



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Planejamento

UFFS
Folha
nº. 2088



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Planejamento

Av. Fernando Machado, 108E
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-112

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de fiscal de contrato, redijo a seguir o relatório de avaliação da prestação de contas da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. Após assinatura do contrato pelas partes, a UFFS encaminhou uma via original do documento à FAPEU, que iniciou os trâmites de cadastramento do Projeto, numerado como 172/2014 na fundação. Atestada a Fatura Nº 70.847 da FAPEU, a UFFS disponibilizou em 09/12/2014 os primeiros R\$ 301.200,45 para execução financeira dos oito subprojetos e do custeio de atividades ligadas ao COMFOR-UFFS, que compuseram a Ação 20RJ. A FAPEU recebeu no decorrer do projeto, a título de ressarcimento de despesas operacionais, um recurso de R\$ 72.531,45, descontados percentualmente de cada envio de recursos da UFFS para a FAPEU. O saldo financeiro apurado na FAPEU foi mantido em aplicação financeira, que rendeu um total de R\$ 39.388,93, dos quais R\$ 30.286,43 foram remanejados e utilizados para pagamentos no fim do projeto. Ao final da vigência, o saldo de R\$ 9.102,50 foi devolvido à UFFS por meio de Guia de Recolhimento da União. Vale ressaltar que a UFFS não precisou encaminhar uma verba de R\$ 81.649,64 à FAPEU, ou seja, considerando o recurso de aplicações financeiras utilizado no projeto, ainda restou um saldo de R\$ 90.752,14, resultado de economicidade.
2. Como houve um período de dois meses entre assinatura do contrato e disponibilização do recurso à FAPEU, a Prof.^a Adriana Salete Loss bancou por conta própria a **produção de um material** que resultou em despesa de **R\$ 1.600,00**. Visando evitar que o ônus desse serviço ficasse com a professora, efetuou-se reembolso, mediante apresentação de três orçamentos e nota fiscal do fornecedor.
3. Em dezembro de 2014, iniciaram-se os pagamentos de diárias e passagens aos participantes de eventos, reuniões, seminários e afins, relativos aos seus respectivos projetos ou relacionados à formação de profissionais da Educação Básica. No decorrer do projeto, foram destinados **R\$ 125.292,94 para o custeio de diárias e R\$ 87.144,52 para pagamento de passagens** aéreas e rodoviárias. Além disso, a FAPEU lançou **dois reembolsos que somam R\$ 720,17**, sendo um de hospedagem e outro de passagens rodoviárias, na rubrica de Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Planejamento

Av. Fernando Machado, 108E
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-112

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Planejamento



4. Os materiais de consumo custeados pela Ação 20RJ foram adquiridos em três momentos, sendo em uma primeira etapa, 300 pendrives; na segunda compra, diversos materiais de apoio pedagógico; e na terceira compra, 1.750 canetas personalizadas. Atendendo ao disposto no Art. 26 – Inciso II do Decreto Nº 8.241/2014, que permite contratação direta de fornecedores por fundação de apoio até o limite de R\$ 40.000,00, foram obtidas três cotações para cada compra e os fornecedores que apresentaram propostas com maior economicidade foram autorizados ao **fornecimento dos materiais**, que resultaram em uma despesa total de **R\$ 20.152,00**.
5. O projeto contou também com a participação de profissionais renomados em suas áreas de atuação, que receberam **remuneração via pró-labore** para apoiarem aos programas em execução. Foram sete colaboradores, que receberam um valor líquido de R\$ 12.519,82 e custaram ao projeto um valor bruto de **R\$ 19.014,66**, incluindo os impostos e encargos sociais. Também houve pagamentos de **bolsas de apoio administrativo** a quatro colaboradores técnico-administrativos do projeto, que receberam um total de 37 bolsas, sob o valor de **R\$ 40.663,35**.
6. Também com base no Decreto Nº 8.241/2014, outros serviços foram contratados por compra direta, como o fornecimento de **materiais de divulgação**, divididos entre uma gráfica e uma empresa de impressão de faixas e banners em lona, totalizando para estes serviços um valor de **R\$ 22.850,87**; do mesmo modo, houve contratação de **apoio à organização de três eventos**, para os quais foram destinados, em três contratações, um valor de **R\$ 46.620,00**. Embora neste caso tenha sido ultrapassado o limite de R\$ 40.000,00, como os eventos ocorreram em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul e o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (PNEM) foi desenvolvido em conjunto com outras universidades, dependendo também de um cronograma do MEC definido com pouca antecedência, houve dificuldade no planejamento antecipado dos eventos, o que possibilitaria a contratação de fornecedor via seleção pública. Então, para cada evento, solicitou-se três cotações e as compras diretas foram efetuadas com o apoio da FAPEU; para os eventos do PNEM e do Programa Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF), também foram necessários serviços de locação de auditórios, filmagens e sonorização de eventos, os quais pelos motivos apresentados acima, não foi possível organizar seleção pública de fornecedores. Em quatro contratações, foram demandados **R\$ 43.434,00 para locação de auditórios**, filmagens e sonorização de eventos. As contratações diretas também foram utilizadas para **produção de pastas em couro sintético – R\$ 39.450,00** e realização de **oficina contos indígenas Kaingangs do Paraná – R\$ 1.200,00**.



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Planejamento

UFFS
Folha
nº 2090



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Planejamento
Av. Fernando Machado, 108E
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-112
www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

7. Para publicação de livros, foi organizada a Seleção Pública Nº 016/2015, com vistas ao compromisso de fornecimento de serviços gráficos diversos, realizada em 08/04/2015. Nesta data, as duas empresas participantes apresentaram problemas com as certidões negativas de débitos e o certame foi considerado fracassado. Contudo, posteriormente a Gráfica e Editora Copiart apresentou a certidão faltante e foi contratada para prestar os serviços na ordem de R\$ 158.000,00. No decorrer da execução do projeto, foram apresentadas e justificadas novas demandas de serviços no valor de R\$ 25.435,71, os quais foram inclusos em aditivos contratuais. Com isso, o montante utilizado para a **produção de livros** foi de **R\$ 183.435,71**.
8. Para contratação de **serviços de transporte**, foi organizada a Seleção Pública Nº 25/2015, cuja abertura de envelopes foi definida para 08/05/2015, em Florianópolis. Embora as empresas que colaboraram na formação de preços tenham sido convidadas a participar do certame, dos doze itens previstos no processo, foram declarados fracassados os itens 01 (um), 07 (sete) e 08 (oito) e desertos os itens 02 (dois), 03 (três), 04 (quatro), 05 (cinco), 06 (seis), 10 (dez), 11 (onze) e 12 (doze). Portanto, apenas o item 09 (nove) teve uma empresa declarada vencedora. Como forma de atender aos subprojetos, a FAPEU tratou de contratar, de maneira direta, as empresas que haviam apresentado menores valores na formação de preços. Assim, sete empresas foram contratadas para prestarem serviços de transporte. Para esta rubrica, após celebrados os devidos termos aditivos para o transporte não previsto no projeto original, e liquidadas as ordens de compra em aberto ao final do projeto, destinaram-se **R\$ 104.239,10** do recurso para esta finalidade. Houve também, no decorrer da execução contratual, uma despesa de **R\$ 172,14 com tarifas bancárias**.
9. A seguir, um resumo dos dados apresentados acima:

Tipo de despesa		Valor	Total
Pagamentos 33.90.14	Diárias	R\$ 125.292,94	R\$ 125.292,94
Pagamentos 33.90.30	Materiais de consumo	R\$ 20.152,00	R\$ 20.152,00
Pagamentos 33.90.33	Passagens e despesas com locomoção	R\$ 87.144,52	R\$ 87.144,52
Pagamentos 33.90.36	Serviços pessoa física – Pró-labore	R\$ 19.014,66	R\$ 59.678,01
	Bolsas a servidores	R\$ 40.663,35	
Pagamentos 33.90.39	Material reembolsado à Prof. ^a Adriana Loss	R\$ 1.600,00	R\$ 516.253,42
	Reembolsos lançados como serviços de PJ	R\$ 720,17	
	Materiais de divulgação	R\$ 22.850,87	
	Serviços de apoio a eventos	R\$ 46.620,00	
	Locação de auditórios	R\$ 43.434,00	
	Produção de pastas em couro	R\$ 39.450,00	
	Oficina contos Kaingáng	R\$ 1.200,00	
	Serviços gráficos (produção de livros)	R\$ 183.435,71	
	Serviços de transporte	R\$ 104.239,10	



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Planejamento

UFFS
Folha
nº 2091

	Tarifas bancárias	R\$ 172,12	
	Despesas operacionais e administrativas	R\$ 72.531,45	
Devolução	Devolução de saldo	R\$ 9.102,50	R\$ 9.102,50
Somatória	Valores recebidos + rendim. de aplicações	R\$ 817.623,39	R\$ 817.623,39

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

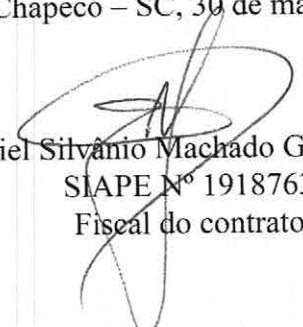
Pró-Reitoria de Planejamento

Av. Fernando Machado, 108E
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-112

www.uufs.edu.br
contato@uufs.edu.br

10. A vigência original do Termo de Contrato N° 072/2014 foi estabelecida entre 01/10/2014 e 30/09/2015. Todavia, tendo em vista fatores como as greves que dificultaram a execução nos prazos estabelecidos e a prorrogação da vigência dos projetos na plataforma SIMEC, celebrou-se o primeiro termo aditivo, estendendo a vigência para 30/03/2016. Considerando nova prorrogação do prazo de alguns projetos na plataforma SIMEC, o saldo disponível e a necessidade de continuidade nas atividades formativas e estratégicas dos programas atendidos, a vigência contratual foi ampliada para 31/08/2016, e finalmente, por meio do terceiro aditivo contratual, amparados novamente pela prorrogação na vigência de um dos programas no SIMEC, pela necessidade de finalização dos livros e continuidade na manutenção do custeio para participação de eventos relativos à formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica, a vigência foi, finalmente, prorrogada até 31/12/2016,
11. Reitera-se que todos os ajustes ao plano de trabalho original foram encaminhados ao Departamento de Contratos da UFFS, que organizou, no decorrer da vigência contratual, cinco termos de apostilamento.
12. Quanto à FAPEU, atesto que a mesma empenhou-se no atendimento ao seu papel de gestão administrativa e financeira do projeto “Ação 20RJ 2014”, prestando o apoio necessário aos procedimentos de contratações de pessoas jurídicas (exceto na busca de orçamentos), pagamento de diárias, passagens e materiais de consumo, custeio de bolsas e pró-labores aos colaboradores do projeto, além do gerenciamento, acompanhamento e arquivo das comprovações enviadas pela UFFS.
13. Considerando os aspectos supracitados, avalio como REGULAR a prestação de contas do contrato 072/2014, realizada pela FAPEU. Quanto ao tombamento tempestivo dos bens adquiridos, não se aplica ao contrato, que teve recursos destinados exclusivamente para custeio.

