

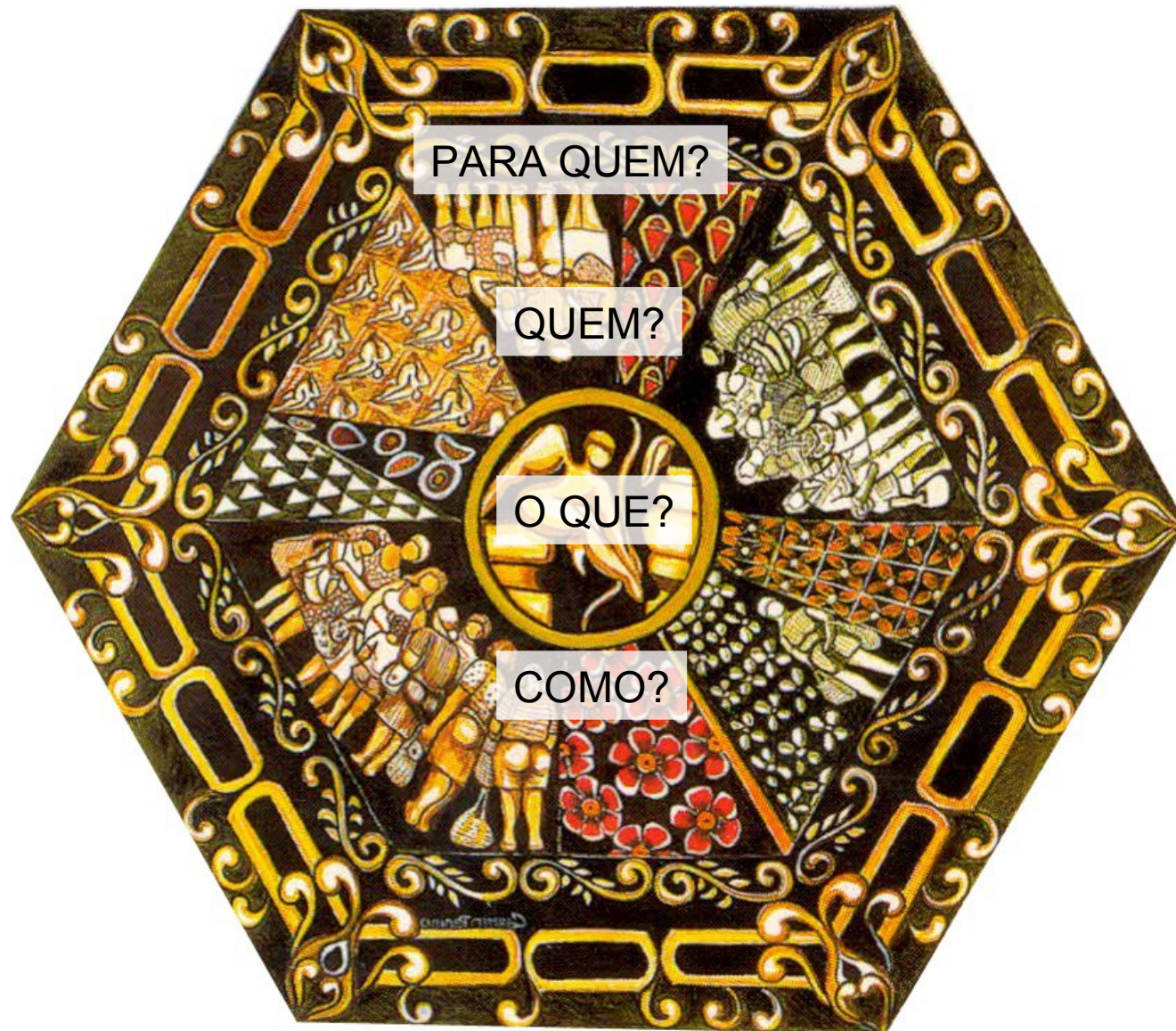


Programa de Formação em
Pesquisa e Pós-Graduação

Os Mestrados Profissionais nas IES brasileiras: cenários e perspectivas

Tânia Fischer

Chapecó, 2015



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Rio de Janeiro

(Museu do Amanhã, Porto, Favela do Alemão)



Porto Alegre

(Fundação Iberê Camargo, Semana Farroupilha)



Chapecó – SC

(Vista da cidade e Catedral Santo Antônio)



São Paulo (MAM)



Salvador (Carnaval)



Salvador (Jardim das Bromélias)



Que avanços? Que perspectivas?

