



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO I

PLANO DE CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO (QUADRIÊNIO 2017-2020)

APRESENTAÇÃO

Em 2017, os programas de pós-graduação (PPGs) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) foram submetidos, pela primeira vez, à avaliação quadrienal realizada pela CAPES. A avaliação tem, antes de mais nada, uma vocação pedagógica. Ela visa sinalizar para as instituições e para os programas os avanços obtidos e as lacunas que precisam ser discutidas e enfrentadas nos próximos anos. As notas atribuídas indicam o estágio de consolidação que os programas se encontram. Os resultados da avaliação quadrienal são particularmente importantes para a UFFS, pois trata-se de uma Instituição de Ensino Superior (IES) muito jovem, com PPGs recentes e em processo de implantação.

A publicação dos resultados motivou a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPG) a realizar várias reuniões e seminários a partir de outubro de 2017, envolvendo todos os PPGs e os *campi* da UFFS. Os seminários sinalizaram claramente para a necessidade de elaborar e aprovar nas instâncias superiores um Plano de Consolidação da Pós-Graduação, primando especialmente o período de 2017 a 2020. As Fichas de Avaliação da Quadrienal de cada PPG da UFFS foram detalhadamente analisadas a fim de identificar as lacunas que precisam ser enfrentadas pela instituição e pelos docentes e discentes dos programas.

Plano ora apresentado visa estabelecer um conjunto de ações estratégicas para o quadriênio avaliativo (2017-2020). Ele objetiva orientar, dentre os outros aspectos, (i) as políticas institucionais; (ii) a gestão da pós-graduação feita pela PROPEPG e pelas coordenações dos PPGs; (iii) o trabalho dos docentes e (iv) o engajamento dos discentes da pós-graduação. Expressa, acima de tudo, os compromissos da UFFS com a expansão e a qualificação da pós-graduação, cujos resultados devem servir para o desenvolvimento do país e da região de abrangência da UFFS.

1 A PÓS-GRADUAÇÃO DA UFFS NA AVALIAÇÃO QUADRIENAL

A avaliação da pós-graduação brasileira teve início em 1976, tendo passado por inúmeras mudanças e aprimoramentos ao longo do período (FERREIRA; MOREIRA, 2001; BARATA, 2016). Em 2013, a avaliação periódica, até então realizada trienalmente, passou a ser quadrienal. Os resultados das avaliações são expressos em notas, em uma escala de 1 a 7, sendo atribuídas 1 e 2 para os programas insuficientes (descredenciamento e fechamento); 3 para os programas em implantação; 4 e 5 para os programas consolidados; e notas 6 e 7 para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

os que apresentam indicadores de excelência e internacionalização. A partir de 2014, todas as informações dos programas passaram a ser postadas e geridas na Plataforma Sucupira, de forma online e permanente.

Na avaliação quadrienal 2017, foram avaliados 4.359 programas, de 396 instituições, sendo: 3.544 de instituições públicas; 640 de instituições filantrópicas; 174 de instituições privadas; 4.129 em instituições de ensino superior; 108 em institutos de pesquisa; e 122 em outros tipos de instituição. Do processo avaliativo, realizado durante seis semanas nos meses de julho e agosto de 2017, foram convocados 1.550 consultores (CAPES, 2017). Do total, 119 programas (3%) foram descredenciados (pois receberam notas 1 e 2) e 465 (quatrocentos e sessenta e cinco) programas (11%) receberam notas 6 e 7. O quadro 1 detalha as notas da avaliação quadrienal.

Quadro 1 - Distribuição das notas da Avaliação Quadrienal 2017

NOTAS	Nº DE PROGRAMAS	PERCENTUAL (%)
1	8	0.2
2	90	2.2
3	1.333	31.9
4	1.497	35.9
5	765	18.3
6	298	7.1
7	184	4.4

Fonte: Resultados da Avaliação Quadrienal, CAPES, 2017.