Chapecó – SC, 30 de março de 2017.


Jasiel Silvanio Machado Gonçalves
SIAPE N° 1918763
Fiscal do contrato

UFFS
Folha
nº 2092
13



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014 PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto “A escola e a cidade: políticas públicas educacionais”, redijo a seguir, o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. O projeto de Extensão "A escola e a cidade: políticas públicas educacionais" foi desenvolvido com os profissionais que atuam na rede municipal de ensino dos municípios de Abelardo Luz e Concórdia, no período de outubro de 2014 a dezembro de 2015.
2. O objetivo de desenvolver o curso, pensando o currículo e a inovação educacional com municípios que estavam implantando a proposta de educação integral e em tempo integral, foi intensificar o debate sobre a temática, estimular a construção de programas e projetos inovadores, inserir a UFFS no debate em torno da educação básica e fortalecer e qualificar a educação na região da Fronteira Sul. Buscou-se oferecer orientação técnica/teórica-pedagógica-administrativa aos professores e gestores da rede pública de ensino dos municípios envolvidos. Além disso, é importante ressaltar que teve um interesse mútuo na elaboração e no desenvolvimento da proposta e a articulação do projeto de extensão com o curso de Pedagogia da UFFS, uma vez que uma das dimensões formativas do curso abarca a gestão e organização da educação.
3. Os conteúdos trabalhados no curso envolveram as questões e discussões acerca da gestão dos espaços e tempos para a efetivação da educação integral em tempo integral nas escolas das redes municipais vinculadas a políticas públicas em educação. O curso teve encontros presenciais os quais abordaram as seguintes temáticas: Educação integral e em tempo integral no Brasil: perspectivas e debates; a educação na cidade: sujeitos, cenários e possibilidades; Materialismo Histórico-Dialético como método de conhecimento e a organização do processo de ensino aprendizagem: elementos para pensar a educação integral em tempo integral; A relação entre currículo e docência; Educação integral e Construção dos tempos e espaços-territórios; A educação física escolar e a cidade: um diálogo a partir das



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecô - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

atividades de aventura; Práticas corporais e a organização do conhecimento; Legislação e financiamento da educação integral; A gestão escolar e a construção de projetos formativos no âmbito escolar; A gestão escolar e as inovações educacionais; A gestão escolar e as políticas de inclusão; A gestão do currículo na perspectiva da educação integral; Conhecimento escolar e educação integral. Também foram desenvolvidas assessorias nas escolas que solicitaram e formações específicas em algumas escolas. Os participantes desenvolveram projetos inovadores nos seus locais de trabalho.

4. O curso esteve articulado junto as redes municipais participantes, a seus secretários, gestores e professores, que desenvolveram as atividades de forma articulada. O planejamento das atividades do curso foram realizadas em conjunto com as Secretarias de Educação, pois elas organizaram diagnóstico dos cursistas, levantamento da demanda das atividades não presenciais de acordo com cada local/escola que oferecia subsídios a coordenação e equipe de professores para organizar seus trabalhos de acordo com a perspectiva do grupo. O processo de avaliação também contou com a participação articulada UFFS/Secretarias de Educação. Vale ressaltar que um ponto importante foi o relato das experiências vivenciadas pelos cursistas a cada encontro presencial realizado.

5. A metodologia envolveu basicamente os encontros presenciais mensais cuja programação envolvia palestras referentes ao conteúdo/tema abordado; eram apresentados relatos de experiências pelos cursistas; feitas assessorias individuais nas escolas que solicitaram e algumas atividades de campo, tanto dos cursistas com referência ao tema tratado quanto dos professores formadores, em grupos na visita as escolas da rede.

6. O critério principal para a certificação foi a frequência dos cursistas. Solicitou-se algumas tarefas aos cursistas que foram realizadas no decorrer do curso, seja por meio de relatos individuais e grupais escritos, mas preferencialmente de forma oral durante a realização de cada atividade. Recebeu certificação, o cursista que teve, ao menos, 75% de frequência e realizou as atividades, tarefas propostas.

7. A articulação com o COMFOR foi um ponto importante para o sucesso da proposta, pois o grupo que o constitui mostrou-se presente na efetivação do curso. Foi o órgão que oportunizou o acompanhamento das ações do curso, no que se refere aos encaminhamentos junto a instituição e ao MEC.





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br
prograd@ufes.edu.br

8. O cronograma de execução ocorreu de acordo com o estabelecido e foram cumpridas as metas e atividades previstas. Em relação a proposta orçamentária, ela foi executada conforme planejado e atendeu as demandas. Assim, as atividades ocorreram conforme o esperado e o projeto atingiu seus objetivos, capacitando 202 profissionais da rede básica municipal de educação de Abelardo Luz e Concórdia..

9. Em relação ao trabalho desenvolvido pela FAPEU, constato que as solicitações feitas em relação a compra de materiais de consumo, compra de passagens, pagamento de diárias e contratação de serviços de pessoa jurídica foram atendidas. Diante disso, é possível avaliar o apoio da fundação como **REGULAR**.

10. Como a Coordenadora do projeto, professora Aurélia Lopes Gomes, está em férias, este relatório foi assinado pela servidora Lucélia Peron, que atuou como supervisora do projeto.

Chapecó – SC, 23 de fevereiro de 2017.

Lucélia Peron
Supervisora do Projeto



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014 PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação
Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-285
www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. - METAS E ATIVIDADES REALIZADAS

1.1. Formação e Capacitação de 70 professores da rede pública estadual de ensino em escolas do campo com proposta de educação integral

Cronograma:

23/09/14- Plano de Estudos das Escolas

24/09/14- Reestruturação Curricular e a Aprendizagem

23/10/14- Formação Integral na perspectiva de emancipação

24/10/14- Território Camponês: aspectos históricos, políticos, culturais e ambientais

05/11/14- Os desafios da educação integral e popular na contemporaneidade

18/11/14- O campo como produtor de vida e da cultura

19/11/14- Alfabetização Científica

26/11/14 à 28/11/14: I Colóquio Interdisciplinar de Estudos Agrários, Urbanos e Sociais "A Universidade Popular: A Busca da Construção Possível".

22/10/15 à 23/10/15 II Seminário de Educação do Campo: "Os desafios na e da formação de educadores para as escolas do campo".

1.2. Oficinas nas Escolas

180 estudantes e 20 professores realizadas entre maio e agosto de 2015.

Temas:

- A agroecologia e a produção do conhecimento
- Letramento Digital na Informática Educativa
- Horticultura Agroecológica
- Tirinhas de histórias em quadrinho para o ensino de ciências

Locais

Escola Francisco Farina– Marcelino Ramos



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Escola Marieta Tozzo - Itatiba do Sul
Escola Assis Brasil - Itatiba do Sul
Escola Castro Alves - Aratiba
Escola Roque Gonzales - Erechim

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

1. 1.3. Publicação de 1 livro com 500 exemplares composto por reflexões e pesquisas realizadas por e com professores envolvidos no processo formativo. Título do livro: Campo, Educação e Trabalho: Reflexões pedagógicas em construção. Obra contendo 288 páginas 14 capítulos e envolvendo 22 autores.

2. 1.4. Publicação de material didático para uso nas escolas. Elaboração de uma cartilha ilustrada intitulada: Horta Agroecológica: Cultive essa ideia. Publicação de 500 exemplares para distribuição nas escolas participantes.

2. CUMPRIMENTO DAS METAS E ATIVIDADES

Em termos de participação o projeto superou a expectativa de número de professores que realizaram o processo formativo sendo 69 que acompanharam regularmente e mais 55 que acompanharam parcialmente o projeto.

As atividades foram cumpridas com algumas alterações de ordem cronológica.

Como dificuldade apontamos o distanciamento entre as formações realizadas ainda em 2014 e a continuidade no ano de 2015. Neste intervalo ocorreu a mudança de equipe da Coordenadoria Regional de Educação (com mudança de governo estadual), portanto foi necessário estabelecer novos diálogos e re-estruturar as metas, pois a gestão anterior da Secretaria Estadual era parceira com recursos para a realização dos encontros dos professores o que não permaneceu a partir da mudança. Também ocorreram atrasos de ordem burocrática institucional da universidade que ocasionou atrasos para a realização das oficinas nas escolas, por dificuldade na contratação de transporte para os formadores se deslocarem até as escolas dos municípios envolvidos.

3 – ATIVIDADE DE GESTÃO E COORDENAÇÃO

O projeto teve bom andamento nas questões de ordem técnica, financeira e administrativa pois o setor responsável na universidade desempenhou eficientemente estas funções, realizando as articulações e trâmites necessários.

Em fevereiro de 2016 ocorreu a substituição da Coordenação Geral do Projeto, Naira Estela Roesler Mohr, por motivo de afastamento docente para capacitação. Ressaltamos que as metas de execução já estavam concluídas, com exceção do



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

processo de certificação dos participantes do curso de formação. A partir desta data período assumiu a coordenação o professor Matheus Fernando Mohr.

4- ATUAÇÃO DA FAPEU

Consideramos **REGULAR** a atuação da FAPEU correspondendo as expectativas e ao planejamento realizado.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação
Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265
www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

Chapecó – SC, 24 de fevereiro de 2017.

Naira Estela Roesler Mohr
NAIRA ESTELA ROESLER MOHR
Coordenadora Inicial do Projeto

Matheus Fernando Mohr
MATHEUS FERNANDO MOHR
Coordenador Atual do Projeto

PROF. MATHEUS FERNANDO MOHR
Siape 2890030
Coordenação Acadêmica
Universidade Federal da Fronteira Sul
UFFS Campus Erechim



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014 PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapeco - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br
prograd@ufes.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto Adriana Salette Loss redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. O projeto “Docência na Escola de Tempo Integral” desenvolvido na UFES/campus Erechim teve 117 beneficiários e a produção de 2 (dois) livros.
2. O objetivo geral do projeto - “Promover a formação continuada de professores da rede pública através da disponibilização de ambiente com recursos teóricos e práticos, difundindo e gerando saberes articulados entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao aperfeiçoamento profissional docente no campo da Educação Integral de Jornada Ampliada” – foi alcançado de modo satisfatório.
3. O curso de Formação Continuada foi ofertado, ao longo do ano de 2014, a profissionais da Educação das redes públicas (estadual e municipal) de ensino atuantes no Programa Mais Educação do Ministério da Educação. Tal curso englobou 12 encontros mensais presenciais com carga horária de 8 horas cada, distribuídos ao longo do ano (agosto de 2014 a agosto de 2015). Além dos encontros presenciais, foram propostas atividades a serem realizadas pelos participantes do curso no intervalo entre os encontros presenciais, tais como leituras e análise de textos previamente indicados, observações de processos vividos na escola onde atuam, produção de relatórios a partir de tais observações etc. Em um primeiro momento (entre os meses de agosto e novembro de 2014) tais atividades contribuíram essencialmente para fomentar a reflexão acerca dos temas discutidos em cada encontro presencial, fornecendo subsídios para que os gestores possam construir uma compreensão crítica acerca da realidade onde atuam e o trabalho que nela desenvolvem, aprimorando os recursos teórico-metodológicos de que dispõem para tanto. A partir da segunda metade do curso, o foco dos encontros presenciais e das outras atividades sugeridas voltaram-se para a pesquisa da realidade das instituições onde estão inseridos os profissionais participantes do curso (em termos de organização administrativa, pedagógica e curricular, nível de reprovação etc.) e para o diagnóstico dos problemas enfrentados em cada uma.