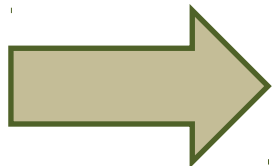
- ✓ Que perfis profissionais?
- ✓ Que itinerários formativos na Pós-graduação Profissional?
- ✓ Quais mobilidades possíveis?
- ✓ Que conexões e interconexões locais, nacionais, internacionais?
- ✓ Que conexões nos ambientes de ensino e aprendizagem?
- ✓ Como transformar itinerários formativos em laboratório de inovação e desenvolvimento territorial?
- ✓ Como contribuir para a formação de professores de educação profissional para os mundos do trabalho, com criatividade e efetiva inserção produtiva?

**Para
quem?**

MPs e os Desafios do Desenvolvimento Territorial Brasileiro

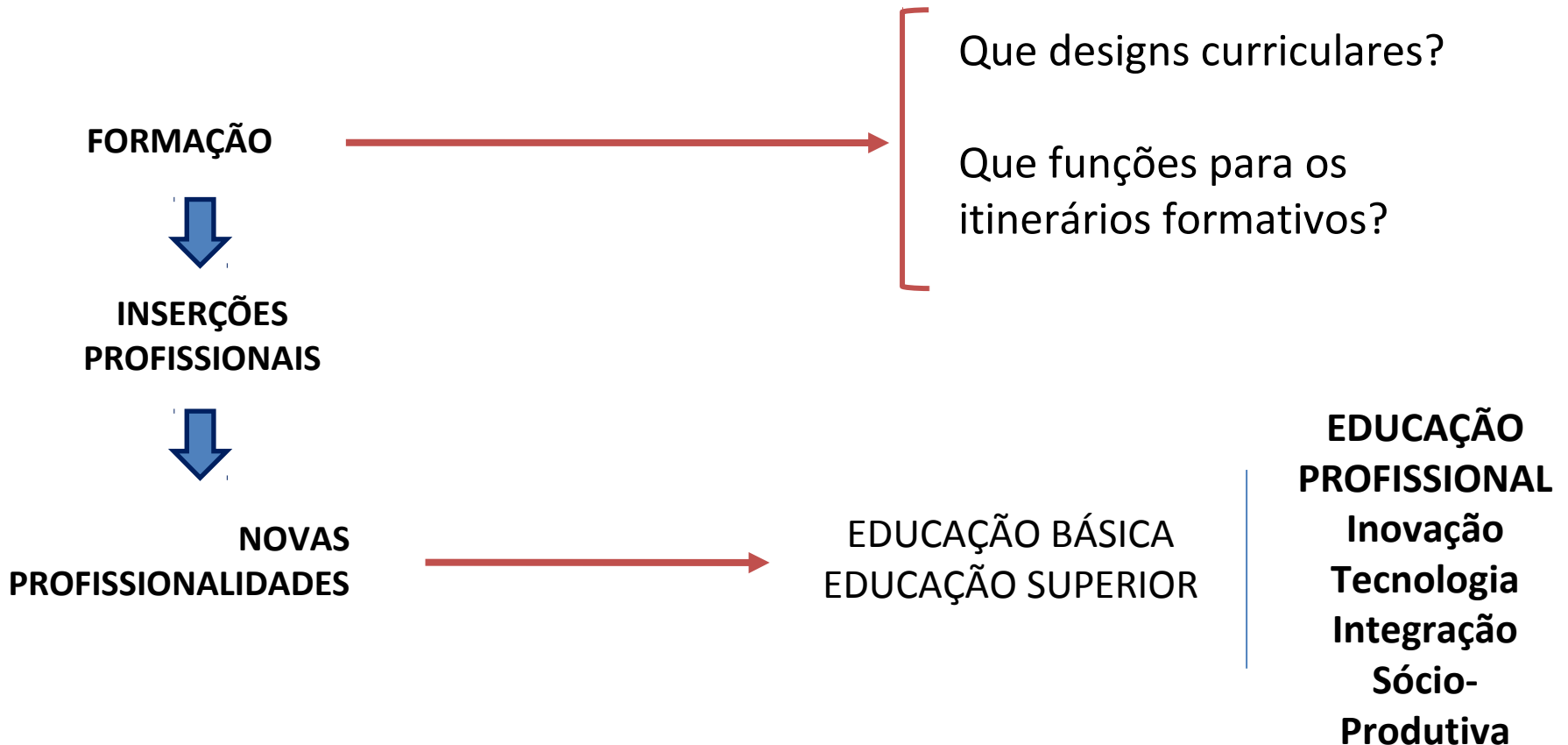
Que cidadãos, líderes, que profissionais?

