



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

PRINCIPAIS CAUSAS QUE LEVARAM OS ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO DA UFFS A ABANDONAR O CURSO ANTES DE CONCLUIR

As atividades acadêmicas dos cursos de graduação da UFFS iniciaram em 2010, com a oferta das primeiras turmas. Ao longo do período, entre 2010 e 2022, alguns cursos foram criados e, conseqüentemente, o número de vagas aumentou. No ano de 2022, a UFFS contava com 51 cursos em oferta e com cerca de 2.342 vagas regulares disponibilizadas para matrícula.

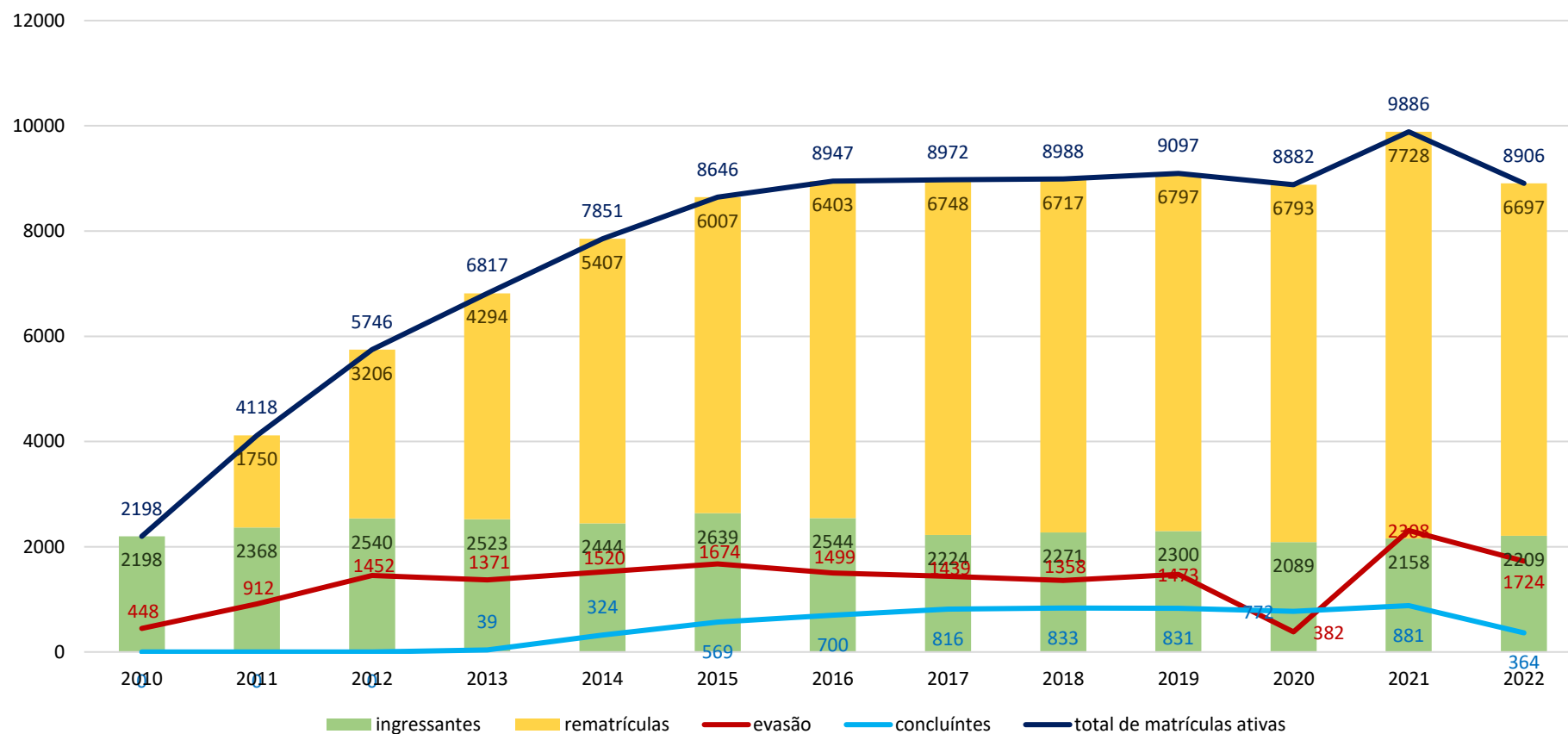
Considerando as matrículas efetivamente realizadas, ao longo do período de 2010 a 2022 é possível tecer uma demonstração do cenário da permanência e da evasão na instituição. No gráfico a seguir, é possível observar que o número de estudantes regularmente matriculados (matrículas ativas) foi crescente nos cinco primeiros anos que correspondem ao período regular de integralização dos cursos, tornando-se linear e com pouca variação até o ano de 2020, quando as alterações de matrículas dos estudantes ficaram sobrestadas. Esse sobrestamento ocorreu em face das medidas administrativas adotadas para assegurar que os estudantes pudessem manter o seu vínculo e retornar para a UFFS após a revogação das normas restritivas de biossegurança adotadas para conter a contaminação pelo vírus da covid-19. Os efeitos dessas medidas impactaram também nos índices de evasão, que foram menos representativos em 2020 e mais expressivos em 2021 e 2022. Isso se deve ao registro das alterações de matrícula, realizados ao final do segundo semestre de 2021 e do primeiro semestre de 2022, para regularizar a situação das matrículas dos estudantes que abandonaram o curso a partir do primeiro semestre de 2020.

