



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS RELATIVA AO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br

Considerando a finalização do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”, executado por meio da Dispensa de Licitação Nº 140/2014 e Termo de Contrato Nº 110/2014, redijo, na condição de fiscal de contrato, o presente relatório, referente à execução financeira e atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU nas atividades desenvolvidas pelo projeto.

Assinado o termo de contrato por ambas as partes (UFES e FAPEU), a fundação cadastrou o projeto em seu sistema informatizado sob o número 227/2014, dando início à execução financeira e administrativa do mesmo. Os dados financeiros encontram-se disponíveis no *site* da FAPEU, na aba “Transparência”. Após a definição dos procedimentos operacionais, as especificações dos itens previstos foram cadastradas, e conforme a coordenação foi protocolando as demandas no *site* da FAPEU, a fundação tratou da aquisição de passagens (com intermédio de agência de viagens), pagamento de diárias, bolsas a servidor e serviços de pessoa física (serviços de apoio administrativo, técnico e operacional), aquisição dos materiais, contratação de prestadores de serviços, tais como impressão de materiais de divulgação, transporte de passageiros e contatação de editora para publicação de livros. Após estes trâmites, a coordenação tratou de encaminhar, individualmente, as prestações de contas de cada despesa.

Reitera-se que os orçamentos para formação de preços ou contratação direta (atendendo aos critérios do Decreto Nº 8241/2014) foram obtidos pela coordenação do projeto, e não pela fundação de apoio. A justificativa para esses orçamentos serem obtidos pela coordenação reside em um acordo feito com a FAPEU, sendo que a coordenação possui maior nível de conhecimento quanto às necessidades do projeto, e também encontra-se geograficamente mais próxima aos fornecedores.

O Termo de Contrato Nº 110/2014 teve sua vigência inicial definida entre 05/12/2014 e 04/12/2015. Em razão do encerramento das atividades formativas,



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

conforme justificado no Memorando Nº 11/COMFOR/UFES/2015, foi celebrado um termo aditivo estendendo essa vigência para 30/03/2016. Posteriormente, em virtude da indisponibilidade de recursos financeiros na UFES, para pagamento da Fatura Nº 001092 – FAPEU, no valor de R\$ 50.915,02 (Cinquenta mil novecentos e quinze reais e dois centavos), o término da vigência contratual foi novamente estendido, para 30/06/2016, conforme justificativa apresentada no Memorando Nº 05/COMFOR/UFES/2016.

Conforme rege a legislação, em minha participação como fiscal de contrato, mantive no decorrer da execução do projeto uma planilha própria de controle, a qual periodicamente era comparada aos extratos do projeto disponíveis no sítio da FAPEU, e havendo incorreções ou valores pagos em divergência, eram solicitadas adequações.

A remuneração do projeto para despesas administrativas e operacionais da FAPEU foi definida em contrato no valor de R\$ 21.984,05 (vinte e um mil novecentos e oitenta e quatro reais e cinco centavos), pagos em quatro remunerações proporcionais ao envio de recursos financeiros à fundação. Por ocasião de um erro de cálculo, a mesma cobrou um valor de R\$ 23.298,95 (vinte e três mil duzentos e noventa e oito reais e noventa e cinco centavos), dos quais foram devolvidos à conta específica do projeto os R\$ 1.314,90 (hum mil trezentos e quatorze reais e noventa centavos) necessários ao ajuste financeiro, no dia seguinte ao término da vigência contratual.

Dos R\$ 253.525,00 (duzentos e cinquenta e três mil quinhentos e vinte e cinco reais), foram gastos na realização do projeto um montante de R\$ 240.290,15 (duzentos e quarenta mil duzentos e noventa reais e quinze centavos). O saldo remanescente, somado aos R\$ 6.062,72 (seis mil e sessenta e dois reais e setenta e dois centavos) provenientes de rendimentos de aplicação financeira, foram devolvidos à União em 25/07/2016, por meio de Guia de Recolhimento no valor de R\$ 19.257,57 (dezenove mil duzentos e cinquenta e sete reais e cinquenta e sete centavos).



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

Conforme eram executadas as atividades do projeto, toda a prestação de contas original das despesas foi encaminhada à FAPEU, que possui em seu arquivo os documentos originais. Este relatório segue como anexo às cópias destes documentos, que foram conferidas e digitalizadas por mim.

Considerando-se os aspectos supracitados, avalio como **REGULAR** a prestação de contas do contrato 110/2014, realizada pela FAPEU.

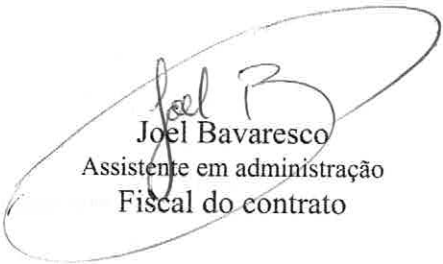
Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

[www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)  
[prograd@uffs.edu.br](mailto:prograd@uffs.edu.br)

Chapecó – SC, 05 de setembro de 2016.

  
Joel Bavaresco  
Assistente em administração  
Fiscal do contrato



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS RELATIVA AO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265  
www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

Considerando a finalização do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”, executado por meio da Dispensa de Licitação Nº 140/2014 e Termo de Contrato Nº 110/2014, redijo o presente relatório, na condição de coordenador do projeto, referente à execução pedagógica e atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU nas atividades desenvolvidas pelo projeto.

Após submissão dos quatro projetos contemplados por este contrato ao COMFOR e Câmara de Extensão (CONSUNI/CEXT), tendo obtido também aprovação por parte do Ministério da Educação – MEC, os projetos tiveram a gestão administrativa e financeira designada à FAPEU, que cadastrou o projeto sob o número 227/2014 em seu *site*. Após a definição dos procedimentos operacionais, cadastro das especificações dos itens previstos, e conforme as demandas eram protocoladas no *site* da FAPEU, a fundação tratou da aquisição de passagens (viabilizadas por contrato com agência de viagens), pagamento de diárias, bolsas a servidor e serviços de pessoa física (serviços de apoio administrativo, técnico e operacional), aquisição de materiais de consumo, contratação de prestadores de serviços, tais como impressão de materiais de divulgação, transporte de passageiros e contatação de editora para publicação de livros. Após estes trâmites, tratamos de encaminhar à fundação, individualmente, as prestações de contas de cada despesa.

