



## ANEXO I

### PLANO DE TRABALHO

#### 1 Identificação

1.1 Título do Projeto: IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná

1.2 Área de conhecimento: Grande Área CNPq – Ciências Sociais Aplicadas; Área CNPq – Administração.

1.3 Objetivo geral: A IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná tem como objetivo geral promover a construção de políticas públicas de forma democrática, igualitária e colaborativa entre docentes, discentes e corpo técnico da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Realeza, e gestores, técnicos, dirigentes públicos, parceiros estratégicos, e ainda beneficiários de políticas públicas da região Sudoeste do Paraná e dos 42 municípios que lhe integram, para incentivar o desenvolvimento de soluções científicas, inovadoras e tecnológicas que alavanquem o desenvolvimento sustentável.

1.4 Objetivos específicos: A IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná tem 8 objetivos específicos, quais sejam:

- 1) Fomentar a participação ativa, colaborativa e democrática:
  - Estabelecer mecanismos para assegurar a participação ativa dos quatro segmentos que ocupam o local de atores sociais desse projeto, a saber, um, de docentes, discentes, corpo técnico; dois, gestores públicos, técnicos e dirigentes; três, entidades parceiras estratégicas; quatro, beneficiários, na construção das políticas públicas.
  - Promover reuniões, fóruns e audiências públicas que permitam a troca de ideias e a co-criação de soluções.
- 2) Desenvolver capacitações e formações
  - Oferecer cursos, workshops e treinamentos para aprimorar as competências dos envolvidos em inovação, tecnologia e desenvolvimento sustentável.
  - Realizar uma formação específica de 40 horas para os estudantes bolsistas.
- 3) Produzir e divulgar conhecimento científico
  - Incentivar a produção e publicação de artigos científicos por parte dos bolsistas e docentes, promovendo a disseminação do conhecimento gerado.
  - Enviar pelo menos dois artigos científicos para publicação em periódico com escopo “atividades de extensão”, preferencialmente Qualis A, ao longo do projeto.
- 4) Incubar políticas públicas inovadoras
  - Identificar e desenvolver pelo menos duas políticas públicas inovadoras que respondam às necessidades da região Sudoeste do Paraná.
  - Facilitar a implementação e avaliação dessas políticas em colaboração com os parceiros estratégicos.
- 5) Promover o desenvolvimento sustentável
  - Integrar princípios de sustentabilidade, com vistas à efetivação da Agenda 30 da ONU e dos ODS, em todas as políticas públicas desenvolvidas pela incubadora.
  - Realizar workshops focados em desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica, destacando as potencialidades do Sudoeste do Paraná.
- 6) Fortalecer parcerias estratégicas
  - Estabelecer e manter parcerias com instituições, organizações e empresas que possam contribuir estrategicamente para o sucesso do projeto.
  - Organizar capacitações e workshops conjuntos com os parceiros para promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências.
- 7) Disseminar informações e resultados

- Utilizar mídias sociais (oficiais da UFFS, do Curso de Administração Pública e própria da Incubadora) e outras plataformas de comunicação para divulgar as atividades e resultados do projeto.
  - Garantir a transparência e o acesso às informações para a comunidade e os beneficiários.
- 8) Realizar audiências públicas
- Organizar audiências públicas para discutir e validar as políticas públicas desenvolvidas.
  - Envolver a comunidade e os beneficiários nas decisões para garantir que as políticas atendam às suas necessidades e expectativas.

### 1.5 Resumo do Projeto:

A IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná é um mecanismo institucional de articulação entre a Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Realeza*, os governos municipais da região Sudoeste do Paraná, e parceiros estratégicos. Está vinculada ao curso de graduação de Administração Pública Bacharelado, curso este recente e que já nasceu com a extensão curricularizada; as ações de extensão previstas para serem organizadas pela Incubadora desenvolvem-se diretamente em pelo menos 3 componentes curriculares do domínio específico (quais sejam, a. Extensão, universidade e sociedade, na 5ª fase; b. Laboratório de pesquisa e extensão: observatório de gestão municipal e do desenvolvimento regional do sudoeste do Paraná, na 6ª fase; c. Laboratório de pesquisa e extensão: incubadora de políticas públicas, na 8ª fase) e articulam o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Há, pois, uma clara contribuição do Projeto para a efetivação da curricularização da Extensão no Curso de Administração Pública. A IN.cube SUD tem como missão contribuir para todas as etapas do Ciclo de Políticas Públicas (Identificação do Problema, Formação da Agenda, Formulação de Alternativas, Tomada de Decisão, Implementação, Avaliação e Extinção) (Secchi, 2013) de desenvolvimento sustentável para a Região Sudoeste e seus municípios, apoiadas no conhecimento científico, nos saberes tradicionais e na participação qualificada dos atores regionais. O foco da IN.cube SUD é a construção democrática, igualitária e colaborativa entre os quatro segmentos que ocupam o local de atores sociais desse projeto, a saber, um, docentes, discentes, corpo técnico; dois, gestores públicos, técnicos e dirigentes; três, entidades parceiras estratégicas; quatro, beneficiários de políticas públicas que alavanquem o desenvolvimento sustentável da região Sudoeste do Paraná. No que diz respeito à relação dialógica com a comunidade, é importante destacar que a IN.cube SUD relaciona-se com a gestão pública municipal, sendo a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo do Município de Realeza/PR a sua representante, e também parceiros estratégicos, dentre os quais destacam-se o SEBRAE, o Rotary Club de Realeza/PR, a Associação de Produtores Rurais da Linha Santos Dumont e Região. Nesta primeira fase de implantação da Incubadora, elegeram-se o meio ambiente como o grande tema articulador – e os eixos “Educação Ambiental”, “agricultura familiar, extensão rural e agroecologia”, “gestão de resíduos sólidos”, “Extensão Universitária para os ODS” e “saneamento rural e urbano” como eixos articuladores. O problema ao qual a IN.cube SUD se propõe a pensar, isto é, a construção de políticas públicas de forma democrática, igualitária e colaborativa, tem aderência aos eixos supracitados na medida em que busca integrar os diferentes segmentos da sociedade em um esforço coletivo para promover o desenvolvimento sustentável. A escolha do meio ambiente como tema central reflete a urgência e a relevância desse campo para a região do Sudoeste do Paraná, reconhecendo a necessidade de ações coordenadas e integradas que envolvem múltiplos aspectos da vida comunitária.

1.6 Quais ODS serão contemplados: A IN.cube SUD está alinhada com muitos ODS; contudo, nesta primeira fase de implantação da Incubadora, elegeram-se o meio ambiente como o grande tema articulador – e os eixos “Educação

Ambiental”, “agricultura familiar, extensão rural e agroecologia”, “gestão de resíduos sólidos”, “Extensão Universitária para os ODS” e “saneamento rural e urbano” como eixos articuladores. Portanto, foram selecionados os ODS 1, ODS 2, (sobretudo a meta 2.4), ODS 4 (sobretudo as metas 4.4 e 4.7), ODS 6, ODS 7, ODS 11 (sobretudo a meta 11.3), ODS 12 (sobretudo a meta 12.8), ODS 13 (sobretudo a meta 13.3), ODS 15, ODS 16 (sobretudo as metas 16.6, 16.7, 16.10 e 16.b) e ODS 17 (sobretudo as metas 17.6, 17.16 e 17.17).

#### 1.7 Quais públicos contemplados/beneficiados: Serão beneficiados:

- Docentes da UFFS, Campus Realeza: Professores que participarão diretamente das atividades de pesquisa, desenvolvimento e implementação de políticas públicas e formações oferecidas pelo projeto.
- Discentes da UFFS, Campus Realeza: Estudantes que serão beneficiados com capacitações, formações específicas e oportunidades de envolvimento em pesquisas e publicações científicas.
- Corpo Técnico da UFFS, Campus Realeza: Técnicos administrativos e profissionais de apoio que terão oportunidades de desenvolvimento profissional e capacitação através das atividades do projeto.
- Gestores Públicos da Região Sudoeste do Paraná: Líderes e administradores que serão diretamente envolvidos na criação, implementação e avaliação das políticas públicas desenvolvidas pelo projeto.
- Técnicos Públicos da Região Sudoeste do Paraná: Profissionais técnicos que trabalharão na execução e monitoramento das políticas públicas incubadas, além de participar de capacitações e workshops.
- Dirigentes Públicos da Região Sudoeste do Paraná: Autoridades e responsáveis pela tomada de decisões estratégicas que serão beneficiados com a expertise e recomendações geradas pelo projeto.
- Beneficiários de Políticas Públicas da Região Sudoeste do Paraná e dos 42 Municípios Integrantes: Cidadãos e comunidades que se beneficiarão diretamente das políticas públicas desenvolvidas e implementadas pelo projeto.
- Parceiros Estratégicos: Organizações e instituições colaboradoras que apoiarão a implementação do projeto, participando em workshops, capacitações e na criação de políticas públicas.

#### 1.8 Quantidade de beneficiados diretos e indiretos:

O número de **beneficiados diretos** é:

- Docentes da UFFS, Campus Realeza: os 20 docentes que atuam no Curso de Administração Pública Bacharelado.
- Discentes da UFFS, Campus Realeza: Cerca de 12 estudantes, sendo 4 deles bolsistas do presente Projeto, que participarão obrigatoriamente das formações e atuarão diretamente na pesquisa, na redação do Regimento, na organização e redação de políticas públicas.
- Corpo Técnico da UFFS, Campus Realeza: 3 servidores técnicos em assuntos educacionais que possuem uma relação mais próxima com o Curso de Administração Pública Bacharelado.
- Gestores, Técnicos e Dirigentes Públicos da Região Sudoeste do Paraná: 1 Município estará diretamente envolvido nas atividades iniciais da IN.cube SUD, qual seja, o Município de Realeza/PR, que estará representado (inicialmente) pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo do Município de Realeza/PR.