Esta foi a primeira vez que os programas de pós-graduação da UFFS foram avaliados, já que se trata de Programas de implantação recente, como se pode ver no quadro 2. Já o quadro 3 apresenta a indicação do estado atual de avaliação dos 12 cursos.

Quadro 2 - Programas de Pós-Graduação da UFFS aprovados pela CAPES entre 2011 a 2017

PROGRAMAS	SIGLA	CAMPUS	ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO DE APROVAÇÃO	INÍCIO
Mestrado em Estudos Linguísticos	PPGEL	Chapecó	Letras e Linguística	2011	2012
Mestrado em Educação	PPGE	Chapecó	Educação	2012	2013
Mestrado em Agroeco-	PPGADR	Laranjeiras	Interdisciplinar	2013	2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

logia e Desenvolvimento Rural Sustentável		do Sul			
Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental	PPGCTA	Erechim	Ciências Ambientais	2013	2013
Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas	PPGICH	Erechim	Interdisciplinar	2014	2015
Mestrado Profissional em Educação	PPGPE	Erechim	Educação	2014	2015
Mestrado Profissional em Matemática	PROFMAT	Chapecó	Matemática Rede	2010	2015 (UFFS)
Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas	PPGDPP	Cerro Largo	Interdisciplinar	2015	2015
Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis	PPGATS	Cerro Largo	Ciências Ambientais	2015	2016
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	PPGCTAL	Laranjeiras do Sul	Alimentos	2015	2016
Mestrado em História	PPGH	Chapecó	História	2015	2016
Mestrado em Saúde Animal	PPGSBPAS	Realeza	Veterinária	2016	2017

Fonte: PROPEPG, 2018.

Quadro 3 - A avaliação dos programas de pós-graduação da UFFS segundo período

PERÍODO AVALIADO	PROGRAMAS
04 anos	PPGEL, PPGE e PPGADR
03 anos	PPGCTA
02 anos	PPGICH, PPGPE, PPGDPP e PROFMAT
01 ano	PPGH, PPGATS e PPGCTAL
Não avaliado	PPGSBPAS

Fonte: PROPEPG, 2018.

O quadro 4 sintetiza os resultados finais da avaliação quadrienal de cada um dos programas de pós-graduação da UFFS, de acordo com o que consta nas fichas finais aprovadas pelo CTC-ES da CAPES. Do total dos programas avaliados (11), um deles (PPGEL) teve aumento de nota; os demais mantiveram a nota obtida no momento da recomendação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Quadro 4 - Resultado final da Avaliação Quadrienal dos PPGs da UFFS

PROGRAMA	CRITÉRIOS DA FICHA DE AVALIAÇÃO					NOTA
	Proposta do Programa	Corpo Docente	Corpo Docente: teses e dissertações	Produção Intelectual	Inserção Social	
Estudos Linguísticos	MUITO BOM	REGULAR	BOM	BOM	BOM	4
Educação	BOM	REGULAR	BOM	REGULAR	REGULAR	3
História	MUITO BOM	MUITO BOM	NÃO APLICÁVEL	BOM	REGULAR	3
Interdisciplinar em Ciências Humanas	BOM	REGULAR	NÃO APLICÁVEL	REGULAR	BOM	3
Profissional em Educação	BOM	BOM	REGULAR	REGULAR	REGULAR	3
Ciência e Tecnologia Ambiental	BOM	BOM	BOM	MUITO BOM	REGULAR	3
Desenvolvimento e Políticas Públicas	BOM	BOM	NÃO APLICÁVEL	REGULAR	REGULAR	3
Ambiente e Tecnologias Sustentáveis	BOM	BOM	NÃO APLICÁVEL	REGULAR	MUITO BOM	3
Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável	BOM	REGULAR	BOM	REGULAR	BOM	3
Ciência e Tecnologia de Alimentos	BOM	BOM	NÃO APLICÁVEL	BOM	BOM	3
Profissional em Matemática*	-	-	-	-	-	5
Saúde, Bem-estar e Produção Animal Sustentável na Fronteira Sul**	NÃO APLICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	3

Fonte: Fichas de Avaliação da Quadrienal Capes. Plataforma Sucupira, 2017.

