

23 Novembro
de 2023

IV SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM

Mestrado Profissional
em Educação





Política de Autoavaliação

“A (auto)avaliação é um ato político, pois considera a participação do(a) avaliado(a) no processo avaliativo. Pode ser compreendida como uma autoanálise”.

Universidade Federal da Fronteira Sul. Mestrado Profissional em Educação. Política de autoavaliação. Erechim: 2020. Disponível em: https://www.uffs.edu.br/institucional/comissoes/comissao_propria_de_avaliacao/apresentacao . Acesso em nov. 2023.

“[...] a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão”.



CAPES. **Relatório do GT Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação**. Brasília, 2019. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf> . Acesso em 22 Nov. de 2023.

Eixos de Trabalho



- **Geral:** observância dos regramentos da CAPES e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPG) da UFFS, considerando a participação do Colegiado no Grupo de Trabalho (GT) responsável pela elaboração dos instrumentos de autoavaliação para os programas de Pós-Graduação da UFFS (Portaria nº 1121/GR/UFFS/2020) e as diretrizes e estudos da Comissão Própria de Avaliação(CPA) da UFFS.
- **Interno:** discussão no âmbito do Colegiado, aplicação de instrumento de pesquisa (questionário) e sistematização de dados. Realização de Seminário Interno de Autoavaliação.
- **Procedimental:** criação de fluxo de trabalho que considere a análise do relatório do GT pertinente da CAPES, estudo de referências sobre autoavaliação na pós-graduação e aperfeiçoamento dos instrumentos e espaços de autoavaliação no Mestrado.



Comissão de Autoavaliação do PPGPE

- Almir Paulo dos Santos;
- Bárbara Cristina Pasa;
- Moises Marques Prsybyciem;
- Sonize Lepke
- Viviane Marmentini;
- Marcelo Ronsoni;
- Diuliana Chiaradia Pimentel;
- Pamela Marmentini Correa.



Sobre os instrumentos



- Plataforma Google Formulários - questões abertas e fechadas.
- Cinco blocos, sendo eles: Identificação; programa; formação; impacto na sociedade e considerações gerais

1 - Comunidade interna – 114 respostas

- Docentes, discentes regulares, discentes egressos, discentes especiais e técnicos administrativos

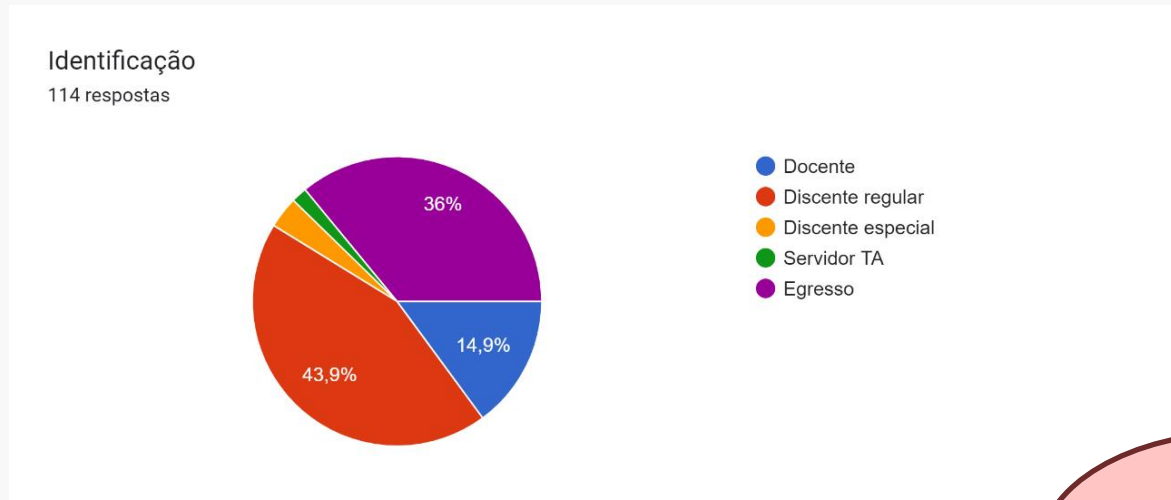
2 - Comunidade externa – 10 respostas

- Enviado por e-mail para a 15ª CRE, Secretaria Municipal de Educação e Associação de Municípios do Alto Uruguai (AMAU)

Comunidade Interna



Gráfico 1 - Identificação.



83,9%
discentes

Discentes regulares: 43,9%,

Egressos(as): 36%,

Docentes: 14,9%,

Discentes especiais (matrícula em disciplina isolada do curso): 3,5% (4 discentes).

A participação do segmento técnico-administrativo ficou em 1,8% (2 técnicos administrativos).

Os segmentos da comunidade acadêmica do PPGPE estão representados, fornecendo um levantamento consolidado importante da crítica e autocritica acerca das atividades do curso de Mestrado.

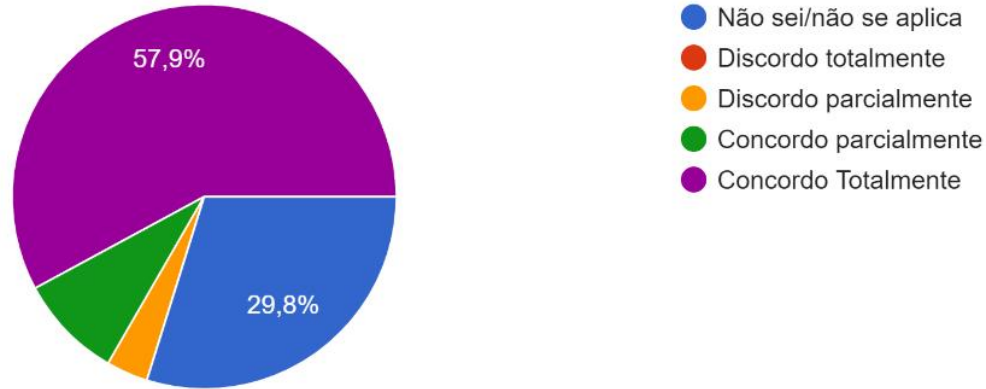
The background features several decorative wireframe shapes. In the top left, there is a partial black circle. In the top right, a purple wireframe shape curves downwards. At the bottom, there are two larger wireframe shapes: one in orange on the left and one in purple on the right, both appearing to be distorted or wavy grid patterns.

Programa

Gráfico 2

Quanto aos critérios para a concessão de bolsas.