- Parceiros Estratégicos: 4 parceiros, a saber, o SEBRAE, o Rotary Club de Realeza/PR, a Associação de Produtores Rurais da Linha Santos Dumont e Região, a COOPAFI – Cooperativa Central da Agricultura Familiar Integrada do Paraná.

O total aproximado de beneficiados diretos é de 50 pessoas.

O número de **beneficiados indiretos** é:

- Comunidades da Região Sudoeste do Paraná e dos 42 Municípios Integrantes: o número real de pessoas beneficiadas, neste primeiro momento, cinge-se aos habitantes de um único município do Sudoeste do Paraná, qual seja, o município de Realeza, que conta com aproximadamente 19 mil habitantes (IBGE, 2022).
- Outros Estudantes e Profissionais da UFFS: Cerca de 30 outras pessoas poderão se beneficiar das capacitações e disseminação de conhecimentos.
- Membros da Sociedade Civil e Organizações Locais: Aproximadamente 100 pessoas que participarão ou serão impactadas pelas atividades e resultados do projeto.

Total aproximado de beneficiados indiretos: 19.130 pessoas.

1.9 Local de execução: As ações do Projeto serão desenvolvidas majoritariamente no município de Realeza/PR.

1.10 Período de execução: 12 (doze) meses.

## 2 Problema e Justificativa

A pergunta de partida (ou problema) do presente Projeto de Extensão é: De que forma(s) a Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná (IN.cube SUD) pode facilitar a criação e implementação de políticas públicas sustentáveis, que envolvam docentes, discentes, corpo técnico da UFFS, gestores, técnicos, dirigentes públicos, beneficiários de políticas públicas e parceiros estratégicos, para alavancar o desenvolvimento sustentável na região Sudoeste do Paraná?

A justificativa do Projeto repousa no fato de que a região Sudoeste do Paraná – composta por 42 municípios – enfrenta desafios significativos relacionados ao desenvolvimento sustentável, inovação tecnológica e justiça social. Há, pois, necessidade de políticas públicas que consigam articular estes três pontos-chave; contudo, é cediço que a construção de políticas que sejam efetivamente eficazes passam, necessariamente, por uma abordagem colaborativa e integrada, que envolva todos os atores sociais relevantes de um determinado cenário. Nesta exata senda, apontam-se os seguintes pilares de justificação:

1. **Relevância Acadêmica e Científica:** A UFFS, *Campus* Realeza, desempenha um papel crucial na promoção do Ensino público, gratuito e de qualidade, e também possui um papel relevantíssimo na promoção de pesquisas e atividades extensionistas que podem contribuir diretamente para a solução dos problemas regionais. Ao envolver docentes, discentes e corpo técnico em um Projeto de extensão como a IN.cube SUD, a UFFS pode proporcionar aos estudantes – com apoio do corpo docente e técnico – aplicar seu conhecimento acadêmico de forma prática, impactando positivamente a comunidade local e

regional, cumprindo o papel social da Universidade e, ainda, concretizando os objetivos previstos no PPC (Plano Político do Curso) de Administração Pública Bacharelado.

2. **Impacto na Sociedade e Políticas Públicas:** A construção de políticas públicas colaborativas e baseadas em evidências científicas tem o potencial de transformar a realidade da região Sudoeste do Paraná. Gestores, técnicos e dirigentes públicos precisam de ferramentas e conhecimentos atualizados para desenvolver políticas eficazes. A Incubadora foi idealizada como um espaço apto a oferecer uma plataforma para que esses profissionais colaborem com a academia e outras partes interessadas, promovendo a inovação e a sustentabilidade.
3. **Desenvolvimento Sustentável:** O Desenvolvimento Sustentável é pedra angular do presente Projeto, refletindo a necessidade global de práticas mais responsáveis em termos ambientais, econômicos e sociais. A região Sudoeste do Paraná possui potencialidades que podem ser melhor exploradas por meio de políticas públicas bem elaboradas. A incubadora atuará como um catalisador para desenvolver e implementar soluções sustentáveis que possam servir de modelo para outras regiões.
4. **Inclusão e Participação Democrática:** A proposta da IN.cube SUD é promover a participação democrática e igualitária de todos os atores envolvidos na construção de políticas públicas. Isso inclui não apenas os profissionais e estudantes da UFFS, mas também gestores públicos, técnicos e os próprios beneficiários das políticas públicas. Este enfoque participativo garante que as políticas desenvolvidas sejam mais justas, inclusivas e alinhadas com as necessidades reais da população.
5. **Fortalecimento de Parcerias Estratégicas:** A colaboração com parceiros estratégicos, como organizações não governamentais, empresas e outras instituições, é essencial para a implementação eficaz de políticas públicas. A incubadora buscará fortalecer essas parcerias, ampliando o impacto e a viabilidade das iniciativas desenvolvidas.

A criação da IN.cube SUD é uma resposta inovadora e necessária para os desafios enfrentados pela região Sudoeste do Paraná. Ao integrar conhecimentos acadêmicos, experiências práticas e a participação de múltiplos atores, a incubadora tem o potencial de promover um desenvolvimento sustentável e inclusivo, beneficiando toda a comunidade regional. Esta abordagem colaborativa e baseada em evidências pode servir como um modelo replicável para aqueles que buscam soluções eficazes para seus próprios desafios de desenvolvimento.

### 3 Resultados esperados

São 15 as entregas previstas pelo Projeto ao longo do prazo dos 12 meses de execução; os resultados esperados e impactos para o público contemplado são os seguintes:

1	Entrega: Realização de <b>reuniões mensais abertas à comunidade</b> no LAB 103, com a participação de docentes, discentes, corpo técnico, gestores públicos, técnicos, dirigentes, entidades parceiras estratégicas e beneficiários de políticas públicas. As reuniões serão documentadas em ata e publicizadas à comunidade regional.
	Resultado esperado: a) Transparência e acessibilidade nas discussões e decisões sobre políticas públicas; b) Maior engajamento e participação da comunidade regional nas atividades da IN.cube SUD; c) Fomento à colaboração e troca de conhecimentos entre diferentes segmentos da sociedade.



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



MAIS QUE ENERGIA



GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
UNIAO E RECONSTRUCAO

	<p>Impacto: Transparência: Aumentar a confiança da comunidade nas iniciativas da incubadora; Participação: Facilitar a inclusão de múltiplas vozes e perspectivas na construção de políticas públicas; Colaboração: Fortalecer as parcerias e promover um ambiente colaborativo e democrático.</p>
2	<p>Entrega: Realização de uma <b>formação obrigatória de 40h para os estudantes bolsistas</b>. A formação será de 40h e versará sobre Políticas Públicas. A formação será articulada com os docentes do Curso de Administração Pública e com o parceiro SEBRAE.</p> <p>Resultado esperado: a) Capacitação aprofundada dos estudantes em políticas públicas; b) Integração de conhecimentos teóricos e práticos com a participação de docentes e especialistas do SEBRAE.</p> <p>Impacto: Aprimoramento Acadêmico: Aprimorar a formação dos estudantes; Habilidades Práticas: Preparar os estudantes para atuarem efetivamente na criação e gestão de políticas públicas, realizando o Perfil Profissional do Egresso preconizado no PPC do Curso de Administração Pública; Colaboração Institucional: Fortalecer a parceria entre a UFFS e o SEBRAE, beneficiando a comunidade acadêmica e local.</p>
3	<p>Entrega: A produção e envio para a publicação de um <b>artigo científico</b> coautorado pelos <b>bolsistas 1 e 2</b>, juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, em uma Revista Acadêmica específica para atividades de extensão e, preferencialmente, dentro do estrato Qualis A.</p> <p>Resultado esperado: Publicação de um artigo científico coautorado pelos bolsistas, juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, em uma revista acadêmica Qualis A, específica para atividades de extensão.</p> <p>Impacto: Visibilidade das ações da Incubadora: Aumentar a visibilidade das atividades de extensão da IN.cube SUD; Desenvolvimento Profissional: Enriquecimento do currículo dos bolsistas; Disseminação do Conhecimento: Contribuir para a comunidade acadêmica com novas práticas e experiências em políticas públicas.</p>
4	<p>Entrega: A produção e envio para a publicação de um <b>artigo científico</b> coautorado pelos <b>bolsistas 3 e 4</b>, juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, em uma Revista Acadêmica específica para atividades de extensão e, preferencialmente, dentro do estrato Qualis A.</p> <p>Resultado esperado: Publicação de um artigo científico coautorado pelos bolsistas, juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, em uma revista acadêmica Qualis A, específica para atividades de extensão.</p> <p>Impacto: Visibilidade das ações da Incubadora: Aumentar a visibilidade das atividades de extensão da IN.cube SUD; Desenvolvimento Profissional: Enriquecimento do currículo dos bolsistas; Disseminação do Conhecimento: Contribuir para a comunidade acadêmica com novas práticas e experiências em políticas públicas.</p>
5	<p>Entrega: Escritura preliminar (1ª versão) do <b>Regimento da IN.cube SUD</b> – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná</p> <p>Resultado esperado: Escritura estruturada de um documento preliminar que oriente o funcionamento da IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná. Tal documento será remetido, na sequência, ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de Administração Pública que, após cuidadosa revisão, o remeterá para apreciação e aprovação do Colegiado do referido Curso.</p> <p>Impacto: Organização Interna: Estabelecer diretrizes claras para a atuação da IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná; Transparência: Proporcionar clareza e uniformidade nas ações da Incubadora; Eficiência: Melhorar a coordenação e a eficácia das iniciativas de políticas públicas.</p>
6	<p>Entrega: Realização de uma <b>formação aberta para todos os participantes</b> do Projeto de Extensão cujo tema será “Meio Ambiente, Agenda ONU 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”</p> <p>Resultado esperado: Capacitação de pelo menos 30% dos participantes ligados à UFFS e diretamente envolvidos no Projeto de extensão em temas relacionados ao meio ambiente e aos ODS da ONU.</p> <p>Impacto: Alinhamento Estratégico: Assegura que as ações do projeto estejam alinhadas com a Agenda 2030.</p>
7	<p>Entrega: Realizar um <b>Workshop</b> focado no <b>desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica</b>, destacando as potencialidades do Sudoeste do Paraná.</p> <p>Resultado esperado: Identificação e promoção das potencialidades regionais do Sudoeste do Paraná em desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica.</p>



