

23 Novembro
de 2023

IV SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM

Mestrado Profissional
em Educação





Política de Autoavaliação

“A (auto)avaliação é um ato político, pois considera a participação do(a) avaliado(a) no processo avaliativo. Pode ser compreendida como uma autoanálise”.

Universidade Federal da Fronteira Sul. Mestrado Profissional em Educação. Política de autoavaliação. Erechim: 2020. Disponível em: https://www.uffs.edu.br/institucional/comissoes/comissao_propria_de_avaliacao/apresentacao . Acesso em nov. 2023.

“[...] a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão”.



CAPES. **Relatório do GT Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação**. Brasília, 2019. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf> . Acesso em 22 Nov. de 2023.

Eixos de Trabalho



- **Geral:** observância dos regramentos da CAPES e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPG) da UFFS, considerando a participação do Colegiado no Grupo de Trabalho (GT) responsável pela elaboração dos instrumentos de autoavaliação para os programas de Pós-Graduação da UFFS (Portaria nº 1121/GR/UFFS/2020) e as diretrizes e estudos da Comissão Própria de Avaliação(CPA) da UFFS.
- **Interno:** discussão no âmbito do Colegiado, aplicação de instrumento de pesquisa (questionário) e sistematização de dados. Realização de Seminário Interno de Autoavaliação.
- **Procedimental:** criação de fluxo de trabalho que considere a análise do relatório do GT pertinente da CAPES, estudo de referências sobre autoavaliação na pós-graduação e aperfeiçoamento dos instrumentos e espaços de autoavaliação no Mestrado.



Comissão de Autoavaliação do PPGPE

- Almir Paulo dos Santos;
- Bárbara Cristina Pasa;
- Moises Marques Prsybyciem;
- Sonize Lepke
- Viviane Marmentini;
- Marcelo Ronsoni;
- Diuliana Chiaradia Pimentel;
- Pamela Marmentini Correa.



Sobre os instrumentos



- Plataforma Google Formulários - questões abertas e fechadas.
- Cinco blocos, sendo eles: Identificação; programa; formação; impacto na sociedade e considerações gerais

1 - Comunidade interna – 114 respostas

- Docentes, discentes regulares, discentes egressos, discentes especiais e técnicos administrativos

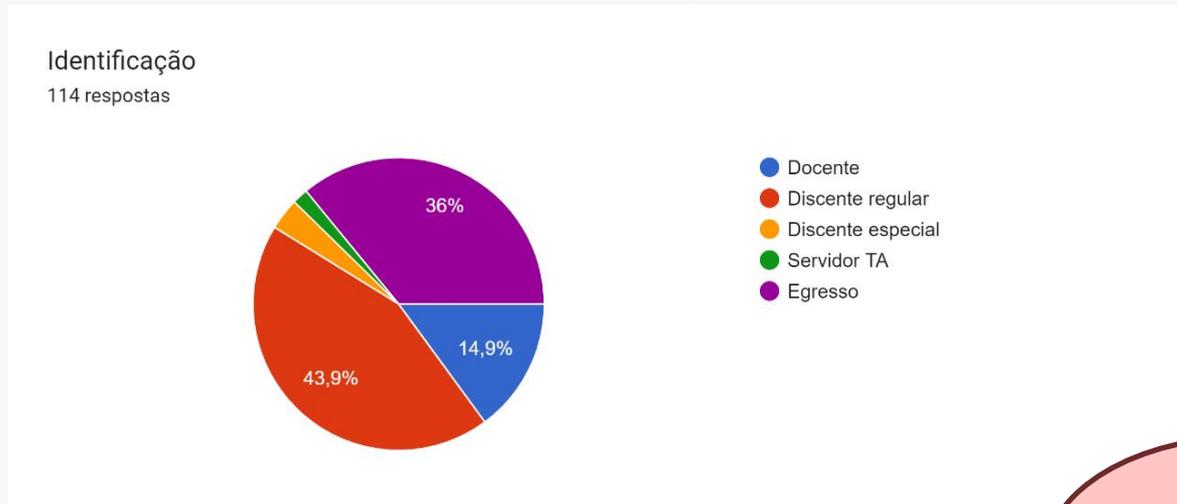
2 - Comunidade externa – 10 respostas

- Enviado por e-mail para a 15ª CRE, Secretaria Municipal de Educação e Associação de Municípios do Alto Uruguai (AMAU)

Comunidade Interna



Gráfico 1 - Identificação.



83,9%
discentes

Discentes regulares: 43,9%,

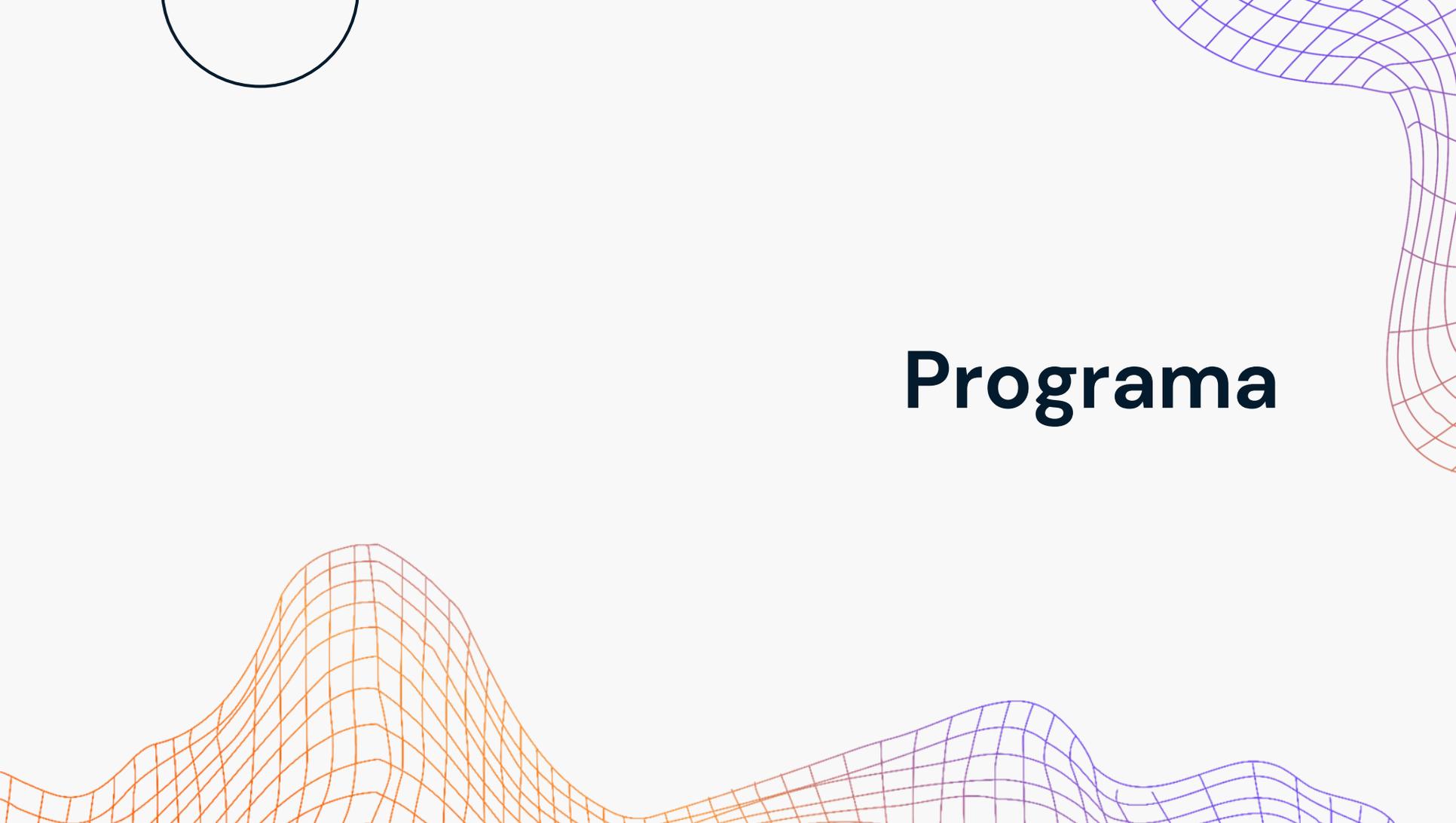
Egressos(as): 36%,

Docentes: 14,9%,

Discentes especiais (matrícula em disciplina isolada do curso): 3,5% (4 discentes).

