



Expansão e Consolidação da Pós-Graduação

Dados, indicadores e ferramentas essenciais para a gestão e planejamento institucional



Expansão e Consolidação da Pós-Graduação

A CAPES e o SNPG

Uma visão geral do Sistema Nacional de Pós-Graduação

Avaliação da Pós-Graduação

Informações sobre o processo, a entrada e a permanência

Repensando a Avaliação

Planejamento e ações concretas em andamento

Dados e Indicadores

Conceito e uso no planejamento da pós-graduação

Definições, plataforma sucupira, tempo de preenchimento

Análise de Risco na Pós-Graduação

Compreendendo a Gestão de Riscos

Definições, adequação ao ambiente, instrumentos

Análise de indicadores de risco

Limitações e abordagem qualitativa





Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Fundação, vinculada ao Ministério da Educação, criada em 1951, que tem como missão:

1. A construção da Pós-Graduação brasileira;
2. A formação de professores da Educação Básica.

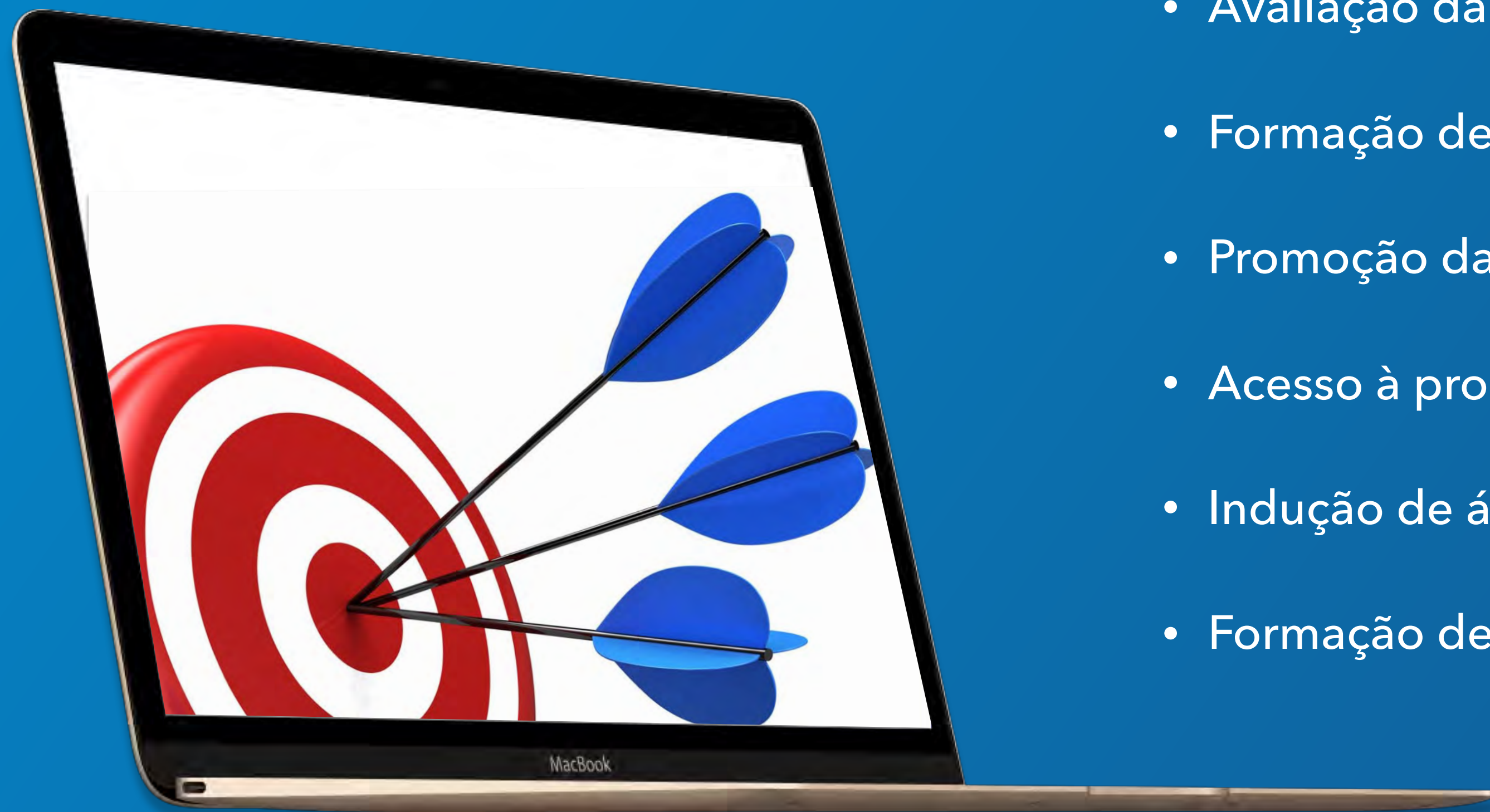


www.capes.gov.br



Linhas de Ação da CAPES

- Avaliação da Pós-Graduação stricto sensu
- Formação de recursos humanos qualificados
- Promoção da cooperação científica nacional e internacional
- Acesso à produção científica e tecnológica
- Indução de áreas estratégicas
- Formação de professores para Educação Básica



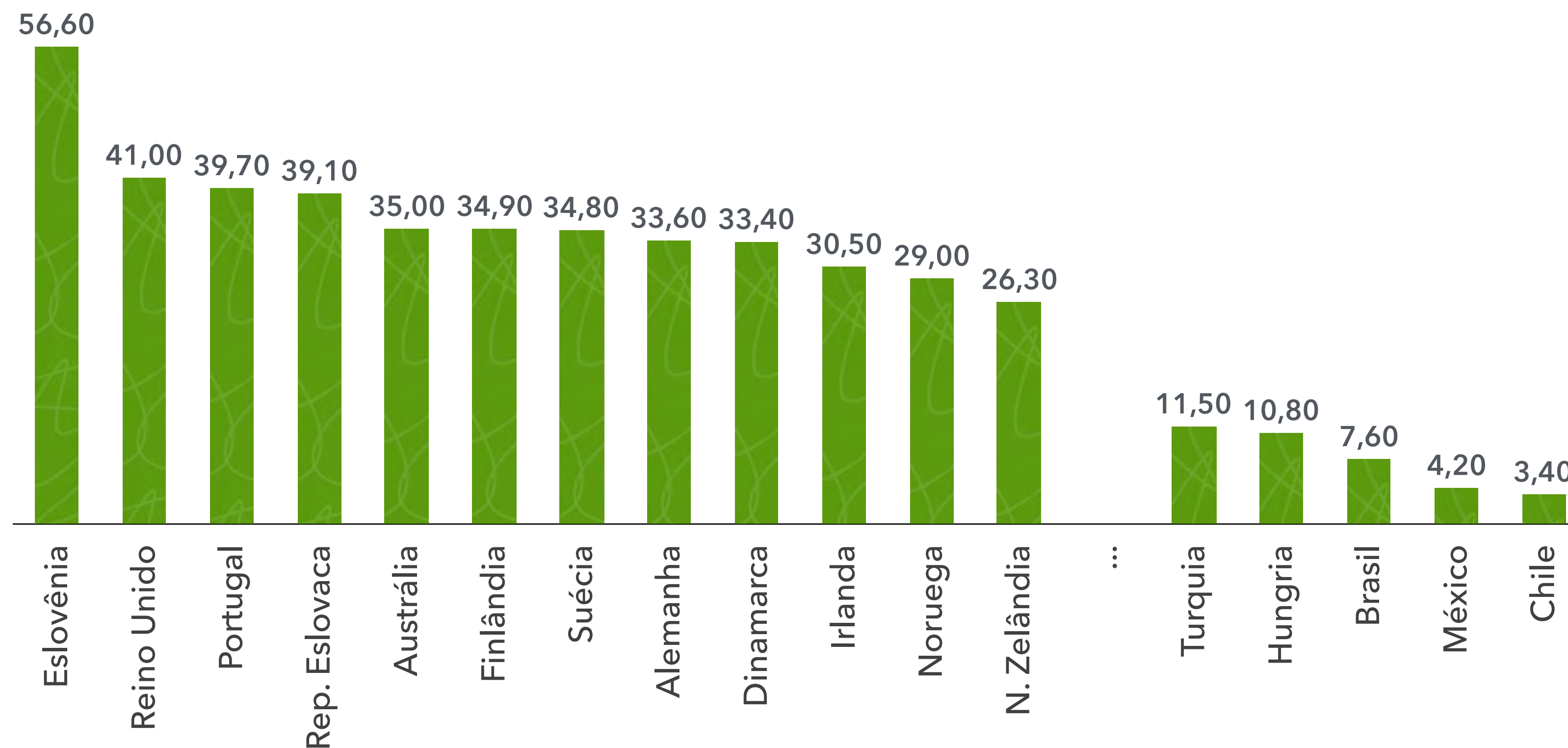


Pós-Graduação Brasileira

Caracterização, evolução, expansão e redução
de assimetrias regionais e de gênero

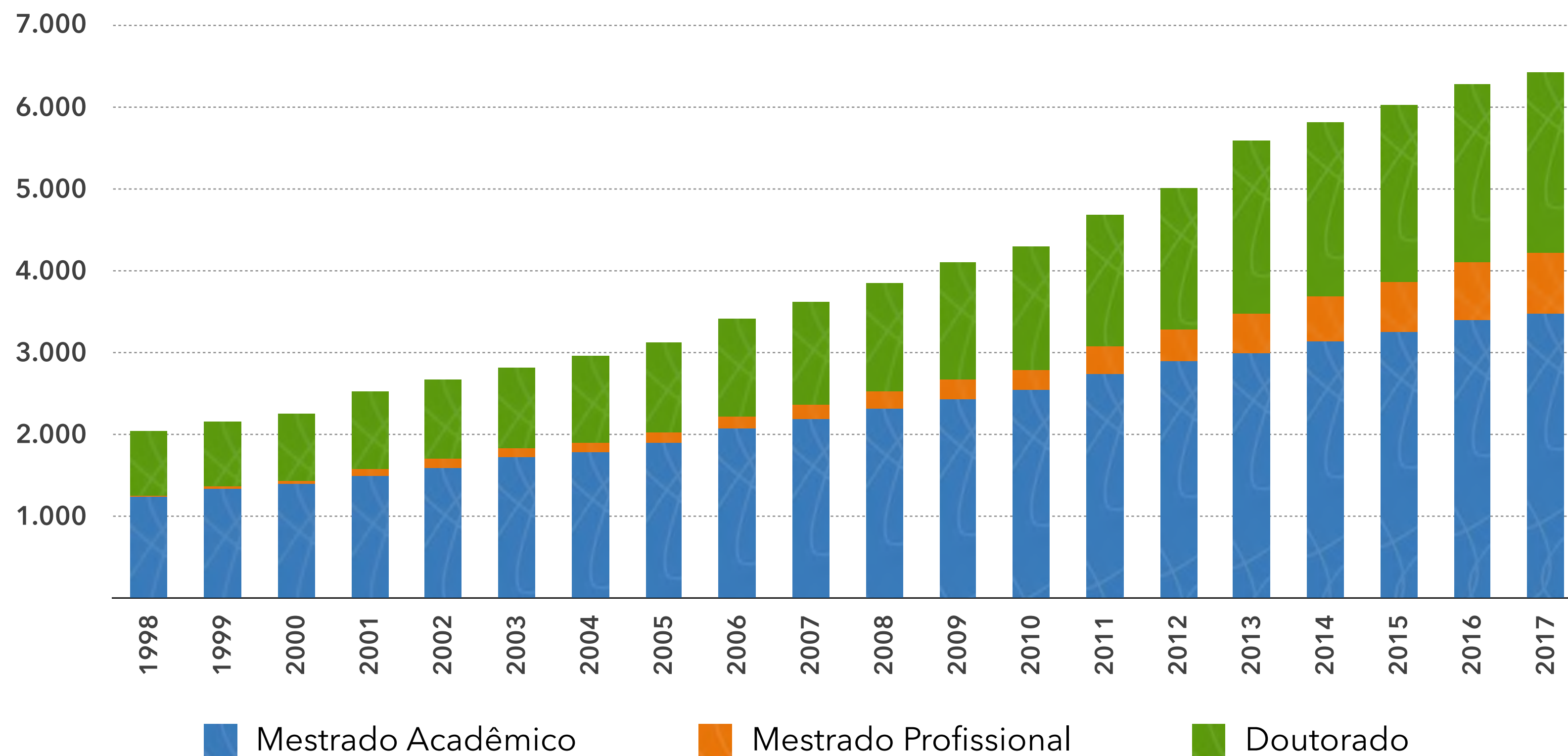
Doutores titulados por 100 mil habitantes

