



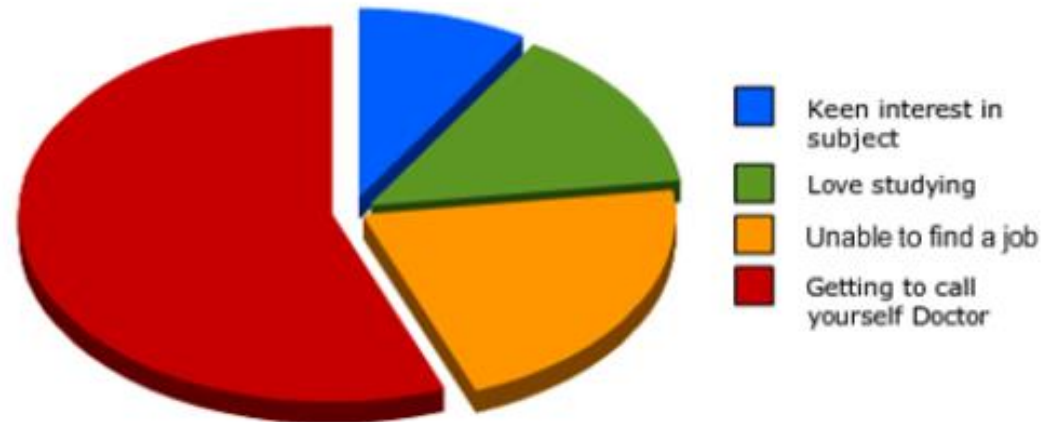
O PAPEL DA CAPES NA INTERNACIONALIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

Professora Concepta (Connie) Margaret McManus Pimentel
Diretora de Relações Internacionais
Capes/MEC
<dri@capes.gov.br>

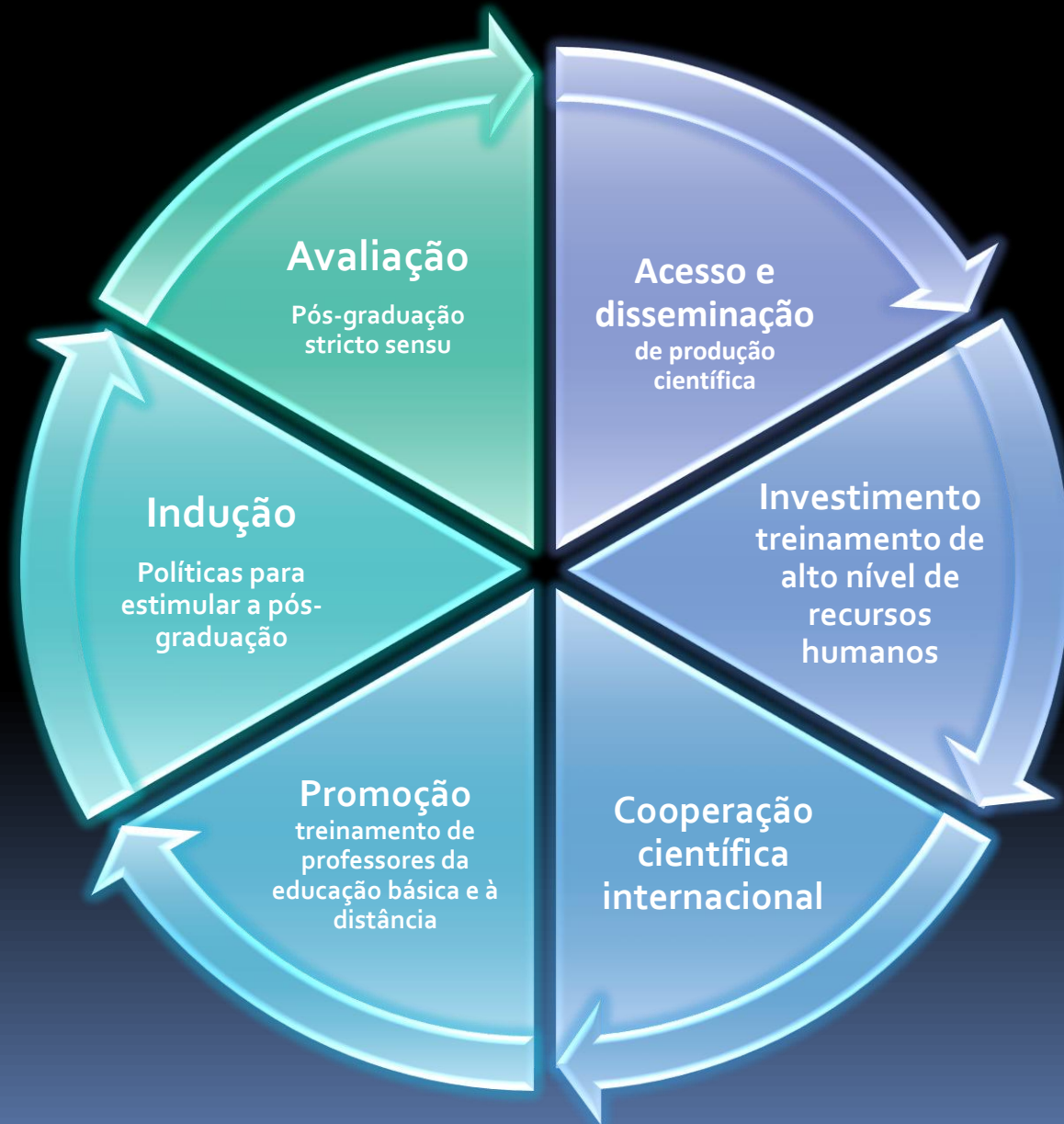
MISSÕES

- MCTIC
 - CNPq
 - Finep
- ABC
- FAPs
- MEC
 - Sesu
 - Setec
 - Secadi
 - Capes

Motivation for doing a PhD



Principais ações da Capes



A Capes e a Diretoria de Relações Internacionais

I'M A PHD STUDENT



WHAT MY FRIENDS THINK I DO



WHAT MY MOTHER THINKS I DO



WHAT SOCIETY THINKS I DO



WHAT MY ADVISOR THINKS I DO



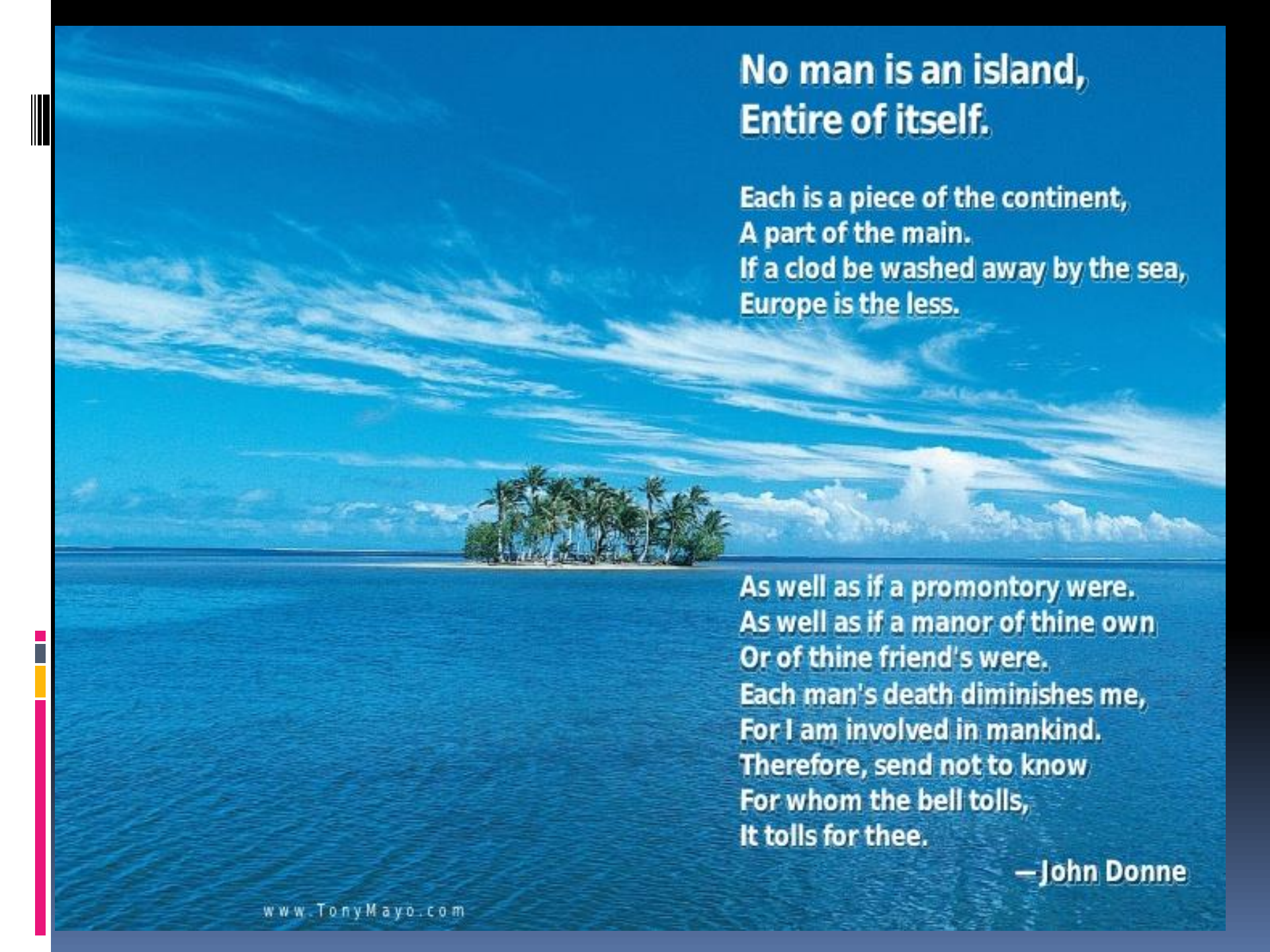
WHAT I THINK I DO



WHAT I ACTUALLY DO

Capes – Cooperação Internacional





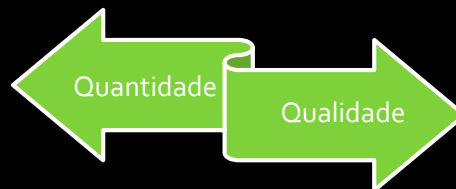
**No man is an island,
Entire of itself.**

**Each is a piece of the continent,
A part of the main.
If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.**

**As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thine own
Or of thine friend's were.
Each man's death diminishes me,
For I am involved in mankind.
Therefore, send not to know
For whom the bell tolls,
It tolls for thee.**

—John Donne

Desafios: Posicionamento do Brasil



Número de Citações

Em desvantagem comparado com países como Costa Rica, Colômbia, Uruguai, Chile e México