114 respostas

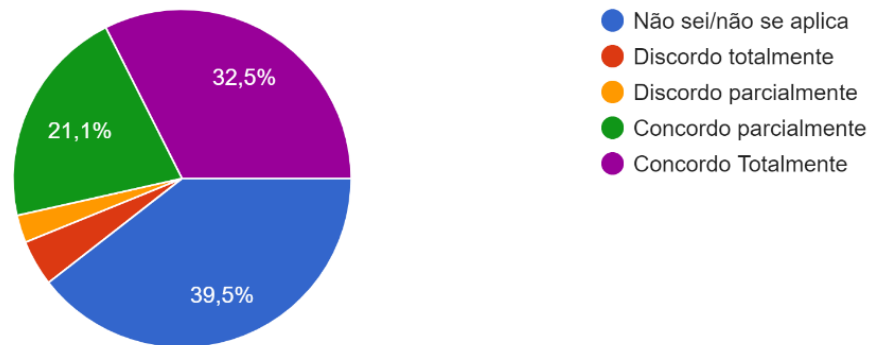


- 57,9% dos(as) participantes concordam totalmente com os critérios dispostos nos Editais.
- 29,8% desconhece ou não necessita
- 12,3% de respondentes que concordam parcialmente ou discordam parcialmente com os critérios.
- Divulgação dos Editais de bolsas vindouros e também uma reflexão sobre esses critérios.

Gráfico 3

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (auxílio financeiro...ição) atendem a demanda dos DISCENTES do PPGPE.

114 respostas

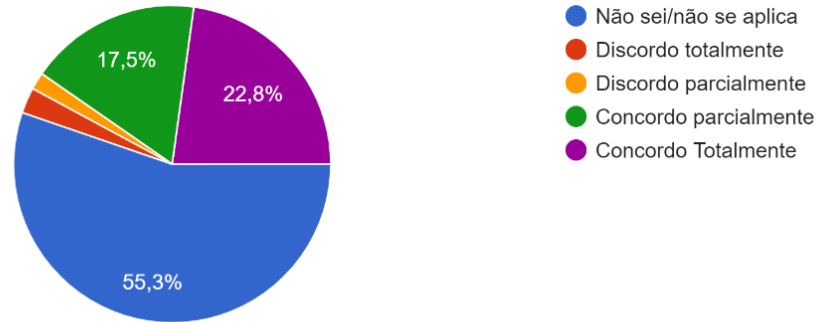


- 39,5% não sabe ou não se aplica
- 32,5% concordam totalmente.
- 21,1% concordam parcialmente, 2,6% discordam parcialmente e 4,4% discordam totalmente.
- indicador mais elevado tem desconhecimento ou não necessita dos auxílios.

Gráfico 4:

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (diárias e passage...ção) atendem a demanda dos DOCENTES do PPGPE.

114 respostas

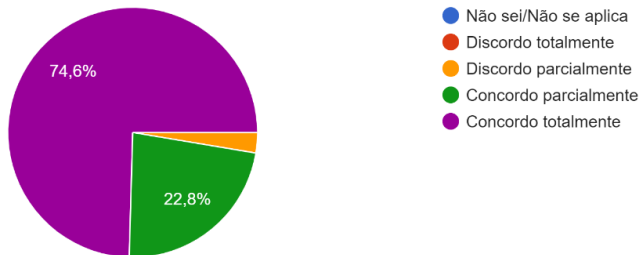


- 55,3% não sabe sobre ou necessitou.
- 44,7% dos restantes se dividem em 22,8% concordam totalmente que os auxílios atendem a demanda, 17,5% concordam parcialmente, 1,8% discordam parcialmente e 2,6% discordam totalmente.
- A alta porcentagem de “não se aplica ou não sabem” - grande maioria dos participantes da pesquisa são discentes, o que justifica o desconhecimento.
- Necessidade de recursos, investimentos e divulgação.

Gráfico 5 –

Os portais institucionais (Portal do Aluno, Portal do Professor, Moodle, Cisco Webex, Google Meet, Gmail, entre outros) são de fácil uso, práticos e atendem aos objetivos propostos.

114 respostas



Os dois com quase 75% concordando totalmente com a funcionalidade, praticidade e atendimento aos objetivos e demandas

Gráfico 6 -

O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

114 respostas

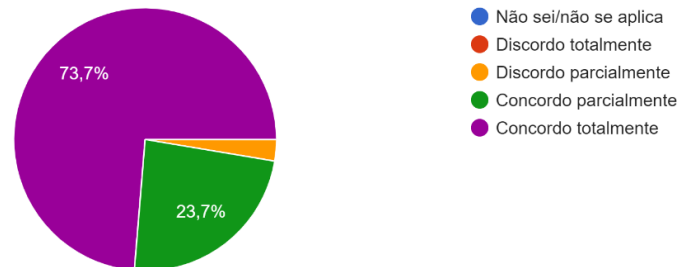
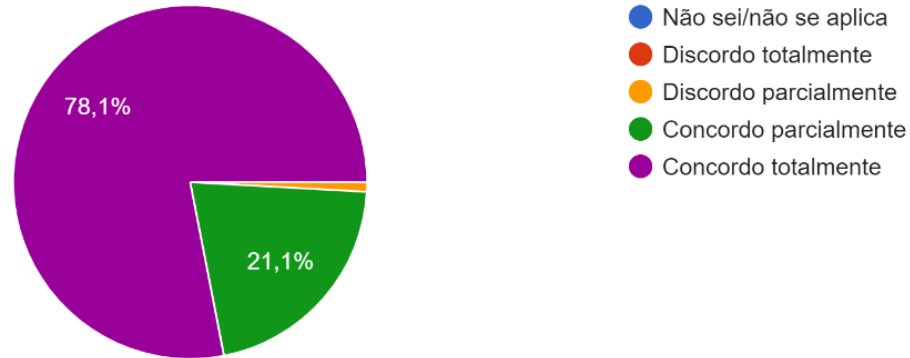


Gráfico 7

A área de concentração (Práticas Educativas e Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional e Educação não Formal) e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

114 respostas

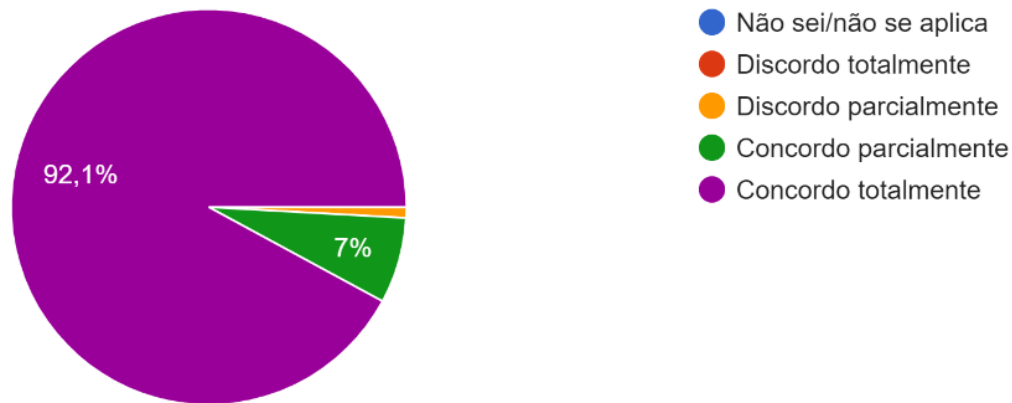


- a área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento de 78,1% dos(as) participantes do processo de autoavaliação 2023 do PPGPE
- 21,1% concordam parcialmente com a afirmação
- 0,9% (uma pessoa) discorda parcialmente.

