



**AUTOAVALIAÇÃO 2019**  
Quadriênio 2017/2020

**QUESTIONÁRIO DESCRITIVO ONLINE**  
**Teste piloto** – Novembro de 2019

**Sistematização dos resultados da autoavaliação**

A autoavaliação do Programa de Pós-graduação Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas foi elaborada por uma comissão composta por três docentes e aprovada pelo colegiado em reunião do dia 9 de dezembro de 2019; a mesma encontra-se na página do Programa.

Na proposta da autoavaliação ficou estabelecido que a coleta de avaliação ocorrerá com o público constituído por docentes, discentes regulares, técnicos-administrativos e, dentro das possibilidades, com a comunidade regional no mês de outubro de cada ano letivo.

A coleta das informações dar-se-á mediante a utilização de questionário online, com questões dissertativas, o qual sempre será reavaliado pela Comissão da Autoavaliação. Desse modo, a comissão, com base nos resultados, fará o Relatório da Autoavaliação de cada semestre do ano letivo e divulgará na página do Programa e nos endereços eletrônicos de cada membro do PPGICH.

Como teste piloto a comissão organizou um questionário online, de caráter qualitativo, que fora aplicado nas duas últimas semanas do mês de novembro de 2019. O questionário teve como itens-chave as categorias: Aspectos de fragilidades; Pontos fortes; Melhorias e ações imediatas; e, Metas futuras.

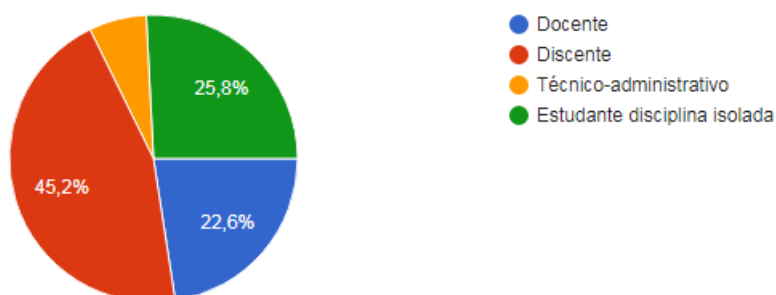
Assim, passamos a apresentar a sistematização dos resultados da autoavaliação.

## 1. Participantes do questionário:

Responderam o questionário: 7 docentes, 14 discentes, 2 técnicos-administrativos e 8 estudantes de disciplinas isoladas. Desse modo, obteve-se 31 respostas, conforme gráfico abaixo.

Assinale seu status:

31 respostas



## 2. Dos resultados das 31 respostas:

### a) Aspectos de fragilidades:

- Há necessidade de ampliação do aprofundamento dos aspectos teórico-metodológicos interdisciplinares do programa.
- Algumas dissertações apresentam fragilidades no aspecto do entendimento sobre a pesquisa interdisciplinar.
- Ampliar as ações afirmativas, acesso de indígenas, negros, etc.
- Necessidade de maior envolvimento de alguns docentes com o programa, na participação dos eventos e das reuniões de colegiado. Há necessidade de ampliação das produções dos docentes. Há reclamações de discentes relacionadas às orientações. Há docentes que não respondem os e-mails.
- A indisponibilidade de livros sugeridos em disciplinas; A falta de alguns exemplares no acervo da biblioteca; Há a necessidade de investir em aquisição de bibliografias mais atualizadas.
- Necessidade de bolsas de estudo.
- Dificuldade por parte dos discentes em visualizar o enquadramento da pesquisa nas três áreas do PPGICH e, por vezes, até confundir com o Programa de Mestrado em Educação.

- Há a necessidade de ampliar a divulgação dos trabalhos executados pelas linhas de pesquisa.
- O problema dos horários de ônibus disponíveis para chegar ao campus.
- Há necessidade de mais recursos humanos na secretaria de Pós-graduação do PPGICH. Maior agilidade em alguns processos da secretaria de pós-graduação. A estrutura de secretaria precisa ser mais profissionalizada. Excesso de formulários, estrutura precária de suporte técnico. Ampliar o atendimento da secretaria no noturno.
- Necessidade de instalação de climatização nas salas de aula e de recursos tecnológicos ofertados aos professores. Ex.: Notebook da Instituição.
- O envio de muitos e-mails da coordenação do PPGICH solicitando informações de dados e outras demandas.
- A baixa participação dos discentes nas programações do PPGICH. Falta envolvimento de alguns estudantes com o espírito da pós-graduação. Estudantes trabalhadores com dificuldade de se envolver com a maioria das propostas do programa. O alto índice de depressões dos discentes necessitando ocorrer as prorrogações dos prazos por motivo da depressão.
- Necessário ampliar o estudo teórico-metodológico das produções intelectuais, de modo a aperfeiçoar a pesquisa interdisciplinar
- Falta de informações sobre os grupos de pesquisa e projetos de extensão.

**b) Pontos fortes:**

- As linhas de pesquisa congregam em si o aspecto interdisciplinar e se desenvolver em seus aspectos teórico-metodológicos. As linhas são de extrema relevância para discutir problemas contemporâneos. A diversidade de campos de pesquisa disponibilizada pelas Linhas de Pesquisa do PPGICH contempla candidatos de diversas áreas do conhecimento.
- A matriz curricular do PPGICH apresenta possibilidades diversas de aprofundamento do conhecimento e impulsiona o pesquisador à ampliação de sua visão sobre o conhecimento interdisciplinar.
- As propostas das disciplinas, Seminário interdisciplinar I e Seminário interdisciplinar II, são muito positivas para a compreensão da interdisciplinaridade Disciplinas com temáticas relevantes e atuais, possibilidade de discussões plurais.
- A variedade de disciplinas oferecidas, diversidade na formação dos professores
- A ampliação de disciplinas compartilhadas entre docentes, de modo a dar ênfase ao processo interdisciplinar. Disciplinas ministradas para a pesquisa com um caráter interdisciplinar.
- A preocupação com a constituição de bancas interdisciplinares e melhoria na observância dos aspectos teórico-metodológicos para a dimensão interdisciplinar.
- Diversidade de formação do corpo docente e discente.

