



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Dados gerais do projeto

Registro: EXT-2019-0104

Origem: Extensão

Modalidade: Extensão - Programa

Chamada: Demanda Espontânea - Extensão (Projeto, Curso, Prestação de Serviço, Programa)

Proponente: DENISE KNORST DA SILVA

Campus: Erechim

Situação: Projeto em execução

Etapa atual: Proposta deferida

Identificação

Título: LABINTEG: Laboratórios integrados em Linguagens, Matemática e Tecnologias

Início: 21/05/2019

Fim: 25/05/2021

NUP processo:

Outras informações:

Projeto sigiloso: Não

Projeto institucional: Não

Local de execução: UFFS/CAMPUS ERECHIM (LIFE/LABORATÓRIO DE DOCÊNCIA/BRINQUEDOTECA/LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA)

Número de turmas: 30

Vagas por turma: 32

Área temática: Educação

Linha de extensão: Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

Objetivo

Objetivos gerais: Fomentar ações formativas relativas às áreas de Matemática, Linguagens e Tecnologias, numa articulação com Laboratórios de Ensino da UFFS/Campus Erechim (LIFE, Laboratório de Docência, Brinquedoteca, Laboratórios de Informática) e em aproximação com grupos da comunidade acadêmica e regional.

Objetivos específicos: - Fomentar diálogos/discussões relativas às propostas curriculares nas áreas de Matemática, Linguagens e Tecnologias para o ensino na Educação Básica;

- Ampliar a participação das áreas de Matemática, Linguagens e Tecnologias em Laboratórios de Ensino da UFFS mediante a organização de ações de extensão;
- Estreitar o relacionamento entre a UFFS e a comunidade regional mediante a divulgação de espaços, cursos e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Organizar e realizar ações específicas de extensão nas áreas de Matemática, Linguagens e Tecnologias;
- Oferecer ações de extensão nas áreas integrantes do Currículo dos Cursos de Graduação da UFFS, Domínio Comum - área de Matemática, área das Linguagens e na área das Tecnologias;
- Aproximar ensino e extensão universitária com a organização de ações previstas em projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFFS;
- Desenvolver ações de extensão em contribuição com a melhoria do ensino e da aprendizagem nas áreas de Matemática, das Linguagens e das Tecnologias;
- Oportunizar o envolvimento de estudantes dos cursos de graduação - bolsistas voluntários e/ou participantes - da UFFS em atividades de extensão das áreas de Matemática, de Linguagens e das Tecnologias.

Resumo

Descrição: O programa de extensão universitária LABINTEG – Laboratórios Integrados em Linguagens, Matemática e Tecnologias tem por objetivo promover ações educativas de integração entre laboratórios, áreas e comunidades educativas. Os laboratórios de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

ensino da UFFS/Campus Erechim, a exemplo do LIFE, Brinquedoteca, Laboratório de Docência, Laboratórios de Informática, são entendidos como potenciais para a aproximação da Universidade com comunidades educativas (Escolas Públicas de Educação Básica, Grupos docentes, Grupos organizados de entidades, Comunidade participante de eventos, entre outros) mediante a organização e o desenvolvimento de ações integradas que viabilizem a sua divulgação. As áreas de Matemática, Linguagens e Tecnologias são integrantes do eixo de formação dos Cursos de Graduação do Campus Erechim, em componentes curriculares do Domínio Comum e/ou componentes do Domínio Específico, portanto integrante de ações de ensino que na Universidade têm o compromisso de articulação com a extensão e a pesquisa. No âmbito da formação de professores, a Matemática, as Linguagens e as Tecnologias integram as áreas da Educação Básica, o compromisso da Universidade é contribuir com diálogos permanentes relativos à propostas curriculares de reformulação e/ou políticas públicas para a Educação Básica entendidos como de melhoria do ensino nas diferentes áreas do conhecimento. Atualmente é destaque a Base Nacional Comum Curricular que demanda ações de formação da Universidade. Nesse sentido, o LABINTEG direciona-se a integração propriamente dita de laboratórios, áreas do conhecimento e comunidades educativas, com vistas a aproximação e o desenvolvimento desses espaços/áreas/comunidades, mediante a proposição de módulos de formação continuada e oficinas nas respectivas áreas.