As diplomações iniciaram em 2013 e foram aumentando desde então, até o ano de 2020. O número de concluintes teve uma variação menor ao longo do período, sendo menos representativo apenas em 2020, por ocasião da suspensão da oferta de disciplinas e das cerimônias de colação de grau durante o período restritivo da pandemia. As colações de grau do ano de 2022 ainda não finalizaram, por isto o gráfico apresenta valor parcial de concluintes do ano.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Panorama das matrículas na UFFS ao longo dos anos 2010-2022



Fonte: Elaborado pela PROGRAD com dados atualizados do sistema acadêmico da graduação em janeiro de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Acerca da identificação das causas da evasão estudantil na UFFS, a campanha de marketing institucional conduzida junto aos evadidos foi idealizada pela **Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão nos cursos de graduação**, com o apoio dos Grupos de Trabalho para a gestão da evasão nos *campi* da UFFS e o suporte da Diretoria de Comunicação Social (DCS). O trabalho faz parte do Projeto estratégico para a redução da evasão nos cursos de graduação e foi desenvolvido no período entre maio e setembro de 2022. O lançamento da campanha no site e nas redes sociais da universidade ocorreu em 05 de agosto, data que demarcou também o envio do instrumento de coleta de dados por e-mail aos ex-alunos (evadidos). O questionário ficou disponível para respostas até 27 de setembro de 2022 e recebeu 695 respostas, sendo 691 respostas válidas, portanto contou com 691 respondentes.

A seguir, são apresentados alguns resultados parciais da campanha de marketing, contemplando apenas a pergunta sobre os principais motivos ou causas que levaram os estudantes a sair do curso antes de concluir. Dentre os 60 motivos apresentados foram elencados principalmente aspectos internos à instituição e variáveis associadas ao perfil dos estudantes da UFFS, identificadas pelos especialistas e profissionais que atuam na comissão.

Ao responder essa questão, os participantes puderam marcar várias opções dentre a listagem de motivos apresentados no questionário e ainda assinalar a opção “outros”, caso entendessem importante incluir informações adicionais sobre a incidência de fatores não apresentados na lista. Na análise das informações apresentadas na opção “outros” surgiram novas opções com frequência significativa de manifestações que não haviam sido listadas inicialmente na pergunta, tais como “mudança de cidade”, “mudança de curso”, “mudança de IES”, “excessiva abordagem política/ideológica por parte do docente”, “pandemia” e “pós-pandemia”. Os resultados obtidos foram divididos em extratos para facilitar a análise e apresentação.

