



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL**

**PERFIL DE EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFFS –
CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL (2013.2 – 2017.2)**

**LARANJEIRAS DO SUL – PR
MARÇO – 2019**

Elaboração

Janete Stoffel

Direção de Campus Laranjeiras do Sul

Katia Aparecida Seganfredo

Coordenação Acadêmica

Sandro Neckel da Silva

Coordenação Administrativa

Vanderleia Dezingrini

Assessoria de Comunicação

Cláudia Felisbino de Souza

Cristian Ricardo de Castro Oliveira Pazini

Gabriela Ribeiro Cardoso

Lucimara Lemiechek

Assessoria Acadêmica

Apoio

Secretaria Acadêmica do Campus Laranjeiras do Sul

Coordenação dos Cursos de Graduação do Campus Laranjeiras do Sul

Sumário

Introdução.....	5
1 Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).....	6
1.1 Campus Laranjeiras do Sul.....	6
2 Identificação dos Egressos da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul.....	8
3 Análise da situação profissional dos egressos.....	12
4 A UFFS e o Curso de Graduação: avaliação dos egressos.....	15
5 Egressos e educação continuada.....	20
6 Considerações finais.....	21

Índice de Figuras

Gráfico 1: Percentual de respostas de cada curso.....	8
Gráfico 2: Faixa etária dos egressos.....	9
Gráfico 3: Gênero egressos 2013 – 2017.....	9
Gráfico 4: Percentual de familiares concluintes do ensino superior.....	10
Gráfico 5: Vínculo mantido com a UFFS (número total).....	11
Gráfico 6: Atividade desenvolvida atualmente pelo egresso.....	12
Gráfico 7: Exercício profissional do egresso.....	12
Gráfico 8: Principal motivo pelo qual não exerce atividade profissional na área de formação	13
Gráfico 9: Interstício entre a formatura e o início de sua atividade profissional (número total)	14
.....	
Gráfico 10: Natureza do local onde trabalha (da principal fonte de renda).....	14
Gráfico 11: Como obteve seu emprego atual.....	14
Gráfico 12: Satisfação em relação à formação profissional.....	15
Gráfico 13: Percepção sobre o preparo para o mercado de trabalho.....	15
Gráfico 14: Avaliação sobre a qualidade dos estágios curriculares realizados para a formação profissional.....	16
Gráfico 15: Conceito atribuído ao curso concluído.....	17
Gráfico 16: Motivo que levou a escolha da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul para cursar a Graduação (número total).....	18
Gráfico 17: Recomendaria a UFFS para um parente, amigo ou conhecido?.....	19
Gráfico 18: Recomendaria a um parente, amigo ou conhecido cursar, na UFFS, a mesma graduação que você?.....	19
Gráfico 19: Realização de cursos de qualificação e/ou aprimoramento (número total).....	20
Gráfico 20: Motivação para continuar estudando.....	20

Índice de tabelas

Tabela 1: Relação de cursos ofertados na UFFS – Campus Laranjeiras do Sul.....	7
Tabela 2: Quantitativo de egressos formados nos cursos de graduação da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul.....	8
Tabela 3: Município/Estado de residência dos egressos.....	10
Tabela 4: Motivo pelo qual não exerce atividade profissional em sua área de formação.....	13
Tabela 5: Motivo pelo qual considera que “não” estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou.....	16
Tabela 6: Indique um ponto positivo sobre sua formação acadêmica.....	17
Tabela 7: Indique um ponto negativo sobre sua formação acadêmica.....	18

Introdução

Este relatório apresenta resultados relativos à Pesquisa para diagnóstico do Perfil dos Egressos, realizada pela Assessoria de Comunicação, Assessoria Acadêmica e Direção de Campus do Campus Laranjeiras do Sul, aplicada entre os meses de agosto e outubro de 2018, para graduados no período de 2013.2 a 2017.2.

A pesquisa objetivou monitorar a inserção dos egressos no mercado de trabalho e coletar informações que, após analisadas, possibilitem o aprimoramento do trabalho desenvolvido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Laranjeiras do Sul.

A metodologia utilizada foi a coleta de dados, via questionário eletrônico, encaminhado entre os meses de agosto e outubro de 2018. Os egressos foram contatados via e-mail e convidados a colaborar respondendo a 22 questões que envolviam aspectos relacionados à identificação do participante, dados sobre a graduação, análise da situação profissional atual, avaliação do Curso/Instituição, educação continuada e interação com a UFFS. É importante salientar que, embora o levantamento de dados tenha sido realizado no final de 2018, a pesquisa não foi encaminhada para os egressos que colaram grau naquele ano, tendo em vista que, para serem corretamente respondidas, algumas questões dependem que tenha transcorrido algum tempo entre a formatura e a coleta de dados, especialmente as questões que envolvem o início das atividades profissionais e as percepções dos egressos quanto a vida profissional.

O “Questionário de Acompanhamento de Egressos” foi enviado para 222 egressos graduados entre 2013.2 e 2017.2, obtendo 113 respostas, o que corresponde à 50,9% do público-alvo da pesquisa.

Para uma melhor compreensão, este relatório está organizado em seis seções. Inicialmente é apresentada uma contextualização sobre a Instituição de ensino, em seguida apresenta-se a identificação dos egressos, análise de sua situação profissional, e a avaliação, pelos egressos, da UFFS e seus cursos de Graduação. Por fim, são apresentadas informações sobre educação continuada e as considerações finais.

1 Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) é uma instituição de ensino superior pública, popular e de qualidade. Criada pela Lei Nº 12.029, de 15 de setembro de 2009, a UFFS abrange mais de 400 municípios da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul – Sudoeste do Paraná, Oeste de Santa Catarina e Noroeste do Rio Grande do Sul.

O processo de criação da UFFS iniciou com cinco campi: Chapecó (SC) – sede da Instituição, Realeza e Laranjeiras do Sul (PR) e Cerro Largo e Erechim (RS). Posteriormente a cidade de Passo Fundo também passou a contar com um campus da UFFS.