O Termo de Contrato Nº 110/2014 teve sua vigência inicial definida entre 05/12/2014 e 04/12/2015. Em razão do encerramento das atividades formativas, conforme justificado no Memorando Nº 11/COMFOR/UFFS/2015, celebramos um termo aditivo estendendo essa vigência para 30/03/2016. Posteriormente, em virtude da indisponibilidade de recursos financeiros na UFFS, para pagamento da Fatura Nº 001092 – FAPEU, no valor de R\$ 50.915,02 (Cinquenta mil novecentos e quinze reais e dois centavos), a vigência contratual foi novamente estendida, para 30/06/2016, conforme justificativa apresentada no Memorando Nº 05/COMFOR/UFFS/2016.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapeçó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

Em paralelo, as atividades dos projetos foram desenvolvidas pelas quatro coordenações, com nosso apoio, sendo que coube à coordenação do COMFOR/UFES o acompanhamento da execução no Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), onde as coordenações de projetos lançavam mensalmente os lotes de bolsistas (coordenação, professores pesquisadores, formadores, supervisores e tutores), os quais eram enviados ao MEC para tramitação do pagamento e a avaliação dos cursistas, de acordo com sua participação nas atividades formativas.

Também, coube aos coordenadores de projetos o envio dos relatórios finais de atividades de cada projeto, via plataforma SIMEC, os quais foram analisados pela coordenação do COMFOR e enviados ao Ministério da Educação, para avaliação final.

Além da formação de profissionais da Educação Básica, a *Ação 20RJ 2014 – Segunda etapa* oportunizou a produção de 09 publicações, que foram distribuídos em diversos espaços educacionais. A seguir, apresenta-se um quadro resumido das metas alcançadas pelos projetos da Ação 20RJ 2014:

Título do projeto	Campus	Meta física alcançada
Pesquisar na Escola – Iniciação científica para Profissionais da Educação Básica	Realeza	1.335 beneficiários 1 livro 1 caderno pedagógico (uma versão em português e uma em espanhol)
Docência na Escola de Tempo Integral	Cerro Largo	208 beneficiários 1 livro
UNIAFRO – Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar – Aperfeiçoamento	Erechim	75 beneficiários 4 livros
Gênero e Diversidade na Escola – Extensão	Erechim	62 beneficiários 1 livro
<b>Meta física alcançada</b>		<b>1.680 beneficiários + 9 publicações</b>

Em relação ao atendimento dos resultados esperados, embora tenham havido desistências no decorrer do projeto, motivadas especialmente pelo cenário de greves vivido em 2015, atestamos que a formação foi ofertada aos 1.680 beneficiários esperados no projeto original. Quanto à realização das despesas,





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

foram atingidas de acordo com o plano de trabalho original, e também levando-se em conta os apostilamentos ao contrato solicitados no decorrer da vigência contratual.

Com isso, mesmo havendo a sobra de recursos na casa dos R\$ 19.257,57 (dezenove mil duzentos e cinquenta e sete reais e cinquenta e sete centavos), mediante aprovação do COMFOR, foi possível a publicação de um livro além da previsão inicial para o projeto *UNIAFRO – Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar – Aperfeiçoamento*, bem como a viabilização de outros dois livros provenientes de projetos com temática semelhante, os quais foram incorporados como resultado a projetos vinculados à primeira etapa da Ação 20RJ 2014 (em execução até 31/12/2016).

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

Chapecó – SC, 15 de setembro de 2016.

José Oto Konzen  
Diretor de Políticas de Graduação  
Coordenador do projeto





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



## RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014 PROJETO 227/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014 – Segunda etapa

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapacó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffes.edu.br  
prograd@uffes.edu.br

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 110/2014, compreendida no período de 05 de dezembro de 2014 a 30 de junho de 2016, na condição de coordenador do projeto Docência da Escola em Tempo Integral – Cerro Largo/RS, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”.

1. Foram realizados encontros mensais presenciais de 16 horas cada, no auditório da Universidade, bem como nos laboratórios de ensino;
2. Os encontros tiveram temas alternadamente abrangendo a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias, sendo que foram abordadas questões relacionadas à sala de aula e ao processo de formação de professores;
3. Os professores formadores realizaram encontros de planejamento e organização das atividades do grupo;
4. Os encontros foram gravados em áudio e posterior transcrição dos encontros do grupo;
5. Foi realizado uso de questionário aberto para conhecer a formação, atuação dos professores, expectativas com a participação no grupo, bem como para se conhecer concepções iniciais sobre ensino, currículo, experimentação, livro didático; e avaliar o processo;
6. Todos os participantes fizeram uso do diário de bordo como modo de sistematização de aprendizagens e experiências.
7. Não foram realizadas visitas nas escolas nem entrevistas com os professores tendo em vista que a demanda de participantes foi além do esperado. Inicialmente realizamos as atividades para atender um grupo de até 100 pessoas, porém tivemos a participação de 208 sujeitos. Sendo assim, tornou-se inviável a realização de visitas in loco, bem como entrevistas com participantes.
8. O projeto atendeu as expectativas e contou com a participação efetiva de professores da escola básica, formadores e licenciandos dos cursos de Licenciatura em Química, Física e Ciências Biológicas, bem como contou com a participação de palestrantes renomados na área do ensino de ciências. Foram ofertadas oficinas, palestras, seminários com temáticas diversas, todas com expressiva quantidade de participantes. As ações realizadas repercutiram positivamente entre a comunidade



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



acadêmica, tendo servido para mostrar aos discentes um panorama amplo do ensino das Ciências e contribuindo para a reflexão dessas temáticas na sua prática profissional.

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br

9. Foi publicado um livro com a participação de escritas dos participantes. O livro: **Movimentos Formativos – Desafios para pensar a educação em ciências e matemática**; contém duas seções articuladas entre resultados de estudos de professores formadores do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM) e professores formadores convidados de outras instituições que compartilharam processos de formação continuada no ano de 2015, circunscritos na seção I: Em debate a Educação em Ciências e a Educação Matemática, e experiências docentes de Educação em Ciências e Matemática sistematizada, estas dispostas na Seção II: Repensando experiências de Ensino de Ciências e Matemática.

10. Quanto a atuação da FAPEU – Compreendemos que a atuação da fundação foi satisfatória para a realização do projeto, não havendo nenhum contratempo no período em que necessitamos de apoio.

Seguem em anexos alguns registros da realização do projeto.

Chapecó – SC, 23 de fevereiro de 2017.