1. Gerir territórios multiescalares e hiperconectados;
2. Múltiplos perfis de formação: Da geração BB à geração Milênio;
2. Novos espaços de formação profissional: Sistemas de educação profissional em âmbito planetário, multiescalares, transdisciplinares e hiper(inter)ativos;
3. Tecnologias de gestão territorial como instrumento de convergência;
4. Desenhos formativos híbridos e multiculturais: interiorização e internacionalização;



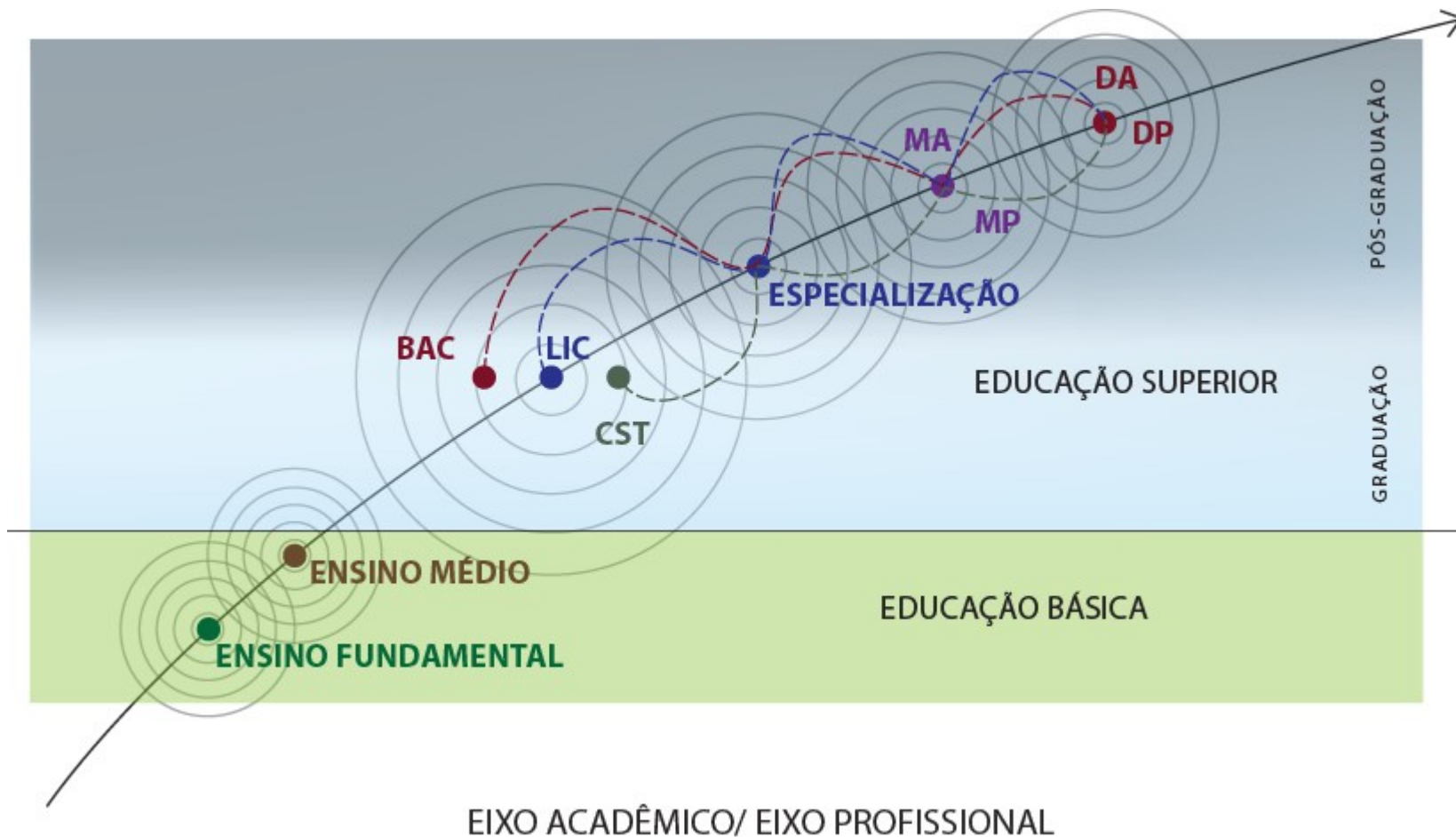
Orientação à gestão de processos de desenvolvimento criativo de territórios potencializando regiões e localidades por meio da educação profissional