Completando 10 anos em 2019, a UFFS oferta 41 cursos de Graduação e já ultrapassou a marca de 7 mil alunos. Além da Graduação, oferece oportunidades em cursos de Pós-Graduação em nível de Especialização (lato sensu), Mestrado e Doutorado (stricto sensu).

1.1 Campus Laranjeiras do Sul

Em Laranjeiras do Sul, a Instituição iniciou suas atividades em estrutura provisória no ano de 2010 e, em abril de 2013, passou para o Campus definitivo, localizado na Rodovia BR 158 – KM 405 no município de Laranjeiras do Sul (PR).

O Campus Laranjeiras do Sul oferta, em 2019, oito cursos de graduação¹: Agronomia, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura, Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza, Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais, e Pedagogia. Além destes, o Campus ofertou até 2018 o Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias², o qual foi substituído pela Graduação em Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza. O período de início e encerramento de oferta dos cursos do Campus Laranjeiras do Sul pode ser consultado na Tabela 1.

1 Os Cursos de Ciências Biológicas e Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza iniciam sua oferta em 2019.

2 O oferta do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias foi suspensa a partir de 2019, tendo em vista a substituição da graduação pelo curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza.

Curso	Início da oferta
Agronomia, Ciências Econômicas ³ , Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura, Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias ⁴	2010
Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas	2013
Pedagogia	2018
Ciências Biológicas, Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza	2019

Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Além dos cursos de Graduação, o Campus Laranjeiras do Sul oferta, no primeiro semestre de 2019, quatro pós-graduações: duas especializações lato sensu em Realidade Brasileira e em Economia Empresarial e Gestão de Pequenos Negócios; e dois mestrados – Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável e Ciência e Tecnologia de Alimentos.

No segundo semestre de 2018, estavam matriculados 972 estudantes nos cursos de graduação e 153 na pós-graduação, totalizando 1.125 acadêmicos. Convém mencionar que atuavam no Campus 201 pessoas, sendo: 90 professores, 73 técnico-administrativos, 6 estagiários, 2 anistiados e 30 terceirizados. Os servidores da UFFS desenvolvem, além do ensino, projetos de pesquisa e extensão, atendendo a comunidade e despertando potencialidades, visando o desenvolvimento regional.

3 A nomenclatura do Curso de Ciências Econômicas foi alterada no ano de 2012. Inicialmente o Curso chamava-se Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial.

4 Último ingresso de estudantes em 2018.1

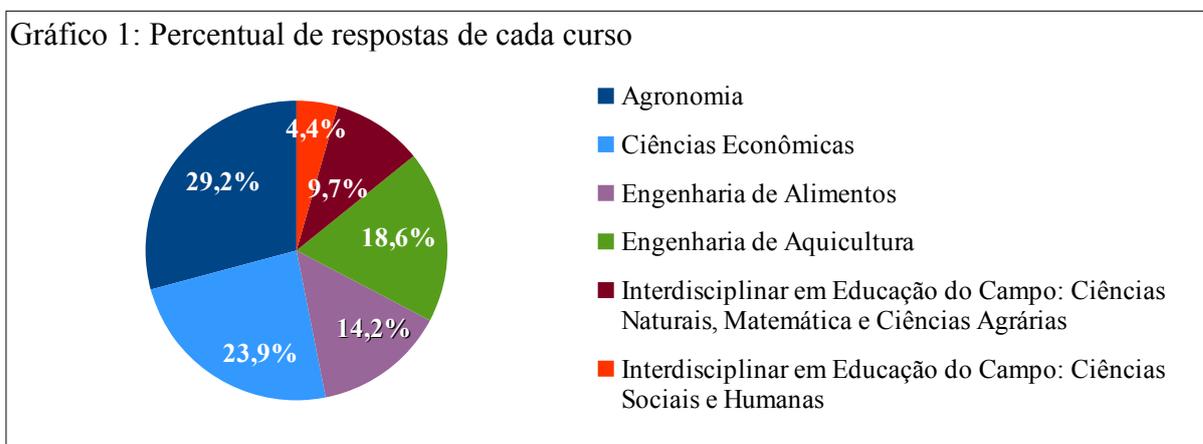
2 Identificação dos Egressos da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul

Desde sua primeira cerimônia de colação de Grau, realizada no primeiro semestre de 2014⁵, até o final de 2017, a UFFS – Campus Laranjeiras do Sul formou 222 profissionais, conforme detalhado na tabela abaixo.

Curso	Egressos					
	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Agronomia	-	13	12	16	27	68
Ciências Econômicas	16	1	6	14	18	55
Engenharia de Alimentos	-	-	10	9	9	28
Engenharia de Aquicultura	-	5	8	11	1	25
Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias (integral e noturno)	-	1	9	6	11	27
Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas	-	-	-	-	19	19
Total/Semestre	16	20	45	56	85	Total Geral 222

Fonte: Sistema de Gestão Acadêmica – SGA (2018).

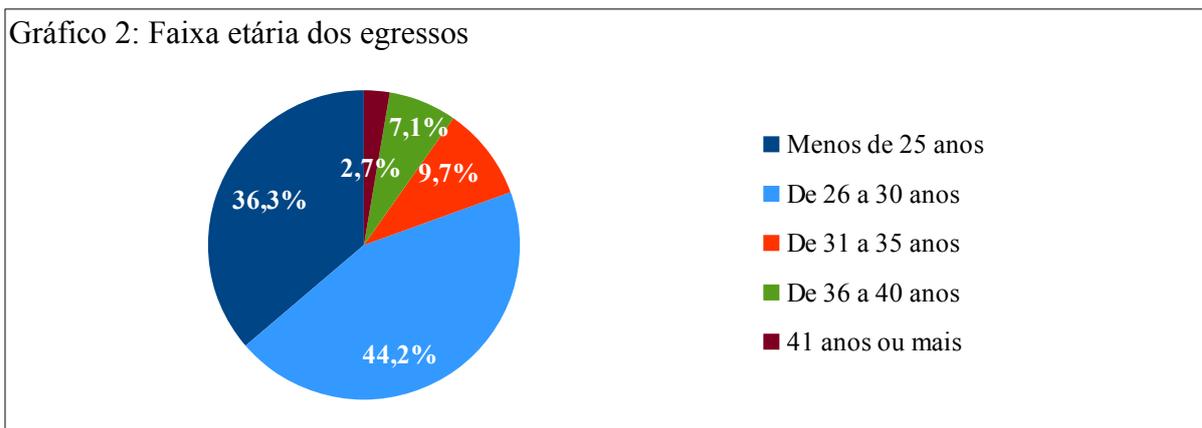
No gráfico 1 observa-se o percentual de egressos participantes da pesquisa, de acordo com o curso concluído.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