Ranking Global de Inovação
2011- 47 2016 - 69

Ranking Universitários

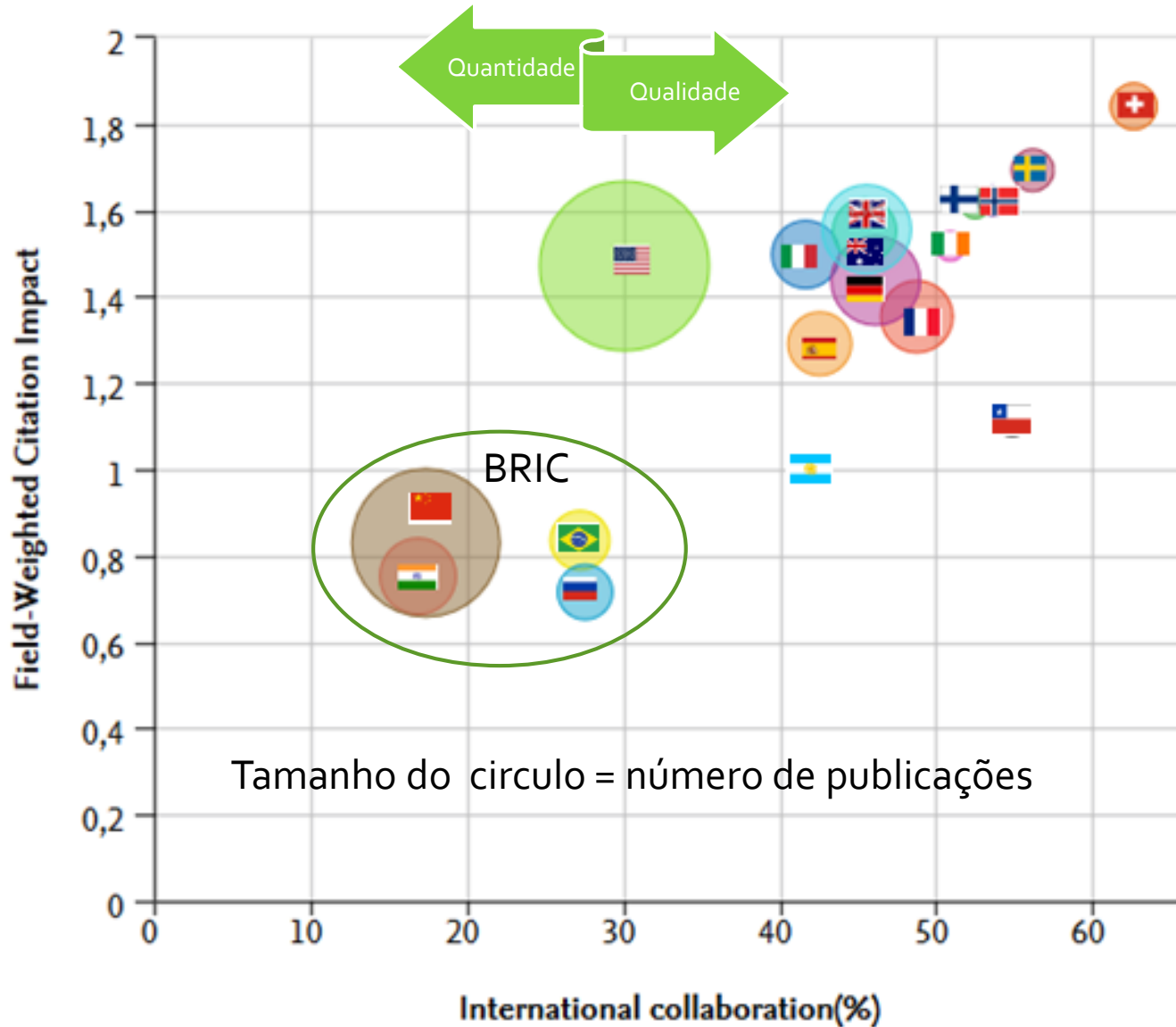
Qualidade de Pesquisa

Recursos Humanos Disponível no Mercado

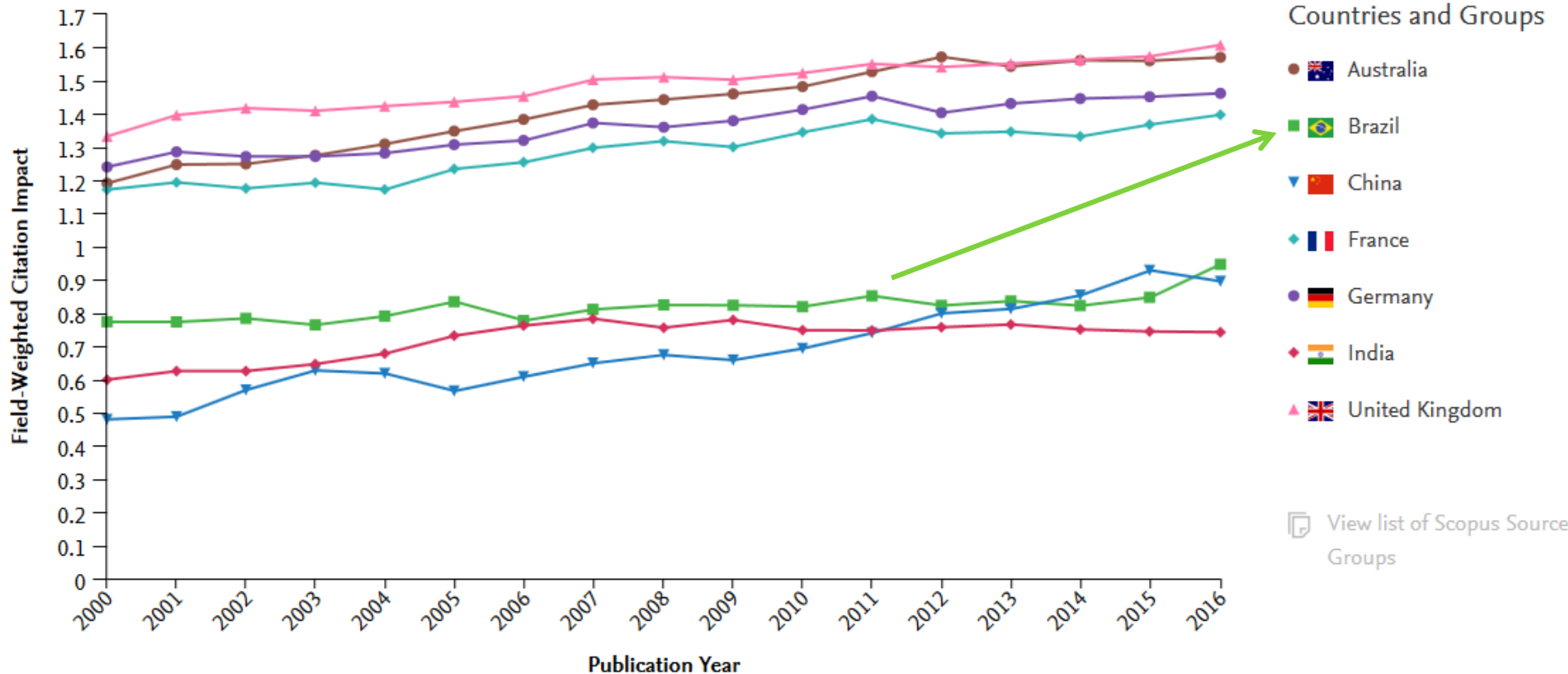
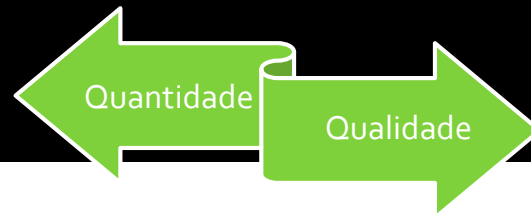
ANO	USP	UNICAMP
2011/12	178º	276º a 300º
2012/13	158º	251º a 275º
2013/14	226º a 250º	301º a 350º
2014/15	201º a 225º	301º a 350º
2015/16	251º a 300º	351º a 400º
2016/2017	251º a 300º	401º a 500º

Fonte: Times Higher Education

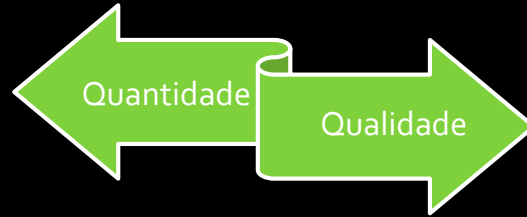
Desafios



Desafios



Desafios



Elsevier – World of Research

63% dos pesquisadores brasileiros nunca deixaram o País para fazer pesquisa

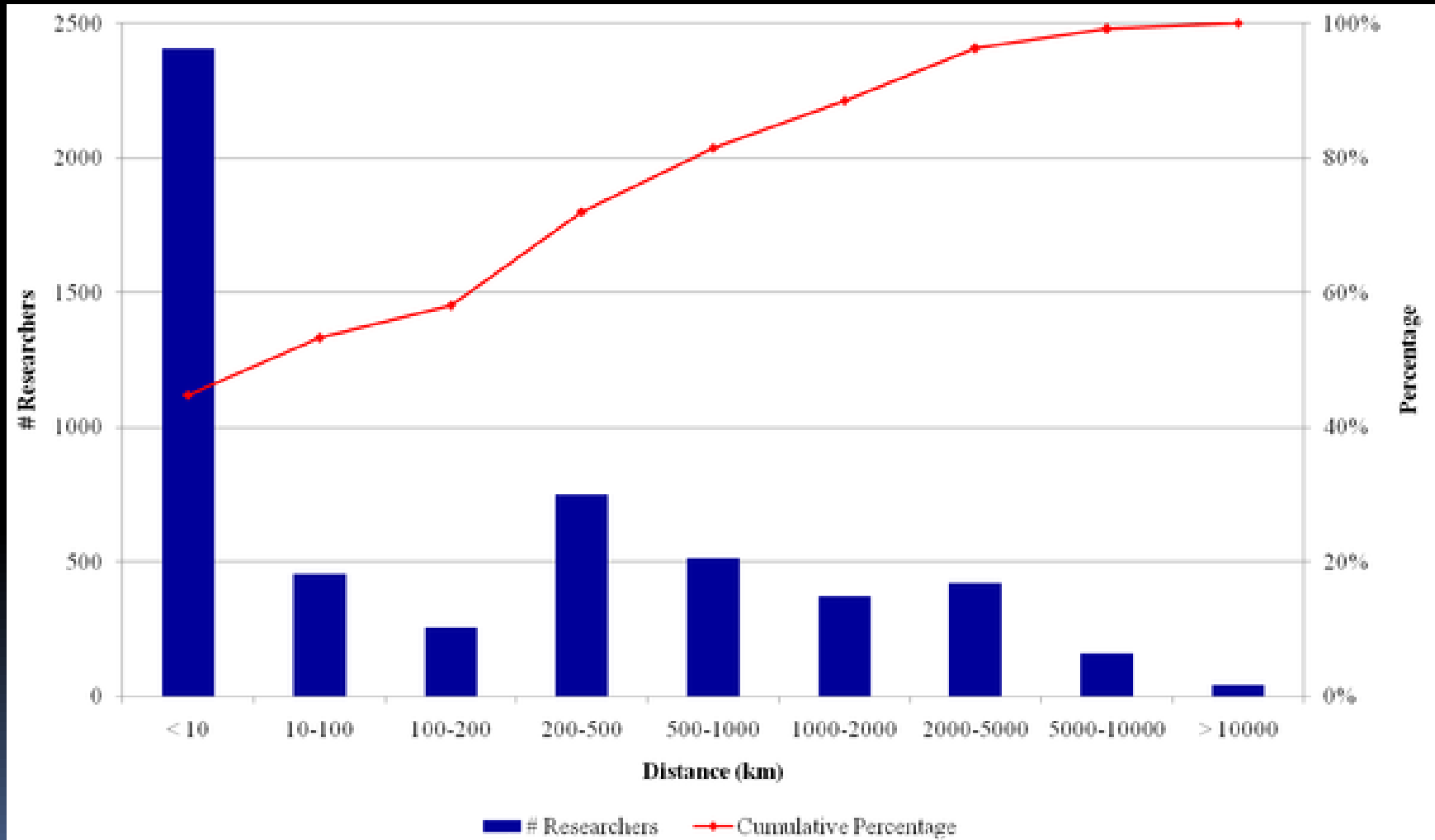
- Impacto 24% abaixo da média mundial
- São 40% menos citados

Pesquisadores com mobilidade regular
– 28.6%

- Impacto é 2x a média mundial

Desafios

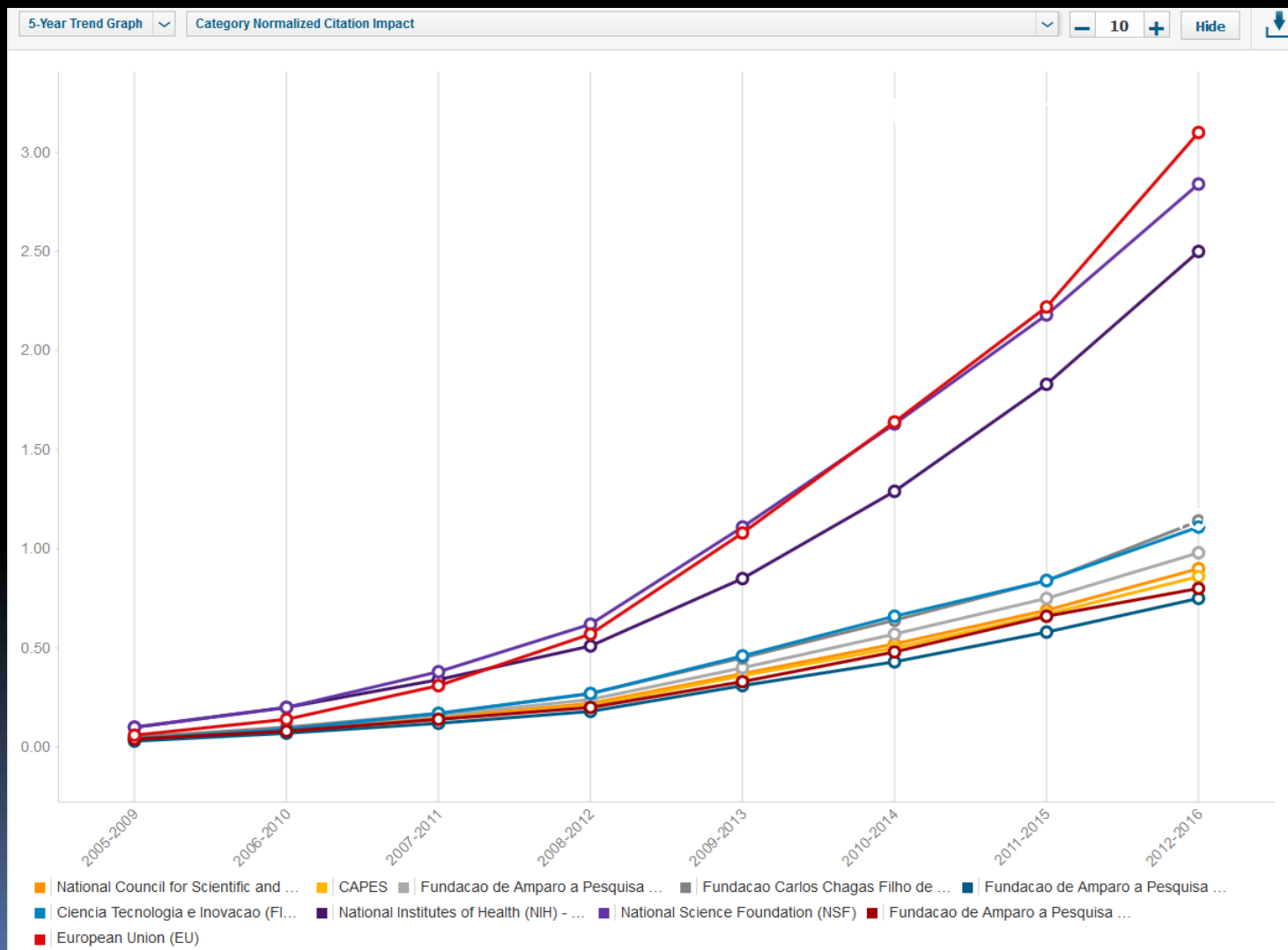
Distância entre local de formação e de trabalho