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

4. Assim, conseguimos de modo satisfatório que os gestores tivessem em mãos as ferramentas teórico-metodológicas e as informações necessárias para a elaboração de projetos interventores nas problemáticas por eles identificadas. Projetos estes que foram socializados em evento específico promovido pela equipe do projeto. A carga horária total do curso foi de 144 horas, tendo em vista os encontros presenciais e as atividades não-presenciais, envolvendo a produção da pesquisa/diagnóstico que deu origem à elaboração dos projetos interventores com base na realidade de cada escola.
5. A equipe de formadores e supervisores sempre estiveram presentes em todas as atividades do projeto. Os participantes avaliaram positivamente o curso.
6. Os fatores técnicos, financeiros e administrativos foram bem coordenados.
7. A FAPEU é desenvolveu adequadamente seu trabalho para com o projeto.

Erechim/RS, 02 de março de 2017.

Adriana Salete Loss
Coordenador(a) do Projeto





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

**RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014
PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014**

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto Educação do Campo – Aperfeiçoamento, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. O projeto cumpriu o objetivo proposto de formação continuada, acompanhamento e sistematização das experiências de 427 professores da educação básica, em três polos. Sendo uma rede municipal, as escolas indígenas e escolas de assentamentos do território da Cantuquiriguaçu;
2. No caso específico deste projeto, tivemos o intermédio de um técnico da UFFS e a Fundação, o que ajudou muito, sempre que necessitamos de compras, passagens, dentre os outros itens previstos no plano de trabalho, solicitávamos ao técnico que mediava a relação com a fundação.
3. Não tivemos problemas em relação ao cumprimento do objeto celebrado entre a UFFS e a fundação, a comunicação foi boa e tivemos facilidade na aquisição dos itens previstos.
4. Houve prorrogação de prazos, pois o contrato celebrado com a fundação, implicava em vários outros projetos da ação 20RJ, o que nos favoreceu uma vez que tivemos mais tempo para impressão do livro de sistematizado durante o projeto.

Chapecó – SC, 24 de fevereiro de 2017.

Ana Cristina Hammel
Coordenador(a) do Projeto



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação
Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265
www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014 PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto **Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Santa Catarina**, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. No oeste do estado de Santa Catarina, o processo formativo desencadeado pelo PNEM resultou de uma articulação que envolveu a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS, Campus de Chapecó), a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED-SC), assim como entidades parceiras: Universidade Comunitária Regional de Chapecó (UNOCHAPECÓ), a Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) e a Universidade Planalto Catarinense (UNIPLAC).

2. Nesse sentido, em rede, o presente programa contou com o trabalho coletivo de 01 Coordenador Geral, 04 Coordenadores Adjuntos, 04 Supervisores, 22 Formadores Regionais e cerca de 354 Orientadores de Estudos. Foram beneficiados das atividades de organização e formação cerca de 4.696 profissionais da educação, muitos deles atuam em aproximadamente 300 escolas de Ensino Médio localizadas na região supramencionada.

3. O processo formativo planejado, desencadeado a partir dos pressupostos e das diretrizes do PNEM, em diálogo com as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (DCNEM) com uso dos materiais de apoio pedagógico disponibilizados pelo MEC, objetivou contribuir, sobretudo:

- a. para ampliar a compreensão a respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio e desdobramentos acerca da prática docente e a participação coletiva na elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico das escolas;
- b. fomentar o desenvolvimento de propostas curriculares e atividades inovadoras nas Escolas de Ensino Médio;
- c. propiciar reflexões e debates a respeito da organização do currículo por Áreas do Conhecimento e os desafios do trabalho pedagógico.





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecô - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

4. Houve, também, trabalho permanente de autoavaliação em Seminários Regionais e a organização de 22 Cadernos Regionais, composto por cerca de 400 textos elaborados pelos/as cursistas e que trazem reflexões e sínteses das experiências pedagógicas realizadas nas escolas. Além dos Cadernos Regionais, o presente projeto também organizou uma publicação acadêmica – um livro – composta por 10 capítulos em que professores formadores das Instituições de Ensino Superior (IES) que atuaram nos cursos de formação puderam socializar reflexões em torno dos limites e das possibilidades deste curso de extensão e seus desdobramentos da Educação Básica.

5. Todas as atividades previstas no projeto foram realizadas, no entanto, alterações no cronograma se fizeram necessárias diante da complexidade das relações que se estabeleceram ao longo do projeto. Entre os motivos destas mudanças, podemos apontar:

- a. Atrasos nos repasses dos recursos previstos por parte do Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
- b. Desdobramento do projeto em relação ao proposto para o Rio Grande do Sul.
- c. Revisão do calendário do projeto adequando-o ao calendário das escolas de Educação Básica para o estado de Santa Catarina.
- d. Inserção no cronograma de trabalho de um processo não previsto inicialmente no projeto inicial: Elaboração e Publicação de Cadernos Regionais de Experiências Pedagógicas.
- e. Atraso em elaboração e publicação de livro – coletânea de textos.

6. Seguem os cronogramas com as mudanças:

6.1 Cronograma original do projeto:

- I Seminário Estadual de Formação de Formadores Regionais (FR) Março – 2014
- 1ª Etapa de Formação de Formadores Regionais Abril a Julho – 2014
- II Seminário Estadual de Formação de Formadores Regionais Julho – 2014
- 2ª Etapa de Formação de Formadores Regionais Agosto a Dezembro – 2014
- III Seminário Estadual de Formação de Formadores Regionais Dezembro de 2014





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação
Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265
www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

6.2 Cronograma das atividades desenvolvidas, em consonância com o plano de trabalho apresentado e aprovado pelo MEC, via sistema específico de gestão e monitoramento do PNEM (o Sismédio):

- I Seminário Estadual – Mobilização e Formação dos FR 09/06/2014
- Formação Inicial – 1ª Etapa de Formação dos FR 14/07/2014 a 16/07/2015
- Aprofundamento – 1ª Etapa de Formação dos FR 25/08/2014
- Avaliação – 1ª Etapa de Formação dos FR 02/09/2014
- II Seminário Estadual 10/11/2014
- Formação Inicial – 2ª Etapa de Formação dos FR 11/11/2014 a 13/11/2014
- Aprofundamento – 2ª Etapa de Formação dos FR 08/12/2014
- Avaliação – 2ª Etapa de Formação dos FR 27/02/2015
- III Seminário Estadual 19/06/2015
- Lançamento de Cadernos Regionais de Experiências Pedagógicas 24/04/2016
- Organização e publicação de livro – Coletânea, que finalizou em 23/09/2016

7. Comparando as metas propostas e os resultados alcançados, cabe salientar que Inicialmente, tínhamos inscritos junto ao sistema do Ministério da Educação – SIMEC – para participar deste projeto de formação cerca de 5.574 professores e/ou coordenadores pedagógicos. Assim, apontamos a evasão de aproximadamente 26% do público-alvo. O referido projeto, além da formação continuada de professores em rede, se propôs a publicar: a) Relatórios de autoavaliação; b) Cadernos regionais de experiência pedagógica e; 3) Livro com pesquisadores (coletânea de textos), objetivando ampliar estudos e pesquisas. Todas as publicações supramencionadas foram cumpridas, com atraso no cronograma conforme já mencionado anteriormente.

8. A redução do número de formandos/certificados é justificada, segundo nossas avaliações, pelos seguintes motivos:

a. Atraso para o início das atividades de formação: o curso iniciou em junho de 2014, quando era para ter iniciado em Março. Este atraso se justifica mediante a necessidade de criação do Polo UFFS Chapecó-SC junto ao sistema do MEC, assim como o alinhamento de agendas junto ao projeto da UFSC, com quem trabalhamos paralelamente.

b. Desistência de professores com contratos de trabalho temporários: Na virada do ano de 2014 para 2015, professores que possuíam contratos temporários de trabalho com a rede estadual de ensino de Santa Catarina e





Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89912-265

www.ufes.edu.br
prograd@ufes.edu.br

que não conseguiram retomar suas atividades em sala de aula, acabaram desistindo do curso, considerando, sobretudo, a perda de sua bolsa de estudo (pago diretamente pelo MEC, via sistema específico de gestão e monitoramento, o Sismédio).

9. Em relação à FAPEU, consideramos regular sua atuação, uma vez que fomos atendidos em todas as solicitações demandadas de forma adequada, garantindo o desenvolvimento das atividades programadas.

Willian Simões - 1961455

**Coordenador(a) do Projeto: Pacto
Nacional pelo Fortalecimento do
Ensino Médio - Santa Catarina**





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br
prograd@ufes.edu.br

RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014 PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. APRESENTAÇÃO

O projeto Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico visou potencializar o trabalho didático-pedagógico dos educadores tanto das unidades básicas do ensino fundamental, quanto da universidade para atuarem no PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA (PEIF). É importante destacar que a metodologia pretendeu estimular diálogos teóricos e práticos de aspectos concernentes às línguas portuguesa e castelhana e às questões relacionadas a uma vivência intercultural, fator inerente às regiões de fronteira.

O acompanhamento pedagógico ocorreu em sua grande parte, em encontros presenciais desenvolvidos nas cidades: SANTO ANTÔNIO DO SUDOESTE (PR)/ SAN ANTONIO (AR), BOM JESUS DO SUL (PR), DIONÍSIO CERQUEIRA (SC)/BERNARDO DE IRIGOYEN (AR). Como sistemática de articulação entre essas diferentes localidades e sujeitos envolvidos, o projeto teve como uma de suas ações a realização de encontros de estudo durante todo seu período de execução, além de atividades formativas. Foram organizados ainda eventos bilaterais – Brasil/Argentina no início dos trabalhos do ano com apresentação geral do tema escolas de fronteira, debate sobre interculturalidade e a metodologia de ensino a ser executada.