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



GOVERNO FEDERAL



UNIAO E RECONSTRUÇÃO

	Impacto: Inovação regional e Networking.
8	Entrega: <b>Atividade de integração</b> com todos os discentes do Curso de Administração Pública para apresentar a versão preliminar do Regimento da IN.cube SUD, apresentar a Incubadora em si para os calouros do Curso (ingresso em março de 2025) e apresentação do espaço dos Laboratórios.
	Resultado esperado: Apresentação da versão preliminar do Regimento da IN.cube SUD e introdução da incubadora aos calouros.
	Impacto: Engajamento: Aumentar o envolvimento dos estudantes com a incubadora desde o início do Curso. Conscientização: Informar os calouros sobre as oportunidades de Pesquisa e Extensão dentro do Curso, bem como sobre os objetivos da IN.cube SUD.
9	Entrega: <b>World Café com os gestores públicos municipais e com os representantes das instituições parceiras</b> da IN.cube SUD no Laboratório LIFE – Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, situado no <i>Campus</i> Realeza. O encontros no formato World Café serão gravados e disponibilizados em plataforma de vídeo gratuita.
	Resultado esperado: Realização de encontros no formato World Café no Laboratório LIFE, gravados e disponibilizados em plataforma de vídeo gratuita.
	Impacto: Diálogo e Colaboração: Promover a troca de ideias e experiências entre gestores públicos, parceiros da IN.cube SUD e a equipe da UFFS que integra a IN.cube SUD; Conhecimento Compartilhado: Facilitar a disseminação de boas práticas e soluções inovadoras para os desafios locais e regionais. Ação Conjunta: Estimular a colaboração em projetos e iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável da região.
10	Entrega: <b>Evento de Apresentação Formal da IN.cube SUD e do Observatório de gestão municipal e do desenvolvimento regional do sudoeste do Paraná</b> com um pequeno coquetel e assinatura de termos de cooperação e protocolo de intenções com a presença da equipe de Coordenação do Curso de Administração Pública, Docentes do Curso de Administração Pública, Discentes do Curso de Administração Pública, corpo técnico da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS que atua nas atividades da Incubadora, e gestores, técnicos, dirigentes públicos, parceiros estratégicos, e ainda beneficiários de políticas públicas da região Sudoeste do Paraná convidados.
	Resultado esperado: Realização de um evento formal, seguindo todo o protocolo cerimonial da UFFS, com a presença da equipe de Coordenação do Curso de Administração Pública, docentes, discentes, corpo técnico da UFFS, gestores públicos, parceiros estratégicos e beneficiários de políticas públicas da região.
	Impacto: Visibilidade, Networking e Parcerias (favorecer a assinatura de termos de cooperação e protocolos de intenções, fortalecendo os laços que já existem e impulsionando futuras colaborações e projetos).
11	Entrega: Mídias diversas para as redes sociais institucionais
	Resultado esperado: Criação e divulgação de conteúdo variado, incluindo texto, imagens e vídeos, para as redes sociais da IN.cube SUD.
	Impacto: <b>Alcance Ampliado:</b> Aumento da visibilidade das atividades e iniciativas da IN.cube SUD para um público mais amplo; <b>Engajamento:</b> Estimula a interação e o engajamento do público com a incubadora e suas propostas; <b>Comunicação Efetiva:</b> Facilita a disseminação de informações relevantes sobre políticas públicas e desenvolvimento regional; <b>Conexão com a Comunidade:</b> Fortalece o vínculo da IN.cube SUD com a comunidade local e regional, promovendo a transparência e a participação. Ademais, a utilização de plataformas do tipo “rede social” poderá fazer com que alunos do Ensino Médio conheçam melhor as atividades do Curso de Administração Pública, gerando interesse deste público jovem.
12	Entrega: <b>Incubação da Política Pública nº 1</b>
	Resultado esperado: Implementação de uma política pública voltada para o fortalecimento da agricultura familiar e uso sustentável dos recursos oriundos do meio ambiente, alinhada aos objetivos do desenvolvimento sustentável.
	Impacto: Desenvolvimento da Agricultura Familiar: Promoção de práticas sustentáveis, aumento da produção e renda dos agricultores familiares; Uso sustentável do meio ambiente: Redução do desmatamento, proteção e conservação da biodiversidade e dos recursos naturais. Inclusão Social: Melhoria das condições de vida das comunidades rurais e redução da pobreza. Alinhamento com os ODS: Contribuição para diversos objetivos, como fome zero, agricultura sustentável, vida terrestre e parcerias para o desenvolvimento.
	Entrega: <b>Incubação da Política Pública nº 2</b>

13	Resultado esperado: Implementação de uma política pública focada em educação ambiental e educomunicação, visando sensibilizar e capacitar a comunidade para o uso sustentável, a preservação e a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.
	Impacto: Alavancar uma cultura de respeito e cuidado com o meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis; Participação Comunitária; Educação de Qualidade: Melhoria da qualidade da educação ambiental nas comunidades, especialmente às pessoas que se dedicam à agricultura familiar, contribuindo para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável relacionados à educação e meio ambiente. Alinhamento com os ODS: Contribuição para diversos objetivos, como educação de qualidade, vida terrestre, ação climática e parcerias para o desenvolvimento.
14	Entrega: <b>Audiência pública da Política Pública nº 1</b>
	Resultado esperado: Realização de uma audiência pública para apresentar e discutir a Política Pública nº 1, envolvendo agricultura familiar, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.
	Impacto: Transparência e Participação: Garantia de que a comunidade tenha voz na formulação e implementação da política, promovendo a transparência e a democracia.
15	Entrega: <b>Audiência pública da Política Pública nº 2</b>
	Resultado esperado: Realização de uma audiência pública para apresentar e discutir a Política Pública nº 2, envolvendo educação ambiental e educomunicação, visando sensibilizar e capacitar a comunidade para o uso sustentável, a preservação e a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.
	Impacto: Transparência e Participação: Garantia de que a comunidade tenha voz na formulação e implementação da política, promovendo a transparência e a democracia.

#### 4 Metodologia

Para a metodologia da IN.cube SUD, adotamos uma abordagem abrangente em três etapas distintas: pré-incubação, incubação e pós-incubação. Na fase pré-incubação, trabalhamos em colaboração com os parceiros e beneficiários para identificar desafios e oportunidades, bem como para definir metas claras e objetivos para as (2) políticas públicas a serem desenvolvidas e incubadas. Durante o período de incubação, a IN.cube SUD fará o movimento de consulta a especialistas em diferentes áreas para garantir que a sustentabilidade esteja transversalizada em todas as etapas. Na fase de pós-incubação, continuamos a acompanhar e avaliar o impacto das políticas implementadas, fornecendo ajustes conforme necessário para garantir sua eficácia contínua e sustentabilidade a longo prazo.

Ainda, empregamos, como metodologia oriunda da Pesquisa-Ação, o Ciclo de Planejamento, Ação, Observação e Reflexão (PAOR). Nesta metodologia, o pesquisador e os participantes colaboram para planejar uma ação, implementá-la, observar os resultados e, em seguida, refletir sobre esses resultados para informar novas ações ou ajustes no processo. Complementarmente, utilizamos a Investigação Participativa, que é típica da área das Ciências Sociais. Nessa abordagem metodológica, os participantes da pesquisa estão ativamente envolvidos em todas as fases do processo de pesquisa, desde a definição do problema até a análise dos resultados – o que é, justamente, o que se propõe a atividade extensionista. Isso promove uma colaboração mais profunda entre os pesquisadores e os participantes, garantindo que as preocupações e perspectivas de todos aqueles que são considerados atores sociais no contexto da ação sejam integralmente consideradas no processo de pesquisa.

Ademais, na IN.cube SUD adotamos o método World Café como um instrumento metodológico ativo apto a promover o diálogo aberto e a colaboração entre os diferentes atores sociais. Por meio de encontros estruturados no estilo de um café informal, proporcionamos um ambiente propício para a troca de ideias, insights e experiências, permitindo a construção conjunta de soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados pela região do sudoeste do Paraná. As sessões do World Café serão realizadas no Laboratório LIFE e serão preferencialmente gravadas para que todos os discentes do Curso de Administração Pública (e também o corpo

docente, técnico da UFFS, gestores, técnicos, dirigentes públicos, parceiros estratégicos, e ainda beneficiários) possa acessar aquilo que foi debatido. O World Café não apenas promove a participação ativa e a inclusão de diversas perspectivas, mas também fortalece os laços de cooperação e fomenta um senso de comunidade e pertencimento entre todos os envolvidos (Brown; Isaacs, 2007. Excerto adaptado.). Escolhemos o World Café e os seus princípios estrategicamente como uma forma de engajar os alunos da Universidade na Extensão, mas também a comunidade regional como um todo, que demanda uma estratégia de aproximação dos conteúdos científicos – seja de linguagem, de utilização de recursos visuais, de engajamento afetivo, de interação – diferenciada (Maldaner; Schnetzler, 1998).