Estudo efetuado com 27 países da OCDE, mais o Brasil, em 2013



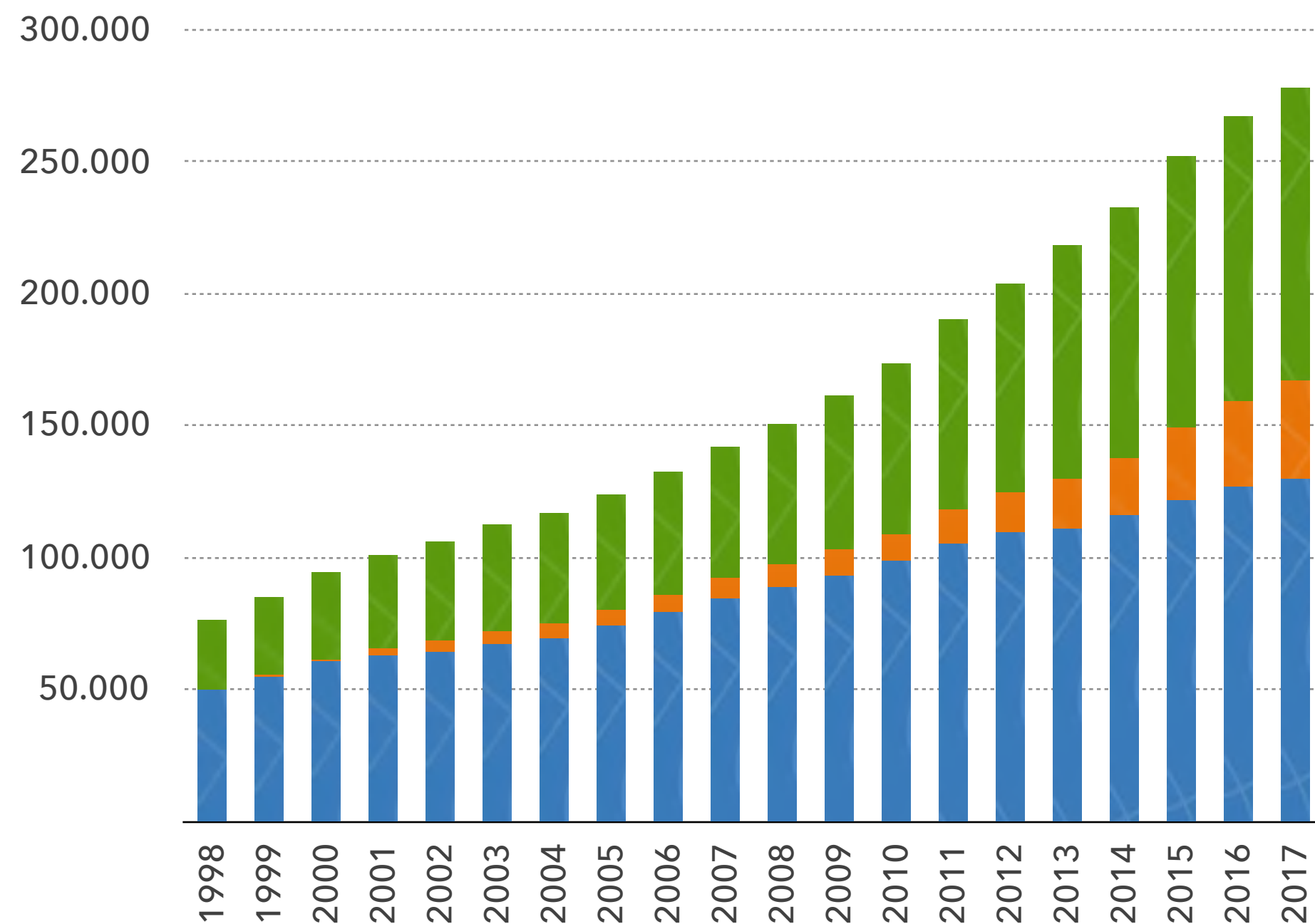
Crescimento da pós-graduação brasileira

Entre 1998 e 2017, o número de cursos cresceu 214%



Discentes matriculados e titulados no Brasil

Varição entre 1998 e 2017

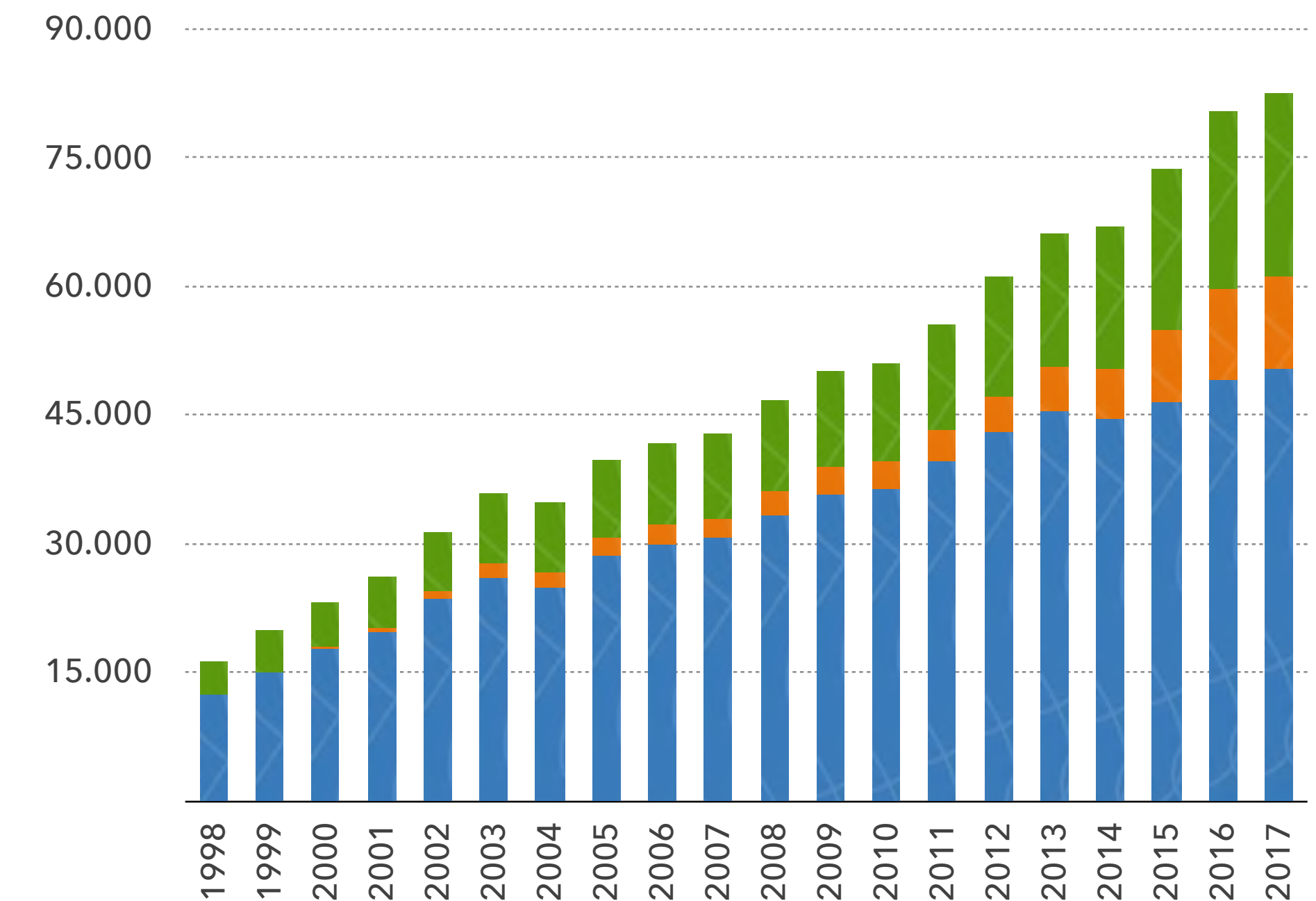


265%



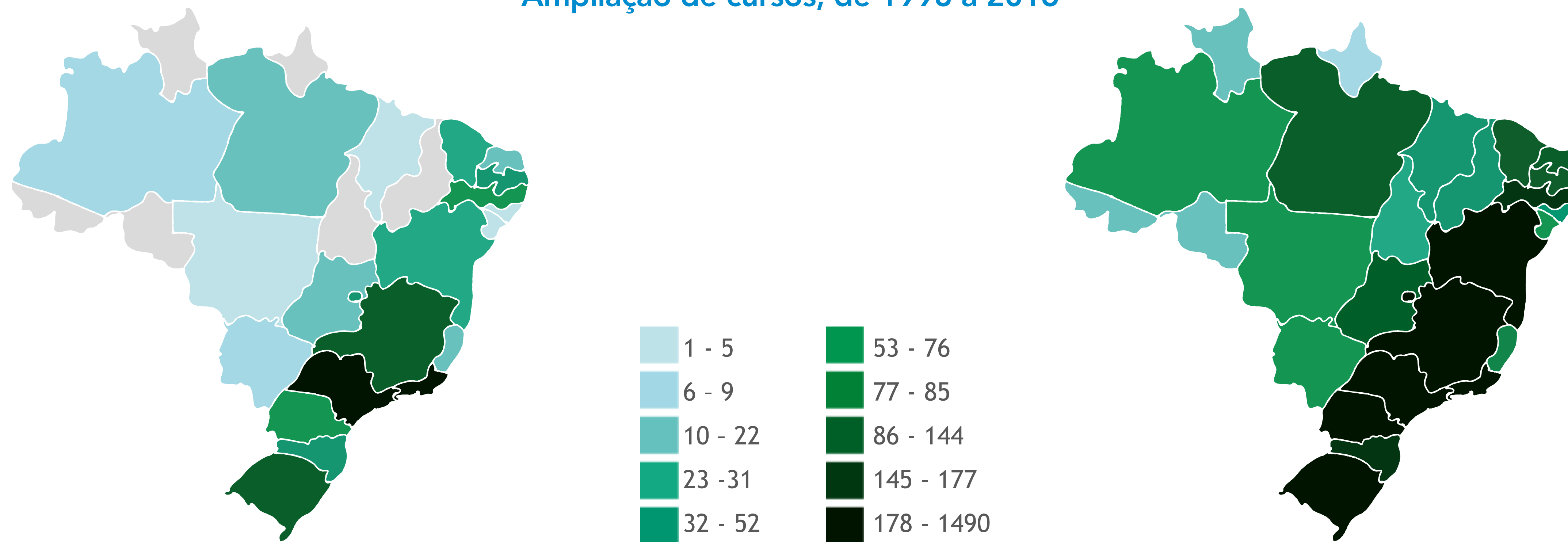
307%

- Doutorado
- Mestrado Profissional
- Mestrado Acadêmico



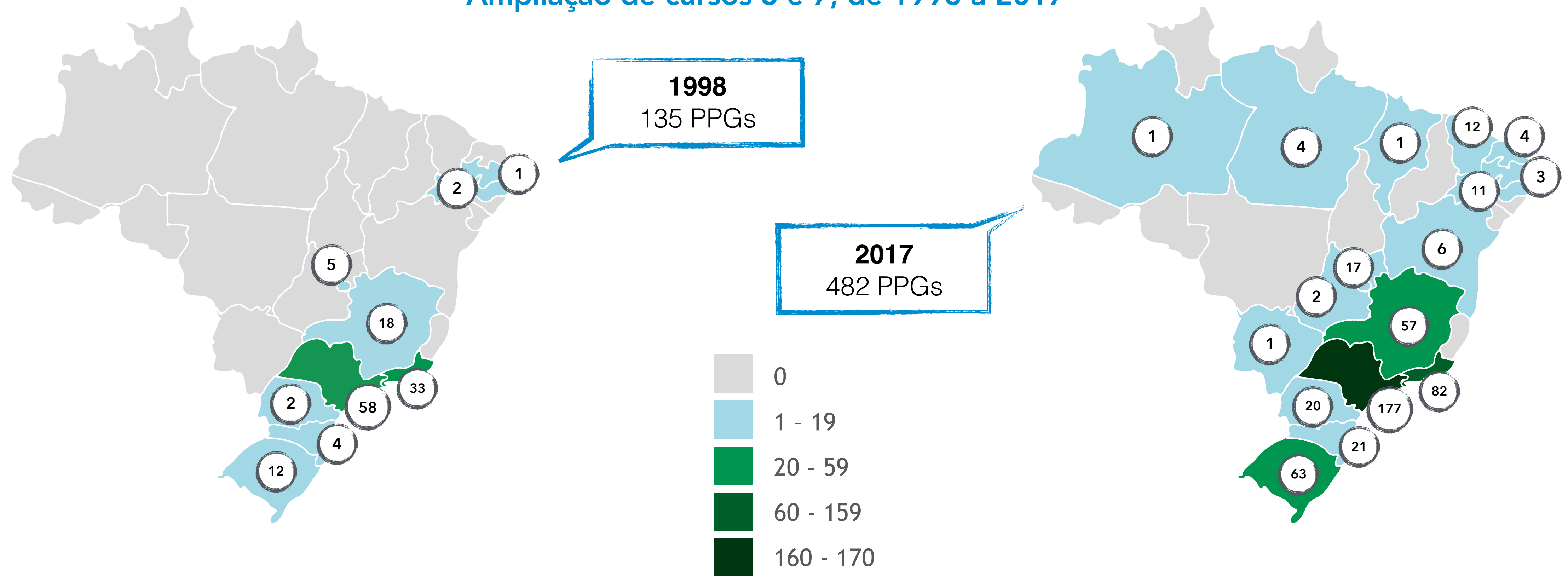
Redução de Assimetrias Regionais na Pós-Graduação

Ampliação de cursos, de 1998 a 2016



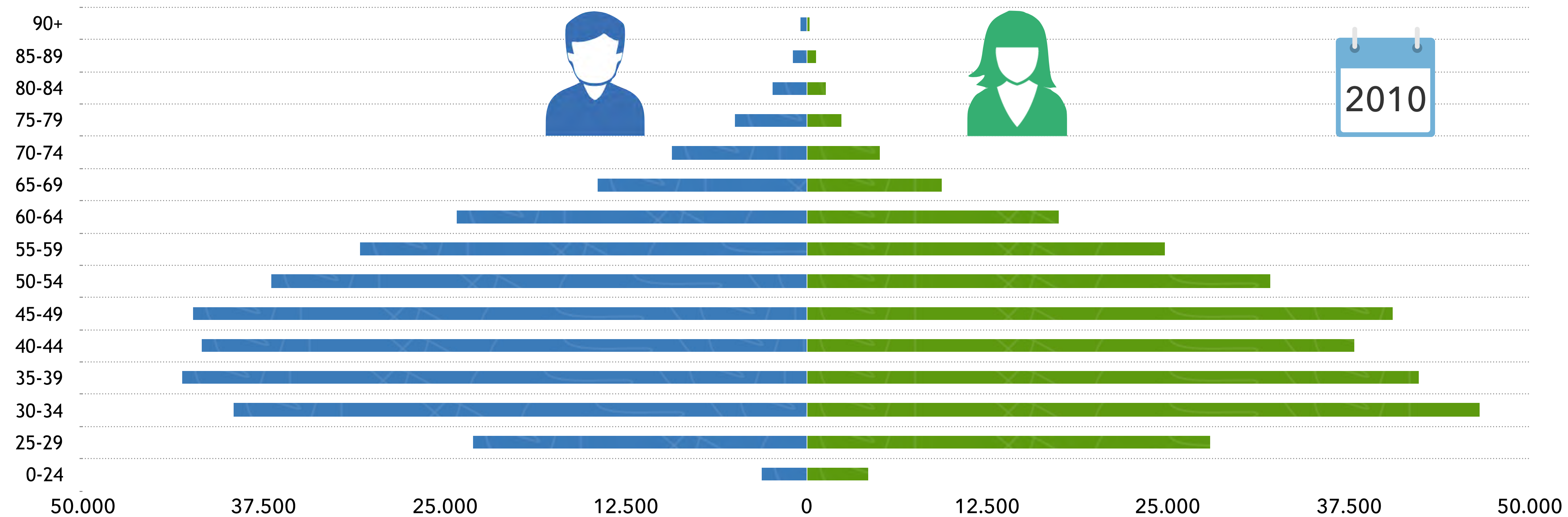
Redução de Assimetrias em PPGs de Excelência

Ampliação de cursos 6 e 7, de 1998 a 2017



Democratização da Pós-Graduação Brasileira

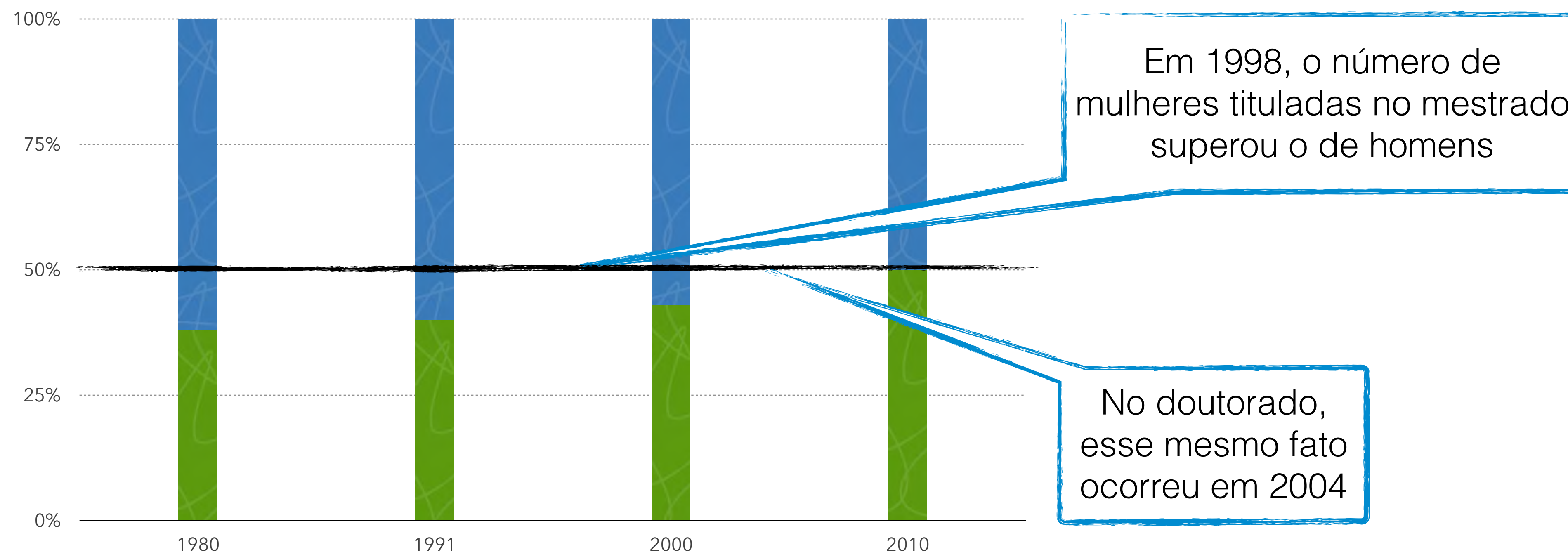
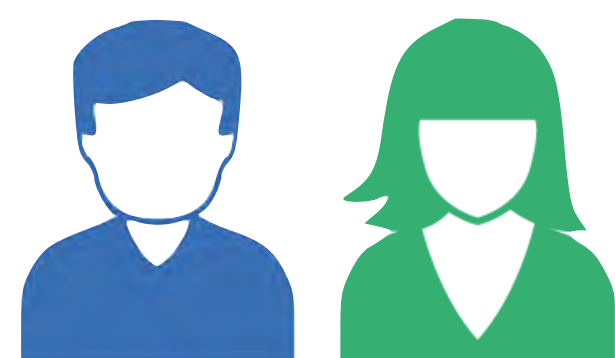
Pirâmide Etária da População de Mestres e Doutores no Brasil



Fonte: Censo Demográfico - 1980 e 2010.

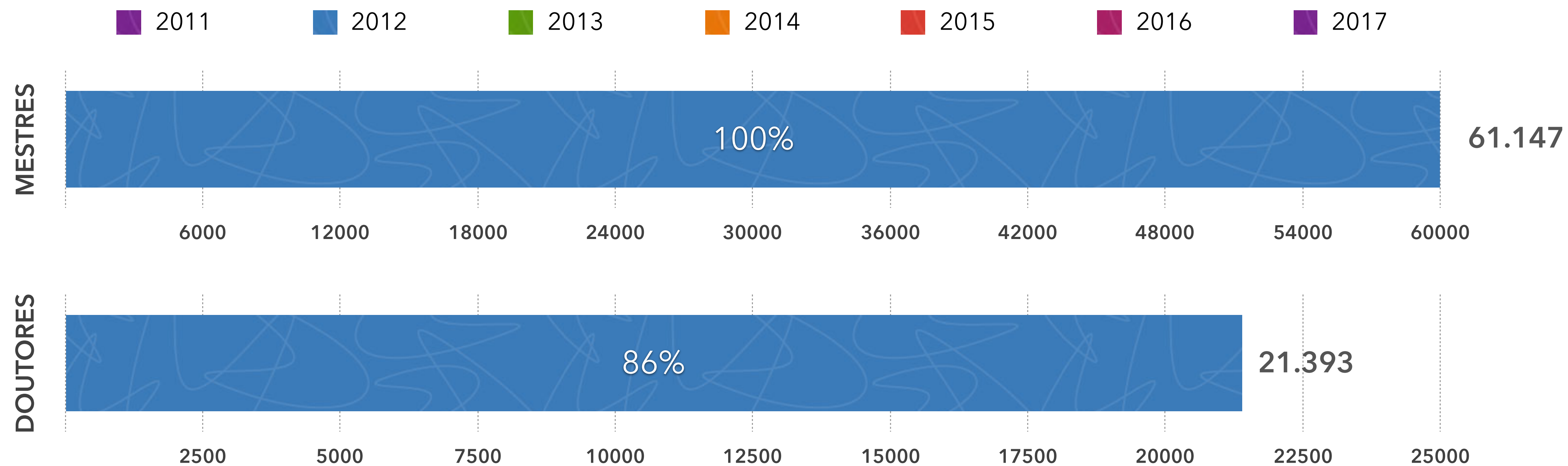
Equilíbrio de Gênero na População de Mestres e Doutores

Em ambos os níveis (mestrado e doutorado) a participação das mulheres cresceu a cada ano