2. Parcerias

Com a finalidade de promover a participação de diferentes setores das cidades fronteiriças participantes do projeto, estabelecemos diversas parcerias que enumeramos a continuação:

2.1 Secretarias Municipais de Educação de Santo Antonio do Sudoeste (PR), BOM JESUS DO SUL (PR) e Dionísio Cerqueira (SC).

2.2 Distrital de Educación de Bernardo de Irigoyen (AR), San Antonio (AR)- com as seguintes atribuições:

2.3 Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología da Argentina

2.4 Instituto de Política Lingüística de Misiones (Argentina)



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

3. METAS

As metas e atividades previstas foram cumpridas conforme o projeto inicial. O objetivo geral do projeto (Potencializar o trabalho didático-pedagógico proposto pelo Programa Escolas Interculturais de Fronteira a ser desenvolvido nas cidades: SANTO ANTÔNIO DO SUDOESTE (PR)/ SAN ANTONIO (AR), BOM JESUS DO SUL (PR), DIONÍSIO CERQUEIRA (SC)/BERNARDO DE IRIGOYEN (AR)) foi alcançado da mesma forma que os objetivos específicos, sendo os resultados os listados abaixo:

4. RESULTADOS ALCANÇADOS:

- 4.1 Criação de espaços para o debate e reflexão sobre os temas vinculados à dinâmica das fronteiras e suas peculiaridades expressas na escola.
- 4.2 Desenvolvimento de práticas pedagógicas interculturais com efeito de interação e de diálogo entre os envolvidos e em sintonia com o PEIF.
- 4.3 Problematização da proposta metodológica do PEIF (pedagogia dos projetos).
- 4.4 Desenvolvimento de atividades teórico-práticas, investigativas e reflexivas nos contextos das escolas de fronteira.
- 4.5 Acompanhamento da constituição da prática docente e da comunidade escolar por meio do diálogo constante entre Universidade e Escolas de Fronteira.
- 4.7 Realização de evento internacional.
- 4.8 Realização de evento de comemoração do aniversário de 10 anos do PEIF e lançamento de livro temático.
- 4.6 Publicização das experiências e pesquisas desenvolvidas no projeto no livro: Programa Escolas interculturais de Fronteira (PEIF) – 10 ANOS.

5. FATORES TÉCNICOS:

- Os recursos financeiros determinantes para a execução do projeto, na sua maioria destinados ao deslocamento da equipe de professores para acompanhamento pedagógico, foram aplicados de forma satisfatória. Igualmente ocorreu com os recursos destinados à publicação do livro produzido e também os recursos para diárias previstas.
- As atividades de coordenação e gerenciamento dos recursos financeiros foram executadas de forma adequada atendendo às demandas. Sendo assim, avaliamos a atuação da FAPEU – Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária como regular, atendendo às demandas conforme solicitado.

6. Alteração relevante na equipe:

- De novembro de 2014 a fevereiro de 2015 a coordenação do projeto foi executada pela professora Ana Carolina Teixeira Pinto. De março de 2015 a



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

dezembro de 2015 a coordenação foi executada pelo professor Antonio Marcos Myskiw.

7. ANEXOS:

Relatório da coordenação de novembro de 2014 a fevereiro de 2015.

Vídeos de atividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=m4g7VoweqoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7YC9PrdBRG4>

Relatório da coordenação de março de 2015 a dezembro de 2015.

Chapecó – SC, 16 de março de 2017.

Ana Carolina Teixeira Pinto
Coordenadora do projeto

Antonio Marcos Myskiw
Coordenador do Projeto

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – AÇÃO 20RJ 2014/2015

Programa:	PEIF
Projeto de formação:	Curso de Formação do Programa Escolas Interculturais de Fronteira – PROPEIF
Coordenador:	ANA CAROLINA TEIXEIRA PINTO
Período de Referência:	NOVEMBRO DE 2014 – FEVEREIRO DE 2015
Meta física (cursistas atendidos) no período:	
Demais metas físicas (se houver):	

Descrição sumária das atividades

ATIVIDADES	DATA
1. Reuniões de leitura e estudo teórico e de documentos oficiais.	Novembro /2014
2. Reuniões e estudo para elaboração de documentos e materiais didáticos para as oficinas e módulos a serem executados.	Novembro /2014
3. Planejamento e elaboração do projeto III Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones: Construção Criativa Coletiva.	Dezembro/2014
4. Reuniões com as Comissões do III Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones: Construção Criativa Coletiva planilhas, formulários de frequência, revisão do cronograma do evento de formação, formulação de materiais.	Janeiro/2015
5. III Encontro Intercultural do PEIF Paraná, Santa Catarina e Misiones: Construção Criativa Coletiva	Fevereiro/2015
<p>Resumo: O III ENCONTRO INTERCULTURAL DO PEIF PARANÁ, SANTA CATARINA E MISIONES teve como objetivo principal articular as ações a serem desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF) para 2015, nas escolas integrantes do Programa dos estados do Paraná e de Santa Catarina, Brasil e da província de Misiones, Argentina. Os focos centrais do Encontro foram a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos, e a Interculturalidade. Para tanto, visou-se a sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva criativa na prática de suas mediações em sala de aula.</p> <p>Palavras-chave: Escola de Fronteira, Projetos de Aprendizagem e Interculturalidade.</p>	

Cronograma:

05.FEV.2015

13h30 - 17h Reunião Técnica Equipe PROPEIF e autoridades regionais.

06.FEV.2015

9h

Abertura Oficial do Evento

10h - 11h

Palestra PROGRAMA ESCOLA INTERCULTURAL DE FRONTEIRA - MEC

Ana Carolina Teixeira Pinto/Élsio Corá

11h - 12h Oficina Metodologia de trabalho por projetos de aprendizagem

12h - 13 Almoço

13h - 17h - Oficina de Nutrição, alimentação e interculturalidade

13h - 17h - Oficina Corpo, metodologia, encenação e ato de contar

- | | |
|---|----------------|
| 6. Encontro de planejamento com os colaboradores da Escola Pedro dos Santos de Santo Antônio do Sudoeste PR | Fevereiro/2015 |
| 7. Encontro de planejamento com os colabores da Escola Theodureto de Dionísio Cerqueira SC | Fevereiro/2015 |
| 9. Encontro de planejamento com os colabores da Escola Municipal Roberto Mazzocatto | Fevereiro/2015 |
| 10. Reuniões de planejamento de execução das atividades anuais e de construção do relatório do evento | Fevereiro/2015 |

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – AÇÃO 20RJ 2014/2015

Programa:	Programa Escolas Interculturais de Fronteira
Projeto de formação:	Curso de Formação do Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Construção Criativa Coletiva - PROPEIF
Coordenador:	Antônio Marcos Myskiw
Período de Referência:	Abril a novembro de 2015
Meta física (cursistas atendidos) no período:	150 cursistas
Demais metas físicas (se houver):	
Descrição sumária das atividades	
Tutores: Angélica Margaret Barbosa Cortez Matheus França Ragievicz	
Março de 2015	
<ul style="list-style-type: none">• Leitura das dissertações “Programa de Escolas Interculturais Bilíngues de Fronteira: integração e identidade fronteiriça” de Stella Maris Meira da Veiga e “O Programa Escola Intercultural Bilíngue de Fronteira: um olhar para novas políticas linguísticas” de Olga Viviana Flores;• Realização do pedido de transporte para o encontro de formação continuada em princípios de abril;• Cadastro no Sistema de Gestão e Monitoramento da Formação Continuada do MEC – SIMEC/SISFOR;• Impressão contínua de materiais;• Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.	
Abril de 2015	
<ul style="list-style-type: none">• Organização da formação continuada que ocorreu no dia 07 de abril, na escola Dr. Theodureto Carlos de Faria Souto, em Dionísio Cerqueira e na Escola Municipal Pedro dos Santos, em Santo Antônio do Sudoeste;• Viagem até Santo Antônio do Sudoeste para atividade de formação continuada no dia 07 de abril;• Contato com as escolas de Bom Jesus do Sul, Dionísio Cerqueira, Santo Antônio sobre a próxima data de formação continuada;	

- Pedido de transporte para reunião técnica sobre o ato comemorativo de 10 anos do PEIF em Bernardo de Irigoyen;
- Reunião interna técnica sobre a participação do grupo do PEIF no evento Nósotros;
- Participação durante os dias 13, 14 e 15 do Grupo de trabalho: PEIF e Cultura durante o evento Nósotros;
- Organização da reunião técnica do dia 28;
- Reunião técnica interna realizada no dia 28 que tratou sobre:
 - 1) Datas das próximas formações;
 - 2) Evento Nósotros;
 - 3) Evento Comemorativo de 10 anos do PEIF/PEIBF;
 - 4) Lançamento do livro: De frente para a fronteira: reflexões sobre educação em área de fronteira;
 - 5) Pagamento das Bolsas;
 - 6) Retorno da Professora Carmem Elisabete de Oliveira e
 - 7) Acesso ao SIMEC.

Estiveram presentes o Coordenador Geral, os Coordenadores Adjuntos e os tutores;

- Organização de uma reunião geral dos professores da UFFS com os com as escolas Dr. Theodureto Faria Souto em Santa Catarina, e Escuela de Frontera de J.C. nº 604, na Argentina, que ocorreu no dia 30 de abril;
- Organização e envio de documentos, contínuo, para Coordenação do PEIF em Chapecó;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Maio de 2015

- Leituras para a formação continuada do dia 12 de maio;
- Realização do pedido de transporte para a viagem a Dionísio Cerqueiro;
- Organização e planejamento da formação em Dionísio Cerqueira;
- Acompanhamento à formação continuada realizada no dia 12 de maio, na escola Theodureto, com os professores brasileiros e argentinos;
- Planejamento para o evento de comemoração de 10 anos do PEIF;

- Realização do pedido de transporte para o ato comemorativo de 10 anos do PEIF;
- Contato contínuo com a direção da Escola Theodureto;
- Divulgação do ato comemorativo de 10 anos do PEIF;
- Organização da programação e texto convite para o evento;
- Preparação e envio dos convites para o evento comemorativo para a comunidade regional e demais PEIFs do país;
- Pedido de transporte para reunião de organização final do evento de 10 anos;
- Viagem até Dionísio e Bernardo, no dia 29, para organização final do evento;
- Preparação do protocolo do evento;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Junho de 2015

- Viagem até Dionísio Cerqueira e Bernardo de Irigoyen para o evento comemorativo dos 10 anos do PEIF, nas cidades de Dionísio Cerqueira-SC e Bernardo de Irigoyen-AR;
- Contato contínuo com as equipes diretivas de Bom Jesus do Sul, Dionísio Cerqueira e Santo Antônio do Sudoeste;
- Planejamento das reuniões técnicas em Bom Jesus do Sul e Santo Antônio do Sudoeste;
- Viagem até Bom Jesus do Sul, 15, para reunião com a Secretaria Municipal de Educação sobre os desdobramentos do PEIF na Escola Roberto Mazzocato;
- Atualização no sistema dos professores participantes do programa de formação continuada;
- Cadastramento no sistema do restante dos professores de Bom Jesus do Sul;
- Organização dos materiais de consumo do programa;
- Sondagem das próximas atividades e datas da formação continuada;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Julho de 2015