A participação do segmento técnico-administrativo ficou em 1,8% (2 técnicos administrativos).

Os segmentos da comunidade acadêmica do PPGPE estão representados, fornecendo um levantamento consolidado importante da crítica e autocritica acerca das atividades do curso de Mestrado.

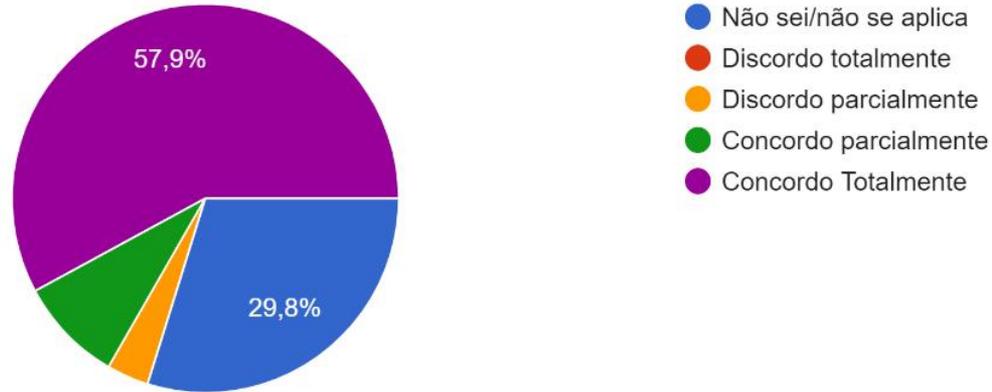
The background features several decorative wireframe shapes. In the top left, there is a partial black circle. In the top right, a purple wireframe shape curves downwards. At the bottom, there are two larger wireframe shapes: one in orange on the left and one in purple on the right, both appearing to be distorted or wavy grid patterns.

Programa

Gráfico 2

Quanto aos critérios para a concessão de bolsas.

114 respostas

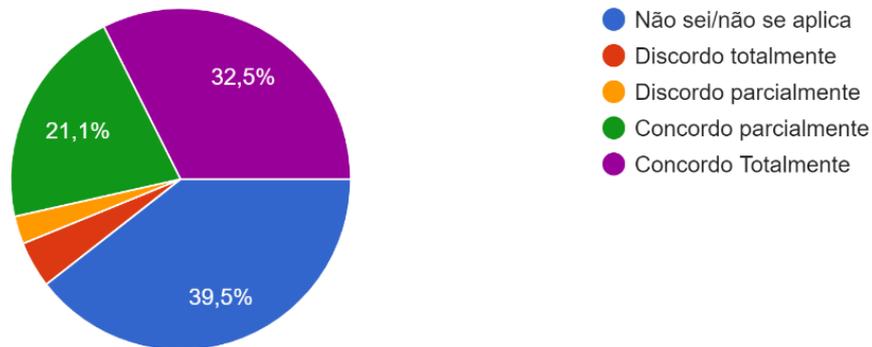


- 57,9% dos(as) participantes concordam totalmente com os critérios dispostos nos Editais.
- 29,8% desconhece ou não necessita
- 12,3% de respondentes que concordam parcialmente ou discordam parcialmente com os critérios.
- Divulgação dos Editais de bolsas vindouros e também uma reflexão sobre esses critérios.

Gráfico 3

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (auxílio financeiro...ição) atendem a demanda dos DISCENTES do PPGPE.

114 respostas

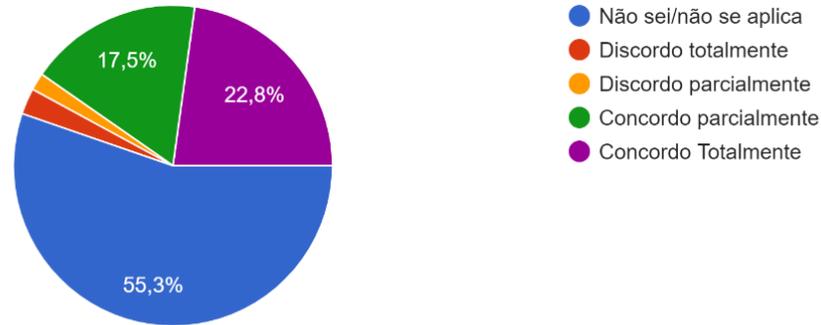


- 39,5% não sabe ou não se aplica
- 32,5% concordam totalmente.
- 21,1% concordam parcialmente, 2,6% discordam parcialmente e 4,4% discordam totalmente.
- indicador mais elevado tem desconhecimento ou não necessita dos auxílios.

Gráfico 4:

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (diárias e passage...ção) atendem a demanda dos DOCENTES do PPGPE.

114 respostas

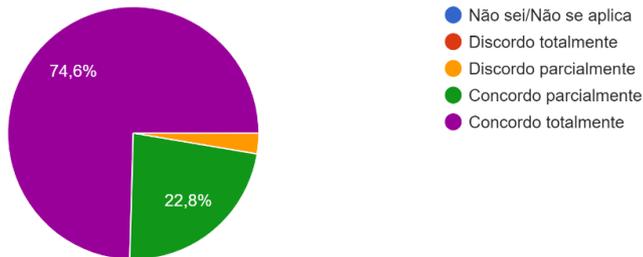


- 55,3% não sabe sobre ou necessitou.
- 44,7% dos restantes se dividem em 22,8% concordam totalmente que os auxílios atendem a demanda, 17,5% concordam parcialmente, 1,8% discordam parcialmente e 2,6% discordam totalmente.
- A alta porcentagem de “não se aplica ou não sabem” - grande maioria dos participantes da pesquisa são discentes, o que justifica o desconhecimento.
- Necessidade de recursos, investimentos e divulgação.

Gráfico 5 –

Os portais institucionais (Portal do Aluno, Portal do Professor, Moodle, Cisco Webex, Google Meet, Gmail, entre outros) são de fácil uso, práticos e atendem aos objetivos propostos.

