



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1 Área de conhecimento 01: Antropologia

- I - Ciências Sociais e educação;
- II - Metodologia do Ensino em Ciências Sociais;
- III - Antropologia social e teorias da sociedade;
- IV - Pensamento antropológico brasileiro;
- V - Alteridade e etnocentrismo;
- VI - Antropologia da educação;
- VII - Antropologia cultural norte-americana;
- VIII - Antropologia estrutural;
- IX - Pensamento social contemporâneo;
- X - Pensamento social clássico.

2 Área de conhecimento 02: Enfermagem em Atenção Básica em Saúde/Atenção Primária/Saúde Coletiva

- I - Redes de Atenção à Saúde: implicações interprofissionais e com/para Enfermagem;
- II - A Enfermagem na Estratégia Saúde da Família: o cuidar/cuidado nas dimensões assistencial, gerencial, educativa e investigativa;
- III - Território e vínculo com a população na Estratégia Saúde da Família: implicações interprofissionais e com/para Enfermagem;
- IV - Determinantes e condicionantes sociais no processo saúde-doença e suas interfaces com a Enfermagem;
- V - Educação em saúde nas Redes de Atenção à Saúde: paradigmas, políticas e implicações interprofissionais e para Enfermagem;
- VI - Trajetória histórica e legal da Enfermagem Brasileira;
- VII - Teorias de Enfermagem e suas interfaces com a Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde;
- VIII - Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem na Atenção básica/primária à saúde;
- IX - Cuidar/Cuidado de Enfermagem às pessoas, famílias e comunidades que vivem/convivem com condições crônicas de saúde;
- X - Cuidar/Cuidado de Enfermagem às pessoas no pré, trans e pós-operatório, e suas interfaces com as famílias e comunidades.

3 Área de conhecimento 03: Educação

- I - História da Infância e da Educação Infantil no Brasil;
- II - Políticas e práticas Educacionais para a Educação Infantil;
- III - Diretrizes curriculares para a Educação Infantil;
- IV - Organização dos processos educativos na Educação Infantil;
- V - Escolarização, educação e processo decisório do planejamento;
- VI - Avaliação do processo ensino-aprendizagem;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

- VII - O legado dos principais teóricos do campo da Didática: pensamentos e práticas;
- VIII - Didática e formação de professores;
- IX - Concepções, métodos e práticas ludo/participativos;
- X - Desafios para a prática de estágio supervisionado: educação infantil(teorias e práticas).

4 Área de conhecimento 04: Enfermagem médico-cirúrgica

- I - Sistematização da assistência de enfermagem: processo de enfermagem de acordo com a taxonomia da NANDA e Necessidades Humanas de Wanda Horta;
- II - Cuidados de Enfermagem no período Peri operatório;
- III - Atuação da Enfermagem para a Segurança do Paciente;
- IV - Técnicas Semiológicas Básicas para o exame físico em enfermagem;
- V - Cuidados de enfermagem na necessidade de eliminações intestinais;
- VI - Cuidados de enfermagem na necessidade de regulação terapêutica: preparo, diluição e administração de medicamentos por via endovenosa;
- VII - Cuidados de enfermagem na necessidade de integridade da pele: competências do enfermeiro no tratamento de feridas e prática de curativos;
- VIII - Gestão de Enfermagem em unidade de internação médico cirúrgica;
- IX - Cuidados de enfermagem na necessidade de eliminação urinária: cateter vesical intermitente e cateter vesical de demora;
- X - Assistência de Enfermagem a indivíduo em situação crônica de saúde no ambiente hospitalar.