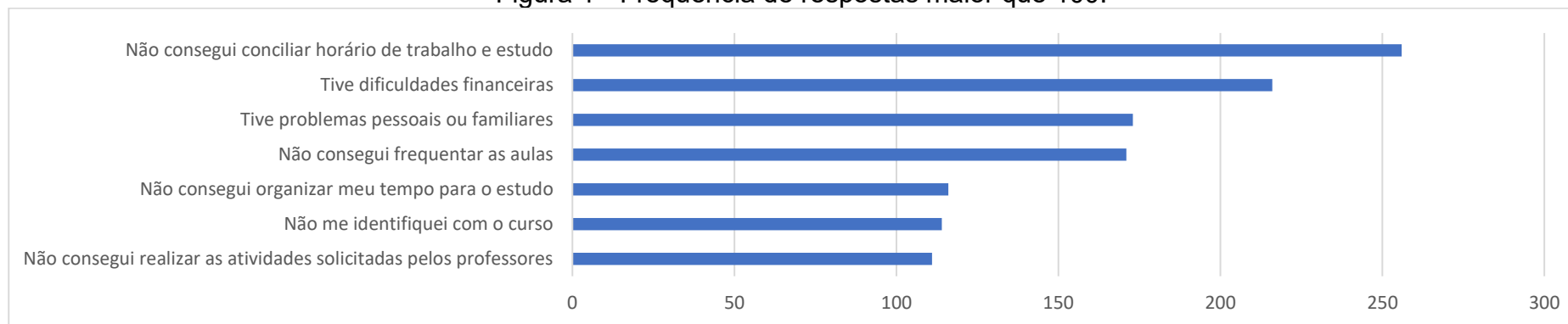


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

No extrato apresentado na figura 1 constam os motivos/fatores com frequência de respostas maior que 100. Dos 691 respondentes, foram identificadas 7 (sete) causas de evasão que obtiveram uma frequência igual ou maior que 100 respostas. Entre os aspectos que despontaram entre as causas de evasão na UFFS estão: não conseguir conciliar horário de trabalho e estudo, dificuldades financeiras, problemas pessoais ou familiares, dificuldades para frequentar as aulas e/ou organizar o tempo de estudo, não identificação com o curso e não conseguir realizar as atividades solicitadas pelos professores.

Figura 1 - Frequência de respostas maior que 100.



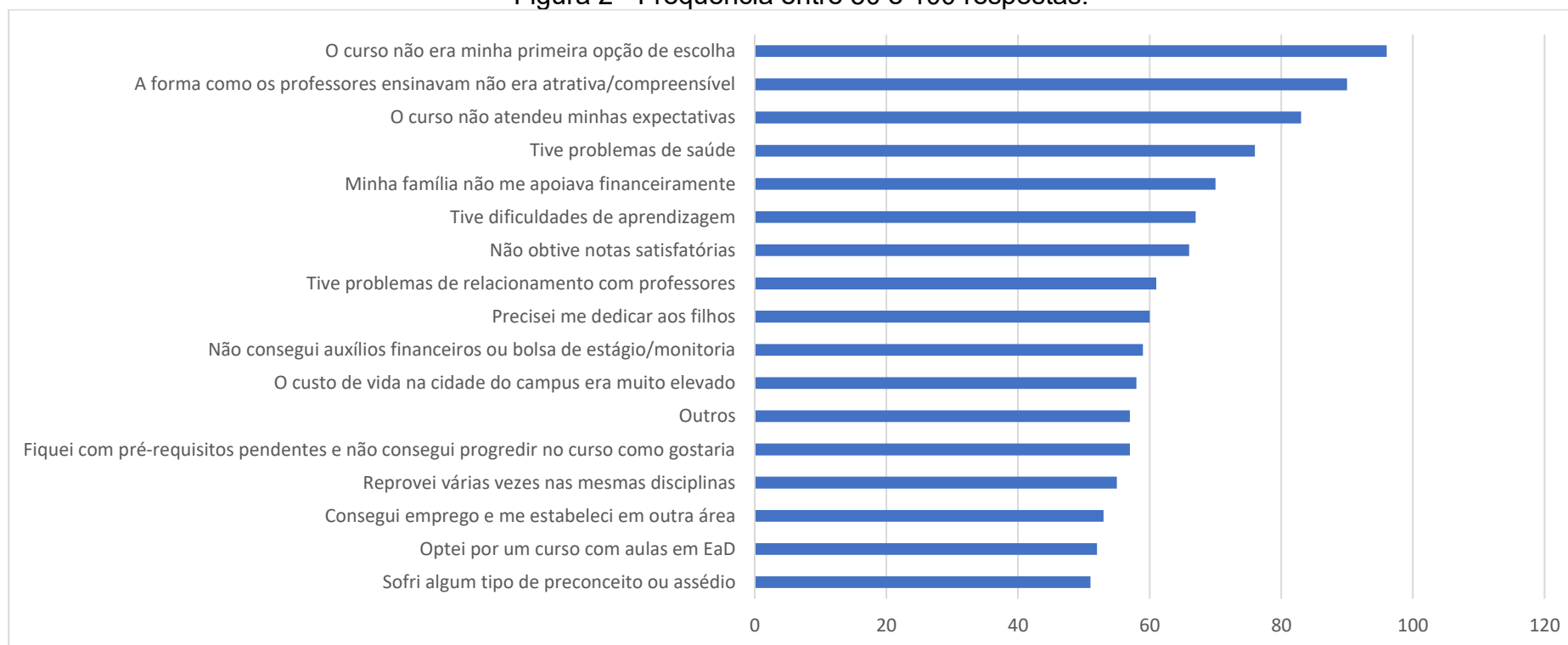
Fonte: Elaborado pela Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão nos cursos de graduação com base nos dados coletados na campanha de marketing para identificação das causas da evasão na UFFS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