* Trata-se de Programa em Rede Nacional promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

** O Programa foi recomendado pela CAPES em 2016 e ainda não passou por avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Os resultados obtidos na primeira avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação da UFFS indicam a necessidade de um conjunto de ações estratégicas que objetivem seguir qualificando e desenvolvendo os programas. O item a seguir detalha os aspectos centrais do Plano de Consolidação da Pós-Graduação da UFFS para o Quadriênio 2017-2020.

2 AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PLANO DE CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFFS (2017-2020)

O Plano está organizado em eixos, objetivos, ações estratégicas, responsáveis e período de execução. Os eixos aglutinam os quesitos de avaliação da CAPES, como também aspectos de âmbito institucional, que contribuirão para ampliar e melhorar a ambiência para a pós-graduação na UFFS.

EIXO 1 – PROPOSTA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO – PPGs		
Objetivo 1.1 – Qualificar a proposta dos Programas em funcionamento		
Ações estratégicas	Responsáveis	Período
1.1.1 – Considerar o que a Área de Avaliação da CAPES apontou sobre o item “Proposta do Programa” na avaliação quadrienal, promovendo as adequações necessárias e inserindo-as na Plataforma Sucupira	Coordenações dos PPGs	Permanente
1.1.2 – Finalizar os ajustes nos Regimentos dos PPGs e enviar a minuta à DPG	Coordenações dos PPGs, DPG e CPPGEC	2018
1.1.3 – Explicitar claramente a organicidade entre a área(s) de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa e projetos de pesquisa dos docentes na Plataforma Sucupira	Coordenações dos PPGs	Permanente
EIXO 2 – ORGANICIDADE E FOMENTO AOS GRUPOS DE PESQUISA		
Objetivo 2.1 – Fortalecer a ambiência de pesquisa nos PPGs e na Instituição		
Ações estratégicas	Responsáveis	Período
2.1.1 – Acompanhar e avaliar a atuação dos Grupos de Pesquisa (GP) a fim de torná-los instâncias de organização e promoção da cultura da pesquisa nos PPGs	Líderes dos GPs, Coordenações dos PPGs e Diretoria de Pesquisa	Permanente
2.1.2 – Criar estratégias para fortalecer a inserção nos GPs dos docentes e discentes dos PPGs, dos bolsistas PNPD e dos pesquisadores em formação nos programas de Iniciação Científica e Tecnológica	Líderes dos GPs e Coordenações dos PPGs	Permanente
2.1.3 – Institucionalizar os projetos de pesquisa dos docentes (individuais e integrados), de acordo com o	Docentes, CAPPGs, CAPs e Diretoria de Pesquisa	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Regulamento da Pesquisa, e acompanhar seu desenvolvimento		
2.1.4 – Elaborar e desenvolver projetos de pesquisa integrados, de médio e de longo prazo, envolvendo docentes e discentes das Linhas de Pesquisa dos PPGs, preferencialmente solicitando fomento de agências externas (CNPq, CAPES, FINEP, Fundação Araucária, FAPESC, FAPERGS etc.)	Docentes, Coordenações dos Programas, PROPEPG	Permanente
2.1.5 – Inserir-se em projetos, grupos e redes de pesquisa de âmbito nacional e internacional, em parceria com instituições brasileiras e estrangeiras	Docentes, Grupos de Pesquisa, Coordenações dos PPGs, PROPEPG e Assessoria de Assuntos Internacionais	Permanente
Objetivo 2.2 – Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e a divulgação de resultados		
2.2.1 – Lançar edital de fomento aos GPs ligados aos PPGs e aos Grupos de Trabalho (GTs) da Pós-Graduação	PROPEPG	Anual
2.2.2 – Destinar, no orçamento da UFFS, uma rubrica para apoio à tradução de artigos em língua estrangeira e pagamento de taxas de publicação em periódicos internacionais de impacto	PROPEPG, PROPLAN e Gabinete	2018-2020
2.2.3 – Designar uma instância da instituição para fazer apoio à pesquisa de forma a facilitar o trabalho de elaboração e gestão dos projetos, para que os docentes possam se dedicar mais à execução da pesquisa e à divulgação dos resultados e menos à burocracia	PROPEPG, CAPPGs, Coordenações Acadêmicas	2018-2019
EIXO 3 – APOIO E FOMENTO ÀS ATIVIDADES DOS PPGs		
Objetivo 3.1 – Fortalecer o PROAP Institucional e o PROAP CAPES		
3.1.1 – Destinar recursos do orçamento da UFFS para o desenvolvimento das atividades dos PPGs, especialmente para diárias e passagens	Gabinete, PROPLAN e PROPEPG	Permanente
3.1.2 – Aperfeiçoar os critérios para a distribuição do PROAP, tanto institucional quanto CAPES, aos PPGs	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	2018
3.1.3 – Aprimorar a gestão dos recursos do PROAP, tornando-a mais ágil e eficiente	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
EIXO 4 – PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DOS DOCENTES E DISCENTES DOS PPGs		
Objetivo 4.1 – Aumentar e qualificar a produção intelectual dos docentes e dos discentes de forma contínua e distribuída entre os docentes e as Linhas de Pesquisa dos PPGs		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