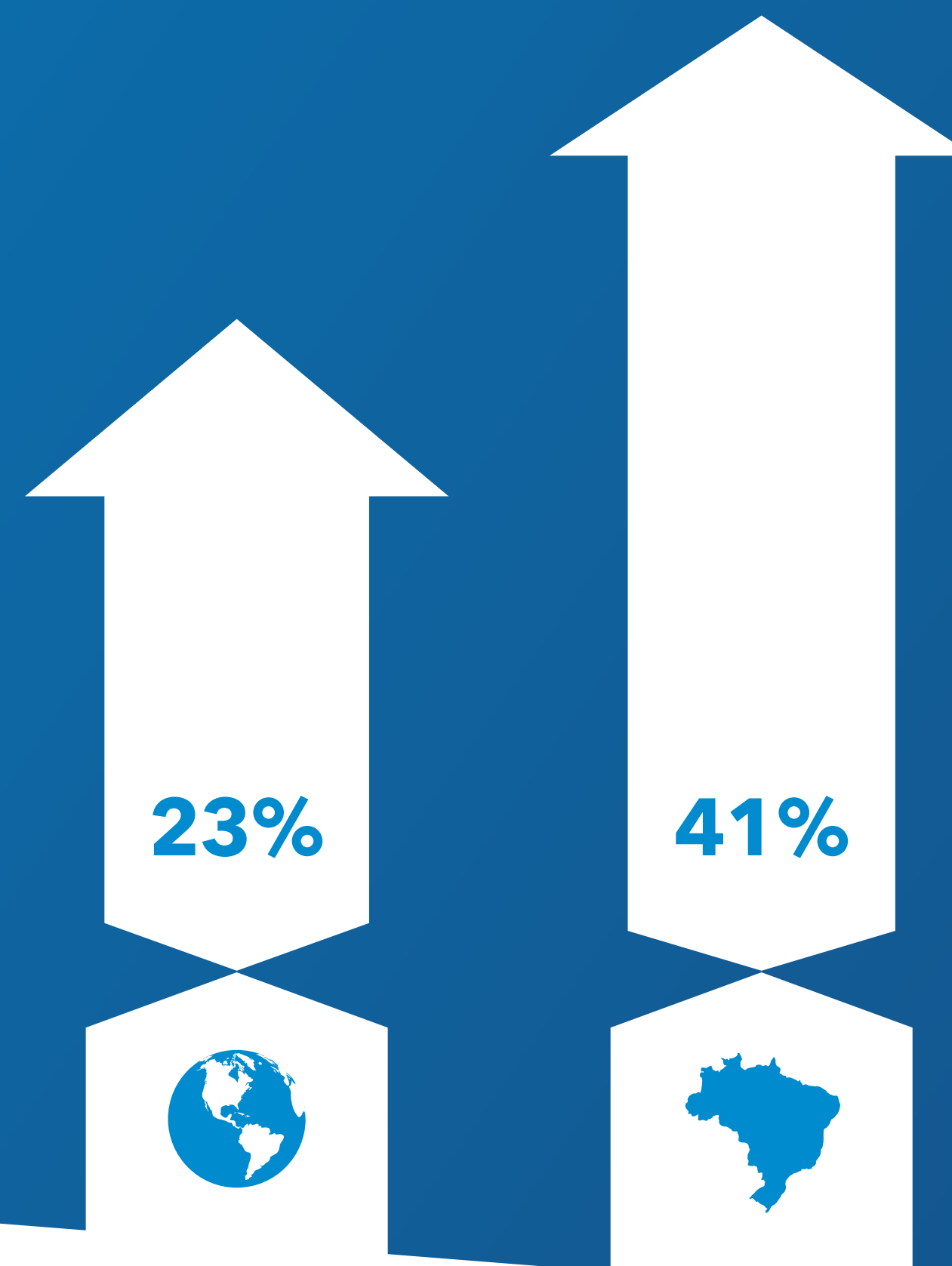


Plano Nacional de Educação

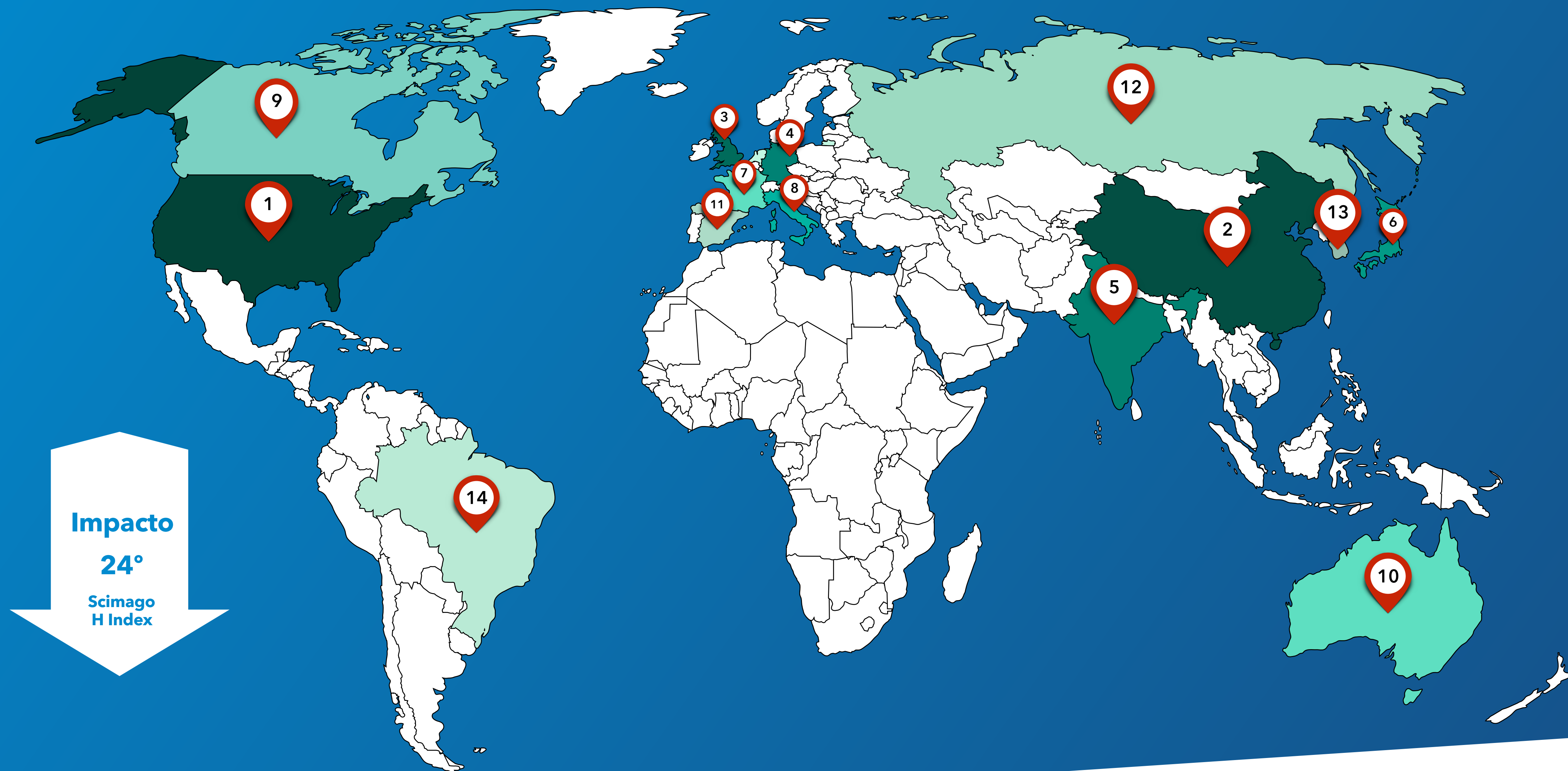
Metas do PNE estão ao alcance das iniciativas desenvolvidas para crescimento do SNPG



Crescimento da Produção Científica (2010 a 2017)



Produção Científica Internacional em 2017



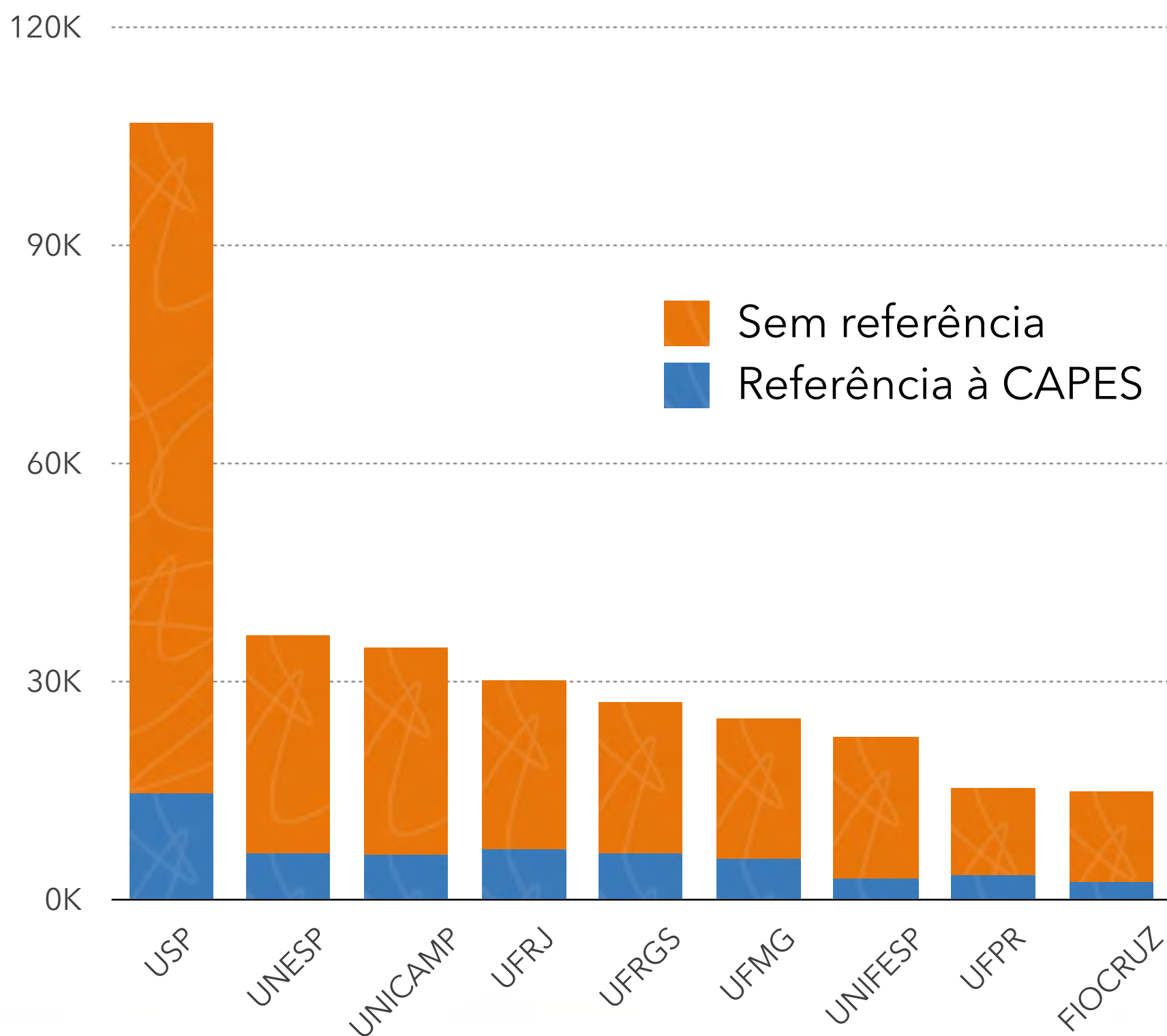
Portaria n° 206/2018

Art. 1° Os trabalhos produzidos ou publicados, em qualquer mídia, que decorram de atividades financiadas, integral ou parcialmente, pela CAPES, deverão, obrigatoriamente, fazer referência ao apoio recebido.

Art. 4° Responsabilidade de aplicação é do pró-reitor de pós-graduação.

Art. 5° Pode impactar apoio às instituições e pesquisadores, a partir de 2020.

Artigos na Web of Science
(2009-2018)





Avaliação

Sistema Nacional de Pós-Graduação

www.capes.gov.br/avaliacao

Portal do Governo Brasileiro | Atualize sua Barra de Governo


Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Fundação
CAPEs
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal

Sala de Imprensa | Editais Abertos | Resultados de Editais | Fale Conosco | Dúvidas Frequentes | Denúncias



ACESSO À INFORMAÇÃO

NOSSAS AÇÕES

Avaliação

Bolsas e Auxílios Internacionais

Bolsas / Estudantes

Educação a Distância

Formação de Professores da Educação Básica

Tecnologia da Informação

Prêmio Capes de Tese


Programa de Internacionalização CAPES/PrInt

Conheça. Inscreva-se e internacionalize sua instituição.

Notícias

Fundo privado

Programa de Excelência terá recursos independentes de governos



Iniciação à Docência

Justiça suspende liminar que obrigava prorrogação do Pibid

Bolsas de estudo

AVISO IMPORTANTE AOS BOLSISTAS DA CAPES NO BRASIL

Avaliação

CAPES divulga relação de novos coordenadores de área

Memorando de Entendimento

Acordo para formação de professores aproxima CAPES e

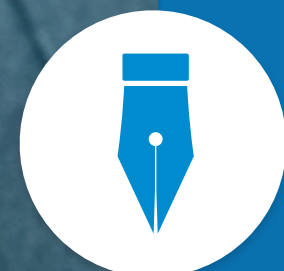
Fundamentos



Estabelecer padrão de qualidade dos cursos de mestrado e doutorado



Reconhecimento e confiabilidade fundados na qualidade assegurada pela análise dos pares



Critérios são periodicamente estabelecidos pela comunidade acadêmica



Identificar necessidades, destinar fomento, orientar e induzir o desenvolvimento da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação da Pós-Graduação

Modalidades de Avaliação

ENTRADA

Avaliação de
Propostas de Cursos
Novos

PERMANÊNCIA

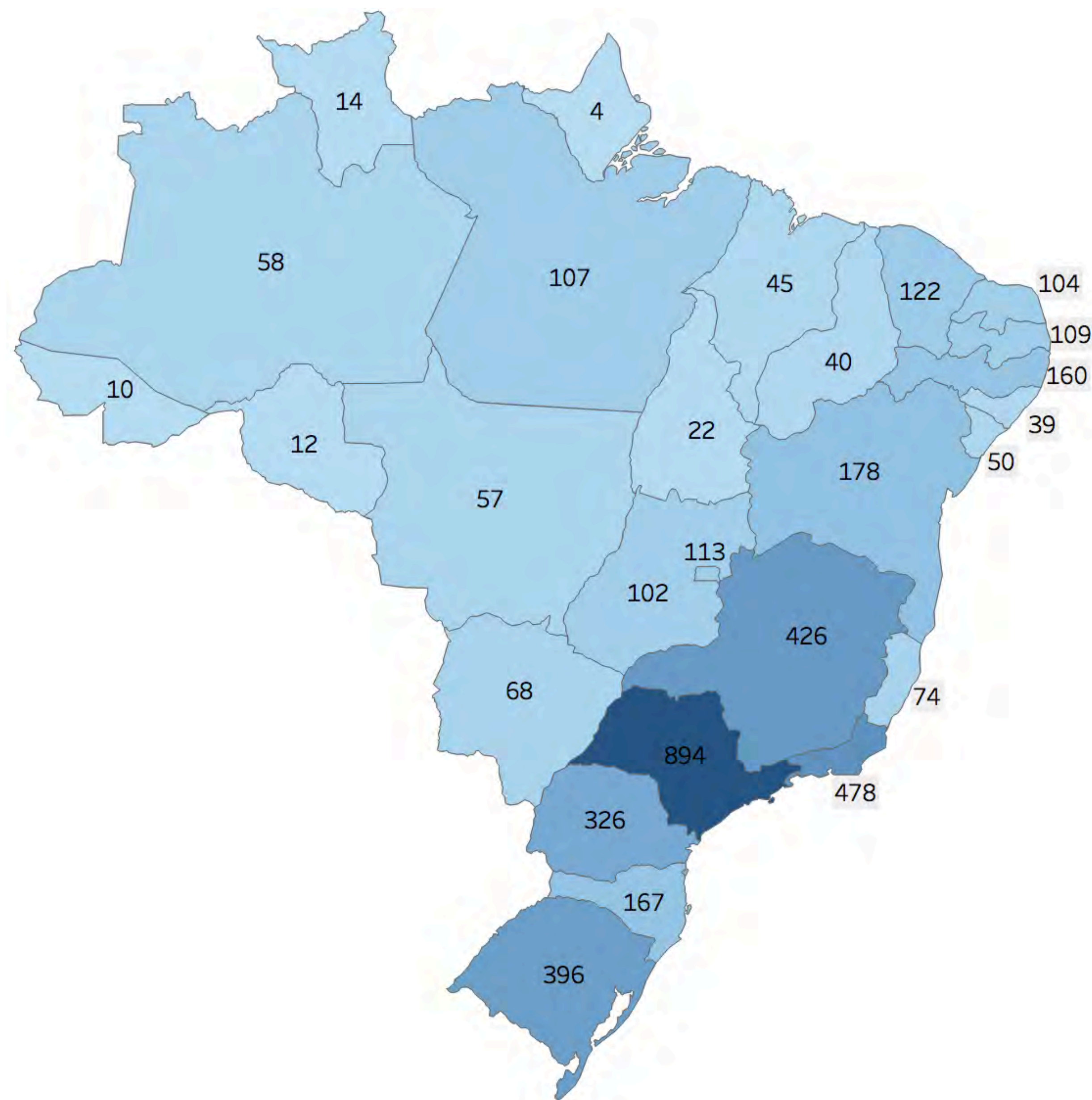
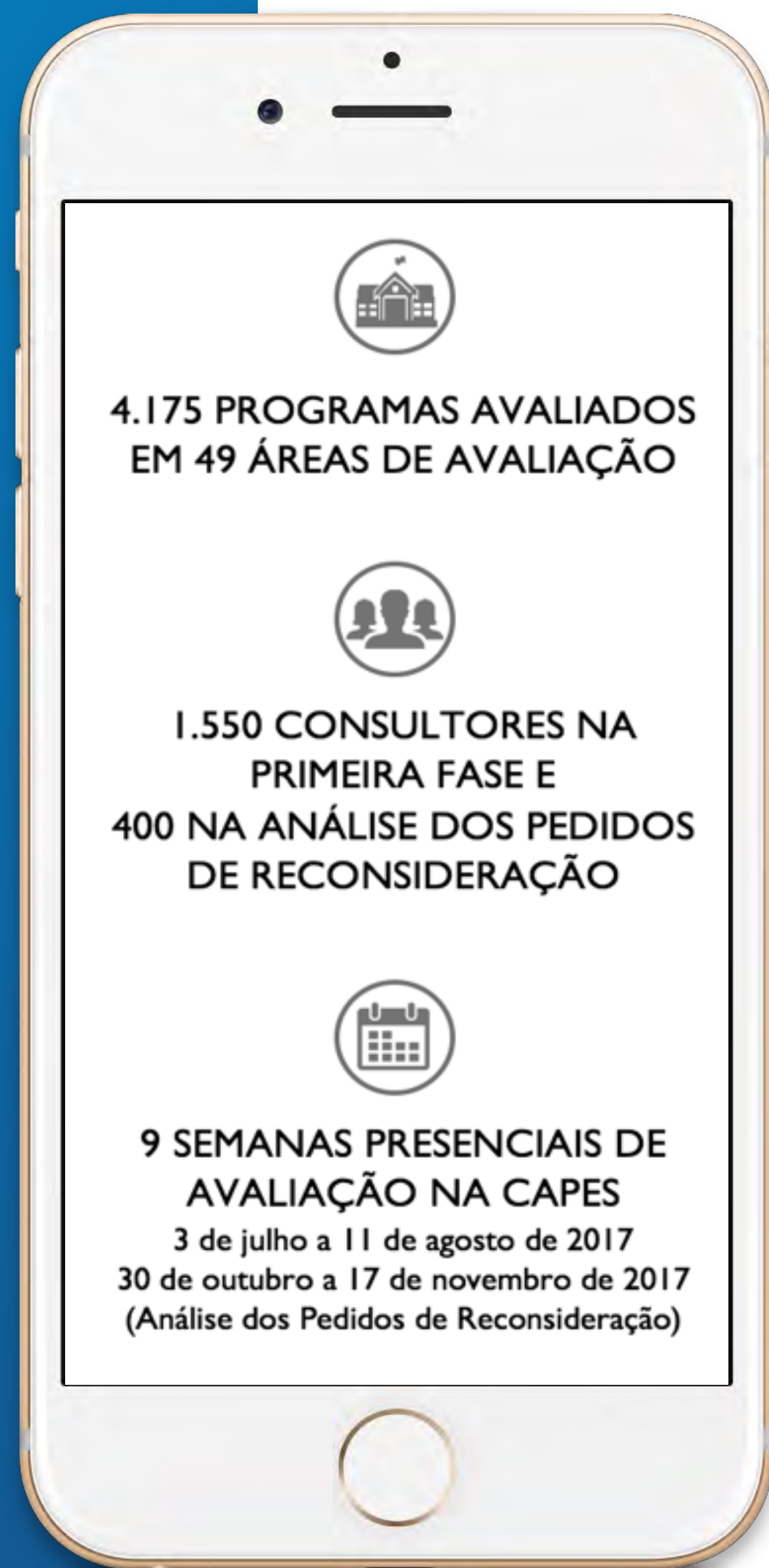
Avaliação Quadrienal
dos Cursos de Pós-
Graduação