No extrato apresentado na figura 2 constam os motivos/fatores com frequência de respostas entre 50 e 100.

Figura 2 - Frequência entre 50 e 100 respostas.



Fonte: Elaborado pela Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão nos cursos de graduação com base nos dados coletados na campanha de marketing para identificação das causas da evasão na UFFS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Na Figura 2 observa-se que foram 17 as causas de evasão apontadas com frequência entre 50 e 100 respostas. O curso não ter sido a primeira opção de escolha despontou nesta faixa de respostas, seguido pela didática docente e o curso não atender expectativas. Problemas de saúde, falta de apoio financeiro da família, dificuldades de aprendizagem, não conseguir notas satisfatórias, problemas de relacionamento com professores, a necessidade de se dedicar aos filhos, não ter conseguido auxílios financeiros ou bolsa de estágio/monitoria e o custo de vida na cidade do campus também foram aspectos demarcados com uma frequência significativa.

A opção outros, que aparece na sequência, agrupa uma série de motivos com pouca frequência, os quais não foram identificados individualmente na análise, pois tratam de aspectos pontuais de cada respondente, em sua maioria caracterizados por questões pessoais. Nesse sentido, cabe destacar que o foco da pesquisa foi elencar motivos que se relacionam com aspectos associados ao perfil dos estudantes e outros tópicos que podem subsidiar ações institucionais no âmbito da política institucional de prevenção à evasão que se encontra em construção.

A retenção associada a pendências em disciplinas que são pré-requisitos e/ou por reprovações sucessivas na mesma disciplina foi um aspecto recorrente nas respostas. Ter conseguido emprego e se estabelecido em outra área e/ou optar por um curso com aulas à distância também foram questões demarcadas nesta faixa de respostas, bem como o sofrimento de algum tipo de preconceito ou assédio.

No extrato da figura 3 constam os motivos/fatores com frequência de respostas entre 20 e 50.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Figura 3 - Frequência entre 20 e 50 respostas.



Fonte: Elaborado pela Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão nos cursos de graduação com base nos dados coletados na campanha de marketing para identificação das causas da evasão na UFFS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

