



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – *CAMPUS* PASSO FUNDO

---

**ATO DELIBERATIVO Nº 007/2015 – CCM/PF**

Delibera sobre a oferta de componentes curriculares optativos no Curso de Graduação em Medicina.

A Coordenação do Curso de Medicina, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais:

**DECIDE:**

**Art. 1º** Inserir no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina dez Componentes Curriculares optativos com ementa aberta e seis Componentes Curriculares optativos de ementa fechada, descritos abaixo:

§ 1º Componentes Curriculares Optativos com Ementa aberta:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Fundamentos em Saúde I	02	30
	Fundamentos em Saúde II	02	30
	Fundamentos em Saúde III	02	30
	Fundamentos em Saúde IV	02	30
	Fundamentos em Saúde V	02	30
	Tópicos Avançados em Saúde I	02	30
	Tópicos Avançados em Saúde II	02	30
	Tópicos Avançados em Saúde III	02	30
	Tópicos Avançados em Saúde IV	02	30
	Tópicos Avançados em Saúde V	02	30

§ 2º Componentes Curriculares Optativos de Ementa fechada:





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PASSO FUNDO

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Anatomia Cirúrgica	2	30
<b>EMENTA</b>			
Anatomia topográfica com correlação Anátomo-Cirúrgica.			
<b>OBJETIVO</b>			
Comprender os principais mecanismos estruturais da anatomia cirúrgica e as técnicas cirúrgicas aplicadas a anatomia.			
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>			
MOORE, K.L. <i>et al.</i> <b>Anatomia orientada para a clínica.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. NETTER, F.H. <b>Atlas de anatomia humana 3D.</b> 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. SNELL, R.S. <b>Anatomia clínica para estudantes de Medicina.</b> 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.			
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.</b>			
DRAKE, R.L.; VOGT, W.; MITCHELL, A. <b>Gray: anatomia clínica para estudantes.</b> Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ZORZETTO, N.L. <b>Curso de anatomia humana.</b> 8 a Ed. São Paulo: LIPEL, 2003.			

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
GSA145	Comunicação e Saúde	2	30
<b>EMENTA</b>			
Aprofundamento e desenvolvimento de habilidades de comunicação em Saúde. Especificidades, possibilidades e impossibilidades da interface Comunicação e Saúde. Aplicação da linguagem técnico-científica no trabalho em saúde: relação com o paciente e familiares, com a equipe e comunicação de má notícia.			
<b>OBJETIVO</b>			
Oportunizar a apropriação de conhecimentos teórico-práticos em Comunicação, desenvolvendo habilidades práticas e analíticas relacionadas a comunicação na área da saúde.			
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>			
ABDO, Carmita Helena Najjar. <b>Armadilhas da comunicação:</b> o médico, o paciente e o diálogo. São Paulo, Lemos Editorial, 1996. ARAÚJO, Inesita Soares & CARDOSO, Janine Miranda. <b>Comunicação e Saúde.</b> Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. BERLO, David K. <b>O processo da comunicação:</b> introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 1991. MATTELART, Armand; MATTELART, Michele. <b>História das teorias da comunicação.</b> 4ª Ed. São Paulo: Loyola, 2001. RODRIGUES, L. A. J.; KAYANO, R; LIPPE, T. L. & SCHRAIBER, L. B., 1996.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PASSO FUNDO

**Interação com usuários na unidade básica de saúde.** In: Saúde do Adulto. Programas e Ações na Unidade Básica (L. B. Schraiber, M. I. B. Nemes & R. B. Mendes-Gonçalves, org.), pp. 262-275, São Paulo: Editora Hucitec.  
SIQUEIRA, Cyro. **A medicina e os meios de comunicação.** Belo Horizonte, Edições C.L.A., 1999.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.**