MPs e os Desafios do Desenvolvimento

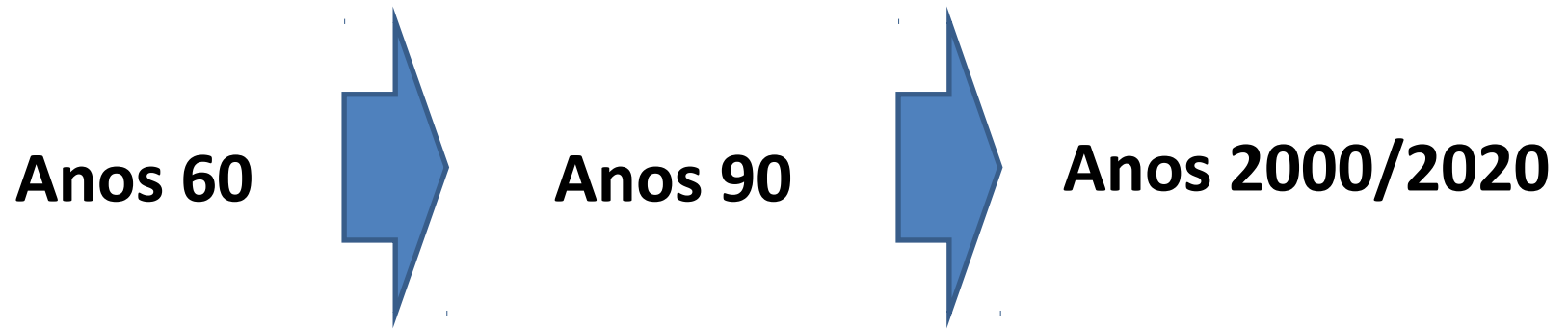


**Quem
somos?**

Estrutura da Educação Brasileira



Mestrado Profissional, uma instituição em construção



Parecer Sucupira  Institucionalização dos MPs

O Mestrado Profissional

- I. Um itinerário formativo orientado pela prática e para a prática profissional;
- II. Formação orientada por competências apoiada no conhecimento científico-tecnológico;
- III. Orientado ao desenvolvimento local, regional e nacional; contribuindo para a formação de profissionais efetivamente qualificados;
- IV. Propicia migração intra e interinstitucionais, podendo o estudante se mover entre as instituições, regiões e países, abrindo espaço para a cooperação nacional e internacional;

O Mestrado Profissional

- V. Uma prática acadêmica orientada à inovação nos desenhos curriculares e nas estratégias pedagógicas, com hibridização no desenho curricular em espaços acadêmicos ou espaços profissionais?
- V. Com valores e métricas diferenciadas expressas nas QUALIS/CAPES, em permanente construção;
- VI. Já reconhecido como locus de poder acadêmico (coordenação adjunta);
- VII. Com espaço de interlocução – FOPROF;
- VIII. Com financiamento para e pela iniciativa privada;
- IX. Com bolsas de FAPs.

