



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS - CHAPECÓ

RESOLUÇÃO Nº 2/2024 - CCLCS - CH (10.41.13.16)

Nº do Protocolo: 23205.001041/2024-06

Chapecó-SC, 22 de janeiro de 2024.

Optativos nos PPCs versões 2010 e 2020

Inclui Componentes Curriculares

Licenciatura do *Campus* Chapecó.

do Curso de Ciências Sociais –

A Coordenação do Curso de Graduação em Ciência Sociais – Licenciatura, do *Campus* Chapecó da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando:

1. A necessidade premente de viabilizar a integralização de carga horária no histórico escolar de estudantes formandos do curso, de modo a permitir suas inscrições ou preenchimento de vagas em processos seletivos de pós-graduação e/ou concursos públicos em tempo hábil para cumprimento de editais;
2. Possibilitar o aproveitamento de carga horária de componentes curriculares que possuem função pedagógica de formação para todos os estudantes do curso vinculados a suas respectivas estruturas curriculares;
3. Fortalecer trajetos de formação em Ciências Sociais que focalizam teorias da educação inclusiva na formação dos estudantes;
4. Os princípios administrativos da razoabilidade e eficiência;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Incluir os Componente Curriculares optativos da estrutura curricular do PPC 2020 no rol de CCRSs optativos da estrutura curricular do PPC 2010 do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura, qual sejam:

Código	COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS
GCH1413	Antropologia da educação

GCH1414	Antropologia da performance
GCH1415	Antropologia dos jovens e das juventudes
GCH1416	Etnologia indígena
GCH1417	Gênero, diversidade e educação
GCH1418	Identidades, etnicidade e minorias
GCH1419	Marcadores sociais da diferença
GCH1420	Políticas públicas e participação social
GCH1421	Estudos sobre a burguesia no Brasil
GCH1422	Estudos urbanos
GCH1423	Estudos rurais I
GCH1424	Estudos rurais II
GCH1425	Estudos sobre deficiência
GCH1426	Estudos sociais da linguagem
GCH1427	Sociologias emergentes: decolonialidade e estudos pós- coloniais
GCH1428	Movimentos sociais I
GCH1429	Movimentos sociais II
GCH1430	Sociologia da cultura
GCH1431	Sociologia do conhecimento
GCH1432	Sociologia da literatura

GCH1433	Clássicos do pensamento social brasileiro
GCH1434	Introdução aos estudos culturais
GCH1435	Música e sociedade

**Parágrafo único.** O quadro de ementários desses componentes constam no Anexo dessa Resolução.

**Art. 2º** Incluir o Componentes Curricular GCH1130 – Educação Inclusiva (60 horas), no rol de CCRs optativos da estrutura curricular do PPCs 2010, do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura, conforme quadro de ementários abaixo:

<b>Código</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	
GCH1130	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
<b>EMENTA</b>		
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Aprendizagem e transtornos globais do desenvolvimento. Aprendizagem e altas habilidades/superdotação. Autismo e aprendizagem. Recursos de comunicação aumentativa e alternativa. Recursos pedagógicos.		
<b>OBJETIVO</b>		
Compreender o cenário produzido a partir de uma perspectiva inclusiva para a educação, criando condições para a atuação profissional em contextos inclusivos.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>		
BRASIL, Universidade Federal do Ceará. <b>A educação especial na perspectiva da inclusão e da aprendizagem inclusiva.</b> Brasília, DF: Ministério da Educação, 2010.		
BRASIL, Ministério da Educação. <b>Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.</b> Brasília: MEC/SEESP, 2008.		
LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. <b>Inclusão &amp; educação.</b> Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.		
LOUREIRO, Carine Bueira (org.); KLEIN, Rejane Ramos (org.). <b>Inclusão e aprendizagem: práticas pedagógicas.</b> Curitiba: Appris, 2017.		

THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. **A educação de pessoas com deficiência e práticas de governo**. Curitiba: Appris, 2017.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de. **Avanços em políticas de inclusão especial no Brasil e em outros países**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações curriculares para educação de alunos com necessidades educacionais especiais**. Brasília: MEC/SEESP, 1998.

DOMINGUES, Celma dos Anjos. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: o caso da deficiência visual: baixa visão e cegueira**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Universidade Federal do Ceará, 2010.

FLEITH, Denise de Souza (org) **A construção de práticas educacionais para alunos com deficiência /superdotação: orientação a professores**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Universidade Federal do Ceará, 2010.

GIACOMINI, Lília. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: orientação postural e acessibilidade espacial**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Universidade Federal do Ceará, 2010.

LOPES, Maura Corcini; HATTGE, Morgana Domênica. **Inclusão escolar: conjunto de práticas para a inclusão**. Horizonte: Editora Autêntica, 2009.

LOWENTHAL, Rosane; FILHO, José Ferreira Belisario. Transtornos Globais do Desenvolvimento e o processo de inclusão educacional. In: BRASIL, Ministério da Educação. **Revista Inclusão**. Brasília, 2, p. 39-46, jul/dez. 2010.

ROTTA, Newra Tellechea. Plasticidade cerebral e aprendizagem. In: ROTTA, Newra Tellechea; RIESGO, Rudimar dos Santos. **Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica**. Alegre: Artmed, 2006.

SARTORETTO, Mara Lúcia. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: práticas acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 4º do Decreto nº 10.139/2019.

*(Assinado digitalmente em 22/01/2024 14:58)*

RUBI GARCIA VIEIRA

COORDENADOR DE CURSO

CCLCS - CH (10.41.13.16)

Matrícula: ###232#3

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **22/01/2024** e o código de verificação: **fc74288f40**