Palavras Chave

- Domínio Comum
- Laboratórios
- Linguagens
- Matemática
- Tecnologias

Área de Conhecimento CNPQ

Grande Área CNPQ: 70000000 - CIÊNCIAS HUMANAS

Área CNPQ: 70800006 - EDUCAÇÃO

Cursos Envolvidos

Nível	Campus	Curso
Graduação	5 - Erechim	5502 - AGRONOMIA
Graduação	5 - Erechim	5722 - HISTÓRIA
Graduação	5 - Erechim	5610 - ARQUITETURA E URBANISMO
Pós-graduação	5 - Erechim	MPED001 - Mestrado Profissional em Educação
Graduação	5 - Erechim	5302 - ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA
Graduação	5 - Erechim	5723 - HISTÓRIA
Graduação	5 - Erechim	5510 - INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
Graduação	5 - Erechim	5524 - AGRONOMIA
Graduação	5 - Erechim	5702 - FILOSOFIA
Graduação	5 - Erechim	5742 - CIÊNCIAS SOCIAIS
Graduação	5 - Erechim	5732 - PEDAGOGIA
Graduação	5 - Erechim	5712 - GEOGRAFIA

Campi Envolvidos

Público Alvo

- Crianças e/ou adolescentes
- Professores
- Servidores
- Alunos
- Comunidade em geral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Participantes

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	4h	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	4h	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	4h	01/05/2019	30/12/2020
TAE	Colaborador	VANDEIR BASSOLI	1h	01/05/2019	03/05/2021
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	4h	01/05/2019	30/12/2020
Participante Externo	Colaborador	VALÉRIA ESPÍNDOLA LESSA	2h	01/04/2020	01/04/2021
TAE	Colaborador	MARCELO LUIS RONSONI	1h	01/05/2019	03/05/2021
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	4h	01/05/2019	30/12/2020
TAE	Colaborador	TATIANA PERETTI	1h	01/05/2019	03/05/2021

Atividades

Título	Descrição	Data de Início	Data de Fim	Observações
Oficina de Tecnologia II - Oficina de Foto e Vídeo	Esta oficina envolve a captação e edição de materiais audiovisuais de forma a subsidiar processos educativos envolvendo a ideia de mobilidade.	06/04/2020	27/06/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	01/05/2019	30/12/2020
Programa Mentores - Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública (OBMEP)	O Programa Mentores ocorre no âmbito do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC Jr.) da Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública (OBMEP). O PIC Jr. é um programa que propicia ao estudante premiado na OBMEP entrar em contato com questões no ramo da Matemática a fim de ampliar seu conhecimento científico, preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. Os medalhistas que fizeram o PIC Jr. mais de duas vezes e que estão no ensino médio participam do Programa Mentores. Este Programa tem como objetivo, entre outros, despertar nos estudantes o gosto pela Matemática e pela ciência em geral. Nele, o estudante trabalha sob a orientação de um professor universitário na pesquisa de algum assunto avançado de interesse de ambos. O Programa Mentores do ano de 2019 terá como foco o estudo de		01/05/2019	30/11/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Funções e terá como participante um estudante do 2º ano do ensino médio. A leitura, interpretação e descrição de fenômenos nas diversas áreas do conhecimento perpassa o entendimento de Funções. Este objeto matemático é estudado em todos os anos do ensino médio e as diferentes formas de representá-lo podem dificultar sua aprendizagem. No Programa Mentores da OBMEP, propomos estudos orientados sobre as principais funções trabalhadas no ensino médio, com vistas ao Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, dando ênfase às distintas e diversas representações semióticas de funções. Para tanto, utilizaremos como base teórica, a teoria cognitiva de Raymond Duval no que se refere à importância das representações semióticas dos objetos matemáticos e, mais do que isso, às conversões entre representações distintas. No caso das funções, o foco são as conversões entre representação algébrica e gráfica para o qual Duval propõe uma abordagem de ensino baseada na análise das unidades significativas simbólicas e gráficas, chamada pelo autor de abordagem de interpretação global das propriedades figurais.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Matemática III - GeoGebra para o ensino de Matemática - Laboratório de Informática	Esta oficina propõe visa introduzir o software GeoGebra para o trabalho com Matemática e refletir sobre as contribuições do software na construção do conhecimento matemático.	01/04/2020	01/08/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
MÓDULO II - Práticas de Linguagens	Este módulo de formação de professores objetiva levar aos docentes as metodologias de ensino de linguagens baseado nos eixos da BNCC: produção de textos, leitura,	02/09/2019	30/11/2019	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