*Fabiane de Andrade Leite*  
Fabiane de Andrade Leite  
Coordenador(a) do Projeto





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

IMAGEM 1 – Reunião de planejamento do projeto

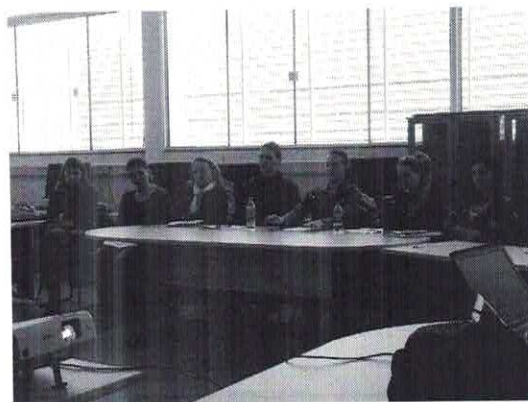
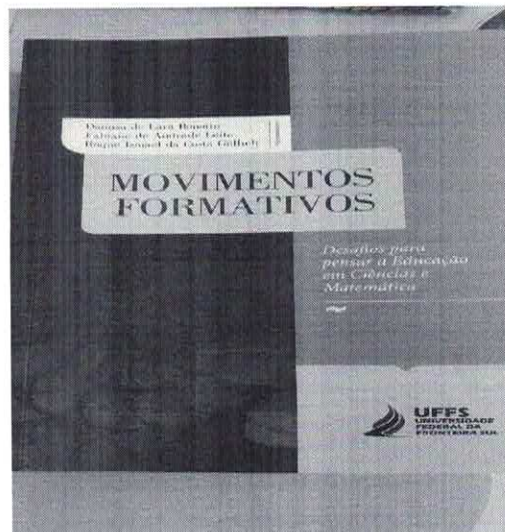
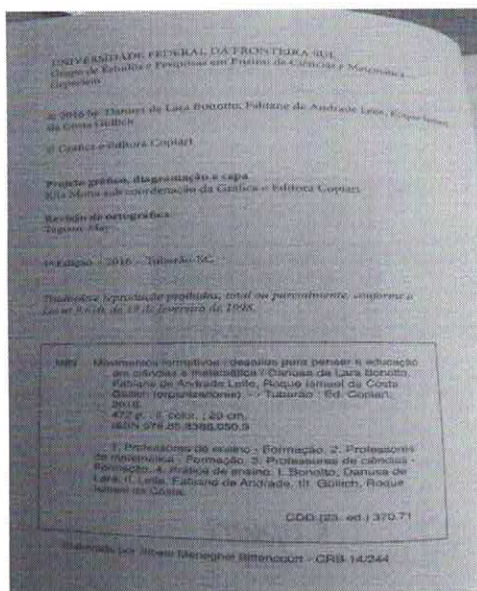


IMAGEM 2 – ENCONTROS PRESENCIAIS



IMAGEM 3 - LIVRO



p. 3 de 3





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 403  
Chapécó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-200  
www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br

## RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014 PROJETO 227/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014 – Segunda etapa

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 110/2014, compreendida no período de 05 de dezembro de 2014 a 30 de junho de 2016, na condição de coordenador do projeto 205 - Gênero e Diversidade na Escola Extensão - Presencial, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”.

1. O projeto previa um cronograma de atividades (novembro de 2014 até maio de 2015) que teve de ser adiado em função das férias escolares. Assim, as atividades foram postergadas sem prejuízo do cronograma, conforme a tabela abaixo.

DAT A	CONTEÚDO	MINISTRANTE	CARGA HORÁRIA
14/0 4	Educação em direitos humanos: gênero e diversidade na escola	Douglas Santos Alves	4h
23/0 4	Gênero: biológico, histórico ou cultural?	Douglas Santos Alves	4h
28/0 4	Sexualidade: identidade e orientação sexual	Douglas Santos Alves	4h
07/0 5	Preconceito, discriminação e violência	Douglas Santos Alves	4h
12/0 5	Oficina	Douglas Santos Alves	4h
26/0 5	Questão racial	Valéria Barros	4h
04/0 6	Uma pedagogia anti-marginalização	Rodrigo Manoel Dias da Silva	4h
11/0 6	Questão indígena	Valéria Barros	4h
16/0 6	Uma pedagogia anti-marginalização	Rodrigo Manoel Dias da Silva	4h
25/0 6	Planos de intervenção pedagógica	Rodrigo Manoel Dias da Silva	4h
30/0 6	Planos de intervenção pedagógica	Rodrigo Manoel Dias da Silva	4h





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 413-D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265  
www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br

07/07	Encerramento: Discutindo gênero e sexualidade	Anelise Gregis Estivalet	4h
-------	--	-----------------------------	----

2. Número e descrição da população beneficiada: 62, em sua maioria professores da Educação Básica Pública e estudantes de cursos de Licenciatura.
3. Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados: dos 62 participantes inscritos no curso, 51 participantes receberam certificação.  
4. Justificativa dos resultados não alcançados: o principal motivo descrito pelos participantes para o não-cumprimento da carga horária mínima para certificação foi a dificuldade em conciliar o curso e as atividades propostas com a atividade docente.
5. Avaliação do coordenador: O projeto foi implementado com sucesso, os objetivos foram alcançados e a participação foi positiva. Vale destacar que este foi o primeiro projeto com a temática de gênero e diversidade sexual na escola a ser realizado na região.
6. Avaliação dos participantes beneficiados pelo projeto: A permanência e empenho dos/as cursistas durante o período vigente do curso demonstrou a relevância dos assuntos abordados, inclusive houve solicitação de outros cursos que promovam os debates sobre gênero, raça/etnia e sexualidade em âmbito escolar. A elaboração de planos de intervenção pedagógica pelos participantes foi considerada uma importante oportunidade para pôr em prática a teoria abordada pelos ministrantes do curso, propondo formas de intervenção para a sala de aula e para a escola, identificando formas de tratar dos temas ligados à gênero e diversidade na educação.
7. Além das atividades realizadas deve-se constar a elaboração e publicação de um livro que foi distribuído gratuitamente para os participantes, distribuídos entre alunos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul e lançado e distribuído na FERIA do Livro da Cidade de Erechim no segundo semestre de 2015.
8. Alterações nas atividades de coordenação do projeto: no decorrer do curso, a coordenação passou do Prof. Douglas Santos Alves para o Prof. Rodrigo Manoel Dias da Silva, em virtude do afastamento temporário de Douglas Santos Alves da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim.
9. Constatou-se um problema referente aos constantes atrasos nos pagamentos das bolsas para a equipe que realizou o projeto, incluindo as bolsas para alunos que atuaram no apoio. Do mesmo modo, constatou-se relativo atraso (cerca de quatro meses) na entrega dos materiais de consumo utilizados para a realização do projeto (pastas, canetas, réstias de papel, etc).
10. O livro publicado constou de cerca de 450 exemplares, com a participação de especialistas no tema do projeto oriundos de diversas universidades do país, abrangendo sul, sudeste e nordeste.





