**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPEPG

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEC

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

ANEXO I

# FICHA DE INSCRIÇÃO DE ESTUDANTE EM ATIVIDADES ACADÊMICAS

**[ ] CANDIDATO A BOLSISTA**

[ ] Projeto de Extensão: Formação Continuada de Professores da Região Macromissioneira (EXT-2021-0036)

[ ] Outro. Programa / Edital \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ] ESTUDANTE VOLUNTÁRIO**

**DADOS DO ESTUDANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: | | | | | | Matrícula: | |
| Curso: | | Período/fase: | | Desempenho acadêmico (Média) : | | | |
| CPF: | Identidade: | | | | Órgão Expedidor/UF: | | |
| Nacionalidade: | | | Estado Civil: | | | | Sexo:. |
| Endereço Residencial: | | | | | | | |
| Bairro: | Cidade: | | | | CEP: | | |
| Telefone: | Cel: | | | | E-mail: | | |
| Banco: | Agência Bancária: | | | | Conta Corrente: | | |

**DADOS DO ORIENTADOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome:Luis Fernando Gastaldo | | SIAPE: 1770636 |
| CPF: 51235110087 | Identidade: 1033109628 | Órgão Expedidor/UF: SSP/RS |
| Curso(s) em que leciona: Curso de Graduação em Física – Licenciatura; Curso de Graduação de Pedagogia – Licenciatura; | | Campus: Cerro Largo |
| E-mail: lfgastaldo@uffs.edu.br | | Cel.(55) 999646310 |

**GRUPO DE PESQUISA / EXTENSÃO / ESTUDO**

| Nome do Projeto: Projeto de Formação Continuada de Professores da Região Macromissioneira (EXT-2021-0036) |
| --- |
| Nome do Coordenador: Luís Fernando Gastaldo |
| Curso(s) de Graduação ou Programa de pós-graduação a que está vinculado: Curso de Graduação em Física – Licenciatura; Curso de Graduação de Pedagogia – Licenciatura |

**DECLARAÇÕES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Somente para candidatos a bolsas:  Declaro que, se for aprovado, renunciarei a quaisquer outras bolsas que estiver recebendo e que sejam incompatíveis com esta a que estou me candidatando.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do estudante   |  |  | | --- | --- | | Documentos necessários para os bolsistas | Documentos necessários para o aluno voluntário | | Cópia do comprovante de matrícula | Cópia do comprovante de matrícula | | Cópia de documento de identidade e CPF | Cópia de documento de identidade e CPF | | Cópia do cartão da conta corrente | Ficha de inscrição devidamente preenchida | | Ficha de inscrição devidamente preenchida |  | |

|  |
| --- |
| Para todos os estudantes:  Declaro que disponho de 20 (vinte horas) semanais para dedicação ao presente projeto / atividade e que cumprirei todas as responsabilidades constantes no plano de trabalho.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do estudante |

|  |
| --- |
| Orientador:  Declaro que tenho disponibilidade e aceito orientar o acadêmico no desenvolvimento do plano de trabalho apresentado.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do orientador |

**PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE**

**Descrição do projeto institucionalizado a que se vincula o plano de trabalho do estudante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título : Formação Continuada de Professores da Região Macromissioneira(EXT-2021-0036) | | |
| Natureza : [ ] Pesquisa [ X ] Extensão [ ] Ensino | | |
| Período de Execução (mês/ano) | Início: 01/07/2024 | Término:31/12/2024 |
| Resumo  O presente projeto de Formação Continuada de professores está direcionado à Educação Básica, em especial aos anos finais do ensino fundamental, focando nas quatro áreas de conhecimento definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (Parecer CNE nº 7/2010), a saber: Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas. Seu objetivo é contribuir com a qualificação da educação básica na região das Missões/RS, por meio da formação continuada dos professores, na perspectiva da efetivação social do direito universal à educação de qualidade científica e social. Com este projeto pretende-se cooperar com os municípios para o cumprimento da meta 16 do Plano Nacional de Educação/PNE (2014-2024), articulando também, com Plano Estadual de Educação/RS, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior e para a Formação Continuada (Resolução CNE/CP nº 02/2015), e com a Política Institucional da UFFS para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica (Resolução nº2/CONSUNI/CGAE/UFFS/2017). A proposta retoma experiências de formação de educadores/as em vista à emancipação e ao protagonismo no que atine à sua formação em serviço, num contexto em que os desafios da prática pedagógica não se restringem à dimensão instrumental e, em virtude de sua natureza complexa, mas exigem a busca de soluções pela via do agir comunicativo e da gestão democrática. Considerando, ao mesmo tempo, a emergência de questões socialmente relevantes e a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e do Referencial Curricular Gaúcho (RCG/2018), e a problemática da identidade profissional dos/das professores/as, e da autonomia na condução do processo pedagógico, pretende-se organizar os professores em Grupos de Trabalho (GTs) segundo as áreas de conhecimento: GT Linguagens, GT Ciências da Natureza, GT Matemática e GT Ciências Humanas. A metodologia consiste no desenvolvimento da formação continuada em GTs e encontros gerais, durante o ano de 2024. Os GTs serão compostos por professores da educação básica, estudantes das licenciaturas e da pós-graduação da UFFS, e por uma equipe de professores formadores da UFFS, responsáveis pelo planejamento da proposta formativa. Espera-se obter resultados que impliquem qualitativamente na atividade reflexiva dos professores em relação às suas práticas pedagógicas, e um elevado grau de autonomia intelectual para a condução das mudanças que normativas educacionais estão exigindo aos sistemas de ensino. Além disso, o fato de agregar estudantes das licenciaturas e da pós-graduação émais uma oportunidade para potencializar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, desencadeando inclusive, em uma publicação de livro, sistematizando as reflexões construídas por todos os participantes, tanto daqueles em processo de formação inicial, quanto daqueles em formação continuada. | | |

**Descrição do plano de trabalho do estudante**

|  |
| --- |
| **I** - Acompanhar o trabalho desenvolvido nos Grupos de Trabalho por área do conhecimento, auxiliando na organização de materiais e/ou equipamentos necessários ao funcionamento dos trabalhos;  **II** - Prestar apoio na comunicação, divulgação e organização dos espaços (virtuais ou físicos) em que se desenvolverão as atividades formativas;  **III** - Participar ativamente das atividades de planejamento e de formação desenvolvidas no programa;  **IV** - Organizar as listas de presenças dos participantes e fazer o controle, a fim de acompanhar a frequência dos participantes;  **V** - Elaborar relatórios das atividades desenvolvidas;  **VI** - Prestar apoio técnico inerente às atividades de coordenação do programa.  **V-** Dedicar-se à produção escrita de artigos ou resumos para apresentação em evento ou publicação. |

Comentários(se necessário) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Local, Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_assinatura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Bolsista