Fontado CA, Davis CA Jr, Gonçalves MA, de Almeida JM (2015) A Spatiotemporal Analysis of Brazilian Science from the Perspective of Researchers' Career Trajectories. PLoS ONE 10(10): e0141528. doi:10.1371/journal.pone.0141528
<http://journals.plos.org/plosone/article?id=info:doi/10.1371/journal.pone.0141528>

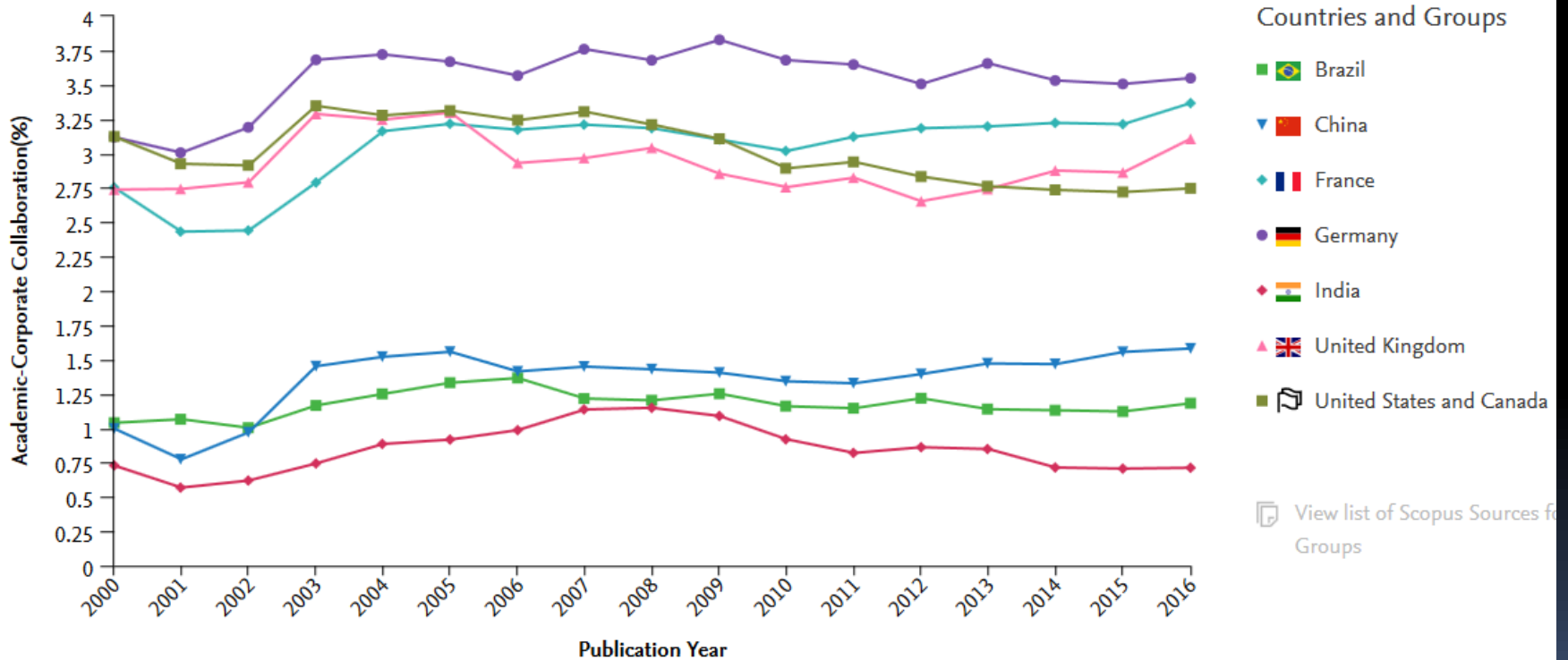
Desafios

Financiamento de Pesquisa Brasileira: Impacto



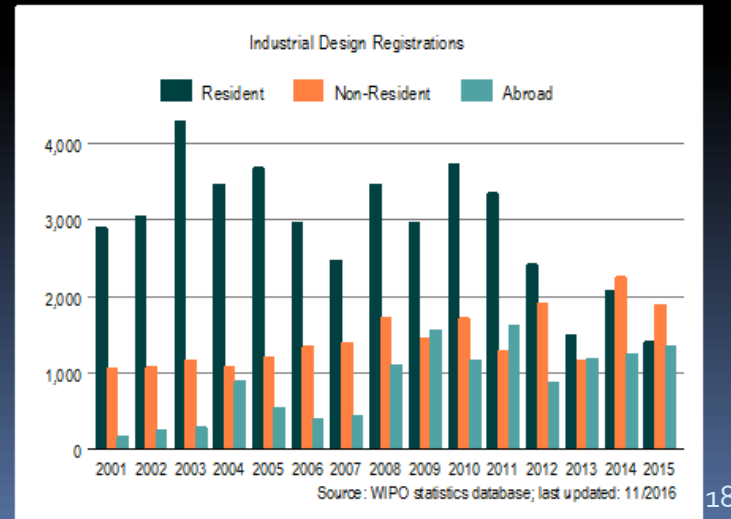
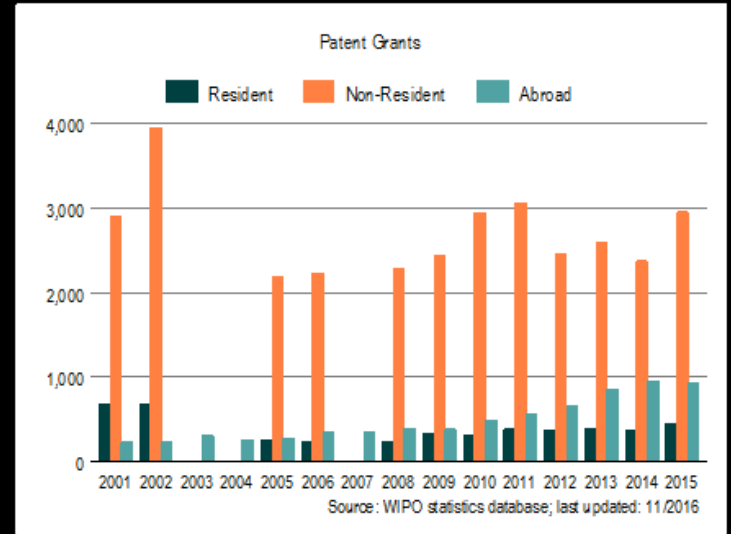
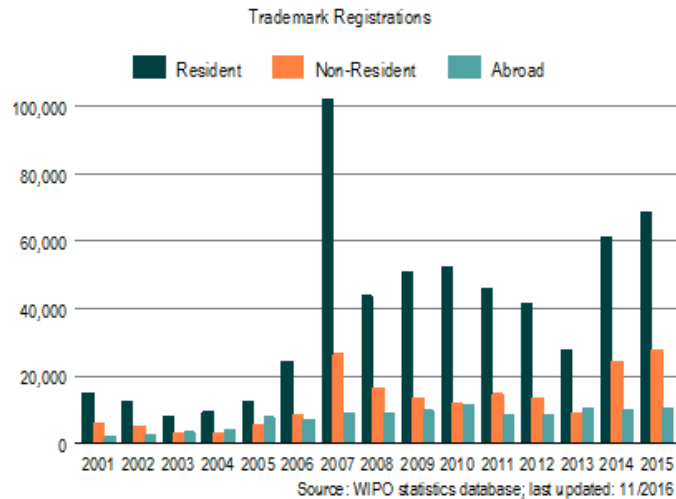
Cooperação Academia - Empresa

Desafios



Desafios

Patentes, Trademarks etc









Financiamento de Pesquisa



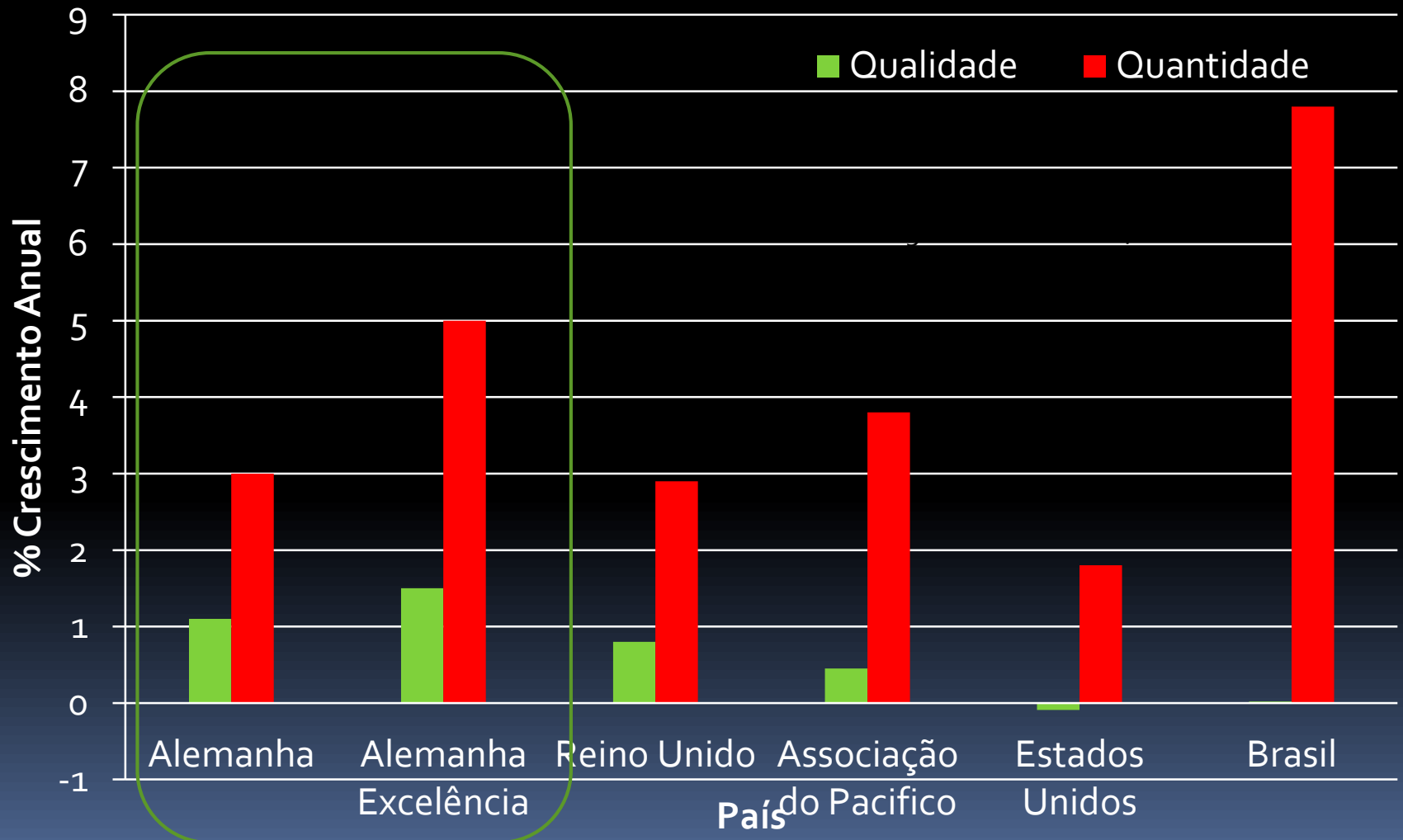


<https://www.marshallnewsmessenger.com/news/2016/aug/30/cattle-ranchers-still-recovering-after-2011-texas/>

