

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**CURSO DE GRADUAÇÃO  
LETRAS – PORTUGUÊS E ESPANHOL – LICENCIATURA**

**COMISSÕES INTERNAS**

<b>DENOMINAÇÃO</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>	<b>MEMBROS</b>
Comissão de Atividades Curriculares Complementares (ACC)	A Comissão de Atividades Curriculares Complementares (ACC) é responsável pela validação de ações complementares para o aproveitamento de atividades extraclasse realizadas pelo acadêmico para fins de integralização curricular, conforme normas constantes no PPC do seu Curso.	Saulo Gomes Thimóteo (Coord.)
Comissão de Autoavaliação do Curso de Letras	O processo de avaliação do Curso de Letras tem como propósito realizar a análise de aspectos concernentes ao corpo docente, corpo discente, à estrutura física em que são realizadas as ações acadêmicas, às atividades curriculares complementares e às relações do Curso com a comunidade interna e externa da UFFS.	Márcia Adriana Dias Kraemer Rosiane Moreira da Silva Swiderski Jenyffer Evelyn dos Santos Nataly Maythana dos Santos Thomazini Rodrigo Korink Débora Ramão Ana Keli Amaral dos Santos
Comissão de Mobilidade Acadêmica	A Comissão de Mobilidade Acadêmica presta auxílio a estudantes interessados em aderir à Mobilidade Acadêmica, bem como acompanhar os pedidos realizados.	Marcos Roberto da Silva
Coordenação de Estágios	A coordenação de estágios do curso é responsável por orientar e mediar a organização de estágios obrigatórios e não-obrigatórios junto aos discentes, unidades concedentes, orientadores e professores dos componentes curriculares de estágio obrigatório.	Andréia Cristina de Souza (Coord.) Ana Carolina Teixeira Pinto (Coord. Adj.)
Comissão de Consulta Acadêmica de Letras – COCOA-LE	A Comissão tem o objetivo de articular instrumentos para gerar dados, em diferentes situações do contexto sócio-histórico-cultural universitário, no intuito de identificar informações sobre o corpo docente-discente do Curso de Letras – Português e Espanhol – Licenciatura, Campus Realeza, a fim de estabelecer estratégias de atividades que resultem no melhor aproveitamento acadêmico para seus partícipes.	Clóvis Alencar Butzge Márcia Adriana Dias Kraemer Marcos Roberto da Silva Saulo Gomes Thimóteo Bruno da Rocha Nunes Giuliano Kluch Iara Maria Adriano Lucas Kevin Silva de Lima
Comissão do Seminário Internacional de Letras da Fronteira Sul - <u>SILE</u>	A Comissão do Seminário Internacional de Letras da Fronteira Sul - <u>SILE</u> tem o intuito de organizar eventos acadêmicos para o Curso de Letras, integrando os <i>campi</i> da UFFS Chapecó, Cerro Largo, Realeza.	Ana Carolina Teixeira Pinto Bruno da Rocha Nunes Gabriel Bevilacqua Giuliano Kluch Iara Maria Adriano Márcia Adriana Dias Kraemer (Coord.) Marilene Aparecida Lemos Saulo Gomes Thimóteo

**PROGRAMAS, GRUPOS DE PESQUISA, GRUPOS DE ESTUDOS E PROJETOS DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO**

<b>DENOMINAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>MEMBROS</b>
Grupo de Pesquisa “Ensino de Língua e Literatura – GELLI”	Linhas de pesquisa: Diálogos, leituras e língua(gens) Língua(gens) e ensino Mais informações:	Andréia de Souza (Coord.) Clóvis Alencar Butzge (Coord.) Saulo Gomes Thimóteo Márcia Adriana Dias Kraemer Marilene Aparecida Lemos