## 5 Referências

AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO SUDOESTE DO PARANÁ. **PDRI – Plano de Desenvolvimento Regional Integrado do Sudoeste do Paraná. Ciclo 2019/2029**. Agência, Cacispar, SEBRAE, AMSOP, FIEP: Francisco Beltrão, 2019.

BROWN, Juanita; ISAACS, David. **O World Café: dando forma ao nosso future por meio de conversações significativas e estratégicas**. São Paulo: Cultrix, 2007.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Estimativa populacional 2020**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/realeza/panorama>. Acesso em 04 de junho de 2024.

MALDANER, Otávio Aloísio; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. A necessária conjugação da pesquisa e do ensino na formação de professores e professoras. In: CHASSOT, Attico Inácio.; OLIVEIRA, Renato José. **Ciência, ética e cultura na educação**. São Leopoldo/RS: Ed. Unisinos, 1998, p. 191-214.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas: Conceitos, Esquemas de Análise, Casos Práticos**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2013.

## 6 Cronograma de execução

### Identificação das metas

Meta 1	Descrição: Realização de <b>reuniões mensais abertas à comunidade</b> no LAB 103
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Organizar reuniões mensais no LAB 103, envolvendo diversos públicos, e documentar as discussões em atas, que serão posteriormente publicizadas à comunidade regional.</li> <li>b. Definir previamente os assuntos a serem tratados nas reuniões, com o envio de pauta com antecedência de até 48h.</li> <li>c. Discutir temas de interesse local a serem definidos na primeira reunião.</li> <li>d. Controlar o número de reuniões realizadas ao longo do ano (pelo menos 9).</li> <li>e. Registrar o número de participantes em cada reunião.</li> <li>f. Avaliar a quantidade de atas publicadas e a sua acessibilidade à comunidade.</li> <li>g. Garantir a disponibilidade do espaço (LAB 103) e dos recursos necessários para realizar as reuniões mensais.</li> <li>h. Envolver os diversos públicos-alvo por meio de convites e divulgação adequada.</li> <li>i. Assegurar que as reuniões contribuam para a transparência, engajamento e colaboração entre os diferentes segmentos da sociedade na construção de políticas públicas.</li> <li>j. Estabelecer um cronograma para as reuniões, com datas fixas ao longo do ano.</li> <li>k. Publicizar as atas das reuniões até o próximo encontro.</li> </ul>
<p>Indicador: Essa meta será considerada cumprida SE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. As reuniões mensais no LAB 103 forem organizadas regularmente, com pelo menos 9 reuniões ao longo do ano.</li> <li>b. As discussões realizadas em cada reunião forem documentadas em atas e posteriormente publicizadas à comunidade regional.</li> <li>c. Uma pauta com os assuntos a serem tratados for definida com antecedência de até 48 horas antes de cada reunião.</li> <li>d. Os temas de interesse local forem discutidos na primeira reunião e continuarem a ser abordados ao longo do ano.</li> </ul>	



- e. O número de participantes em cada reunião for registrado e avaliado.
- f. O acesso às atas for garantido e sua disponibilidade à comunidade for assegurada.
- g. O espaço (LAB 103) e os recursos necessários para realizar as reuniões mensais estiverem disponíveis.
- h. Os diversos públicos-alvo forem envolvidos por meio de convites e divulgação adequada.
- i. As reuniões contribuirão para a transparência, engajamento e colaboração entre os diferentes segmentos da sociedade na construção de políticas públicas.
- j. Um cronograma com datas fixas ao longo do ano for estabelecido para as reuniões.
- k. As atas das reuniões forem publicizadas até o próximo encontro, permitindo que a comunidade tenha acesso às informações discutidas.

Indicador ODS: ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Especificamente a meta 16.6: Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis. ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis - Especificamente a meta 11.3: Aumentar a participação de comunidades e assentamentos urbanos em decisões e implementação de programas e políticas que impactem suas vidas. ODS 17: Parcerias para as Metas - Especificamente a meta 17.16: Melhorar a cooperação regional e internacional para facilitar o acesso à ciência, tecnologia e inovação e aumentar o compartilhamento de conhecimento (adaptado).

Meta 2	Descrição: Realização de uma <b>formação obrigatória de 40h para os estudantes bolsistas</b> .
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Organizar uma formação obrigatória de 40 horas para os estudantes bolsistas, abordando temas específicos sobre Políticas Públicas.</li> <li>b) Acompanhar a participação dos estudantes ao longo das 40 horas de formação.</li> <li>c) Avaliar o conhecimento adquirido pelos estudantes por meio de avaliações de desempenho</li> <li>d) Garantir a disponibilidade de recursos necessários para a realização da formação, como espaço adequado, materiais didáticos e recursos humanos qualificados.</li> <li>e) Estabelecer uma agenda que se adeque à disponibilidade dos docentes e especialistas do SEBRAE.</li> <li>f) Assegurar que a formação contribua para a capacitação dos estudantes em políticas públicas, conforme previsto no Perfil Profissional do Egresso do Curso de Administração Pública.</li> <li>g) Estabelecer um cronograma claro para a realização da formação, definindo datas para cada módulo ou atividade.</li> <li>h) Concluir a formação dentro de um prazo determinado, garantindo que os estudantes tenham tempo suficiente para absorver o conteúdo.</li> </ol>
	<p>Indicador: Essa meta será considerada cumprida SE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) a formação for devidamente planejada, organizada e realizada, com a duração de 40 horas e o conteúdo abordando os temas específicos sobre Políticas Públicas, sem que a frequência na formação venha a prejudicar o andamento das atividades de graduação dos estudantes.</li> <li>b) for implementado um sistema de registro de presença ou participação dos estudantes em cada atividade da formação, garantindo o acompanhamento ao longo das 40 horas.</li> <li>c) forem aplicadas avaliações de desempenho aos estudantes ao final da formação, com o intuito de avaliar o conhecimento adquirido sobre Políticas Públicas.</li> <li>d) todos os recursos necessários para a realização da formação estiverem disponíveis e utilizados de forma adequada durante todo o processo.</li> <li>e) a agenda da formação for definida levando em consideração a disponibilidade dos docentes e especialistas do SEBRAE, garantindo sua participação efetiva.</li> <li>f) a formação fornecer os conhecimentos e habilidades necessários para os estudantes atuarem efetivamente em políticas públicas, conforme estabelecido no perfil profissional do curso.</li> <li>g) for elaborado e seguido um cronograma claro para a realização da formação, com datas definidas para cada módulo ou atividade e que leve em conta a disponibilidade de todas e todos os envolvidos no Projeto.</li> <li>h) Esta meta será considerada cumprida se a formação for concluída dentro do prazo estabelecido, permitindo que os estudantes tenham tempo suficiente para absorver o conteúdo apresentado e, especialmente, que se sintam aptos a pensar o desenvolvimento de políticas públicas para as suas realidades enquanto moradores de municípios situados no Sudoeste do Paraná.</li> </ol> <p>Indicador ODS: ODS 4: Educação de Qualidade - Especificamente a meta 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável. ODS 17: Parcerias para as Metas - Especificamente a meta 17.6: Aprimorar a cooperação Norte-Sul, Sul-Sul e triangular regional e internacional para apoiar os países em desenvolvimento no desenvolvimento de capacidades nacionais em direção a objetivos de desenvolvimento sustentável, inclusive por meio de parcerias Norte-Sul, Sul-Sul e triangular.</p>

Metas 3 e 4	Descrição: A produção e envio para a publicação de <b>dois artigos científicos</b> , sendo um coautorado pela equipe de bolsistas 1 e 2 e outro pela equipe de bolsistas 3 e 4
-------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Produzir um artigo científico que aborde as atividades de extensão da IN.cube SUD, coautorado pelos bolsistas 1 e 2 juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, e que seja direcionado a uma revista acadêmica específica para atividades de extensão.</li> <li>b) Produzir um artigo científico que aborde as atividades de extensão da IN.cube SUD, coautorado pelos bolsistas 3 e 4 juntamente com o Coordenador Adjunto da bolsa, e que seja direcionado a uma revista acadêmica específica para atividades de extensão.</li> <li>c) Acompanhar o progresso da redação dos artigos e suas submissões para publicação.</li> <li>d) Verificar se o artigo foi aceito para publicação em uma revista acadêmica Qualis A.</li> <li>e) Identificar revistas acadêmicas Qualis A específicas para atividades de extensão que sejam adequadas para a publicação do artigo, isto é, que aceitem artigos escritos por graduandos em coautoria com Doutor.</li> <li>f) Garantir que os artigos contribuam para aumentar a visibilidade das atividades de extensão da IN.cube SUD, enriquecer o currículo dos bolsistas e disseminar conhecimento para a comunidade acadêmica.</li> <li>g) Estabelecer um cronograma para a redação, revisão e submissão dos artigos, com prazos definidos para cada etapa do processo.</li> </ul>
<p>Indicador: Essa meta será considerada cumprida SE os artigos forem escritos e enviados, sendo respeitados os prazos estipulados, para revistas acadêmicas Qualis A específicas para atividades de extensão, <b>não</b> sendo requisito de cumprimento a efetiva publicação.</p>	
<p>Indicador ODS: ODS 4: Educação de Qualidade - Especificamente a meta 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.</p>	