oralidade e linguística/semiótica.
Ação I - encontro 4 horas/aula:
Metodologias de ensino de
linguagens e artes e a abordagem de
ensino.
Ação II - encontro 4 horas/aula:
Gêneros textuais em sala de aula.
Ação III - encontro 4 horas/aula: A
literatura em sala de aula.
Ação IV - encontro 4 horas/aula:
Semiótica em sala de aula.
Ação V - encontro 4 horas/aula:
Intervenção artística envolvendo
literatura e semiótica.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Matemática V - Scratch - Laboratório de Informática	Esta oficina visa trabalhar noções básicas de Scratch com o objetivo de desenvolver o pensamento lógico, estimular a criatividade e possibilitar atividades interdisciplinares.	01/08/2020	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
Participante Externo	Colaborador	VALÉRIA ESPÍNDOLA LESSA	01/04/2020	01/04/2021
Palestra I - Área da Matemática e suas tecnologias na BNCC - impactos e possibilidades para a prática	A aprovação da BNCC - Base Nacional Comum Curricular no ano de 2017, Parecer CNE/CP Nº: 15/2017, têm ampliado o debate sobre propostas relacionadas à sua implementação nas escolas da rede pública e gerado demandas para docentes e grupos de estudos da Universidade nas diferentes áreas do conhecimento. A área das linguagens, da matemática e das tecnologias, contribuindo com o processo de compreensão das reformulações da BNCC e com metodologias de implementação, se propõe ao diálogo mediante a oferta sistematizada de palestras para escolas e grupos de docentes interessados.	01/05/2019	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Oficina de Matemática II - Materiais e jogos matemáticos do LIFE Esta oficina oferece subsídios para o ensino e aprendizagem de matemática a partir de materiais manipuláveis presentes no LIFE tais como o material dourado, ábaco, tangram, sólidos geométricos, entre outros.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Linguagens II - Leitura/literatura	Serão trabalhados a leitura e interpretação de textos, bem como os gêneros literários: prosa, poesia e teatro.	01/04/2020	03/08/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
MÓDULO III - Ensino e aprendizagem em Matemática	O objetivo deste módulo é propor reflexões acerca de questões que envolvem o ensino e a aprendizagem da Matemática com foco nas operações cognitivas que a atividade matemática demanda e possibilita. Nesta perspectiva, trabalharemos com os registros de representação semiótica dos objetos matemáticos, reconhecendo o papel destes na aprendizagem em si e na organização de práticas pedagógicas por parte do professor que culminam no aprendizado. Ação I - As representações semióticas na atividade matemática Ação II - Situações de ensino baseadas nas representações semióticas Ação III - Tecnologias, representações semióticas e aprendizagem matemática. Ação IV - Unidades temáticas da BNCC pensadas a partir das representações semióticas.	01/04/2020	01/08/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Matemática I - Educação Ambiental - Laboratório de docência	Esta oficina ocorre com a finalidade de discutir a temática da Educação Ambiental de forma interdisciplinar em projetos, com diálogos iniciais	01/08/2019	30/11/2019	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

acerca das possibilidades (conceitos) nas áreas do conhecimento da Educação Básica. Posteriormente, a exploração de conceitos será feita pela modelagem matemática sobre a questão do consumo associada à produção de lixo e mediante o planejamento de um depósito de lixo para reciclagem na escola. Os eixos temáticos de conteúdos serão abordados de forma articulada.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
Palestra II - Área das Linguagens e suas tecnologias na BNCC - impactos e possibilidades para a prática	A aprovação da BNCC - Base Nacional Comum Curricular no ano de 2017, Parecer CNE/CP Nº: 15/2017, têm ampliado o debate sobre propostas relacionadas à sua implementação nas escolas da rede pública e gerado demandas para docentes e grupos de estudos da Universidade nas diferentes áreas do conhecimento. A área das linguagens, da matemática e das tecnologias, contribuindo com o processo de compreensão das reformulações da BNCC e com metodologias de implementação, se propõe ao diálogo mediante a oferta sistematizada de palestras para escolas e grupos de docentes interessados.	01/05/2019	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Tecnologia I - Oficina de Scratch	Desenvolvimento de soluções educativas para docentes em diferentes áreas a partir da compreensão da estrutura algorítmica.	03/09/2019	30/11/2019	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Tecnologia III - Oficina de Arduíno	Esta oficina visa trazer para o contexto educativo a ideia de uma programação estruturada a partir de	01/09/2020	28/11/2020	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