4.1.1 – Monitorar anualmente, em período anterior ao envio de informações à CAPES, a produção intelectual dos docentes, com o propósito de identificar as lacunas e os desequilíbrios na produção e auxiliar o corpo docente a superar as dificuldades	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
4.1.2 – Definir, no âmbito de cada PPG, as metas anuais de produção intelectual (tanto quantitativas quanto, sobretudo, qualitativas) do PPG e de cada docente no quadriênio, considerando os Documentos de Área da CAPES	Coordenações e Colegiados dos PPGs	Permanente
4.1.3 – Orientar e estimular os docentes e discentes a sistematizarem os resultados de suas pesquisas em momentos em que eles indicarem condições de publicação em periódicos de estratos superiores (A1, A2, B1), conforme Qualis de cada Área de Avaliação da CAPES, e priorizar este tipo de produção	Coordenações dos PPGs, Líderes dos GPs	Permanente
4.1.4 – Planejar a publicação de livros (autoria, organização e capítulo), considerando as orientações e exigências dos Documentos de Área da CAPES a fim de promover a publicação de livros de alto impacto na Avaliação	Coordenações dos PPGs, Líderes dos GPs, Docentes e Discentes	Permanente
4.1.5 – Incentivar e apoiar, inclusive financeiramente, a publicação de resultados de pesquisa em eventos científicos, especialmente nas áreas em que a modalidade é reconhecida no processo de Avaliação	Coordenações dos PPGs, PROPEPG	Permanente
4.1.6 – Priorizar a produção intelectual conjunta entre os docentes e entre os orientandos e orientadores, tendo como meta a publicação de no mínimo um artigo em coautoria por pesquisa, evitando, porém, a prática de os orientadores simplesmente inserirem seus nomes na produção dos orientandos, sem ter por trás efetivo trabalho de redação ou contribuição na obtenção dos resultados, conforme prática da área	Coordenações de PPGs, Docentes e Discentes	Permanente
4.1.7 – Envolver e responsabilizar os discentes quanto à publicação dos resultados da pesquisa realizada no PPG, em formato de artigo, livro ou trabalho em evento, durante e após a conclusão do curso	Coordenações dos PPGs, Docentes e Discentes	Permanente
4.1.8 – Estabelecer mecanismos de inserção dos bolsistas do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) nos PPGs, por meio de atividades acadêmicas e, principalmente, de produção científica	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Docentes e Supervisores	Permanente
4.1.9 – Trabalhar para a melhora qualidade dos Periódicos da UFFS, porém esforçando-se para que não se tornem veículos de publicação endógena, a fim de	PROPEPG, Comissão Permanente de Períodos, Editores Científicos, Coorde-	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

