



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: PORTUGUÊS E ESPANHOL - CERRO LARGO

RESOLUÇÃO Nº 1/2023 - CCLL - CL (10.38.04.12)

Nº do Protocolo: 23205.040402/2023-41

Cerro Largo-RS, 15 de dezembro de 2023.

RESOLUÇÃO Nº 01/CCLL - CL/UFGS/2023

Inclui Componente Curricular Optativo na Matriz Curricular 2020 do Curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura do Campus Cerro Largo

A Coordenação do Curso de Graduação em Letras: Português e Espanhol – Licenciatura do Campus Cerro Largo, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFGS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada na Ata Nº 01/CCLL – CL/UFGS/2023, de 28 de novembro de 2023, referente à Primeira Reunião Extraordinária de 2023, e considerando:

1. A necessidade da criação de um CCR optativo de Sintaxe para aprofundar os estudos da Língua Espanhola;
2. A urgência para entrada em vigor dessa norma visando contemplar os alunos concluintes.

RESOLVE:

Art. 1º Incluir o Componente Curricular Tópicos em Sintaxe da Língua Espanhola, no rol de CCRs optativos da Matriz Curricular 2020, do Curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura, conforme quadro de ementários abaixo:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
GLA0709	Tópicos em Sintaxe da Língua Espanhola	02	30h
EMENTA			
Conhecimento das estruturas sintáticas que constituem o funcionamento da língua espanhola em relação à língua portuguesa. Sintaxe e ensino.			
OBJETIVO			
Identificar, analisar e explicar aspectos da sintaxe em língua espanhola.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
BORREGO, J. N.; GOMEZ, J. A.; PRIETO, E. de los M. Aspectos de sintaxis del español . Madrid: Santillana, 2003. CHOMSKY, N. Aspectos de la teoría de la sintaxis . Barcelona: Gedisa, 1999.			

DI TULLIO, Ángela. **Manual de gramática del español**. Buenos Aires: Waldhuter, 2010.

GARCÍA SANTOS, J. F. **Sintaxis del español**. Salamanca: Santillana, 1994.

GUTIÉRREZ ARAUZ, M. L. **Estructuras sintácticas del español actual**. Madrid: SGEL, 1995.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. São Paulo: SM, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOSQUE, I. Qué debemos cambiar en la enseñanza de la gramática. **ReGrOC - Revista de Gramática Orientada a las Competencias**, 2018, 1/1, p.11-36.

CASCÓN MARTÍN, E. **Sintaxis: teoría y práctica del análisis oracional**. Madrid: Edinumen, 2000.

FANJUL, A. P.; GONZÁLEZ, N. M. **Espanhol e português brasileiro: estudos comparados**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Análisis sintáctico. Teoría y práctica**. Madrid: SM. 2. ed. 2007.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ. Salvador. **Forma y sentido en sintaxis**. Madrid: Arco Libros, 2002.

OTAÑI, L., GASPAR, M. P. Sobre la Gramática. In: ALVARADO, M. (Comp.). **Entre líneas. Teorías y enfoques en la enseñanza de la escritura**. Buenos Aires: Manantial, 2001. p. 75- 110.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 4º do Decreto nº 10.139/2019.

Sala das Reuniões do Colegiado do Curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura do *Campus* Cerro Largo, 1ª Reunião Extraordinária, em 28 de novembro de 2023.

Demétrio Alves Paz

Coordenador do Curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura

(Assinado digitalmente em 15/12/2023 09:01)

DEMÉTRIO ALVES PAZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CLL - CL (10.38.04.12)

Matrícula: ###344#5

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 1, ano: 2023, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **15/12/2023** e o código de verificação: **05fec50b02**