



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO ACADÊMICA - CERRO LARGO

Parecer N° 4/2021 - ACAD - CL (10.38.04)

N° do Protocolo: 23205.027427/2021-97

Cerro Largo-RS, 30 de novembro de 2021.

Processo: 23205.000792/2021-54

Assunto: Homologação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, Licenciatura, *Campus Laranjeiras do Sul*

Interessado: Pró-Reitoria de Graduação

I. Histórico

Este processo trata da reestruturação da matriz curricular do Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura, do *Campus Laranjeiras do Sul*. Em que o texto final, após uma série de ajustes realizados por sugestão de pareceres anteriores, emitidos e aprovados pela Diretoria de Organização Pedagógica (DOP) e por esta Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis (CGAE), carece de homologação final.

Rememorando que este processo teve origem a partir de um Ato Deliberativo encaminhado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) [Ato Deliberativo n° 02/CCLP-LS/UFFS/2019] emitido pela Coordenação do Curso, em 29 de Outubro de 2019, após decisão tomada pelo Colegiado do Curso em reunião realizada na mesma data. No dia 02 de dezembro de 2019, a DOP encaminhou e-mail à Secretaria Geral de Cursos, *Campus Laranjeiras do Sul*, notificando que o Curso de Pedagogia deveria seguir com um processo de Reformulação de Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Após um período de diálogos e encaminhamentos entre Secretaria Geral de Cursos, Coordenação Acadêmica, Coordenação do Curso, do *Campus Laranjeiras do Sul* e DOP, o processo em análise entrou na pauta da 2ª Sessão Ordinária da CGAE, realizada no dia 16 de Março de 2021, quando foi designada a relatoria conjunta, que apresentou parecer na 1ª Sessão Extraordinária da CGAE, no dia 20 de abril de 2021, momento em que foi deliberada pela devolução do processo para a DOP/PROGRAD por haver o entendimento de se tratar de uma reformulação de PPC.

O Curso de Pedagogia realizou as adequações no PPC, o parecer da relatoria conjunta foi apreciado na 2ª Sessão Extraordinária da CGAE, realizada no dia 26 de agosto de 2021, com a deliberação pela aprovação com ressalvas, a partir do parecer e do voto dos relatores. O processo foi encaminhado a DOP, que solicitou as adequações ao Curso de Pedagogia. O colegiado deste curso realizou as mudanças sugeridas no parecer, encaminhou a DOP, que emitiu parecer final (Parecer n° 12/2021 - DOP (10.50.06)) e submeteu para apreciação da CGAE. Na 9ª Sessão Ordinária, dia 08 de novembro corrente, foi designada nova relatoria, devido a ser uma nova legislatura da CGAE.

Feitas as ponderações iniciais, segue o encaminhamento.

II. Relatório Técnico

Considerando o relato apresentado anteriormente e tendo como documentos de análise para subsidiar esse parecer, além dos já analisados durante a relatoria conjunta, a qual a relatora integrava:

- PPC em reformulação do Curso de Pedagogia, Licenciatura, *Campus* Laranjeiras do Sul;

- Parecer nº 12/2021 - DOP (10.50.06);

- Parecer Nº 3/2021 - ACAD - CL (10.38.04);

Quanto as recomendações de alterações do PPC feitas ao Curso de Pedagogia:

- Atendimento da legislação da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) - O PPC do Curso de Pedagogia indica no item 5.4, Referenciais legais e institucionais, as formas de como pretende garantir, tanto em relação ao acesso, a permanência e formação profissional de graduandos com TEA no curso, quanto a formação docente para a atuação nas escolas com estudantes com diferentes necessidades, em diversos componentes curriculares ministrados ao longo do curso que abordarão esta temática;

- Inserção entre os anexos do Regulamento de aproveitamento por equivalência de componente curricular - foi incluído como anexo IV do PPC do Curso de Pedagogia o Regulamento de aproveitamento por equivalência de componente curricular (matriz antiga PPC 2018 para matriz nova PPC 2021);

- Curricularização da extensão - O PPC sinaliza no item 4.2.5, da estrutura curricular em aprovação à prospecção das mudanças decorrentes da Resolução nº 07/2018 MEC/CNE que define a curricularização da extensão, que procurou atender a resolução, mesmo que ainda de forma parcial, entretanto, está aguardando as definições da política institucional de curricularização da extensão, para melhor contemplar esta questão;

- Quanto a sobreposição de horas em alguns componentes curriculares, os ajustes foram realizados.

Todas essas constatações, também, presentes no parecer da DOP.

Feitas as ponderações, segue o voto da relatora

III. Voto da Relatora

Com base no relatório técnico ora apresentado e considerando que o Curso de Pedagogia atendeu, dentro das possibilidades, as recomendações da DOP e da relatoria conjunta, recomendo a esta Câmara a homologação do processo de reformulação do PPC do Curso de Graduação de Pedagogia, Licenciatura, *Campus* Laranjeiras do Sul.

(Assinado digitalmente em 30/11/2021 17:34)

ROSEMAR AYRES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CL (10.38.04)

Matrícula: 2059850

Processo Associado: 23205.000792/2021-54

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 4, ano: 2021, tipo: **Parecer**, data de emissão: 30/11/2021 e o código de verificação: 887229af37