



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1 Área de conhecimento 01: ENSINO DE FÍSICA E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

- I** - A Pesquisa como Princípio Educativo na Educação do Campo e o Ensino de Física;
- II** - A Física no contexto agroecológico e a metodologia de ensino por Projetos na formação de educadores do campo;
- III** - Os processos físicos responsáveis pela diversidade de luzes e cores, a fotossíntese e os ecossistemas na Educação do Campo;
- IV** - Astronomia e Educação Intercultural: a importância do conhecimento das populações tradicionais do campo sobre as estações do ano e outros fenômenos climáticos no ensino da física nas escolas do campo;
- V** - A Educação Popular e as relações entre o movimento CTSA e o Ensino de Física;
- VI** - Processos físicos envolvidos no surgimento, manutenção e perpetuação da vida no contexto da agroecologia;
- VII** - A experimentação no ensino e na aprendizagem de Física e Ciências Naturais no contexto da Educação do Campo;
- VIII** - Epistemologia e história da ciência e suas contribuições para o Ensino de Física nas escolas do campo;
- IX** - Estágio Supervisionado em Ciências da Natureza e o ensino por projetos integradores e interdisciplinares na Educação do Campo;
- X** - Processos físicos envolvidos na geração de Energia Renovável e suas interfaces com CTSA.

2 Área de conhecimento 02: HISTÓRIA

- I** - Ensino de História da América portuguesa e espanhola;
- II** - A colonialidade e descolonialidade latino-americana e brasileira nos livros didáticos;
- III** - A Guerra do Paraguai: História e historiografia;
- IV** - Aculturação, genocídio e etnocídio na América colonial;
- V** - O tráfico escravocrata no Atlântico e nas Américas;
- VI** - Os povos pré-colombianos: raízes, influência e civilizações ameríndias;
- VII** - Intérpretes da colonialidade e a “missão civilizatória” nas Américas portuguesa e espanhola;
- VIII** - Os processos de independência latino-americanos;
- IX** - O discurso nacionalista e a construção de heróis e mitos fundadores latino-americanos;
- X** - Os impactos das Leis 10.639 e 11.645 no ensino de História.