se atingirem as exigências do Qualis/CAPES em suas diferentes Áreas nos maiores estratos (A1, A2 e B1)	Coordenadores dos PPGs	
4.1.10 – Estimular, auxiliar e apoiar, inclusive com fomento, os docentes para se constituam liderança científica em suas áreas de atuação	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Docentes	Permanente
EIXO 5 – CORPO DOCENTE DOS PPGs		
Objetivo 5.1 – Promover a qualificação docente, através de uma política de afastamento para realização de pós-doutorados		
5.1.1 – Revisar as regras do Plano Institucional de Afastamento para Capacitação Docente (PIACD) e da Licença Capacitação, no intuito de estabelecer critérios institucionais que priorizem e favoreçam a produção científica dos candidatos e sua inserção em redes e grupos nacionais e internacionais de pesquisa	PROPEPG, CPPD, CONSUNI	2018
5.1.2 – Estabelecer, no âmbito de cada PPG, metas anuais de envio de docentes para estágios de pós-doutorado	Coordenadores dos PPGs, Docentes	Permanente
5.1.3 – Promover, por meio dos estágios de pós-doutorado, intercâmbios com pesquisadores e instituições nacionais e estrangeiras de forma a favorecer o envio e recebimento de estudantes e docentes	Coordenadores de PPGs, Docentes	Permanente
5.1.4 – Desburocratizar o processo de celebração de acordos e convênios com instituições nacionais e estrangeiras	PROPEPG, Assessoria de Relações Internacionais, Gabinete	Permanente
5.1.5 – Envolver, de forma mais efetiva, a Assessoria de Assuntos Internacionais da UFFS na viabilização de acordos e convênios	PROPEPG, Coordenações dos PPGs	Permanente
Objetivos 5.2 – Definir claramente a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento dos docentes dos PPGs		
5.2.1 – Aprimorar os critérios de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento no Regulamento de cada PPG	Coordenações e Colegiados dos PPGs	2018
5.2.2 – Implementar as regras de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de acordo com o Regulamento do PPG e o Documento de Área da CAPES	Coordenações e Colegiados dos PPGs	Permanente
5.2.3 – Lançar, regularmente, editais de credenciamento de novos docentes de acordo com as necessidades das Linhas dos PPGs, tendo em vista o necessário equilíbrio de orientação e produção docente	PROPEPG, Coordenações e Colegiados dos PPGs	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Objetivos 5.3 – Promover a compreensão da sistemática de avaliação da PG brasileira pela CAPES (ficha de avaliação, critérios, métricas, Plataforma Sucupira)		
5.3.1 – Organizar reuniões para análise do Documento de Área da CAPES, tornando-o conhecido por todos os docentes do PPG	PROPEPG, Coordenação dos PPGs	Permanente
5.3.2 – Promover cursos e oficinas sobre o adequado uso e preenchimento da Plataforma Sucupira e do Currículo Lattes	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Secretarias de Pós-Graduação e Docentes	Permanente
5.3.3 – Estimular, orientar e auxiliar os docentes e discentes a fazerem a gestão permanente das informações acadêmicas por meio da Plataforma Lattes	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Docentes	Permanente
Objetivo 5.4 – Introduzir a autoavaliação dos PPGs como política institucional		
5.4.1 – Definir, em conjunto com os PPGs, uma sistemática de autoavaliação (periodicidade, critérios e procedimentos), considerando os processos de avaliação da CAPES e as necessidades e características de cada Programa e da UFFS	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Secretarias de Pós-Graduação	2018
Objetivo 5.5 – Instituir um comitê assessor da pós-graduação		
5.5.1 – Estabelecer o melhor formato de um comitê assessor da pós-graduação que tenha como objetivo ser um órgão de apoio, análise, assessoramento e avaliação intermediária da pós-graduação	PROPEPG e Coordenações Acadêmicas	2018
5.5.2 – Definir atribuições e critérios para a escolha dos membros do Comitê	PROPEPG e Coordenações Acadêmicas	2018
5.5.3 – Implantar o Comitê	PROPEPG e Coordenações Acadêmicas	março/2019
Objetivo 5.6 – Ampliar o número de Bolsistas de Produtividade em Pesquisa (PQs) do CNPq		
5.6.1 – Realizar formações com os docentes sobre os critérios para obtenção de Bolsa de Produtividade em Pesquisa nas diferentes áreas	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Bolsistas de Produtividade em Pesquisa	Permanente
5.6.2 – Estimular os docentes a estabelecerem como meta na carreira a submissão de candidaturas para as Bolsas de Produtividade em Pesquisa e orientá-los a efetivamente submeterem-nas de acordo com o calendário do CNPq	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Docentes e Bolsistas de Produtividade em Pesquisa	Permanente
5.6.3 – Envolver os Bolsistas de Produtividade em Pesquisa em atividades formativas nas áreas de Ciência, Tecnologia e Inovação	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Bolsistas de Produtividade em Pesquisa	Permanente
EIXO 6 – INSERÇÃO SOCIAL		
Objetivo 6.1 – Ampliar a visibilidade dos PPGs em âmbito regional e nacional		
6.1.1 – Manter atualizada a página institucional na	PROPEPG, Coordenações	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