Exemplo Internacional: Colaboração com a Suécia

	Brazil	Co-authored	Sweden
	 3,736 ▲ co-authors with Sweden	 2,596 ▲ publications	 2,759 ▲ co-authors with Brazil
	0.86  Field-Weighted Citation Impact	4.19  Field-Weighted Citation Impact	1.66  Field-Weighted Citation Impact
Authors	386,743 ▲	–	94,234 ▲
 Scholarly Output	265,085 ▲	–	152,460 ▲
Views count (from Scopus)	3,143,012	108,605	2,398,448
Field-Weighted Views Impact	1.06	5.33	1.44
 Citation Count	696,273	38,858	841,957
Number of Institutions	181		64


Um exemplo internacional: Alemanha



Brazil 2013-2016

Overall research performance

Export 

Publications
265,085 

Citations
696,273

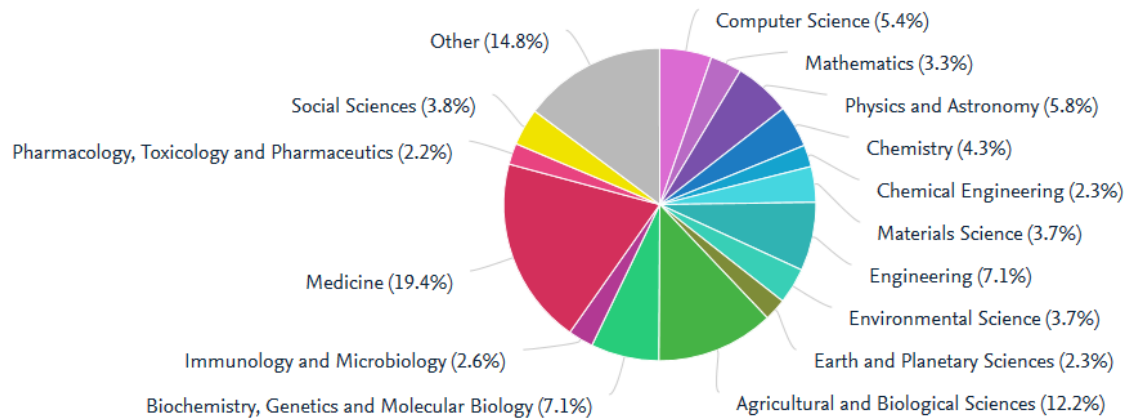
Authors
386,743 
+11.5%

Field-Weighted Citation Impact
0.86

Citations per Publication
2.6

 [View list of publications](#)

+6.1%



[> Analyze in more detail](#)

Porque?

- Alunos e Docentes
 - Competências interculturais
 - Flexíveis, tolerantes, curiosos e adaptáveis
 - Comunicação e operação em equipes e ambientes multiculturais
 - Melhor diploma, empregos e carreias





Perspectives
look at all of them.

Rikachu, ifunny.mobi

Rationales

Social/cultural.

- Identidade cultural nacional,
- Compreensão intercultural,
- Desenvolvimento da cidadania
- Competência cultural global.
- Conhecimentos de alunos que chegam sobre o seu país.
- Os alunos recebidos serão embaixadores do seu país e da sua universidade



Politica

Investimento Diplomático

Futuras relações políticas e econômicas - futuros líderes em outros países e contatos comerciais.

Idéias sobre exportação de ideologia - direitos humanos etc.

Alumni



Extensão do horizonte acadêmico

Classificação

Construção de instituições.

Publicações internacionais

Perfil e status

Acadêmica

Atrair os principais alunos e professores por cursos e colaboração de pesquisa.

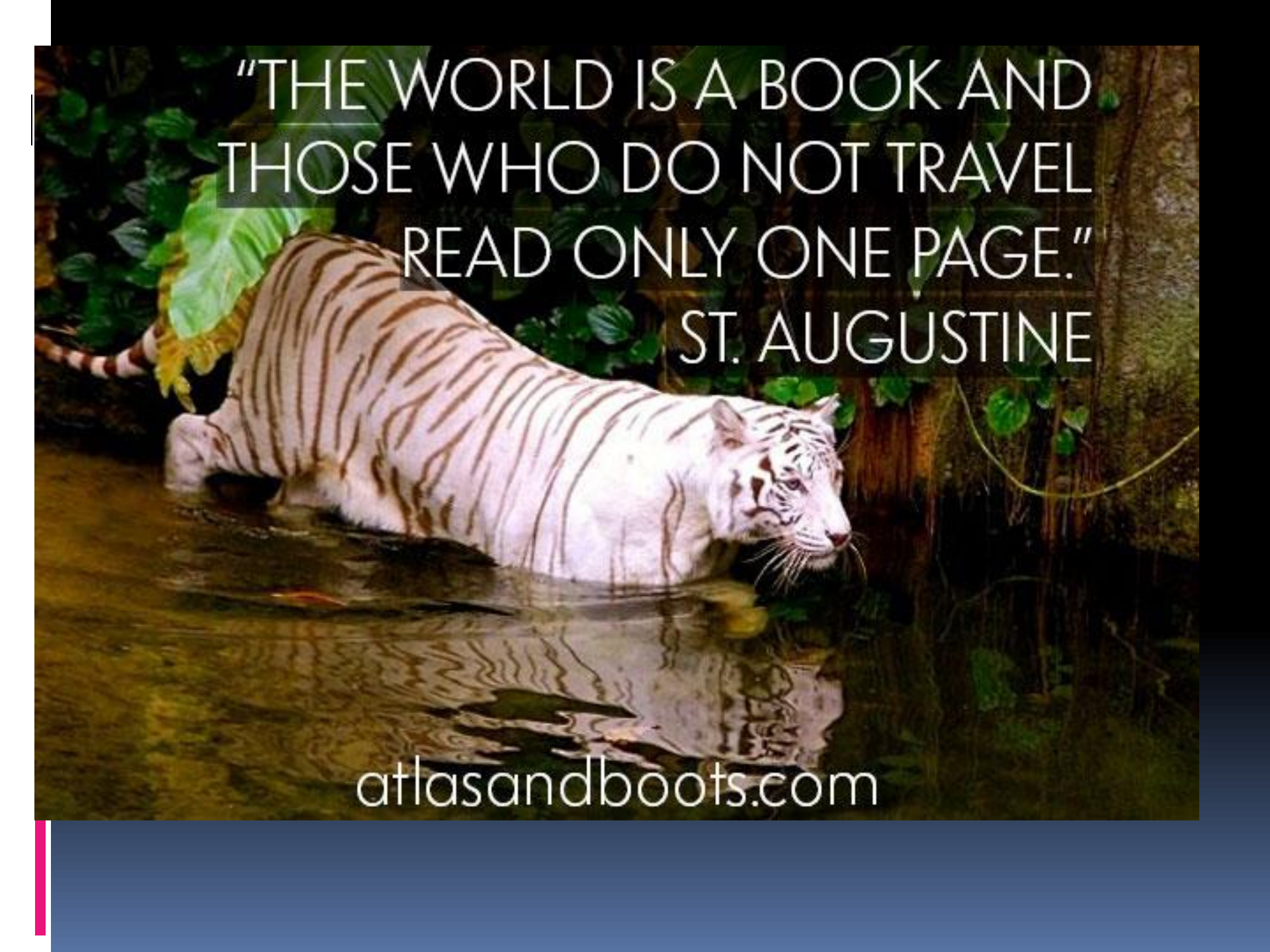
Melhoria da qualidade

Padrões acadêmicos internacionais



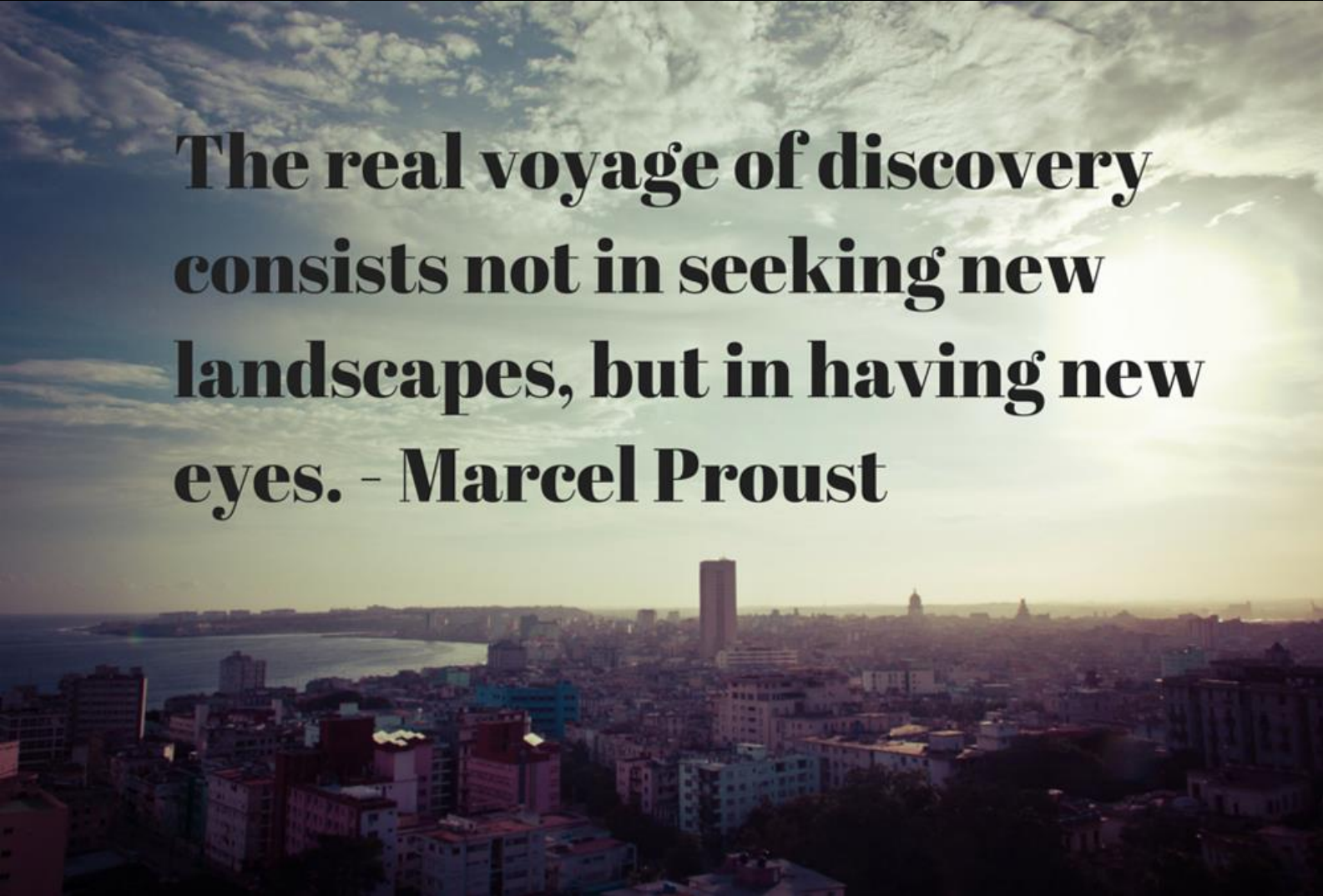
Internacionalização

Mobilidade

A white tiger with dark stripes is swimming in a river in a jungle. The tiger is the central focus, moving from left to right. The water is dark and reflects the tiger. The background is a dense jungle with various green plants and trees.

"THE WORLD IS A BOOK AND
THOSE WHO DO NOT TRAVEL
READ ONLY ONE PAGE."
ST. AUGUSTINE

atlasandboots.com

An aerial photograph of a city, likely Rio de Janeiro, taken during sunset. The sky is filled with soft, golden light and scattered clouds. The city's buildings are silhouetted against the bright horizon, and a body of water is visible on the left side. The overall mood is serene and contemplative.