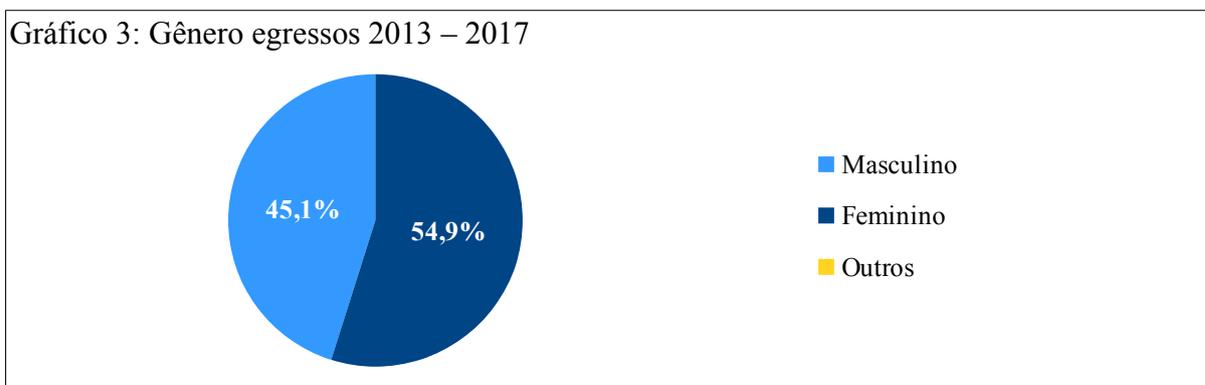
5 Estudantes que concluíram a graduação em 2013.2.

Com relação à faixa etária é expressiva a quantidade de egressos jovens, com idade até 30 anos (80,5%), conforme gráfico 2.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Conforme gráfico 3, a maioria dos egressos se identificou como sendo do gênero feminino (54,9%).



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

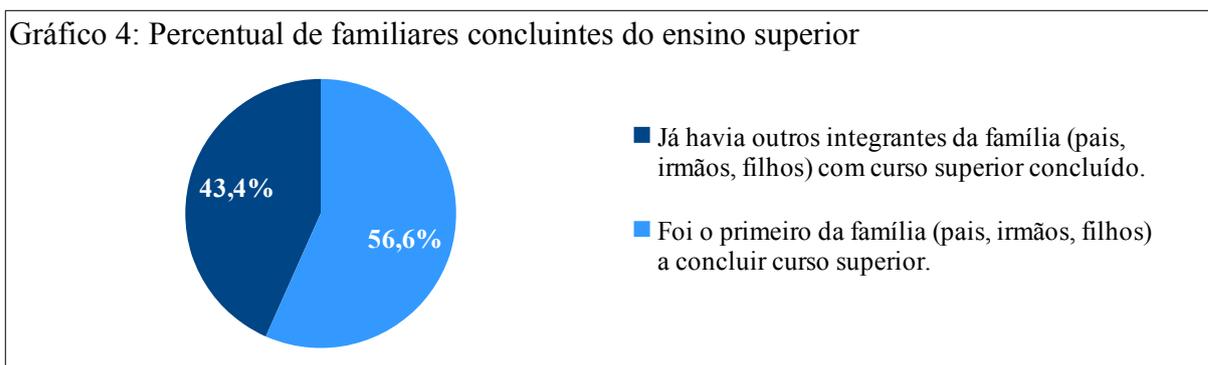
Em relação ao endereço atual, a maioria dos egressos declarou residir no Estado do Paraná (94). Ao analisar os municípios do Estado do Paraná, indicados como local de residência, verificou-se que a maioria dos estudantes residem em municípios situados no Território da Cidadania Cantuquiriguaçu⁶, região onde o Campus Laranjeiras do Sul está inserido. O detalhamento está apresentado na tabela 3:

6 O Território da Cidadania Cantuquiriguaçu é formado por 20 municípios do Médio Centro-Oeste do Paraná, localizados nos vales dos rios Cantu, Piquiri e Iguaçu.

Tabela 3: Município/Estado de residência dos egressos		
Região/Estado	Município	Número de alunos provenientes
Paraná / Território Cantuquiriguaçu	Laranjeiras do Sul	36
	Cantagalo	5
	Marquinho	1
	Nova Laranjeiras	2
	Quedas do Iguaçu	3
	Rio Bonito do Iguaçu	10
	Virmond	1
Paraná	Outros municípios	36
Outros Estados da Região Sul	Diversos	13
Demais Estados	Diversos	4
Outros Países	Diversos ⁷	1

Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Em relação à conclusão da Graduação, 56,6% dos profissionais declararam que foram os primeiros de suas famílias (pais, irmãos ou filhos) que concluíram o ensino superior, enquanto 43,4% afirmaram que já havia graduados em suas famílias, conforme gráfico 4.