114 respostas



Os dois com quase 75% concordando totalmente com a funcionalidade, praticidade e atendimento aos objetivos e demandas

Gráfico 6 -

O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

114 respostas

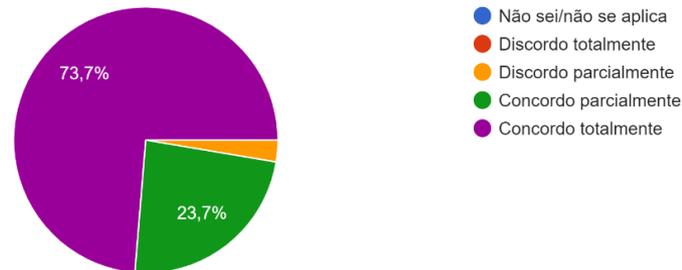
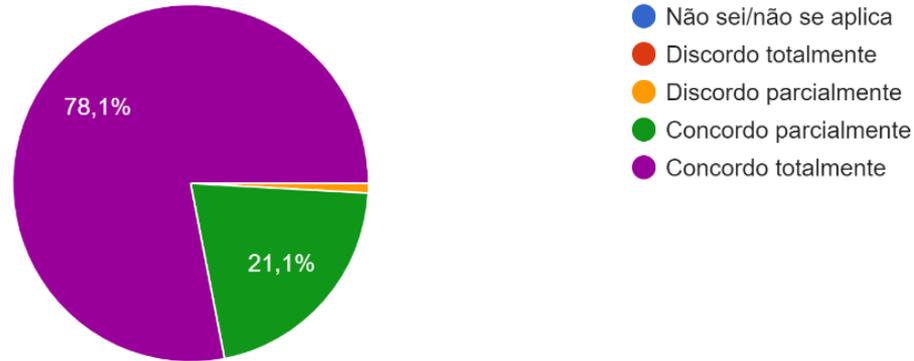


Gráfico 7

A área de concentração (Práticas Educativas e Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional e Educação não Formal) e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

114 respostas

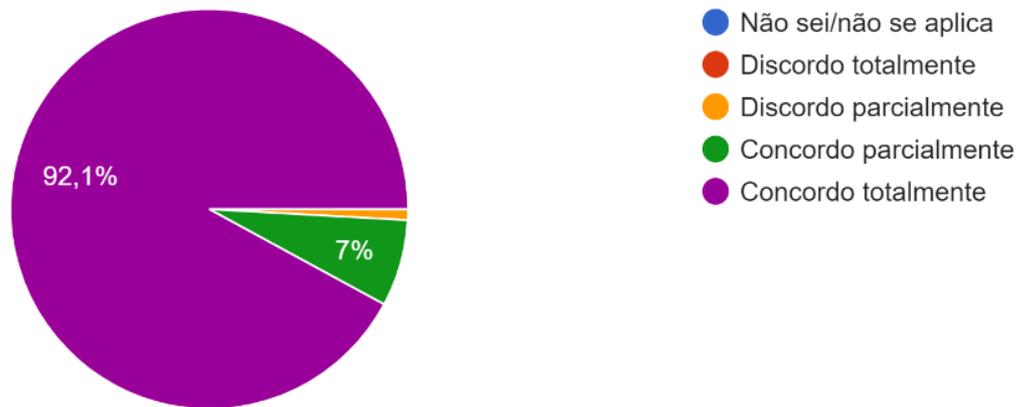


- a área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento de 78,1% dos(as) participantes do processo de autoavaliação 2023 do PPGPE
- 21,1% concordam parcialmente com a afirmação
- 0,9% (uma pessoa) discorda parcialmente.

Gráfico 8

O perfil do corpo docente é adequado à área de formação do curso.

114 respostas

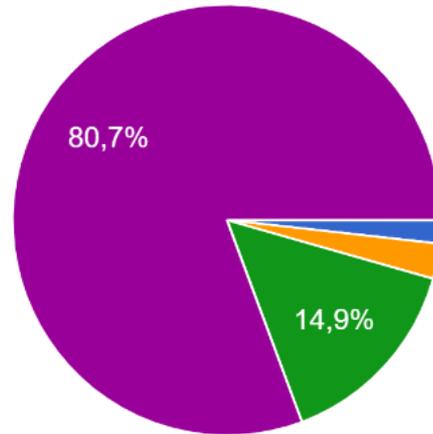


A qualificação do corpo docente é citada nos pontos fortes do curso!

Gráfico 9

Processo de orientação das pesquisas ocorre de maneira exitosa e dialogada.

114 respostas

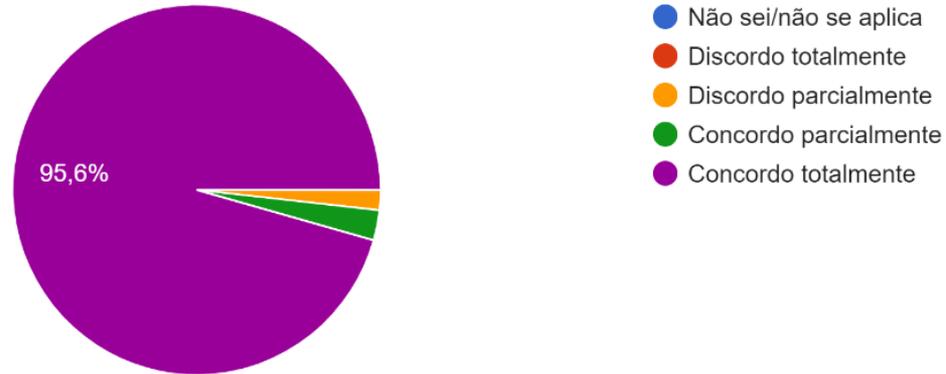


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 10

A secretaria do curso atende aos seus objetivos de ser suporte às ações do PPGPE.

114 respostas

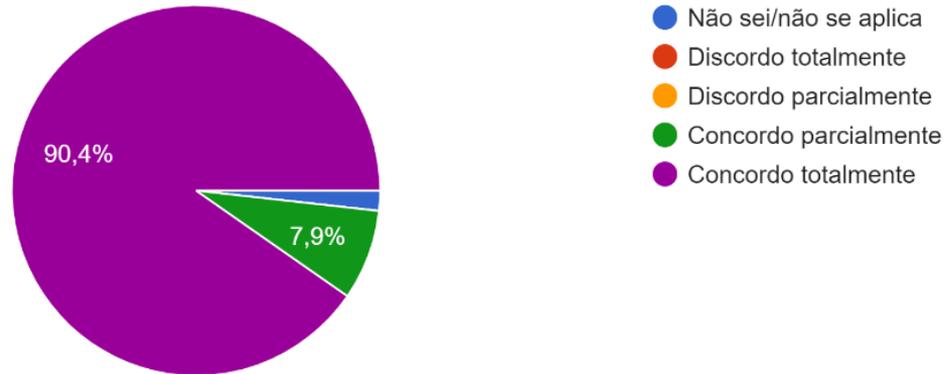


O trabalho da secretaria é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 11

A coordenação do PPGPE atende aos seus objetivos de ser suporte às demandas do curso.

114 respostas

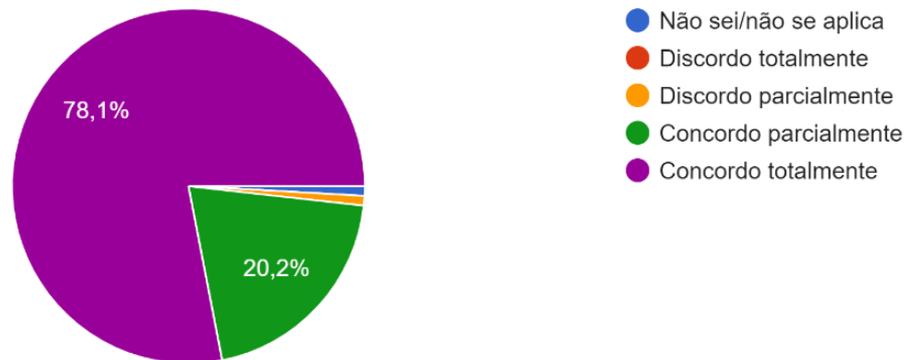


O trabalho da coordenação é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 12

A estrutura curricular do curso está bem organizada, com disciplinas pertinentes aos objetivos formativos do curso.