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265  
www.ufes.edu.br  
prograd@ufes.edu.br

11. Em virtude do problema dos atrasos na entrega de materiais avaliamos a atuação da FAPEU como Regulas com ressalvas.
12. Abaixo fotografia da realização do curso:



- 13.
14. Figura 1: primeiro dia de curso: apresentação da equipe e do cronograma.



Figura 2: Último dia de realização do curso, palestra com a professora Anelise Estivalet.

Chapecó – SC, 16 de março de 2017.





Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

Douglas Santos Alves  
Coordenador(a) do Projeto



Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[prograd@ufes.edu.br](mailto:prograd@ufes.edu.br)



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 413 - D  
Chapeçó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265  
www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

## RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014 PROJETO 227/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014 – Segunda etapa

Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 110/2014, compreendida no período de 05 de dezembro de 2014 a 30 de junho de 2016, na condição de coordenadores do projeto “Pesquisar na Escola – Iniciação científica para Profissionais da Educação Básica”, redijimos a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”.

1. O curso “Pesquisar na Escola” foi organizado pela Universidade Federal da Fronteira Sul em parceria com instituições de ensino superior situadas no Estado do Paraná (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná, Universidades Estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e do Centro-Oeste) e também com as Fundações Parque Tecnológico Itaipu (FPTI) do Brasil e do Paraguai, a Universidad Nacional de Misiones, na Argentina e a Secretaria Estadual de Educação do Paraná. Além disso, cabe destacar que se optou por abrir algumas inscrições para as escolas situadas em região de fronteira do Brasil, tendo em vista o Programa Escola Intercultural de Fronteira (PEIF). Assim, tivemos algumas inscrições de outros estados brasileiros, como por exemplo: Roraima, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. No Paraguai houve inscritos de Ciudad del Este, Hernandarias, Salto del Guairá e San Cristóbal. Na Argentina, recebemos inscrições de cursistas dos municípios de Andresito, Apóstoles, Bernardo de Irigoyen, Capióvi, Caraguatay, Cerro Azul, Colonia Aurora, Eldorado, Garuhapé, Garupá, entre outros.
2. Um outro ponto forte do projeto, que cabe apontar, foi a presença dos professores da educação básica que atuam na tríplice fronteira. Isso permitiu um cenário diverso sob o ponto de vista da formação, da cultura e da diversidade de visões. Isso colaboro para iniciativas produtivas, tanto no âmbito científico quanto nos aspectos relacionados a inovação nos territórios em que atuam os cursistas. O reflexo disso foi a apresentação de centenas de projetos científicos, sob a orientação destes professores na Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (<https://ficiencias.org/>) que se realiza todos os anos na cidade de Foz do Iguaçu (PR). Ainda, sob o ponto de vista da inovação (científica e social), os trabalhos tiveram uma forte ênfase sobre os aspectos relacionados a formação e, permitiram a criação de uma rede de educadores/pesquisadores em região de fronteira.
3. A organização da feira resultou na constatação que muitos dos projetos contavam com boas ideias mas não eram desenvolvidos com rigor metodológico, científico. Notou-se que muitos dos inscritos desenvolviam trabalhos mais condizentes com a ideia de uma “Mostra Científica”, ou seja, trabalhos não inovadores, nos quais busca-se basicamente ilustrar conhecimentos de uma forma diferenciada e lúdica. O comitê entendeu que para mudar essa perspectiva seria preciso investir na



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

formação de professores. Era preciso discutir com os professores a metodologia da pesquisa científica, bem como convencer muitos deles que o espaço escolar poderia ser encarado como um espaço de produção de conhecimentos e não apenas de reprodução de ideias. Assim surgiu a proposta do curso “Pesquisar na Escola”, que contou com seis módulos, distribuídos por conteúdos pragmáticos específicos.

4. Para dar conta de tamanha demanda a equipe pedagógica foi formada por um coordenador geral, uma coordenação adjunta, três professores pesquisadores, doze professores formadores e trinta e quatro tutores. Cada professor formador ficou responsável por trabalhar em parceria com três tutores próximos a ele. Foram organizadas 33 turmas e cada uma delas foi acompanhada de perto por um desses formadores e por um tutor. Para as turmas bilíngues foram selecionados tutores bilíngues. As vagas de pesquisadores, bem como a trigésima quarta vaga de tutoria compuseram uma equipe próxima à coordenação do curso, que ficou sob responsabilidade da Universidade Federal da Fronteira Sul.
5. Para atingir um maior número de professores, o curso foi planejado na modalidade de Educação à Distância, com alguns encontros presenciais de tutores e formadores. A estrutura didático-pedagógica foi hospedada pela FPTI, na plataforma Moodle. Foram ofertadas vagas para professores Argentinos, Paraguios e Brasileiros. Isso trouxe à tona a questão da língua: toda a comunicação deveria ser feita em Português e Espanhol. Cada módulo recebeu um conjunto de materiais didáticos nas duas línguas, os quais continham basicamente: um texto principal com os conteúdos previstos e indicação de textos complementares, em sua maioria artigos de periódicos. Ainda, para cada módulo do curso foi criado um fórum de discussão e um conjunto de atividades avaliativas, que deveriam ser realizadas pelos cursistas virtualmente. As atividades priorizaram o trabalho coletivo entre os professores inscritos. Algumas vídeo-aulas foram produzidas para o curso, assim como pequenos vídeos de apresentação dos materiais para cada Módulo:
  - Módulo 1 – Apresentação da proposta do curso e sua articulação com a Escola de Tempo Integral
  - Módulo 2 – Ciência e os diferentes tipos de conhecimento
  - Módulo 3 – A pesquisa científica
  - Módulo 4 – O trabalho com projetos de pesquisa
  - Módulo 5 – A divulgação dos resultados da pesquisa
  - Módulo 6 – Aplicação de Conhecimentos
6. O curso teve duração de 114 horas, distribuídas entre maio e outubro de 2015. Foram abertas 1500 vagas, sendo 225 destinadas a professores que atuam na rede particular de educação, e/ou em Institutos Federais de Educação situados no Estado do Paraná; 150 a professores que atuam em nível equivalente em Misiones, na Argentina; 200 a professores que atuam em nível equivalente em Alto Paraná, Caaguazú e Canindeyú, no Paraguai; 50 para professores de escolas estaduais de região de fronteira do Brasil; e, por fim, 875 a professores





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

que atuam na rede pública estadual de educação do Paraná, as quais procurou-se distribuir proporcionalmente entre os Núcleos Regionais de Educação.