	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2289661436675546	Rosiane Moreira da Silva Swiderski Sabrina Casagrande Sérgio Roberto Massagli
Projeto de Ensino “Grupo de Estudos em Teorias do Discurso”	Os estudos têm como objetivo compreender as teorias do discurso, em especial, a da Análise de Discurso (AD) pecheuxiana e suas contribuições para formação do professorado e de pesquisadores.	Marilene Aparecida Lemos (Coord.) Matheus França Ragievicz
Projeto de Ensino "Leitura e Produção Textual Acadêmica: práticas de letramentos científicos na monitoria da UFFS – Campus Realeza”	Projeto de Ensino que promove atividades visando ao desenvolvimento de letramentos para as práticas sociais, na tentativa de auxiliar o aprimoramento do ensino e da aprendizagem dos acadêmicos dos cursos de graduação da UFFS, Campus Realeza, integrando os conteúdos curriculares, por meio da mediação da linguagem multimodal e semiótica.	Márcia Adriana Dias Kraemer (Coord.) Clóvis Alencar Butzge
Projeto de Ensino “Monitoria em Estudos da Língua Espanhola”	Oferece aporte aos alunos do Curso de Letras para o aperfeiçoamento em seus estudos da língua espanhola.	Marilene Aparecida Lemos (Coord.) Matheus França Ragievicz Luana Sabrina Avila Ferreira Atena Suiane Peter Maynara Regina Wons
Centro de Ensino de Línguas – CeLUFFS	O Centro de Ensino de Línguas – CeLUFFS O e um programa de extensão que almeja capacitar acadêmicos do Curso de Letras – Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS para a atividade docente em diferentes demandas de letramentos às práticas sociais, no que tange ao ensino e à aprendizagem de línguas para a comunidade interna e externa da IES.	Ana Caroline Teixeira Pinto (Coord.) Márcia A. Dias Kraemer (Coord. Adj.) Marcos R. da Silva ((Coord. do Curso de Língua Espanhola) Rosiane Moreira da Silva Swiderski Marilene Aparecida Lemos Clóvis Alencar Butzge
Projeto de Pesquisa “Estudos Dialógicos e as Práticas de Linguagem em Educação: ensino, aprendizagem e formação reflexiva do sujeito social.”	Projeto de pesquisa que se propõe a estudar a práxis linguística - por meio da concepção de língua(gem) interacional, concebida como dialógica, um produto histórico e significante da atividade mental dos homens -, a fim de compreender os fenômenos discursivos e seus reflexos no ensino e na aprendizagem, bem como na formação reflexiva dos sujeitos sociais.	Márcia Adriana Dias Kraemer (Coord.)
Grupo de Estudos-Pesquisas Escola de Vigostki - GEPEVI	O GEPEVI tem como intenção aprofundar estudos e conhecimentos sobre as contribuições teóricas e metodológicas da teoria histórico-cultural como fundamento para o desenvolvimento de pesquisas e práticas educativas em contextos de educação formal e não formal.	Solange Maria Alves (Coord.) Aline Cassol Daga Cavalheiro (Coord.Adj.) Márcia Adriana Dias Kraemer
Projeto de Pesquisa “música popular brasileira e ensino de literatura”	Este projeto nasceu da necessidade de discutir as relações existentes entre a Música Popular Brasileira com outros campos do saber como a memória, a história, a cultura popular e a literatura.	Sérgio Roberto Massagli (Coord.)
Projeto de Pesquisa: “O discurso como dispersão e conexão: estudos e aproximações das teorias de Bakhtin, Benjamin e Barthes”	Projeto de pesquisa que busca articular os caminhos teóricos sobre linguagem, literatura, leitura, história, memória e interação das obras de Mikhail Bakhtin, Walter Benjamin e Roland Barthes.	Saulo Gomes Thimóteo (Coord.)

Projeto de Pesquisa Interinstitucional “Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística	Este Projeto de pesquisa objetiva investigar de que forma o conhecimento gramatical, especialmente do sistema pronominal e dos padrões de concordância nominal e verbal, é adquirido por crianças, e de que modo a escola desenvolve/trabalha (com) este conhecimento, na Educação Básica. Isso é importante para termos um panorama do ensino de gramática na escola e como podemos pensar em propostas que possam auxiliar os professores a pensar a gramática como um dos elementos centrais do ensino de língua e que produz sentido(s) nos diferentes gêneros textuais/discursivos.	Lucilene Lisboa de Liz (UDESC - Coord) Sabrina Casagrande (UFFS) Leonor Simioni (UNIPAMPA) Cristina Prim (UTFPR) Marco Antonio Rocha Martins (UFSC/CNPq)
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFFS (Subprojeto de Língua Portuguesa – <i>Campus Realeza</i> )	O Programa, de âmbito nacional, tem como intenção, de maneira geral, incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, ao contribuir para o aprimoramento da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura e promover a integração entre educação superior e educação básica, ao inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação.	Márcia Adriana Dias Kraemer (Coord.) Clóvis Alencar Butzge
Programa de Residência Pedagógica (Subprojeto de Língua Portuguesa e Língua Espanhola – <i>Campus Realeza</i> )	Essa é uma estratégia de integração entre faculdades, secretarias de educação e escolas, com o intuito de elaborar um plano que aproxime cada vez mais a formação acadêmica das demandas reais da sala de aula — principalmente no que diz respeito ao ensino público.	Ana Carolina Teixeira Pinto (Coord.) Rosiane Moreira da Silva Swiderski (Coord.)