- A boa qualificação dos docentes. O diálogo e abertura dos docentes para com os estudantes. O engajamento dos docentes com a pesquisa científica e a produção do conhecimento. Os docentes são qualificados e preocupados em sanar as dúvidas dos discentes. São profissionais extremamente comprometidos em auxiliar os discentes propiciando meios de mediação do conhecimento. A alta produtividade de alguns docentes do PPGICH. As diversas áreas de atuação dos professores e suas trajetórias de pesquisas. O corpo docente é qualificado e inserido na realidade local, regional e nacional/internacional.

- Estudantes trabalhadores que procuram participar dentro de suas possibilidades das programações do PPGICH. Muitos estudantes participam de grupos de pesquisa, fazem suas produções intelectuais e suas inserções sociais mediante trabalho coletivo com o orientador. Há discentes de várias formações de graduação, o que permite uma ampla abordagem interdisciplinar caso o programa explore adequadamente. A diversidade de áreas de atuação profissional e acadêmica faz com que os estudantes se intercomuniquem e possam trocar experiências uns com os outros, bem como permitir contatos importantes para o desenvolvimento da pesquisa. Além disso vários professores estão sendo qualificados pelo Programa, gerando um retorno bem interessante para a atuação nas escolas, assim como profissionais de diversas áreas. A inserção dos discentes em pesquisas e atividades de relevância social. A produção acadêmica dos bolsistas.

- As Dissertações com estudos contemporâneos e de grande relevância acadêmica e social. Qualidade teórico-metodológica das dissertações defendidas no PPGICH. As qualificações e defesas são de grande relevância para a produção do conhecimento, visto que, tratam de temas contemporâneos e interdisciplinares de demanda atual. As produções servem como ferramenta para a resolução de problemas e compreensão de cenários e conjunturas. Temas que envolvem um olhar e uma atenção interdisciplinar; importantes no contexto local/regional.

- A ampliação da constituição de bancas interdisciplinares.

- Adequada infraestrutura. A UFFS dispõe de recursos e espaços adequados para o acolhimento e a produção científica dos discentes e docentes. As salas de aula são boas, há salas de estudo para os mestrandos (as), espaços adequados para a realização de eventos, apresentações, debates. Há a opção do restaurante universitário que é muito positiva para os discentes em geral. Boa estrutura de acessibilidade. Biblioteca bem equipada. Facilidade de obter informações na plataforma da instituição (Moodle, Portal do Aluno, etc).

- O trabalho e a dedicação das coordenações do Programa. A coordenação tem respondido bem aos desafios da gestão do programa. Tanto a coordenação do programa quanto a secretaria de pós-graduação são de extrema competência, auxiliam, atentam-se e tem agilidade na resolução de problemas e demais demandas dos estudantes. A coordenação é atuante, próxima aos discentes e dialoga com docentes.

### **c) Melhorias e ações imediatas:**

- Seminários de aprofundamento do aspecto interdisciplinar do Programa. Ofertar uma disciplina para turmas de iniciantes exclusivamente para discutir o arcabouço teórico metodológico do Programa. Promover mais ações interdisciplinares com outras áreas do conhecimento.

- Desenvolver ações de melhorias no envolvimento dos professores em trabalhos coletivos.
- Melhoria em eventos que envolvam as três linhas de pesquisa e ações de extensão com a comunidade.
- Ampliação da produção científica dos docentes e observância da instituição com relação a carga horária dos docentes da pós-graduação, os quais possuem demandas elevadas na graduação e em outros trabalhos exigidos.
- Melhorar a estrutura da secretaria do programa. Reorganização da secretaria de curso. Buscar formas adequadas de formação de servidores para as tarefas requeridas pela dinâmica da pós-graduação.
- Revisão de disciplinas e ementas da matriz curricular. Fazer o recredenciamento e credenciamento de docentes.
- Continuar ampliando o acervo bibliográfico conforme a matriz curricular do Programa.
- Aprimorar o processo de informação aos ingressantes, ofertando material informativo dos objetivos do programa, cronograma, metas.

**d) Metas futuras:**

- A compreensão dos processos interdisciplinares que envolvem o Programa pelos docentes, discentes, técnicos-administrativos e comunidade regional.
- A ampliação dos altos índices de produção e publicação científica de docentes e discentes em periódicos. A ampliação de pesquisas e publicações colaborativas.
- A contratação de mais técnicos-administrativos para a Secretaria de Pós-graduação e formação para a construção do perfil dos servidores para atender o setor.
- Oferta de Doutorado no PPGICH.
- A ampliação de investimentos em eventos de interação, apresentação e debate das pesquisas já feitas e das que estão em andamento no Programa. A experiência do V Seminário Interdisciplinar realizado nesse ano foi uma troca muito positiva para todos.
- Matriz curricular reformulada.
- Ampliação do acervo bibliográfico.
- Constituição de grupo de estudos interdisciplinares.
- Ampliação da produção intelectual com impacto social.

A sistematização da autoavaliação foi apresentada na reunião do colegiado no dia 9 de dezembro para a realização do planejamento 2020, divulgada nos endereços eletrônicos dos estudantes e encontra-se na página do Programa.