7. O material didático fora disponibilizado na forma de PDF a fim de facilitar a leitura e possíveis downloads pelos cursistas. Após a montagem do módulo, o professor responsável validava o material bem como sua disposição no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Os módulos não seguiam um padrão de estrutura, isto variava conforme a metodologia e a sequência didática escolhida pelos professores formadores. Além disso, a apresentação da proposta do curso, a formação para os tutores, a produção dos materiais em EAD para utilização em aula, a articulação e a formação dos núcleos regionais de educação do Brasil (Paraná), Paraguai e Argentina como receptores da proposta, articulando-a com a rede de escolas da educação básica dos países.

8. A seguir, o quadro das atividades realizadas durante a vigência do projeto:

Atividade realizada (Descrição)	Data da atividade
Organização dos perfis no Moodle, visualização dos primeiros materiais, apresentação pessoal dos formadores	04/05 a 06/2015
Palestra via Moodle e leitura do texto "introdução ao moodle"	11/05/2015
Formação dos tutores	31/05/2015
Leitura do Plano de Ensino, das referências complementares do módulo II e participação nas discussões no fórum, as quais possuem caráter avaliativo.	21/06/2015
Leitura do Plano de Ensino, das referências complementares do módulo III e participação nas discussões no fórum, as quais possuem caráter avaliativo.	26/07/2015
Leitura do Plano de Ensino, das referências complementares do módulo IV e participação nas discussões no fórum, as quais possuem caráter avaliativo.	16/08/2015
Leitura do Plano de Ensino, das referências complementares do módulo V e participação nas discussões no fórum, as quais possuem caráter avaliativo.	20/09/2015
Entrega do Trabalho de Conclusão	27/09/2015
Avaliação dos Trabalhos de Conclusão pelos tutores e formadores.	11/10/2015
Apresentações dos Trabalhos de Conclusão	30/10/2015
Participação dos formadores, tutores e estudantes na Ficiências	09 a 13/11/2015

9. A frequência dos cursistas foi controlada por meio do acesso ao ambiente virtual e da entrega das atividades avaliativas. No fim de cada mês eram realizadas verificações em cada uma das turmas para acompanhar o último acesso dos participantes, registrado pelo Moodle.

10. Cada módulo contou com avaliações como: realização de testes; elaboração de portfólios; participação (e qualidade de participação) em discussões propostas pelos tutores no ambiente virtual. Para aprovação, o cursista precisava obter uma média final igual ou superior a 70 (de 100) nessas atividades avaliativas e no trabalho de conclusão. Esse trabalho consistiu na organização, em grupos, de





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapeco - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

projetos de pesquisa. Mesmo que sem resultados, os cursistas foram incentivados a elaborar problemas de pesquisa, objetivos, fundamentação teórica e proposta metodológica para uma pesquisa que futuramente pudesse ser desenvolvida na Educação Básica.

11. Aponta-se algumas dificuldades encontradas em nível institucional, linguístico e de recursos humanos, tendo em vista os trabalhos ligados a EAD e ao fato de envolver três países. Entretanto, essas aparentes dificuldades no âmbito da diversidade cultural e linguística não foram empecilho, mas o momento de ENCONTRO e de crescimento entre pessoas que vivem em região de “fronteira”. Desta forma, destacamos abaixo algumas lições aprendidas com o curso:

12. PONTOS POSITIVOS

- Desenvolvimento de uma proposta inovadora por um grupo experiente, multiprofissional e representando diferentes regiões e instituições de educação. Destacamos que a ideia do curso foi desenvolvida a partir de três anos de trabalho intenso, reuniões, desenvolvimento de projetos-piloto e muitas horas ouvindo docentes e estudantes da educação básica sobre suas necessidades no campo da pesquisa na escola.
- Elaboração de material didático de alta qualidade acadêmica, porém diferenciado por ser preparado em linguagem acessível e voltado para a realidade da Educação Básica. Este material, além da parte escrita, apresenta propostas de atividades e materiais complementares dinâmicos e acessíveis. As temáticas abordadas no curso, ao longo dos módulos, agregaram conhecimento amplo e raramente encontrado em outras formações ou mesmo cursos de graduação e pós-graduação.
- Desenvolvimento e alimentação de plataforma de software livre para o curso e suas repetições. A plataforma moodle utilizada foi adequada, formatada e alimentada para o bom andamento do curso. Esta etapa demandou muito trabalho e treinamento, porém, viabilizará a realização de outros cursos com a mesma qualidade, complexidade e, possivelmente, maior agilidade que este.
- Formação de tutores na área. Cerca de 40 tutores também foram formados neste curso. São especialistas, mestres e doutores com diferentes formações e origens que por 10 meses dedicaram cerca de 20 horas semanais ao curso, a integração entre os cursistas, qualidade das atividades e também aprendizado. As trocas de conhecimento destes profissionais entre si e com os cursistas foi um elemento interdisciplinar marcante, digno de nota.
- A equipe de coordenação do curso representou todas as regiões do Estado do Paraná, bem como Argentina e Paraguai. Contamos com representantes de áreas acadêmicas diversas como além da Educação, Ciências Biológicas, Saúde, Engenharias, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Esta diversidade acadêmica gerou amplas discussões e trocas entre os envolvidos, o que resultou diretamente na qualidade do material e das discussões do curso. Também a equipe foi formada por profissionais oriundos da esfera da Educação Básica, Educação Técnica e Tecnológica e Superior. Ainda oriundos de empresas públicas (PTI/Itaipu) e Universidades Estaduais (UEM, UEL, UNICENTRO, UNIOESTE) e Instituições Federais (UFFS, UNILA, UFPR, UTFPR e IFES). Portanto, a representatividade deste grupo



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

foi essencial para os encaminhamentos e sucessos, já que todas as áreas, regiões e níveis foram representados.