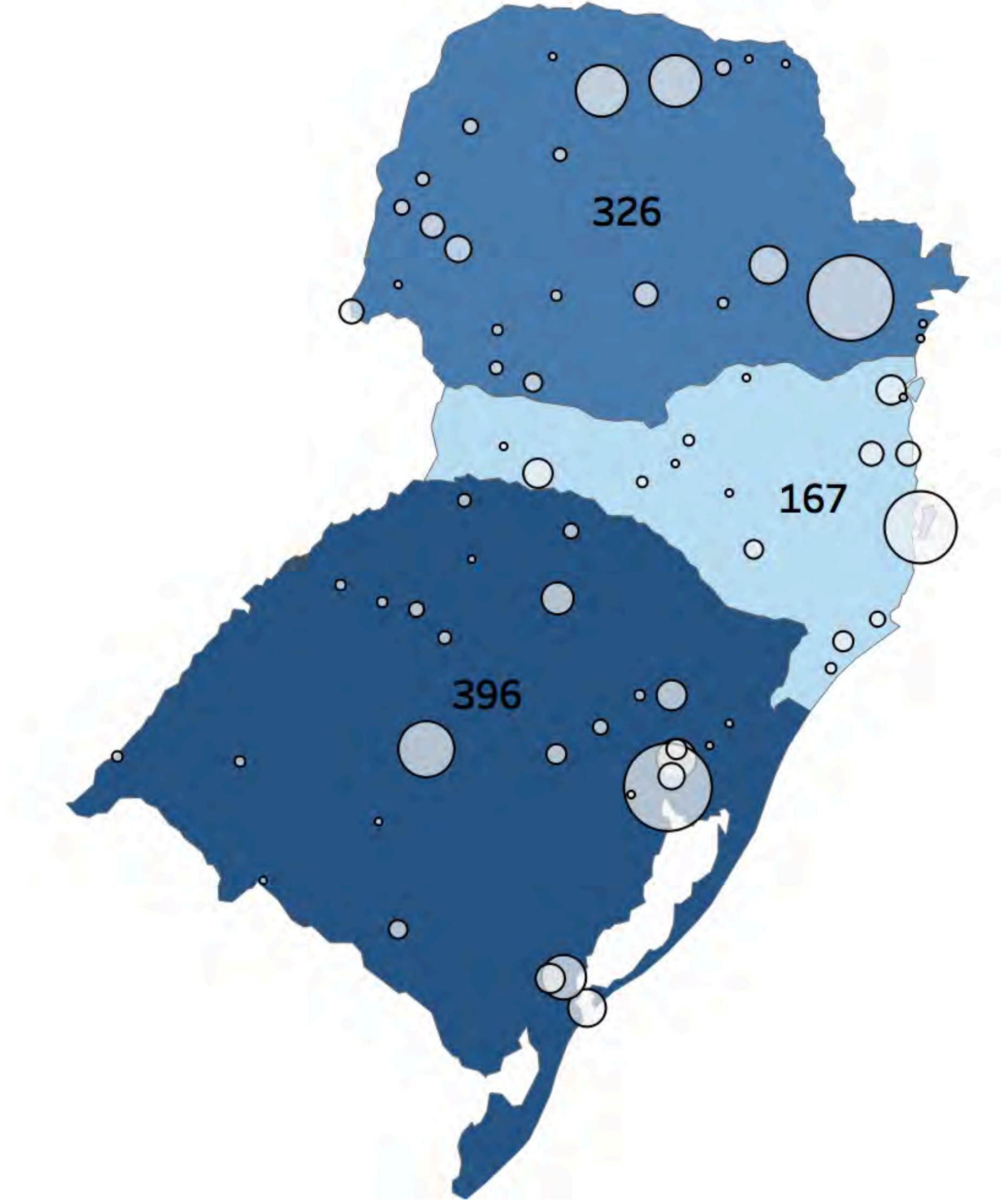
Avaliação Quadrienal 2017

Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-Graduação

CLIENTELA DA AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2017



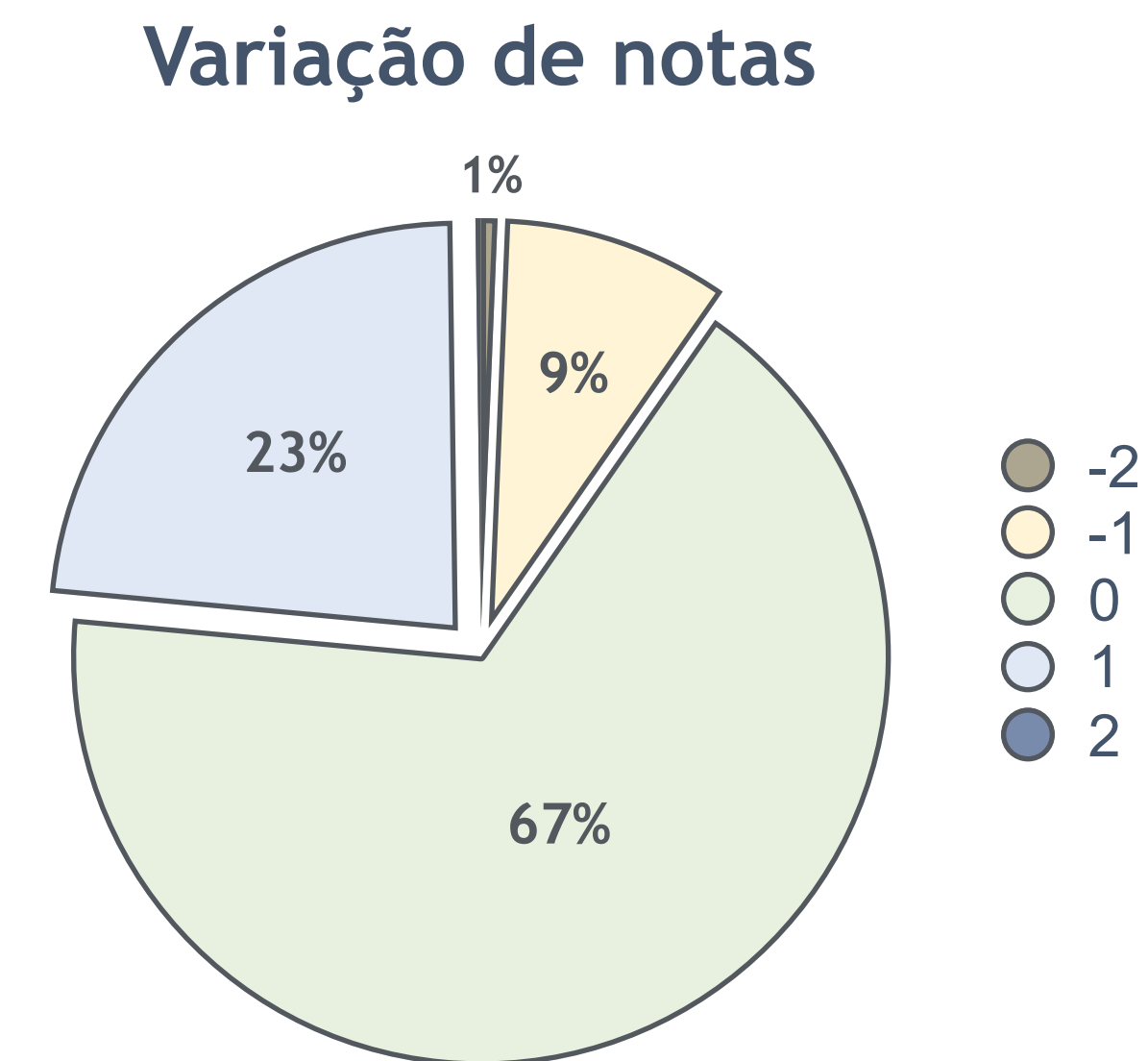
Pós-Graduação na Região Sul



Panorama de notas da Avaliação Quadrienal

Matriz de variação de notas dos PPGs na avaliação de 2017, em relação à nota anterior

Nota anterior	Nota na Avaliação Quadrienal 2017							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
3	8	83	1212	472	5			1780
4		7	118	915	316	3		1359
5			3	108	388	121	1	621
6				2	49	155	64	270
7					7	19	119	145
Total	8	90	1333	1497	765	298	184	4175

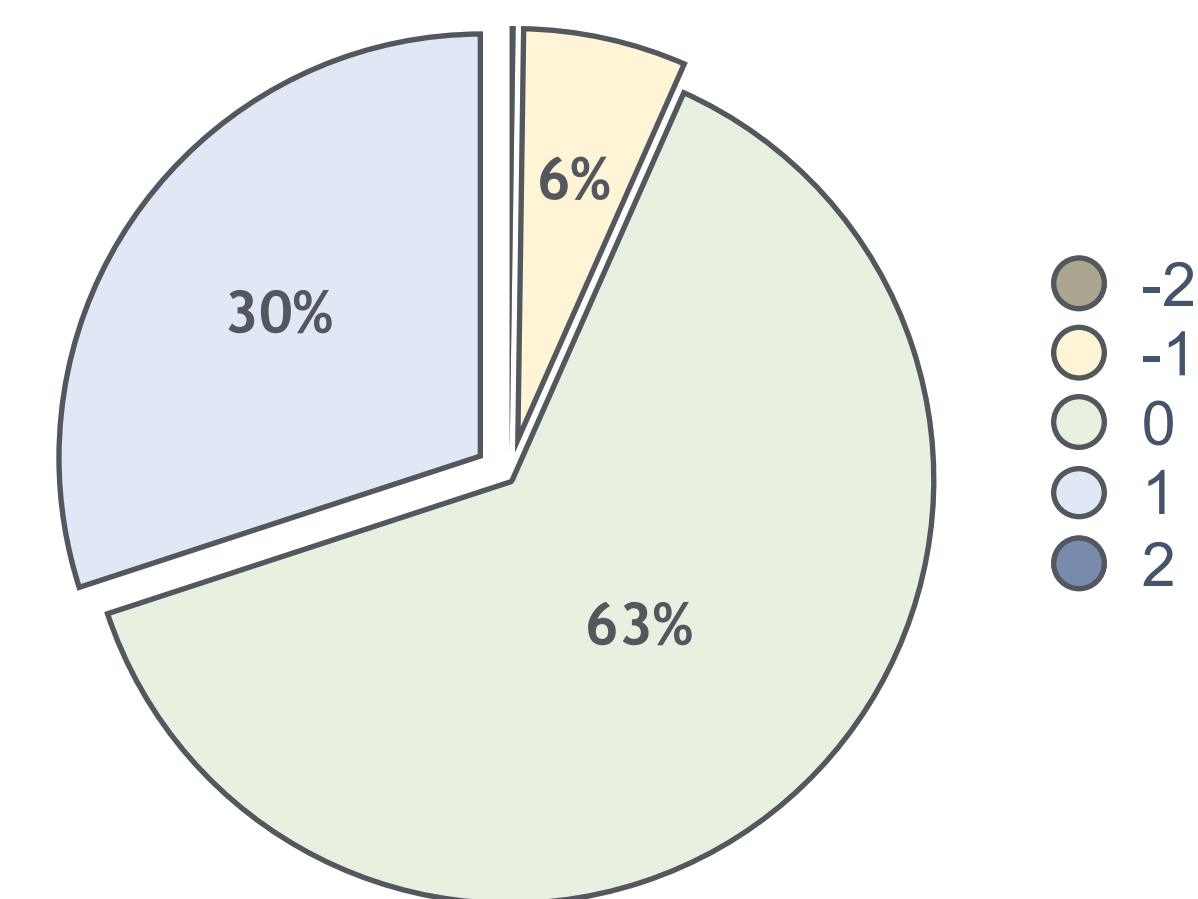


Panorama de notas da Avaliação Quadrienal

Recorte da variação de notas dos PPG da Região Sul

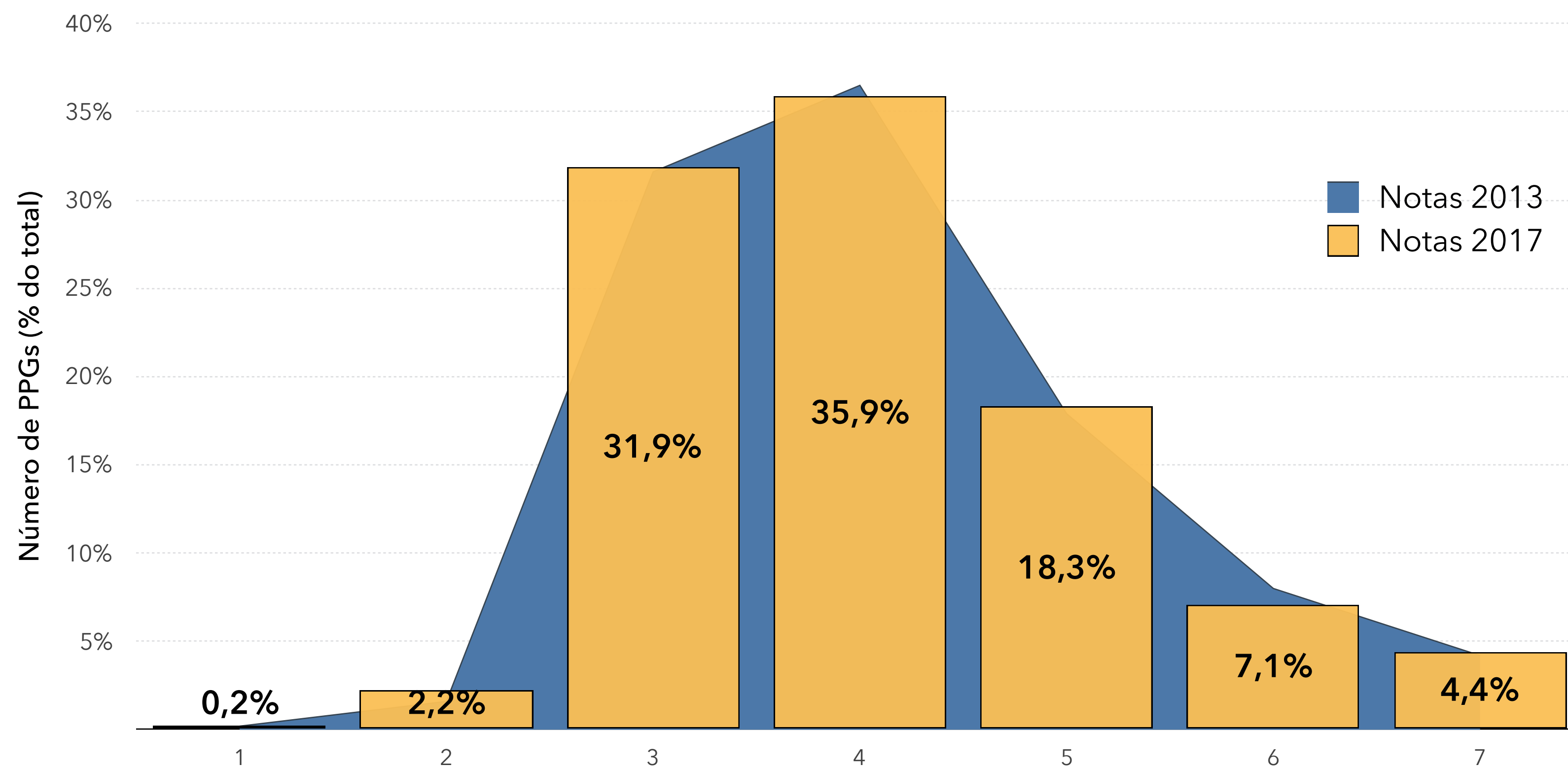
Nota anterior	Nota na Avaliação Quadrienal 2017							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
3		10	251	129				390
4		2	14	169	93			278
5				20	89	29		138
6					8	39	16	63
7						5	15	20
Total		12	265	318	190	73	31	889

Variação de notas



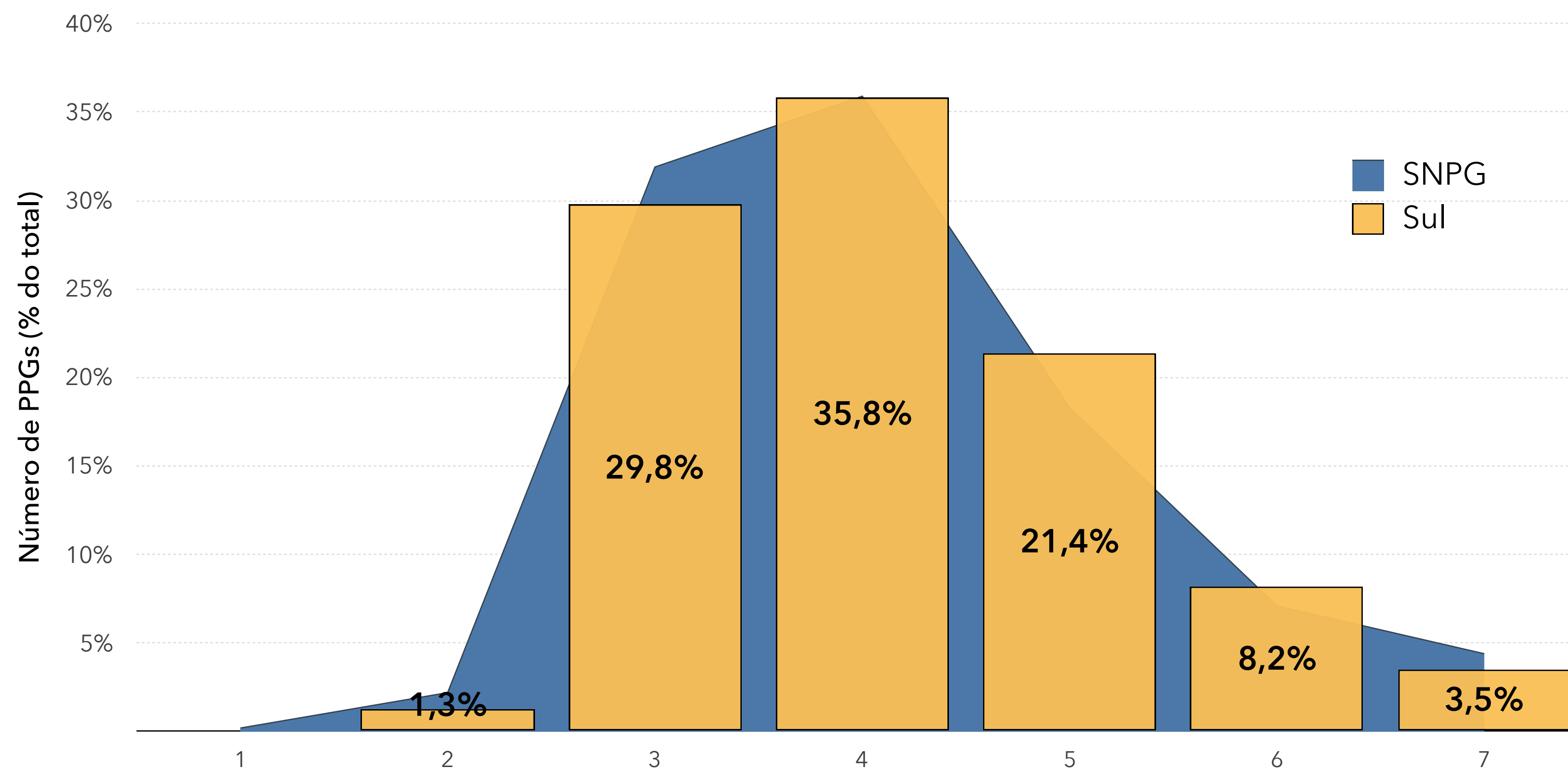
Distribuição proporcional das notas dos PPGs

