



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### **Dados gerais do projeto**

**Registro:** EXT-2019-0236

**Origem:** Extensão

**Modalidade:** Extensão - Curso

**Chamada:** Demanda Espontânea - Extensão (Projeto, Curso, Prestação de Serviço, Programa)

**Proponente:** PAULO JOSE SA BITTENCOURT

**Coordenador atual:** PAULO JOSE SA BITTENCOURT

**Campus:** Erechim

**Situação:** Projeto em execução

**Etapa atual:** Proposta deferida

### **Identificação**

**Título:** COM CLIO EM SALA DE AULA: curso de formação em História Antiga para professores que atuam na rede pública da educação básica

**Início:** 31/08/2019

**Fim:** 14/12/2019

**NUP processo:**

**Outras informações:**

**Projeto sigiloso:** Não

**Projeto institucional:** Não

**Local de execução:** Campus Erechim

**Número de turmas:** 1

**Vagas por turma:** 30

**Área temática:** Cultura

**Linha de extensão:** Formação de professores

### **Objetivo**

**Objetivos gerais:** Contribuir com a formação continuada em História Antiga para professores que atuam nas escolas públicas de Erechim e na região de abrangência da 15.a Coordenadoria Regional de Educação.

**Objetivos específicos:** Objetivos Específicos:

- Promover a qualificação do professor de História através do intercâmbio teórico e do exercício da mediação pedagógica na vivência prática do processo de ensino aprendizagem nas escolas da educação básica, considerando as distintas dimensões e o conjunto de variáveis do ensino;
- Refletir e mobilizar os professores de História sobre as mudanças que propostas em relação ao Ensino Médio, a partir da Lei n.º 13.415, sancionada em 16/02/2017, enquanto a possível exclusão ou significativa redução da oferta da disciplina de História neste período formativo;
- Contribuir com a formação continuada dos professores de História da Educação Básica;
- Aprofundar os debates acerca dos princípios e pressupostos teórico-metodológicos que dão suporte ao Ensino de História na Educação Básica;
- Analisar as possibilidades teóricas e metodológicas para desenvolver o ensino de História Antiga, enfatizando abordagens interdisciplinares, novos objetos e campos de investigação e a interação orgânica entre fontes documentais e historiográficas;
- Debater concepções filosóficas acerca da relação entre o ensino de História Antiga e o contexto social e político atual;
- Refletir sobre o trabalho de articulação entre a formação teórico conceitual e a formação didático-pedagógica para o ato de ensinar;
- Oportunizar reflexões e avaliações sobre as possibilidades e desafios do trabalho pedagógico que contemple conteúdos, recursos metodológicos, opções didáticas e procedimentos

### **Resumo**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**Descrição:** Apresenta-se, aqui, projeto de curso de extensão para a formação em História Antiga de professores que atuam na rede pública da Educação Básica, com duração total de 50 horas, a ser desenvolvido nas dependências do Campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul. O curso se desdobra por meio de 10 oficinas, ministradas, predominantemente, por professores do campus, com a colaboração de dois educadores da comunidade regional. As oficinas serão oferecidas ao longo do segundo semestre de 2019, aos sábados pela manhã, em modalidade presencial que totaliza 40 horas. Serão dirigidas também atividades de produção de planos de ensino por parte dos cursistas, com base nas temáticas abordadas nas oficinas e sob a orientação do coordenador e colaboradores, e que, devidamente registradas, serão entregues no mês de maio de 2020 como condição para a obtenção de certificado, além do critério de frequência de 75% ao longo das oficinas. Sob a responsabilidade do coordenador do curso e dos demais colaboradores interessados, em coautoria com eventual bolsista, a produção de artigo científico de reflexão teórica acerca da experiência do curso para ser publicado em revista especializada na área de extensão também é prevista, assim como a apresentação dos resultados do projeto em eventos de extensão, como o Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS, e seu compartilhamento no âmbito do PIBID-UFFS. No período do segundo semestre de 2020 concentrar-se-á o processo de elaboração do relatório do projeto, além das produções do artigo científico e dos planos de ensino por parte dos cursistas. Os fundamentos teórico-metodológicos do projeto contemplam os seguintes aspectos: (1) abordagens interdisciplinares e comparativas em História; (2) novos campos de investigação e áreas temáticas que considerem a interação dinâmica, no exercício da docência, entre as fontes documentais, escritas e de outros tipos, e os sujeitos históricos sobre os quais o espírito do tempo presente joga luz; (3) e a articulação orgânica e permanente entre os métodos de produção do conhecimento histórico e a prática de ensino.

### **Palavras Chave**

- fontes documentais e historiografia
- formação de professores
- prática de ensino
- produção do conhecimento histórico

### **Área de Conhecimento CNPQ**

**Grande Área CNPQ:** 70000000 - CIÊNCIAS HUMANAS

**Área CNPQ:** 70500002 - HISTÓRIA

### **Cursos Envolvidos**

Nível	Campus	Curso
Graduação	5 - Erechim	5722 - HISTÓRIA

### **Campi Envolvidos**

#### **Campus**

5 - Erechim

### **Público Alvo**

- Professores

### **Participantes**

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim	Situação
Docente	Coordenador	PAULO JOSE SA BITTENCOURT		21/08/2019		Ativo

### **Entidades Co-participantes**

Este projeto não possui entidades co-participantes cadastradas.

### **Situações**

Data	Situação	Observações
------	----------	-------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

06/09/19 11:34	Projeto em execução	Situação alterada administrativamente pelo usuário ROSANA LAMPUGNANI.
02/09/19 09:10	Aguarda publicação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Diretoria de Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
21/08/19 10:04	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
21/08/19 09:52	Proposta em elaboração	

**Anexos**

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
Proposta do Projeto	Proposta	PAULO JOSE SA BITTENCOURT	21/08/19 10:04	Elaboração da proposta

**Etapas**

Data	Etapa	Tipo	Observação
02/09/19 09:10	Proposta deferida	Final do fluxo	
29/08/19 11:30	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
02/09/19 09:10	SOLANGE TODERO VON ONCAY	A Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFFS, reitera a importância do desenvolvimento de ações desta natureza e, estando de acordo com a regulamentação, defere a aprovação da Submissão do curso!	
27/08/19 14:14	Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
29/08/19 11:30	MARCELA ALVARES MACIEL	Após análise documental, trata-se de curso. Dou ciência e encaminhamento para deferimento.	
21/08/19 10:04	Parecer da Coordenação Acadêmica	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
27/08/19 14:14	SANDRA SIMONE HOPNER PIEROZAN	De acordo com a proposta apresentada.	
21/08/19 09:52	Elaboração da proposta	Submissão	

Gerado pelo PRISMA em:06/02/2020