- Procura pelo curso e qualidade dos cursistas. Apesar das dificuldades apontadas abaixo, quanto a divulgação do curso, a procura excedeu às vagas, o que demonstrou grande interesse dos professores da educação básica, bem como o reconhecimento desta categoria da necessidade de formação específica nesta área. Como houve excedente de inscrições, os cursistas passaram por processo seletivo e representaram professores interessados e comprometidos com as atividades, no Brasil e nos países vizinhos. Merece destaque o fato de o curso ter sido gratuito e com carga horária elevada. O fato de ser completamente em EAD (Educação à Distância) possibilitou representantes de locais remotos e normalmente isolados geograficamente dos grandes centros onde ocorrem as principais atividades acadêmicas. Isso nos leva a avaliar que o custo-benefício deste curso foi extremamente vantajoso e satisfatório, estando de acordo com os princípios da economicidade e eficiência no uso dos recursos públicos.

### 13. PONTOS NEGATIVOS

- Divulgação do curso. A divulgação ficou muito dependente de ações de Núcleos Regionais de Educação (NRE) o que fez com que esta fosse tratada de forma heterogênea em diferentes regiões. Entendemos que a divulgação poderia ter sido mais ampla e assim teríamos ainda mais procura e representatividade dos públicos-alvo do curso.
- Atrasos nos editais. Os atrasos resultaram em redução dos prazos internos do curso bem como entre os módulos. Acreditamos que o bom andamento do curso conforme o planejado dependeria do rigor no cumprimento do cronograma proposto no projeto. Estas alterações em prazos resultaram inclusive em algumas desistências, já que houve sobreposição de atividades de módulos diferentes.
- Dificuldades na infraestrutura de acesso dos professores. Existem municípios e escolas que não possuíam rede de internet nem infraestrutura de informática para que as atividades fossem desenvolvidas sem interrupções e com a qualidade necessária. Este problema foi agravado pela greve de mais de 90 dias que envolveu uma grande parte dos cursistas de escolas públicas. Durante este período, impedidos de acessar os ambientes das escolas muitos ficaram sem acesso à internet e computador, resultando em atrasos e algumas desistências. Merece ainda destaque que no retorno das atividades depois da greve, a sobrecarga de trabalho com o acúmulo da reposição de aulas, levou também a algumas desistências.
- Desafios de integração com os cursistas e tutores do Paraguai e da Argentina. Apesar da grande importância e experiência da integração entre os países, esta foi a primeira experiência do tipo para a maior parte dos envolvidos. Desta forma, tivemos dificuldades na divulgação para captação de cursistas com mesma rapidez e representatividade de origem nos demais países. Também a comunicação bilíngue foi desafiadora, já houve pequena participação de coordenadores e tutores dos países de língua espanhola e os tutores bilíngues selecionados não eram nativos, portanto, havia dificuldade coloquial e mesmo entre os dois países de língua espanhola.



Serviço Público Federal  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Pró-Reitoria de Graduação

Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265

www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br

14. Destaca-se, também, a importância do financiamento recebido para o desenvolvimento do projeto de formação de professores cursistas em “pesquisa na escola”. Isso contribuiu diretamente no sucesso do curso, no qual os cursistas desenvolveram todas as etapas do curso e seu trabalho final, totalizando cerca de 400 horas de formação. Todas as ações foram tuteladas e gratuitas. Destaca-se também que estes docentes por meio de suas avaliações pessoais e dos trabalhos desenvolvidos com as ideias e propostas do curso demonstraram a equipe envolvida na docência e coordenação a efetividade das ações. A FICIENCIAS (Feira de Ciências e Inovação) e outros eventos desta natureza receberam diversos trabalhos de elevada qualidade produzidos com a orientação dos cursistas.
15. Outro ponto de destaque relativo aos resultados do projeto, foi a publicização de livros e cadernos pedagógicos, que encontram-se em finalização, nos quais foram abordados os temas tratados na formação, bem como as experiências obtidas neste período de planejamento e execução do projeto.
16. Quanto à atuação da FAPEU, sempre que necessário, obtivemos o devido apoio para o bom andamento das atividades previstas. Portanto, avaliamos como regular a prestação de serviços da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU.

Chapecó – SC, 15 de março de 2017.

*Danielle M. Tenfen*

Danielle Nicolodelli Tenfen  
Coordenadora do projeto

Danielle Nicolodelli Tenfen  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul Campus Realeza  
SIAPE 1926658

*Elsio José Cora*

Elsio José Cora  
Coordenador do Projeto





Universidade Federal da Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação

**RELATÓRIO FINAL DO TERMO DE CONTRATO Nº 110/2014  
PROJETO 227/2014-FAPEU – AÇÃO 20RJ 2014 – Segunda etapa**

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Pró-Reitoria de Graduação  
Avenida General Osório, 413 - D  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-265  
www.uffs.edu.br  
prograd@uffs.edu.br


Tendo em vista o encerramento da vigência contratual do Termo de Contrato Nº 110/2014, compreendida no período de 05 de dezembro de 2014 a 30 de junho de 2016, na condição de coordenador do projeto **UNIAFRO – Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar – Aperfeiçoamento**, redijo a seguir o relatório final técnico e de avaliação da atuação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU na execução do Projeto “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”.

1. Sobre as metas e objetivos do curso: inicialmente, havíamos previsto a publicação de 3 livros. Entretanto, devido ao reordenamento financeiro e ao processo licitatório foi possível, dentro do orçamento, a publicação de uma quarta obra, configurando, desse modo, uma coleção abarcando a completude temática das relações étnico-raciais.

De igual forma, devido à alta taxa de procura do curso, expandimos, com o aval da SECADI, o número de matrículas inicialmente previstas. Contudo, essa elevação acarretou, igualmente, numa alta taxa de evasão, de modo que tivemos 25 certificados, dos 70 inscritos, o que, como já explicitado em outros relatórios não comprometeu os objetivos do curso, uma vez que acreditamos no fator multiplicador dos cursistas formados, sobretudo porque além do curso em si, foram ministradas oficinas, um evento para mais 100 pessoas e eventos de lançamento da coleção. Talvez, para futuros empreendimento formativos como este, a metodologia deva, como também já explicitado, ser repensada.

2. Do ponto de vista da gerência e coordenação do projeto, bem como do apoio técnico, não temos nenhum comentário adicional, uma vez que toda assessoria foi feita com excelência.
3. No que tange aos serviços prestados pela FAPEU minha avaliação é regular na medida em que não houve nenhum sobressalto.

Chapecó – SC, 26 de abril de 2017.