### COMISSÕES DO CAMPUS REALEZA

DENOMINAÇÃO	ATIVIDADES	URL
Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil (CAAPAE)	A CAAPAE tem como objetivos: i) acompanhar e avaliar a Política de Assistência Estudantil; ii) analisar e deliberar sobre denúncias e/ou casos omissos referentes às ações da Política de Assistência Estudantil.	Clóvis Alencar Butzge (suplente) Marcos Roberto da Silva (suplente)
Comissão Local do PIN – <i>Campus Realeza</i>	Comissão Local responsável, no âmbito do <i>Campus Realeza</i> , pelo acompanhamento do Programa de Acesso e Permanência dos Povos Indígenas (PIN) da Universidade Federal da Fronteira Sul	Marcos Roberto da Silva <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/prograd/2020-0056">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/prograd/2020-0056</a>
Comissão Permanente de Mediação Disciplinar Discente (CPMDD) do <i>Campus Realeza</i>	A Comissão Permanente de Mediação Disciplinar Discente (CPMDD) do <i>Campus Realeza</i> trata de questões sobre	Marcos Roberto da Silva (Presidente) <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/dirre/2021-0005">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/dirre/2021-0005</a>

Comissão Coordenadora do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	Os Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE) constituem espaços de uso comum das licenciaturas nas dependências de Instituições Públicas de Ensino Superior, destinados a promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para: inovação das práticas pedagógicas; formação de caráter interdisciplinar a estudantes de licenciatura; elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar; uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC's); articulação entre os programas da Capes relacionados à educação básica.	Marcos Roberto da Silva (Coord.) <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/coscre/2019-0012">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/coscre/2019-0012</a>
Comissão de Avaliação Docente	Comissão do Campus Realeza responsável pela Avaliação de Desempenho dos Docentes vinculados ao Curso de Letras	<a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/progesp/2020-0629">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/progesp/2020-0629</a>
Núcleo Permanente de Pessoal Docente Campus Realeza (NPPD-RE)	Comissão do Campus Realeza responsável por analisar e emitir parecer sobre as matérias e processos de servidores docentes do <i>Campus</i> .	Saulo Gomes Thimóteo (Titular) Clóvis Alencar Butzge (Suplente)  <a href="https://www-mgm.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/coscre/2020-0050">https://www-mgm.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/coscre/2020-0050</a>
Comitê Assessor de Pesquisa (CAP-RE)	Comissão responsável pelo apoio, pela assessoria e execução das atividades de pesquisa no âmbito da UFFS.	Saulo Gomes Timóteo (representante titular) <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/gr/2019-1268">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/portaria/gr/2019-1268</a>

### COMISSÕES DA UFFS MULTICAMPI

DENOMINAÇÃO	ATIVIDADES	MEMBROS
Comitê Assessor de Extensão e Cultura - CAEC	O Comitê Assessor de Extensão e Cultura - CAEC tem como atribuição analisar projetos de extensão.	Aline Biscaio Ana Carolina Teixeira Pinto Antônio Myskiw Marcelo Zanetti Marilene Aparecida Lemos
Comitê da Agência de Internacionalização e Inovação Tecnológica - AGIITEC	O Comitê da Agência de Internacionalização e Inovação Tecnológica - AGIITEC, tem como Missão Fortalecer a Inovação e as Relações Internacionais com a UFFS, procurando estimular a inovação tecnológica, buscando parcerias e o fortalecimento da rede de trabalho com outras Instituições de Ensino e de Pesquisa, de modo a otimizar os recursos disponíveis.	Edinéia Paula Sartori Schmitz Marcos Roberto da Silva
Programa de Línguas da UFFS – PROLIN	O Programa de Línguas da UFFS – PROLIN é um programa de extensão que almeja capacitar acadêmicos do Curso de Letras – Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS para a atividade docente em diferentes demandas de letramentos às práticas sociais, no que tange ao ensino e à aprendizagem de línguas para a comunidade interna e externa da IES.	Ana Carolina Teixeira Pinto (Coord.) Márcia A. Dias Kraemer (Coord. Adj.) Marcos Roberto da Silva Marilene Aparecida Lemos Clóvis Alencar Butzge
Comissão responsável pela elaboração da		Marcos Roberto da Silva Marilene Aparecida Lemos

minuta do regulamento para a implementação de provas de suficiência linguística na ufs	Comissão responsável pela elaboração da minuta do regulamento para a implementação de provas de suficiência linguística na UFS.	<a href="https://www.ufs.edu.br/atos-normativos/portaria/gr/2020-1082">https://www.ufs.edu.br/atos-normativos/portaria/gr/2020-1082</a>
--	---	---