Gráfico 8

O perfil do corpo docente é adequado à área de formação do curso.

114 respostas

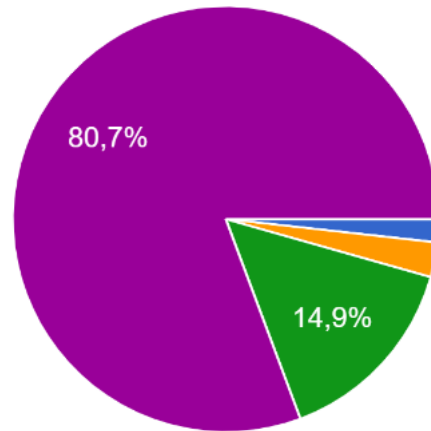


A qualificação do corpo docente é citada nos pontos fortes do curso!

Gráfico 9

Processo de orientação das pesquisas ocorre de maneira exitosa e dialogada.

114 respostas

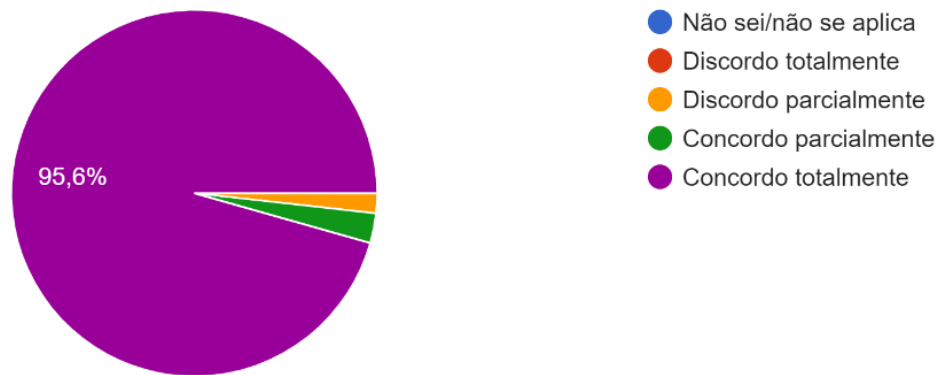


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concorde parcialmente
- Concorde totalmente

Gráfico 10

A secretaria do curso atende aos seus objetivos de ser suporte às ações do PPGPE.

114 respostas

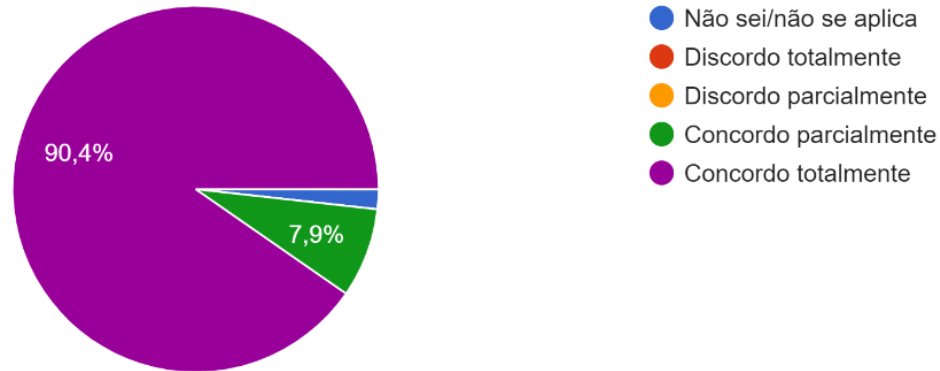


O trabalho da secretaria é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 11

A coordenação do PPGPE atende aos seus objetivos de ser suporte às demandas do curso.

114 respostas

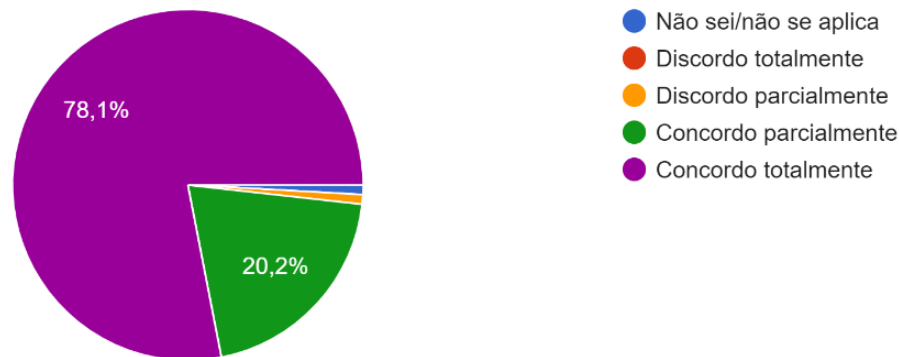


O trabalho da coordenação é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 12

A estrutura curricular do curso está bem organizada, com disciplinas pertinentes aos objetivos formativos do curso.

114 respostas



Em 2023, em função das necessidades do curso e da APCN de Doutorado, ocorreu a reformulação curricular com mudanças em disciplinas, ementas, entre outras.

Gráfico 13 - As linhas de pesquisa do PPGPE atendem aos objetivos do Mestrado Profissional em Educação e apresentam clareza em sua ementa.

As linhas de pesquisa do PPGPE (Linha 1: Pesquisa em Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional; Linha 2: Pesquisa em Educação Não-...m Educação e apresentam clareza em sua ementa.

