



ATO DELIBERATIVO Nº 003/2017 – CCM/PF

**Alteração das Ementas e dos Objetivos de
Diagnóstico e Terapêutica.**

A Coordenação do Curso de Medicina, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFES, no uso de suas atribuições legais,

Considerando, a necessidade de organização e ajustes nos componentes curriculares de Diagnóstico e Terapêutica I e II, bem como a definição dos conteúdos programáticos a serem trabalhados em consonância com os objetivos e as ementas propostos no PPC em todos os semestres do Curso em que os componentes serão ministrados;

Considerando, os princípios pedagógicos e filosóficos do Curso de Medicina da UFES, os quais visam construir um curso na lógica generalista que ultrapasse a perspectiva focada apenas nas especialidades intra curso;

Considerando, que as ementas e objetivos no atual Projeto Pedagógico de Curso (PPC) não estão consonantes completamente com o planejamento do Curso e as orientações dos avaliadores do MEC que acompanham o processo de implantação do curso;

Considerando, que por orientação dos próprios avaliadores do MEC existirão ajustes de outra natureza que também precisam ser alterados no PPC, no decorrer do Curso e portanto não deve-se fazer mudanças pontuais na grade curricular e sim fazer uma reforma substancial no futuro;

Considerando, que o Colegiado não visa alterar o PPC nesse momento, mas apresentar um ato deliberativo garantindo o avanço pedagógico do Curso e seguindo as orientações dos avaliadores do MEC;

Considerando, ainda a ata 001/2017 de 03/03/2017 do Colegiado do Curso de Medicina que aprovou por unanimidade a proposta de alteração e que será publicizada por meio de Ato Deliberativo.

DECIDE:

Art. 1º Alterar as ementas e os objetivos de Diagnóstico e Terapêutica I e II para apensar junto aos Planos de Ensino, dando a seguinte redação para os referidos componentes curriculares:

I - Diagnóstico e Terapêutica I

EMENTA

Onde se lê: Organização da interação humana como sistema. Características das relações profissionais. Características das diferentes relações interpessoais. Trabalho em grupo. Abordagem do paciente. Relação médico-paciente. Luto no exercício profissional. Anamnese. Técnicas de entrevista médica. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Biodisponibilidade. Interações medicamentosas. Estudo dos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

receptores farmacológicos. Introdução à farmacologia clínica. Dependência e abuso de medicamentos.

Leia-se: Conceitos sobre interações humanas e interpessoal, trabalho em grupo e relações profissionais. Abordagem ao paciente e seus familiares. Luto. Relação médico-paciente. Técnicas de entrevista e semiologia. Anamnese e exame físico geral e específico. Raciocínio e diagnóstico clínico, anatômico, sistêmico, sindrômico, nosológico e etiológico. Introdução à farmacologia geral e clínica, farmacocinética, farmacodinâmica e biodisponibilidade. Receptores farmacológicos. Classes farmacológicas. Planejamento compartilhado do itinerário terapêutico. Interação medicamentosa. Dependência e abuso de medicamentos.

OBJETIVO

Onde se lê: Estabelecer relações empáticas com os pacientes enfatizando os princípios e fundamentos de anamnese, bem como, a apreensão das bases farmacológicas do tratamento de enfermidades e suas interferências no organismo humano.

Leia-se: Estabelecer relações empáticas com os pacientes e equipes de saúde, estabelecendo inter-relações construtivas e proativas. Construir o raciocínio clínico a partir dos princípios e fundamentos da anamnese e das técnicas semiológicas do exame físico, geral e especial, com intuito de elaborar uma abordagem diagnóstica, bem como, estruturar um plano terapêutico, fundamentado nos conceitos farmacológicos.

II – Diagnóstico e Terapêutica II

EMENTA

Onde se lê: Exame físico geral e especial. Raciocínio e diagnóstico clínico, anatômico, sistêmico, sindrômico, nosológico e etiológico. Classes farmacológicas. Planejamento compartilhado do itinerário terapêutico.

Leia-se: Aprofundamento dos seguintes tópicos desenvolvidos no CCR Diagnóstico e Terapêutica I: conceitos de interação humana e interpessoal; relações profissionais; abordagem ao paciente e seus familiares; técnicas de entrevista e técnicas semiológicas; raciocínio e diagnóstico clínico, anatômico, sistêmico, sindrômico, nosológico e etiológico; estudo da farmacologia clínica e das classes farmacológicas, estudadas por sistemas orgânicos; planejamento compartilhado do itinerário terapêutico; interação medicamentosa.

OBJETIVO

Onde se lê: Realizar o exame físico geral e especial com intuito de elaborar diagnóstico clínico e plano terapêutico.




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Leia-se: Oportunizar aos acadêmicos o aprimoramento e aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos no CCR Diagnóstico e Terapêutica I, por meio de uma proposta interdisciplinar que tem como abordagem central o estabelecimento de relações e inter-relações construtivas, proativas e empáticas com os pacientes e equipes de saúde; o desenvolvimento e estruturação do raciocínio clínico a partir dos princípios e fundamentos da anamnese e das técnicas semiológicas do exame físico, geral e especial, com o intuito de elaborar uma abordagem diagnóstica, bem como, o planejamento de um plano terapêutico, fundamentado nos conceitos farmacológicos.

Art. 2º Esta alteração entra em vigor na data de sua publicação.

Coordenação do Curso de Medicina, 03 de março de 2017.


Prof. Dr. Júlio César Stobbe
Presidente do Colegiado do Curso