  
Prof. Dr. Fábio Francisco Feltrin de Souza  
Coordenador(a) do Projeto

Página 1 de 1





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA  
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

### Relatório final de prestação de contas

<b>Título do Projeto</b>	Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa	
<b>Fundação de Apoio</b>	Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU	
<b>Coordenador(a)</b>	Elsio José Corá / José Oto Konzen	
<b>Campus:</b>	Chapecó (Cerro Largo, Erechim e Realeza)	
<b>Órgão Descentralizador</b>	Ministério da Educação – MEC (Ação Orçamentária 20RJ)	
<b>Contrato nº</b>	110/2014	
<b>Período de Execução</b>	Início: 05/12/2014	Término: 30/06/2016

## 2) RESULTADOS

### **Atividades desenvolvidas:**

A Ação 20RJ, que visa o Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores para a Educação Básica, foi executada na UFFS com um total de 12 subprojetos, divididos em dois contratos com fundação de apoio. O primeiro contrato (072/2014) teve como objeto os oito primeiros projetos aprovados pelo MEC. Logo em seguida, foi aberta nova chamada para submissão das propostas, quando a UFFS foi contemplada com a possibilidade de executar outros quatro projetos, apoiados pela denominada “Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa”, a qual é objeto do presente relatório.

Dentre as atividades desenvolvidas pela UFFS a partir da Ação 20RJ 2014 – Segunda Etapa, destacam-se os quatro projetos, a saber:

- O Projeto: “Proposta de Formação Continuada para Professores da Educação Básica sobre a temática da Iniciação Científica e da Produção do Conhecimento na Escola de Tempo integral em Região de Fronteira”, executado na modalidade de Educação à distância como “Pesquisar na Escola: a Investigação científica na Educação Básica”, com vistas a compartilhar com os professores da Educação Básica, por meio de uma proposta de formação continuada, com linguagem adequada, conhecimentos essenciais acerca da pesquisa científica, seus fundamentos, objetos, métodos e formas de divulgação, visando o desenvolvimento da autonomia, para que estes orientem trabalhos de Iniciação Científica de seus alunos, tanto em nível Fundamental, anos finais, quanto de Ensino Médio, preferencialmente na Escola de tempo Integral em Região de Fronteira. O projeto atendeu a um total de 1.335 profissionais da Educação Básica do Estado do Paraná;
- O Projeto: “Educação Integral: formação na área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Linguagens”, do campus Cerro Largo, que desenvolveu estudos e oficinas para a formação de 208 professores da rede pública municipal e estadual da região Macromissioneira do Rio Grande do Sul, envolvidos com a implantação da escola de tempo integral;
- O Projeto: “Cidadania e Direitos Humanos na escola: lidando com gênero e diversidade”, executado pelo campus Erechim com o objetivo de construir, junto a profissionais da rede pública de Educação Básica, conhecimentos sobre raça, etnia, gênero e sexualidade, em sua relação com o currículo, a prática pedagógica e a gestão educacional, instrumentalizando estes profissionais e suas escolas para o enfrentamento da violência sexista, racista e homofóbica e para a promoção do respeito e valorização da diversidade étnico-racial, de orientação sexual e de identidade de gênero. Participaram da formação 62 profissionais da Educação Básica da região de Erechim;
- O Projeto: “Pluralidade e Diversidade na Escola: O Ensino da História e da Cultura Afro-brasileira e Indígena”,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

executado no campus Erechim, que promoveu a formação continuada de 75 professores da 15ª CRE/RS, acerca da implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, que estabelecem as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".

Neste item destaque também se houve:

**a) Atividades planejadas que não foram realizadas e NÃO foram substituídas por outras:**

Eventualmente, houve alteração no cronograma das ações ou a incorporação de novas metas físicas, mas reitera-se que as atividades planejadas foram executadas em sua integralidade.

**b) Atividades planejadas que não foram realizadas e foram substituídas por outras:**

Não houve atividades previstas e não realizadas

**c) Atividades não planejadas que foram realizadas sem substituir qualquer outra atividade que fora planejada:**

Houve custeio de diárias e passagens para participação de eventos nacionais dos Programas, bem como para reuniões dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, por orientação do MEC, bem como por entendermos que há relação direta entre os assuntos tratados pelos FEPADs e as atividades de formação continuada dos profissionais da Educação Básica.

**Demais alterações no cronograma, não contempladas acima:**

Não se aplica

<b>Quantificação da produção intelectual</b> (Número de artigos, livros, comunicações em eventos, publicações ou relatórios de metodologias, publicações ou relatório de novas tecnologias, produção de vídeos, espetáculos, exposições, arranjos, etc.)	<b>Quantifique especificando a produção</b>
Proposta de Formação Continuada para Professores da Educação Básica sobre a temática da Iniciação Científica e da Produção do Conhecimento na Escola de Tempo integral em Região de Fronteira	Publicação de um livro (1.000 exemplares) e um caderno pedagógico (1100 exemplares)
Educação Integral: formação na área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Linguagens	Publicação de um livro (500 exemplares)
Cidadania e Direitos Humanos na escola: lidando com gênero e diversidade	Publicação de um livro (500 exemplares)
Pluralidade e Diversidade na Escola	Publicação de quatro livros (500 exemplares cada – total de 2.000 exemplares)

Houve a participação em diversos eventos, os quais não foram quantificados. Entretanto, constam nas comprovações de diárias, convites e/ou declarações de participação dos docentes e técnicos administrativos nas respectivas atividades.

**3) IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS**

**Número e descrição da população beneficiada:**

A "Ação 20RJ 2014 – Segunda etapa" capacitou um total de 1.680 beneficiários (profissionais do magistério da Educação)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Básica), conforme ações descritas no campo “atividades desenvolvidas”.
<b>Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados:</b>
A “Ação 20RJ 2014 – Segunda etapa” obteve êxito nos resultados esperados, pois houve participação massiva do público-alvo e as atividades formativas, oficinas, desenvolvimento de material bibliográfico e demais ações executadas.
<b>Justificativa dos resultados não alcançados</b>
Não se aplica.