Comparação entre 2013 e 2017



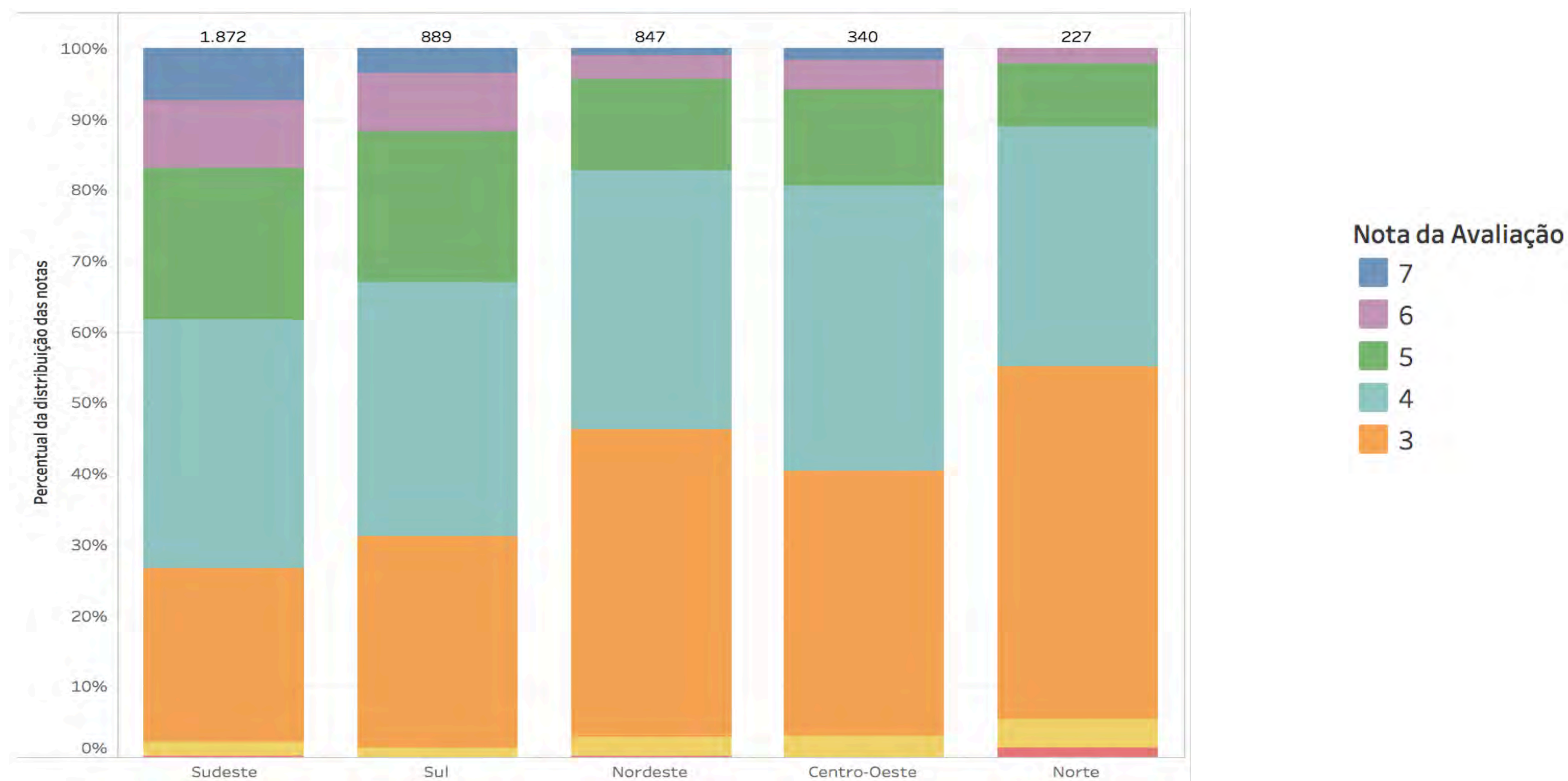
Distribuição proporcional das notas dos PPGs

Comparação entre o SNPG e a Região Sul



Distribuição regional das notas dos PPGs

Um panorama do desempenho dos programas em todo o país





Innovation
Branding
Solution
Marketing
Analysis
Ideas
Success
Management

Innovation
Branding
Solution
Marketing
Analysis
Ideas
Success
Management

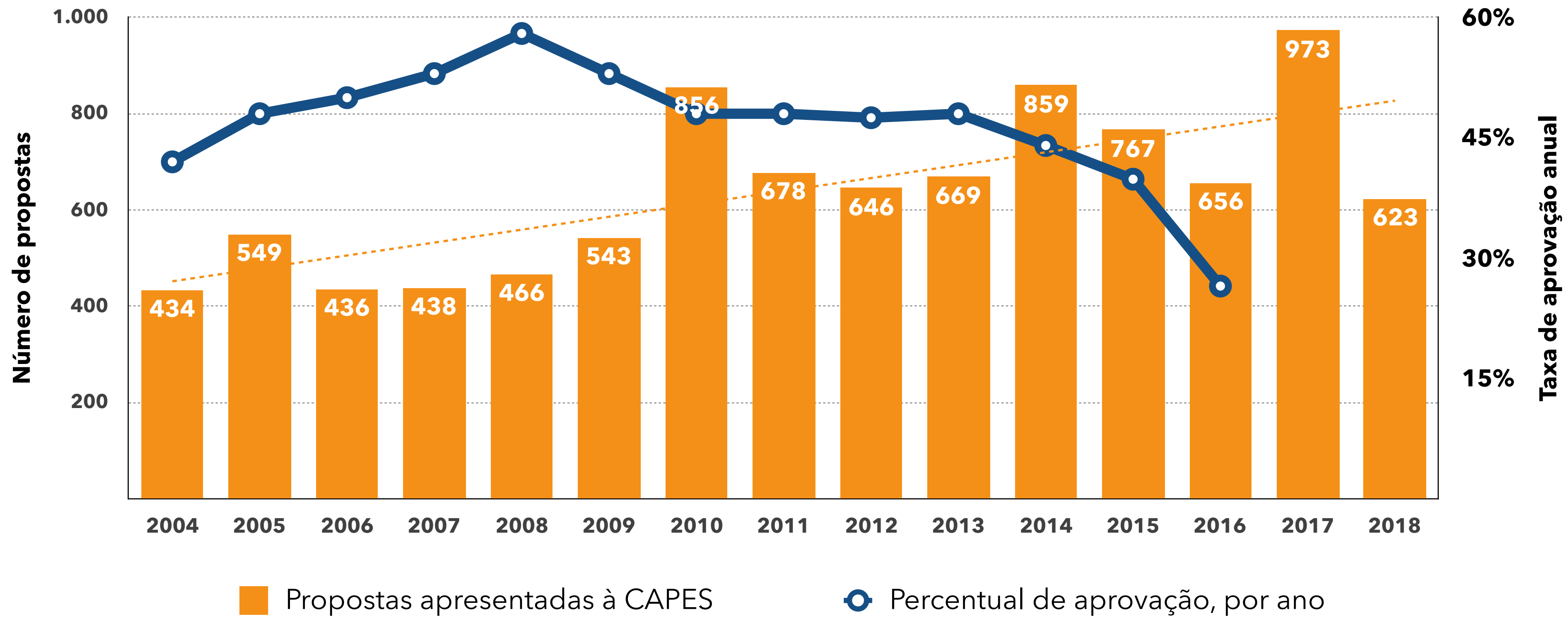


Propostas de Cursos Novos

Panorama das propostas apresentadas
e primeiros resultados

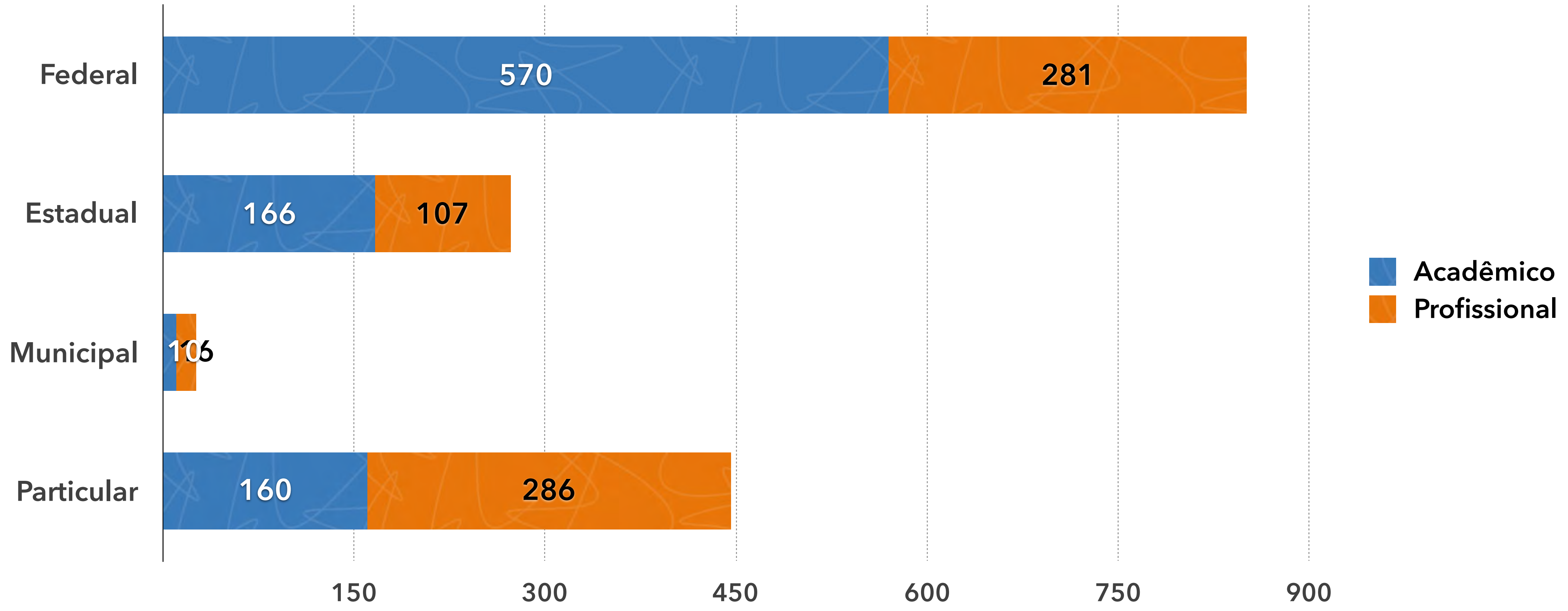
Taxa de Recomendação de APCN

2004 - 2018



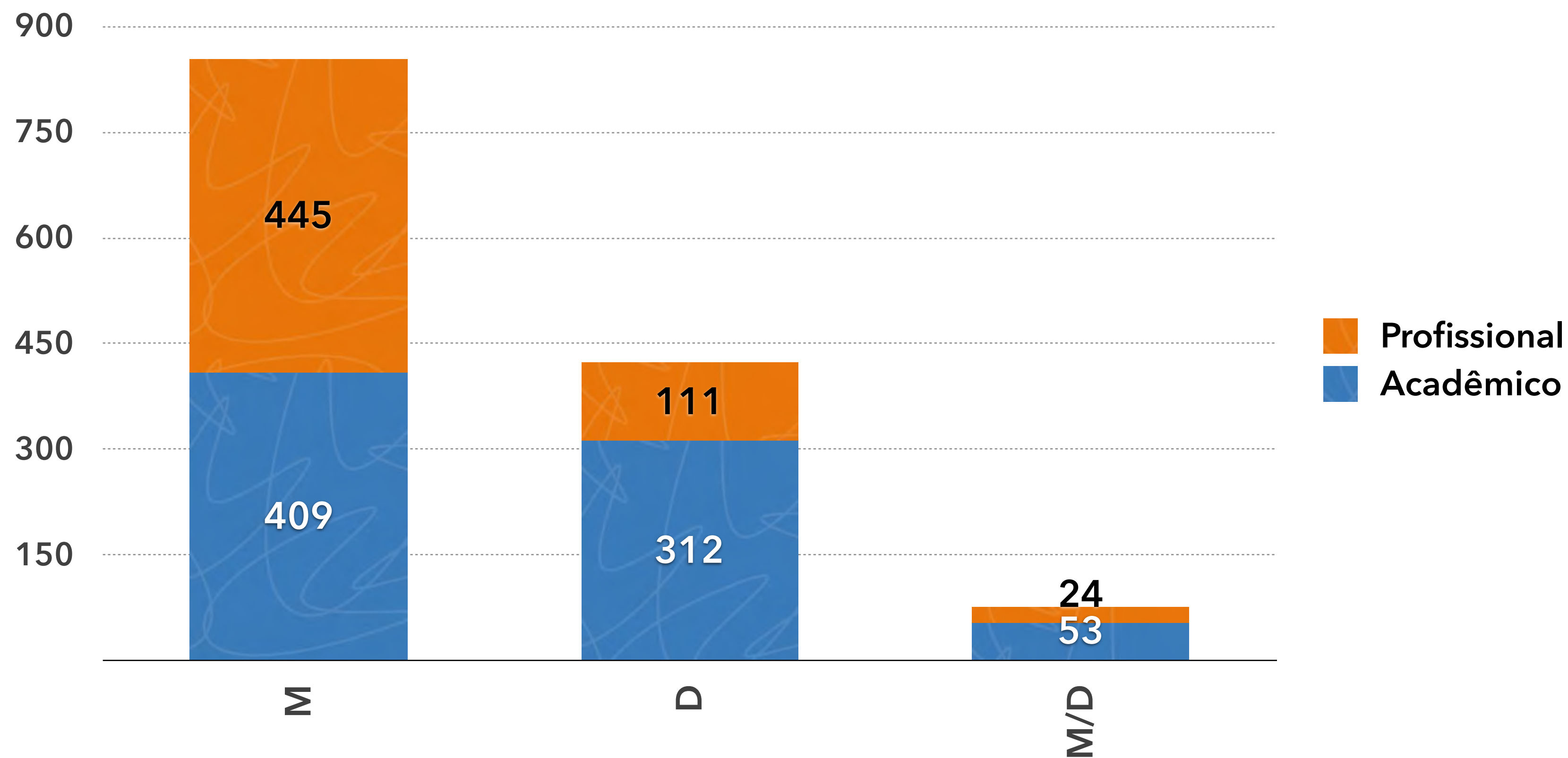
Submissões por natureza jurídica

Dados das 1596 submissões de 2017 e 2018



Propostas por modalidade e tipo

Das 1596 submetidas, 1354 seguiram para análise de mérito



Legislação: Portaria nº 182/2018

Pontos-chave da nova normativa

Art. 7 Propostas de Cursos Novos

As propostas serão avaliadas como aprovadas ou não aprovadas.

Art. 7 § 2º Cursos novos, PPG existentes

Novos cursos aprovados para PPG que já existem, receberão a mesma nota do PPG.

Art. 11 Doutorados nota 4

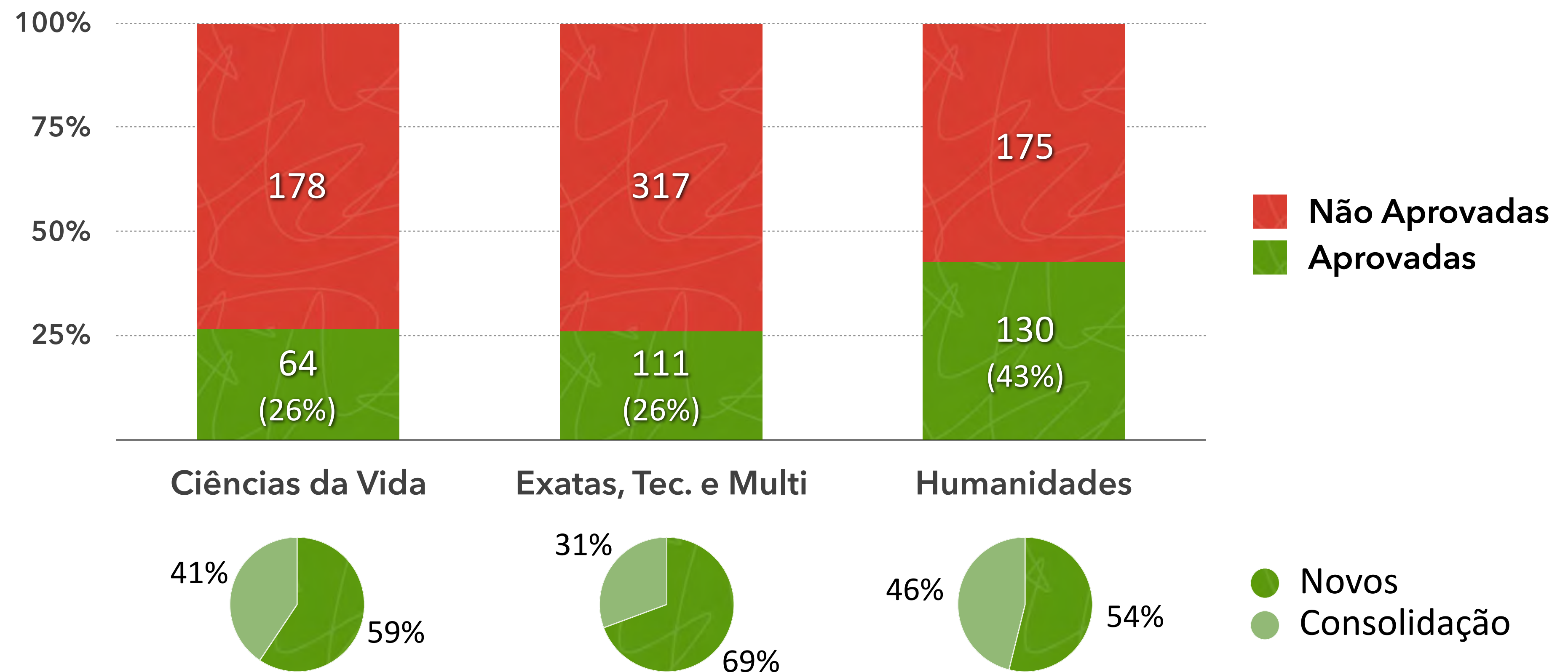
PPG com doutorado serão regulares se obtiverem a nota 4, sendo descredenciados com nota 3

Art. 15 Doutorados nota 3

Permanecem no sistema, regularmente, mas devem obter a nota 4 na próxima Quadrienal.