- Reunião técnica interna sobre o andamento das atividades do PEIF no início do mês;
- Contato com as equipes diretivas das escolas sobre o andamento das atividades;
- Organização da viagem até Chapecó para socialização das atividades do PEIF com o Sr. Paulo Speller, da OEI;
- Solicitação de transporte para viagem até Chapecó, no dia 13/07 com retorno no dia 14/07;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Agosto de 2015

- Organização de uma reunião geral com todos os integrantes do PEIF, para o dia 11 com a seguinte pauta:
Substituição da Coordenação;
Pesquisas em andamento sobre o PEIF;
Reorganização da agenda para o segundo semestre;
Pagamento de bolsas Docentes/Tutores;
Lançamento do próximo livro sobre o PEIF;
Pagamento de Viagem Externa – FAPEU;
Ingresso de novos docentes.
- Leituras para a atividade de formação continuada no dia 20 em Bernardo de Irigoyen;
- Organização de atividade de formação continuada em Bom Jesus do Sul no dia 26;
- Solicitação de transporte para a viagem até Bom Jesus do Sul, no dia 26;
- Contato com o professor Andrés, quem conduziu a atividade de formação continuada no dia 26 em Bom Jesus do Sul;
- Contato contínuo com a Secretaria Municipal de Educação de Bom Jesus do Sul e a equipe diretiva da Escola Theodureto;
- Planejamento das atividades de formação continuada em Bernardo de Irigoyen;
- Solicitação de transporte para Dionísio Cerqueira;
- Viagem até Bernardo de Irigoyen para atividade de formação continuada;

- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Setembro de 2015

- Contato contínuo com a Secretaria Municipal de Educação de Bom Jesus do Sul e a equipe diretiva da Escola Theodureto;
- Contato com a equipe diretiva de Dionísio Cerqueira e Santo Antônio do Sudoeste;
- Agendamento de transporte para as seguintes datas:
 - 14/09 - Participação da professora Marilene e minha no Curso Introdutório de Espanhol em Bom Jesus do Sul;
 - 22/09 – Participação dos professores do PEIF na Semana Acadêmica de Letras;
 - 25/09 – Participação do professor Ronaldo em um evento promovido pelas prefeituras de Barração, Dionísio e Bom Jesus sobre educação na fronteira;
 - 28/09 – Participação no Curso Introdutório de Espanhol em Bom Jesus do Sul;
 - 29/09 – Atividade de formação continuada em Dionísio Cerqueira;
 - 30/09 – Participação da professora Ana Carolina em atividade de pesquisa em Dionísio Cerqueira;
 - 05/10 – Atividade de formação continuada em Bom Jesus do Sul.
- Organização do Curso Introdutório de Espanhol em Bom Jesus do Sul;
- Viagem até Bom Jesus do Sul, nos dias 14 e 28 para atividade de formação continuada;
- Organização da viagem dos professores até a Realeza para a Semana Acadêmica de Letras;
- Organização de atividade de formação continuada em Dionísio Cerqueira, no dia 29/09;
- Confecção de declarações quanto a participação dos professores de Santo Antônio do Sudoeste na semana acadêmica;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Outubro de 2015

- Organização das atividades de formação continuada em Bom Jesus do Sul;
- Viagem até Bom Jesus do Sul para atividade de formação continuada, no dia 05;
- Realização do pedido até Bom Jesus do Sul no dia 19, para atividade de encerramento de formação;
- Organização das atividades de formação continuada;
- Viagem até Bom Jesus do Sul para atividade de formação continuada, no dia 20;
- Contato contínuo com a Secretaria Municipal de Educação de Bom Jesus do Sul;
- Contato com a Escola Theodureto;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.

Novembro de 2015

- Planejamento das atividades de finalização do PEIF em Dionísio Cerqueira;
- Contato com a pesquisadora Denize Teis para apresentar os dados da sua pesquisa na formação em Dionísio Cerqueira;
- Contato contínuo com a Secretaria Municipal de Educação de Bom Jesus do Sul;
- Solicitações de transporte para o dia 26 de novembro;
- Confecção das declarações de participação dos professores de Bom Jesus do Sul no Curso Introdutório de Espanhol;
- Impressão contínua de materiais;
- Acompanhamento contínuo da caixa de e-mails.
- Realização do relatório final de trabalho do PEIF.



**RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014
PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014**

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto “Programa Escolas Interculturais de Fronteira – PEIF – Acompanhamento Pedagógico”, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. O projeto sofreu algumas alterações, tendo em vista a sua prorrogação até 30 de dezembro de 2016. Nesse sentido, o 4º Seminário Temático compreende um período maior, quando foram realizadas atividades que incluíram a Escuela 109 -Juan Tironi, localizada em San Javier, Misiones/Argentina, conforme proposta do PEIF. Durante esse tempo, desenvolvemos as ações previstas no projeto inicial, através de acompanhamento pedagógico; encontros de planejamento; oficinas e encontros de formação continuada, nas escolas de Porto Xavier e na escola de San Javier, enfocando os eixos do programa: escolas de tempo integral, interculturalidade, projetos de aprendizagem e cruce. Ressalta-se que o processo de avaliação foi contínuo, a partir da escuta e debate sobre o andamento do projeto, bem como de suas demandas a partir do olhar dos professores envolvidos. Com a entrada da escola da Argentina, no processo formativo, foi possível estabelecer um diálogo intercultural que levou em conta as especificidades de cada realidade educacional, priorizando os temas que unem as cidades gêmeas, no que tange à cultura e identidade transfronteiriça. Importa ressaltar que, durante o ano de 2016, foram realizados os Diagnósticos Sociolinguísticos nas escolas participantes do Brasil e da Argentina, além dos Memoriais de Vida e entrevistas com moradores do entorno das escolas, o que trouxe elementos importantíssimos para a continuidade da proposta, além de contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos sujeitos envolvidos no/com o PEIF.
2. A equipe do PEIF utilizou a sistemática de encontros quinzenais para planejamento e avaliação constante de suas ações. Da mesma forma, buscou realizar reuniões com os gestores educacionais das escolas envolvidas, fazendo a escuta e análise de suas demandas e opiniões a respeito do andamento do processo. Como um dos focos do curso foram as TICs, utilizou-se desse instrumento para estabelecer o intercâmbio entre os participantes, buscando realizar uma avaliação constante das etapas do planejamento e desenvolvimento do projeto. A presente proposta se desenvolveu a partir do uso da metodologia



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

sócio antropológica, de caráter participativo, democrático e gerando contribuição à mudança social. Nesse sentido, além dos encontros, foram propostas atividades a serem planejadas e realizadas pelo grupo, objetivando ações cooperativas e interconectadas, através da organização e desenvolvimento de projetos em ambas as cidades, com destaque para a valorização e divulgação da diversidade cultural, nas suas mais diversas formas de manifestação.

Título do projeto	Campus	Meta física alcançada
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Cerro Largo	45 beneficiários* 2 livros

* Em relação aos beneficiários, como não conseguimos incluir no SISFOR os professores de San Javier -Escuela Juan Tironi, importa destacar que o número foi maior, se acrescentarmos esses docentes que estiveram envolvidos no processo de formação continuada e acompanhamento pedagógico (15 professores), além dos alunos que estiveram participando de diversas atividades do projeto, tanto no lado brasileiro, como no lado argentino (em torno de 200 alunos).

No que tange à atuação da FAPEU, avaliamos como tendo sido REGULAR.

Cerro Largo – RS, 7 de abril de 2017.

Bedati A. Finokiet
Coordenador(a) do Projeto



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

RL 2/DC – CL/UFGS/2017

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

UFGS

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.ufgs.edu.br
prograd@ufgs.edu.br

**RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014
PROJETO 172/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014**

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – UFGS/RS, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (PNEM) sob responsabilidade da UFGS no RS, teve como abrangência a região Coordenação Estadual do PNEM no RS estabelecida pelo agrupamento composto pela 9ª CRE de Cruz Alta, 14ª CRE de Santo Ângelo, 15ª CRE de Erechim, 17ª CRE de Santa Rosa, 21ª CRE de Três Passos, 32ª CRE de São Luiz Gonzaga, 36ª CRE de Ijuí e 39ª CRE de Carazinho, totalizando uma região de 149 municípios gaúchos. Em função das dimensões geográficas e a especificidade da Universidade Federal da Fronteira Sul, os cursos formação ocorreram centralizados em dois polos sediados nos campi da UFGS de Cerro Largo e de Erechim. A formação proposta foi ofertada pelos 28 Formadores da UFGS, de forma direta, aos 8 Formadores Regionais e aos 243 Orientadores de Estudo e de forma indireta aos 4110 professores e 116 Coordenadores Pedagógicos.

O curso presencial com carga horária de 200h foi desenvolvido em duas etapas, com a realização de encontros sistemáticos. Os conteúdos preliminares trabalhados em cada etapa do curso foram selecionados e organizados em material didático específico composto por Cadernos Temáticos elaborados por Universidades parceiras do Programa de Formação Continuada de professores do Ensino Médio. Outras temáticas relacionadas a proposta teórica metodológica do projeto foram estudadas e desenvolvidas a partir das demandas originadas dos grupos de estudos formados nas escolas garantindo um movimento dialógico entre a IES e a escola básica e a escola básica e a IES. Uma parcela relevante das opções pedagógicas e curriculares do Curso, originaram-se das discussões propositivas ocorridas nas reuniões mensais do Comitê Gestor Estadual, envolvendo os coordenadores do PNEM das universidades públicas do atuantes no RS (UFGS, UFRGS, UFPEL, FURG, UFSM, UNIPAMPA e UERGS) juntamente com a equipe da SEDUCRS. Dentro do Comitê Gestor estadual do PNEM, foi discutida e aceita a proposição da



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação


Ministério da Educação - Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação
Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265
www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

estado. No âmbito interno da UFFSRS o curso único foi proposto em dois polos de formação, um deles sob responsabilidade de execução da equipe de formação do Campus Cerro Largo e outra da equipe de formação do Campus Erechim. Em cada polo, reuniões sistemáticas presenciais com a equipe de formadores sistematizaram os planejamentos e definições de materiais complementares que foram utilizados, considerando as especificidades e contextualizações pertinentes. Utilizando-se das tecnologias de comunicação disponíveis as duas equipes (Cerro Largo e Erechim) mantiveram contatos de maneira a manter a unicidade no alinhamento teórico metodológico e diretrizes de execução.