Mestrados/Doutorados Reconhecidos



Dados obtidos na seção Cursos Recomendados site CAPES

Disponível em:

<http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarRegiao>

REGIÃO	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
	Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
Centro-Oeste	315	137	7	40	131	446	268	138	40
Nordeste	768	359	18	102	289	1.057	648	307	102
Norte	202	100	4	33	65	267	165	69	33
Sudeste	1.777	411	30	294	1.042	2.819	1.453	1.072	294
Sul	819	288	7	120	404	1.223	692	411	120
Brasil:	3.881	1.295	66	589	1.931	5.812	3.226	1.997	589

Fonte: SNPG

Data Atualização: 20/03/2015

[Exportar dados para excel](#)

Legenda:

M - Mestrado Acadêmico

D - Doutorado

F - Mestrado Profissional

M/D - Mestrado Acadêmico/Doutorado

Nota	Detalhar por	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
		Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
3	Área	1.525	1.067	3	411	44	1.579	1.121	47	411
	Região									
4	Área	1.329	223	48	145	913	2.224	1.118	961	145
	Região									
5	Área	612	5	10	33	564	1.186	578	575	33
	Região									
6	Área	270	0	5	0	265	535	265	270	0
	Região									
7	Área	145	0	0	0	145	290	145	145	0
	Região									
Todos	Área	3.881	1.295	66	589	1.931	5.814	3.227	1.998	589
	Região									

Fonte: SNPG

Data Atualização: 20/03/2015

[Exportar dados para excel](#)

Legenda:

M - Mestrado Acadêmico

D - Doutorado

F - Mestrado Profissional

M/D - Mestrado Acadêmico/Doutorado

FOPROF – UM ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO

Diretório do FOPROF



Presidente

Tânia Fischer (UFBA)
taniafischer@ciags.org.br

Vice-Presidente

Alketa Peci (FGV)
alketa@fgv.br

Secretário Executivo

Lucas Robatto (UFBA)
robattolucas@gmail.com

REGIÃO NORTE

Coordenadora

Vera Lima
(Fundação Santa Casa de
Misericórdia)
coordenacaomestradosfscmpa@gmail.com

Vice-Coodenador

Robson Domingues (UEPA)
robson@slw.com

REGIÃO CENTRO- OESTE

Coordenador

André Sathler (CONGRESSO
NACIONAL)
andre.sathler@gmail.com

Vice-Coodenadora

Luiza Alonso (UNIV. CATÓLICA/
BRASÍLIA)
lualonso@ucb.br

REGIÃO NORDESTE

Coordenadora

Teresa Lima (FIOCRUZ)
tcneves@ensp.fiocruz.br

Vice-Coodenadora

Emília Prestes (UFPB)
prestesemilia@yahoo.com.br

REGIÃO SUDESTE

Coordenador

Celso Carrer (USP)
celsocarrer@usp.br

Vice-Coodenador

Airton Bodstein (UFF)
mestrado@defesacivil.uff.br

REGIÃO SUL

Coordenadora

Graziela Alperstedt (UDESC)
gradial@gmail.com

Vice-Coodenadora

Cristhianny Bento Barreiro
(IFSul)
crisbbarreiro@gmail.com

Que Perspectivas?

Desafios do Mestrado Profissional



- ✓ Consolidação da identidade;
- ✓ Sustentabilidade;
- ✓ Diversidade de modelos;
- ✓ Integração com mundos do trabalho: governos, empresas, mundo associativo;
- ✓ Formação de Professores para Educação Profissional;
- ✓ Articulação com todos os níveis de educação com destaque à educação de base social;
- ✓ Regulação do doutorado profissional e estímulo/emergência de experiências inovadoras

Como ?

A contribuição do FOPROF

A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

PNPG 2011-2020

Documentos Setoriais

Educação Profissional
Relatora: Tânia Fischer

Diretório Nacional

Prof^a. Cláudia do Rosário Vaz Morgado (UFRJ)

Presidente

Prof^a. Ofélia de Queiroz Fernandes Araújo (UFRJ)

Secretária Executiva

Coordenadores Regionais

SUDESTE

Prof. Mario Yoshikazu Miyake (IPT)

Coordenador

Prof^a. Selva Maria Gonçalves Guerra (UFES)

Vice-Coordenadora

SUL

Prof^a. Graziela Dias Alperstedt (UDESC)

Coordenadora

Prof^a. Terezinha Elisabeth da Silva (UEL)