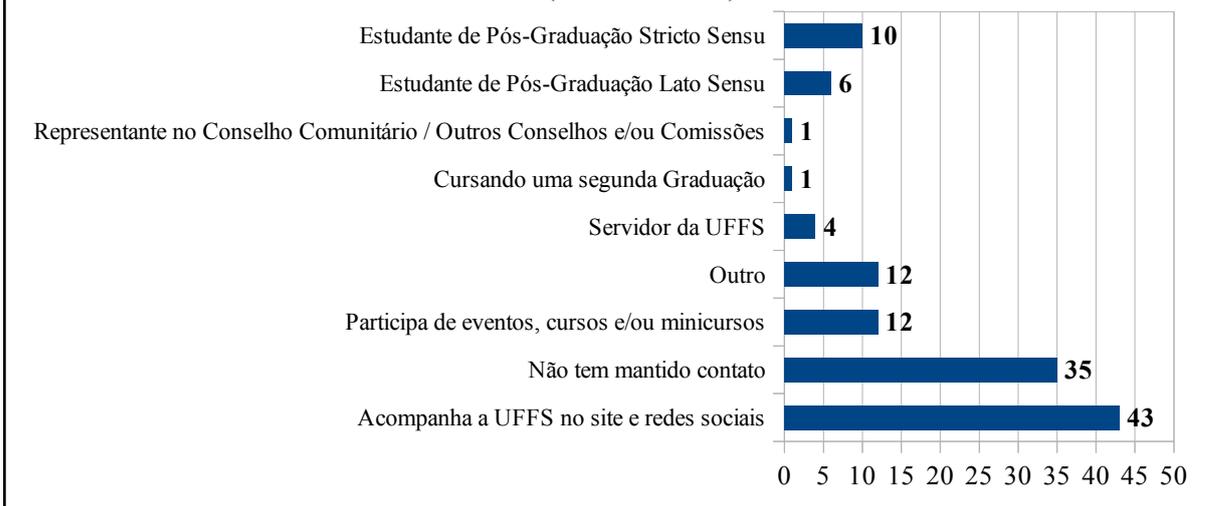
Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os egressos também foram questionados sobre o vínculo que mantém com a UFFS⁸ após a colação de grau. Analisando o gráfico 5, observa-se que a grande maioria mantém algum vínculo com a Universidade, seja participando de cursos de educação formal (graduação ou pós-graduação), eventos ou minicursos, atuando profissionalmente como servidor na Instituição, acompanhando pelas redes sociais e site, entre outros.

⁷ Uma egressa do Curso de Agronomia declarou residir em Massachusetts nos Estados Unidos da América.

⁸ Era possível selecionar mais de uma opção, por isso o valor total das respostas ultrapassa o número de participantes.

Gráfico 5: Vínculo mantido com a UFFS (número total⁸)

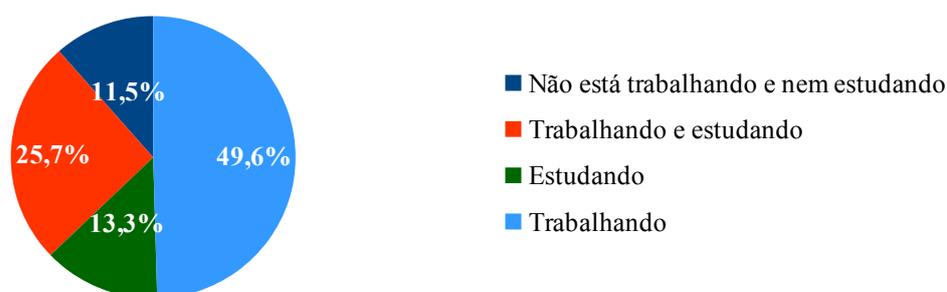


Fonte: Dados da pesquisa (2019).

3 Análise da situação profissional dos egressos

Em relação à atuação profissional dos graduados na UFFS – Campus Laranjeiras do Sul, no período de 2013 até o segundo semestre de 2017, observou-se que a maioria dos egressos (88,5%) está trabalhando e/ou estudando, enquanto apenas 11,5% não trabalha nem estuda (gráfico 6).

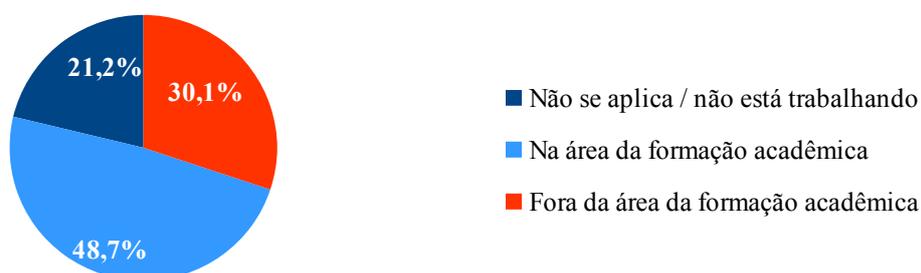
Gráfico 6: Atividade desenvolvida atualmente pelo egresso



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Analisando ainda a atuação profissional dos egressos, identificou-se que 48,7% atuam profissionalmente na área de sua formação acadêmica, enquanto 30,1% atuam em outras áreas, conforme demonstrado no gráfico 7.

Gráfico 7: Exercício profissional do egresso

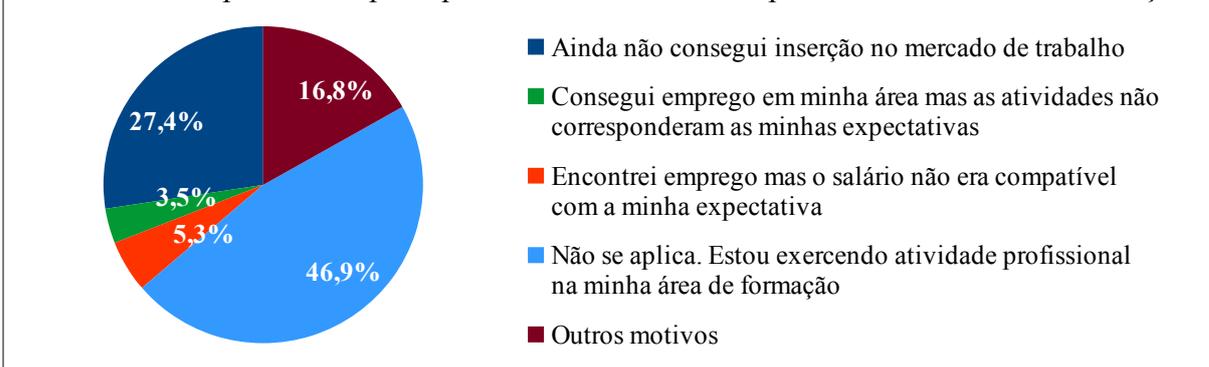


Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os profissionais que indicaram não trabalhar na área de formação acadêmica foram questionados sobre o motivo⁹, sendo que a maioria indicou o fato de que ainda não conseguiu inserção profissional em sua área (27,4%). Os estudantes poderiam escolher entre as opções apresentadas no gráfico 8.