Os resultados da efetividade desta política coletados no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC, demonstram que a formação do PNEM em nível nacional alcançou um total de 170.919 professores concluintes, o que representa 66,8% do total de professores inscritos no início do curso. O número de professores ingressantes, matriculados no início do curso, foi de 253.600. (Quando se fala no total de Professores, refere-se ao perfil “Professor” no SIMEC, o que representa a maior parte de cursistas). Os resultados específicos do projeto de Formação do PNEM pela UFFS no RS demonstram que dos 4110 ingressantes no curso 3554 concluíram e foram certificados o que levou a um percentual de 86,47% de concluintes, o que segundo os dados do próprio SIMEC- Sismédio, foi o maior índice de Eficiência/rendimento do Brasil entre as IES participantes do PNEM.

Para a execução deste projeto foram orçados recursos do Ministério da Educação e dos entes envolvidos, repassados às Universidades pela Ação 20 RJ do PLOA 2014, e por recursos de bolsas do FNDE. Os valores previstos pela Ação 20 RJ para execução do PNEM pela UFFS-RS totalizaram R\$399.655,64 sendo que este valor integrou o repasse feito para a Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU por meio do Termo de Contrato N° 072/2014.

Dentre as ações formativas executadas para a realização do curso de 200h, parte delas foram realizadas de forma presencial de acordo com o exposto:

1ª Etapa do Curso de Formação dos Formadores Regionais e Orientadores de Estudo

- 1.1 I Seminário Estadual - Mobilização
- 1.2.1. Formação inicial (24h)
- 1.3. 1º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Aprofundamento
- 1.4. 2º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Acompanhamento
- 1.5. 3º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Avaliação

2ª Etapa do Curso de Formação dos Formadores Regionais e Orientadores de Estudo

- 2.1. II Seminário Estadual - Acompanhamento/Avaliação da 1ª Etapa e preparação da 2ª Etapa da Formação



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

- 2.2. Formação inicial dos Formadores Regionais (24h)
- 2.3. 1º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Aprofundamento
- 2.4. 2º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Acompanhamento
- 2.5. 3º Encontro com Formadores Regionais (8h) - Avaliação
- 2.6. III Seminário Estadual - Avaliação da Formação no âmbito do Estado

Estas atividades foram realizadas em diferentes cidades e locais da região Macromissioneira do RS, de acordo com a disponibilidades e conveniências melhor adaptadas para a formação proposta. Para a organização, estruturação e efetivação logística destas atividades foi necessária a contratação de serviços de terceiros, tanto de pessoas físicas (palestrantes), como de pessoas jurídicas, tais como empresas de apoio a Organização de eventos, empresas de sonorização, filmagem, transporte, fornecimento de materiais para eventos, etc. Para todas estas contratações foram feitos os encaminhamentos dos formulários de solicitações de serviços, de três orçamentos de empresas interessadas e posteriormente a execução também foram registradas os relatórios de entrega de prestação de serviços. Dentro dos recursos disponibilizados, parte foi destinada as publicações de um livro e um e-book elaborados como demonstração documental de que a execução do programa proporcionou aos professores envolvidos, impulsos, orientações e mediações para que transformá-los de atores em autores. Os registros das movimentações orçamentárias foram disponibilizados para acesso e transparência junto ao portal da FAPEU, facilitando o controle da correta aplicação dos recursos públicos envolvidos.

Cerro Largo – RS, 29 de março de 2017.


Luís Fernando Gastaldo
Coordenador(a) do Projeto

Prof. Luís Fernando Gastaldo
SIAPE 1770636
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Cerro Largo - RS





**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO
TERMO DE CONTRATO Nº 072/2014**

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 072/2014, compreendida no período de 01 de outubro de 2014 a 31 de dezembro de 2016, na condição de coordenador do projeto, redijo a seguir o relatório de avaliação da prestação de contas da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014”.

1. O Projeto da Ação 20RJ 2014, concebido por meio da Unidade Orçamentária da UFFS e inicialmente coordenado pelo Prof. Elsie José Corá, teve recursos oriundos da Secretaria da Educação Básica – SEB e Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECADI, e seu empenho foi destinado à Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU, que colaborou na gestão administrativa e financeira do recurso. Após assinatura do Termo de Contrato Nº 072/2014 pelas partes, a respectiva via do contrato foi encaminhada pela UFFS à FAPEU, que iniciou os trâmites de cadastramento do Projeto, numerado como 172/2014 na fundação. O projeto é composto por oito subprojetos, que abarcam os seguintes temas da formação inicial e continuada de Profissionais da Educação Básica:

Título do projeto	Campus	Proponente	Valor (SIMEC)
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Rio Grande do Sul	Cerro Largo e Erechim	Luís Fernando Gastaldo	R\$ 400.000,00
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Santa Catarina	Chapecó	Willian Simões	R\$ 200.000,00
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Realeza	Ana Carolina Teixeira Pinto	R\$ 49.801,00
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Cerro Largo	Bedati Aparecida Finokiet	R\$ 49.840,00
A Escola e a Cidade: políticas públicas educacionais	Chapecó	Aurélia Lopes Gomes	R\$ 35.809,00
Docência na Escola de Tempo Integral	Erechim	Adriana Salete Loss / Solange T. Von Onçay	R\$ 38.812,10
Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral	Erechim	Naira Estela Roesler Mohr	R\$ 39.722,00
Educação do Campo – Aperfeiçoamento	Laranjeiras do Sul	Ana Cristina Hammel	R\$ 45.900,00
Total aprovado – Ação 20RJ 2014 – Primeira etapa			R\$ 859.884,10



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

2. Cabe informar, também, que as metas físicas atingidas foram as seguintes:

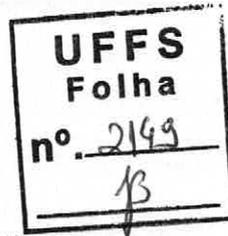
Título do projeto	Campus	Meta física alcançada
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Rio Grande do Sul	Cerro Largo e Erechim	4.531 beneficiários* 1 livro e 1 e-book
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Santa Catarina	Chapecó	4.696 beneficiários* 1 livro
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Realeza	95 beneficiários 1 livro
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Cerro Largo	45 beneficiários 2 livros
A Escola e a Cidade: políticas públicas educacionais	Chapecó	174 beneficiários 1 livro
Docência na Escola de Tempo Integral	Erechim	117 beneficiários 2 livros
Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral	Erechim	75 beneficiários 1 livro e 1 cartilha
Educação do Campo – Aperfeiçoamento	Laranjeiras do Sul	427 beneficiários 1 livro

* O PNEM, por ser um programa de maior abrangência, foi organizado pelo MEC para ser desenvolvido em conjunto pelas universidades e institutos federais situadas em cada Estado da federação. Os dados apresentados correspondem a profissionais formados nos polos da UFFS, nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

3. Além dos projetos supracitados, em consonância com as orientações do Ministério da Educação, visando o atendimento ao custeio necessário à manutenção do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica – COMFOR, que possui a finalidade de “assegurar a indução, a articulação, a coordenação e a organização de programas e ações de formação continuada de profissionais do magistério da educação básica pública” (Portaria Nº 839/GR/UFFS/2013), o recurso foi destinado à manutenção das atividades do comitê, que ainda de acordo com a Portaria Nº 839/GR/UFFS/2013 e com as determinações da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica, é responsável pela gestão e execução dos recursos de apoio financeiro recebidos para formação inicial e continuada; analisar dados e informações referentes à implantação e ao desenvolvimento dos programas e ações de formação inicial e continuada no âmbito da UFFS; coordenar, monitorar os dados e fornecer ao MEC. O custeio ao COMFOR se deu com aquisição de materiais de consumo e pagamento de diárias e passagens para participação de docentes da UFFS em eventos relacionados à formação de profissionais da Educação Básica, como reuniões dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, reuniões do Colégio de Pró-reitores de Graduação – COGRAD/ANDIFES e do Fórum dos Pró-Reitores de Graduação – ForGRAD, entre outros.



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

4. Após ateste da Fatura N° 70.847 da FAPEU, a UFFS disponibilizou em 09/12/2014 os primeiros R\$ 301.200,45 para execução financeira da Ação 20RJ 2014. No decorrer do período contratado, a universidade encaminhou à fundação um montante de R\$ 778.234,46, dos quais foram descontados, a título de ressarcimento de despesas operacionais, um total de R\$ 72.531,45, fracionados percentualmente a cada envio de recursos. O saldo financeiro foi mantido em aplicação financeira, que rendeu ao projeto um total de R\$ 39.388,93, remanejados próximo ao final da vigência para pagamento de diárias, passagens e serviços gráficos. Reitera-se que a UFFS não precisou encaminhar uma verba de R\$ 81.649,64 à FAPEU, e o saldo apurado em 31/12/2016, de R\$ 9.102,50, foi devolvido à UFFS por meio de Guia de Recolhimento da União. Portanto, dos R\$ 859.884,10 recebidos para a formação continuada via Ação 20RJ 2014, a UFFS deixou de utilizar um total de R\$ 90.752,14, resultado de economicidade na execução das ações previstas como meta física.
5. Após o custeio de R\$ 1.600,00 à professora Adriana Salette Loss, como reembolso à produção de material pago por ela antes da disponibilização do recurso à FAPEU, em dezembro de 2014 iniciaram-se os pagamentos de diárias e passagens aos participantes de eventos, reuniões, seminários e afins, relativos aos subprojetos ou a outras atividades ligadas à formação inicial e continuada de profissionais da educação básica. No decorrer do projeto, foram destinados R\$ 125.292,94 para o custeio de diárias e R\$ 87.144,52 para pagamento de passagens aéreas e rodoviárias. Cada solicitação de diárias e pedido de passagem foi analisado de forma independente, com vistas a custear apenas as atividades com relevância técnica e acadêmica para formação de professores para a educação básica.
6. Os materiais de consumo custeados pela Ação 20RJ foram adquiridos conforme previsão do plano de trabalho original, havendo nesta rubrica, inclusive, uma economicidade considerável se comparada à previsão de gastos. A pesquisa de preços realizou-se na região de Chapecó e exigimos qualidade no material fornecido. Foram obtidas três cotações para cada compra e os fornecedores que apresentaram propostas com valor reduzido em relação aos concorrentes foram autorizados ao fornecimento dos materiais, que resultaram em uma despesa de R\$ 18.052,00. A produção de canetas personalizadas, sob um custo de R\$ 2.100,00, também foi lançada nesta rubrica, que resultou em R\$ 20.152,00.
7. Os colaboradores dos projetos, na condição de coordenadores geral e adjunto, coordenador de curso, professor pesquisador, professor formador, supervisor de curso e tutor, conforme funções homologadas pelo MEC, por meio da plataforma SIMEC, receberam bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, não consumindo, para esta finalidade, recursos do custeio do projeto. Entretanto, em alguns momentos houve a participação de



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

UFFS
Folha
nº. 2150
13

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

colaboradores eventuais, que receberam remuneração via pró-labore para apoiarem aos programas em execução. Foram sete colaboradores, que receberam um valor líquido de R\$ 12.519,82 e custaram ao projeto um valor bruto de R\$ 19.014,66, incluindo os impostos e encargos sociais. Também houve pagamentos de bolsas para apoio administrativo (estas, via FAPEU) a quatro colaboradores técnico-administrativos do projeto, que receberam um total de 37 bolsas, sob o custo ao projeto de R\$ 40.663,35.