internet dos PPGs e da PROPEPG	dos PPGs, Secretarias de Pós-Graduação, DICOM	
6.1.2 – Disponibilizar as dissertações e teses no Repositório Digital tão logo forem defendidas e incluir um link de acesso direto nas páginas dos PPGs	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
6.1.3 – Intensificar e ampliar as ações de divulgação dos PPGs em outras instituições, órgãos, entidades, movimentos sociais e na imprensa	PROPEPG, Colegiados e Coordenações dos PPGs	Permanente
6.1.4 – Estabelecer parte comum unificada nos editais de ingresso da PG, prevendo, se possível, calendários unificados, de forma a evitar problemas jurídicos e facilitar o trabalho da Diretoria e das Secretarias de Pós-Graduação	PROPEPG, DICOM , Coordenações dos PPGs e Secretarias de Pós-Graduação	Permanente
6.1.5 – Produzir matérias regularmente sobre resultados de pesquisa publicadas na página da UFFS e na imprensa regional e nacional	PROPEPG, DICOM e Coordenações dos PPGs	Permanente
6.1.6 – Inscrever as boas dissertações e teses em concursos nacionais e internacionais	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Docentes e Discentes	Permanente
6.1.7 – Realizar, com regularidade, seminários e encontros com o propósito de debater a relevância e o impacto dos PPGs no desenvolvimento regional, convidando instituições, órgãos, entidades, movimentos sociais e imprensa	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
6.1.8 – Tornar visíveis e transparentes os impactos que os PPGs têm na formação e no desenvolvimento regional por meios de matérias no site da Universidade e na imprensa regional e nacional	PROPEPG, Coordenações dos PPGs	Permanente
6.1.9 – Aperfeiçoar, fortalecer e dar mais visibilidade ao Programa de Formação em Pesquisa e Pós-graduação enquanto momento de diálogo e formação da Comunidade Universitária	PROPEPG, CAPPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
Objetivo 6.2 – Conceber e planejar a extensão como uma dimensão estratégica da inserção social dos PPGs		
6.2.1 – Articular os PPGs com os projetos e atividades de extensão desenvolvidos pela UFFS e envidar esforços para que a pesquisa desenvolvida nos GPs possa se desdobrar em atividades de extensão	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e GPs	Permanente
6.2.2 – Desenvolver projetos e atividades de extensão universitária junto aos diferentes setores da sociedade com os quais os PPGs interagem	Coordenações dos PPGs e Docentes	Permanente
6.2.3 – Relatar na Plataforma Sucupira, com os devi-	Coordenações dos PPGs,	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