Meta 5	<p>Descrição: Escritura preliminar (1ª versão) do <b>Regimento da IN.cube SUD</b> – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Redigir a primeira versão do Regimento da IN.cube SUD, detalhando as diretrizes para seu funcionamento.</li> <li>b) Completar a redação da primeira versão do documento.</li> <li>c) Remeter o documento ao Núcleo Docente Estruturante para revisão.</li> <li>d) Enviar o documento revisado para apreciação e aprovação do Colegiado do Curso de Administração Pública.</li> <li>e) Garantir que o Regimento estabeleça diretrizes claras e eficazes para o funcionamento da IN.cube SUD, promovendo organização interna, transparência e eficiência.</li> <li>f) Estabelecer um cronograma para a redação da primeira versão, revisão pelo Núcleo Docente Estruturante e envio ao Colegiado, com prazos definidos para cada etapa.</li> </ul>
<p>Indicador: Essa meta será considerada cumprida se 1) a equipe completar a primeira versão do Regimento ao longo de outubro e meados de novembro de 2024, 2) obtiver feedback do NDE, 3) o Regimento da IN.cube SUD estiver aprovado no Colegiado até final de novembro de 2024.</p>	
<p>Indicador ODS: ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Especificamente a meta 16.6: Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis. Especificamente a meta 16.7: Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.</p>	

Meta 6	<p>Descrição: Realização de uma <b>formação aberta para todos os participantes</b> do Projeto de Extensão cujo tema será “Meio Ambiente, Agenda ONU 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organizar e realizar uma formação aberta para todos os participantes do Projeto de Extensão, focada nos temas de Meio Ambiente, Agenda ONU 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).</li> <li>b) Capacitar pelo menos 30% dos participantes ligados à UFFS e diretamente envolvidos no Projeto de Extensão.</li> <li>c) Avaliar o aumento de conhecimento dos participantes antes e após a formação através de avaliações.</li> <li>d) Garantir a participação de especialistas em meio ambiente e ODS, além de disponibilizar materiais didáticos e um local adequado para a formação.</li> <li>e) Promover a formação de maneira a incentivar a participação ativa dos envolvidos no projeto.</li> <li>f) Assegurar que os participantes estejam bem informados sobre a Agenda 2030 e os ODS, facilitando o alinhamento estratégico das ações do projeto com esses objetivos globais.</li> </ul>



	<p>g) Realizar a formação dentro de um período de 3 meses, com datas e horários definidos para assegurar a participação de todos os envolvidos.</p> <p><u>Meta 1: Planejamento e Organização da Formação</u></p> <p>Específica: Planejar e organizar a formação aberta.  Mensurável: Definir e confirmar a agenda, os palestrantes, e o local da formação.  Atingível: Reunir uma equipe organizadora e definir os recursos necessários.  Relevante: Garantir que a formação esteja bem estruturada e atrativa para os participantes.  Temporal: Concluir o planejamento em 1 mês.</p> <p><u>Meta 2: Participação e Capacitação dos Envolvidos</u></p> <p>Específica: Alcançar a participação de pelo menos 30% dos participantes ligados à UFFS e diretamente envolvidos no Projeto de Extensão.  Mensurável: Registrar a presença e calcular a porcentagem de participantes capacitados.  Atingível: Promover a formação e incentivar a participação ativa.  Relevante: Assegurar que a formação tenha um impacto significativo no conhecimento dos participantes sobre meio ambiente e ODS.  Temporal: Realizar a formação dentro de 2 meses após o planejamento.</p> <p><u>Meta 3: Avaliação da Formação</u></p> <p>Específica: Avaliar o aumento de conhecimento dos participantes antes e após a formação.  Atingível: Desenvolver ferramentas de avaliação adequadas.  Relevante: Medir a eficácia da formação e identificar áreas para melhoria.  Temporal: Concluir a avaliação dentro de 1 mês após a formação.</p>
<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O planejamento for concluído no prazo certo.</li> <li>Houver a Capacitação de pelo menos 30% dos participantes ligados à UFFS.</li> <li>Os Resultados das avaliações pré e pós-formação mostrarem aumento de conhecimento.</li> </ol> <p>Indicadores ODS: ODS 4, ODS 4: Educação de Qualidade - Especificamente a meta 4.4: Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham competências relevantes, inclusive técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. Especificamente a meta 4.7: Até 2030, assegurar que todos os alunos adquiram os conhecimentos e habilidades necessários para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis.</p>	

Meta 7	<p>Descrição: Realizar um <b>Workshop</b> focado no <b>desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica</b>, destacando as potencialidades do Sudoeste do Paraná.</p>
	<p>Realizar um workshop focado no desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica, destacando as potencialidades do Sudoeste do Paraná.</p> <p>Específica: Organizar e realizar um workshop que explore as potencialidades do Sudoeste do Paraná em desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica.</p> <p>Mensurável: Acompanhar a participação de pelo menos 20 representantes de diversos setores (acadêmico, público, privado e comunitário). Identificar e documentar pelo menos 10 potenciais iniciativas ou projetos inovadores que surgirem durante o workshop.</p> <p>Atingível: Assegurar a participação de especialistas em desenvolvimento sustentável e inovação tecnológica. Garantir os recursos necessários, incluindo espaço adequado, materiais e equipe organizadora.</p> <p>Relevante: Alinhar o workshop com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e as necessidades regionais de inovação. Promover a colaboração entre diferentes setores para fortalecer as iniciativas regionais.</p> <p>Temporal: Realizar o workshop em abril de 2025, com data específica marcada e divulgação adequada.</p>
<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O planejamento for concluído até abril de 2025.</li> <li>O envio de convites, promoção do evento e confirmação de presença dos participantes estiver bem alinhado até meados de março de 2025.</li> <li>Houver a presença de pelo menos 20 pessoas de diferentes setores.</li> <li>Documentação de pelo menos 10 iniciativas ou projetos inovadores.</li> </ol>	



Indicadores ODS: ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação – especificamente a meta 17.16: Melhorar a parceria global para o desenvolvimento sustentável, complementada por parcerias de múltiplas partes interessadas que mobilizem e compartilhem conhecimentos, especialização, tecnologias e recursos financeiros, a fim de apoiar a realização dos objetivos de desenvolvimento sustentável em todos os países, em particular nos países em desenvolvimento. Especificamente a Meta 17.17: Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil, a partir da experiência e das estratégias de obtenção de recursos dessas parcerias.

Meta 8	<p>Descrição: <b>Atividade de integração</b> com todos os discentes do Curso de Administração Pública para apresentar a versão preliminar do Regimento da IN.cube SUD, apresentar a Incubadora em si para os calouros do Curso (ingresso em março de 2025) e apresentação do espaço dos Laboratórios.</p>
	<p>a) Organizar uma atividade de integração em área de convivência do Campus e próxima ao Lab 103. Se chover, é possível transferir a atividade para um dos auditórios do Campus. Haverá um lanche coletivo de integração. Apresentar a Incubadora para os calouros (ingresso em março de 2025). Apresentar o espaço dos Laboratórios.</p> <p><u>Meta 1: Preparação do Evento de Integração</u>          Específica: Planejar e organizar a atividade de integração para apresentar a versão preliminar do Regimento da IN.cube SUD e o espaço dos Laboratórios.          Mensurável: Definir a agenda, selecionar os palestrantes e preparar os materiais de apresentação.          Atingível: Garantir a participação dos discentes, docentes e corpo técnico.          Relevante: Assegurar que os calouros e os demais discentes estejam cientes da missão e das atividades da incubadora.          Temporal: Finalizar o planejamento do evento até 28 de fevereiro de 2025.</p> <p><u>Meta 2: Participação dos Discentes</u>          Específica: Assegurar a participação de todos os discentes do Curso de Administração Pública, especialmente os calouros.          Mensurável: Registrar a presença de pelo menos 90% dos discentes.          Atingível: Promover o evento amplamente e oferecer incentivos para a participação.          Relevante: Aumentar o engajamento dos discentes com a IN.cube SUD desde o início do curso.          Temporal: Realizar o evento em março de 2025, durante a primeira semana de aulas.</p> <p><u>Meta 3: Apresentação Eficaz do Regimento e do Espaço dos Laboratórios</u>          Específica: Apresentar a versão preliminar do Regimento da IN.cube SUD e o espaço dos Laboratórios.          Mensurável: Coletar feedback dos discentes sobre a apresentação e compreensão do Regimento e dos objetivos da incubadora.          Atingível: Utilizar técnicas de apresentação eficazes e interativas.          Relevante: Assegurar que os discentes compreendam a importância e as oportunidades proporcionadas pela incubadora.          Temporal: Concluir a atividade de apresentação durante o evento de integração.</p>
	<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Houver a finalização do planejamento da atividade de integração.</li> <li>Presença de pelo menos 50% dos discentes do Curso de Administração Pública.</li> <li>Coleta de feedback positivo de pelo menos 50% dos discentes participantes.</li> </ol> <p>Indicador ODS: ODS 4, ODS 4: Educação de Qualidade - Especificamente a meta 4.7 - Garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável. Especificamente a Meta ODS: 4.4 - Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive técnicas e vocacionais.</p>

Meta 9	<p>Descrição: <b>World Café com os gestores públicos municipais e com os representantes das instituições parceiras</b> da IN.cube SUD</p>
	<p>Meta 1: Planejamento do Evento</p> <p>Específica: Organizar o World Café no Laboratório LIFE, incluindo a definição de temas, agenda, e participantes.          Mensurável: Confirmar a participação de pelo menos 10 gestores públicos e 5 representantes de instituições parceiras.</p>