114 respostas



Em 2023, em função das necessidades do curso e da APCN de Doutorado, ocorreu a reformulação curricular com mudanças em disciplinas, ementas, entre outras.

Gráfico 13 - As linhas de pesquisa do PPGPE atendem aos objetivos do Mestrado Profissional em Educação e apresentam clareza em sua ementa.

As linhas de pesquisa do PPGPE (Linha 1: Pesquisa em Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional; Linha 2: Pesquisa em Educação Não-...m Educação e apresentam clareza em sua ementa.

114 respostas

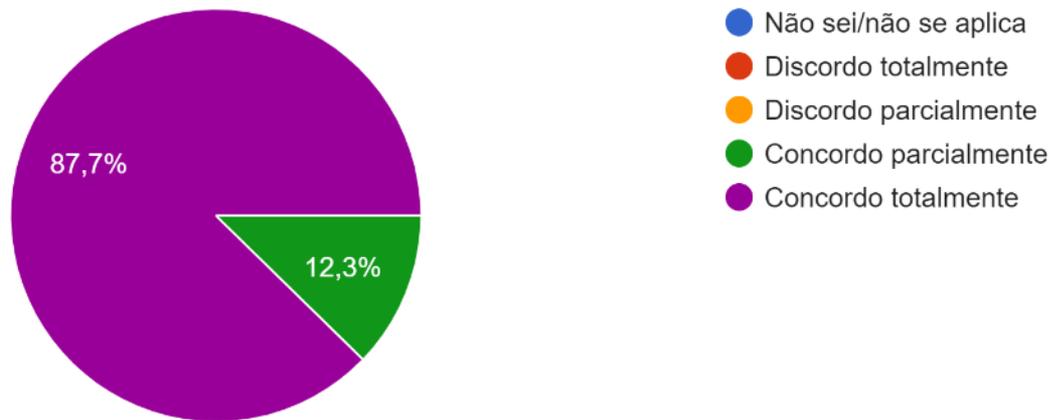
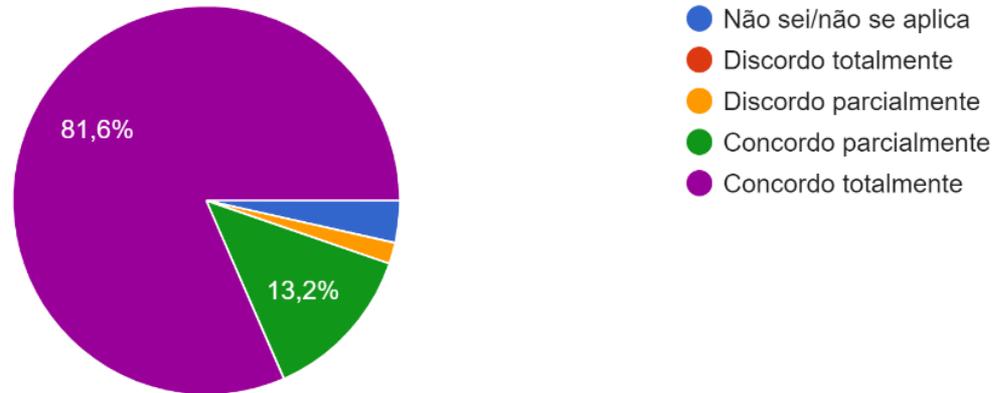


Gráfico 14

A infraestrutura do PPGPE (laboratórios, salas de aula e de estudos, acesso à internet, espaços multiuso e individuais para orientação) permite a adequada realização do curso.

114 respostas

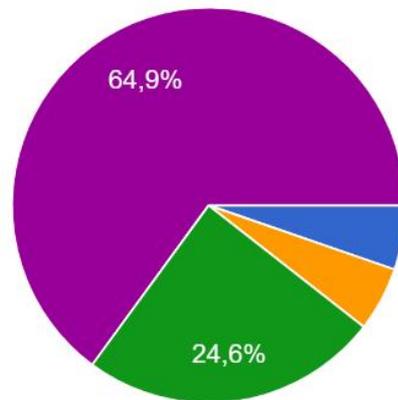


- 2 participantes discordam parcialmente

Gráfico 15

O acervo da biblioteca está disponível e atualizado nas versões física e digital.

114 respostas

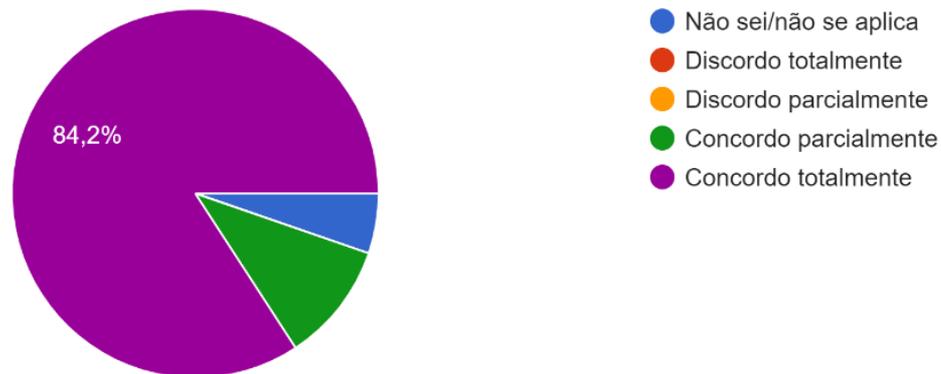


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 16

O agendamento de bancas avaliadoras do PPGPE apresenta bom fluxo de organização e divulgação.

114 respostas



- O fluxo de agendamento de bancas mobiliza mestrandos(as), orientadores(as), secretaria e coordenação. Assim, é um esforço coordenado para que as pesquisas possam ser devidamente avaliadas.
- 5,3% não sabem/não se aplica.
- 10,5% concorda parcialmente.

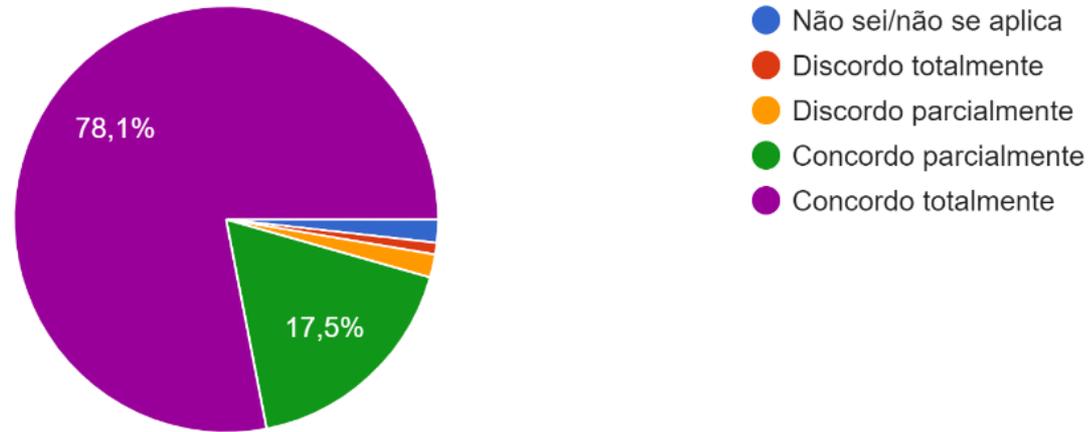
The image features a white background with decorative wavy grid lines. In the top-left corner, there is a section of orange grid lines. Along the bottom edge, there is a larger section of grid lines that starts with orange on the left and transitions to blue on the right. The word "Formação" is centered in the middle of the page in a bold, dark blue font.