dos detalhes e informações, as atividades e projetos de extensão desenvolvidas pelos docentes dos PPGs (PIBID, Residência Pedagógica, aulas inaugurais, seminários, palestras, minicursos, oficinas, especializações, etc.)	Docentes	
Objetivo 6.3 – Exercer liderança nos espaços institucionais da área do PPG		
6.3.1 – Estimular e fomentar a participação dos docentes em sociedades, comissões e comitês técnico-científicos, fóruns e associações nacionais	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Docentes	Permanente
Objetivo 6.4 – Definir uma política institucional de acompanhamento de egressos dos PPGs		
6.4.1 – Organizar as informações dos egressos dos PPGs de acordo com o que a Plataforma Sucupira demanda e as necessidades institucionais	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Secretarias de Pós-Graduação	Permanente
6.4.2 – Potencializar as contribuições dos egressos ao PPG por meio da produção científica decorrente das dissertações e teses defendidas	Coordenações dos PPGs, Docentes, Discentes	Permanente
6.4.3 – Manter os egressos com potencial e disponibilidade vinculados aos GPs e às atividades de pesquisa dos PPGs	Coordenações dos PPGs, Docentes, Líderes dos GPs	Permanente
6.4.4 – Promover encontros regulares com os egressos dos PPGs	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Docentes	Permanente
EIXO 7 – INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PPGs		
Objetivo 7.1 – Ampliar e aprimorar as ações de internacionalização dos PPGs		
7.1.1 – Manter uma versão traduzida atualizada das páginas dos PPGs para o inglês e o espanhol	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Secretarias de Pós-Graduação, DICOM, Assessoria de Assuntos Internacionais	Permanente
7.1.2 – Realizar regularmente atividades em língua estrangeira (minicursos, seminários, workshops, grupos de estudo) e, se possível, ofertar componentes curriculares na graduação e na pós-graduação	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
7.1.3 – Realizar capacitação com os docentes e discentes sobre publicação em língua estrangeira e estimular a criação de grupos de discussão em língua estrangeira para melhorar as habilidades na comunicação em língua diferente da materna	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Assessoria de Assuntos Internacionais	Permanente
7.1.4 – Definir uma política institucional para a abertura de vagas de pós-graduação para estudantes estrangeiros	PROPEPG, Colegiados e Coordenações dos PPGs	Permanente
7.1.5 – Fomentar a participação de docentes e dis-	PROPEPG, Coordenações	Permanente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

centes em eventos internacionais, com apresentação de trabalhos em diferentes modalidades	dos PPGs, PROPLAN e Gabinete	
7.1.6 – Estimular a saída dos docentes dos PPGs para a realização de estágios de pós-doutorado em instituições do exterior	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
EIXO 8 – PLATAFORMA SUCUPIRA		
Objetivo 8.1 – Potencializar a Plataforma Sucupira (PS) como a principal ferramenta de gestão da informação acadêmica dos PPGs		
8.1.1 – Capacitar, de forma permanente, os usuários da PS (Secretários/as, Coordenadores e docentes dos PPGs, DPG, PROPEPG)	PROPEPG	Permanente
8.1.2 – Instituir equipe de docentes em cada PPG para auxiliar no processo de preenchimento e conferência da PS	Coordenações dos PPGs e Docentes	Permanente
8.1.3 – Acompanhar e assessorar as atividades dos Secretários/as dos PPGs no preenchimento da PS, através de encontros periódicos	PROPEPG e DPG	Permanente
8.1.4 – Instituir etapa anterior de checagem e análise das informações preenchidas na PS de cada PPG a fim de evitar erros e descuidos quando do envio à CAPES	PROPEPG e DPG	Permanente
EIXO 9 – CRIAÇÃO DE NOVOS PPGs E DE CURSOS DE DOUTORADO		
Objetivo 9.1 – Criar Grupos de Trabalho (GTs) para a elaboração de novos projetos de mestrado e doutorado		
9.1.1 – Coordenar ações para a constituição de novos GTs	PROPEPG e Coordenações Acadêmicas	2018-2019
9.1.2 – Viabilizar assessorias externas para os GTs, inclusive com reuniões por videoconferência, de acordo com a necessidade	PROPEPG e Coordenações dos GTs	2018-2019
9.1.3 – Promover reuniões e seminários regulares com os GTs para avaliar o andamento e as dificuldades e definir estratégias para avanço na construção das propostas	PROPEPG e Coordenações dos GTs	2018-2019
9.1.4 – Realizar seminários de avaliação dos APCNs com avaliadores especializados, inclusive externos, antes do envio das propostas à CAPES	PROPEPG e GTs	2018-2020
9.1.5 – Em caso de não aprovação dos APCNs, realizar reuniões para análise dos resultados da avaliação a fim de identificar os problemas, avaliar a necessidade de submeter recurso e definir a viabilidade de	PROPEPG e GTs	2018-2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

