



Abordagens Qualitativas de Pesquisa em Educação

Marli André

Quais suas origens?

Como se deu sua expansão?

Quais as principais contribuições?

Quais os principais desafios?



Origens das Abordagens Qualitativas de Pesquisa

- Final do século XIX
- Dilthey - importância do **contexto** e a proposta da hermeneutica
- Weber - compreensão dos **significados atribuídos pelos sujeitos**
- Ótica **Interpretativa**: hermeneutica



Críticas à pesquisa tradicional

- Crítica separação entre sujeito e objeto
- Assume relação entre fatos e valores
- Nega a postura neutra do pesquisador
- Contrapõe-se a visão fragmentada da realidade - defende visão holística



Princípios da nova Abordagem

➤ **Valoriza:**

- o mundo do sujeito, os significados atribuídos a suas experiências cotidianas;
- as interações sociais que levam o sujeito a compreender a realidade;
- conhecimentos tácitos;
- práticas culturais

Primeiros Passos no Brasil



Final dos Anos 1970

- Novas abordagens nos estudos de avaliação de currículos e programas
- Novas perspectivas nas pesquisas sobre a escola



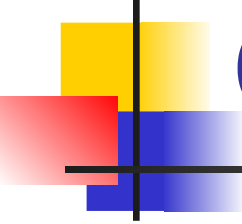
Influências

- Seminário em Cambridge -1972 e a proposta da Avaliação Iluminativa
- Brasil: Abordagem etnográfica: uma nova perspectiva na avaliação – (André, 1978)
- Seminário pesquisa região SE – A Pesquisa qualitativa e o estudo da escola - 1980



Outras Influências

- Seminário Pesquisa Participante INEP
-1983 -Justa Espeleta – Mexico
- Literatura Francesa : Bourdieu,
Passeron, Lapassade, Lourau, Baudelot,
Establet



Expansão dos Métodos Qualitativos - Contexto

- Abertura política no Brasil
- Movimentos populares
- Crítica aos métodos clássicos
- Teorias de inspiração marxista
- Dicotomia qualitativo x quantitativo



Contribuições à Educação

- Incorporação de esquemas mais flexíveis para estudo de processos micro-socio-psicológicos e culturais
- Enfoques multi disciplinares
- Foco nos atores escolares
- Consciência da interferência da subjetividade, busca controlá-la



Outras Contribuições

- Compreensão mais profunda dos processos de fracasso escolar
- Estudo das questões ligadas a preconceitos sociais e socio-cognitivos
- Discussão sobre diversidade e equidade
- Destaque para os contextos escolares

Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa



- Estudos de inspiração **Fenomenológica**
 - Joel Martins 1980 – evolução – Teoria fundamentada nos dados (Glaser & Strauss)
- Estudos Autobiográficos – biografias, história de vida, memórias, história oral, **fundamentos históricos**



Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa

- Estudos com inspiração na **psicologia socio histórica**: foco nos atores- análise de concepções, representações, emoções, estudos de identidade
- Estudos do tipo etnográfico com inspiração **socio antropológica**
ênfase: cultura escolar, observação do cotidiano, análise de práticas culturais

Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa



- Estudos político pedagógicos- análise de políticas e práticas educacionais, escolares, formativas
- Estudos de intervenção, com inspiração na **sociologia crítica**: pesquisa-ação, participante, colaborativa
- Estudos sobre os usos das TICs **experimentais/ ação**



Problemas e Desafios

- Implicações do uso de certas formas de coleta de dados: registros escritos, narrativas, filmagens, grupo focal
- Relação com teoria
- Tratamento da subjetividade
- Rigor na condução



Desafios

- Articulação entre micro e macro
- Domínio dos fundamentos dos métodos
- Domínio dos instrumentais necessários à aproximação com o real
- Análises fundamentadas