Formação

Gráfico 17

As Dissertações defendidas e os Produtos Educacionais do PPGPE são de fácil acesso no repositório digital da UFFS.

114 respostas

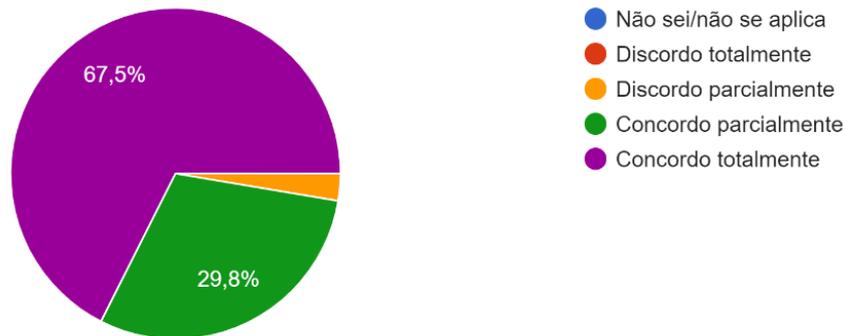


Em 2023 foi criado o repositório de Produtos Educacionais!

Gráfico 18 - O significado de PE, enquanto requisito obrigatório para obtenção do título de mestre no Mestrado Profissional em Educação, é amplamente discutido no âmbito do PPGPE, o que o torna claro e compreensível.

O significado de Produto Educacional, enquanto requisito obrigatório para obtenção do título de mestre no Mestrado Profissional em Educação, é a...o do PPGPE, o que o torna claro e compreensível.

114 respostas



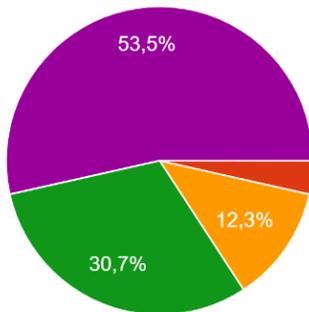
- 32,5% não concorda totalmente.
- Sinaliza para necessidade de planejamento de ações que discutam o PE.

Gráfico 19

Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, vinculados ao corpo docente do PPGPE, são de conhecimento público e de fácil adesão.

114 respostas

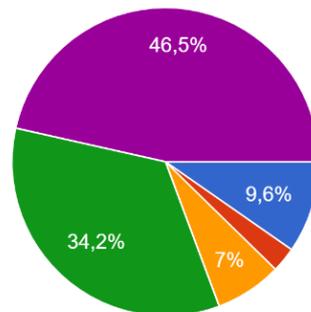
46,5% não concordam totalmente



Os discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e projetos e programas de extensão na UFFS ou em outras Instituições.

114 respostas

53,5% não concordam totalmente ou não sabem



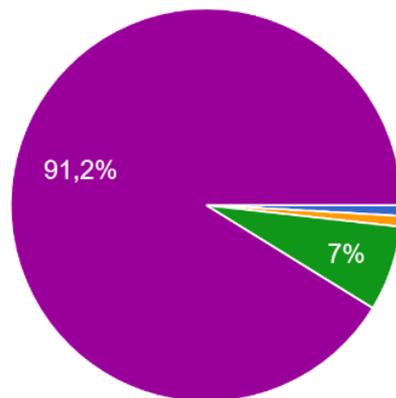
- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 20

Gráfico 21

A produção acadêmica (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) dos discentes do PPGPE é relevante para a área da educação.

114 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 22

O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação acadêmica de docentes e discentes.

114 respostas

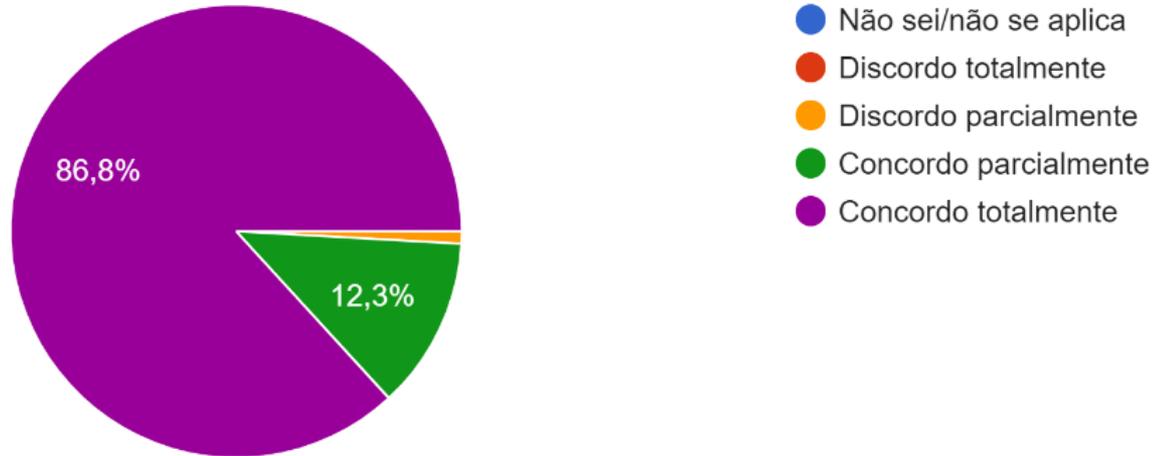
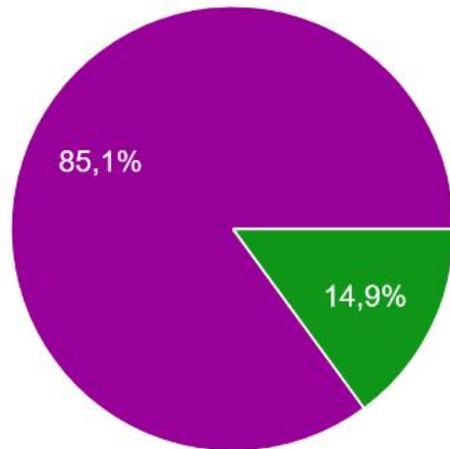


Gráfico 23

As disciplinas ofertadas no curso atendem aos objetivos da formação pretendida.

114 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente



Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento de qualidade “_____” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

