relatório de Observação (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; discussão sobre as práticas observadas; considerações finais; bibliografia; anexos); 2) Plano de estágio e intervenção (com avaliação e apontamentos fundamentados para intervenção a partir da observação).

a) 3 créditos para o(a) estudante.

III - 30 h - atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio, acompanhado(a) por um(a) orientador(a): observação Ensino Fundamental.

a) 2 créditos para o estudante.

IV – Para os itens II e III, a distribuição de créditos para os orientadores dar-se-á da seguinte maneira:

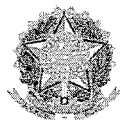
a) 1 crédito para cada 4 estudantes.

b) No caso do número de estudantes não ser múltiplo de 4, proceder-se-á da seguinte forma: 1 aluno excedente mantém a carga horária; 2 ou mais 1 crédito para o orientador.

c) o(a) orientador(a) ou os orientadores pode(m) ser qualquer docente do curso com formação inicial em História.

d) o número de orientadores depende da quantidade de estudantes matriculados em estágio I e da distribuição de carga horária entre os docentes do curso com formação inicial em História.

Estágio Curricular Supervisionado III (120 h) 8 créditos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Atividade	Aulas teóricas e/ou práticas e seminários	Elaboração do Relatório de Observação e Avaliação	Atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio
Carga horária	45 horas	45 horas	30 horas
Créditos Docente	3	0	0
Créditos Orientador(es)	0	0	1 para cada 4 estudantes
Créditos Estudante	3	3	2

IV. Estágio Curricular Supervisionado em História IV (120 horas)

I – 15 h – aulas teóricas, a cargo do Docente do CCR.

II – 75 h – Planejamento de Estágio (elaboração de Plano de Ensino e elaboração de Planos de aula) e Elaboração de Relatório de Regência (com introdução; fundamentação teórico-metodológica; discussão sobre as aulas ministradas; considerações finais; bibliografia; anexos), sob orientação de professor(a) orientador(a);

a) 5 créditos para o estudante.

III – 30 h – Regência no Ensino Médio, com acompanhamento de professor(a) orientador(a).

a) 2 créditos para o estudante

IV – Para os itens II e III, a distribuição de créditos para os orientadores dar-se á da seguinte maneira:

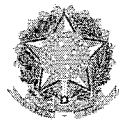
a) 1 crédito para cada 2 estudantes

b) No caso do número de estudantes não ser múltiplo de 2, acresce-se um crédito ao orientador(a);

c) o(a) orientador(a) ou os orientadores pode(m) ser qualquer docente do curso com formação inicial em História.

d) o número de orientadores depende da quantidade de estudantes matriculados em estágio I e da distribuição de carga horária entre os docentes do curso com formação inicial em História.

Estágio Curricular Supervisionado IV (120 h) 8 créditos			
Atividade	Aulas teóricas	Planejamento de Estágio e Elaboração de Relatório de Regência	Atividades de estágio desenvolvida pelo(a) estudante na Unidade Concedente de Estágio
Carga horária	15 horas	75 horas	30 horas
Créditos Docente	1	0	0
Créditos Orientador(es)	0	0	1 para cada 2 estudantes
Créditos Estudante	1	5	2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Parágrafo primeiro: A abrangência geográfica para a realização das atividades do curso de História da UFFS campus Chapecó compreende os municípios que fazem parte do município de Chapecó, tanto a rede estadual quanto a rede municipal. A área de abrangência pode exceder o previsto desde que com a anuência por escrito do orientador de estágio e do Coordenador de Estágio do Curso.

Parágrafo segundo: O docente do curso de História bolsista do Programa de Residência pedagógica será o responsável pela orientação de todos os estudantes vinculados ao programa e a atividade não computará horas aula.

Art. 2º Esta decisão entra em vigor a partir da data de homologação do documento, pela PROGRAD.

Sala de Reuniões do Colegiado, do Curso de Graduação em História - Licenciatura do *Campus* Chapecó, 5ª Reunião Ordinária, em 25 de junho de 2018.

Prof. Dr. Ricardo Machado
Coordenador do Curso de Graduação em História - Licenciatura
UFFS - ~~Campus Chapecó~~
Slapa 1913267
Coord. do Curso de História
Licenciatura
Campus Chapecó - SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

Homologado pela Pró-reitoria de Graduação/PROGRAD

Pró-reitor de Graduação

Em ____ de _____ do ano de _____.