**The real voyage of discovery
consists not in seeking new
landscapes, but in having new
eyes. - Marcel Proust**

https://www.couchsurfing.com

couchsurfing

Português

COMO FUNCIONA SEGURANÇA

Participar Entrar

Hospede-se com Moradores Locais e Conheça Viajantes

(It's free)

Entrar com o Facebook Participar com E-mail

Find a Crew™ // World's Lar... X

https://www.findacrew.net

findacrew.net by NAUTICAL

Sign in Register

Find a Crew Find a Boat Contact About Pricing Help & Support English

findacrew.net uses cookies to make the site more efficient and functional. Find out more about cookies

findacrew® worldwide

any location Find a Crew

anyone - anytime - anywhere

Força Aérea Brasileira — Asas X

www.fab.mil.br/index.php

BRASIL Serviços Participe Acesso à informação Legislação Canais

Ir para o conteúdo Ir para o menu Ir para a busca Ir para o rodapé

Ministério da Defesa Força Aérea Brasileira

ASAS QUE PROTEGEM O PAÍS

Buscar nas notícias

Ministério da Defesa | Marinha | Exército | Contato | Área de imprensa

http://www.vidadeturista.com/artigos/como-viajar-de-graca.html

BAIXE O APLICATIVO

ID JOVEM. MAIS ACESSO A TRANSPORTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

Shakespeare Sonnet 116

Let me not to the marriage of true minds

Admit impediments. **Love is not love**

Which alters when it alteration
finds.

Or bends with the remover to remove:

It is an ever-fixed mark,

That looks on tempests, and is never shaken;

It is the star to every wandering bark,

Whose worth's unknown, although his height be taken.

Love's not Time's fool, though rosy lips and cheeks

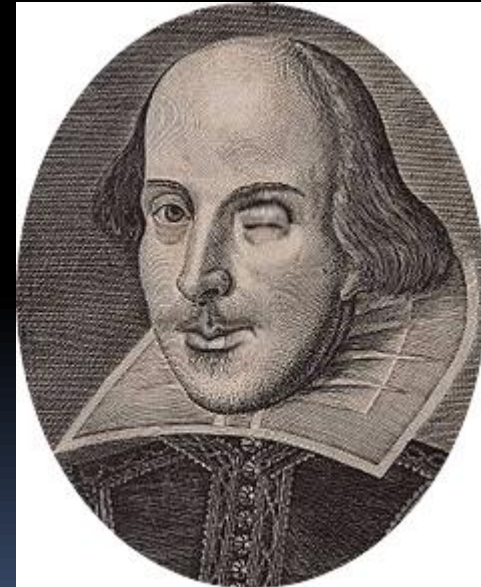
Within his bending sickle's compass come;


Love alters not with his brief hours and weeks,

But bears it out even to the edge of doom.

If this be error and upon me proved,

I never writ, nor no man ever loved.





Communication and translation



14

thelaughterfile.eu



International

永國國際

小心夾手

Beware Of Your Hands

AIRPORTS AUTHORITY OF INDIA

फर्शी पर खाना सख्त मना है ।

—आदेश से

**EATING CARPET
STRICTLY PROHIBITED**

—By Order



飞往 厦门 的航班 MU2970

由于某些原因延误

FLT No. MU2970 To XIAMEN

DELAYED DUE TO SOME REASONS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DOS TRANSPORTES METROPOLITANOS
Estrada de Ferro Campos do Jordão



AVISO DE SEGURANÇA
HAVE FUN WITH SAFETY

**OBRIGATORIO O TESTE NA CADEIRA, DE
PESSOAS COM CRIANÇA NO COLO, PARA
VERIFICAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA
TRAVA DE SEGURANÇA.**

**PEOPLE WITH CHILDREN IN THE LAP,
SHOULD TO CARRY OUT A COMPULSORY
TEST IN THE CHAIRLIFT FOR CHECKING A
SAFETY LOCK MECHANISM.**



Mean	Score	Number	%
642.93	C1	11387	0.03
576.45	B2	70321	0.19
498.39	B1	117280	0.32
408.87	A2	165637	0.45
325.29	A1	1410	0.00

Idiomas sem Fronteiras



IsF - FRANCÊS

IsF - INGLÊS

IsF - ITALIANO

<http://isf.mec.gov.br>



NOVIDADE!

Agora você acessa a Secretaria Virtual clicando no mesmo botão que fica lá em cima, para entrar no curso:

ENTRAR

Entre e acesse sua área exclusiva com todas as informações sobre a sua conta e mais novidades.

Acesse e confira!

- <http://www.myenglishonline.com.br/>
- destinado aos alunos de graduação e pós-graduação de instituições de ensino superior públicas e privadas brasileiras.

Capes

- > 100 programas internacionais
- Mincyt
- Humboldt
- DAAD
- SIU
- JSPS
- Stint
- Cofecub
- Brafittec
- Brafagri
- DLR
- Bragfost
- Bragecrim
- Udelar
- DFG
- FCT
- DGPU
- Fulbright
-

pizzas tradicionais



Salada R\$ 2,00 | Arroz R\$ 2,00 | Feijão R\$ 2,00 | Bolo R\$ 2,00

01. Alho Frito

Alho frito, mussarela, orégano e azeitona.

02. Bacon

Mussarela, bacon, alho frito, salsinha, cebola, orégano e azeitona.

03. Caipira

Frango desfiado, mussarela, milho e ervilha.

04. Calabresa

Mussarela, calabresa, cebola e orégano.

05. Frango com Alho

Frango, alho frito, salsinha e cebola.

06. Marguerita

Mussarela, manjeriço fresco, tomate em rodela, parmesão, orégano e azeitona.

07. Milho

Milho, mussarela, salsinha, orégano e azeitona.

08. Mussarela

Mussarela, orégano e azeitona.

09. Napolitana

Mussarela, tomate em rodela, salsinha, parmesão, orégano e azeitona.

10. Portuguesa

Mussarela, calabresa, presunto, ovo, cebola, orégano e azeitona.

11. Presunto

Presunto, mussarela, orégano e azeitona.

12. Tarantino

Mussarela, calabresa, cebola e pimentão.



Imagens meramente ilustrativas.

WHAT BODY TYPE ARE YOU?



ECTOMORPH



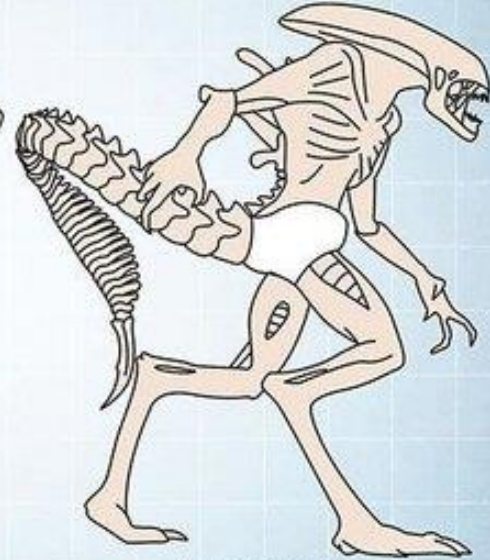
MESOMORPH



ENDOMORPH



NECROMORPH



XENOMORPH



Programa

- As IES deverão apresentar suas propostas de internacionalização,
- Análise de mérito.
- As universidades definirão seus parceiros nacionais e internacionais dentro das suas competências
 - considerar a infraestrutura para a internacionalização,
 - abordar o antes, o durante e o depois do intercâmbio internacional,
 - apropriação do conhecimento adquirido pelo bolsista após o retorno ao país.

Plano

Porque?

Aonde?

Quando?

Como?

Capes

Guiando



Monitorando

Avaliando



¿POR QUÉ?

¿POR QUÉ NUESTRA UNIVERSIDAD NO ESTÁ ENTRE LAS 100 MEJORES DEL MUNDO? ¿POR QUÉ?

NO LO SÉ,
PAPA'

NO LO SÉ,
ABUELO

NO LO SÉ,
TÍO

NO LO SÉ,
PRIMO



JM NIETO

Estratégia da Internacionalização


- Nível Alto
 - institucional
- Longo termo
 - Robusto e adaptável
- Persuasiva
 - Afeta e mobiliza todos os setores de operação
- Mobilizadora
 - Considerada durante a tomada de decisões



<http://pt.slideshare.net/davidegraham/detecting-and-eliminating-bad-international-strategy>



Fluff

- A Assessoria para Assuntos Internacionais está sempre atenta a novos programas de mobilidade internacional e à possibilidade de novas parcerias institucionais que possam abranger o universo do ensino, da pesquisa e da extensão. A Instituição trabalha com a preocupação de atender às demandas contemporâneas do ensino, pois acredita que a formação deve estar em consonância com as novas formas de aprender e de ensinar.
- 



O homem
perfeito!



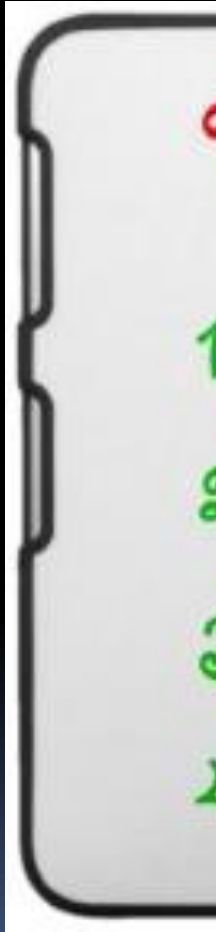
Like the perfect man!

The Perfect Man:

1. smiles and laughs
2. loves to hug
3. listens to you
4. gives gifts...

? ? ?

Like t



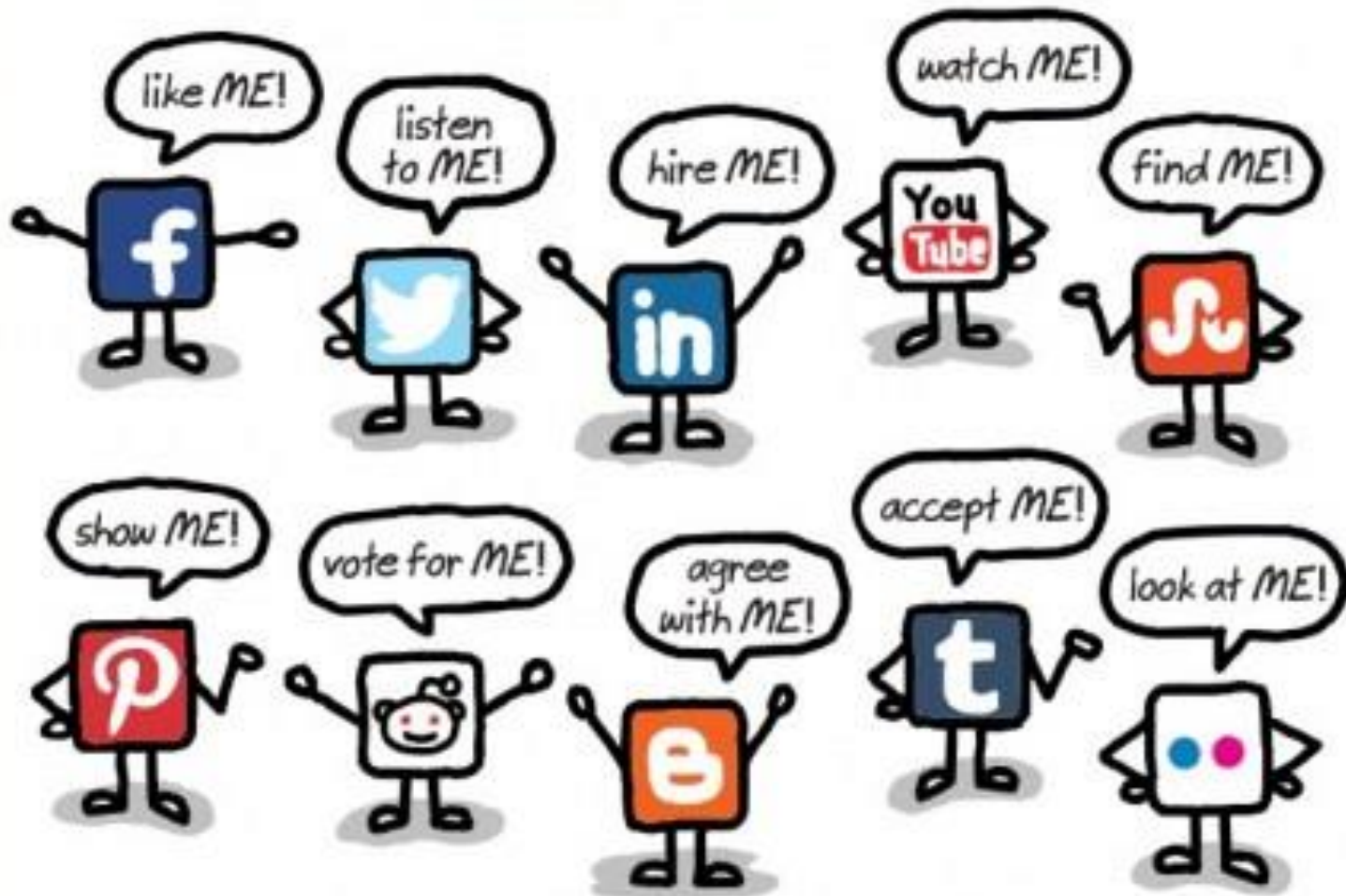
WAITING!!!