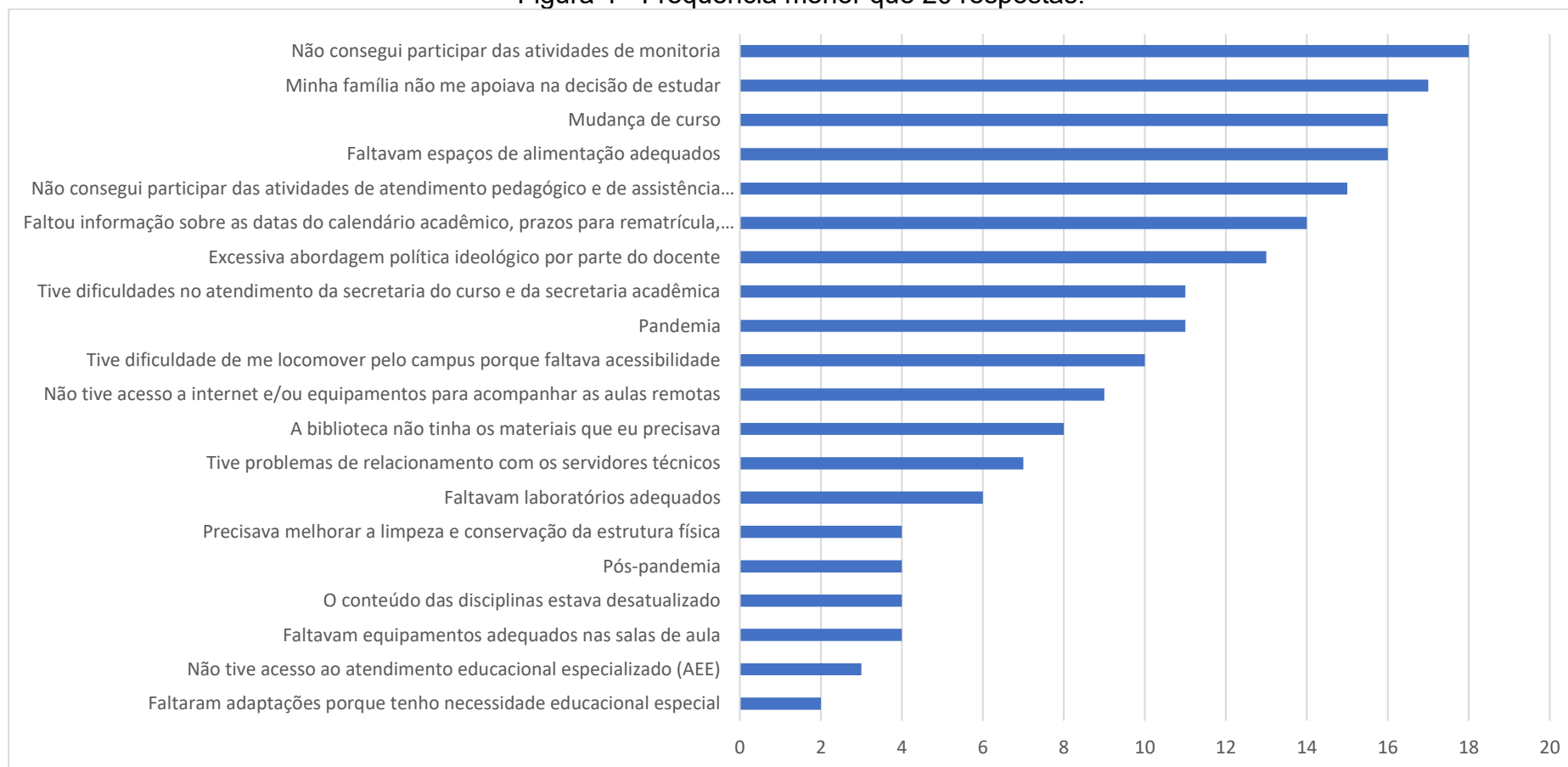
Entre as 21 causas de evasão que apresentaram frequência entre 20 e 50 respostas, despontaram nesta faixa, com a mesma frequência, o fato de não conseguir estágio remunerado ou emprego na cidade onde estudava e a mudança de cidade. A terceira e quarta causa mais apontadas nesta faixa foram a dificuldade de integração com a turma e a expectativa por um curso mais voltado para a prática profissional, que também obtiveram a mesma quantidade de respostas. A extensa carga horária do curso, a relação teoria e prática, questões logísticas, de relacionamento com professores e de alinhamento às expectativas profissionais também foram demarcadas com frequência significativa.

No extrato da figura 4 constam os motivos/fatores com frequência de respostas menor que 20.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Figura 4 - Frequência menor que 20 respostas.



Fonte: Elaborado pela Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão nos cursos de graduação com base nos dados coletados na campanha de marketing para identificação das causas da evasão na UFFS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os dados apresentados na Figura 4 evidenciam as causas de evasão que obtiveram frequência menor que 20 respostas. Cabe ressaltar que, mesmo que a manifestação dessas causas foi apontada com menor intensidade nas opiniões dos participantes, elas também precisam receber atenção dos gestores e tomadores de decisão, pois ao serem tratadas poderão contribuir para a redução dos índices de evasão dos estudantes que ainda estão na universidade. Além disso, algumas causas como a pandemia e a pós-pandemia são recortes de uma realizada transitória e sem precedentes, que impactou um grupo significativo de estudantes, especialmente os ingressantes no período de 2020 a 2022.