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



	<p>Atingível: Contatar e convidar os participantes com antecedência e fornecer todas as informações necessárias.  Relevante: Garantir que os temas discutidos sejam relevantes para o desenvolvimento sustentável da região.  Temporal: Finalizar o planejamento do evento até 31 de julho de 2024.  Meta 2: Realização do World Café</p> <p>Específica: Conduzir o World Café no Laboratório LIFE com a participação confirmada dos gestores e representantes.  Mensurável: Realizar pelo menos 3 sessões de discussão durante o evento.  Atingível: Preparar facilitadores e mediadores para guiar as discussões de forma eficaz.  Relevante: Promover um ambiente colaborativo e produtivo para a troca de ideias.  Temporal: Realizar o evento em agosto de 2024.  Meta 3: Gravação e Divulgação</p> <p>Específica: Gravar todas as sessões do World Café e disponibilizar os vídeos em uma plataforma gratuita.  Mensurável: Produzir e publicar pelo menos 5 vídeos que cubram os principais temas discutidos.  Atingível: Utilizar recursos técnicos adequados para garantir a qualidade das gravações.  Relevante: Facilitar o acesso ao conteúdo para toda a comunidade interessada.  Temporal: Publicar os vídeos até 30 de setembro de 2024.</p>
Indicador: essa meta será considerada cumprida se	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planejamento do evento finalizado e participação confirmada.</li> <li>b) Realização de pelo menos 3 sessões de discussão com a participação de gestores e representantes.</li> <li>c) Publicação de pelo menos 5 vídeos de alta qualidade na plataforma de vídeo gratuita.</li> </ul> <p>Indicador ODS: Meta ODS: 17.17 - Incentivar e promover parcerias eficazes no setor público, público-privado e na sociedade civil. <b>Meta ODS:</b> 16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis. Meta ODS: 4.7 - Garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e habilidades necessários para promover o desenvolvimento sustentável.</p>

Meta 10	<p>Descrição: <b>Evento de Apresentação Formal da IN.cube SUD e do Observatório de gestão municipal e do desenvolvimento regional do sudoeste do Paraná</b></p>
	<p><u>Meta 1: Planejamento e Convites</u>  Específica: Planejar o evento e enviar convites para todas as partes interessadas, incluindo equipe de coordenação, docentes, discentes, corpo técnico, gestores públicos, parceiros estratégicos e beneficiários de políticas públicas.  Mensurável: Enviar convites para pelo menos 50 participantes até 30 de setembro de 2024.  Atingível: Utilizar listas de contatos atualizadas e canais de comunicação eficazes.  Relevante: Garantir a presença de todos os atores-chave para o sucesso do evento.  Temporal: Finalizar o envio dos convites até 30 de setembro de 2024.</p> <p><u>Meta 2: Realização do Evento</u>  Específica: Organizar e conduzir o evento formal de apresentação da IN.cube SUD, seguindo o protocolo cerimonial da UFFS.  Mensurável: Realizar o evento com a presença de pelo menos 40 participantes confirmados.  Atingível: Preparar um programa detalhado, incluindo discursos, apresentações e assinatura de termos de cooperação.  Relevante: Promover a visibilidade e o reconhecimento da IN.cube SUD.  Temporal: Realizar o evento até 31 de outubro de 2024.</p> <p><u>Meta 3: Assinatura de Termos de Cooperação</u>  Específica: Facilitar a assinatura de termos de cooperação e protocolo de intenções durante o evento.  Mensurável: Conseguir a assinatura de pelo menos 5 termos de cooperação com parceiros estratégicos.  Atingível: Identificar e negociar acordos com parceiros antes do evento.  Relevante: Fortalecer as parcerias e criar novas oportunidades de colaboração.  Temporal: Assinar os termos de cooperação durante o evento, em 31 de outubro de 2024.</p> <p><u>Meta 4: Promoção e Divulgação</u>  Específica: Promover e divulgar o evento e seus resultados através dos canais de comunicação da UFFS e parceiros.</p>



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



MAIS QUE ENERGIA



GOVERNO FEDERAL UNIAO E RECONSTRUCAO

	<p>Mensurável: Publicar pelo menos 3 notícias sobre o evento em diferentes plataformas (site da UFFS, redes sociais, imprensa local).  Atingível: Utilizar a equipe de comunicação da UFFS e parceiros para criar e distribuir os conteúdos.  Relevante: Aumentar a visibilidade e o impacto do evento.  Temporal: Publicar todas as notícias até 15 de novembro de 2024.</p>
Indicador: essa meta será considerada cumprida se	<p>a) Envio de convites para pelo menos 50 participantes confirmados.  b) Presença de pelo menos 40 participantes no evento.  c) Assinatura de pelo menos 5 termos de cooperação com parceiros estratégicos.</p>
Indicador ODS: Meta ODS: 17.17 - Incentivar e promover parcerias eficazes. 16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes. 16.10 - Assegurar o acesso público à informação.	

Meta 11	Descrição: Mídias diversas para as redes sociais institucionais
	<p>a) Criar e divulgar conteúdo variado, incluindo texto, imagens e vídeos, para as redes sociais da IN.cube SUD, com o intuito de aumentar a visibilidade, engajamento e comunicação efetiva com a comunidade.</p> <p><u>Meta 1: Planejamento de Conteúdo</u>  Específica: Desenvolver um plano de conteúdo detalhado para as redes sociais da IN.cube SUD.  Mensurável: Criar um calendário editorial mensal com pelo menos 12 postagens (3 por semana) até 30 de junho de 2024.  Atingível: Utilizar ferramentas de planejamento de mídia social e recursos de equipe de comunicação.  Relevante: Assegurar a consistência e relevância do conteúdo divulgado.  Temporal: Finalizar o plano de conteúdo até 30 de junho de 2024.</p> <p><u>Meta 2: Produção de Conteúdo</u>  Específica: Produzir conteúdos variados (texto, imagens, vídeos) para as redes sociais.  Mensurável: Criar pelo menos 3 vídeos, 6 infográficos e 10 postagens de texto/imagem até 31 de julho de 2024.  Atingível: Utilizar habilidades da equipe interna e recursos disponíveis, como software de edição e ferramentas gráficas.  Relevante: Envolver diferentes formatos para alcançar um público mais amplo e diversificado.  Temporal: Completar a produção de conteúdo até 31 de julho de 2024.</p> <p><u>Meta 3: Divulgação e Interação</u>  Específica: Divulgar o conteúdo produzido nas redes sociais da IN.cube SUD e interagir com o público.  Mensurável: Atingir pelo menos 100 visualizações e 50 interações (curtidas, comentários, compartilhamentos) por mês até 31 de dezembro de 2024.  Atingível: Utilizar estratégias de marketing digital e monitoramento de redes sociais.  Relevante: Aumentar a visibilidade e o engajamento com as atividades da IN.cube SUD.  Temporal: Atingir as metas mensais até 31 de dezembro de 2024.</p> <p><u>Meta 4: Avaliação e Ajuste</u>  Específica: Avaliar o desempenho das postagens e ajustar a estratégia de conteúdo conforme necessário.  Mensurável: Realizar análises mensais de desempenho e ajustar o plano de conteúdo baseado em métricas de engajamento.  Atingível: Utilizar ferramentas analíticas das redes sociais e feedback da comunidade.  Relevante: Melhorar continuamente a eficácia da comunicação e o alcance das postagens.  Temporal: Conduzir avaliações mensais até 31 de dezembro de 2024.</p>
Indicador: essa meta será considerada cumprida se	<p>a) Calendário editorial mensal for criado.  b) Número de vídeos, infográficos e postagens de texto/imagem criados.  c) Número de visualizações e interações por mês forem atingidos.  d) Relatórios mensais de desempenho e ajustes forem realizados.</p>



PTI Parque Tecnológico Itaipu



Indicador ODS: Meta ODS: 17.17 - Incentivar e promover parcerias eficazes. Meta ODS: 4.7 - Educação para a cidadania global e sustentabilidade. Meta ODS: 16.10 - Assegurar o acesso público à informação. Meta ODS: 12.8 - Garantir que as pessoas, em toda parte, tenham a informação relevante.

Meta 12	Descrição: <b>Incubação da Política Pública nº 1</b>
	<p>a) Implementar uma política pública voltada para o fortalecimento da agricultura familiar e o uso sustentável dos recursos oriundos do meio ambiente, alinhada aos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p><u>Meta 1: Diagnóstico e Planejamento</u>          Específica: Realizar um diagnóstico inicial das necessidades e potencialidades da agricultura familiar e do meio ambiente na região Sudoeste do Paraná, com foco, neste primeiro momento, no Município de Realeza e arredores.          Mensurável: Conduzir pelo menos 10 entrevistas com agricultores familiares e especialistas ambientais até 30 de setembro de 2024.          Atingível: Utilizar métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa, envolvendo a comunidade e especialistas.          Relevante: Identificar as áreas prioritárias para intervenção e desenvolvimento.          Temporal: Completar o diagnóstico e planejamento até 30 de setembro de 2024.</p> <p><u>Meta 2: Desenvolvimento da Proposta de Política Pública</u>          Específica: Desenvolver uma proposta detalhada de política pública baseada no diagnóstico inicial.          Mensurável: Elaborar e apresentar a proposta para avaliação e feedback até 30 de novembro de 2024.          Atingível: Colaborar com especialistas, parceiros estratégicos locais e regionais.          Relevante: Proporcionar uma solução concreta e viável para as necessidades identificadas.          Temporal: Finalizar a proposta até 30 de novembro de 2024.</p>
	<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se</p> <p>a) O diagnóstico estiver concluído até 30 de setembro de 2024.          b) Uma proposta detalhada de política pública baseada no diagnóstico inicial estiver passível de apresentação até 30 de novembro de 2024.</p> <p>Indicador ODS: ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável, especialmente a Meta 2.4: Até 2030, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, aos fenômenos meteorológicos extremos, à seca, às inundações e a outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo. ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes, especialmente a Meta 16.6: Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis. Especialmente a Meta 16.7: Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis. Especialmente a Meta 16.b: Promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o desenvolvimento sustentável.</p>

