



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

**ANEXO II**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**1 Área de conhecimento 01: Sistemática Vegetal**

- I - Sistemática Vegetal: métodos e princípios;**
- II - Sistemática e classificação vegetal;**
- III - Origem e evolução das Angiospermas;**
- IV - Angiospermas Basais: aspectos morfológicos, taxonômicos e evolutivos;**
- V - Magnoliídeas: aspectos morfológicos, taxonômicos e evolutivos;**
- VI - Monocotiledôneas: aspectos morfológicos, taxonômicos e evolutivos;**
- VII - Eudicotiledôneas: aspectos morfológicos, taxonômicos e evolutivos;**
- VIII - Conservação da Biodiversidade e o papel das coleções botânicas;**
- IX - Aspectos metodológicos no Ensino da Botânica;**
- X - Etnobotânica.**

**2 Área de conhecimento 02: Ensino de Química e Química geral**

- I - A Linguagem e a construção dos conceitos sobre grandezas, reações e cálculos químicos;**
- II - A experimentação investigativa e as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na sala de aula de Química;**
- III - O Educar pela pesquisa na formação inicial e continuada de professores de Química;**
- IV - A Transposição Didática e o ensino de Equilíbrio Químico;**
- V - O conteúdo conceitual de rapidez de uma reação Físico-Química e a inclusão de estudantes cegos;**
- VI - A História e Epistemologia da Ciência e a construção do conhecimento sobre Ácidos e Bases;**
- VII - Abordagem CTS e as questões étnico-raciais na Educação em Ciências;**
- VIII - O conceito de interações Intra e Intermoleculares e a contextualização do conhecimento científico;**
- IX - Educação científica em Espaços formais e informais;**
- X - Os Estágios Curriculares Supervisionados (ECS) e a interação entre a escola, a universidade e a comunidade.**

**3 Área de conhecimento 03: Ensino de Língua Portuguesa**

- I - Gêneros Textuais/Discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa;**
- II - A relação Leitor/Texto/Autor e a relação Autor/Texto/Leitor;**
- III - As diferentes concepções de Língua(gem) e de Gramática no ensino de Língua;**
- IV - Práticas de ensino de Língua Portuguesa: procedimentos para o trabalho com Leitura, (Re)escrita e Análise Linguística;**
- V - Coesão e Coerência na (Re)construção dos sentidos do texto;**
- VI - Estudo do significado nas abordagens da Semântica e da Pragmática;**
- VII - Leitura e produção de textos acadêmicos;**
- VIII - Aspectos sintáticos e morfológicos na formação das línguas românicas;**
- IX - Teoria literária: contribuições para o ensino da literatura;**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

**X - Gêneros literários e o ensino de Literatura na Educação Básica**

**4 Área de conhecimento 04: Fundamentos da Educação**

**I - Educação:** dimensões ontológicas, sociológicas e antropológicas;

**II - Sociedade, ciência e cultura:** perspectiva histórica;

**III - Democracia e políticas públicas em Educação;**

**IV - Relações entre sociedade, cultura e educação:** perspectiva Histórica;

**V - Modernidade e Educação:** igualdade, democracia e emancipação;

**VI - Conhecimento e formação humana numa perspectiva crítica;**

**VII - A Instituição escolar na atualidade;**

**VIII - Tendências e perspectivas contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais, na legislação de ensino e nos projetos educacionais;**

**IX - Políticas para a Educação Básica:** financiamento, gestão, avaliação, currículo, inclusão e formação de professores;

**X - Bases legais e a organização atual da Educação Básica no Brasil.**