

## **PROJETO DA COLEÇÃO ENSINO DE CIÊNCIAS**

### **Proponentes/organizadores:**

Roque Ismael da Costa Güllich, Rosângela Inês Matos Uhmman, Rosemar Ayres dos Santos – Professores do Magistério Superior na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

### **Apresentação da Coleção Ensino de Ciências:**

A Educação em Ciências é uma área de pesquisa e atuação em expansão no Brasil, tanto no que se refere à formação de novos pesquisadores como em relação a sua produção científica. Assim, tentando garantir espaços para sistematização qualificada de resultados de pesquisa, reflexões sobre a ação docente, bem como aprendizagens advindas de experiências a serem compartilhadas, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC/UFFS) e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM) ensejaram a criação da Coleção Ensino de Ciências.

A fim de facilitar a formação de novos professores e pesquisadores na área, bem como disseminar o conhecimento produzido pelas Universidades, Institutos de Pesquisa e Escolas, apresentamos a possibilidade de edição de livros nas subáreas: 1) Ensino de Ciências; 2) Biologia; 3) Física; 4) Química; 5) Saúde. A coleção também priorizará trabalhos como coletâneas que envolvam diferentes regiões do Brasil e Instituições do exterior.

Outras discussões também serão acolhidas, tais como História e Epistemologia da Ciência, Didática, Políticas Públicas, Currículo, Tecnologias da Comunicação e Informação, Educação Ambiental, Educação no Campo, Educação Indígena, Divulgação Científica, Pensamento Crítico, Experimentação, Linguagem, Temas Transversais, Educação sexual, Temas contemporâneos e inovadores da Educação, Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado, Pesquisa em Ensino, Metodologias e Práticas de Ensino, Formação de Professores, Modelagem nas Ciências, entre outros, sempre mantendo relação direta com o Ensino de Ciências.

Visando contribuir com a divulgação científica, ampla apresentação e discussão de referenciais, currículos, políticas públicas e práticas de Ensino em Ciências, pautamos o escopo desta coleção em textos que guardam profunda e profícua relação da área para com a formação inicial e continuada de professores.

**Objetivos:**

1. Disseminar e ampliar a divulgação de resultados de pesquisas e experiências da área de Ensino de Ciências;
2. Captar trabalhos originais, coletâneas e demais gêneros para publicação em Coleção específica de Ensino de Ciências facilitando o desenvolvimento desta área de pesquisa no País;
3. Ampliar o diálogo entre instituições de pesquisa de diferentes regiões brasileiras e do exterior, ampliando-se assim a visibilidade da UFFS na área de Ensino de Ciências;
4. Fomentar a sistematização do conhecimento e estimular a produção científica qualificada na área de Ensino de Ciências;
5. Desenvolver referências teóricas e didáticas para a pesquisa, a extensão, a pós-graduação, o ensino, a aprendizagem acerca da Formação de Professores e dos Processos de Ensino de Ciências para os cursos de graduação da área de Ciências da UFFS e do País.

**Justificativa:**

Tendo em vista a necessidade da produção científica qualificada, da publicação e divulgação de textos de referência, da ampliação das redes de colaboração de grupos de pesquisa e programas de pós-graduação da UFFS com demais instituições brasileiras e internacionais dá-se a extrema relevância da produção de uma coleção temática com a formação de novos pesquisadores e professores da área de Ensino de Ciências.

Além da publicação de novos trabalhos e de impulsionar a produção da área a coleção também servirá de referência com formação de novos pesquisadores e professores da área na UFFS e no Brasil. Ademais, por meio do contato com diferentes instituições brasileiras e internacionais ampliam-se também as conexões e possibilidades de produção de pesquisas translacionais, longitudinais e estudos comparativos, pouco presentes na área até momento.

**Possíveis títulos dos livros que serão publicados na coleção:**

- 1 – Educação em Saúde: Pesquisas, vivências e práticas de Educação em Saúde na Escola
- 2 – Ensino de Física
- 3 – Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências

- 4 – Educação ambiental: muitos caminhos, muitas vozes, diferentes possibilidades
- 5 – História e Epistemologia para Ensino de Ciências
- 6 – Proposições e novos olhares ao Ensino de Ciências
- 7 – Temáticas emergentes/contemporâneas e o/no Ensino de Ciências
- 8 – Educação especial e o Ensino de Ciências

Os títulos são possibilidades, pois poderão surgir outros. Estes temas/títulos são captados inicialmente pelos organizadores da coleção com forma de catalisar as publicações iniciar e dar um pontapé inicial ao seu desenvolvimento.

### **Estrutura dos volumes da Coleção Ensino de Ciências:**

1) Quando se tratar de livro autoral:

Folha de Rosto (Editora produz a capa); Prefácio; Apresentação; Desenvolvimento; Conclusão/Considerações Finais; Referências; Breve currículo dos autores.

2) Quando se tratar de coletânea:

Folha de Rosto (Editora produz a capa); Prefácio; Apresentação; Desenvolvimento (títulos específicos de acordo com as seções constitutivas do Desenvolvimento); Posfácio; Breve currículo dos autores e dos organizadores.

2.1 Estrutura dos capítulos de coletânea:

Título; Autores; Introdução; Desenvolvimento (títulos específicos de acordo com as seções constitutivas do Desenvolvimento); Conclusão; Referências.

### **Projeto a ser encaminhado de cada livro para a coleção**

**1) Para organizadores de livros/volumes da Coleção Ensino de Ciências:**

a) Estrutura do volume

Título:

Ementa do livro:

Descrição do n. de capítulo e n. de páginas provável:

Instituições dos autores que estão previstas:

Apresentação (quem fará – nome e instituição)

Resumo do(s) currículo(s) do(s) organizador(es) e link para acesso livre ao Lattes completo

Currículo Lattes de cada organizador