Meta 13	Descrição: <b>Incubação da Política Pública nº 2</b>
	<p><u>Meta 1: Produção e Divulgação de Conteúdo Educativo</u>          Específica: Criar e divulgar regularmente conteúdos educativos sobre educação ambiental, práticas sustentáveis e turismo rural nas redes sociais da IN.cube SUD e nas redes oficiais da Prefeitura do Município de RealezaPR.          Mensurável: Publicar pelo menos três conteúdos educativos por quinzena nas redes sociais da IN.cube SUD, abordando temas relacionados à educação ambiental e turismo rural.          Alcançável: Designar uma equipe responsável pela criação de conteúdo e garantir o acesso a materiais educativos e recursos visuais pertinentes.          Relevante: Promover a conscientização e a educação ambiental na comunidade, destacando práticas sustentáveis e oportunidades de turismo rural.          Temporalmente Definida: Iniciar a produção e divulgação de conteúdo no próximo trimestre e manter a consistência ao longo do ano.</p> <p><u>Meta 2: Engajamento da Comunidade</u>          Específica: Promover a participação ativa da comunidade nas redes sociais, incentivando o compartilhamento de experiências e conhecimentos sobre práticas sustentáveis e turismo rural.</p>



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



MAIS QUE ENERGIA



GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIAO E RECONSTRUCAO

	<p>Mensurável: Aumentar em pelo menos 30% o número de interações e compartilhamentos nas publicações sobre educação ambiental e turismo rural ao longo do ano.</p> <p>Alcançável: Criar enquetes, perguntas e respostas e outras formas de interação para incentivar o engajamento da comunidade.</p> <p>Relevante: Facilitar a troca de conhecimentos e experiências entre os membros da comunidade, fortalecendo o senso de pertencimento e responsabilidade ambiental.</p> <p>Temporalmente Definida: Iniciar as estratégias de engajamento nas redes sociais simultaneamente com a produção de conteúdo educativo e manter ao longo do ano.</p>
	<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A meta de produção de conteúdo quinzenal for atingida.</li> <li>Houver o aumento de 30% nas interações e compartilhamento nas publicações sobre educação ambiental e turismo rural ao longo do ano.</li> </ol> <p>Indicador ODS: ODS 4: Educação de Qualidade, especialmente a Meta 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável. ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima, especialmente a Meta 13.3: Melhorar a educação, sensibilização e capacidades humanas e institucionais sobre mitigação, adaptação, redução de impactos e alerta precoce em relação à mudança climática.</p>

Meta 14 e 15	<p>Descrição: <b>Audiências públicas das Políticas Públicas nº 1 e nº 2</b></p>
	<p><u>Meta 1: Organização da Audiência Pública</u></p> <p>Específica: Agendar e preparar todos os aspectos logísticos para a realização da audiência pública.</p> <p>Mensurável: Definir a data, horário e local da audiência pública e garantir que todos os recursos necessários, como equipamentos audiovisuais e espaço adequado, estejam disponíveis.</p> <p>Alcançável: Designar uma equipe responsável pela organização da audiência pública e garantir que todos os preparativos sejam feitos dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Relevante: Assegurar que a audiência pública seja conduzida de forma eficiente e profissional, permitindo que a comunidade participe ativamente da discussão sobre a política pública.</p> <p>Temporalmente Definida: Concluir a organização da audiência pública até duas semanas antes da data marcada para o evento.</p> <p><u>Meta 2: Promoção e Divulgação do Evento</u></p> <p>Específica: Divulgar a audiência pública para garantir a participação da comunidade e demais partes interessadas.</p> <p>Mensurável: Alcançar um número mínimo de participantes, conforme estabelecido como meta, e acompanhar a divulgação através de métricas de engajamento nas redes sociais e outros canais de comunicação.</p> <p>Alcançável: Utilizar uma variedade de canais de comunicação, como redes sociais, e-mails, cartazes e convites diretos, para promover o evento e alcançar o público-alvo.</p> <p>Relevante: Garantir a presença de um público diversificado e representativo na audiência pública, permitindo que diferentes perspectivas sejam consideradas durante as discussões.</p> <p>Temporalmente Definida: Iniciar a divulgação do evento com pelo menos um mês de antecedência em relação à data marcada para a audiência pública.</p>
	<p>Indicador: essa meta será considerada cumprida se</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A audiência pública for realizada conforme o planejado, com a presença de um número significativo de participantes da comunidade e demais partes interessadas.</li> <li>A organização do evento ocorrer dentro do prazo estabelecido, com todos os recursos necessários disponíveis e uma equipe responsável designada para garantir a eficiência da realização.</li> <li>A divulgação do evento alcançar um número mínimo de participantes, conforme estabelecido como meta, e for realizada de maneira eficaz através de diversos canais de comunicação.</li> <li>O engajamento e participação ativa da comunidade durante a audiência pública forem registrados e documentados para análise posterior.</li> <li>O feedback e as contribuições da comunidade forem considerados na formulação e implementação da política pública, demonstrando um processo democrático e participativo.</li> </ol> <p>Indicador ODS:</p> <p>ODS 1: Erradicação da Pobreza - A política pública pode contribuir para a redução da pobreza ao promover práticas sustentáveis na agricultura familiar, aumentando a renda dos agricultores.</p>



ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável - Ao fortalecer a agricultura familiar, a política pode contribuir para garantir a segurança alimentar e promover sistemas agrícolas sustentáveis.

ODS 4: Educação de Qualidade - A política pública pode promover a educação ambiental e a conscientização sobre práticas sustentáveis, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados na preservação do meio ambiente e no desenvolvimento sustentável. Isso pode incluir programas educacionais, materiais didáticos e atividades extracurriculares que abordem questões ambientais e promovam a participação ativa dos estudantes na busca por soluções sustentáveis para os desafios ambientais.

ODS 6: Água Limpa e Saneamento - Promover práticas agrícolas sustentáveis pode contribuir para a conservação dos recursos hídricos e a proteção dos ecossistemas aquáticos.

ODS 7: Energia Limpa e Acessível - Iniciativas de desenvolvimento sustentável podem incluir o uso de energia renovável e práticas de eficiência energética na agricultura.

ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis - Ao promover o desenvolvimento sustentável, a política pode contribuir para tornar as comunidades rurais mais resilientes e sustentáveis.

ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima - Práticas agrícolas sustentáveis podem contribuir para a mitigação dos efeitos das mudanças climáticas e a promoção da resiliência.

ODS 15: Vida Terrestre - Ao promover o uso sustentável da terra e a conservação da biodiversidade, a política pode contribuir para a proteção dos ecossistemas terrestres e a biodiversidade.

### Cronograma de execução

Etapas/Metas	Período de realização das atividades (mensal)												Entregas
	1 S	2 O	3 N	4 D	5 J	6 F	7 M	8 A	9 M	10 J	11 J	12 A	
Meta 1	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	Atas e relatórios
Meta 2	x	x	x	x									Formação 40h
Meta 3							x	x	x	x	x	x	Artigo Científico
Meta 4							x	x	x	x	x	x	Artigo Científico
Meta 5		x	x										Regimento IN.cube SUD
Meta 6							x	x	x				Formação aberta
Meta 7								x					Workshop
Meta 8							x						Atividade de integração
Meta 9			x	x			x	x	x	x	x	x	World Café
Meta 10								x					Evento
Meta 11			x	x		x	x	x	x	x	x		Mídias Sociais
Meta 12				x		x	x	x	x	x	x	x	Incubação política pública nº 1
Meta 13				x		x	x	x	x	x	x	x	Incubação política pública nº 2
Meta 14								x					Audiência Pública nº 1
Meta 15										x			Audiência Pública nº 2

### 7 Detalhamento dos itens financiáveis do projeto

#### 7.1 Bolsas

Item	Quantidade
Bolsa de extensão para estudantes	4



PTI Parque Tecnológico Itaipu



ITAIPU BINACIONAL



MAIS QUE ENERGIA

GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Bolsa coordenação adjunta	1
---------------------------	---

## 7.2 Equipamento

Item	Quantidade
Notebook básico	3

## 7.3 Atividades do projeto em campo

Meta/Etapa	Atividade	Local	Quando	Quantidade
Incubação Política Pública nº 1	3 Visitas à Prefeitura de Realeza/PR -Reuniões de trabalho com as Secretarias Municipais	Realeza/PR	NOV E DEZ	3 diárias por bolsista
Audiência Pública nº 1 no auditório da Prefeitura	2 Visitas à Prefeitura de Realeza/PR -Organização da Audiência Pública - Dia da Audiência Pública	Realeza/PR	MAR	2 diárias por bolsista
Incubação Política Pública nº 2	3 Visitas à Prefeitura de Realeza/PR -Reuniões de trabalho com as Secretarias Municipais	Realeza/PR	MAR	3 diárias por bolsista
Audiência Pública nº 2 no auditório da Prefeitura	2 Visitas à Prefeitura de Realeza/PR -Organização da Audiência Pública - Dia da Audiência Pública	Realeza/PR	ABR E MAI	2 diárias por bolsista
				Total de 10 diárias por bolsista

## 8 Contrapartida da Universidade

A Universidade Federal da Fronteira Sul fornecerá:

1. O espaço físico Laboratório do Domínio Comum – LAB 103, situado no *Campus* Realeza, e toda a infraestrutura que lhe acompanha, para a realização dos encontros da equipe;
2. O espaço físico do LIFE – Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, situado no *Campus* Realeza, e toda a infraestrutura que lhe acompanha, para a realização dos encontros (no formato World Café) com as autoridades municipais (gestores, técnicos e dirigentes) e representantes das instituições parceiras;
3. Espaço seguro para armazenamento dos materiais pessoais da equipe e da IN.cube SUD (há armários externos com chave no corredor do prédio que abriga ambos os laboratórios para a equipe guardar mochilas e outros pertences, bem como há armários e gaveteiros internos com chave para guardar os materiais da Incubadora);
4. Salas de aula com equipamento para videoconferências;
5. Auditórios com equipamento para videoconferências;
6. Outros espaços adequados (com mesas redondas e grandes) para a oferta de formações e workshops;