8. O fornecimento dos materiais de divulgação, divididos entre uma gráfica e uma serigrafia, foram contratados por compra direta, totalizando para estes serviços um valor de R\$ 22.850,87. Do mesmo modo, houve contratação de apoio à organização de quatro eventos, para os quais foram destinados R\$ 46.620,00. Embora neste caso tenha ultrapassado o limite de R\$ 40.000,00 definido em legislação para contratações diretas via fundação de apoio, como os eventos ocorreram em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul e o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (PNEM) foi desenvolvido em conjunto com outras universidades, dependendo também de um cronograma definido pelo MEC, houve dificuldade no planejamento antecipado dos eventos, dificultando a contratação de fornecedor via seleção pública. Então, para cada evento, solicitou-se três orçamentos e as contratações diretas foram efetuadas. Para os eventos do PNEM e do Programa Escolas Interculturais de Fronteira – PEIF, também foram necessários serviços de locação de auditórios, filmagens e sonorização de eventos, a um custo total de R\$ 43.434,00. As contratações diretas também foram utilizadas para produção de pastas em couro sintético – R\$ 39.450,00 e realização de oficina contos indígenas Kaingangs do Paraná – R\$ 1.200,00. Também houve dois reembolsos, num total de R\$ 720,17, que foram lançados em serviços de terceiros – Pessoa Jurídica. As despesas destinaram-se a custeio de passagem para deslocamento da Prof.^a Bedai Finokiet para reunião acerca do Programa Escolas interculturais de Fronteira – PEIF e hospedagem e alimentação de um grupo de participantes do Programa Nosotros, que reúne representantes da UFFS e das instituições de ensino superior argentinas: Universidad Nacional de Misiones, Universidad Católica de las Misiones, Universidad Gastón Dachary e Instituto Universitario de Ciencias de la Salud – Fundación H. A. Barceló.

9. Para publicação de livros, foi organizada a Seleção Pública Nº 016/2015, com vistas ao “compromisso de fornecimento de serviços gráficos diversos”, realizada em 08/04/2015. Nesta data, as duas empresas participantes apresentaram problemas com as certidões negativas de débitos e o certame foi considerado fracassado. Contudo, posteriormente a Gráfica e Editora Copiart apresentou a certidão faltante e foi contratada para prestar os serviços na ordem de R\$ 158.000,00. No decorrer da execução do projeto, foram apresentadas e



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

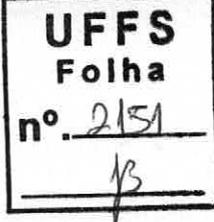
Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação



justificadas novas demandas de serviços gráficos no valor de R\$ 25.435,71, os quais foram inclusos em aditivos contratuais. Com isso, montante utilizado para a produção de livros foi de R\$ 183.435,71. As publicações se destinaram a divulgar os resultados obtidos no decorrer das formações, por meio de coletâneas de artigos científicos, cadernos pedagógicos e cartilhas, abordando os conteúdos utilizados na formação. Foram impressas oito coletâneas de artigos e houve a produção de um e-book com aproximadamente 1.500 páginas, no mesmo formato, além de um caderno pedagógico, uma cartilha pedagógica e uma coletânea fotográfica. No total, foram produzidos 6.700 exemplares destas publicações, os quais estão sendo distribuídos nas Secretarias de Educação, escolas, universidades e outros espaços acadêmicos do Sul do Brasil, mas também de outras regiões, estados e até mesmo países como Argentina e Paraguai.

10. A contratação do transporte foi organizada por meio da Seleção Pública Nº 25/2015, ocorrida de maneira presencial em Florianópolis, na sede da FAPEU. Mesmo com divulgação ampla do processo seletivo, a necessidade de deslocamento A Florianópolis – SC desencorajou algumas empresas de participarem do certame. Com isso, dos doze itens previstos no processo, três foram declarados fracassados e oito desertos, portanto apenas um item teve uma empresa declarada vencedora. Como forma de atender aos subprojetos, a FAPEU tratou de organizar contratações diretas, por meio de registro de preços, das empresas que apresentaram propostas mais vantajosas na formação dos preços. No decorrer da execução, foram celebrados alguns termos aditivos e outros contratos não foram utilizados na sua integralidade. Ao final da vigência contratual, as ordens de compra com saldo remanescente foram liquidadas. Os serviços de transporte resultaram em um gasto de R\$ 104.239,10.
11. O Termo de Contrato Nº 072/2014 foi celebrado com vigência original entre 01/10/2014 e 30/09/2015. Entretanto, por conta de fatores como as greves dos professores estaduais, os quais estavam sendo capacitados por meio do projeto, devido à prorrogação da vigência de alguns projetos da Ação 20RJ 2014 na plataforma do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle – SIMEC (plataforma online do MEC onde foram controladas as atividades desenvolvidas, andamento da situação dos cursistas e encaminhamento de bolsas do FNDE às equipes de trabalho), solicitamos o primeiro termo aditivo, prorrogando a finalização do contrato para 30/03/2016.
12. Considerando uma nova extensão na vigência de projetos no SIMEC, o saldo disponível e a necessidade de continuidade nas atividades formativas e estratégicas dos programas atendidos, o segundo termo aditivo estendeu a vigência contratual para 31/08/2016. Findo este prazo, sob as justificativas de nova prorrogação do período de referência de um dos projetos no SIMEC,



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Fronteira Sul
Pró-Reitoria de Graduação

UFFS
Folha
nº. 2152
JB

necessidade de finalização nas publicações previstas e da manutenção no custeio para participação de eventos relativos à formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica, o terceiro aditivo contratual trouxe a vigência do Termo de Contrato Nº 072/2014 para 31/12/2016.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br
prograd@uffs.edu.br

13. No decorrer da execução, o contrato passou por alguns ajustes em relação ao plano de trabalho original, formalizados por seis termos de apostilamento, que seguem anexos ao Processo Nº 23205.003038/2014-09.
14. Reitera-se que a FAPEU empenhou-se no atendimento ao seu papel de gestão administrativa e financeira do projeto “Ação 20RJ 2014”, prestando o apoio necessário aos procedimentos de contratações de pessoas jurídicas e aquisição de materiais (exceto na busca de orçamentos para contratação de fornecedores, obtidos pela coordenação com o apoio dos servidores técnico-administrativos que atuaram como auxiliares dos coordenadores). O pagamento de diárias e passagens, custeio de bolsas e pró-labores aos colaboradores do projeto, gerenciamento, acompanhamento e arquivo das comprovações enviadas pela UFFS foi executado de maneira adequada pela fundação.
15. Ao considerar os aspectos acima, avalio como REGULAR a prestação de contas do Termo de Contrato Nº 072/2014, realizada pela FAPEU, com ressalvas negativas como a baixa adesão/participação dos fornecedores às seleções públicas, o fato de termos de buscar orçamentos junto aos potenciais prestadores de serviços e fornecedores (o que entendemos ser papel da fundação de apoio); alguns pagamentos realizados em duplicidade, que geraram desconforto em solicitar a devolução por parte dos beneficiários à conta do projeto; além de alguns problemas de comunicação, especialmente no início do projeto. Apesar disso, temos de reconhecer os esforços da FAPEU para a manutenção da ordem na execução e prestação de contas do contrato. Quanto ao tombamento tempestivo dos bens adquiridos, não se aplica, pois o objeto do contrato teve recursos destinados exclusivamente para custeio.
16. A manifestação das coordenações de subprojetos em relação à prestação de contas da FAPEU será inclusa no processo de prestação de contas.

Chapecó – SC, 26 de abril de 2017.

Prof. Dr. José Oto Konzen
Diretor de Políticas de Graduação
Coordenador da Ação 20RJ 2014



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

Relatório final de prestação de contas

Título do Projeto	Ação 20RJ 2014	
Fundação de Apoio	Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU	
Coordenador(a)	Elsio José Corá / José Oto Konzen	
Campus:	Chapecó (Cerro Largo, Erechim, Laranjeiras do Sul e Realeza)	
Órgão Descentralizador	Ministério da Educação (Ação Orçamentária 20RJ)	
Contrato nº	072/2014	
Período de Execução	Início: 01/10/2014	Término: 31/12/2016

2) RESULTADOS

Atividades desenvolvidas:

A Ação 20RJ, que visa o Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores para a Educação Básica, foi executada na UFFS, por meio do Contrato Nº 072/2014 (Projeto 172/2014 da FAPEU) tendo oito subprojetos, divididos em cinco campi.

O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM foi desenvolvido a partir dos campi de Cerro Largo e Erechim, capacitando um total de 4.531 beneficiários profissionais da Educação Básica do Rio Grande do Sul, e em Chapecó, tendo 4.696 beneficiários (profissionais da Educação Básica de Santa Catarina).

O Programa Escolas Interculturais de Fronteira foi desenvolvido pelo campus Realeza, cujas atividades foram majoritariamente nos municípios de Santo Antônio do Sudoeste (PR) / San Antonio (AR), Capanema (PR) / Andresito (AR) e Dionísio Cerqueira (SC) / Bernardo De Irigoyen (AR), onde um total de 95 beneficiários tiveram formação multidisciplinar sobre a interculturalidade da fronteira, a partir dos denominados *crucês*, pelos quais os professores da Educação Básica do Brasil cruzavam a fronteira e inseriam-se nas escolas da Argentina, e vice-versa. A mesma ação foi desenvolvida pelo Campus Cerro Largo, tendo atendido a 45 beneficiários nas cidades de fronteira: Porto Xavier(RS) e San Javier (Misiones/AR).

Outra ação desenvolvida pelo campus Chapecó foi o projeto “A Escola e a Cidade: políticas públicas educacionais”, que capacitou 174 beneficiários na região de abrangência da 4ª. Gerência Educação do estado de Santa Catarina, com o intuito de desenvolver estudos e oficinas para a formação dos gestores escolares numa perspectiva sociocrítica envolvendo currículo, educação integral e inovação educacional, na educação básica da rede pública estadual.

Além disso, foi executado pelo campus Erechim o projeto “Docência na Escola de Tempo Integral”, que visou a promoção da formação continuada de professores da rede pública, através da disponibilização de ambiente com recursos teóricos e práticos, difundindo e gerando saberes articulados entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao aperfeiçoamento profissional docente no campo da Educação Integral de Jornada Ampliada, onde 117 profissionais da Educação Básica participaram da formação.