manutenção do GT e as estratégias para a construção da nova proposta		
EIXO 10 – NORMATIZAÇÕES E FLUXOS		
Objetivo 10.1 – Normatizar as novas demandas dos PPGs e dar agilidade e eficiência aos fluxos, evitando a pluralidade de interpretações e encaminhamentos e o retrabalho		
10.1.1 – Institucionalizar procedimentos, visando atender de forma rápida, clara e segura as demandas geradas no cotidiano dos PPGs	PROPEPG e Coordenações dos PPGs	Permanente
10.1.2 – Promover capacitações, reuniões e diálogos permanentes entre a PROPEPG, as Coordenações Adjuntas, as Coordenações de PPGs e os servidores envolvidos (PROPEPG e Secretarias dos PPGs)	PROPEPG, Coordenações Adjuntas de PPG, Coordenações dos PPGs e Secretarias dos PPGs	Permanente
EIXO 11 – OUTROS		
Objetivo 11.1 – Ampliar os espaços de diálogo e debate sobre a pesquisa e a pós-graduação		
11.1.1 – Promover a realização de conferências, seminários, debates, depoimentos, entrevistas e relatos sobre a pesquisa e a pós-graduação, salientando as articulações com a graduação	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Líderes dos GPs	Permanente
11.1.2 – Consolidar os eventos científicos dos PPGs, articulando-os à graduação, estimulando a integração entre Programas e ampliando o apoio à sua realização	Coordenações dos PPGs, PROPEPG, Coordenações Acadêmicas	Permanente
Objetivo 11.2 – Promover a ética e a integridade acadêmica na pós-graduação		
11.2.1 – Ofertar minicursos e palestras sobre autoria, plágio e ética na pesquisa científica	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Comitês de Ética em Pesquisa	Permanente
11.2.2 – Realizar oficinas que apresentem ferramentas disponíveis para o combate ao plágio e sua correta utilização	PROPEPG, Coordenações dos PPGs e Comitês de Ética em Pesquisa	Permanente
Objetivo 11.3 – Aprimorar a redação científica e a consulta às bases de dados		
11.3.1 – Promover minicursos e oficinas sobre redação científica e utilização de bancos de dados	PROPEPG, Coordenações dos PPGs, Bibliotecas	Permanente

Cabe aos Programas de Pós-Graduação adequarem seus próprios planejamentos a fim de atingir os objetivos elencados neste Plano.

Após a instituição de um comitê assessor da pós-graduação, este deverá ser envolvido em todas as ações previstas neste Plano que forem de sua incumbência, conforme seus objetivos e sua organização interna.

Este plano deverá ser avaliado anualmente em Seminário organizado pela PROPEPG e pelas Coordenações dos Programas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3138
consuni.cppgec@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

REFERÊNCIAS

BARATA, Rita de Cassia B. **Dez coisas que você precisa saber sobre o Qualis**. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/947/pdf>. Acesso em: fev. 2018.

CAPES. Coordenação de Acompanhamento e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Avaliação Quadrienal**. Disponível em: <http://avaliacaoquadrienal.capes.gov.br/resultado-da-avaliacao-quadrienal-2017-2>. Acesso em fev. 2018.

FERREIRA, M. M.; MOREIRA, R. L. **CAPES 50 anos**. Depoimento ao CPDOC/FGV. Brasília, 2002. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001600.pdf>. Acesso em: 5 out. 2015.