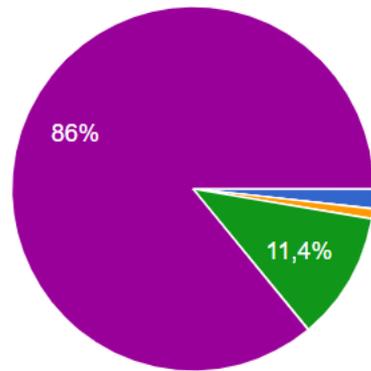


Gráfico 24

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

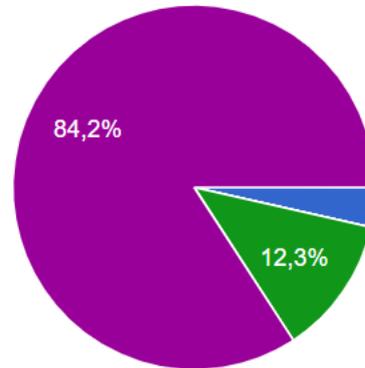


Gráfico 25

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

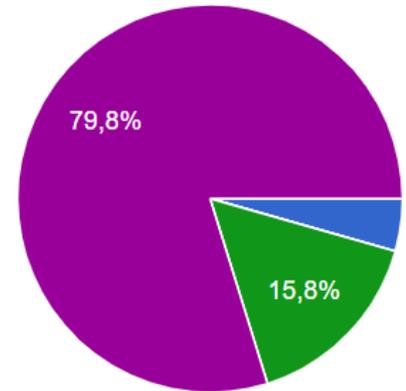


Gráfico 26

Gráfico 27

Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

114 respostas

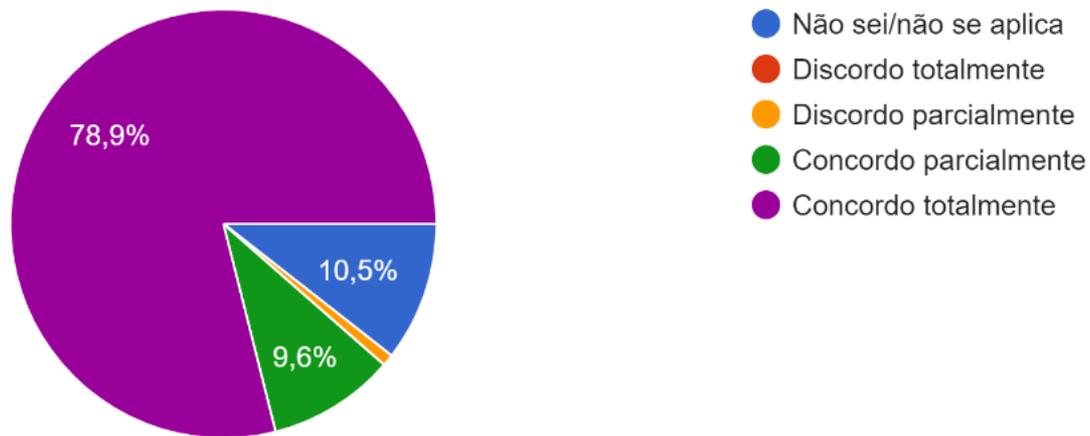
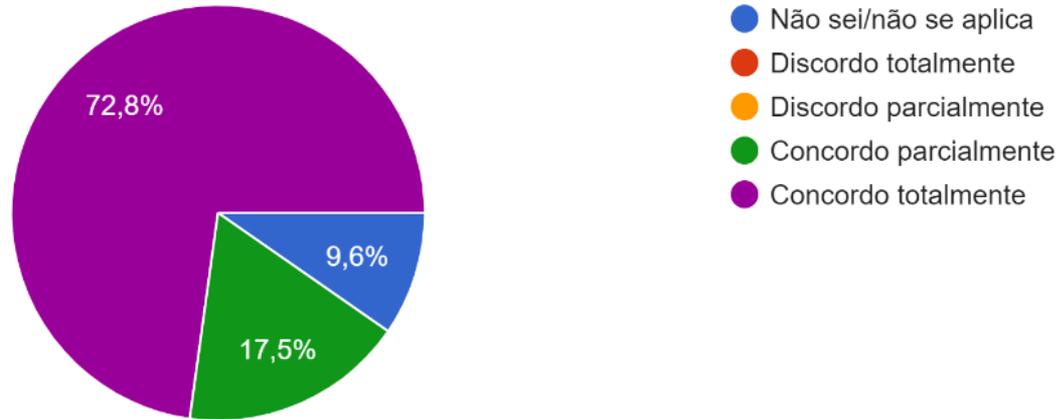


Gráfico 28

O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância s...região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.

114 respostas



Com mais de 90% de concordância total:



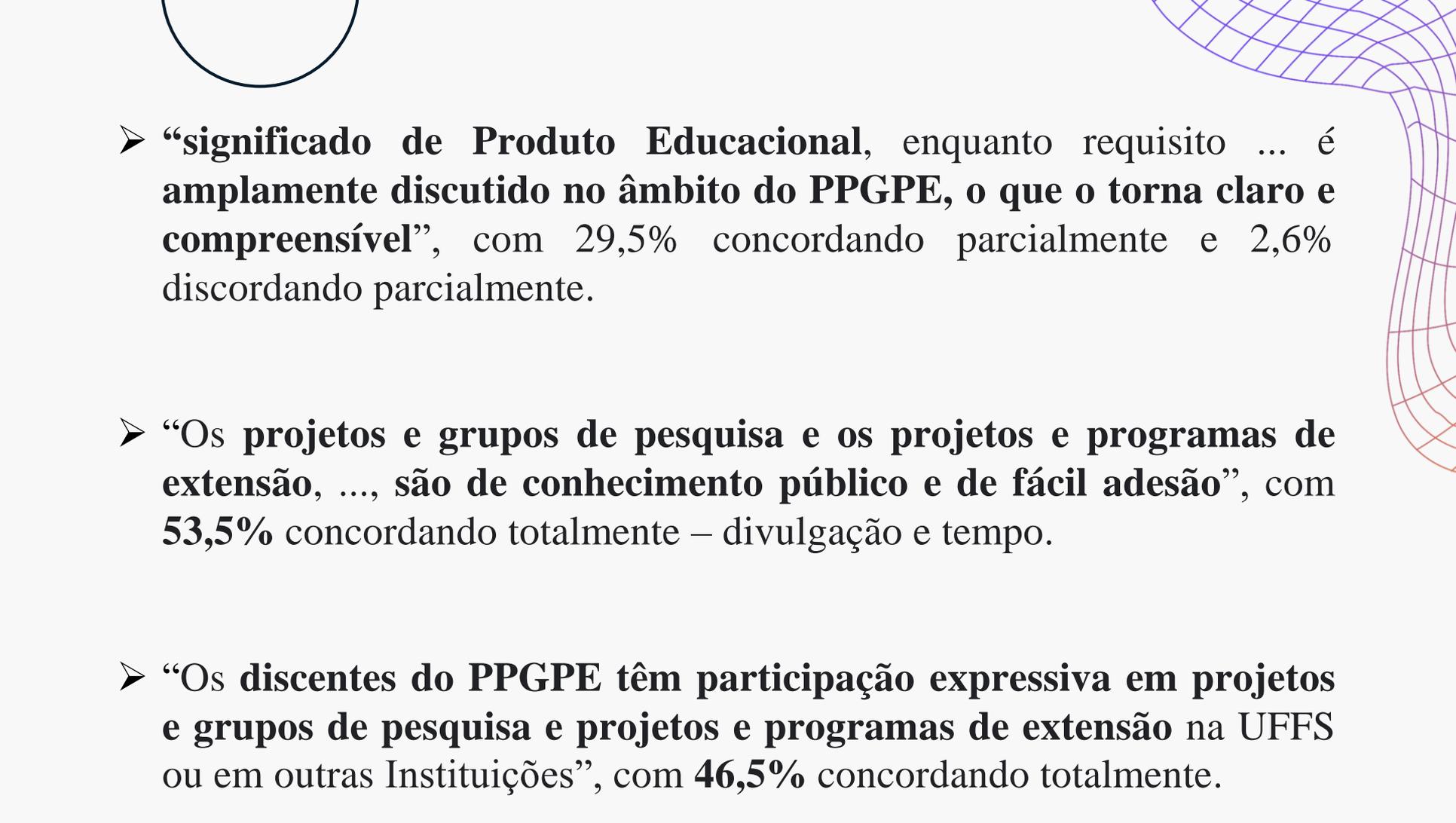
- “**O perfil do corpo docente** é adequado à área de formação do curso”, com **92,1%**.
- “**A secretaria do curso** atende aos seus objetivos de suporte às ações do PPGPE”, com **95,6%**.
- “Sobre a **coordenação do curso**”, com **90,4%**.
- “**A produção acadêmica** (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) **dos discentes** do PPGPE é relevante para a área da educação”, com **91,2%**.