⁹ Os estudantes poderiam escolher apenas entre as opções apresentadas no gráfico 8.

Gráfico 8: Principal motivo pelo qual não exerce atividade profissional na área de formação



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

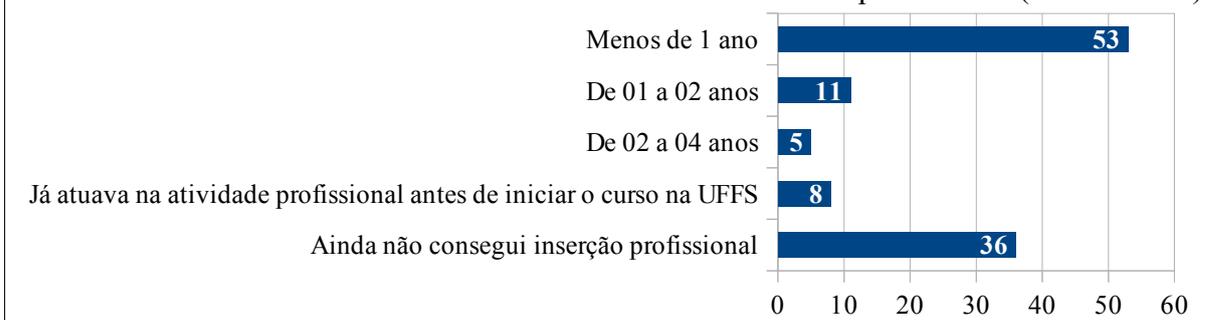
Ainda sobre os motivos pelos quais alguns egressos não exercem atividade profissional em sua área de formação, buscou-se identificar quais eram os “outros motivos” indicados por 16,8% dos questionados. Obtendo como resposta os motivos elencados no quadro abaixo. Para facilitar a compreensão as respostas foram agrupadas em categorias de acordo com a semelhança e afinidade entre elas.

Tabela 4: Motivo pelo qual não exerce atividade profissional em sua área de formação		
Categoria	Exemplificação	Incidência
Atuação em outra área profissional por motivos diversos	Empresa familiar, concurso público, oferta de trabalho/inserção em outra área.	6
Continuidade dos estudos	Bolsista e/ou estudante em Programas de Pós-Graduação	5
Pouca oferta de vagas na área	Por ser região de empresas de pequeno porte, não há oportunidades de trabalho na área de formação.	2
Outros motivos	Falta de experiência na área	1

Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Outro questionamento realizado aos participantes foi sobre o interstício entre a formatura e o início da atuação profissional. Conforme demonstrado no gráfico 9, é expressivo o quantitativo de profissionais que iniciaram as atividades em menos de 1 ano após a formatura.

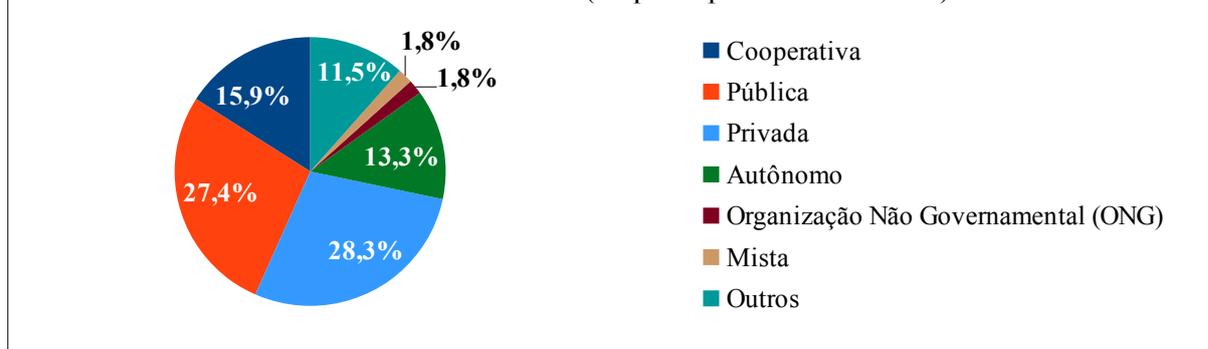
Gráfico 9: Interstício entre a formatura e o início de sua atividade profissional (número total)



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Ainda sobre a atuação profissional, conforme o gráfico 10, os egressos foram questionados sobre a natureza do local onde trabalhavam. A maioria (28,3%) trabalha em empresa do ramo privado, seguido por instituições públicas (27,4%), cooperativas (15,9%), autônomos (13,3%), e outros locais com menor percentual.

Gráfico 10: Natureza do local onde trabalha (da principal fonte de renda)



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os profissionais também foram questionados sobre a forma como ingressaram no mercado de trabalho. Dentre aqueles egressos que estão trabalhando, 34,3% indicam que foram efetivados no emprego através de seleção de currículo, 28,4% por indicação, 25,4% por concurso público, 11,9% efetivação de estágio, conforme detalhado no gráfico 11.

Gráfico 11: Como obteve seu emprego atual



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

4 A UFFS e o Curso de Graduação: avaliação dos egressos

Buscando identificar a percepção dos egressos quanto ao curso de graduação concluído e à UFFS, a fim de aprimorar o trabalho desenvolvido na instituição, os estudantes foram questionados sobre a formação profissional obtida no decorrer da formação acadêmica na graduação além de outros aspectos relacionados ao preparo profissional para o ingresso no mercado de trabalho.

O maior percentual de estudantes (43,4%) se considera satisfeito com a formação recebida, outros 16,8% se consideram muito satisfeitos, enquanto a menor parcela (8,8%) se considera insatisfeita, conforme gráfico abaixo. Somados os satisfeitos e muito satisfeitos, o percentual de egressos satisfeitos com a formação recebida totaliza 60,2%.