sistemas automatizados.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	01/05/2019	30/12/2020
MÓDULO I – Abordagem investigativa em aulas de Matemática	Este Módulo de formação de professores volta-se para ações formativas que priorizem reflexões e (re)construções de conhecimentos sobre práticas docentes realizadas em uma abordagem investigativa em aulas de Matemática. A organização ocorre pela oferta de ações orientadas por casos de ensino sobre abordagem investigativa. Os casos de ensino para análise serão caracterizados por episódios de sala de aulas, com a descrição dos sujeitos (professores e alunos), a caracterização do contexto de desenvolvimento da atividade, um enredo detalhado de desenvolvimento da tarefa e da atividade matemática, bem como que valorizem a comunicação entre os sujeitos da investigação; o propósito se volta à caracterização da abordagem investigativa em aulas de Matemática e a mobilização de conhecimentos a partir da problematização e teorização da prática docente. Ação I - encontro 4 horas/aula: Metodologias de ensino de matemática e a abordagem de ensino Ação II - encontro 4 horas/aula: A prática docente e a abordagem de ensino Ação III - encontro 4 horas/aula : A abordagem investigativa em aulas de Matemática: o que é? Ação IV - encontro 4 horas/aula: A abordagem investigativa em aulas de Matemática: Como fazer? Porque fazer? Ação V - encontro 4 horas/aula: Propostas curriculares para o ensino de Matemática na abordagem investigativa (BNCC)	02/09/2019 30/11/2019		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	01/05/2019	30/12/2020
Elaboração de Relatório		01/03/2021	30/04/2021	
Oficina de Linguagens I - Produção textual	A oficina trabalhará os vários gêneros da produção textual: resumo informativo, resenha, artigo.	02/09/2019	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Linguagens IV - Semiótica/artes	A oficina trabalhará com as questões semióticas voltadas para a leitura e para as artes: imagem, vídeos, leitura de imagens.	01/04/2020	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Linguagens III - Oralidade	A oficina focará na questão da oralidade: leitura, apresentação de seminários e oratória	01/09/2020	30/11/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Vice-coordenador	ROBERTO CARLOS RIBEIRO	01/05/2019	30/12/2020
Oficina de Matemática IV - Eixos temáticos para o Ensino da Matemática na Brinquedoteca	Esta oficina contempla conceitos matemáticos dos anos iniciais relacionados aos eixos temáticos: álgebra, números e operações, grandezas e medidas, geometria, probabilidade e estatística, abordados de forma articulada e com múltiplas possibilidades exploratórias: jogos, investigações, uso de materiais, construções geométricas, entre outros.	01/04/2020	01/08/2020	

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	BARBARA CRISTINA PASA	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Coordenador	DENISE KNORST DA SILVA	01/05/2019	30/12/2020
MÓDULO IV - Tecnologias	Este módulo de formação de professores objetiva levar aos docentes as metodologias de ensino baseadas em diferentes Tecnologias Digitais em sala de aula. Objetivos Analisar as metodologias de ensino de tecnologias e suas abordagens. Promover a discussão das diferentes tecnologias.	01/04/2020	28/11/2020	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Desenvolver atividades práticas que possibilitem o reconhecimento das diferentes tecnologias.
Debater a abrangência das tecnologias no ensino.
Ação I - encontro 4 horas/aula:
Metodologias Ativas.
Ação II - encontro 4 horas/aula:
Mobilidade.
Ação III - encontro 4 horas/aula:
Tecnologias Digitais - práticas.
Ação IV - encontro 4 horas/aula:
Tecnologias Digitais - práticas.

Participantes da atividade

Vínculo	Função no projeto	Nome	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANIBAL LOPES GUEDES	01/05/2019	30/12/2020
Docente	Colaborador	ANA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA	01/05/2019	30/12/2020

Entidades Co-participantes

Situações

Data	Situação	Observações
28/05/19 11:03	Projeto em execução	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Diretoria de Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
21/05/19 13:28	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
04/04/19 09:33	Proposta em elaboração	

Anexos

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
Proposta	Proposta	DENISE KNORST DA SILVA	21/05/19 13:27	Elaboração da proposta
Cronograma	Cronograma	DENISE KNORST DA SILVA	15/04/19 20:09	Elaboração da proposta

Etapas

Data	Etapa	Tipo	Observação
28/05/19 11:03	Proposta deferida	Final do fluxo	
27/05/19 14:26	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	
Data	Responsável	Parecer	
28/05/19 11:03	SOLANGE TODERO VON ONCAY	Reiterando a importância de ações desta natureza e em consonância com os pareceres supracitados, como também por estar de acordo com a regulamentação e a política de extensão da UFFS, aprova-se a submissão do projeto denominado: "LABINTEG: Laboratórios integrados em Linguagens, Matemática e Tecnologias".	
27/05/19 11:47	Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão	Parecer	
Data	Responsável	Parecer	
27/05/19 14:26	BERNARDO BERENCHTEIN	Após leitura do documento em anexo, trata-se de um Programa de Extensão, desta maneira, dou ciência e defiro o proposto.	
21/05/19 13:28	Parecer da Coordenação Acadêmica	Parecer	
Data	Responsável	Parecer	
27/05/19 11:47	JUCARA SPINELLI	Ciente e de acordo com a execução do projeto.	
04/04/19 09:33	Elaboração da proposta	Submissão	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Gerado pelo PRISMA em: 28/05/2019