Resultados heterogêneos, sugerem dúvidas, discordâncias e/ou desconhecimento, inferindo sobre pontos a melhorar:

- “**critérios para a concessão de bolsas**”, com **57,9%** concordando totalmente.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DISCENTES** do PPGPE”, com **39,5%** não sabe/não se aplica.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DOCENTES** do PPGPE” com **55,3%** não sabe/não se aplica e somente **32,5%** concordando totalmente.



maioria dos participantes são discentes, por isso, a grande porcentagem de não sabe/não se aplica, já que a afirmação está relacionada aos auxílios aos docentes.

- 
- **“significado de Produto Educacional, enquanto requisito ... é amplamente discutido no âmbito do PPGPE, o que o torna claro e compreensível”**, com 29,5% concordando parcialmente e 2,6% discordando parcialmente.
 - **“Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, ..., são de conhecimento público e de fácil adesão”**, com 53,5% concordando totalmente – divulgação e tempo.
 - **“Os discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e projetos e programas de extensão na UFFS ou em outras Instituições”**, com 46,5% concordando totalmente.



Considerações Gerais

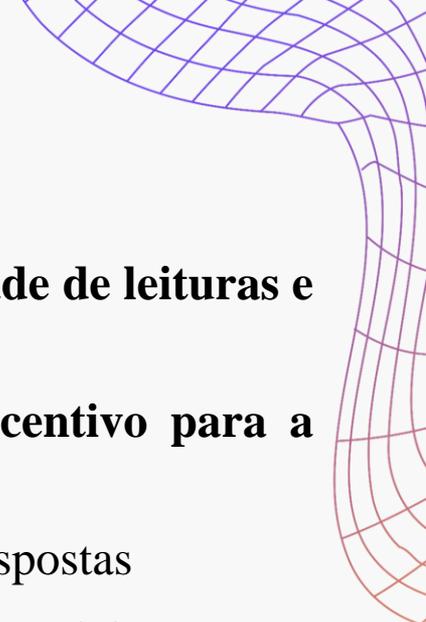
Pontos Fortes

Pontos a Melhorar



Pontos Fortes

- 70 respostas, ou seja, quase 62%, enfatizam como ponto forte o **corpo docente: comprometidos/as e qualificados/as**, profundidade nos **conhecimentos**, **engajamento** com a pesquisa relacionada com a Educação Básica, **diálogo com discentes e comunidade**, formas de **orientação e metodologias de ensino**.
- **Gratuidade** do curso
- **Oportunidade de formação de docentes da região**
- **Relação do Programa com a comunidade regional com comprometimento social e político.**
- **Secretaria e coordenação:** agilidade, eficiência, capacidade de resolução de problemas, a qualidade do trabalho desenvolvido, presença, competência, atendimento às necessidades, divulgação de informações, dentre outros.



Pontos a Melhorar

- 23 participantes não declaram pontos a melhorar (20,2%).
- **Metodologia de ensino e de avaliação nas disciplinas (quantidade de leituras e seminários) e horários das aulas:** 17 respostas
- Divulgação de **grupos de estudo e pesquisa do PPGPE e incentivo para a participação discente:** 7 respostas.
- Debate, compreensão e divulgação do **Produto Educacional:** 7 respostas
- **Expansão do número de bolsas de estudo e de auxílios** para participação em eventos: 5 respostas
- **Divulgação do curso** e das atividades desenvolvidas: 5 respostas
- Divulgação e incentivo em **projetos de extensão** de professores vinculados ao curso: 5 respostas
- **Estrutura curricular**, disciplinas e número de créditos: 5 respostas



Comunidade Externa

The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid is located in the bottom-right corner. The central area is white with the word 'Programa' in bold black text.

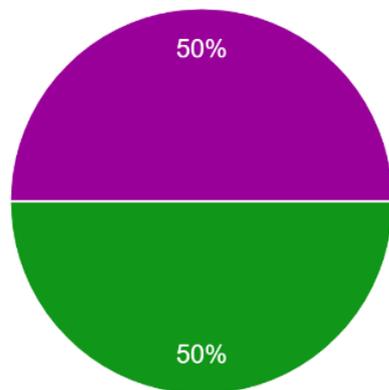
Programa

Gráfico 29



O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

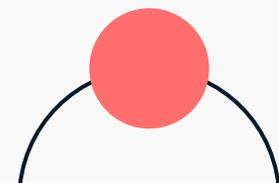
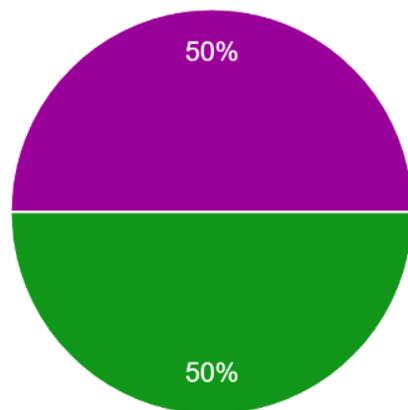


Gráfico 30



A área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

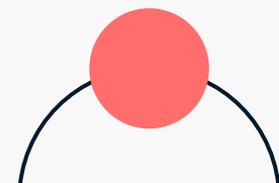
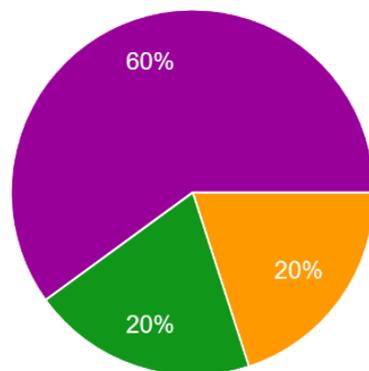


Gráfico 31 - O Programa de Mestrado Profissional em Educação - PPGPE, contribui nos processos formativos de formação de professores, gestores educacionais, coordenadores pedagógicos e comunidade regional, para a Educação na Região do Alto Uruguai/RS.

O Programa de Mestrado Profissional em Educação - PPGPE, contribui nos processos formativos de formação de professores, gestores educacionais...I, para a Educação na Região do Alto Uruguai/RS.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The word "Formação" is centered in a bold, dark blue font.

Formação

Gráfico 32 - Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão vinculados ao corpo docente do PPGPE são de conhecimento público e de fácil adesão.

Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão vinculados ao corpo docente do PPGPE são de conhecimento público e de fácil adesão.