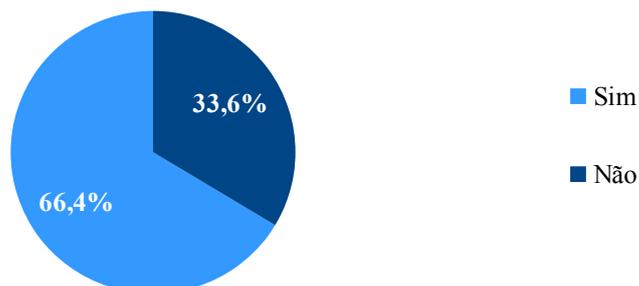
Gráfico 12: Satisfação em relação à formação profissional



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os egressos foram questionados se consideravam-se preparados para o mercado de trabalho quando concluíram a graduação, 66,4% responderam que sim, enquanto 33,6% consideraram que não estavam preparados, conforme dados do gráfico 13.

Gráfico 13: Percepção sobre o preparo para o mercado de trabalho



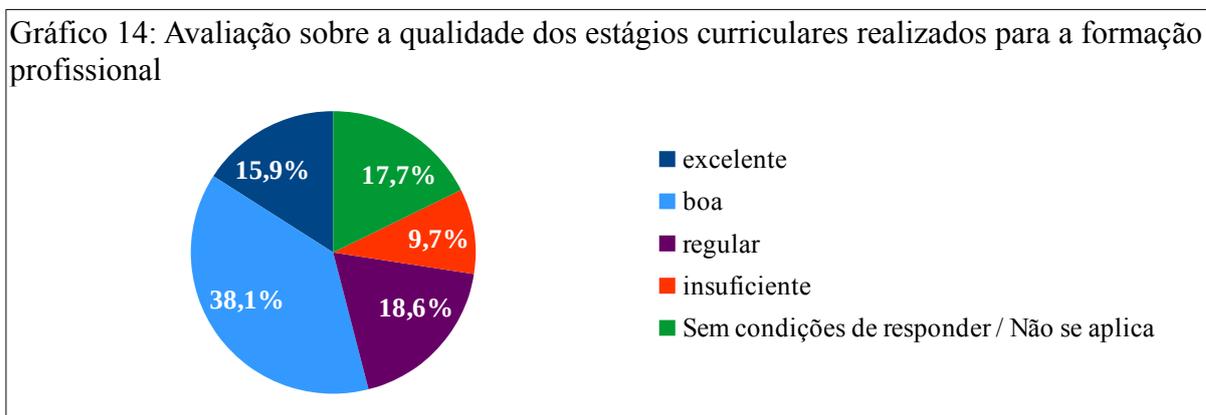
Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os egressos que responderam que “não” se consideram preparados para o mercado de trabalho quando se formaram foram questionados sobre os motivos, os quais foram elencados nas categorias apresentadas na tabela abaixo:

Tabela 5: Motivo pelo qual considera que “não” estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou	
Categoria	Quantitativo de respostas
Pouca relação entre a teoria e prática	16
Problemas com a Matriz Curricular	12
Carga horária de estágios insuficiente	3
Problemas na didática e infraestrutura	2
Aspectos pessoais	5

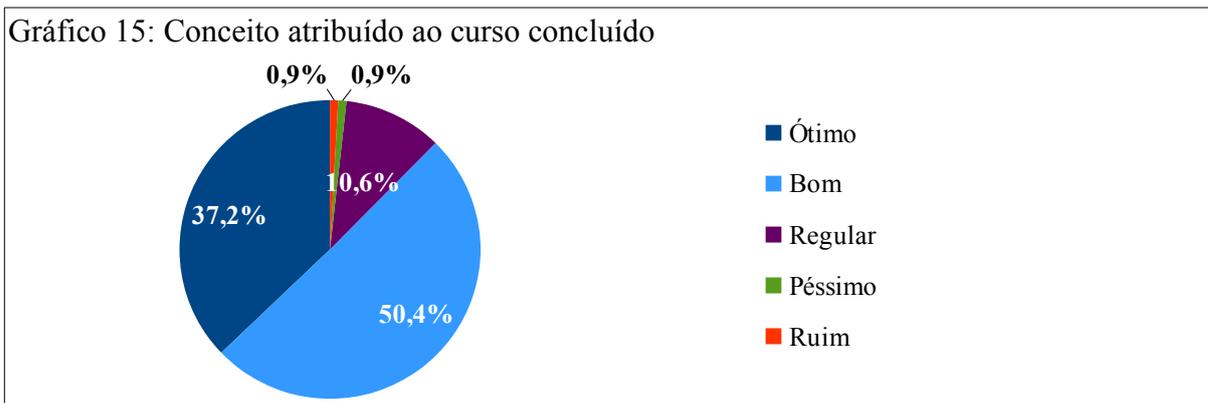
Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Outra pergunta realizada foi sobre como o egresso avalia a qualidade dos estágios curriculares realizados durante a formação acadêmica. Conforme o gráfico 14, do total de entrevistados 15,9% avaliam como excelente, 38,1% como boa, 18,6% regular, enquanto 9,7% avaliam como insuficiente. Do total de entrevistados 17,7% afirma não ter condições para responder ou que a pergunta não se aplica à sua situação, tendo em vista que o Curso de Ciências Econômicas não exige a realização de estágio curricular.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Outra questão aplicada foi sobre o conceito que o egresso atribuiu ao curso que concluiu, sendo que 37,2% consideram o curso ótimo e outros 50,4% consideram bom, evidenciando uma avaliação positiva em relação ao conceito do curso.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

No questionário também foi solicitado que os egressos indicassem um ponto positivo observado na formação. As respostas foram agrupadas em seis categorias e estão compiladas na tabela 6.

Tabela 6: Indique um ponto positivo sobre sua formação acadêmica	
Categoria	Total de respostas
Aspectos relacionados à formação/atuação profissional e ao mercado de trabalho	33
Aspectos relacionados ao corpo docente	24
Aspectos Pedagógicos e relacionados à Matriz Curricular	24
Aspectos relacionados ao Projeto da UFFS (integração regional, gratuidade, etc.)	8
Aspectos relacionados à participação em projetos e atividades extracurriculares	5
Aspectos pessoais	12

Fonte: Dados da pesquisa (2019).