Propostas de 2017/2018 aprovadas por Colégio

Análise das 975 propostas de cursos julgadas nas reuniões 178, 179 e 180 do CTC-ES



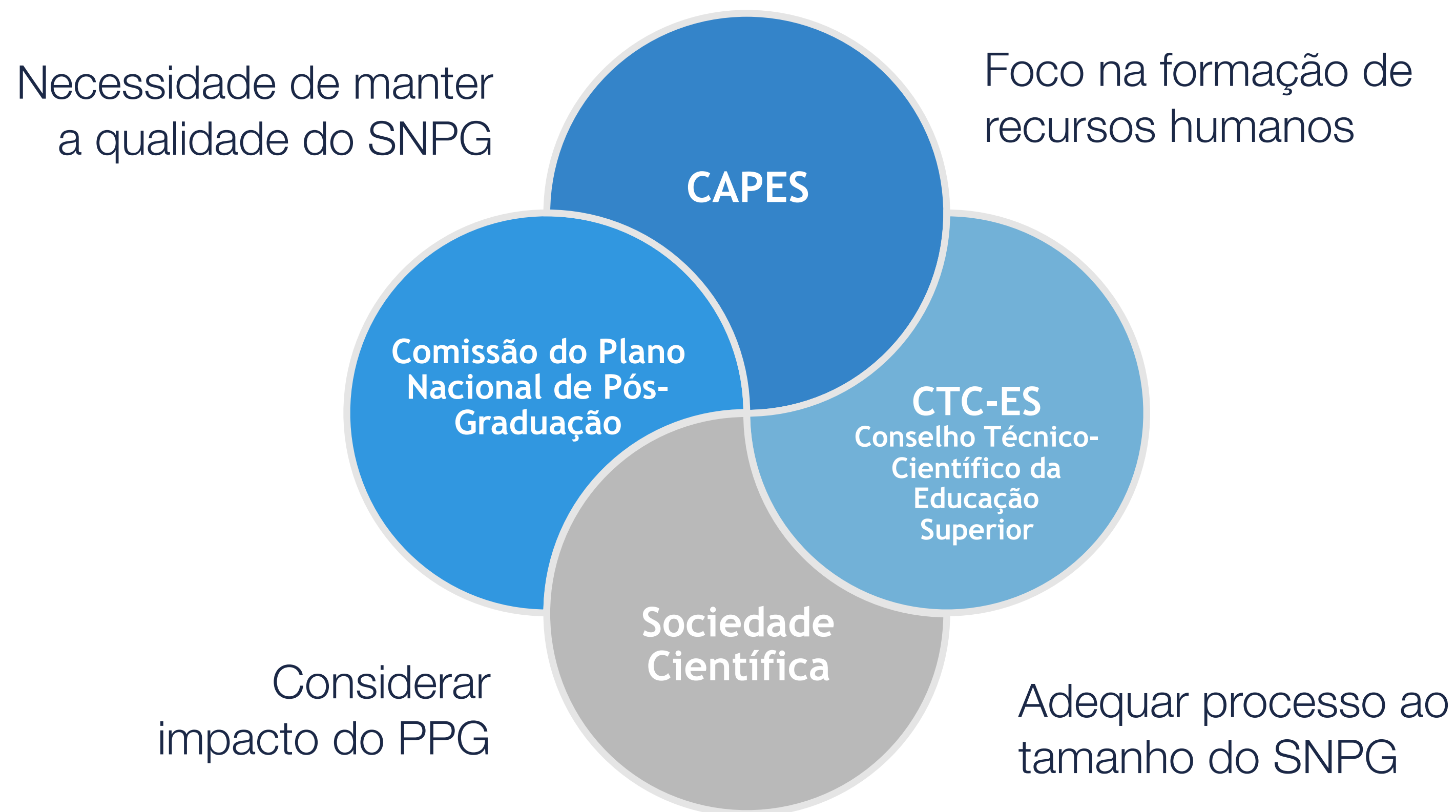


Repensando a Avaliação

Ações concretas da DAV, DEX, Conselhos da CAPES, e da Comissão de Acompanhamento do PNPG para evolução do modelo avaliativo

Revisão do modelo de avaliação

Evolução contínua é parte do processo avaliativo

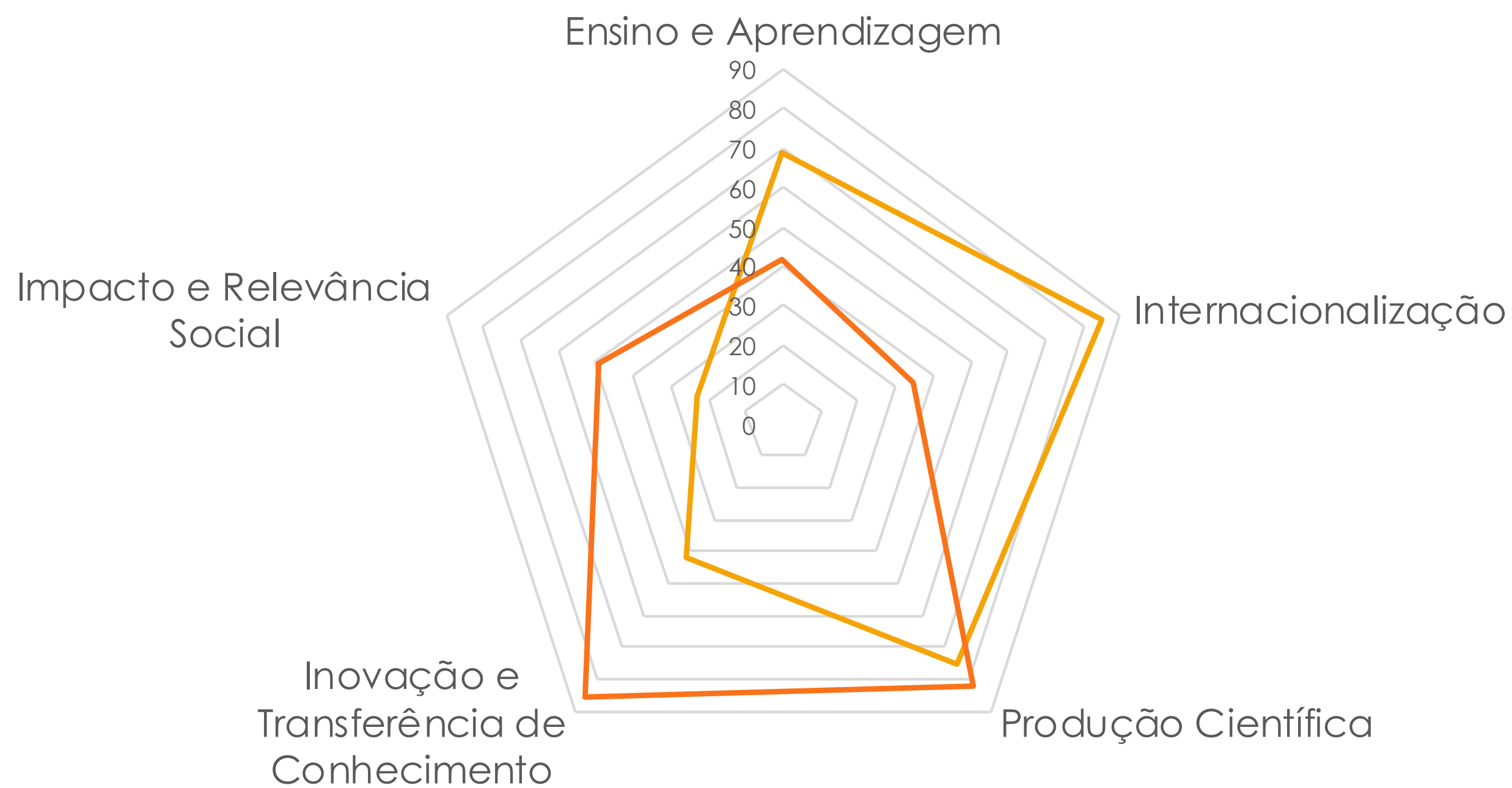


Seminários internacionais organizados pela DAV

Três edições já ocorreram em 2018, com previsão de um quarto em 2019



Dimensões e Indicadores



Cada dimensão pode ser medida separadamente



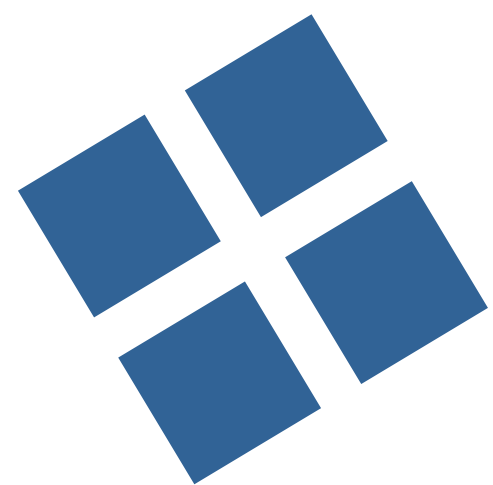
Autoavaliação

As instituições devem definir plano institucional de desenvolvimento da pós-graduação



Multidimensionalidade

Programas e instituições podem e devem ser avaliados a partir de uma abordagem multidimensional



Olhares externos

Nacional e Internacional, de consultores e organizações que não estão inseridos diretamente no processo



Foco em Resultados

Qualidade da formação, produção de conhecimento associado às missões dos PPG e impacto na sociedade



Revisão e aprimoramento do sistema de avaliação

Incluindo necessidade de alinhamento da avaliação e fomento



Diretrizes

Ação coordenada, integrada e complementar das agências de fomento;

Promover o protagonismo institucional via plano estratégico de desenvolvimento da pós-graduação.

Proposições

Equilibrar as dimensões qualitativas e quantitativas;

Avaliar produção qualificada;

Rever tempo de avaliação.

Grupos de Trabalho do CTC-ES

1 Ficha de Avaliação

Classificação de Livros

4

2 Autoavaliação

Qualis Técnico /
Tecnológico

5

3 Qualis Periódicos

Qualis Artístico e
Classificação de Eventos

6



Uma nova ficha de avaliação



Programa



Formação



**Impacto na
Sociedade**



DOCUMENTO DE ÁREA

REVISÃO JÁ EM ANDAMENTO

- ✓ Considerações sobre o estado da arte da área
 - ✓ Estado da arte, fotografia da área, interdisciplinaridade...
- ✓ Considerações sobre o futuro da área
 - ✓ Inovações, transformações e impactos no contexto da área
 - ✓ Planejamento dos PPG, autoavaliação...
 - ✓ Perspectivas de impacto, internacionalização...
- ✓ Ficha de avaliação para o quadriênio
- ✓ Outras considerações da área de avaliação

Nossa missão:

Uma evolução contínua do processo de avaliação, por natureza imperfeito, para que ele reflita cada vez mais o trabalho conduzido na pós-graduação

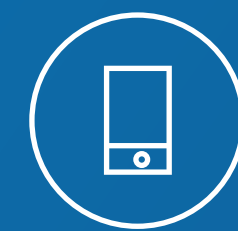




André Brasil



SBN - Qd. 2, Bl. L, Lote 6 - 6° Andar
Brasília, DF



61 2022-6482



andre.brasil@capex.gov.br



Dados e Indicadores

Como um bom preenchimento de dados em sistemas de informação podem contribuir com o planejamento e a gestão institucional

Vamos falar de futebol



Estatísticas de Jogo

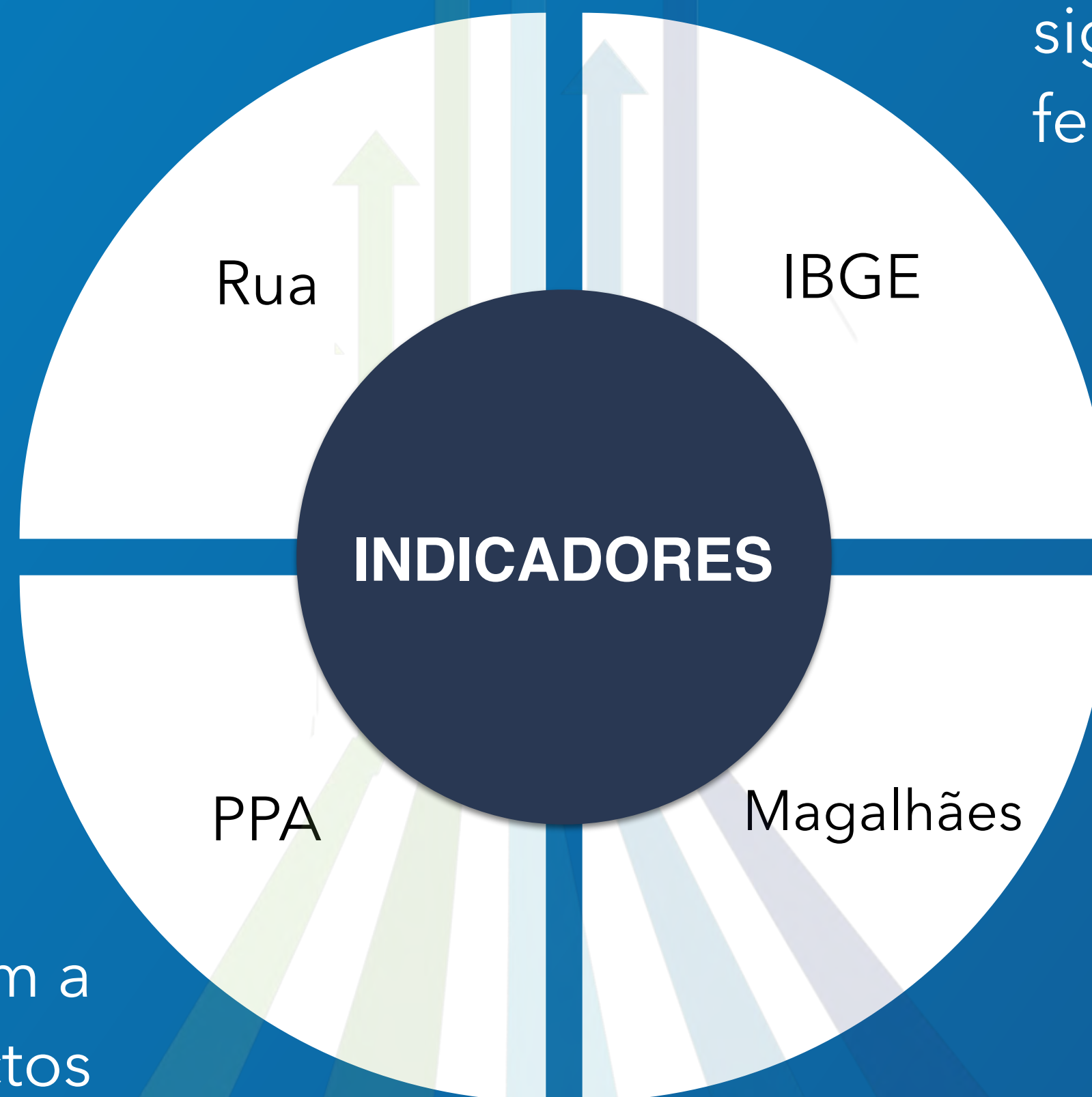
7 x 1





Necessidade de reduzir a realidade a números ou categorias

São medidas que expressam ou quantificam um insumo, um resultado, uma característica ou o desempenho de um processo, serviço, produto ou organização.

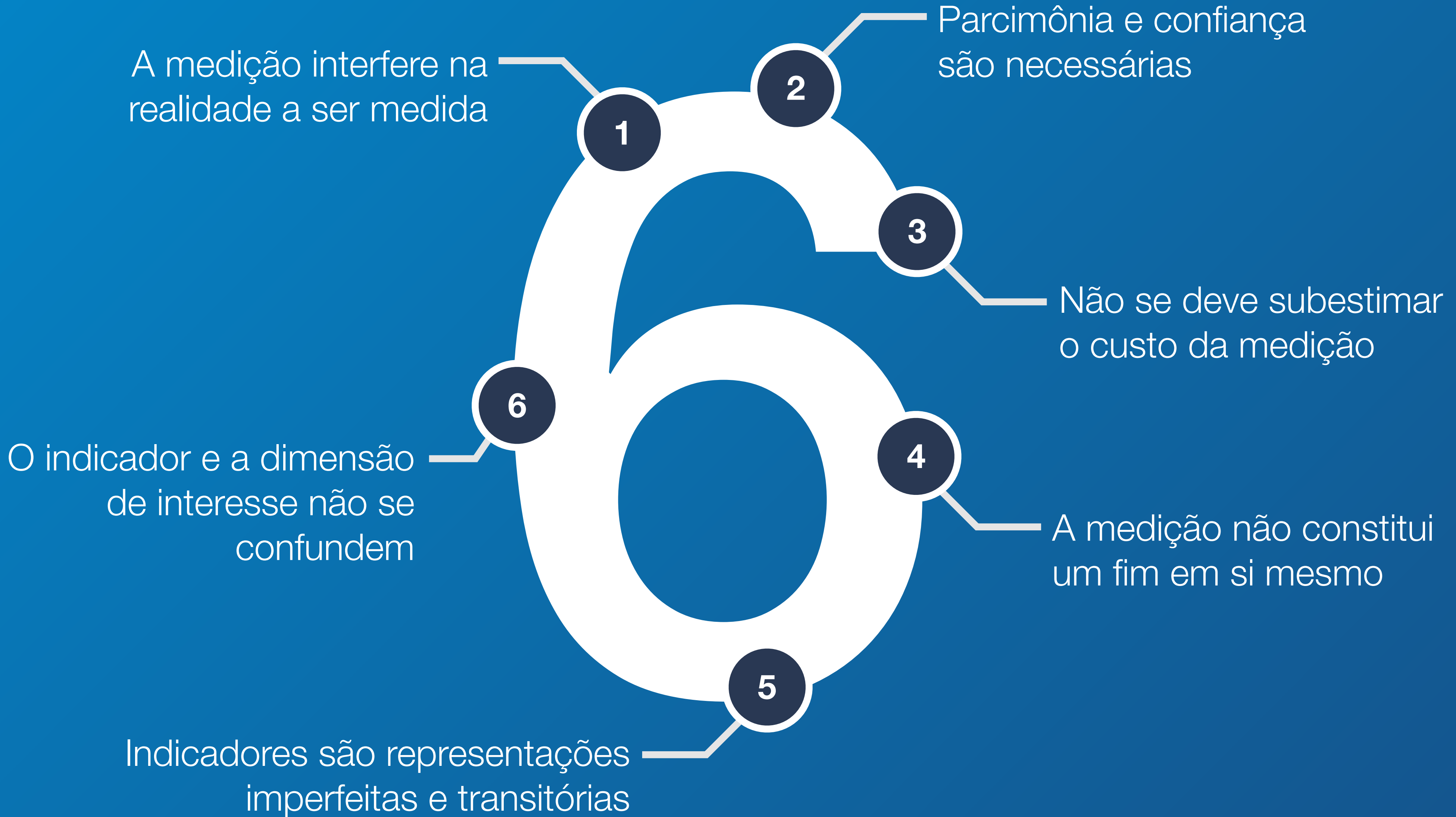


São ferramentas constituídas de variáveis que, associadas a partir de diferentes configurações, expressam significados mais amplos sobre os fenômenos a que se referem.