FOR THE
PERFECT
MAN . . .



© 2004-2005, The McGraw-Hill Companies, Inc.

Social MEdia



Social Media Explained



I need to pee

facebook

I peed

foursquare

This is where I pee

Quora

Why am I peeing?

You Tube

Look at this pee!

Linked in

I'm good at peeing

 **myspace.com**
a place for friends

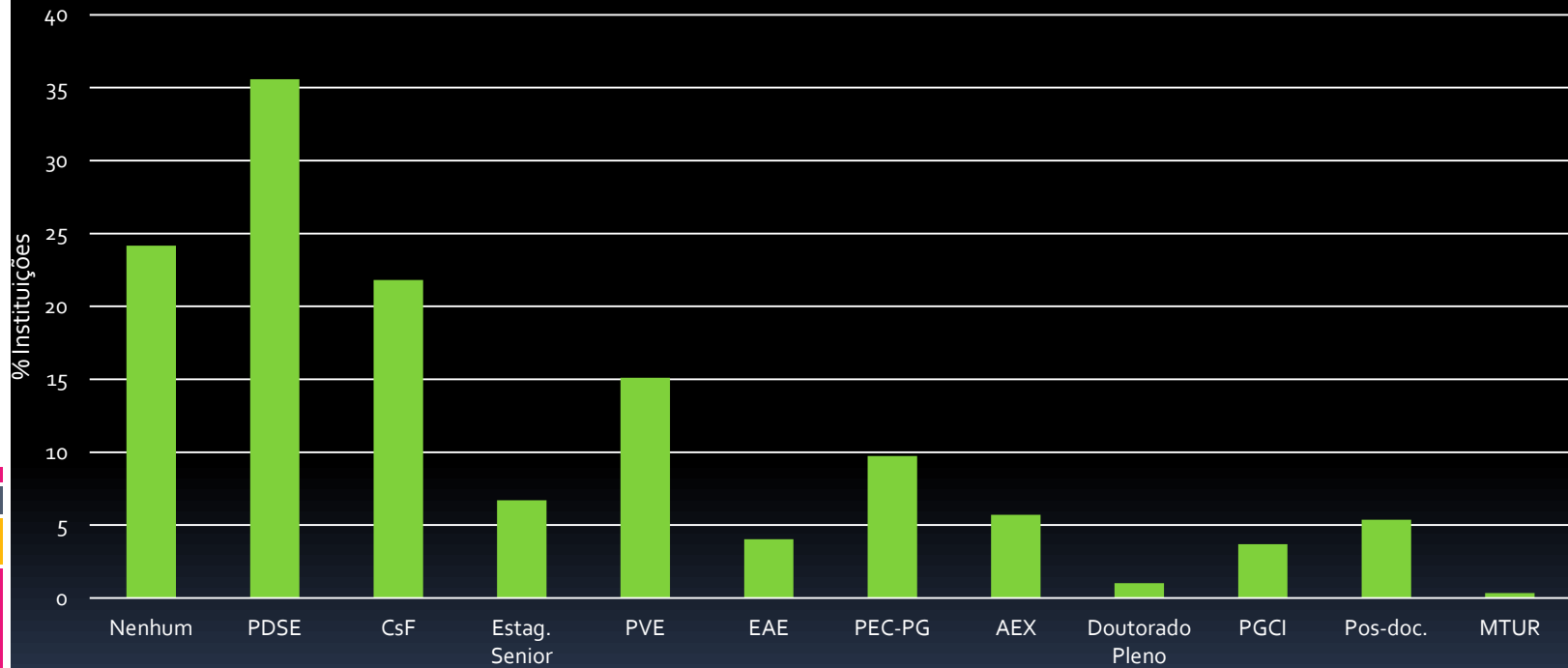
Why did everyone pee & leave?

Google+

Let's all pee together!

Programas Capes

Programa Bolsas Individuais

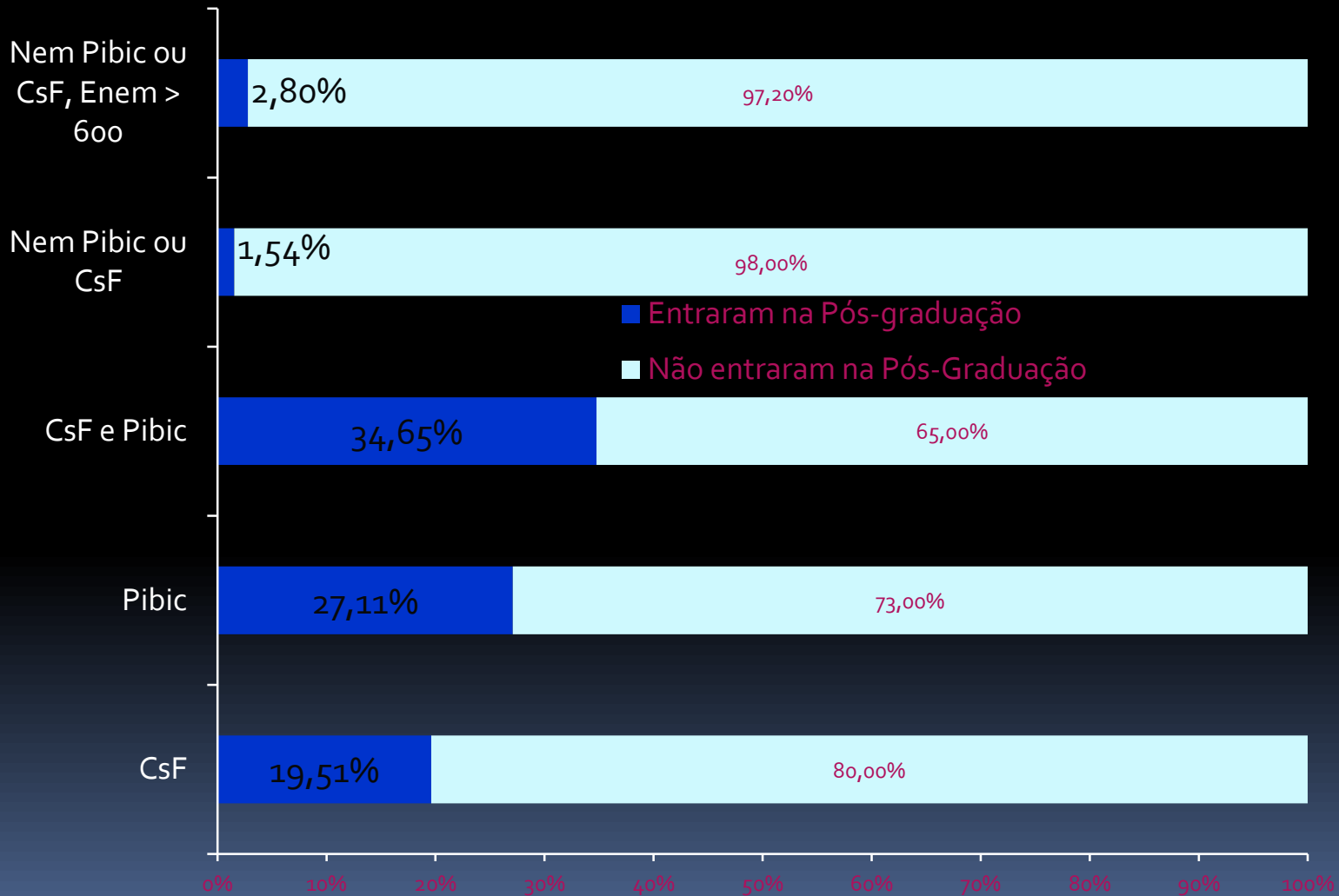


Editais Individuais

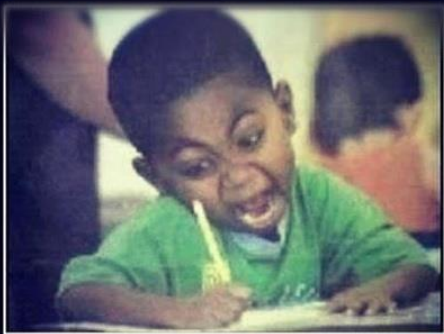
- Estágio Sênior
- Doutorado Pleno
- Pós-Doutorado
- Doutorado Sanduiche (PDSE)
 - PROAP
 - PROEX
- PVE
- BJT
- PGCI

CAPES results

ESTUDANTES 2011/2012



Políticas e Práticas para internacionalização



INCO 2008 VIA

Last five minutes
Of exam

PNPG – Internacionalização e cooperação internacional



Envio de mais estudantes ao exterior para fazerem doutorado → dinamização do sistema e da captação do conhecimento novo



Estímulo à atração de mais alunos e pesquisadores visitantes estrangeiros



Aumento do número de publicações com instituições estrangeiras
Aumento do impacto das publicações



Ações brasileiras conforme área de conhecimento



Aumento do impacto relativo da médias de citações de artigos científicos para todas as áreas do conhecimento em conjunto



Internacionalização



Compromisso
Institucional
Articulado



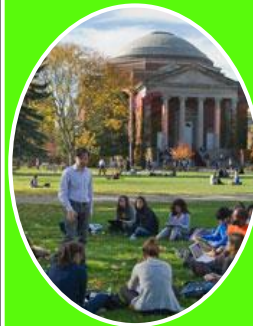
Liderança
administrativa,
estrutura e
recursos
humanos



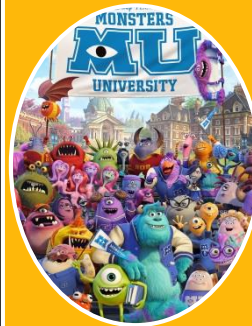
Currículo, co-
currículo, e
produção de
aprendizagem



Políticas e
práticas
universitárias



Mobilidade de
alunos



Colaboração e
parcerias



Componentes estratégicos



Distribuição de papéis e responsabilidades



Articulação e integração das ações dos diferentes atores envolvidos



Papel das IES



Definição de indicadores de resultados



Benefícios direcionados à sociedade



Promoção de internacionalização ativa (atrair estudantes e pesquisadores estrangeiros)

Compromisso Institucional Articulado

Planejamento Estratégico

- Missões institucionais, planos para a instituição para internacionalização

Comitê de internacionalização

- Transversal à Universidade para implementar a internacionalização

Partes interessadas

- Grupos de estudo, questionários, discussões
- Priorizar, ouvir, questionar de todos os lados (alunos, professores etc.)

Avaliação

- Progresso é medido e avaliado

Currículo, co-currículo, e produção de aprendizagem



Políticas e práticas universitárias

Contratação

- Critério para contratação: incluir experiência e trabalho internacional

Progressão funcional

- Critério para progressão: incluir experiência e trabalho internacional

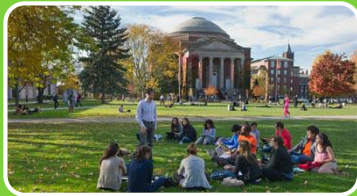
Mobilidade de Professores

- Oportunidade para ensinar, pesquisar e participar de congressos internacionais
- Mecanismos administrativos e de financiamento que apoiam a mobilidade internacional

Desenvolvimento Profissional

- Workshops, seminários e outros programas ajudam professores a construir competência internacional e incorporar perspectivas internacionais nos seus ensinamentos

Mobilidade de alunos



Política de aproveitamento de créditos

- Facilidades
- Planejamento anterior
- Avaliação do que foi feito



Ajuda financeira

- Programas aprovados, recursos para ajudar alunos a encontrarem financiamento.
- Bolsas e financiamento para alunos internacionais



Programas de orientação após retorno

- Ajudam a maximizar a experiência dos alunos
- Integração do conhecimento adquirido
- Orientação cultural e acadêmica para alunos estrangeiros



Apoio e programas continuados para alunos internacionais

- Estruturas e programas sociais e acadêmicos para facilitar a integração dos alunos internacionais