Sobre a campanha de marketing é importante destacar ainda que a coleta de informações sobre as causas da evasão foi direcionada aos ex-alunos que deixaram a universidade ao longo de todo o período de atividades formativas, ou seja, de 2010 até 2022. Nesse período também foi realizado o monitoramento das desistências formais de matrícula.

As justificativas apontadas pelos estudantes para solicitar o desligamento da instituição constam na tabela 1.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

TABELA 1 – Justificativa das desistências de matrícula a pedido na UFFS entre 2010 e 2022

Justificativa da desistência a pedido / Ano do pedido	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Ingresso em Outro Curso da UFFS		8	41	51	63	56	71	88	77	93	66	60	53	727
Ingresso em IES pública		6	38	48	35	51	85	71	45	43	46	182	45	695
Não identificação com o curso			22	31	35	16	34	38	32	49	32	48	18	355
Ingresso em IES privada (com bolsa PROUNI)			10	28	22	28	32	24	15	17	31	34	10	251
Dificuldades em conciliar horários do trabalho e do curso			9	17	14	14	12	10	18	33	18	19	11	175
Mudança de endereço			3	4	7	13	12	4	6	8	16	14	6	93
Dificuldades financeiras			3	3	3	6	7	4	4	9	4	3	10	56
Ingresso em IES privada (sem bolsa PROUNI)			4	6	2	2	4	1	3	8	7	15	1	53
Problemas familiares				2	2	2	3	2	5	5	2	9	3	35
Não adaptação à cidade				1	4	1		2	4	5	3	3	3	26
Opção por um curso de menor duração			2	4	3	2	2	3	2	5	2			25
Problemas de saúde			2	1	3	1	4	2	2	4		2	2	23
Dificuldades com o transporte				1	3	1		2	2	2	2	2	3	18
Não adaptação à UFFS				1			1		1	5	1	3	5	17
Problemas de relacionamento interpessoal							1	1	2	1		4	2	11
Efeitos relacionados à Pandemia Covid-19											3	6	1	10
Viagem					1	1	2		1	2		1	1	9
Opção por curso em modalidade de Ensino à Distância											1	2	2	5
Não obtenção de Assis. Est. (auxílio/ajuda financeira)													1	1
Serviço militar obrigatório											1			1
Aluno Desistente	111	292	126	2										531
Outros			5	5	5	11	11	3	3	2	24	51	15	135
TOTAL	111	306	265	205	202	205	281	255	222	291	259	458	192	3252

Fonte: Elaborado pela PROGRAD com dados atualizados do sistema acadêmico da graduação em janeiro de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE ESTUDOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A informação das justificativas para a desistência formal de matrícula passou a ser solicitada nos formulários de desligamento por desistência de matrícula a partir de 2012. Cabe destacar que a desistência é apenas uma das formas de evasão e que corresponde a aproximadamente 20% dos índices de evasão da UFFS. O cancelamento de matrícula por abandono de curso entre os semestres letivos é a forma de evasão com maior incidência e, nestes casos, a forma encontrada para identificação das causas foi a abordagem aos evadidos por meio da campanha de marketing, realizada em 2022.

O monitoramento das causas de desistência é apresentado de acordo com o ano de registro, sendo que ao longo de todo o período a mudança de curso e a mudança de instituição foram as causas mais frequentes de solicitação de desistência formal de matrícula. Além disso, a não identificação com o curso também é um aspecto recorrente. Nota-se que na sequência, os motivos para solicitação de desistência apresentados são a dificuldade em conciliar horário de trabalho e do curso, as dificuldades financeiras e problemas familiares, aspectos que despontaram entre as causas de evasão apontadas pelos participantes da campanha de marketing em 2022.

Contatos da Comissão de estudos e definição de estratégias para a redução da evasão:
minhauffs@uffs.edu.br; minhauffs@gmail.com