Instrumentos que possibilitam a identificação e aferição de aspectos de determinada política pública e auxiliam o monitoramento da evolução de uma realidade, gerando subsídios para a avaliação.

São abstrações ou parâmetros representativos, concisos, fáceis de interpretar e de serem obtidos, usados para ilustrar as características principais de determinado objeto de análise.

Limitações



H-Index

Relaciona o número de artigos com quantidade de citações maior ou igual a este número. Ex: um H-Index 5 representa que o pesquisador tem cinco artigos com pelo menos cinco citações cada.

- 1 Penaliza pesquisadores seletivos (ex: Albert Einstein)
- 2 Índice eterno e desconsidera tempo de carreira (parâmetro m)
- 3 Problemas nas Ciências Sociais (Economia = 50% da Física)

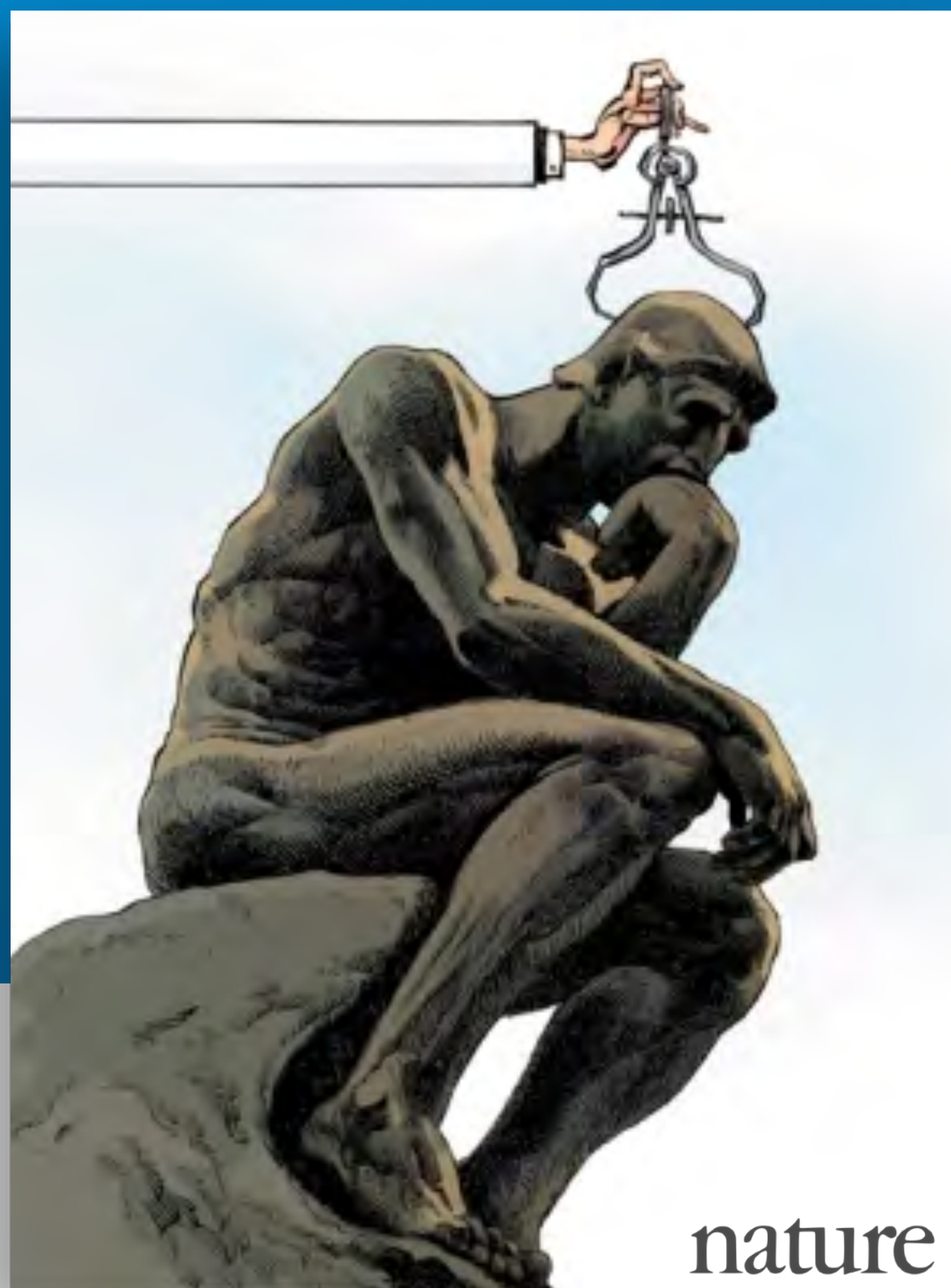


Plataforma Sucupira

- Programas devem se estruturar para preenchimento contínuo;



○ Manifesto de Leiden



- Fruto de uma plenária do STI 2014, com Diana Hicks, Paul Wouters, Ludo Waltman, Sarah de Rijcke & Ismael Rafols
- Princípios básicos:
 - As avaliações da pesquisa, que já foram individualizadas, solicitadas e realizadas por pares, atualmente são rotineiras e baseadas em métricas.
 - As métricas proliferaram: em geral bem intencionadas, nem sempre bem informadas, e frequentemente mal aplicadas.



Universiteit
Leiden



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

A avaliação quantitativa deve dar suporte à avaliação qualitativa especializada

01

Medir o desempenho de acordo com a missão da instituição, do grupo ou do pesquisador

02

Proteger a excelência da pesquisa localmente relevante

03

Manter a coleta de dados e os processos analíticos abertos, transparentes e simples

04

Permitir que os avaliados verifiquem os dados e as análises

05

06

Considerar as diferenças entre áreas nas práticas de publicação e citação

07

Basear a avaliação de pesquisadores individuais no juízo qualitativo da sua carreira

08

Evite solidez mal colocada e falsa precisão

09

Reconhecer os efeitos sistêmicos da avaliação e dos indicadores

10

Examinar e atualizar os indicadores regularmente

Plataforma Sucupira

- Programas devem se estruturar para preenchimento contínuo;
- Pesquisadores devem manter seus currículos Lattes atualizados;

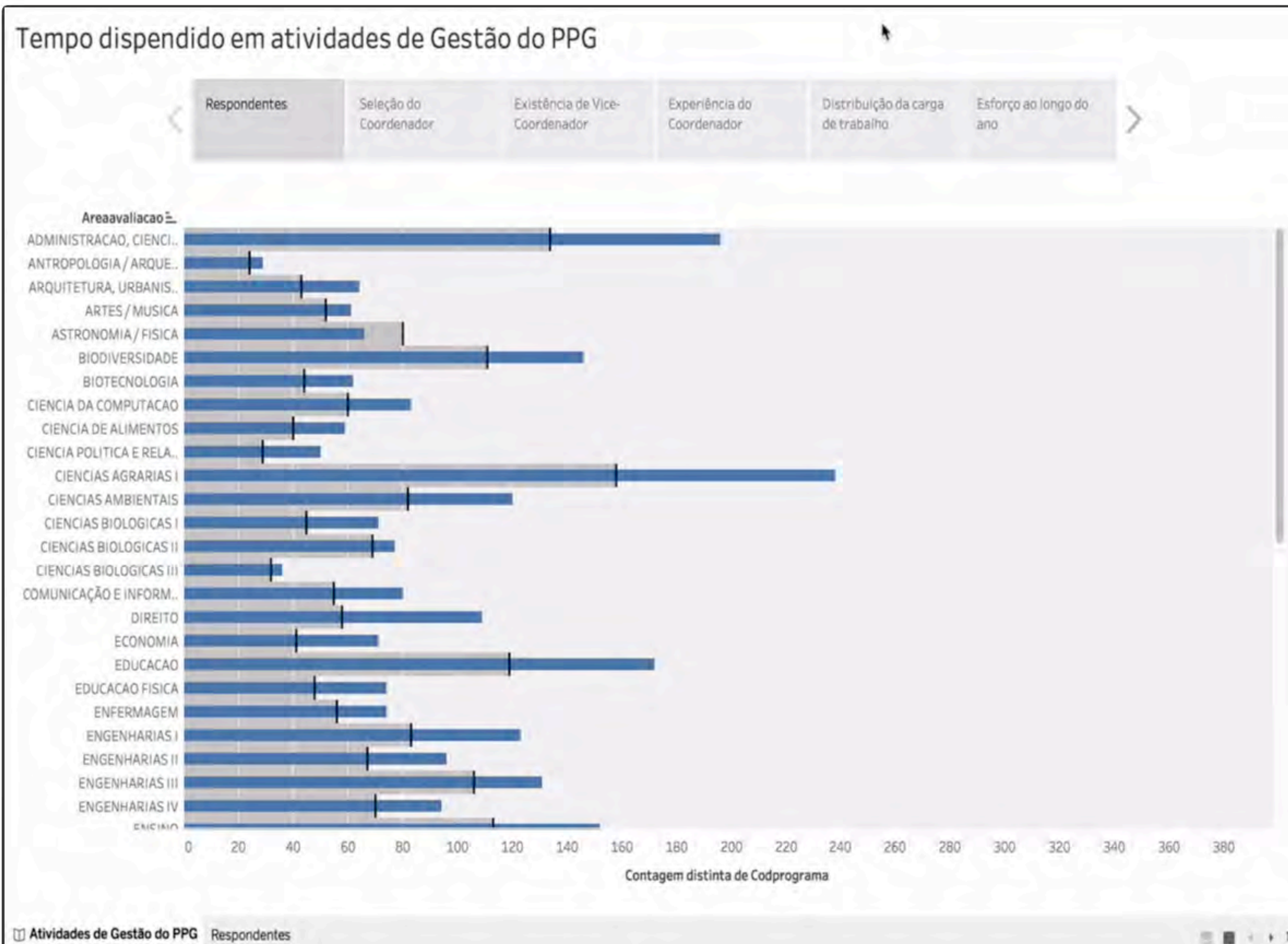




Tempo dos Coordenadores de PPG

Uma análise do estudo realizado pela
CAPES e CGEE

Tempo dedicado a atividades de gestão





ORCID

Connecting Research
and Researchers



Scientific Electronic Library Online

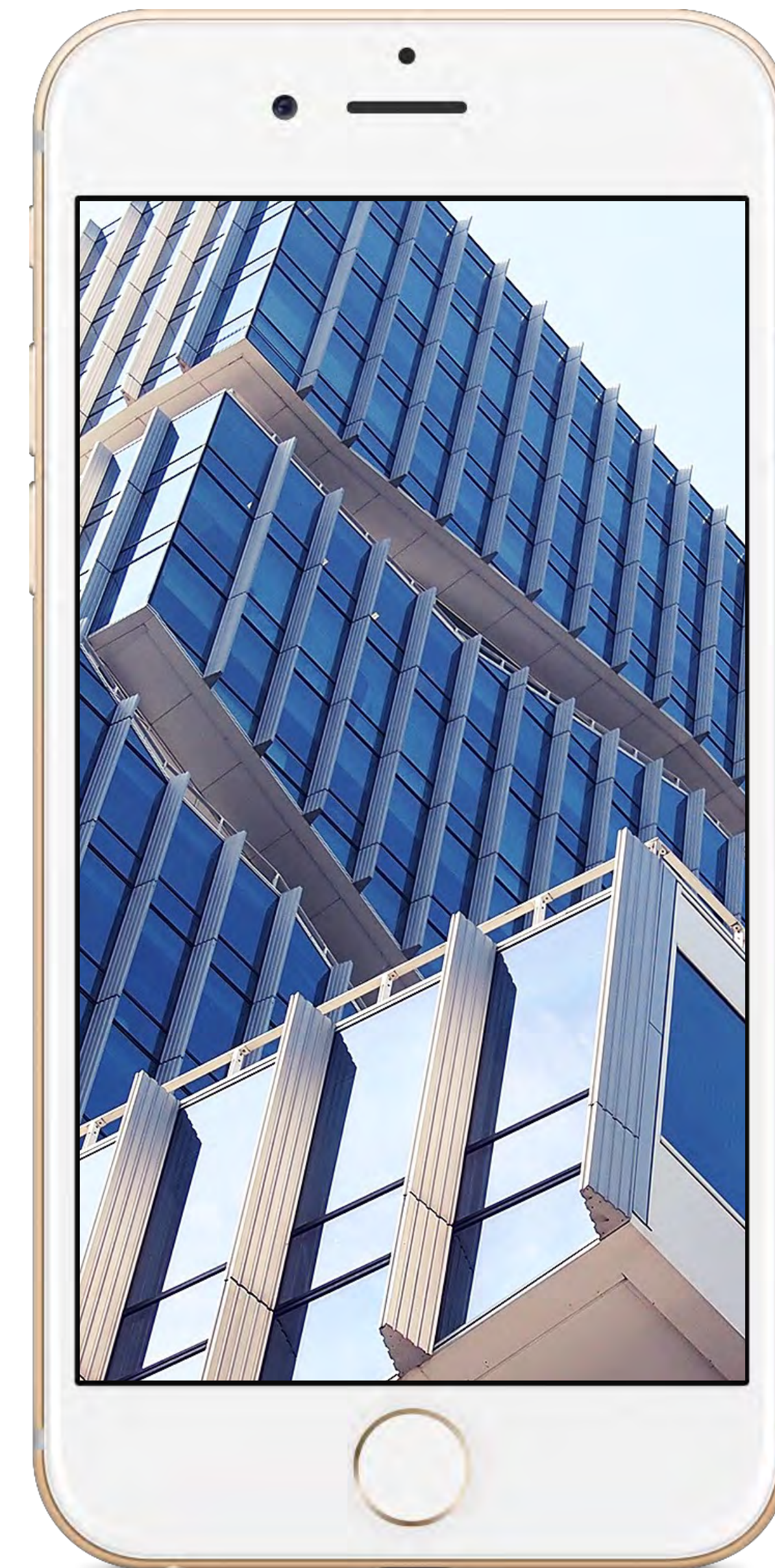
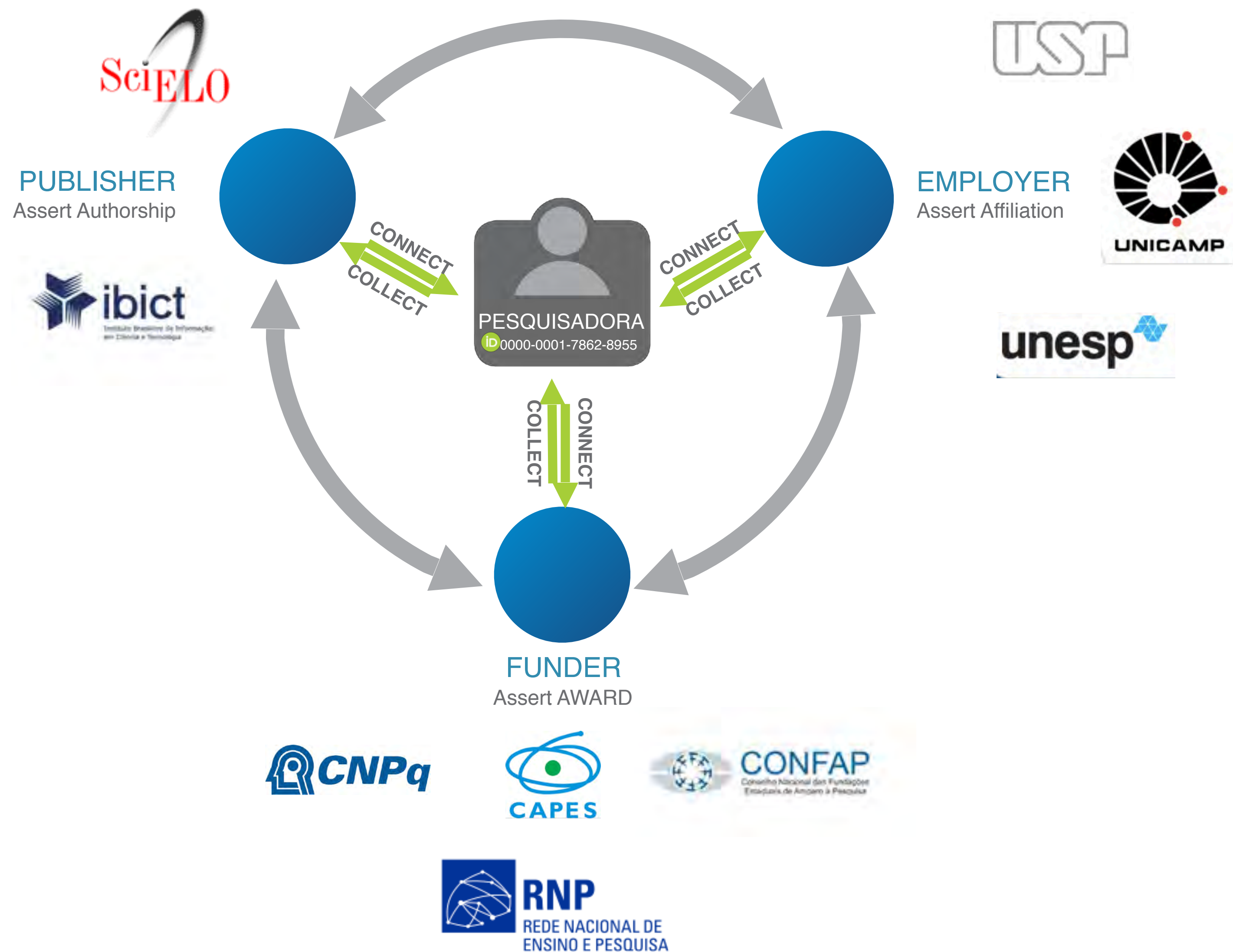
Tempo é dinheiro

Estudo feito em Portugal, baseado no salário médio de um pesquisador do ISCTE-IUL que é de 29.000 euros por ano, cerca de 15 euros por hora de trabalho.

