



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI N° 10/2024 - CPPGEC - 2023/2025 (GRUPO DE TRABALHO)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Chapecó-SC, 29 de junho de 2024.

1 - Relatório

O documento em análise refere-se ao "Relatório Final de Curso de Especialização em Gestão Escolar: Direção, Coordenação e Supervisão Educacional", Processo 23205.011903/2024-09, ofertado no campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Este relatório foi elaborado pelo coordenador do curso, Professor Dr. Jerônimo Sartori, e apresenta uma visão abrangente das atividades realizadas, os resultados alcançados, bem como sugestões para futuras edições do curso.

2 - Histórico

O processo, registrado sob o número 23205.011903/2024-09 no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), foi iniciado em 14 de maio de 2024. Seguindo os trâmites internos da UFFS, o documento foi movimentado entre diversas unidades até chegar à Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura para avaliação e votação. As principais movimentações incluem:

14/05/2024: Envio para a Divisão de Pós-Graduação Lato Sensu.

16/05/2024: Envio para a Coordenação Acadêmica de Erechim.

16/05/2024: Retorno à Divisão de Pós-Graduação Lato Sensu.

20/05/2024: Envio à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

28/05/2024: Recebimento pela Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura para deliberação.

3 - Fundamentação

O "Relatório Final de Curso" oferece uma descrição detalhada de vários aspectos do curso de especialização em Gestão Escolar: Direção, Coordenação e Supervisão Educacional, ofertado pelo campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

O curso foi concebido para atender docentes que atuam ou pretendem atuar na gestão escolar, abrangendo áreas como coordenação pedagógica, supervisão escolar e direção de escola. A proposta é detalhada nas informações de identificação do curso, que especifica seu nome completo, área de conhecimento, forma de oferta (presencial) e o proponente, que é o curso de Graduação ou Pós-Graduação em Pedagogia. O curso foi ofertado no campus Erechim e aprovado pela Decisão nº 31 /CONSUNI CPPGEC/UFFS/2022.

O coordenador do curso foi o Professor Dr. Jerônimo Sartori, designado pela Portaria nº 35/GR/UFFS /2023. Com início em 31 de março de 2023 e término em 20 de abril de 2024, o curso totalizou 405 horas de carga horária, cumprindo integralmente o cronograma proposto.

No que tange às vagas e matrículas, o curso ofertou 45 vagas, das quais 43 foram preenchidas. Destes, 37 alunos efetivamente se matricularam, com 4 desistências e 3 casos de evasão não formalizada. Ao final do curso, 32 alunos concluíram com sucesso, recebendo o título de Especialista, enquanto 1 aluno recebeu um Certificado de Aperfeiçoamento.

O público-alvo do curso incluiu docentes das redes de ensino do município de Erechim e de municípios próximos, abrangendo tanto o Rio Grande do Sul quanto Santa Catarina. A abrangência geográfica garantiu uma diversidade de experiências e contextos educacionais, enriquecendo as discussões e o aprendizado.

A matriz curricular foi cuidadosamente estruturada para cobrir todos os aspectos essenciais da gestão escolar. Entre as disciplinas ofertadas estavam: Gestão Educacional e Escolar, ministrada pela Professora Dra. Sandra Simone Höpner Pierozan; Políticas Educacionais, ministrada pela Professora Dra. Maria Silvia Cristofoli; Pesquisa em Educação, sob a responsabilidade dos Professores Dr. Almir Paulo dos Santos e Dr. Moisés Marques Prsybyciem; Fundamentos de Inclusão no Ambiente Educativo Contemporâneo, ministrada pela Professora Dra. Sonize Lepke; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na Gestão Escolar, ministrada pelas Professoras Dra. Ana Maria de Oliveira Pereira e Dra. Bárbara Cristina Pasa; Teorias da Supervisão Educacional, coordenada pelos Professores Dr. Jerônimo Sartori e Dra. Sandra Simone Höpner Pierozan; Coordenação do Processo Pedagógico, também sob a responsabilidade do Professor Dr. Jerônimo Sartori; Processos Avaliativos: Avaliação Institucional e da Aprendizagem, ministrada pela Professora Dra. Adriana Saete Loss; e o Trabalho de Conclusão de Curso, orientado por diversos docentes.

Os pontos fortes do curso foram amplamente reconhecidos pelos alunos, conforme demonstrado por uma pesquisa de satisfação que obteve 29 respostas anônimas. Os resultados indicaram alta satisfação com o programa do curso, o cronograma e os períodos de aulas, o local de realização, o tempo destinado ao trabalho de conclusão, a atuação do corpo docente e a relevância do curso para a vida profissional dos egressos. Mais da metade dos respondentes (55,2%) atribuíram nota 10 ao curso, e 93,1% dos alunos recomendaram o curso a outros profissionais.

A pesquisa revelou que os cursistas valorizaram especialmente a organização e a estrutura do curso, com 51,7% avaliando o programa como excelente e 37,9% como bom. A organização das disciplinas foi igualmente bem avaliada, com 82,7% considerando-a excelente ou boa. O processo de avaliação nas disciplinas foi visto como claro e objetivo por 75,9% dos respondentes. A infraestrutura do local de realização das aulas recebeu 96,5% de avaliações positivas, e o tempo alocado para a elaboração do trabalho de conclusão foi considerado adequado por 96,6% dos alunos. A atuação dos professores foi altamente valorizada, com 94,1% das respostas classificando-a como excelente ou boa.

Apesar dos resultados majoritariamente positivos, foram identificadas áreas para melhoria em futuras edições do curso. As sugestões incluíram a necessidade de melhorar a organização dos trabalhos, maior cobrança em relação ao uso de dispositivos eletrônicos, e estratégias para aumentar a participação dos alunos nas discussões em sala de aula. Também foi sugerido reavaliar os horários das aulas, especialmente nas sextas-feiras à tarde, e garantir maior pontualidade na entrega dos trabalhos e feedback dos docentes.

A coordenação do curso concluiu que a terceira edição da especialização em Gestão Escolar atendeu plenamente às expectativas, sendo realizada dentro do prazo e atingindo os objetivos formativos propostos. A forte demanda da comunidade escolar regional para novas edições do curso destaca a importância da continuidade da oferta de pós-graduação lato sensu gratuita e de qualidade, alinhada às necessidades da comunidade escolar e da sociedade em geral.

4 - Voto do Relator

Após a análise detalhada do documento e considerando os resultados positivos apresentados, voto favoravelmente à **aprovação** do "Relatório Final de Curso de Especialização em Gestão Escolar: Direção, Coordenação e Supervisão Educacional". Recomendo também que as sugestões de melhorias propostas pelos cursistas sejam consideradas para futuras edições, garantindo assim a contínua excelência e relevância do curso para a formação de gestores educacionais.

(Assinado digitalmente em 29/06/2024 14:47)

GIANCARLO DONDONI SALTON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CH (10.41.13)

Matrícula: ###623#6

Processo Associado: 23205.011903/2024-09

tipo: **F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI**, data de emissão: **29/06/2024** e o código de verificação: **bd00230f85**