



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

ANEXO III

PONTOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO E DIDÁTICA

1 CERRO LARGO

1.1 Área de conhecimento 01: Bioquímica

- I** - Estrutura e Função dos Aminoácidos e das Proteínas;
- II** - Estrutura e Função das Enzimas. Cinética Enzimática;
- III** - Bioenergética da célula;
- IV** - Estrutura, Função e Metabolismo dos Carboidratos;
- V** - Ciclo do ácido tricarboxílico e Fosforilação Oxidativa;
- VI** - Fotossíntese;
- VII** - Estrutura, Função e Metabolismo dos Lipídios;
- VIII** - Estrutura, função e Metabolismo dos Ácidos Nucléicos;
- IX** - Biossíntese e Oxidação dos Aminoácidos e a Produção de Ureia;
- X** - Integração do Metabolismo.

2 ERECHIM

2.1 Área de conhecimento 02: Ensino de Física e Estágio Curricular Supervisionado

- I** - A Pesquisa como Princípio Educativo na Educação do Campo e o ensino de Física;
- II** - A Física no contexto agroecológico e a metodologia de ensino por Projetos na formação de educadores do campo;
- III** - Os processos físicos responsáveis pela diversidade de luzes e cores, a fotossíntese e os ecossistemas na educação do campo;
- IV** - Astronomia e Educação Intercultural: a importância do conhecimento das populações tradicionais do campo sobre as estações do ano e outros fenômenos climáticos no ensino da física nas escolas do campo;
- V** - A educação Popular e as relações entre o movimento CTSA e o ensino de Física;
- VI** - Processos físicos envolvidos no surgimento, manutenção e perpetuação da vida no contexto da agroecologia;
- VII** - A experimentação no ensino e na aprendizagem de Física e Ciências Naturais no contexto da Educação do Campo;
- VIII** - Epistemologia e história da ciência e suas contribuições para o Ensino de Física nas escolas do campo;
- IX** - Estágio Supervisionado em Ciências da Natureza e o ensino por projetos integradores e interdisciplinares na Educação do Campo;
- X** - Processos físicos envolvidos na geração de Energia Renovável e suas interfaces com o CTSA.

2.2 Área de conhecimento 03: Ensino de Química

- I** - A contextualização de conceitos químicos na Educação do Campo;
- II** - O ensino de química por meio das inter-relações Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS);
- III** - A experimentação no ensino de química;
- IV** - Educação Ambiental e agroecologia em uma perspectiva interdisciplinar para a docência do campo;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

- V - A formação inicial e continuada de professores de química: reflexos na prática pedagógica para escolas do campo;
- VI - O papel da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química;
- VII - A linguagem e a construção de conceitos no ensino de Ciências da Natureza;
- VIII - O estágio supervisionado no ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo;
- IX - Pesquisa em Educação Química: projetos inovadores e tendências atuais;
- X - O currículo da Educação Básica e as relações com a escola do campo.

3 CHAPECÓ

3.1 Área de conhecimento 04: **Fisiopatologia**

- I - Patologia frente a Doenças Cardiovasculares mais prevalentes;
- II - Renovação, regeneração e reparo de tecidos;
- III - Inflamação e reparo celular frente a agentes infecciosos;
- IV - Alterações de Crescimento e da Diferenciação Celular: Neoplasia;
- V - Resposta celular ao estresse e aos estímulos tóxicos: morte celular;
- VI - Questões éticas envolvidas no rastreamento de doenças;
- VII - Papel dos serviços de Atenção Básica frente a zoonoses de importância nacional;
- VIII - Avanços e aplicações práticas da imunopatologia;
- IX - Desenvolvimento de doenças genéticas frente a agentes ambientais;
- X - Mecanismos de adaptação, injúria e morte celular frente a agentes ambientais.

3.2 Área de Conhecimento 05: **Medicina de Família e Comunidade**

- I - Políticas públicas, sistemas de saúde, atenção básica/primária e educação e promoção à saúde;
- II - Organização do sistema de saúde nos municípios de pequeno e médio porte: políticas e desafios;
- III - Prática da medicina de família e comunidade e relação médico-paciente;
- IV - Abordagens da clínica em Atenção Primária em Saúde (APS) e Medicina de Família e Comunidade (MFC);
- V - Atenção Básica em Saúde e Redes de Atenção à Saúde;
- VI - Evolução histórica, científica e ética da Medicina;
- VII - Diretrizes Curriculares Nacionais da graduação em Medicina: desafios da formação médica na contemporaneidade;
- VIII - Políticas públicas de provimento e de fixação de profissionais de saúde e formação médica em atenção básica.;
- IX - Programas e Projetos: Programa Saúde na Escola; Melhor em Casa; Telessaúde; Consultório na Rua;
- X - Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade na Atenção Básica (PMAQ).

4 REALEZA

4.1 Área de conhecimento 06: **Física/Ensino de Física**

- I - Equações de Maxwell Ondas Eletromagnéticas;
- II - A equação de Schrödinger e o átomo de Hidrogênio;
- III - Leis da Termodinâmica e Gases Ideais;
- IV - Grandezas conservadas na mecânica clássica;
- V - Implicações educacionais do enfoque CTS;
- VI - Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Física;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

- VII** - História e Epistemologia da Ciência e suas contribuições para o Ensino de Física;
- VIII** - Teorias de aprendizagem aplicadas ao ensino da Física;
- IX** - Oscilações Mecânicas e suas aplicações;
- X** - Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em Ensino de Física.