VASCONCELOS, E.M. (org). **A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede de educação popular e saúde.** São Paulo: Hucitec, 2001.  
BUENO, Wilson da Costa. **Comunicação para a saúde: uma experiência brasileira.** São Paulo, Editora Plêiade/Unimed Amparo, 1996.  
HELMAN, Cecil G. **Cultura, Saúde e Doença.** Porto Alegre: Artmed, 2003.  
ISMAEL, J.C. **O médico e o paciente: breve história de uma relação delicada.** São Paulo, T. A. Queiroz, 2002.  
MAIBACH, Edward e PARROT, Roxanne Louiselle (ed). **Designing health messages: approaches from communication theory and public health practice.** EUA, Sage Publications, 1995.  
PAES DA SILVA, Maria Júlia. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde.** São Paulo, Edições Loyola, 2002.  
PAULINO, Fernando Oliveira (Org.). **Comunicação e Saúde.** Brasília: Casa das Musas, 2009.  
PESSONI, Arquimedes. **Comunicação & Saúde: parceria interdisciplinar.** 1. ed. São Paulo: Midia Alternativa Comunicação e Editora Ltda, 2006. v. 1  
SCLIAR, Moacyr. **A linguagem médica.** São Paulo, Publifolha, 2002.  
SILVA, Jaqueline Oliveira; BORDIN, Ronaldo (orgs). **Máquinas de sentido: processos comunicacionais em saúde.** Porto Alegre: Dacasa. Escola de Gestão Social em Saúde/ Promed, 2003.

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Estudos Interdisciplinares sobre Mente e Cérebro	2	30

**EMENTA**

Estudo sobre os diferentes conceitos e teorias sobre mente, cognição, consciência, conhecimento, representação e memória.

**OBJETIVO**

A partir de um estudo interdisciplinar com a filosofia, neurologia, psiquiatria, psicologia e demais áreas a fins, analisar as diferentes concepções de mente e cérebro.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

CHURCHLAND, Paul. **Matéria e Consciência: uma introdução à filosofia da mente.** São Paulo:Unesp, 2004.  
GARDNER, H. **A Nova Ciência da Mente.** São Paulo: Edusp, 1996.  
KANT, I. **Crítica da razão pura.** Lisboa, 4ª ed.: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PASSO FUNDO

KITCHER, Patricia. **Kant's Thinker**. Oxford: Oxford University Press, 2011.  
MATTHEWS, Eric. **Mente: conceitos-Chave em filosofia**. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
TEIXEIRA, João de Fernandes. **Mente, cérebro e cognição**. Petrópolis: Vozes, 2008.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.**

COSTA, Claudio. **Filosofia da Mente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.  
CHOMSKY, Noam. **Linguagem e mente**. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.  
DENNETT, D.C. **Tipos de Mente**. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1997.  
-----**Brainstorms. Ensaios Filosóficos Sobre Mente e Psicologia**. São Paulo: UNESP, 2006  
HEIL, J. **Filosofia da Mente, uma introdução contemporânea**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.  
LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**. São Paulo: Ed. Atheneu, 2001.  
MALDONATO, M. **A Mente Plural - Biologia, Evolução, Cultura**. Marco Editora, 2006.  
**PENFIELD, W. O Mistério da Mente: um estudo crítico da consciência e do cérebro humano**.  
São Paulo: Ed. Atheneu, 1983.  
RUSELL, B. A. W. **Análise da Mente**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1976.  
TEIXEIRA, J. de F. **O que é Inteligência Artificial?** São Paulo: Brasiliense, 1990.

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Terapia e Avaliação Nutricional ao Paciente Clínico	2	30

**EMENTA**

Avaliação nutricional em coletividade sadia (crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes). Avaliação nutricional no paciente hospitalizado. Classificação de dietas terapêuticas. Requerimentos dietéticos para a população geral. Terapia nutricional em doenças do sistema digestivo. Terapia nutricional em oncologia. Terapia nutricional para estresse metabólico. Terapia nutricional enteral e parenteral.

**OBJETIVO**

Capacitar o estudante para a identificação de deficiências nutricionais e necessidades e restrições dietéticas dos pacientes em diferentes condições.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

CUPPARI, L. **Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar - Nutrição - Nutrição Clínica no Adulto**. 3 ed. Rio de Janeiro; Manole, 2014.  
ESCOTT-STUMP S, Mahan KL, RAYMOND JL. Krause. **Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 13 ed. Rio de Janeiro; Elsevier, 2012.  
KAC G, SICHIERI R, GIGANTE DP. **Epidemiologia Nutricional**. Rio de Janeiro; Fiocruz/Atheneu, 2007.  
SOBOTKA, L. et al. **Bases da Nutrição Clínica**. 3 ed. Rio de Janeiro; Rubio, 2008.  
WAITZBERG DL. **Nutrição Oral, Enteral e Parenteral na Prática Clínica**. 4 ed.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PASSO FUNDO

São Paulo; Atheneu, 2009.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.**

Instituto Nacional do Câncer. **Consenso Nacional de Nutrição Oncológica.** Rio de Janeiro; INCA, 2009.