#### 4) AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

<p><b>Avaliação do Coordenador da Ação:</b></p> <p>A “Ação 20RJ 2014 – Segunda etapa” compôs, junto à Primeira Etapa, como um dos principais programas desenvolvidos pela UFFS na formação de Profissionais para a Educação Básica. Foi uma formação heterogênea, que possibilitou um processo de construção coletiva com os professores cursistas, que compartilharam seus conhecimentos com nossos docentes, gerando um processo de aprendizado mútuo.</p> <p>Diante da multiplicidade de ações executadas pelos oito subprojetos, bem como pela dinâmica multicampi e a diversidade entre os programas fomentados pelo mesmo recurso financeiro, lidamos com uma complexidade maior do que os demais projetos e programas da instituição. Contudo, essa aglutinação potencializou contratações em blocos maiores, que oportunizam uma economicidade importante, bem como uma desburocratização, se comparado à necessidade da celebração de quatro contratos distintos com a(s) fundação(ões) de apoio.</p> <p>Considerando-se, especialmente, o princípio da eficiência e sua significação para a Administração Pública Federal, avalio como positivas as ações realizadas.</p>
<p><b>Avaliação dos participantes da Ação:</b></p> <p>Os participantes da ação nos deram <i>feedbacks</i> extremamente positivos, pois esse tipo de programas valorizam a atuação profissional dos mesmos. Tivemos muitos relatos positivos, alguns deles descritos nas publicações disponibilizadas pelas coordenações dos subprojetos à comunidade. A respeito dessas publicações, ressalta-se a importância das mesmas pelo fato de memorarem as ações desenvolvidas, pois como não houve uma continuidade no custeio da maior parte dos programas após àquele disponibilizado em 2014, esse material pode ser consultado pela comunidade regional e seguir auxiliando os profissionais da Educação Básica em suas pesquisas e na atuação cotidiana.</p>

<p><b>Considerações:</b></p> <p>(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a coordenação da ação de extensão ou de cultura julgar necessárias)</p> <p>As considerações referentes à prestação de contas do Termo de contrato Nº 110/2014 encontram-se nos relatórios de avaliação da prestação de contas, emitidos pela coordenação e fiscal de contrato e juntados ao Processo Nº 23205.004032/2014-41.</p>
---

#### 5) ORÇAMENTO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

<b>Resumo do orçamento (SOLICITADO X EXECUTADO):</b>		
<b>DESPESAS</b>	<b>Valor Total Solicitado</b>	<b>Valor Total Executado</b>
<b>PESSOAL CLT</b>		
Vencimentos e Salários		
Obrigações Patronais		
<b>DIÁRIAS</b>	<b>R\$ 25.160,00</b>	<b>R\$ 26.462,80</b>
Diárias no País (Servidores)	R\$ 25.160,00	R\$ 26.462,80
Diárias no Exterior (Servidores)		
Diárias a Colaboradores Eventuais no País (Autônomos)		
Auxílio para Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (Alunos)		
<b>BOLSAS</b>	<b>R\$ 20.000,00</b>	<b>R\$ 11.000,00</b>
Bolsas de Estudo no País		
Auxílio Financeiro a Pesquisador (Professor)		
Outros Serviços de Terceiro Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico Administrativo)	R\$ 20.000,00	R\$ 11.000,00
<b>CONSUMO</b>	<b>R\$ 2.486,80</b>	<b>R\$ 1.693,55</b>
Combustíveis e Lubrificantes Automotivos		
Material de Expediente	R\$ 2.486,80	R\$ 1.693,55
Material de Processamento de Dados		
Outros Materiais de Consumo		
Material para Divulgação		
<b>PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO</b>	<b>R\$ 58.550,00</b>	<b>R\$ 67.150,11</b>
Passagens para o País	R\$ 31.700,00	R\$ 30.052,51
Passagens para o Exterior		
Locação de Meios de Transporte	R\$ 26.850,00	R\$ 37.097,60
Locomoção Urbana		
Outras Despesas com Locomoção		
<b>CAPITAL</b>		
Outras Obras e Instalações		
Coleções e Materiais Bibliográficos		
Equipamentos de Processamento de Dados		
Mobiliário em Geral		
Outros Materiais Permanentes		
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 15.400,00</b>
Direitos Autorais		
Serviços Técnicos Profissionais		
Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	R\$ 0,00	R\$ 12.833,31





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)		
Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	R\$ 0,00	R\$ 2.566,69
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA</b>	<b>R\$ 147.328,20</b>	<b>R\$ 118.583,69</b>
Assinaturas de Periódicos e Anuidades		
Manutenção de Software		
Locação de Imóveis		
Locação de Máquinas e Equipamentos		
Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis		
Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos		
Exposições, Congressos e Conferências		
Serviços de Telecomunicações		
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto		
Serviços Gráficos e Editoriais	R\$ 96.040,00	R\$ 96.488,00
Seguros em Geral		
Hospedagens		
Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos		
Serviços de Publicidade Legal		
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 29.304,15	R\$ 0,00
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (Tarifas Bancárias)	R\$ 0,00	R\$ 111,64
Custos Operacionais Fundação de Apoio	R\$ 21.984,05	R\$ 21.984,05
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura		
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura Unidade		
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>R\$ 253.525,00</b>	<b>R\$ 240.290,15</b>

No decorrer do processo, conforme já descrito em relatórios anteriores, com vistas a viabilizar uma série de atividades executadas, foram realizados termos de apostilamento, reduzindo, acrescentando ou criando novas naturezas de despesas para o projeto.

**Justificativa dos recursos não utilizados:**

Os R\$ 253.525,00 enviados à FAPEU renderam, por meio de aplicação financeira, um recurso adicional de R\$ 6.062,72, ou seja, o recurso total disponível na fundação foi de R\$ 259.587,72. As despesas totais do Projeto foram de R\$ 240.290,15, por isso, o saldo devolvido pela fundação à Secretaria do Tesouro Nacional, via Guia de Recolhimento da União, foi de R\$ 19.297,57.

Os recursos não utilizados foram resultado de economicidade nas ações previstas, pois as contratações mais relevantes em termos financeiros foram realizadas por meio de seleção pública de fornecedores, e as contratações de menor valor foram executadas com base em pesquisas de mercado junto a fornecedores locais, com o intuito de valorizar as empresas da região, sempre mediante negociação dos valores apresentados.

**Quantitativo Total de Envolvidos na Organização da Ação:**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774  
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Professores da UFFS	24
Técnico-administrativos da UFFS	2
Alunos da UFFS	1
Comunidade Externa	44
Bolsistas	*
Alunos Voluntários	0

\* A Ação 20RJ destinou bolsas oriundas de recursos específicos do FNDE às equipes dos projetos, de acordo com as orientações e diretrizes da Resolução CD/FNDE nº 24, de 16 de agosto de 2010, com exceção às bolsas especificadas no quadro do item 5 deste relatório.

**6) ANEXOS**

Este espaço serve para apresentar documentos, fotos, publicações, apresentação em eventos, etc, que apresentem as atividades desenvolvidas pelo programa.

Os relatórios individuais de atividades de cada subprojeto encontram-se juntados ao Processo Nº 23205.004032/2014-41

Chapecó-SC, 14 de agosto de 2018.

Gestor do Projeto/Contrato