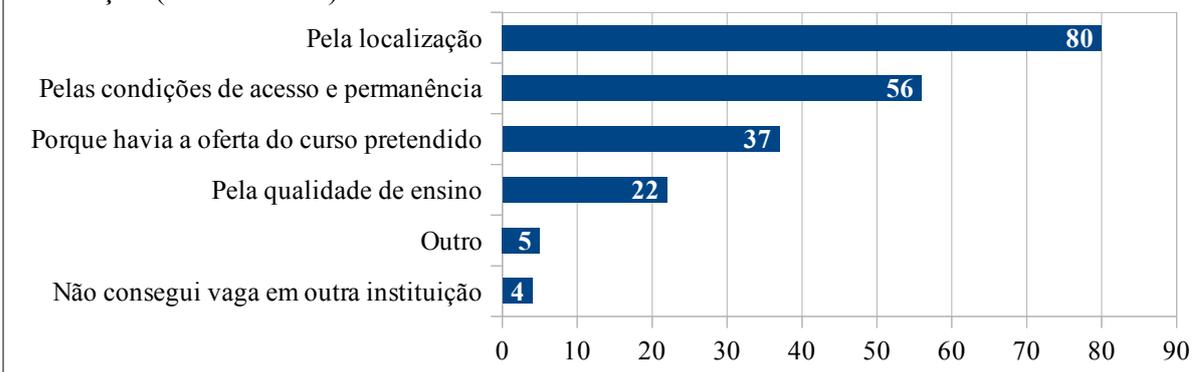
Prosseguindo foi solicitado que os egressos indicassem um ponto negativo em relação a sua formação acadêmica. As respostas foram agrupadas em sete categorias e estão compiladas na tabela 7.

Categoria	Total de respostas
Aspectos relacionados à Matriz Curricular	20
Aspectos relacionados à teoria x prática	18
Aspectos Pedagógicos (didática, metodologia ou qualificação do corpo docente)	17
Aspectos relacionados à atuação profissional e inserção no mercado de trabalho	17
Aspectos relacionados ao Projeto da UFFS (Integração regional, gratuidade)	12
Aspectos relacionados à infraestrutura	10
Aspectos pessoais	6

Fonte: Dados da pesquisa (2019).

No questionário também foram elencados cinco principais fatores, além da opção “outro”, que, possivelmente, motivaram o egresso na escolha da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul para cursar a graduação. Nessa questão foi solicitado que os entrevistados apontassem um ou mais fatores que influenciaram na decisão. A maioria dos estudantes indicou que a escolha foi realizada considerando a localização da instituição (80), seguida pelas condições de acesso e permanência (55), o detalhamento está disponível no gráfico abaixo.

Gráfico 16: Motivo que levou a escolha da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul para cursar a Graduação (número total)



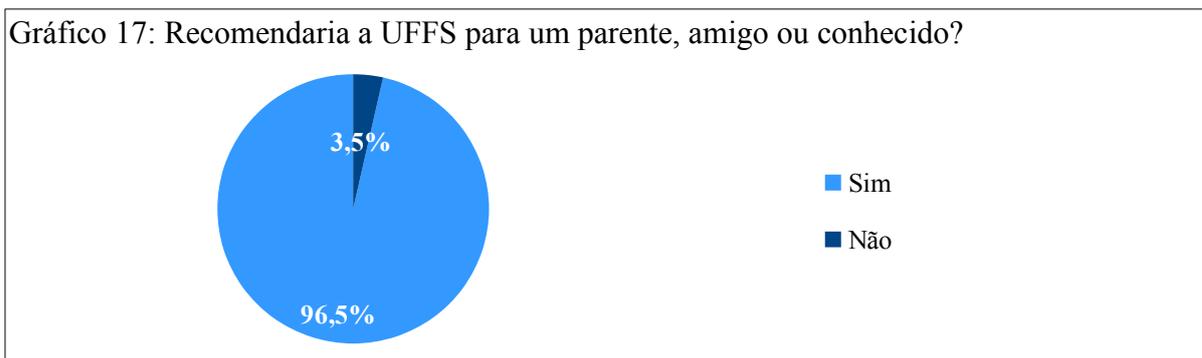
Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Dos cinco egressos que afirmaram ter escolhido a UFFS por “Outro motivo” dois não especificaram e três deles indicaram como sendo:

- a) O curso ser noturno e a possibilidade de conciliar com o emprego (2);
- b) A oportunidade através da nota do Enem, pois não tinha condição para pagar vestibular (1);

Os profissionais formados pela UFFS também foram questionados se recomendariam a

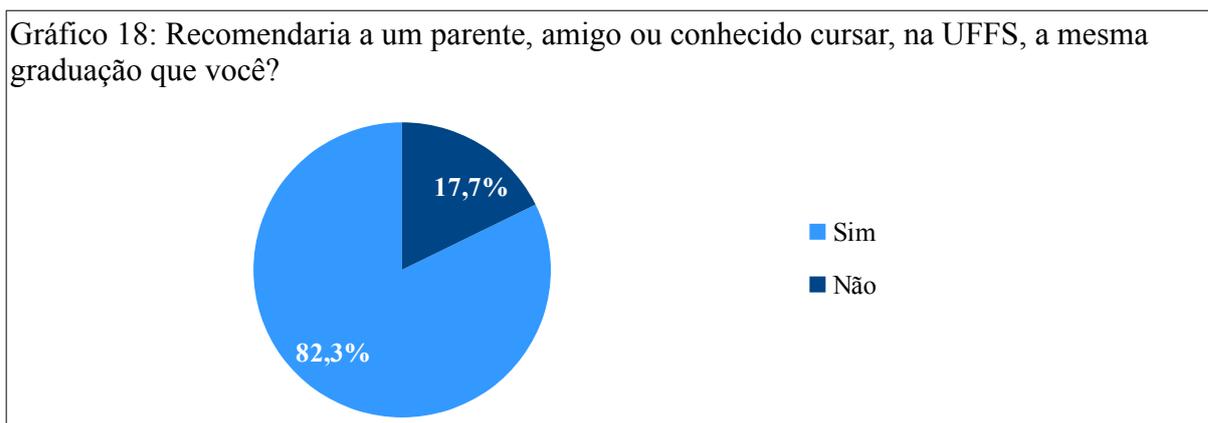
Instituição para parentes, amigos ou conhecidos, sendo que 96,5% responderam positivamente, conforme o gráfico 17.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Os egressos que responderam que “não” recomendariam a UFFS para parentes, amigos e conhecidos apontaram que a não indicação seria motivada por aspectos relacionados ao Projeto da UFFS (viés político-ideológico, organização da matriz curricular).