Associação Médica Brasileira. **Projeto Diretrizes.** Acesso em: <http://www.projetodiretrizes.org.br>

Rasmussen KM, Yaktine AL, Committee to Reexamine IOM Pregnancy Weight Guidelines, Food and Nutrition Board. **Weight gain during pregnancy: reexamining the guidelines.** Washington, D.C.; The National Academies Press, 2009.

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Tópicos Avançados de Embriologia Humana	2	30

**EMENTA**

O estudo dos ciclos reprodutivos do homem e da mulher, os principais eventos ocorridos durante o desenvolvimento do embrião, dos anexos embrionários e da placenta. Origem e a formação dos diversos sistemas. Malformações congênitas e terapias atuais.

**OBJETIVO**

Relacionar a embriologia humana com os principais mecanismos estruturais e funcionais envolvidos nos estágios da reprodução e desenvolvimento humano, bem como contribuir na compreensão de novas possibilidades terapêuticas associadas às novas tecnologias.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

DUMM CG. **Embriologia Humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica.** 9ª ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2013.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Básica.** 7ª ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2013.

SADLER, T.W. Langman. **Embriologia Médica.** 9ª ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.**

CARLSON BM. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento.** 5ª ed. Elsevier Editora Ltda, Rio de Janeiro, 2014.

CATALA M. **Embriologia, Desenvolvimento Humano Inicial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2003.

LARSEN WJ. **Human Embryology.** 3ª ed. Philadelphia: Churchill Livingstone; 2001.

O'RAHILLY R, MULLER F. **Embriologia & Teratologia Humanas.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.

ROHEN JW, LÜTJEN-DRECOLL E. **Embriologia Funcional: o desenvolvimento dos sistemas funcionais do organismo humano.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara






SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PASSO FUNDO

Koogan; 2005.

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	Tópicos Avançados de Genética Humana	2	30
<b>EMENTA</b>			
Bases moleculares da Genética. Conceitos fundamentais em genética. Genética mendeliana. Padrões de herança e síndromes monogênicas. Heredogramas. Erros inatos do metabolismo. Citogenética e síndromes cromossômicas. Genética do Câncer. Farmacogenética. Aplicações da metodologia molecular no diagnóstico de doenças genéticas humanas. Ética e Genética. Aconselhamento genético. Epigenética.			
<b>OBJETIVO</b>			
Compreender as bases genéticas conceituais e moleculares da hereditariedade e as principais doenças relacionadas à mutações genéticas e cromossômicas. Aprofundar o conhecimento da genética como ferramenta no diagnóstico e tratamento de doenças, e os aspectos éticos envolvidos.			
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>			
GRIFFITHS, A. J. F.; et al. <b>Introdução a Genética</b> . 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.			
NUSSBAUM R.L.; MCINNES R. R.; WILLARD H.F. Thompson e Thompson. <b>Genética Médica</b> . 7. ed., Elsevier Editora Ltda, Rio de Janeiro, 2008.			
PIERCE, B. A. <b>Genética: um enfoque conceitual</b> . 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.			
SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. <b>Fundamentos de Genética</b> . 6º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.			
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.</b>			
PASTERNAK, J. J. <b>Uma introdução a Genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.			
READ, A; DONNAI, D. <b>Genética Clínica: uma nova abordagem</b> . Porto Alegre: Artemed, 2008.			
TURNPENNY, P; ELLARD, S. E. <b>Genética Médica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.			

**Art. 2º** Este Ato Deliberativo entra em vigor na data de sua publicação e revoga o ATO DELIBERATIVO Nº 004/2015 – CCM/PF.

Coordenação do Curso de Medicina, 10 de novembro de 2015.

  
Prof. Dr. Júlio César Stobbe  
Presidente do Colegiado do Curso de Medicina

**JÚLIO CÉSAR STOBBE**  
CPF: 2058102  
Coordenador do Curso de Medicina  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Passo Fundo-RS