114 respostas

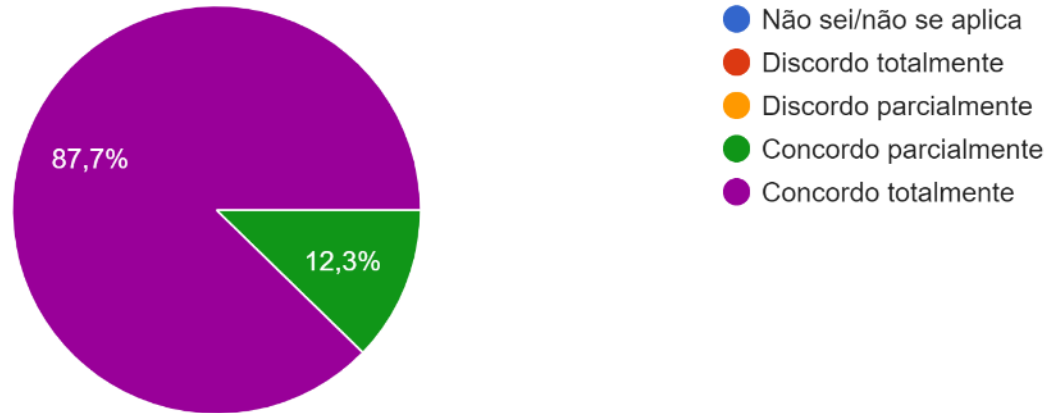
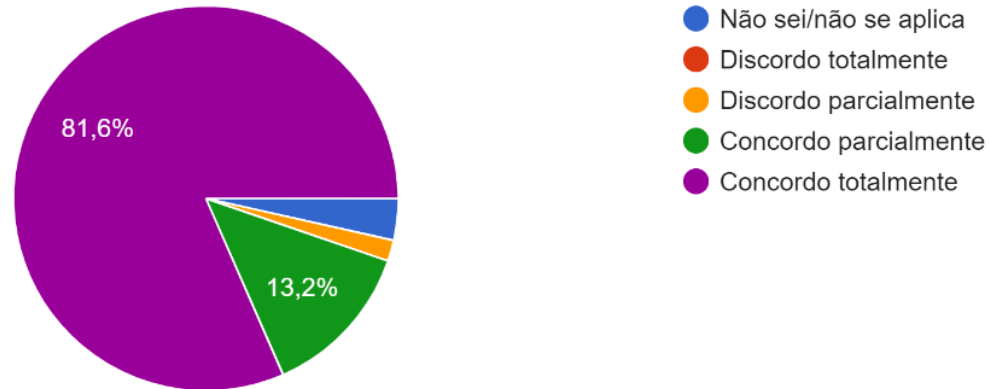


Gráfico 14

A infraestrutura do PPGPE (laboratórios, salas de aula e de estudos, acesso à internet, espaços multiuso e individuais para orientação) permite a adequada realização do curso.

114 respostas



- 2 participantes discordam parcialmente

Gráfico 15

O acervo da biblioteca está disponível e atualizado nas versões física e digital.

114 respostas

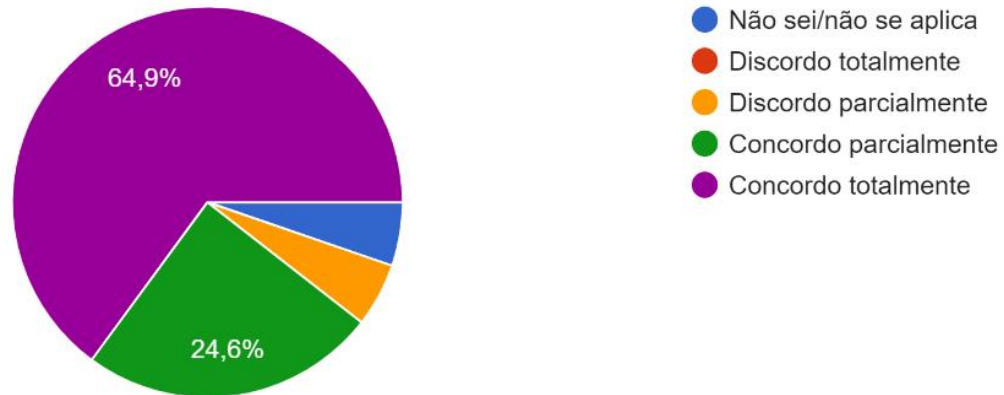
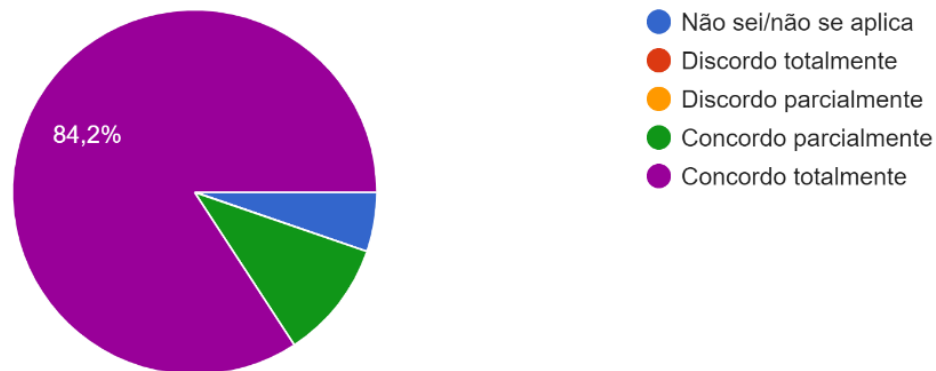


Gráfico 16

O agendamento de bancas avaliadoras do PPGPE apresenta bom fluxo de organização e divulgação.

114 respostas



- O fluxo de agendamento de bancas mobiliza mestrandos(as), orientadores(as), secretaria e coordenação. Assim, é um esforço coordenado para que as pesquisas possam ser devidamente avaliadas.
- 5,3% não sabem/não se aplica.
- 10,5% concorda parcialmente.

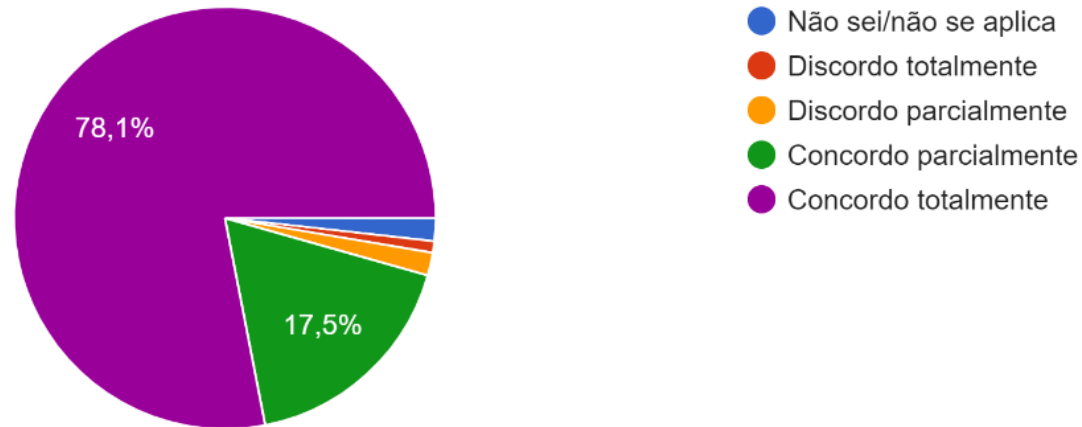
The background features decorative wavy grid lines. In the top-left corner, there is a section of orange grid lines. Along the bottom edge, there is a larger section of orange grid lines on the left and a section of blue grid lines on the right. The central area is plain white.