No gráfico 18 é possível visualizar o percentual de egressos que recomendariam a um parente, amigo ou conhecido cursar, na UFFS, a mesma graduação que tenha cursado. Enquanto 82,3% dos egressos afirmaram que sim, 17,7% disseram que não recomendariam.

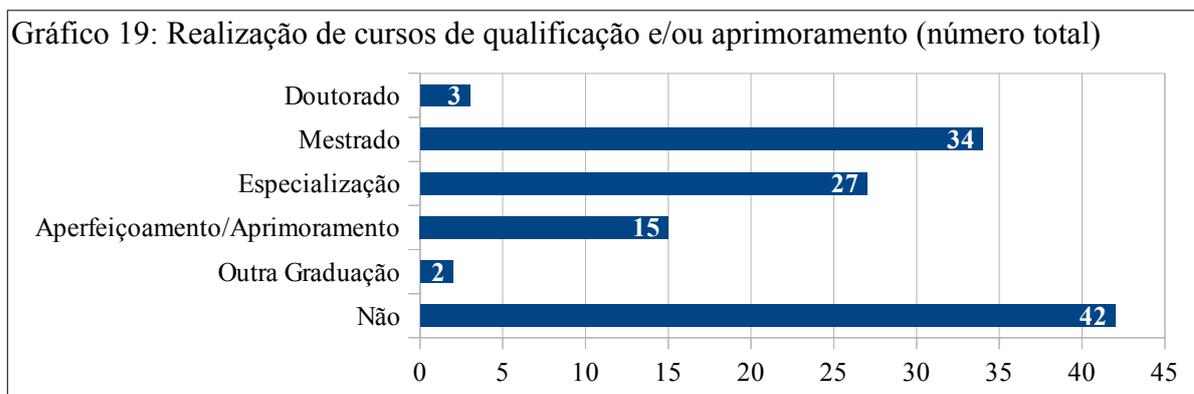


Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Dos 17,7% que afirmaram que não recomendariam, a maioria indicou dificuldade de inserção no mercado de trabalho (17 entrevistados). No entanto, o viés político-ideológico foi citado por apenas um dos entrevistados.

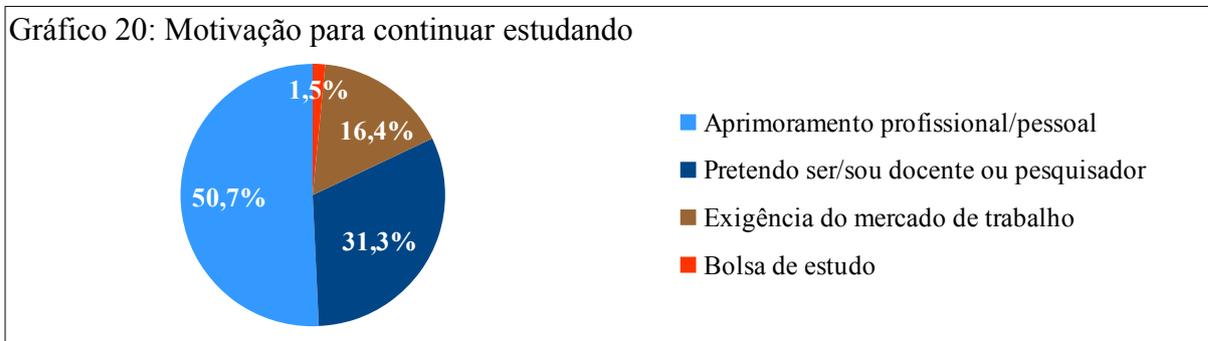
5 Egressos e educação continuada

Os entrevistados foram questionados se após a conclusão do curso de graduação realizaram ou estão realizando cursos de qualificação ou de pós-graduação, sendo possível assinalar mais de uma das opções apresentadas. Conforme os dados disponíveis no gráfico 19, a maioria dos egressos continuou seus estudos após a conclusão da graduação.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

Dos estudantes que continuaram os estudos após a conclusão do curso superior 50,7% afirmaram que optaram pela continuidade dos estudos em busca de aprimoramento profissional/pessoal, outros 31,3% justificaram a opção por pretenderem seguir na carreira da docência/pesquisa, outros 16,4% pela exigência do mercado de trabalho e 1,5% pelo incentivo recebido através de bolsa de estudo, conforme demonstrado no gráfico 20.



Fonte: Dados da pesquisa (2019).

6 Considerações finais

Ao mapear o perfil dos egressos dos cursos de graduação da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul o objetivo foi analisar aspectos relacionados a esse público, buscando identificar suas percepções sobre o curso concluído e sobre a Universidade, e a inserção dos profissionais no mercado de trabalho.

A partir do mapeamento realizado, identificou-se que a maioria dos egressos permaneceu residindo em Laranjeiras do Sul e nos municípios integrantes do Território da Cidadania Cantuquiriguaçu, o que reforça a importância da Instituição para o desenvolvimento regional.

A partir dos dados coletados é possível propor espaços de debate com a comunidade acadêmica, a fim de aprimorar o trabalho desenvolvido na Instituição, por meio de ações como revisão/discussão do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação e dos Estatutos e Regimentos internos; fortalecimento da formação continuada; ampliação da oferta de cursos de pós-graduação; readequação dos turnos de oferta dos Cursos de Graduação; aproximação da Instituição com a comunidade regional por meio do incentivo à realização de projetos de extensão e cultura; estabelecimento de parcerias com empresas, cooperativas e entidades locais e regionais visando a facilitação da inserção dos profissionais recém-formados no mercado de trabalho, contribuindo para a qualificação dos produtos e serviços ofertados na região; estabelecimento de um plano de acompanhamento dos egressos; proposição de ações de extensão que visem estabelecer trocas de experiências entre egressos e acadêmicos da graduação.