Colaboração e parcerias

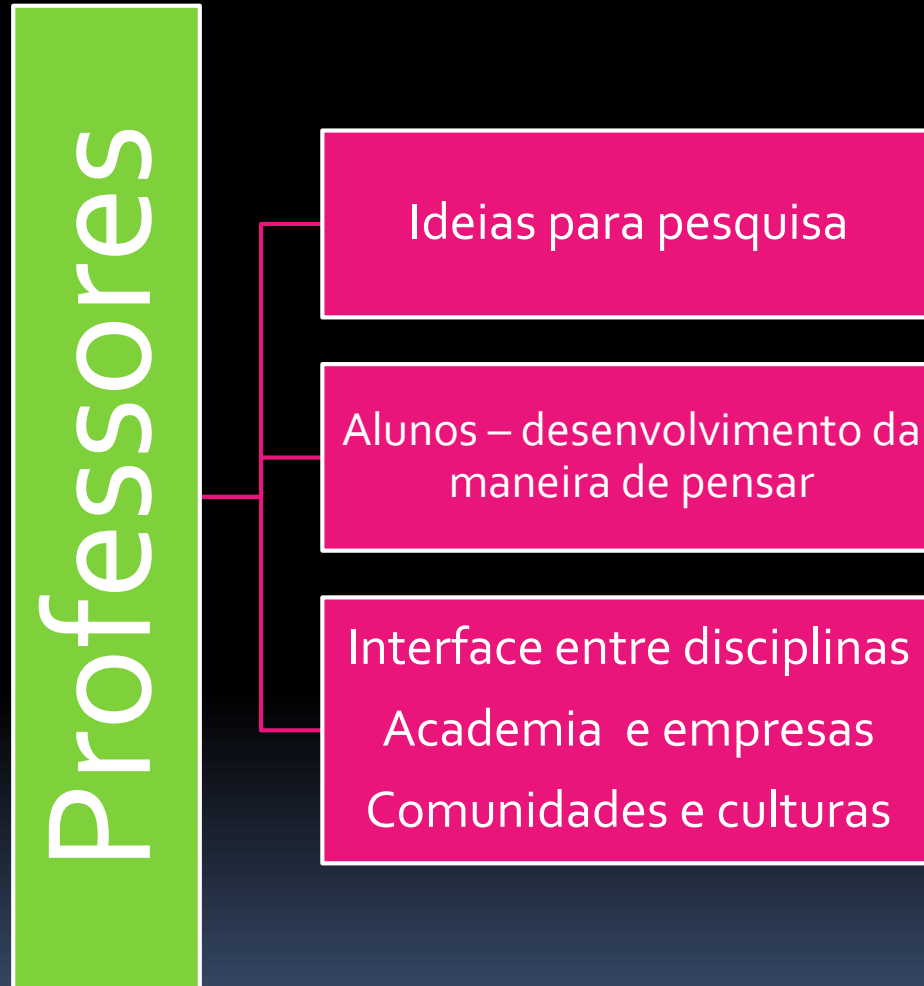
Passo 1: Planejamento estratégico

Passo 2: Revisão de estruturas possíveis

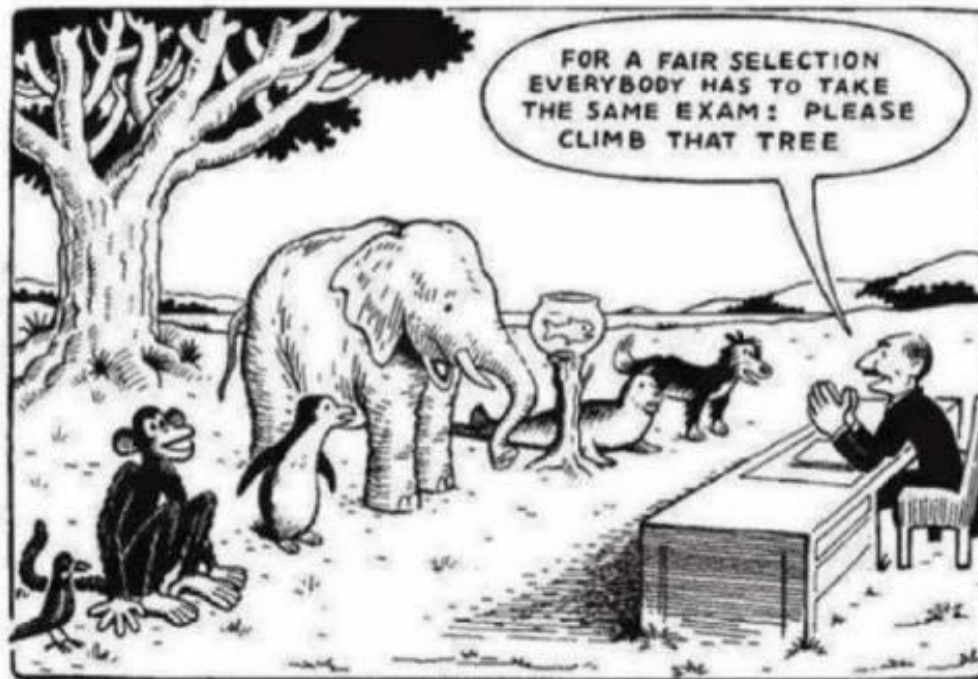
Passo 3: Identificar parceiros potenciais

Passo 4: Gerenciamento continuado

Responsabilidade



Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior
brasileiras por meio da promoção de suas
estratégias de “internacionalização em casa”.



Our Education System

**ONE SIZE DOES NOT FIT ALL.
KEEP TRYING...**



***AND EVENTUALLY YOU WILL FIND THE
PERFECT FIT.***

Solicitações de Bolsas 2016

		DS_MODALIDADE_BOLSA				Total
		Doutorado	Estágio Sênior	PDSE	Pós-Doc	
Estados Unidos	1	12.97	24.04	24.27	22.96	21.06
Portugal	2	25.46	18.47	16.8	19.45	20.05
Reino Unido	3	18.3	10.05	7.51	9.28	11.29
França	4	6.63	12.9	9.12	10.24	9.72
Espanha	5	6.82	9.18	11.17	10.17	9.34
Canadá	6	8.42	5.57	6.37	5.91	6.57
Itália	7	3.29	4.04	4.05	4.19	3.89
Alemanha	8	2.95	3.06	4.32	4.19	3.63
Austrália	9	3.63	2.4	3.22	3.02	3.07
Holanda	10	3.39	2.95	1.95	1.99	2.57
Irlanda	11	2.95	0.11	0.68	0.62	1.09

	Doutorado	Estágio Sênior	PDSE	Pós-Doc	Total
Argentina	0.58	0.98	1.20	0.62	0.85
México	0.50	0.44	1.54	0.62	0.78
Chile		0.33	0.46	0.70	0.50
República Tcheca		0.11	0.27	0.14	0.17
Colômbia	0.50		0.39	0.70	0.53
Uruguai	0.50		0.24	0.14	0.29
Grécia		0.22	0.50	0.14	0.29
Cuba		0.22	0.12	0.70	0.35
Eslovênia		0.11		0.27	0.19
Romênia		0.22			0.22
Polônia	0.50		0.15		0.33
Costa Rica			0.10	0.70	0.40
Moçambique			0.10		0.10
Angola			0.70		0.70
Cabo Verde	0.50		0.20		0.35
Eslováquia	0.50		0.20		0.35
Malta				0.70	0.70
Porto Rico	0.50		0.20		0.35
Camarões			0.20		0.20
Equador			0.20		0.20
Estônia			0.20		0.20
Guadalupe			0.20		0.20
Líbano			0.20		0.20
Nigéria			0.20		0.20
Paraguai			0.20		0.20
Peru			0.20		0.20
Tanzânia			0.20		0.20
Turquia			0.20		0.20

Questionário

- Approx 700 enviados
- 298 respostas
- 51% publica (4 UF não responderam)
- 50% não tem plano para internacionalização
- Claro desconhecimento dos programas da Capes
- 75% sem plano de fixação de doutores do exterior

Países Prioritarios – Livre Escolha

Países Prioritarios

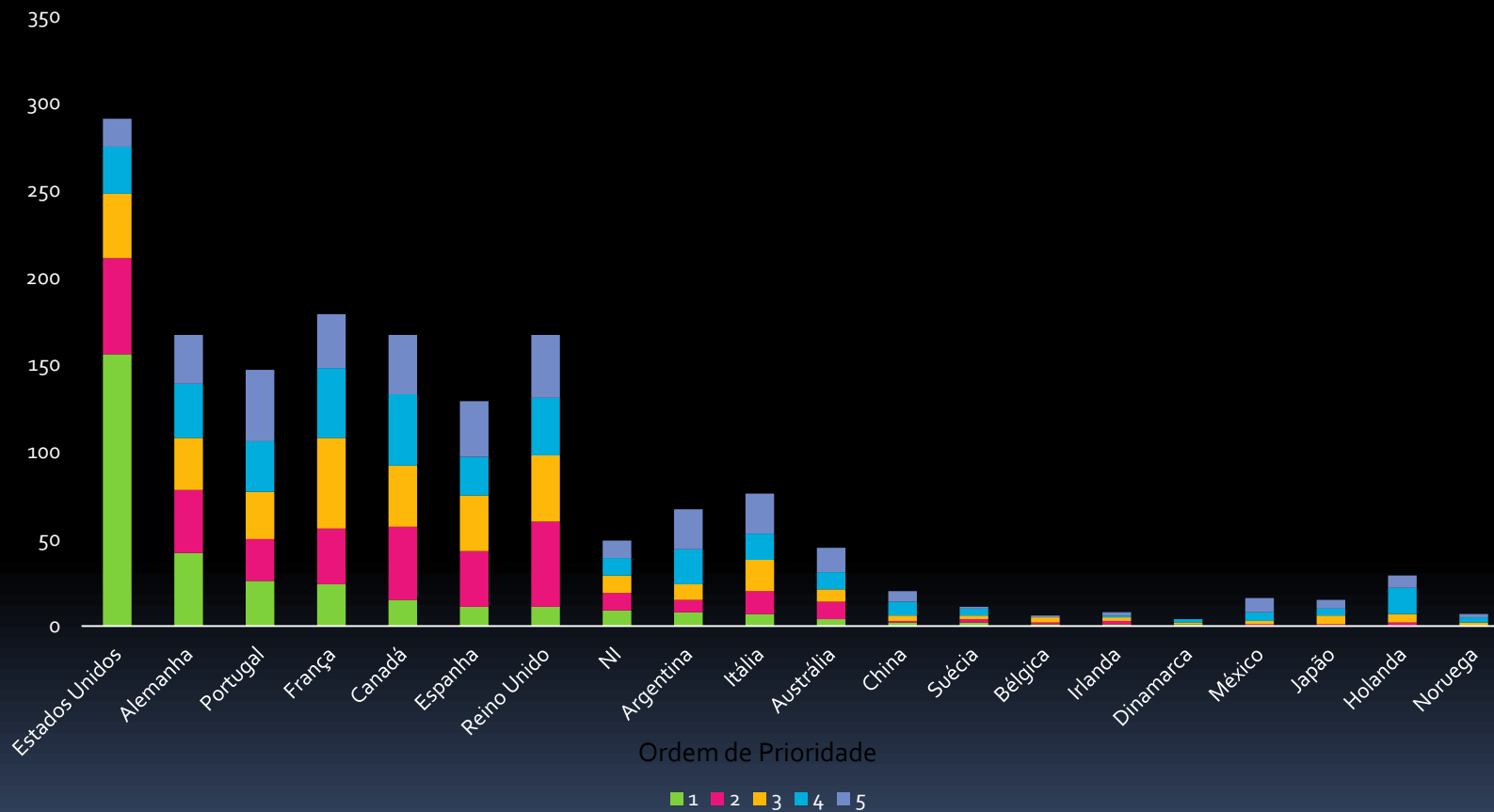
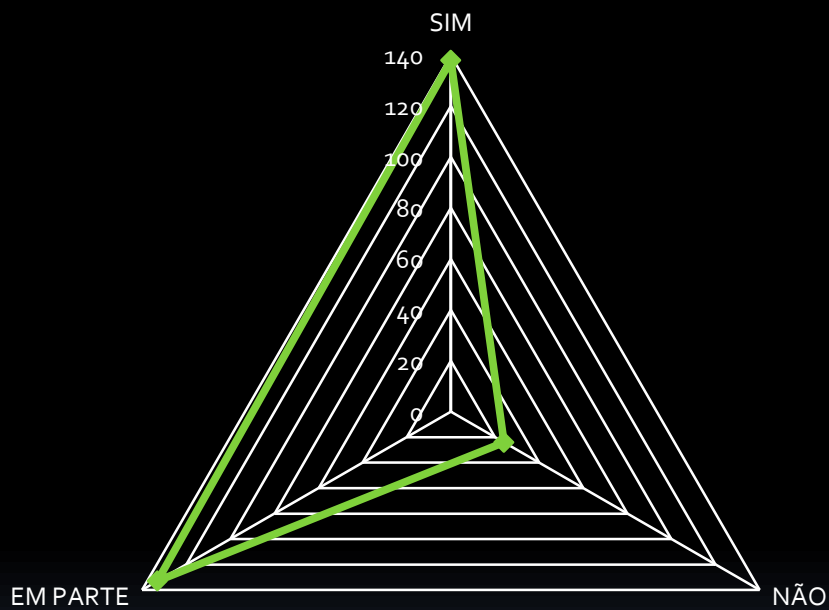
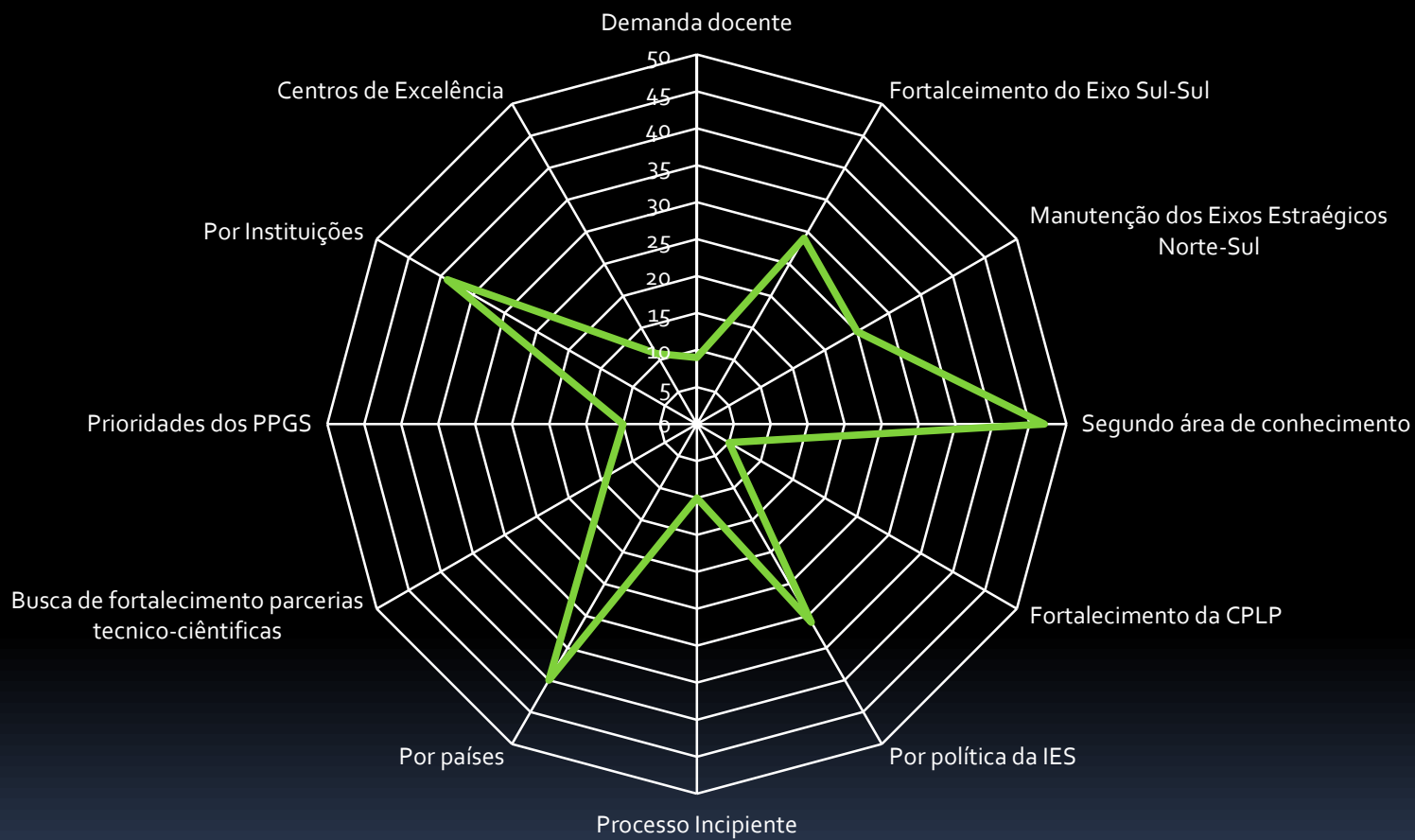