Destaca-se, também, a execução da “Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral”, sendo um processo de formação de educadores de seis escolas do campo que participam do Programa Mais Educação na região do Alto Uruguai Gaúcho, com vistas a desenvolver formação continuada na perspectiva de um projeto integral, integrado e integrador de educação. Esta ação teve um total de 75 beneficiários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

Por fim, a Ação 20RJ 2014 também desenvolveu, para 427 beneficiários, um curso de Aperfeiçoamento em Educação do Campo, em Laranjeiras do Sul, com vistas a promover um processo de formação continuada para educadores de escolas de Educação Básica (ênfase em Educação do Campo e do Pacto Nacional do Ensino Médio) localizadas em Candói, Rio Bonito do Iguçu, Quedas do Iguçu e Nova Laranjeiras, abrangendo a Terra Indígena de Rios das Cobras, no Paraná, na perspectiva de qualificar os processos educativos buscando contribuir para a emancipação humana.

Neste item destaque também se houve:

a) Atividades planejadas que não foram realizadas e NÃO foram substituídas por outras:

Eventualmente, houve alteração no cronograma das ações ou a incorporação de novas metas físicas, mas reitera-se que as atividades planejadas foram executadas em sua integralidade.

b) Atividades planejadas que não foram realizadas e foram substituídas por outras:

Não houve atividades previstas e não realizadas

c) Atividades não planejadas que foram realizadas sem substituir qualquer outra atividade que fora planejada:

Houve custeio de diárias e passagens para participação de eventos nacionais dos Programas, bem como para reuniões dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, por orientação do MEC, bem como por entendermos que há relação direta entre os assuntos tratados pelos FEPADs e as atividades de formação continuada dos profissionais da Educação Básica.

O PEIF Cerro Largo também desenvolveu a “Oficina Internacional de Bioconstrução”, na qual foram abordadas técnicas básicas para construção de casas sustentáveis com produtos recicláveis e naturais como o barro, garrafas, pallets, papelão, vidro, etc, que resultou em uma construção que encontra-se na Unidade Seminário do Campus Cerro Largo.

Demais alterações no cronograma, não contempladas acima:

Não se aplica

Quantificação da produção intelectual (Número de artigos, livros, comunicações em eventos, publicações ou relatórios de metodologias, publicações ou relatório de novas tecnologias, produção de vídeos, espetáculos, exposições, arranjos, etc.)	Quantifique especificando a produção
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Rio Grande do Sul	Publicação de um livro (1.000 exemplares) e um e-book
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM – Santa Catarina	Publicação de um livro (1.000 exemplares)
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Paraná	Publicação de um livro (450 exemplares)
Programa Escolas Interculturais de Fronteira – Acompanhamento Pedagógico	Publicação de dois livros (total de 650 exemplares)
A Escola e a Cidade: políticas públicas educacionais	Publicação de um livro (1.000 exemplares)
Docência na Escola de Tempo Integral	Publicação de dois livros (total de 1.000 exemplares)
Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral	Publicação de um livro (500 exemplares) e

3



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

	uma cartilha (500 exemplares)
Educação do Campo – Aperfeiçoamento	Publicação de um livro (600 exemplares)

Houve a participação em diversos eventos, os quais não foram quantificados. Entretanto, constam nas comprovações de diárias, convites e/ou declarações de participação dos docentes e técnicos administrativos nas respectivas atividades.

3) IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Número e descrição da população beneficiada:
A Ação 20RJ 2014 capacitou um total de 10.160 beneficiários (profissionais do magistério da Educação Básica), conforme ações descritas no campo “atividades desenvolvidas”.
Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados:
A Ação 20RJ 2014 obteve êxito nos resultados esperados, pois houve participação massiva do público-alvo e as atividades formativas, oficinas, apresentações culturais, desenvolvimento de material bibliográfico e demais ações executadas.
Justificativa dos resultados não alcançados
Não se aplica.

4) AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação:
<p>A Ação 20RJ 2014 constituiu-se como um dos principais programas desenvolvidos pela UFFRS na formação de Profissionais para a Educação Básica. Foi uma formação heterogênea, que possibilitou um processo de construção coletiva com os professores cursistas, que compartilharam seus conhecimentos com nossos docentes, gerando um processo de aprendizado mútuo.</p> <p>Diante da multiplicidade de ações executadas pelos oito subprojetos, bem como pela dinâmica multicampi e a diversidade entre os programas fomentados pelo mesmo recurso financeiro, lidamos com uma complexidade maior do que os demais projetos e programas da instituição. Contudo, essa aglutinação potencializou contratações em blocos maiores, que oportunizam uma economicidade importante, bem como uma desburocratização, se comparado à necessidade da celebração de oito contratos distintos com a(s) fundação(ões) de apoio.</p> <p>Considerando-se, especialmente, o princípio da eficiência e sua significação para a Administração Pública Federal, avalio como positivas as ações realizadas.</p>
Avaliação dos participantes da Ação:
<p>Os participantes da ação nos deram <i>feedbacks</i> extremamente positivos, pois esse tipo de programas valorizam a atuação profissional dos mesmos. Tivemos muitos relatos positivos, alguns deles descritos nas publicações disponibilizadas pelas coordenações dos subprojetos à comunidade. A respeito dessas publicações, ressalta-se a importância das mesmas pelo fato de memorarem as ações desenvolvidas, pois como não houve uma continuidade no custeio da maior parte dos programas após àquele disponibilizado em 2014, esse material pode ser consultado pela comunidade regional e seguir auxiliando os profissionais da Educação Básica em suas pesquisas e na atuação cotidiana.</p>

3



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Considerações:

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a coordenação da ação de extensão ou de cultura julgar necessárias)

As considerações referentes à prestação de contas do Termo de contrato N° 072/2014 encontram-se juntados ao Processo N° 23205.001226-2017-83, nas folhas 2.147 a 2.152.

5) ORÇAMENTO

Resumo do orçamento (SOLICITADO X EXECUTADO):		
DESPESAS	Valor Total Solicitado	Valor Total Executado
PESSOAL CLT		
Vencimentos e Salários		
Obrigações Patronais		
DIÁRIAS	RS 146.900,00	RS 125.292,94
Diárias no País (Servidores)	RS 146.900,00	RS 125.292,94
Diárias no Exterior (Servidores)		
Diárias a Colaboradores Eventuais no País (Autônomos)		
Auxílio para Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (Alunos)		
BOLSAS	RS 26.400,00	RS 40.663,35
Bolsas de Estudo no País		
Auxílio Financeiro a Pesquisador (Professor)		
Outros Serviços de Terceiro Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico Administrativo)	RS 26.400,00	RS 40.663,35
CONSUMO	RS 27.749,25	RS 20.152,00
Combustíveis e Lubrificantes Automotivos		
Material de Expediente	RS 27.749,25	RS 20.152,00
Material de Processamento de Dados		
Outros Materiais de Consumo		
Material para Divulgação		
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	RS 212.661,20	RS 191.383,62
Passagens para o País	RS 96.632,00	RS 87.144,52
Passagens para o Exterior		
Locação de Meios de Transporte	RS 116.029,20	RS 104.239,10
Locomoção Urbana		
Outras Despesas com Locomoção		
CAPITAL		
Outras Obras e Instalações		

28



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Coleções e Materiais Bibliográficos		
Equipamentos de Processamento de Dados		
Mobiliário em Geral		
Outros Materiais Permanentes		
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00	R\$ 19.014,66
Direitos Autorais		
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 0,00	R\$ 14.558,96
Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional		
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)		
Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	R\$ 0,00	R\$ 4.455,70
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$ 446.173,65	R\$ 412.014,32
Assinaturas de Periódicos e Anuidades		
Manutenção de Software		
Locação de Imóveis		
Locação de Máquinas e Equipamentos		
Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis		
Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos		
Exposições, Congressos e Conferências		
Serviços de Telecomunicações		
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto		
Serviços Gráficos e Editoriais	R\$ 191.001,00	R\$ 206.286,58
Seguros em Geral		
Hospedagens		
Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos		
Serviços de Publicidade Legal		
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 174.983,60	R\$ 133.024,17
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (Tarifas Bancárias)	R\$ 0,00	R\$ 172,12
Custos Operacionais Fundação de Apoio	R\$ 80.189,05	R\$ 72.531,45
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura		
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura Unidade		
TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 859.884,10	R\$ 808.520,89

No decorrer do processo, conforme já descrito em relatórios anteriores, com vistas a viabilizar uma série de atividades executadas, foram realizados o total de seis termos de apostilamento, reduzindo, acrescentando ou criando novas naturezas de despesas para o projeto.

Justificativa dos recursos não utilizados:

Considerando que:

- dos R\$ 859.884,10 previstos, foram enviados à FAPEU R\$ 778.234,46, pois a última parcela do cronograma de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

desembolso, no valor de R\$ 81.649,64 não precisou ser executada, resultando em uma economicidade de R\$ 7.657,60 em Custos Operacionais da Fundação de Apoio;

- o rendimento de aplicações financeiras somou ao projeto o valor de R\$ 39.388,93, ou seja, o recurso total disponível na fundação era de R\$ 817.623,39;

- a Ação 20RJ 2014 teve despesas totais no valor de R\$ 808.520,89.

O saldo devolvido pela fundação à Secretaria do Tesouro Nacional, via Guia de Recolhimento da União, foi de R\$ 9.102,50.

Os recursos não utilizados foram resultado de economicidade nas ações previstas, pois as contratações mais relevantes em termos financeiros foram realizadas por meio de seleção pública de fornecedores, e as contratações de menor valor foram executadas com base em pesquisas de mercado junto a fornecedores locais, com o intuito de valorizar as empresas da região, sempre mediante negociação dos valores apresentados. Ademais, as locações de espaços previstas não foram necessárias, pois as entidades parceiras cederam os espaços para os eventos sem custos para o projeto.

Quantitativo Total de Envolvidos na Organização da Ação:

Professores da UFFS	46
Técnico-administrativos da UFFS	4
Alunos da UFFS	7
Comunidade Externa	36
Bolsistas	*
Alunos Voluntários	0

* A Ação 20RJ destinou bolsas oriundas de recursos específicos do FNDE às equipes dos projetos, de acordo com a as orientações e diretrizes da Resolução CD/FNDE nº 24, de 16 de agosto de 2010, com exceção às bolsas especificadas no quadro do item 5 deste relatório.

6) ANEXOS

Este espaço serve para apresentar documentos, fotos, publicações, apresentação em eventos, etc, que apresentem as atividades desenvolvidas pelo programa.

Os relatórios individuais de atividades de cada subprojeto encontram-se juntados ao Processo Nº 23205.001226-2017-83, nas folhas 2.094 a 2.146.

Chapecó-SC, 14 de agosto de 2018.

Gestor do Projeto/Contrato