Formação

Gráfico 17

As Dissertações defendidas e os Produtos Educacionais do PPGPE são de fácil acesso no repositório digital da UFFS.

114 respostas

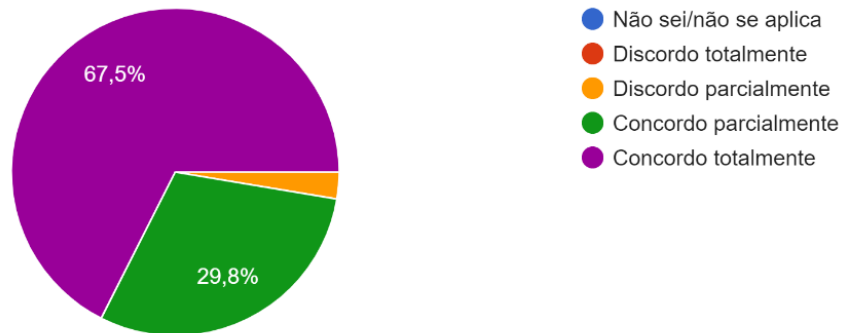


Em 2023 foi criado o repositório de Produtos Educacionais!

Gráfico 18 - O significado de PE, enquanto requisito obrigatório para obtenção do título de mestre no Mestrado Profissional em Educação, é amplamente discutido no âmbito do PPGPE, o que o torna claro e compreensível.

O significado de Produto Educacional, enquanto requisito obrigatório para obtenção do título de mestre no Mestrado Profissional em Educação, é a...o do PPGPE, o que o torna claro e compreensível.

114 respostas



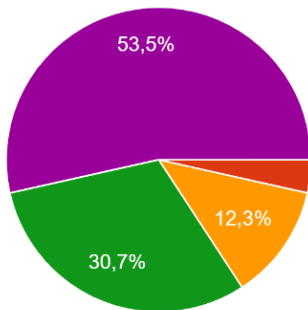
- 32,5% não concorda totalmente.
- Sinaliza para necessidade de planejamento de ações que discutam o PE.

Gráfico 19

Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, vinculados ao corpo docente do PPGPE, são de conhecimento público e de fácil adesão.

114 respostas

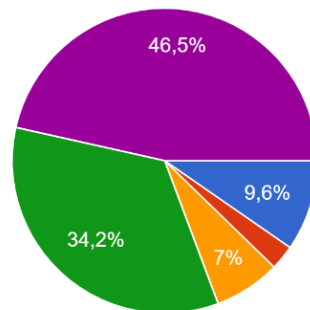
46,5% não concordam totalmente



Os discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e projetos e programas de extensão na UFFS ou em outras Instituições.

114 respostas

53,5% não concordam totalmente ou não sabem



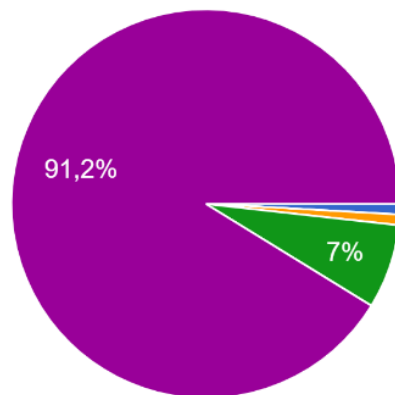
- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 20

Gráfico 21

A produção acadêmica (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) dos discentes do PPGPE é relevante para a área da educação.

114 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 22

O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação acadêmica de docentes e discentes.

114 respostas

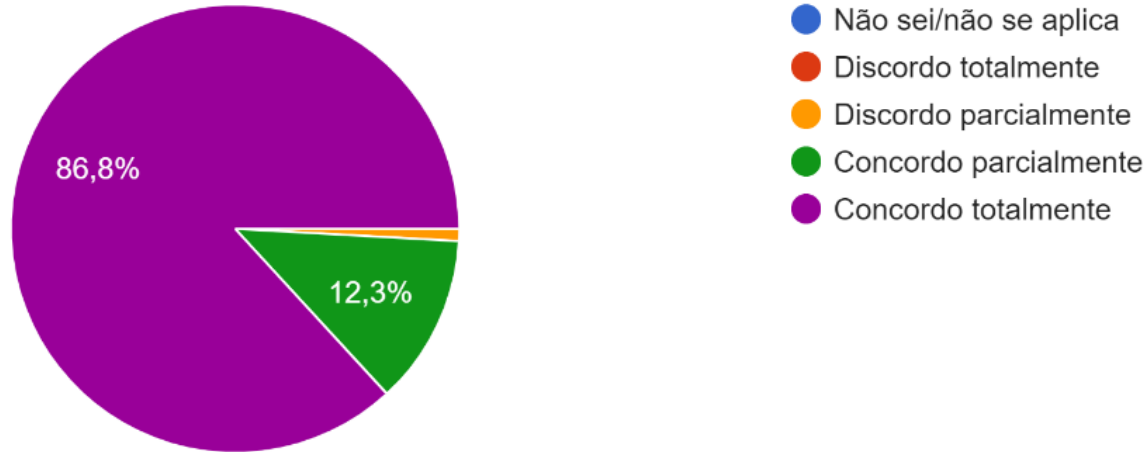
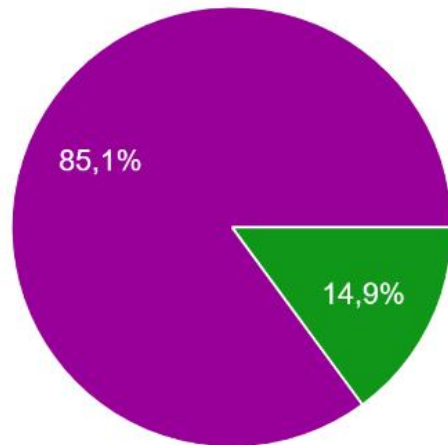


Gráfico 23

As disciplinas ofertadas no curso atendem aos objetivos da formação pretendida.