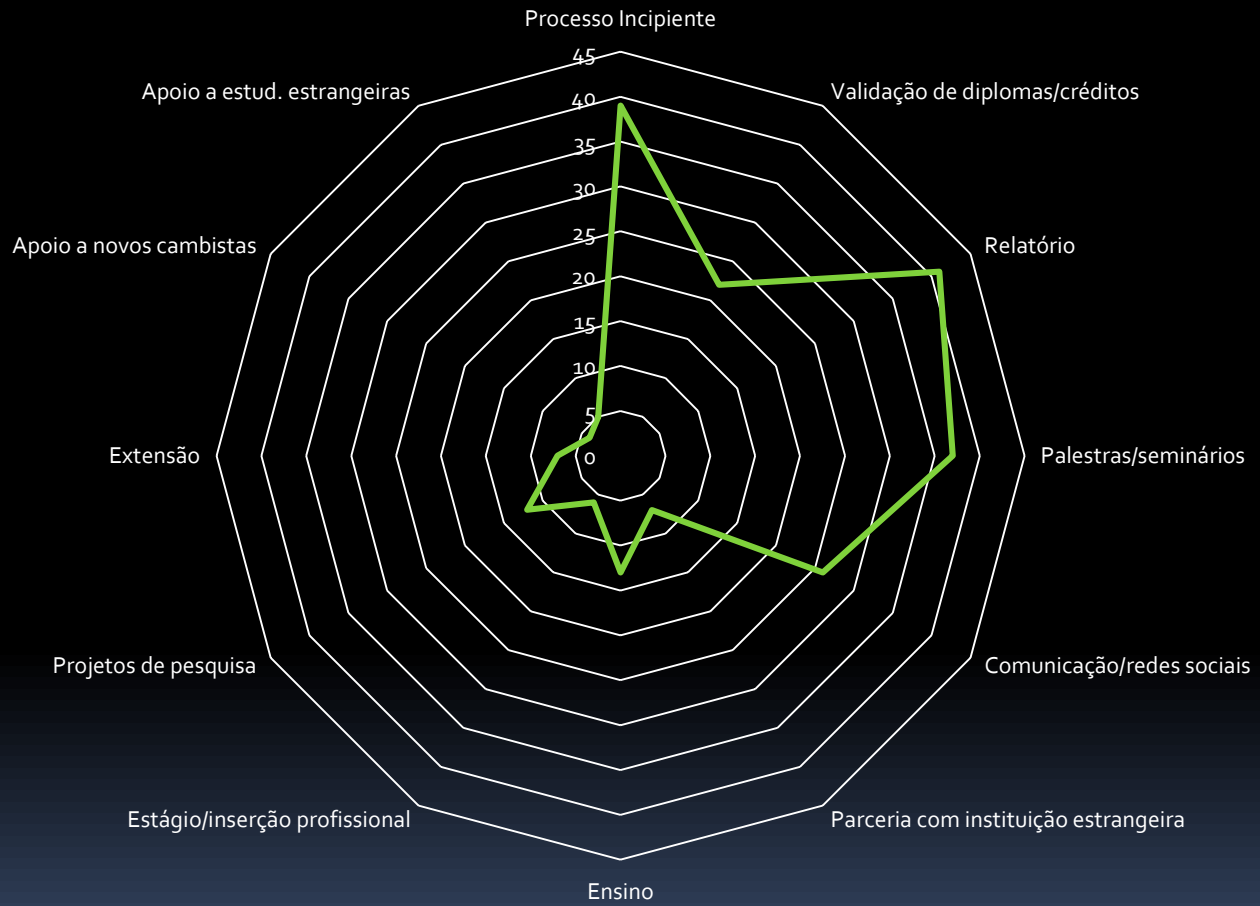
FIGURA 6-P_2_2_O:: Existem condições para implementar um programa próprio de internacionalização?



Prioridades da internacionalização



Política de reinclusão de egressos no exterior




Regras

- Nível linguística para todas as bolsas para alunos
- CVs internacionais
 - ORCID
 - ResearcherID
 - Google Scholar
- Avaliação via SciVal/InCites
- PDSE
 - Mínimo 6 meses
 - Mostrar colaboração
 - Voltar mínimo um semestre antes do final do curso
 - Qualidade da informação enviado para Capes



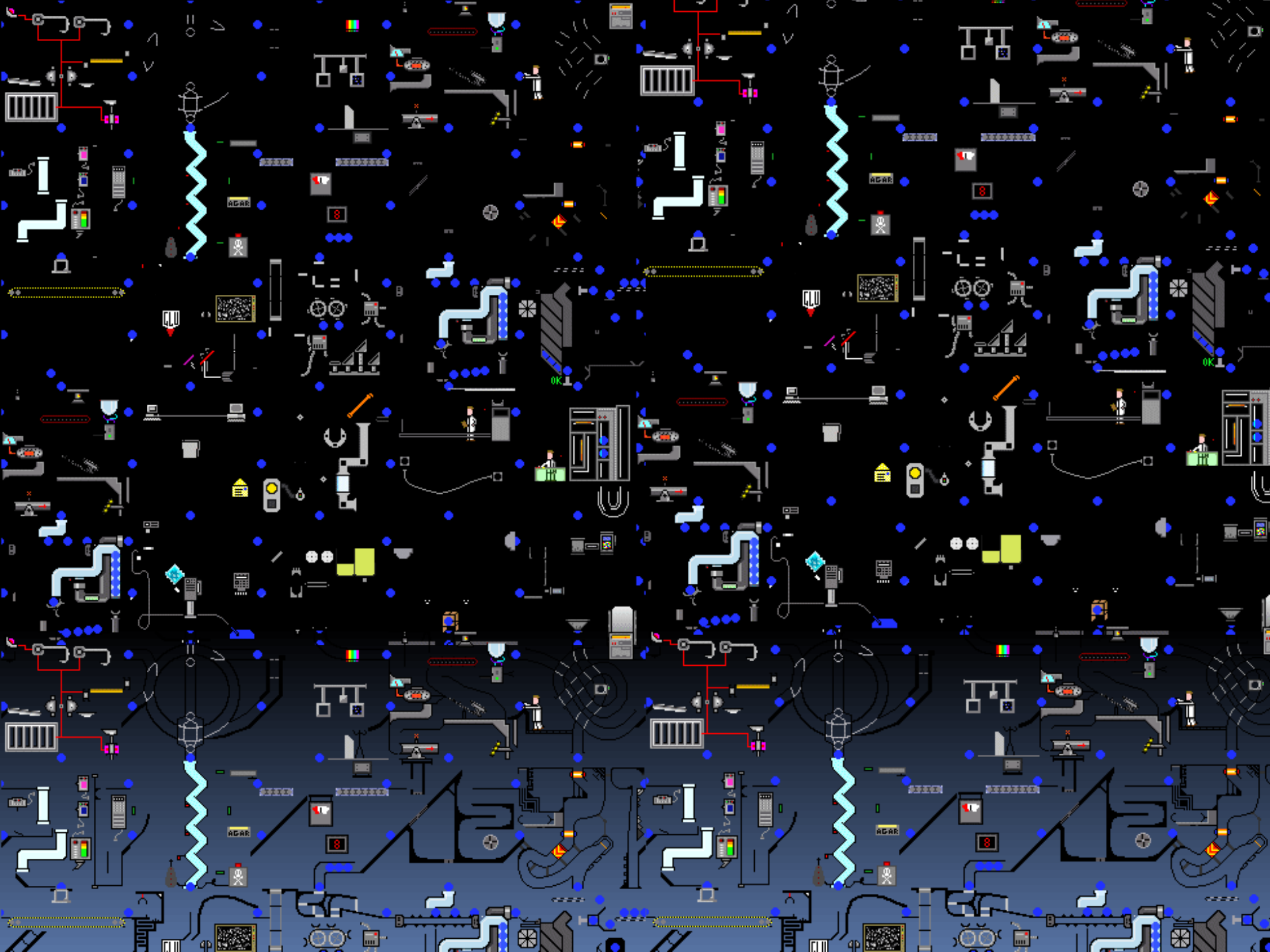
Internacionalização

- Um meio e não o fim ,
 - O fim varia de instituição a instituição e a maneira escolhido depende do fim (Hudzik, 2011)
- 



BE PREPARED

YOU HAVE NO IDEA WHEN THE SHIT STORM WILL ENSUE



DON'T LET LIFE
PASS YOU BY
ENJOY EACH DAY
Laugh LOUDLY
LOVE UNCONDITIONALLY
PLAY HARD
WORK DILIGENTLY
PURSUE PASSION
& GIVE LOTS OF HUGS

Obrigada!

Professora Connie McManus Pimentel
Diretora de Relações Internacionais
Capes/MEC
<dri@capes.gov.br>