Vice-Coordenadora

NORDESTE

Prof^a. Sylvana Maria Brandão de Aguiar (UFPE)

Coordenadora

Prof^a. Léa Carvalho Rodrigues (UFC)

Vice-Coordenadora

CENTRO-OESTE

Prof. Paulo Ricardo da Silva Rosa (UFMS)

Coordenador

Prof^a. Luiza Beth Nunes Alonso (UCB)

Vice-Coordenadora

NORTE

Prof. Cláudio José Cavalcante Blanco (UFPA)

Coordenador

Prof. Cláudio Szlafsztein (UFPA)

Vice-Coordenador

PNPG 2011-2020

Documentos Setoriais

1. A PG Brasileira no ano 2020
2. Agenda CTCI
3. Agrárias
4. Água
5. Amazônia
6. Criminologia e Segurança Pública
7. Cultura
8. Demografia
9. Desenvolvimento Social
10. Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

PNPG 2011-2020

Documentos Setoriais

11. Desequilíbrio Regional
12. Educação Profissional
13. Energia
14. Espaço
15. Financiamento
16. Fundações de Amparo à Pesquisa
17. Geopolítica e defesa
18. Mar
19. Petróleo e Gás Natural
20. Saúde Humana
21. Soberania Nacional

Que Perspectivas?

A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

RECOMENDAÇÕES

- 1) Induzir programas estratégicos de pós-graduação em educação profissional com apoio das FAPs e outros órgãos de fomento;
- 2) Consolidar as métricas de avaliação e avançar na categorização e qualificação da produção;
- 3) Prever um conjunto de ações que estimulem a pesquisa sobre a educação profissional;
- 4) Apoiar experimentos híbridos de doutorado profissional

A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

- 4) Valorizar por meio de bolsas ou outros incentivos a participação de profissionais no corpo docente dos cursos de educação profissional;
- 5) Estimular o uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação, criando ambientes virtuais de iniciação à docência na Educação Profissional.

FOPROF 2014/2016

Reimaginar a Pós-Graduação: Construindo um Sistema de Formação Profissional para o Presente e o Futuro

ESTRATÉGIAS:

Investir na elaboração de designs curriculares nas modalidades de cursos profissionais de ensino de pós-graduação o que pressupõe:

- ✓ Revitalizar a especialização;
- ✓ Reposicionar o mestrado profissional ;
- ✓ Investir em propostas de doutorado para profissionais;
- ✓ Criar itinerários formativos para professores;
- ✓ Apoiar a consolidação de métricas, valores e processos de avaliação
- ✓ Analisar o aproveitamento de competência do mundo do trabalho;
- ✓ Aprender com a experiência internacional de ensino profissional;
- ✓ Construir modelos de EP nacionais, com aderência e identidade.

Que Itinerários de Formação para Professores de Educação Profissional?

Do pesquisador?

Conteúdos Gerais

+

Conteúdos Específicos

+

Práticas



**Formação geral
disciplinar**



**MP1 + MP2
Oficinas
...**



**Dissertação
ou
Tese**

E do professor?

Do Professor...

✓ Um itinerário errático

Experiência + Formação geral
Disciplinar e
metodológica + Estágio na
graduação

✓ Um itinerário inconsistente

Formação Disciplinar + Estágio docente
e metodologia

Qualificação Docente: um desafio histórico

“Formar professores é uma
necessidade bélica.”

Anísio Teixeira, 1960



“Talvez seja na educação profissional tecnológica que os vínculos entre educação, território e desenvolvimento se tornem mais evidentes e os efeitos de sua articulação, mais notáveis .”

PDE

FOPROF 2014/2016

ESTRATÉGIAS:

- 1) Desenvolver programa de apoio à pós-graduação profissional;
- 2) Estabelecer novo marco regulatório para a Pós-Graduação Profissional;
- 3) Instituir o doutorado profissional nos 50 anos do Parecer Sucupira.

Pró-Educação Profissional;

“A ideia do desenvolvimento está no centro da visão do mundo que prevalece em nossa época. Nela se fundamenta o processo de invenção cultural que permite ver o homem como um agente transformador do mundo.”

Celso Furtado



MUITO OBRIGADA!



www.gestaosocial.org.br
taniafischer@ciags.org.br | 71 3331.2949