10 respostas

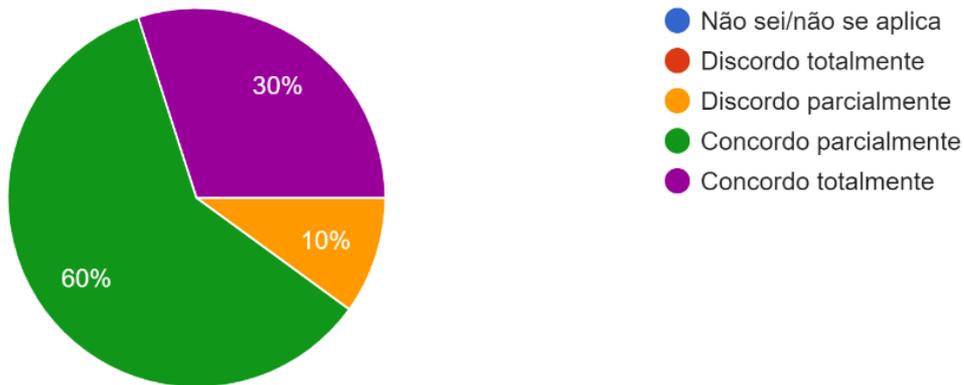
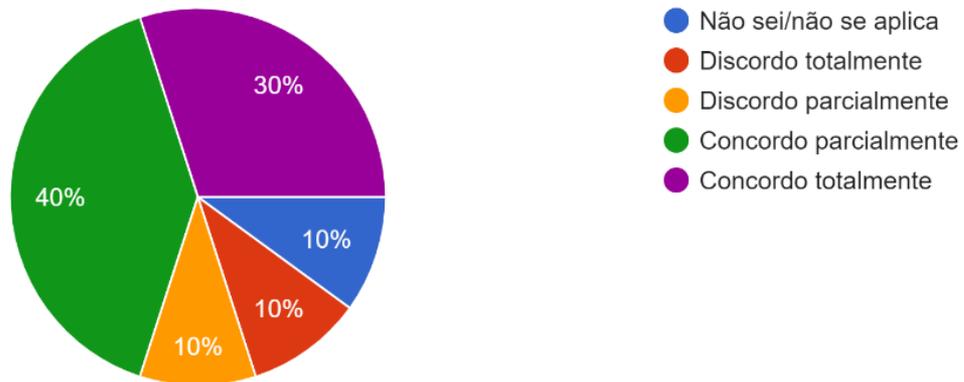




Gráfico 33

O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação continuada da comunidade externa.

10 respostas



The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The text "Impacto na Sociedade" is centered in the middle of the page.

Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento da qualidade “_____” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

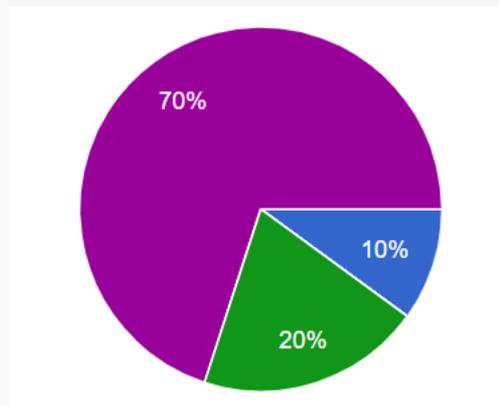


Gráfico 34

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

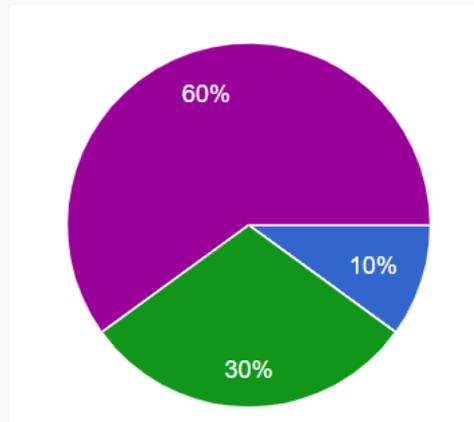


Gráfico 35

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

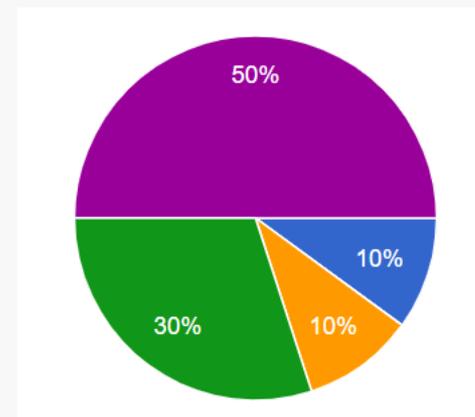


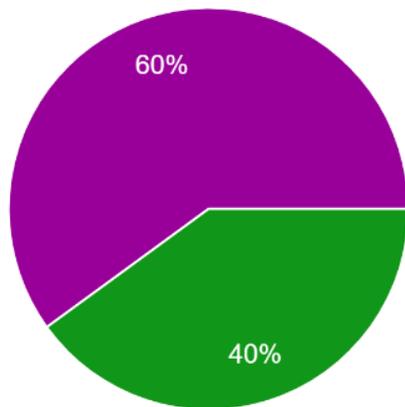
Gráfico 36

Gráfico 37



Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

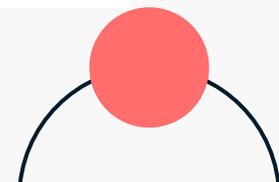
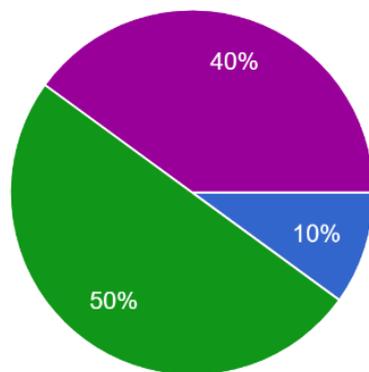


Gráfico 38 - O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância social na região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.



O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância s...região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

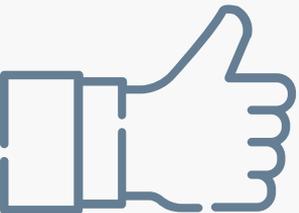


The background features decorative wavy grid lines. In the top-left corner, there is an orange grid that curves downwards and to the right. At the bottom, there are two more grids: one in orange on the left and one in blue on the right, both with wavy, undulating shapes.

Considerações Gerais

Pontos Fortes

- *Por ser uma instituição pública*
- *Tudo certo. Continuem assim*
- *Qualificação dos profissionais gratuitamente.*
- *Acredito que possuam profissionais capacitados para ministrar tais aulas*
- *Trouxe a educação para o debate científico, a pesquisa e o aprimoramento das ações pedagógicas*
- *Corpo docente qualificado e comprometido.*
- *Presença nas escolas como suporte na formação de professores.*
- *Oportunidade para todos*
- *Linhas de pesquisa abrangentes; Grupos e projetos de pesquisa pertinentes; Corpo docente.*
- *Está tudo ok*



Pontos a Melhorar

- *Diversidade de cursos*
- *Conhecer melhor a comunidade, realidades, ir in loco, muitos realizam o mestrado para titulação somente, sem aplicar na prática, onde se faz necessário.*
- *Dar mais oportunidade a quem não mora próximo a universidade com algumas aulas virtuais, oportunizando a todos poderem cursar .*
- *Os projetos de pesquisa- precisam dar um retorno para que a escola que serviu de base, utilize da pesquisa e construa seu planejamento considerando esse processo. Isso de forma conjunta, não no isolamento do pesquisador e da escola, mas na integração da Instituição UFFS e a rede mantenedora das escolas.*
- *Ter uma atenção maior no preparo dos mestrandos e demais discentes quanto a UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA BRASIL.*
- *Cursos presenciais pra professores precisam ser aos sábados, a noite. Do contrário os professores não conseguem cursar.*
- *Horários das aulas - concentrar mais disciplinas no noturno para facilitar a quem trabalha e não consegue dispensa. Maior Divulgação das pesquisas e dos grupos nas instituições educacionais. Disciplinas eletivas específicas ao estudo da Educação Infantil e da alfabetização.*

23 Novembro
de 2023

IV SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM

Mestrado Profissional
em Educação