114 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente



Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento de qualidade “_____” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

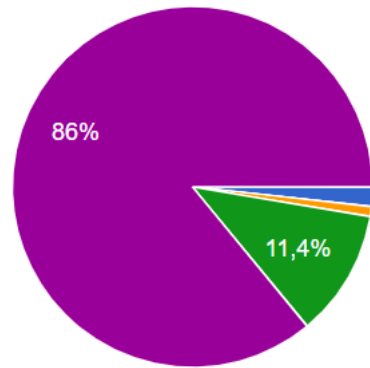


Gráfico 24

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

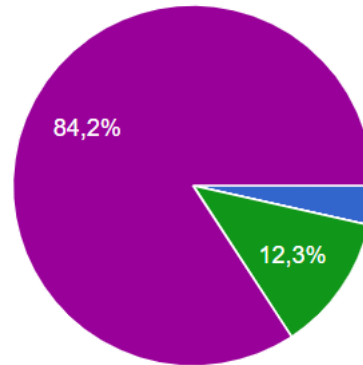


Gráfico 25

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

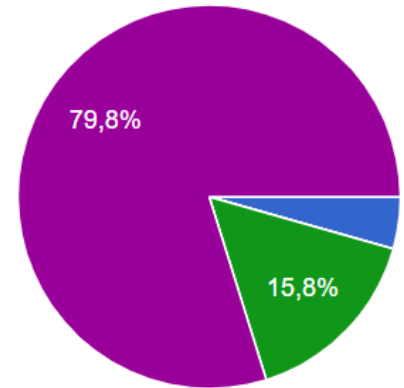


Gráfico 26

Gráfico 27

Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

114 respostas

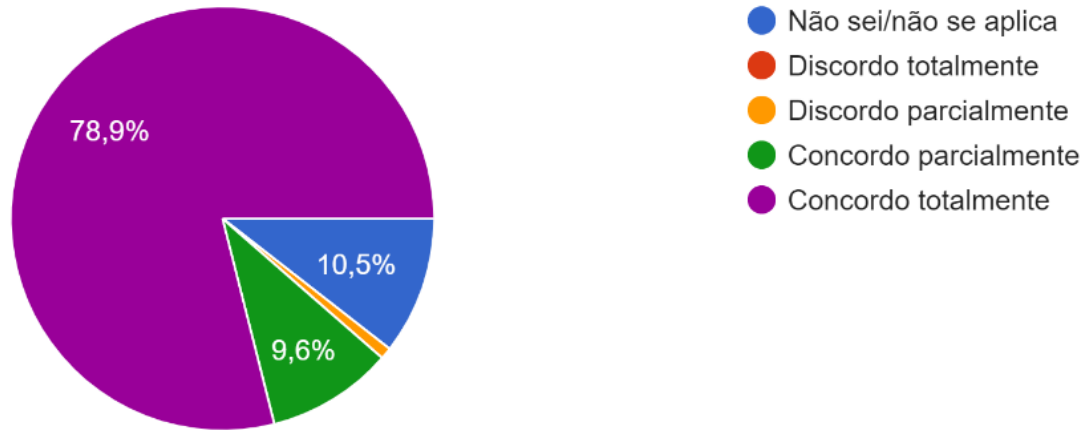
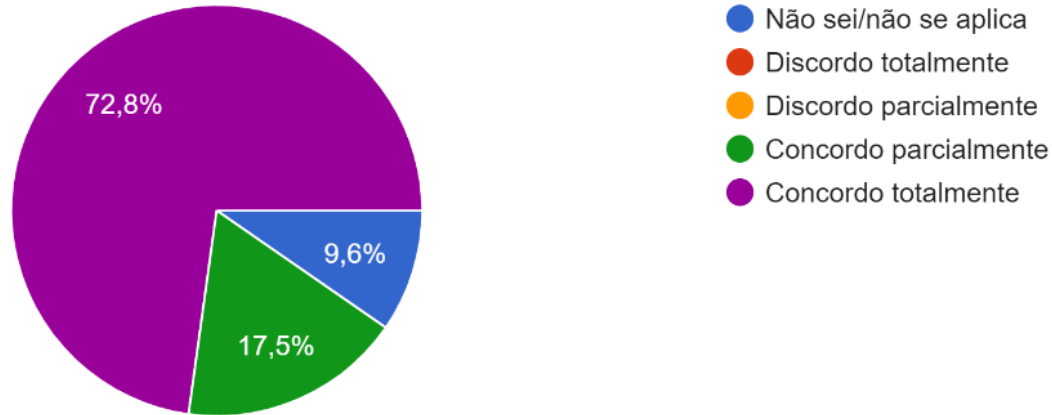


Gráfico 28

O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância s...região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.

114 respostas



Com mais de 90% de concordância total:



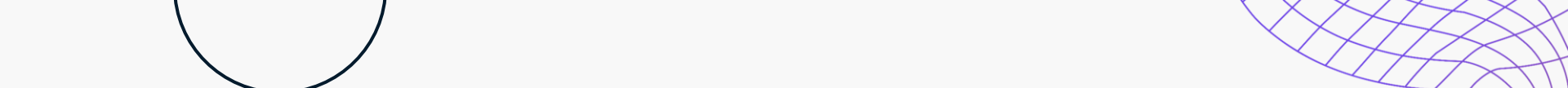
- “**O perfil do corpo docente** é adequado à área de formação do curso”, com **92,1%**.
- “**A secretaria do curso** atende aos seus objetivos de suporte às ações do PPGPE”, com **95,6%**.
- “Sobre a **coordenação do curso**”, com **90,4%**.
- “**A produção acadêmica** (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) **dos discentes** do PPGPE é relevante para a área da educação”, com **91,2%**.

Resultados heterogêneos, sugerem dúvidas, discordâncias e/ou desconhecimento, inferindo sobre pontos a melhorar:

- “**critérios para a concessão de bolsas**”, com **57,9%** concordando totalmente.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DISCENTES** do PPGPE”, com **39,5%** não sabe/não se aplica.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DOCENTES** do PPGPE” com **55,3%** não sabe/não se aplica e somente **32,5%** concordando totalmente.



maioria dos participantes são discentes, por isso, a grande porcentagem de não sabe/não se aplica, já que a afirmação está relacionada aos auxílios aos docentes.

- 
- **“significado de Produto Educacional, enquanto requisito ... é amplamente discutido no âmbito do PPGPE, o que o torna claro e compreensível”**, com 29,5% concordando parcialmente e 2,6% discordando parcialmente.
 - **“Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, ..., são de conhecimento público e de fácil adesão”**, com 53,5% concordando totalmente – divulgação e tempo.
 - **“Os discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e projetos e programas de extensão na UFFS ou em outras Instituições”**, com 46,5% concordando totalmente.