- Tempo médio para cadastro de uma publicação, por sistema: 5 minutos
- Considerando 120 pesquisadores, 5.500 publicações e 4 sistemas = 16.500 euros de economia
- Economia potencial para todo o país = 500.000 euros anuais



A visão para o Brasil



Plataforma Sucupira

- Programas devem se estruturar para preenchimento contínuo;
- Pesquisadores devem manter seus currículos Lattes atualizados;

Equipe estatística da CAPES valida e disponibiliza os dados para avaliação, cálculo de indicadores e acesso público

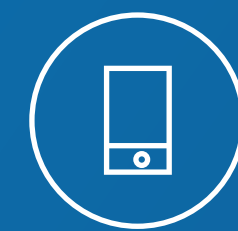




André Brasil



SBN - Qd. 2, Bl. L, Lote 6 - 6° Andar
Brasília, DF



61 2022-6482

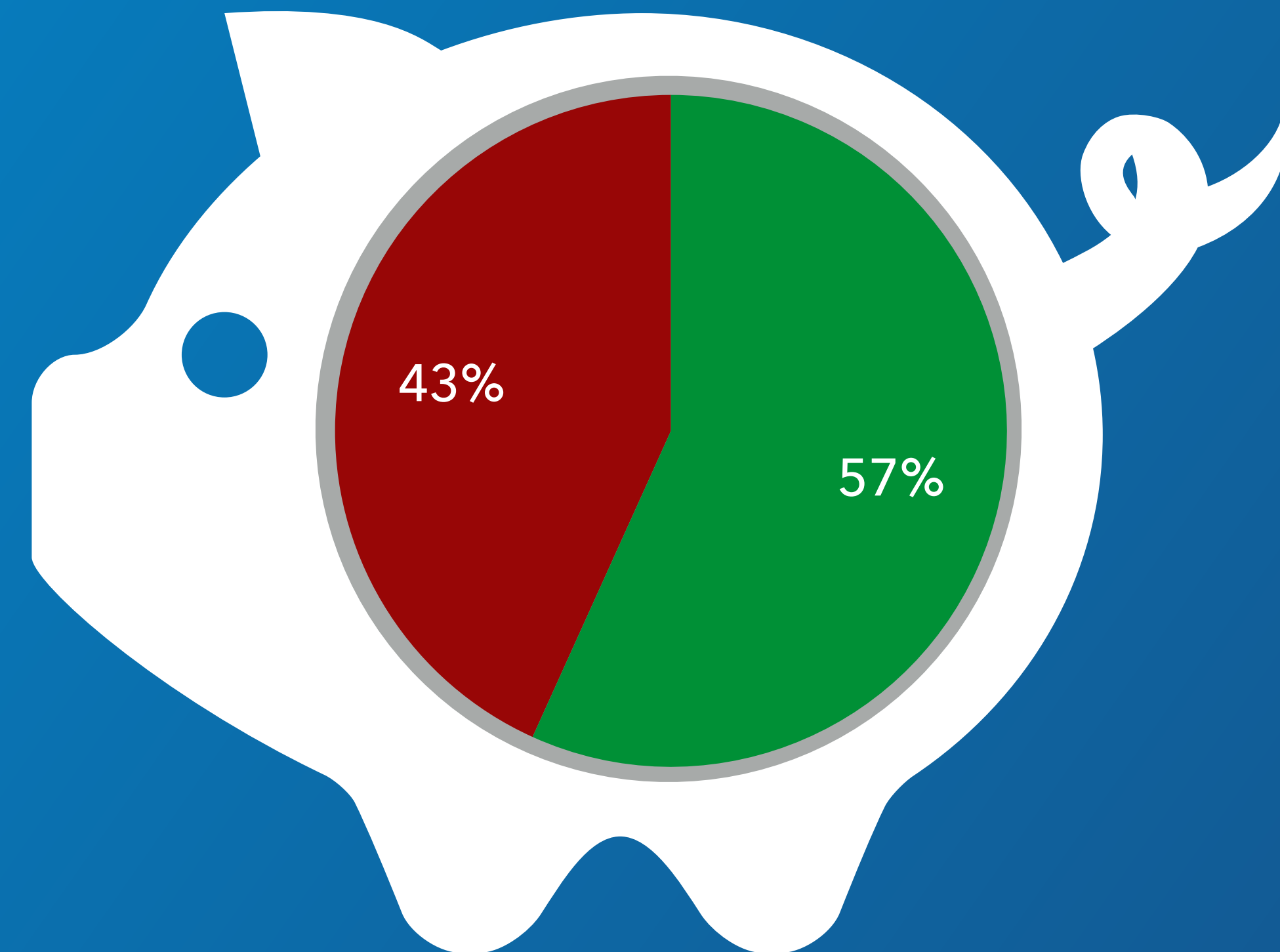
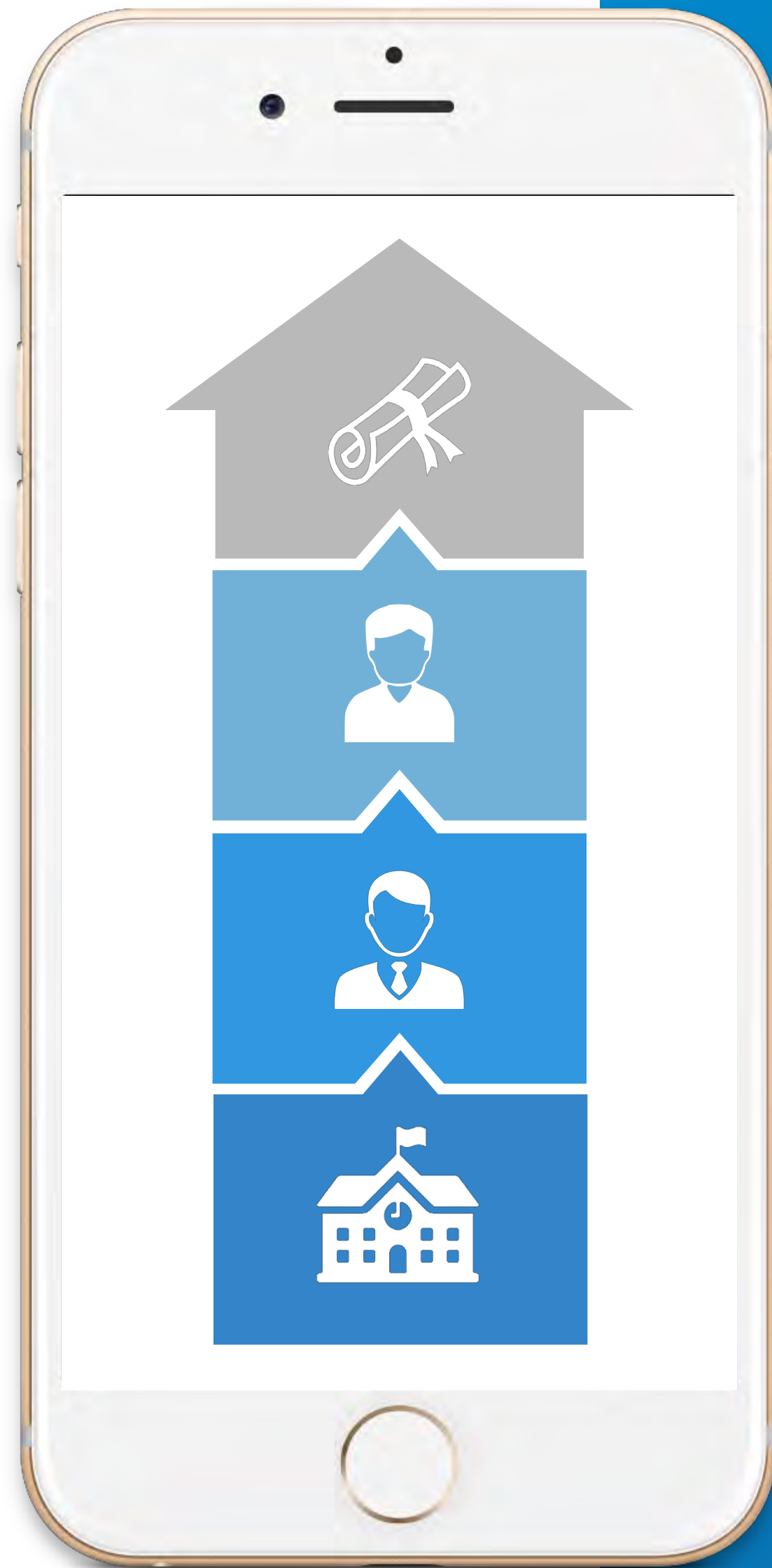


andre.brasil@capex.gov.br



Análise de Risco em Programas de Pós-Graduação

Problema Motivador



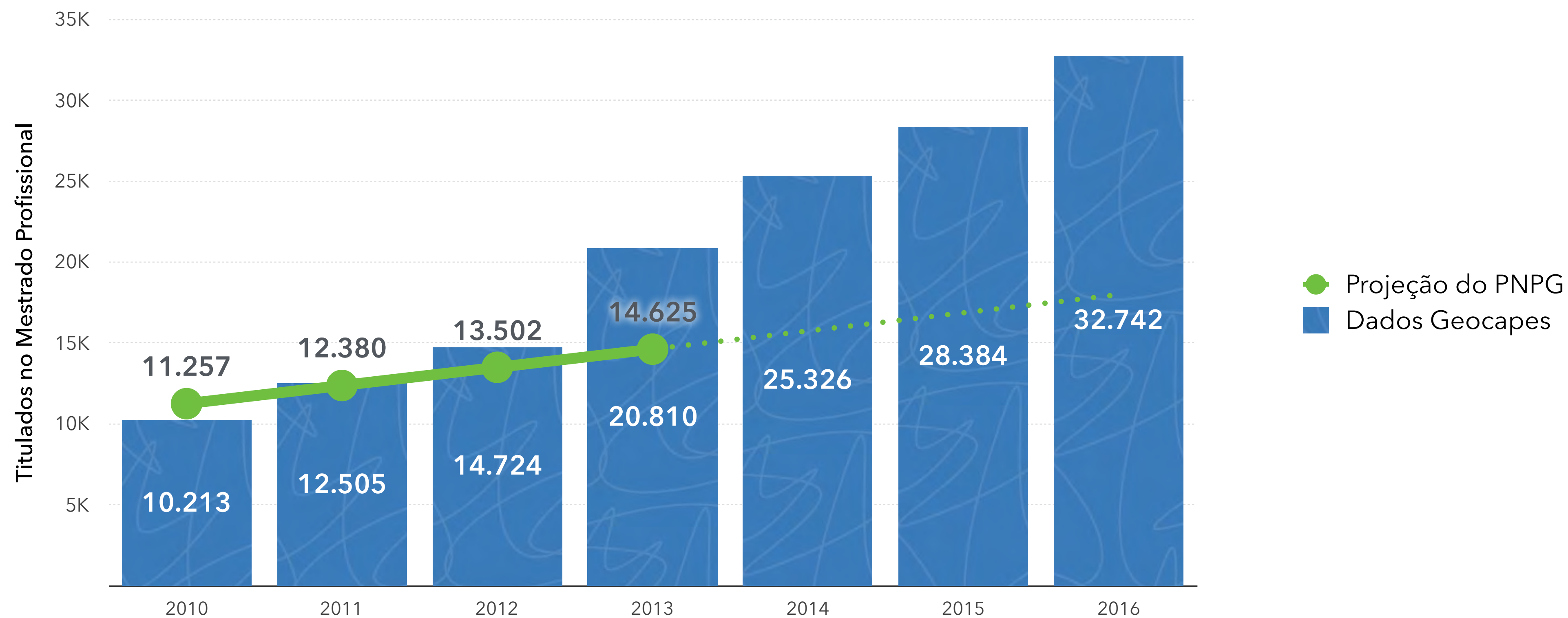
Dado referente à redução de orçamento da CAPES, de 7,4 bilhões em 2015, para 4,2 bilhões em 2018.



Desafios do Sistema Nacional de Pós-Graduação

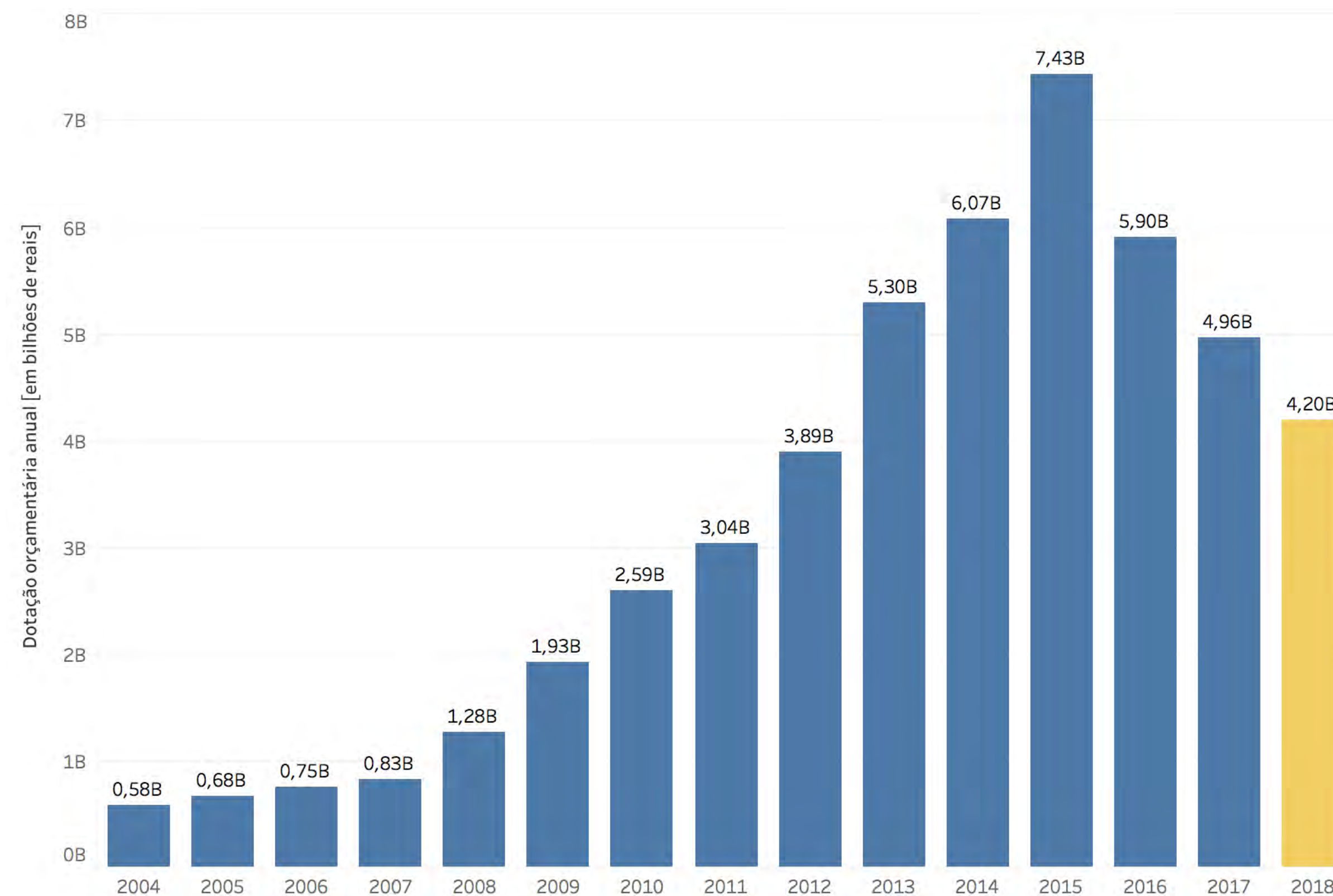
Matriculados em mestrado profissional

Crescimento relacionado com projeção do PNPG



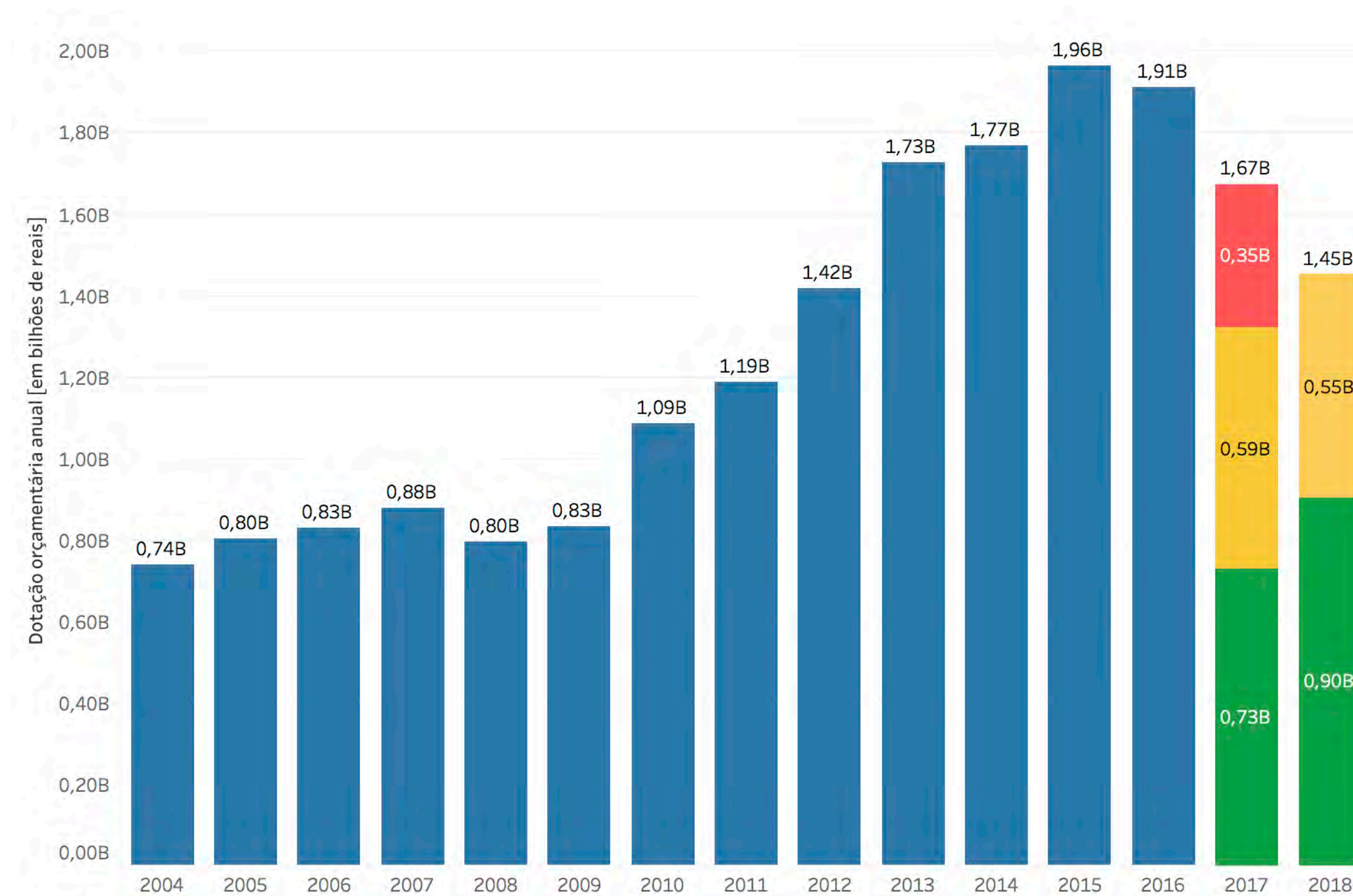
Evolução no orçamento da CAPES

Histórico desde 2004, e valor originalmente aprovado para 2018



Evolução no orçamento do CNPq

Histórico desde 2004, e valor originalmente aprovado para 2018



Perdas observadas no SNPG

Programas desativados, em desativação ou com descredenciamento recomendado