7. Suporte de manutenção e infraestrutura para garantir o funcionamento adequado dos equipamentos e instalações;
8. Gabinete da Coordenação do Curso de Administração Pública, situado no prédio dos servidores da instituição, com toda a sua estrutura (quadro branco, computador, cadeiras, cafeteira) em que encontros com até 5 pessoas podem ser realizados;
9. Áreas de convivência no Campus para realização de atividades de integração e networking;
10. Apoio administrativo para a feitura de relatórios, coordenação logística das formações, workshops e eventos;
11. Acesso a equipamentos e tecnologia, como internet banda larga e softwares especializados diversos (p. ex. NVivo);
12. Acesso aos laboratórios de informática e ao corpo técnico responsável por eles;
13. Assessoria técnica de outros docentes, pesquisadores e técnicos administrativos envolvidos no Curso de Administração Pública e na IN.cube SUD;
14. Acesso a canais de comunicação institucionais (site oficial da UFFS, site oficial do Curso de Administração Pública, redes sociais oficiais da UFFS e do Curso, *newsletters*, eventos acadêmicos da UFFS, eventos acadêmicos do Curso) que auxiliarão na comunicação e divulgação da IN.cube SUD;
15. Acesso a biblioteca institucional (acervo físico e virtual), bem como aos serviços de empréstimo, orientação no uso do COMUT, capacitação no uso dos recursos informacionais, capacitação no uso de base de dados e levantamento bibliográficos, entre outros, que auxiliarão nas pesquisas;
16. Acesso aos serviços Google, tais como Google Meet (com recurso de gravação) e Google Drive;
17. Acesso facilitado a redes de colaboração acadêmica, governamental e mesmo empresarial, o que pode proporcionar cooperação estratégica e intercâmbio de conhecimentos, tudo com vistas a ampliar o debate das políticas públicas;
18. Acesso facilitado a meios de desenvolvimento de materiais informativos e educacionais de qualidade;
19. Apoio a eventual internacionalização da IN.cube SUD como decorrência das parcerias internacionais que a UFFS possui com instituições de ensino e pesquisa em outros países, podendo fazer com que sejam acessadas redes de colaboração internacionais e promover a mobilidade acadêmica de estudantes, técnicos e professores envolvidos no projeto.

**ANEXO II**  
**TERMO DE ANUÊNCIA**

Vimos, por meio deste, confirmar e informar a ciência de que o projeto intitulado **“IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná”**, proposto pela coordenadora adjunta Professora Dra. Vanessa dos Santos Moura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* Realeza-PR, está em acordo com as ações de extensão e curricularização da Universidade.

Realeza-PR, 03 de junho de 2024

Documento assinado digitalmente  
 **WANESSA DOS SANTOS MOURA**  
Data: 03/06/2024 19:28:58-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Vanessa dos Santos Moura  
Coordenadora do curso de Administração Pública

Documento assinado digitalmente  
 **WILLIAN SIMÕES**  
Data: 03/06/2024 19:49:32-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Professor Willian Simões  
Pró-reitor de Extensão e Cultura da UFFS



Parque Tecnológico  
Itaipu



Parque Tecnológico  
Itaipu



### ANEXO III TERMO DE ACEITE

Eu, José Carlos Farias, portador do CPF 766.010.569-87, declaro que fui informado(a) sobre as intervenções a serem realizadas e CONCORDO com o projeto de extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná que será executado. Ainda, AUTORIZO o uso de imagens (fotos/vídeos) para identificar a execução das etapas do projeto e sua evolução.

Realeza-PR, 31 de maio de 2024.

*José Carlos Farias*

José Carlos Farias

Representante da COOPAFI - Cooperativa Central Da Agricultura Familiar Integrada Do Paraná



Documento assinado digitalmente  
VANESSA DOS SANTOS MOURA  
Data: 04/06/2024 17:35:43-0300  
Verifique em <https://validar.br.gov.br>

Vanessa dos Santos Moura

Coordenadora Adjunta da bolsa



### ANEXO III TERMO DE ACEITE

Eu, Andreia Florêncio Eduardo de Deus, portadora do CPF 025.041.719-78, declaro que fui informado(a) sobre as intervenções a serem realizadas e CONCORDO com o projeto de extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná que será executado. Ainda, AUTORIZO o uso de imagens (fotos/vídeos) para identificar a execução das etapas do projeto e sua evolução.

Realeza-PR, 04 de junho de 2024.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS  
Data: 04/06/2024 11:13:00-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Andreia Florêncio Eduardo de Deus  
Pedagoga da UFFS, *Campus Realeza*  
Representante dos Servidores Técnicos Administrativos em Educação da UFFS

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** VANESSA DOS SANTOS MOURA  
Data: 04/06/2024 14:38:14-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Vanessa dos Santos Moura  
Coordenadora Adjunta da bolsa



Parque Tecnológico  
Itaipu



Parque Tecnológico  
Itaipu



### ANEXO III TERMO DE ACEITE

Eu, Everton Artuso, Coordenador Adjunto do Curso de Administração Pública da UFFS, *Campus Realeza/PR*, portador do CPF 055.122.819-92, declaro que fui informado(a) sobre as intervenções a serem realizadas e CONCORDO com o projeto de extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná que será executado. Ainda, AUTORIZO o uso de imagens (fotos/vídeos) para identificar a execução das etapas do projeto e sua evolução.

Realeza-PR, 04 de junho de 2024.

Documento assinado digitalmente  
 **EVERTON ARTUSO**  
Data: 04/06/2024 15:47:04-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Everton Artuso

Coordenador Adjunto do Curso de Administração Pública da UFFS, *Campus Realeza/PR*

Representante dos Docentes do Curso

Documento assinado digitalmente  
 **VANESSA DOS SANTOS MOURA**  
Data: 04/06/2024 15:50:47-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Vanessa dos Santos Moura

Coordenadora Adjunta da bolsa



### ANEXO III TERMO DE ACEITE

Eu, Kelly Fernanda Sonvez, Assessora de Indústria Serviços e Comércio, Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo do Município de Realeza/PR, portadora do CPF 099.564.679-19, declaro que fui informado(a) sobre as intervenções a serem realizadas e CONCORDO com o projeto de extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná que será executado. Ainda, AUTORIZO o uso de imagens (fotos/vídeos) para identificar a execução das etapas do projeto e sua evolução.

Realeza-PR, 04 de junho de 2024.

Documento assinado digitalmente  
**KELLY FERNANDA SONVEZ**  
Data: 04/06/2024 11:29:33-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Kelly Fernanda Sonvez  
Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo do Município de Realeza/PR  
Representante dos Gestores Públicos

Documento assinado digitalmente  
**VANESSA DOS SANTOS MOURA**  
Data: 04/06/2024 14:56:14-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Vanessa dos Santos Moura  
Coordenadora Adjunta da bolsa



**ANEXO III**  
**TERMO DE ACEITE**

Eu, Paulo Sergio Bueno, portador do CPF 030.675.759-11, declaro que fui informado(a) sobre as intervenções a serem realizadas e CONCORDO com o projeto de extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná que será executado. Ainda, AUTORIZO o uso de imagens (fotos/videos) para identificar a execução das etapas do projeto e sua evolução.

Realeza-PR, 04 de junho de 2024.

**PAULO SERGIO** Assinado de forma digital  
**BUENO:030675** por PAULO SERGIO  
**75911** BUENO:03067575911  
Dados: 2024.06.04  
10:58:41 -03'00'

Paulo Sergio Bueno  
Representante do ROTARY CLUB de Realeza (PR)

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** VANESSA DOS SANTOS MOURA  
Data: 04/06/2024 14:59:39 -0300  
Verifique em <https://validar.ri.gov.br>

Vanessa dos Santos Moura  
Coordenadora Adjunta da bolsa

**ANEXO IV**
**TABELA DE CRITERIOS AUTODECLARADOS**


<b>Crerios de Avaliao</b>	<b>Descricao</b>	<b>Pontuao Mxima</b>	<b>Peso (%)</b>	<b>NOTA</b>
Experiencia na Extensao (coordenacao)	Atuacao anterior como coordenador em programas ou projetos de Extensao (2 pontos por projeto)	10	5	0
Experiencia na Extensao em anos	Atuacao em programas ou projetos de Extensao como participante (1 ponto por ano).	10	5	4
Relacao dialogica do projeto com Comunidade	Grau de engajamento e participacao na comunidade (2 pontos para cada entidade, comunidade etc. envolvida).	10	10	10
Metodologias propostas para realizacao das acoes.	Deve incluir: <u>Indissociabilidade</u> entre ensino, pesquisa, extensao e interdisciplinaridade. (2,5 pontos para cada)	10	5	10
Contribuicao da proposta com a <u>curricularizacao</u> da extensao	O projeto prevê acoes relacionadas à <u>Curricularizacao</u> da Extensao? (2 pontos para cada acao prevista).	10	15	10
Indicadores dos 17 ODS	Alinhamento e contribuicao do projeto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentavel (ODS). (2 pontos por ODS).	10	10	10
Aderencia aos eixos indicados no Item 2 do Edital.	O problema a ser abordado tem correlacao com os eixos. (2 pontos por eixo)	10	15	10
Impacto e Beneficios	Potencial de impacto positivo e beneficios para a comunidade esperado para cada objetivo (2 pontos por objetivo)	10	10	10
Contrapartida da Universidade	A universidade fornecerá estrutura não contemplada no edital para a viabilizacao do projeto? 1 pontu para cada item descrito no projeto como contrapartida.	10	10	10
Entregas previstas pelo projeto	Produtos, artigos, convênios, cursos, solucao de problemas, capacitacao, mídias produzidas para redes sociais etc. (1 ponto por entrega)	10	15	10