Considerações Gerais

Pontos Fortes

Pontos a Melhorar



Pontos Fortes

- 70 respostas, ou seja, quase 62%, enfatizam como ponto forte o **corpo docente: comprometidos/as e qualificados/as**, profundidade nos **conhecimentos**, **engajamento** com a pesquisa relacionada com a Educação Básica, **diálogo com discentes e comunidade**, formas de **orientação e metodologias de ensino**.
- **Gratuidade** do curso
- **Oportunidade de formação de docentes da região**
- **Relação do Programa com a comunidade regional com comprometimento social e político.**
- **Secretaria e coordenação:** agilidade, eficiência, capacidade de resolução de problemas, a qualidade do trabalho desenvolvido, presença, competência, atendimento às necessidades, divulgação de informações, dentre outros.



Pontos a Melhorar

- 23 participantes não declaram pontos a melhorar (20,2%).
- **Metodologia de ensino e de avaliação nas disciplinas (quantidade de leituras e seminários) e horários das aulas:** 17 respostas
- Divulgação de **grupos de estudo e pesquisa do PPGPE e incentivo para a participação discente:** 7 respostas.
- Debate, compreensão e divulgação do **Produto Educacional:** 7 respostas
- **Expansão do número de bolsas de estudo e de auxílios** para participação em eventos: 5 respostas
- **Divulgação do curso** e das atividades desenvolvidas: 5 respostas
- Divulgação e incentivo em **projetos de extensão** de professores vinculados ao curso: 5 respostas
- **Estrutura curricular**, disciplinas e número de créditos: 5 respostas



Comunidade Externa

The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is in the top-left corner, and another orange grid is at the bottom, transitioning into a blue grid on the right side.

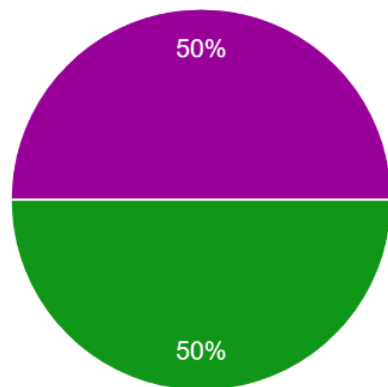
Programa

Gráfico 29



O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

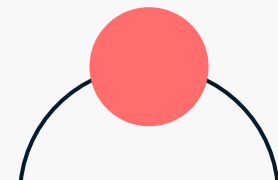
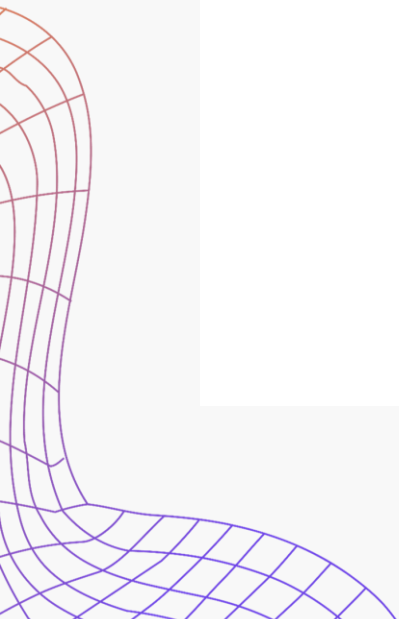
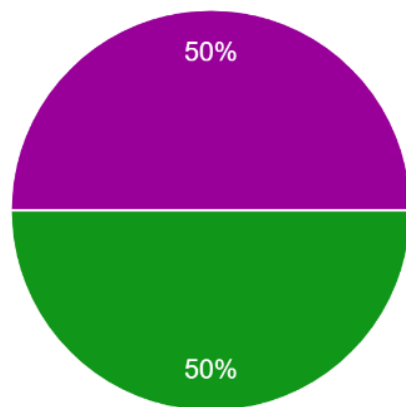


Gráfico 30



A área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

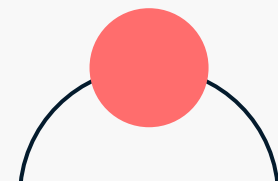
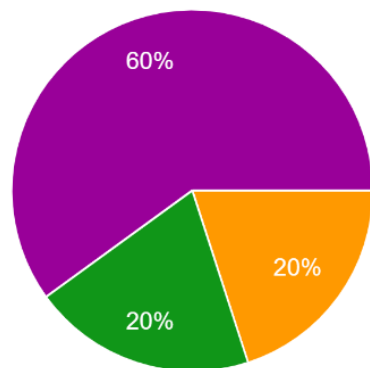


Gráfico 31 - O Programa de Mestrado Profissional em Educação - PPGPE, contribui nos processos formativos de formação de professores, gestores educacionais, coordenadores pedagógicos e comunidade regional, para a Educação na Região do Alto Uruguai/RS.

O Programa de Mestrado Profissional em Educação - PPGPE, contribui nos processos formativos de formação de professores, gestores educacionais...I, para a Educação na Região do Alto Uruguai/RS.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is in the top-left corner, and another orange grid is at the bottom, transitioning into a blue grid on the right side.

Formação

Gráfico 32 - Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão vinculados ao corpo docente do PPGPE são de conhecimento público e de fácil adesão.

Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão vinculados ao corpo docente do PPGPE são de conhecimento público e de fácil adesão.

10 respostas

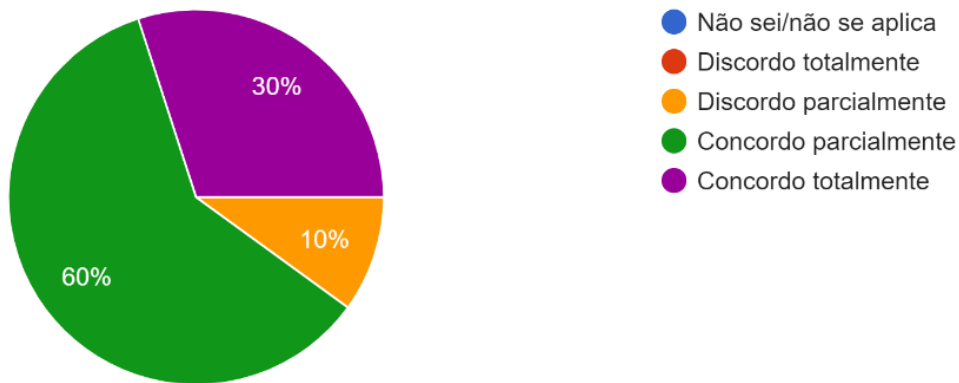
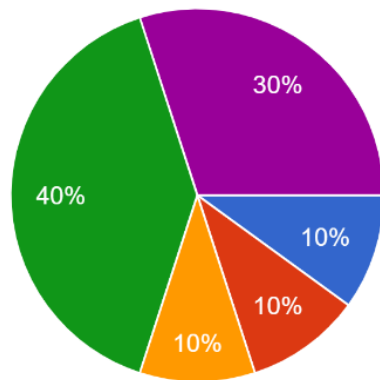




Gráfico 33

O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação continuada da comunidade externa.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente



The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The text is centered in the middle of the page.

Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento da qualidade “_____” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

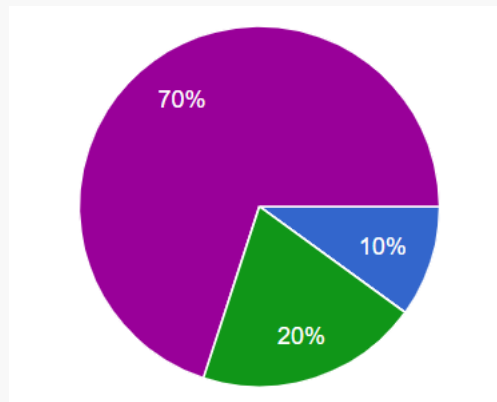


Gráfico 34

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

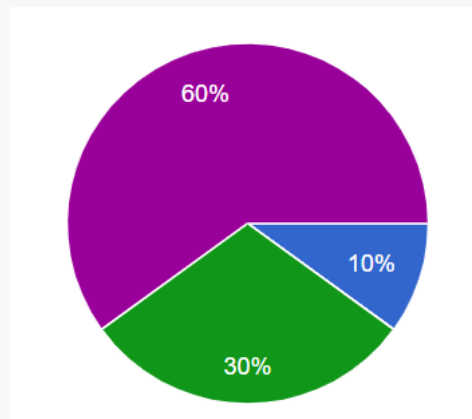


Gráfico 35

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

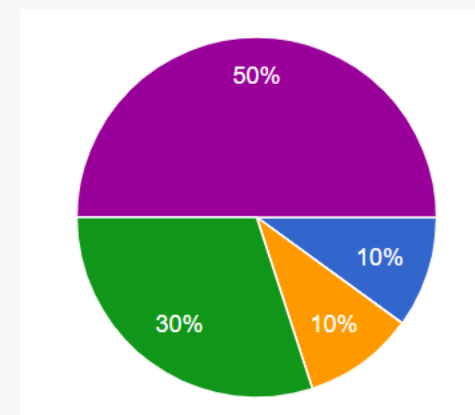


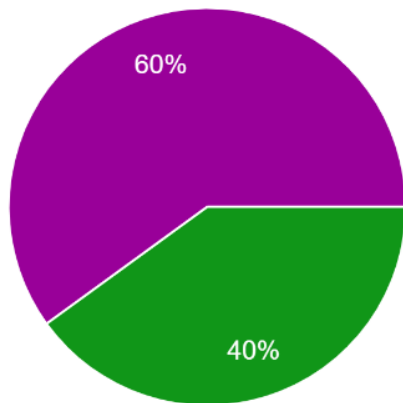
Gráfico 36

Gráfico 37



Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

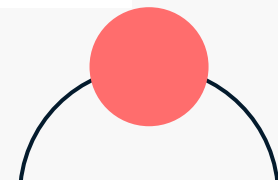
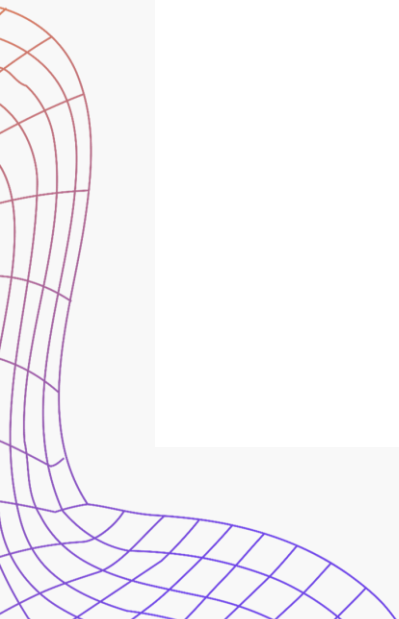
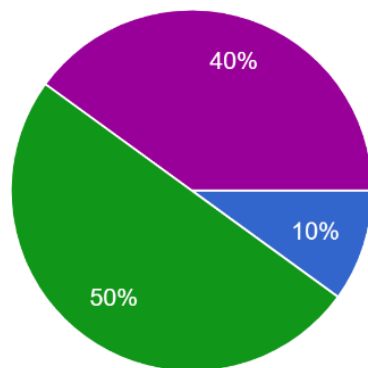


Gráfico 38 - O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância social na região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.



O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância s...região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.

10 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

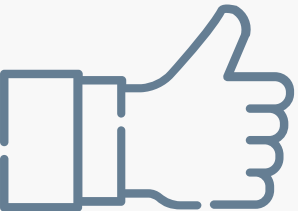


The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid is located in the bottom-right corner. The central area is white with the main title.

Considerações Gerais

Pontos Fortes

- *Por ser uma instituição pública*
- *Tudo certo. Continuem assim*
- *Qualificação dos profissionais gratuitamente.*
- *Acredito que possuam profissionais capacitados para ministrar tais aulas*
- *Trouxe a educação para o debate científico, a pesquisa e o aprimoramento das ações pedagógicas*
- *Corpo docente qualificado e comprometido.*
- *Presença nas escolas como suporte na formação de professores.*
- *Oportunidade para todos*
- *Linhas de pesquisa abrangentes; Grupos e projetos de pesquisa pertinentes; Corpo docente.*
- *Está tudo ok*



Pontos a Melhorar

- *Diversidade de cursos*
- *Conhecer melhor a comunidade, realidades, ir in loco, muitos realizam o mestrado para titulação somente, sem aplicar na prática, onde se faz necessário.*
- *Dar mais oportunidade a quem não mora próximo a universidade com algumas aulas virtuais, oportunizando a todos poderem cursar .*
- *Os projetos de pesquisa- precisam dar um retorno para que a escola que serviu de base, utilize da pesquisa e construa seu planejamento considerando esse processo. Isso de forma conjunta, não no isolamento do pesquisador e da escola, mas na integração da Instituição UFFS e a rede mantenedora das escolas.*
- *Ter uma atenção maior no preparo dos mestrandos e demais discentes quanto a UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA BRASIL.*
- *Cursos presenciais pra professores precisam ser aos sábados, a noite. Do contrário os professores não conseguem cursar.*
- *Horários das aulas - concentrar mais disciplinas no noturno para facilitar a quem trabalha e não consegue dispensa. Maior Divulgação das pesquisas e dos grupos nas instituições educacionais. Disciplinas eletivas específicas ao estudo da Educação Infantil e da alfabetização.*

23 Novembro
de 2023

IV SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM

Mestrado Profissional
em Educação

